

Приложение
к Основной образовательной
программе основного общего образования,
утверждённой приказом директора школы
от 29.08.2025г. № 232-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя
общеобразовательная школа № 12 г. Ишима"
на 2025 – 2026 учебный год

город Ишим, Тюменская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В предметной области **«Русский язык и литература»** «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в V классе, 6 часов в неделю в VI классе и 4 часов в неделю в VII классе, по 3 часа в неделю в VIII и IX классах. Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часов в неделю в V- VI, IX классах и 2 часов в VII-VIII классах.

- В предметной области **«Иностранные языки»** в V- IX классах 3 часа в неделю отведено на изучение английского языка.
- В предметной области **«Математика и информатика»** в V-VI классах реализуется 5-часовая (в неделю) программа по математике; в VII-IX классах- 3-часовая программа по алгебре, 2-часовая программа по геометрии и 1-часовая программа по предмету «Вероятность и статистика». В VII-IX классах учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 часа в неделю.

- В предметной области **«Общественно-научные предметы»** в V-VII классах предмет история представлен в объёме 3 часа в неделю, в VIII классе- двух часов в неделю, в IX классе- в объёме 2,5 часов в неделю. В 5 классах 68 часов отведено на изучение всеобщей истории. 34 часа- на историю нашего края. В 6 классах: 28 часов- всеобщая история, 57 часов- история России, 17 часов- история нашего края. В 7 классах: 28 часов- всеобщая история, 57 часов история России, 17 часов - история нашего края. В 8 классах: 23 часа- всеобщая история, 45 часов- история России. В 9 классах: 23 часа- всеобщая история, 57 часов - история России, 17 часов- история нашего края.

Учебный предмет «Обществознание» в VIII-IX классах реализуется в объёме 1 часа в неделю. Учебный предмет «География» представлен в объёме 1 час в неделю в V-VI классах и в объёме 2 часов в неделю в VII- IX классах.

- В предметной области **«Естественно-научные предметы»** учебный предмет «Биология» представлен в объёме 1 часа в неделю в V-VII классах, в объёме 2 часов в VIII-IX классах. По учебному предмету «Физика» реализуется 2-часовая программа в VII -VIII классах и 3 –часовая программа в IX классе. Учебный предмет «Химия» представлен в объёме 2 часов в неделю в VIII-IX классах.
- В предметной области **«Искусство»** предмет «Изобразительное искусство» реализуется в V-VII классах в объёме 1 час в неделю; предмет «Музыка» реализуются в V-VIII классах в объёме 1 часа в неделю.
- В предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)» в V- VII классах реализуется в объёме 2 часов в неделю, в VIII-IX классах в объёме 1 часа в неделю.
- В предметной области **«Физическая культура»** реализуется 2-часовая (в неделю) программа в V-IX классах по предмету «Физическая культура».
- В предметной области **«Основы безопасности и защиты Родины»** предмет «Основы безопасности и защиты Родины» представлен в VIII-IX классах в объёме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

С целью развития функциональной грамотности учащихся в **части, формируемой участниками образовательных отношений**, учебного плана учащихся:

2 часа для учащихся V-VIII классов и 0,5 часа для учащихся IX классов отводится на изучение учебных курсов:

- в V - VII классах – Основы математической грамотности - 1 час и Читательская грамотность – 1ч;

-в VI классе- Основы правовой грамотности;

- в VIII классе – Основы химической грамотности – 1 час; Основы математической грамотности (8а,8б классы); Читательская грамотность (8в,8д классы); Основы медицинской грамотности (8д);

- в IX классе – Основы математической грамотности – 0,5 ч..

Учебные курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, формирования у учащихся функциональной грамотности, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, профориентацию учащихся.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов технология, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима".

| Предмет | V (очно) | VI (очно) | VII (очно) | VIII (очно) |
|-------------------------------|--|--|--|---|
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Сжатое изложение+ те Тестирование или по итогам учебного года (по выбору учащихся) ст |
| Литература | По итогам учебного года |
| Иностранный язык (английский) | По итогам учебного года | По итогам учебного года | По итогам учебного года | |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | - | - |
| Алгебра | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия | - | - | Устный зачет | Устный зачет |
| Вероятность и статистика | - | - | По итогам учебного года | По итогам учебного года |
| Информатика | - | - | По итогам учебного года | Тестирование или по итогам учебного |

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| | | | | года (по выбору учащихся) |
| История | По итогам учебного года | По итогам учебного года | По итогам учебного года | Тестирование или по итогам учебного года (по выбору учащихся) |
| Обществознание | | | | Тестирование или по итогам учебного года (по выбору учащихся) |
| География | По итогам учебного года | По итогам учебного года | По итогам учебного года | Тестирование или по итогам учебного года (по выбору учащихся) |
| Биология | По итогам учебного года | По итогам учебного года | По итогам учебного года | Тестирование или по итогам учебного года (по выбору учащихся) |
| Физика | - | - | По итогам учебного года | Тестирование или по итогам учебного года (по выбору учащихся) |
| Химия | - | - | - | По итогам учебного года |
| Музыка | По итогам учебного года |
| Изобразительное искусство | | По итогам учебного года | По итогам учебного года | - |
| Физическая культура | По итогам учебного года |
| Труд (технология) | По итогам учебного года |
| Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | По итогам учебного года |

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----|
| | | 5а | 5б | 5в | 5г | 5д | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8г | 8д | 9а | 9б | 9в | 9г | |
| | | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Информатика | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 28 | 28 | 28 | 2 | 30 | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 30 | 30 | 32. | 32. | 32. | 32. | |

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима"

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
7. Приказе Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

11. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

13. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

14. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

16. Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

17. Устава МАОУ СОШ №12 г. Ишима от 04.02.2016 г.

1.3. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.4. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

1.5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

1.6. Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

1.7. Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

1.8. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

1.9. При этом расходы времени на внеурочную деятельность 6ч в неделю:

1.10. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

1.11. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1.12. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.13. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.14. В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

1.15. Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

1.16. Формы внеурочной деятельности:

- предусматривают активность и самостоятельность обучающихся,
- сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

1.17. Отдельные программы курсов внеурочной деятельности допускают формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.18. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность,

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации
и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

2. Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

| Направления | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|--|--|---------------------------|---|---|---|---|--------------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики (1 час) | Курс «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Проект |
| Спортивно-оздоровительное (1 час) | ЮнАрмия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Практическая работа |
| | Лыжные гонки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Пионербол | 1 | - | - | - | - | |
| | Футбол | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Волейбол | - | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| художественно-эстетическая творческая деятельность (по выбору 1 час) | Музееведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Проект |
| | Театральная студия «Премьера» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Клуб весёлых и находчивых | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Проектно-исследовательская деятельность (по выбору 1 час) | Занимательная математика | 1 | 1 | | | 1 | Проект |
| | По следам грамматики | 1 | - | - | 1 | | |
| | Вопросы общей биологии и экология человека | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Увлекательный английский язык | 1 | 1 | - | 1 | 1 | |
| | Мир истории | - | - | 1 | - | - | |
| | ГеоТур | | | | 1 | | |
| Коммуникативная деятельность (1 час) | Я, ты, он, она – вместе целая страна | 1 | - | - | - | - | Проект |
| | Россия – мои горизонты | - | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------|
| Информационная культура (1 час) | Основы функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Практическая работа |
| Учение с увлечением! (по выбору 1 час) | Медицина и здоровье человека | | | | 1 | | Практическая работа |
| | Первая медицинская помощь | | | | 1 | | |
| | Мир профессий | 1 | | | | | |
| | Юные инспектора движения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Юные друзья полиции | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Дружина Юных пожарников «Факел» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Итого недельная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Всего часов в год | | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | |