

# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ №12 г. Ишима  
С.В. Старикова  
Приказ № 329 от 04.09.25



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о профилактической работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

#### 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральными законами от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», и определяет требования и системные подходы к организации профилактической работы образовательного учреждения с несовершеннолетними и их семьями, нуждающимися в помощи государства.

Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а

также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

социальная реабилитация - восстановление утраченных или ранее невостребованных социально значимых качеств личности;

опека и попечительство - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также защиты их прав и интересов; опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет, попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет;

дети, оставшиеся без попечения родителей - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказания в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном порядке.

## **2. Основные задачи**

Основными задачами в профилактике социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних является:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому,
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних,
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,
- создание единого информационного поля для учета семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,
- создание механизма оперативного выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,
- осуществление оперативного обмена информацией между образовательным учреждением и службами системы профилактики,
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям,
- повышение уровня эффективности межведомственного взаимодействия субъектов профилактики при реализации системы социальных, правовых, психолого-педагогических и иных мер, направленных на предупреждение социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних.



### 3. Критерии определения несовершеннолетних и семьи, находящейся в социально опасном положении

Критериями для определения педагогами несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении:

| <b>Критерии определения и постановки на учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>СО СТОРОНЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 1. Бродяжничество, попрошайничество, злостное уклонение от посещения занятий в школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 2. Употребление наркотических средств и (или) психотропных веществ без назначения врача, злоупотребление спиртными напитками.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 3. Содержание в специализированном учреждении для несовершеннолетних, Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 4. Совершение правонарушения, повлекшее применение меры административного взыскания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 5. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 6. Освобождение от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.                                                                                                                                            |  |
| 7. Совершение общественно - опасного деяния и не подлежащего уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.                                                                                                                                                  |  |
| 8. Обвинение или подозрение несовершеннолетнего в совершении преступлений, в случае избрания меры пресечения, не связанной с заключением под стражу.                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 9. Условно-досрочное освобождение н/л от отбывания наказания, освобождение от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием.                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 10. Получение отсрочки отбывания наказания или отсрочки исполнения приговора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 11. Освобождение из учреждений уголовно-исполнительной системы, возвращение из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если в период пребывания в указанных учреждениях было допущено нарушение режима, совершение противоправных деяний.                                                                                                                                                         |  |
| 12. Осуждение н/л за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобождение судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 1. Неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних:                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- не обеспечивают обучение детей в школе, посещение детских дошкольных учреждений, - не заботятся о состоянии здоровья детей (не соблюдают календарь прививок, не обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами),</li> <li>- не обеспечивают детей ежедневным питанием, одеждой и обувью по возрасту и сезону.</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Жестокое обращение с детьми:                                                                                                                                                                                                    |
| - психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угрозы в адрес ребенка),                                                                          |
| - физическое насилие над детьми (побои, истязания, нанесение физических повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического и психического здоровья или отставания в развитии и даже к смерти ребенка), |
| - покушение на половую неприкосновенность детей (вовлечение ребенка в действия сексуального характера).                                                                                                                            |
| 3. Отрицательное влияние родителей на детей.                                                                                                                                                                                       |
| 4. Злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств и (или) психотропных веществ без назначения врача.                                                                                                      |
| 5. Бродяжничество родителей, отсутствие места жительства семьи, антисанитарные условия проживания и быта.                                                                                                                          |
| 6. Нежелание родителей работать и вставать на учет в ЦЗН.                                                                                                                                                                          |
| 7. Привлечение к уголовной и (или) административной ответственности, освобождение из мест лишения свободы.                                                                                                                         |

При выявлении одно или нескольких критерии при работе с обучающимися или семьей, незамедлительно начинается профилактическая работа с подключением специалистов межведомственного взаимодействия.

#### **4. Порядок организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении**

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому, коллективом образовательного учреждения проводится:

- обход микроучастка, закрепленного за учреждением с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению,
- социально-педагогическое обследование жилищно-бытовых условий обучающихся,
- регулярное посещение семей обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

По итогам посещения составляется акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (приложение № 1).

В образовательном учреждении ведется журнал регистрации посещения семей (приложение № 2).

При выявлении факторов социального неблагополучия ребенка в семье, образовательное учреждение незамедлительно информирует орган управления образования, субъекты профилактики о данных фактах по телефону, в письменной форме в течение суток (приложение № 3).

На заседании Совета профилактики рассматривается вопрос о постановке на внутришкольный профилактический учет вновь выявленной семьи, находящейся в социально опасном положении.

На семью обучающегося составляется реабилитационная карта (приложение № 4) и разрабатывается индивидуальный план работы с семьей (приложение 5).

Индивидуальная профилактическая работа также проводится и в отношении выявленного на закрепленной территории несовершеннолетнего, не посещающего



образовательное учреждение и его семьи, при выявлении факторов социального неблагополучия. Информация об организации индивидуальной профилактической работы направляется в орган управления образования.

Сведения о вновь поставленных семьях обучающихся вносятся в банк данных о семьях, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (приложение № 6).

Банк данных о семьях, состоящих на профилактических учетах, систематически актуализируется по мере поступления новых сведений о семьях данной категории.

В целях проведения индивидуальной профилактической работы и контроля за социальной ситуацией в семье ответственные за профилактическую работу сотрудники, при необходимости представители субъектов профилактики, посещают семьи, поставленные на внутришкольный профилактический учет ежемесячно, а также внепланово, по возникшим обстоятельствам.

За отчетный период учреждением проводится анализ эффективности реализации индивидуального маршрута сопровождения семьи, согласно которому в случае:

- положительной динамики профилактической работы, семья снимается с внутришкольного профилактического учета решением Совета профилактики,
- отсутствия положительной динамики профилактической работы, учреждение, решением педагогического совета направляет ходатайство в МО МВД России «Ишимский» о постановке семьи, находящейся в социально опасном положении, на муниципальный профилактический учет,
- положительной динамики семьи, состоящей на учете в МО МВД России «Ишимский», решением Совета профилактики направляет ходатайство о снятии семьи с профилактического учета.

## **5. Сроки информирования в рамках межведомственного взаимодействия**

В рамках информационного межведомственного взаимодействия образовательное учреждение информируют субъекты профилактики:

- незамедлительно по телефону, письменно в течение суток, о выявленных фактах социального неблагополучия ребенка в семье – МО МВД России «Ишимский», КДНиЗП, управление образования и соответствующие органы и учреждения системы профилактики,
- письменно в течение трех календарных дней со дня поступления сведений об изменении места жительства несовершеннолетнего или семьи, находящихся в социально опасном положении, – КДНиЗП, МО МВД России «Ишимский», управление образования,
- письменно в течение десяти календарных дней со дня принятия решения о постановке несовершеннолетнего или семьи на внутришкольный – КДНиЗП, МО МВД России «Ишимский», управление образования,
- письменно в течение трех календарных дней со дня выявления сведений о прибытии на территорию города несовершеннолетнего или семьи, находящихся в социально опасном положении, - КДНиЗП, управление образования, МО МВД России «Ишимский»,
- письменно в течение суток со дня выявления о случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав – КДНиЗП, управление образования, МО МВД России «Ишимский» и соответствующие органы и учреждения системы профилактики,
- незамедлительно по телефону при выявлении чрезвычайных ситуаций с участием несовершеннолетних (нуждающихся в социально-педагогической реабилитации, ставших жертвами правонарушений, жестокого обращения, травли (буллинга),

совершивших попытки суицида, пострадавших от несчастных случаев при пожарах, выпадении из окон и в иных случаях) – КДНиЗП, МО МВД России «Ишимский» управление образования и соответствующие органы и учреждения системы профилактики.

#### **6. Ответственность**

Сотрудники МАОУ СОШ №12 г. Ишима несут персональную ответственность в рамках компетенций за:

- ведение документации,
- своевременное оформление и предоставление отчетности,
- выполнение плана работы,
- распространение конфиденциальной информации, персональных данных.

**АКТ**  
**ОБСЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО – БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ СЕМЬИ**

« 20 Г.

Мною, \_\_\_\_\_

В присутствии \_\_\_\_\_

Проведено обследование материально – бытовых условий семьи, проживающей по адресу:

Обследованием установлено, что семья из человек:

Занимают жилую площадь

Санитарное состояние

|                       |    |         |
|-----------------------|----|---------|
| Общий заработок семьи | на | человек |
|-----------------------|----|---------|

## Отношения между членами семьи

| Характеристика родителей                                                                          | Средний балл по шкале | Процент родителей с данным уровнем баллов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| Родители имеют высшее образование                                                                 | 1,0                   | 96%                                       |
| Родители имеют среднее образование                                                                | 2,0                   | 4%                                        |
| Родители имеют начальное образование                                                              | 3,0                   | 0%                                        |
| Родители не имеют образования                                                                     | 4,0                   | 0%                                        |
| Родители имеют высшее образование и являются специалистами в области педагогики или психологии    | 1,0                   | 8%                                        |
| Родители имеют высшее образование и являются специалистами в других областях                      | 2,0                   | 72%                                       |
| Родители имеют высшее образование и не являются специалистами                                     | 3,0                   | 20%                                       |
| Родители имеют среднее образование и являются специалистами в области педагогики или психологии   | 1,0                   | 0%                                        |
| Родители имеют среднее образование и являются специалистами в других областях                     | 2,0                   | 0%                                        |
| Родители имеют среднее образование и не являются специалистами                                    | 3,0                   | 0%                                        |
| Родители имеют начальное образование и являются специалистами в области педагогики или психологии | 1,0                   | 0%                                        |
| Родители имеют начальное образование и являются специалистами в других областях                   | 2,0                   | 0%                                        |
| Родители имеют начальное образование и не являются специалистами                                  | 3,0                   | 0%                                        |
| Родители не имеют образования и являются специалистами в области педагогики или психологии        | 1,0                   | 0%                                        |
| Родители не имеют образования и являются специалистами в других областях                          | 2,0                   | 0%                                        |
| Родители не имеют образования и не являются специалистами                                         | 3,0                   | 0%                                        |

В связи с чем проводилось обследование

## Рекомендации по работе с семьей

С результатами обследования материально – бытовых условий семьи  
ознакомлен

Обследование провели:

## Журнал регистрации посещения семей

| Дата проведения рейда | ФИО, адрес | Цель посещения | Результат патронажа | Подпись |
|-----------------------|------------|----------------|---------------------|---------|
|                       |            |                |                     |         |
|                       |            |                |                     |         |
|                       |            |                |                     |         |
|                       |            |                |                     |         |
|                       |            |                |                     |         |
|                       |            |                |                     |         |
|                       |            |                |                     |         |
|                       |            |                |                     |         |
|                       |            |                |                     |         |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### Приложение № 3

#### Форма уведомления о факте нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего

Наименование образовательного учреждения

Адрес

телефон

1. ФИО несовершеннолетнего (чьи права и законные интересы нарушены)

2. Дата рождения

3. Группа (класс) по месту обучения

4. Состоит на профилактическом учете (указать вид учета, дату и причину постановки)

5. ФИО родителей (законных представителей), если ребенок опекаемый, ФИО опекуна (попечителя)

6. Адрес

проживания

семьи:

7. Социальный статус семьи (полная, неполная, многодетная, малообеспеченная, социально-неблагополучная, другое)

8. Дата, время выявленного факта нарушения прав и законных интересов ребенка

9. В чем заключается выявленный факт (описать)

10. Если информация о выявленном факте передана на специальную линию «02» в дежурную часть ОМВД России по г. Воркуте, то указать дату, время и кем передана (ФИО, занимаемая должность)

Руководитель ОУ (ФИО)

### Приложение № 4

#### Реабилитационная карта семьи

Фамилия, имя, отчество матери

Дата, место рождения

Место работы

Фамилия, имя, отчество отца

Дата, место рождения

Место работы

Категория семьи

Несовершеннолетние дети (Ф.И.О., дата рождения, учебное заведение)



Место проживания, регистрация \_\_\_\_\_

Причина постановки на учет \_\_\_\_\_

Дата постановки на учет \_\_\_\_\_

Где состоит на учете \_\_\_\_\_

Меры, принимаемые к семье \_\_\_\_\_

Дата и причина снятия с учета \_\_\_\_\_

Дополнительная информация \_\_\_\_\_

Приложение № 5

### Индивидуальный план работы с социально – неблагополучной семьей

ФИО родителя: \_\_\_\_\_

ФИО несовершеннолетних \_\_\_\_\_

Причина неблагополучия \_\_\_\_\_

Срок реализации плана: Сентябрь 2024 года – Август 2025 года

Цель: оказание помощи в осознании меры ответственности за содержание, воспитание и обучение несовершеннолетних детей; профилактика алкогольной зависимости.

| С родителями |                            |      |      |               |                              |
|--------------|----------------------------|------|------|---------------|------------------------------|
| №            | Содержание и методы работы | Цель | Дата | Ответственный | Отметка о проделанной работе |
|              |                            |      |      |               |                              |

Приложение № 6

### Сведения о семьях, состоящих на профилактическом учете

| ФИО ребенка, дата рождения, класс | Сведения о других детях | ФИО родителей | Адрес проживания | Место работы родителей | Профилактический учет (дата, основание для постановки на учет) |
|-----------------------------------|-------------------------|---------------|------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                   |                         |               |                  |                        |                                                                |
|                                   |                         |               |                  |                        |                                                                |