

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

город Ишим, Тюменская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима"(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план является частью основной образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ СОШ № 12 г. Ишима выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы исламской культуры». Обучение по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по безотметочной системе без фиксации в классном журнале в виде отметок

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» (деньги, их история, виды, функции, семейный бюджет) составляет 16 часов и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	2	2	2
Окружающий мир	3	3	2
ОРКСЭ	-	-	2
Итого за учебный год	5	5	6
Итого по уровню НОО	16		

Изучение учащимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности, а также воспитания активной гражданской позиции жителя Тюменской области учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

Предметы	Экологическое направление				Краеведческое направление			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов							
Литературное чтение	10	10	10	10	4	4	4	4
Окружающий мир	4	4	4	4	3	3	3	3
Труд (технология)	4	4	4	4	-	-	-	-
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	4
ИЗО	-	-	-	-	4	4	4	4

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 12 г. Ишима, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - модуль по видам спорта «Легкая атлетика», 2-3-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 12 г. Ишима, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - «Проектная мастерская», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», 3–4-й классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ СОШ № 12 г. Ишима.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ СОШ № 12 г. Ишима.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима".

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проходит в апреле – мае учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима".

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Контрольная работа
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Труд (технология)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Модуль по видам спорта «Лёгкая атлетика»	2-3-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
«Разговоры о важном»	2-4-й	

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				ВСЕГО
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого		21	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:						
Математика		0	1	1	0	2
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-4 классах направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностному развитию обучающихся. Она способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое и патриотическое воспитание.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Часть часов ведет учитель начальных классов, часть – учителя-предметники школы, часть – педагоги организаций дополнительного образования. Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования. Внеурочная деятельность организована в соответствии возрастным особенностям обучающихся, преемственностью с технологиями учебной деятельности, опорой на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, на ценности воспитательной системы школы, свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Реализация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 12 г. Ишима осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Расширение и углубление содержания предметной области «Математика и информатика» в период получения начального общего образования реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами:

- образовательной платформы «Учи.ру»;
- интегрированных курсов «Я-исследователь», «Робототехника».

Расширение и углубление содержания предметной области «Искусство» в период получения начального общего образования реализуется за счёт часов внеурочной деятельности путем организации детских творческих объединений на базе одного учебного класса:

Школьный хор

Танцевальный коллектив.

Содержание занятий, предусмотренных для внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), в таких формах, как экскурсии, кружки, секции.

Внеурочные занятия в начальной школе проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня. Используются ресурсы школы и учреждения дополнительного образования.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ № 12 г. Ишима, в походах, поездках и т. д.).

Для восстановления работоспособности обучающихся между учебными занятиями и внеурочной деятельностью проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут, которая предполагает активную двигательную деятельность обучающихся преимущественно на свежем воздухе (при соответствующей погоде); а также организуется «второе» питание. Актуально использование каждым учителем всевозможных способов, методов, технологий, оказывающих профилактическое и оздоравливающее воздействие на организм детей. Поэтому важной особенностью рабочей программы по внеурочной деятельности «Подвижные игры» является включение в содержание курса раздела «Зимние забавы», который направлен на изучение основ катания на коньках. Реализация данной программы осуществляется через возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с материально - технической оснащённостью

учебного процесса, региональными климатическими условиями, а также с учетом пожеланий учащихся и родителей.

Обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования, могут быть освобождены от внеурочных занятий в школе, если это ведет к практическому дублированию занятий в части развития вышеназванных компетенций, при предъявлении подтверждающих документов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах составляет 8 внеаудиторных часов учебного плана (6 часов внеурочной деятельности реализуются в форме кружков и секций и т.д., 2 часа через предметные области, участие в конкурсах различного уровня, экскурсии, походы в музей, театр, акции, динамические паузы и программу развития социальной активности обучающихся «Орлята России») по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическая творческая деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, информационная культура, учение с увлечением. Объем внеурочной деятельности составляет 1080 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО (до 1350 часов за четыре года обучения).

Для организации внеурочной деятельности используется: актовый зал, зал хореографии, библиотека, кабинет психолога, спортивные школьные площадки, спортивный зал, кабинет информатики.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в тематическом планировании программы курса внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по годам обучения				Форма промежуточной аттестации
		1	2	3	4	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики (1 час)	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	Проект
Спортивно-оздоровительное (1 час)	Курс «Подвижные игры»	1	1	1	1	Проект
	Реализация программы воспитания школы, класса, участие в проектах и образовательных событиях школы и города	1	1	1	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность (по выбору 1 час)	Курс «Очумелые ручки»	1	1	1	1	Выставка работ
	Курс «Танцы»	1	1	1	1	Концерт
	Курс «Юный художник»	1	1	1	1	Выставка работ
	Курс «Бисероплетение»	1	1	1	1	Выставка работ
Проектно-исследовательская деятельность (по выбору 1 час)	Курс «Робототехника»	1	1	1	1	Турнир
	Курс «Юный исследователь»	1	1	1	1	Проект
	Курс «История родного края»	1	1	1	1	Проект
Коммуникативная деятельность (1 час)	Программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России»	1	1	1	1	Проект
Информационная культура (1 час)	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	Практическая работа
Учение с увлечением! (по выбору 1 час)	Удивительный английский	1	1	1	1	Практическая работа
	Легко ли писать без ошибок?	1	1	1	1	Практическая работа
	Мир занимательных задач	1	1	1	1	Практическая работа
Итого недельная нагрузка		6	6	6	6	
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Всего часов в год		198	204	204	204	