

Согласована с Педагогическим советом Протокол № <u>3</u> « <u>06</u> » <u>марта</u> 2025 г.	Утверждена Директор МАОУ СОШ №12 г. Ишима <u>С.В. Старикова</u> Приказ № <u>105</u> от « <u>10</u> » <u>03</u> 2025 г.
--	---

**ПРОГРАММА
 ЛАГЕРЯ
 С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
 МАОУ СОШ №12 г. Ишима
 «Республика ДЕТСТВА»**

«Сыны Отечества...»
 (комплексная, краткосрочная)

1-2 смена 2025 года

«Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!...»
 (профильная смена Движения Первых)
3 смена 2025 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

Содержание	Страница
<i>Титульный лист</i>	1
<i>Паспорт программы</i>	3
<i>Пояснительная записка</i>	6
<i>Цели и задачи программы</i>	16
<i>Участники программы</i>	17
<i>Этапы реализации программы</i>	18
<i>Сроки действия программы</i>	20
<i>Содержание деятельности</i>	20
<i>Механизмы реализации программы</i>	23
<i>Условия реализации программы</i>	52
<i>Факторы риска</i>	57
<i>Ожидаемые результаты и критерии их оценки</i>	59
<i>Мониторинг воспитательного процесса</i>	62
<i>Список литературы и источники</i>	64
<i>Приложение № 1</i>	66
<i>Приложение № 2</i>	70
<i>Приложение № 3</i>	71
<i>Приложение № 4</i>	72
<i>Приложение № 5</i>	73
<i>Приложение № 6</i>	74

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ (Информационная карта)

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Республика ДЕТСТВА» МАОУ СОШ № 12 г. Ишима «Сыны Отечества»
3.	Цель и задачи программы	Цель: 1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул; 2. Создание условий для осознания ребенком себя гражданином своей Родины и изучения исторических ценностей. 3. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно привлекательную деятельность по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Задачи: - создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, блокировка негативных и вредных привычек; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание уважения к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко

		всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
4.	Адресат проектной деятельности	- дети и подростки от 6 лет 6 месяцев до 17 лет (включая будущих первоклассников) г. Ишима и Тюменской области; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, из семей участников СВО; - дети – сироты; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья. Количество участников: 1 смена – 350 человек, 2 смена – 125 человек, 3 смена – 100 человек. Общее количество – 575 человек, в том числе дети, состоящие на различных видах профилактического учёта, из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемые
5.	Сроки реализации программы	1 смена – 02.06.2025 - 23.06.2025 г., 2 смена - 26.06.2025 – 16.07.2025 г., 3 смена – 21.07.2025 - 10.08.2025 г.
6.	Направления деятельности, направленность программы	- патриотическое; - спортивно-оздоровительное; - профилактическое; - интеллектуально-творческое; - экологическое.
7.	Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на организацию отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, разработана с учетом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей детей. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, направлена на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в деятельность по всем направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом. В период функционирования смен дети станут участниками сюжетно-ролевой игры, где

		каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свои возможности, сделать летний отдых интересным, ярким и запоминающимся. В Год Защитника Отечества и Год Героев Тюменской области особое внимание в Программе уделено патриотическому воспитанию. Ребята станут участниками областных проектов «Мы – потомки Героев!», «Лица Героев»; конкурсов «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!», акции «Расскажи о герое, который рядом», квеста «Летние истории: в поисках героев»; посетят видеоэкскурсию к рельефу «Тюмень – Победителям». Многие узнают о российском движении детей и молодежи «Движение первых» на Днях Первых и профильной смене «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!», примут участие в мероприятиях в рамках программ «Орлята России» и «Я-ты-он-она-вместе целая страна», а также в реализации проекта «Здоровье – в движении!» и комплекса «ГТО». Реализация оздоровительного компонента Программы обеспечивается игровыми формами проведения КТД, регулярными спортивными мероприятиями, длительным пребыванием детей на свежем воздухе, участием ребят в творческих и музыкальных мероприятиях. Реализуются смены: 1 смена - «Приключения юных поисковиков»; 2 смена – «Поезд Памяти»; 3 смена - «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!». В программе предусмотрена система соуправления и стимулирования.
8.	Ожидаемый результат	- укрепление здоровья детей; - сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; - понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей,

		направлений деятельности Движения; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. патриотических, профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, экологических, творческих; - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»; - выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме воспитания патриотизма и оздоровления детей.
9.	Название организации Авторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима» (МАОУ СОШ № 12 г. Ишима)
10.	Почтовый адрес организации, телефон, электронный адрес	627755 Тюменская область, г. Ишим, ул. Первомайская, 92, ул. Уральская, 26а (834551) 6-21-95 – факс sc12@obl72.ru
11.	ФИО руководителя организации	Старикова Светлана Владимировна
12.	Авторы программы	Заместитель директора по ВР Черенцова Юлия Юрьевна Педагог-организатор Шваб Надежда Александровна
13.	Имеющийся опыт. Дата создания программы	Проект предыдущего сезона «Мы – семья, и мы – друзья!» 20.02.2024 г.
14.	Финансовое обеспечение	МАОУ СОШ № 12 г. Ишима, средства областного бюджета

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование программы

Кто такой патриот? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ - это человек, любящий свою Родину. Любовь к Родине должна прививаться человеку с раннего его детства. У каждого

ребенка Родина начинается с места, где он родился и вырос — это город Ишим. Но чем старше он становится, тем это понятие должно расширяться. И переходя от одной ступени своего развития к другой, ребенок все больше должен ощущать свою неразрывность с Родиной, учиться любить ее, желать защищать ее, дорожить ее. То есть он должен быть патриотом своей Родины — России.

Условия, в которые ставится наш ребенок, воспитанник лагеря дневного пребывания «Республика Детства» при МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 города Ишима» (далее — лагерь), позволяют одновременно давать знания и формировать определенные стереотипы отношения к прошлому страны, ее героическим страницам, к людям — непосредственным участникам тех событий.

Воспитывать патриота — это и есть основная цель нашей программы.

Программа направлена на воспитание чувства сопричастности ребенком себя к своей Родине, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, на развитие морально — волевых качеств личности, путем общего оздоровления их организма.

Программа включает подпрограмму третьей смены, это профильная смена Движения Первых «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!» для разновозрастных отрядов. Она направлена на организацию отдыха детей и их оздоровление, на развитие лидерских и коммуникативных качеств.

Современная жизнь задает условия, которые требуют от личности изменения образа жизни, стиля деятельности. Для подрастающего поколения личностно значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей.

Важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активности, делать осознанный выбор исходя из своих интересов и потребностей.

Это привело к необходимости построения профильной подпрограммы, которая обеспечит раскрытие и развитие личностных потенциалов участников, стимулирует их социальную активность, сформирует и разовьёт ценностные ориентиры детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию.

Программа «Сыны Отечества» отличается разнообразием видов деятельности, тем самым учитываются возрастные особенности и потребности детей в самореализации, которые способствуют развитию личностного, лидерского, творческого, интеллектуального потенциала, а также помогают проявить свои скрытые таланты. Именно это важно сегодня для ребят, многие из которых являются членами Российского движения «Движение Первых».

Летние каникулы - это возможность отдохнуть, развлечься, заняться любимым делом, интересно и с пользой проводить свой досуг. Но далеко не все знают и умеют делать своё свободное времяпрепровождение увлекательным и полезным. К сожалению, у современных детей самыми популярными занятиями в часы досуга являются: просмотр телевизора, компьютерные игры или просто «ничегонеделанье».

Именно поэтому, разрабатывая программу, стоит задача показать детям формы и способы организации собственного досуга, научить ребят организовывать свой досуг и досуг окружающих, определить перспективу развития полученного опыта у себя дома.

Программа лагеря универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа ориентирована на работу в разновозрастном коллективе и представляет собой работу в три смены.

Местом реализации программы является Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Ишима»: ул. Первомайская, д. 92 (здание №1) и ул. Уральская, д. 26а (здание №2).

Анализ работы за 2024 год

С целью организации досуга несовершеннолетних, оздоровления и профилактической работы в июне, июле, августе 2024 года на базе МАОУ СОШ №12 г. Ишима был открыт лагерь с дневным пребыванием детей (далее – лагерь) «Республика детства», реализующий программу «Мы – семья, и мы – друзья!». Количество мест: 1 смена – 350 человек, 2 смена – 125 человек, 3 смена – 75 человек. Общее количество – 550 человек.

Программа лагеря «Мы – семья, и мы – друзья!» прошла экспертизу и была допущена к реализации.

Целью программы было следующее:

1. Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и подростков, развития их внутреннего потенциала.
2. Создание условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, личностных качеств, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений.
3. Снижение уровня социальной напряженности у подростков посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях, предусмотренных программой.

Задачи:

1. Способствовать оздоровлению детей и подростков, развитию их внутреннего потенциала.

2. Выявлять и развивать творческие, физические и интеллектуальные способности детей и подростков.
3. Способствовать выявлению, развитию и реализации лидерских способностей детей и подростков, воспитывать чувство собственного достоинства, ценности собственного «я».
4. Способствовать развитию личности детей и подростков, формируя систему нравственных и семейных ценностей.
5. Обучать детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким.
6. Способствовать развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних.
7. Формировать позитивные установки в изучении истории родного города, области и страны.
8. Привлекать социальных партнеров и родителей к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

Проблемы организации летнего отдыха в лагере:

1. Реализуя программу, ожидая определённые результаты, нужно помнить о том, что продолжительность смены – 21 день, а объединения (отряды) носят временный характер.
2. Одна из главных проблем – физическая и эмоциональная усталость педагогов к концу учебного года. При этом они проявляют творческую инициативу, находятся в постоянном поиске новых видов деятельности для привлечения ребят к различным мероприятиям.
3. В качестве проблемы можно рассматривать особенности школьной среды, которая достаточно формализована, не всегда ассоциируется у ребенка с положительными эмоциями, с условиями летнего каникулярного отдыха. Да и окружение ребенка не слишком меняется. И все это не позволяет ему расслабиться в полной мере, находясь в лагере.

Несмотря на трудности и проблемы организации летнего отдыха в условиях лагеря, эта форма работы с детьми в каникулярное время является все более востребованной родителями, которые не могут позволить себе вывезти ребенка на отдых или купить ему путевку в загородный лагерь. Однако следует отметить и возросший уровень родительских ожиданий от деятельности лагеря.

Содержание деятельности лагеря было направлено на разрешение этих проблем.

Программа была ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, направлена на эмоциональное раскрепощение ребенка, на преодоление моральной и физической скованности, основана на психологических особенностях развития учащихся.

С учетом возрастных особенностей участников смен (6,6 -17 лет) выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволяла каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях, сделать летний отдых интересным, ярким и запоминающимся.

В Год семьи ребята стали участниками областных проектов «Всей семьёй. Тюменская область», «Мы – потомки Героев!», «Лица Героев» (выставка фотографий «Загляните в семейный альбом»); областной акции «Семейные истории»; конкурсов «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!», детско-родительского флешмоба «С днем рождения, Тюменская область!»; провели видеоэкскурсию к рельефу «Тюмень – Победителям». Многие узнали о российском движении детей и молодежи «Движение первых» (мероприятие городского отряда «Профи» «Вместе веселей!», интеллектуальный турнир «Тропа РДДМ»); приняли участие в мероприятиях в рамках программ «Орлята России» и «Я-ты-он-она-вместе целая страна», а также в реализации проекта «Здоровье – в движении!» и комплекса «ГТО».

Патриотическое направление включало не только мероприятия на территории лагеря: просмотр в кинотеатре Авалон с последующим обсуждением фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, автобусная экскурсия «Памятные места города Ишима».

Реализация **спортивно-оздоровительного** направления обеспечивалось игровыми формами, проведением КТД, длительным пребыванием детей на свежем воздухе, регулярными спортивными мероприятиями: спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; состязание «Спортивный улей»; конкурсno-развлекательная программа «Наши рекорды»; игры на свежем воздухе «Сто затей для друзей»; тропа испытаний «Один за всех и все за одного». Пропаганда здорового образа жизни в комплексе с организованным сбалансированным питанием дало высокий эффект оздоровления – 98%.

Мероприятия **интеллектуально – творческого** направления: викторина, посвящённая Петру 1, «Много лет тому назад соизволил царь родиться...»; познавательная игровая программа «Я живу в России!»; квиз «К космическим далям – вперёд!»; выставка рисунков «Горжусь тобой, моя Россия!»; турнир «Пчёлы Российской эстрады»; интеллектуальный турнир «Тропа «Движение первых».

Профилактическая направленность: профилактическая акция «За здоровую Россию!»; акция «Письмо водителю – совет пешеходу!»; конкурс рисунков на асфальте «Нет!» вредным привычкам!; профилактическое мероприятие «Каждый кузнец своей жизни!»; минутки безопасности

«Безопасное лето». Проведены учебные эвакуации из зданий лагеря. Воспитатели своевременно проводили инструктажи и беседы по правилам поведения на улицах города и в общественном транспорте, по противопожарной и медиабезопасности, беседы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и навыкам ЗОЖ, безопасности на водных объектах в летний период.

Оформлены стенды с наглядной агитацией по профилактике травматизма, кишечных заболеваний, отравления грибами, обращению с электричеством, правилам поведения на водоемах, в лесу, а также по правилам дорожного движения, перехода по железнодорожным путям в летний период.

Экологическое направление: минутка безопасности «Поведение в лесу»; игровая программа «Огонь – друг, огонь – враг!»; конкурс плакатов «Солнце, воздух и вода – для космонавтов друзья»; мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов».

Программа «Мы – семья, и мы – друзья!» реализовывалась через тематические смены: 1 смена - «Весёлая семейка»; 2 смена – «Звёздная семейка»; 3 смена - «Солнечный город».

На каждой смене сформированы разновозрастные отряды: 1 смена - каждый отряд – это пчелиная семья, занимающая отдельный улей (игровую комнату) со своими семейными обязанностями; 2 смена – экипажи Космической флотилии; 3 смена – жители города, семейки.

В программе была предусмотрена система .соуправления и стимулирования.

Для стимулирования выдавалась «лагерная валюта»:

1 смена: за победу в мероприятии улей (отряд) заносил в чековую книжку «шарики пыльцы»; 2 смена: звезды и планеты; 3 смена: солнечные лучики.

В конце смены по итогам Рейтинговой таблицы дипломами награждались отряды-победители, занявшие 1, 2, 3 места, а все участники смены грамотами по различным номинациям. Личные результаты каждого ребенка отражались в отрядных «Экранах достижений». На 1 смене практиковалось занесение имени отличившегося в Книгу Почета Цветочного города. А Пчёлка Мила получила в подарок Семейные альбомы от каждого улья.

Своё настроение по итогам дня ребята отражали в «Экране настроения».

В отрядах были оформлены уголки, в течение всей смены велись отрядные летописи. Так же в центральном коридоре было отведено место для стены пожеланий. Любой мог выразить восхищение талантами других, пожелать удачи, поддержать друг друга, высказать сожаление или сомнение.

Для каждой смены была разработана план-сетка, охватывающая все дни лагерной смены.

Можно сделать вывод, что основные цели программы достигнуты. Созданы условия для патриотического воспитания, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья, для развития творческих и интеллектуальных способностей, для полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период.

Оценка эффективности пребывания детей в лагере

В конце смены для детей организован конкурс рисунков - лагерный вернисаж «Я помню чудные мгновенья» с целью рефлексии и проведено анкетирование «Оценка эффективности пребывания детей в лагере».

Итоги анкетирования:

1. Воспитанники высоко оценивают культурную программу, организованную в лагере. Самыми интересными 48% опрошенных детей считают игровые программы, 22%-спортивные мероприятия, 20%- интеллектуальные игры, 10%- просмотр мультфильмов.
2. Среди мероприятий, проводимых в лагере, дети отмечают интерес к экскурсиям в музей и др.
3. Питание, организованное для воспитанников лагеря, отличается разнообразием. 94% отметили, что меню столовой понравилось. Кроме того, изучение мнения воспитанников позволило сделать вывод, что большинство учащихся отдыхают в лагере с дневным пребыванием от 2 и более раз.

Анализ анкет, проведенных в конце смены, выявил, что самыми интересными формами организации досуга детей являются: конкурсы, познавательные игры с использованием формы игры-путешествия.

Проведена анкета удовлетворенности работой лагеря среди родителей. Анализ анкет (**Приложение 1**) позволил сделать следующие выводы:

- 99 % - родителей удовлетворены учетом индивидуальных особенностей своих детей в лагере;
- 98 % - родителей удовлетворены организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий и участием в них своих детей;
- 99 % - родителей удовлетворены организацией отдыха своих детей;
- 98 % - родителей удовлетворены организацией оздоровления своих детей;
- 97 % - родителей удовлетворены организацией питания своих детей.

Программа «Мы – семья, и мы – друзья!» успешно реализована.

Случаев травматизма с детьми за летний период времени не было.

Информация обо всех мероприятиях лагеря ежедневно размещалась на официальном сайте школы <http://school12.ishimobraz.ru> в разделе «Летний отдых», а также в социальной сети Вконтакте. Видеоролик «Добро пожаловать!» о работе летнего лагеря размещен в Вконтакте в группе МАОУ СОШ №12 г. Ишима.

Можно с уверенностью сказать, что деятельность лагеря, построенная в форме игры-путешествия, дает положительные результаты. Количественные показатели участия и заинтересованности детей в мероприятиях были на достаточно высоком уровне, повысилась и социальная активность детей, они стали активными участниками волонтерского движения. Умение сосуществовать во вновь созданном коллективе также позволило провести смены в отличном психологическом микроклимате.

Дружба в лагере сблизила детей. Помогла почувствовать заботу друг о друге и ощутить свою полезность в отряде, в лагере. Общее дело стало дополнительным навыком товарищества.

Актуальность

Данная программа приурочена к Году Защитника Отечества и Году Героев Тюменской области, в честь 80-летия Победы. В программу включены мероприятия, которые будут проводиться в рамках областных конкурсов. Ребята станут участниками областных проектов «Мы – потомки Героев!», «Лица Героев»; конкурсов «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!», акции «Расскажи о герое, который рядом», квеста «Летние истории: в поисках героев»; посетят видеозаписи к рельефу «Тюмень – Победителям». Многие узнают о российском движении детей и молодежи «Движение первых» на Днях Первых и профильной смене «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!», примут участие в мероприятиях в рамках программ «Орлята России» и «Я-ты-он-она-вместе целая страна», а также в реализации проекта «Здоровье – в движении!» и комплекса «ГТО».

Через выбор доступной для детей формы – путешествие по карте поисковых отрядов и путешествие на Поезде памяти, а также во время профильной смены «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!» ребята совершат добрые дела, узнают интересные события, перед ними раскроются неизведанные страницы прошлого, приобретётся социальный опыт, разовьётся творческое воображение.

Приоритетными являются гражданско-патриотическое и нравственное направления, которые включают в себя мероприятия патриотического, культурного и социального характера. Мероприятия этих направлений воспитывают в детях патриотизм, любовь к семье, родной школе, родному городу Ишиму, чувство гордости за свою Родину, чувство сопричастности ко всему, что происходит.

Реализация оздоровительного компонента Программы обеспечивается игровыми формами проведения КТД, регулярными спортивными мероприятиями, длительным пребыванием детей на свежем воздухе, участием ребят в творческих и музыкальных мероприятиях.

В Год защитника Отечества реализуются смены:

- 1 смена - «Приключения юных поисковиков»;
- 2 смена – «Путешествие на поезде Памяти»;

3 смена - «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!»

В программе предусмотрена система соуправления и стимулирования.

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- патриотическое;
- интеллектуально-творческое;
- спортивно-оздоровительное;
- эколого-краеведческое;
- профилактическое.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение июня-июля-августа 2025 года. Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных, многодетных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период. Обязательным является вовлечение в лагерь подростков с девиантным поведением; детей с ОВЗ; детей, из семей участников СВО; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Над реализацией программы лагеря работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Новости о событиях смены ежедневно будут размещаться на официальном сайте школы, а также в группах в социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование72, #школьноелето72.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа по организации жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ № 12 г. Ишима Тюменской области (далее – лагерь) – «Сыны Отечества» - разработана с учётом основных законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
5. Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ;
7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
9. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. (ред. 2008 г.) № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
12. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
13. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
14. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 02.06.2021 № 400;
15. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642.
16. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации к осуществлению дезинфекционной деятельности»;
17. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
18. СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания»;
19. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
20. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

- среды обитания»;
21. СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»;
 22. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
 25. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 г. № 567-п (ред. от 06.10.2017г.) «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области»;
 26. Постановление Правительства Тюменской области от 24 декабря 2019 г. № 510-п «О внесении изменений в постановление от 17 апреля 2018 г. № 148-п»;
 27. Распоряжения Правительства Тюменской области от 29 ноября 2024 г. № 1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»;
 28. Постановление Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2025 году»;
 29. Приказ Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2025 году» от ____ 2025 г. №----- од;
 30. Положение об организации работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в МАОУ СОШ №12 г. Ишима;
 31. Устав МАОУ СОШ № 12 г. Ишима;
 32. Положения, приказы и иные локальные акты учреждения.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы:

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул;
2. Создание условий для осознания ребенком себя гражданином своей Родины и изучения исторических ценностей.

3. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно привлекательную деятельность по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, блокировка негативных и вредных привычек
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание уважения к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
8. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

Цели и задачи согласованы с содержанием и результатами программы.

4. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- несовершеннолетние г. Ишима и Тюменской области от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно;
- дети, из семей участников СВО;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогический коллектив согласно штатного расписания.

В реализации Программы принимают участие основные партнёры:

- ИГО ТОО ВДПО;
- СОК «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»;
- МАУК «ИГЦБС» ДБ;

- АУ ИГ ЦСОН «Забота»;
- АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие»;
- МАУ ДО «Многопрофильный центр молодёжи и дополнительного образования детей г. Ишима»;
- МАУК «Ишимский музейный комплекс им. П.П. Ершова».

5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и постлагерный.

[illegible]

23.07.2025 г. (первые 3 дня смены)	жизнедеятельности лагеря. 5. Выявление и постановка целей развития коллектива и личности. 6. Формирование законов и условий совместной работы. 7. Оформление отрядных уголков.	
3. Основной этап смен		
1 смена: 05.06.2025 – 19.06.2025 г, 2 смена: 02.07.2025- 14.07.2025г 3 смена: 24.07.2025 – 07.08.2025 г.	1. Реализация программы 2. Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.) 3. Создание выставки творческих и исследовательских работ лагеря; 4. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 5. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 6. Осуществление текущей корректировки; 7. Оформление отчета о реализации программы смен. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями; - преодолевают трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются самореализоваться; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье.	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели
4. Заключительный этап		
(последние 2-3 дня смены)	- Обобщение результатов работы и подведение итогов; - Отслеживание хода реализации	Администрация, начальник лагеря,

	программы; - Анализ предложений детей, родителей, педагогов по результатам деятельности лагеря; - Внесение корректив и разработка методических материалов с учетом достижений и недостатков, выявленных в ходе анализа; - Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности лагеря в будущем; - Анализ результативности программы; - Совещание при директоре по итогам работы 3-х лагерных смен; - Выработка перспектив деятельности организации	старший воспитатель, воспитатели
5. Постлагерный этап		
После проведения смен Июнь-август 2025 года	Анализ реализации программы смены. Педагогический совет. Оценка эффективности программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития.	Администрация, педагоги

6. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

ПРОГРАММА - комплексная, краткосрочная (21 день)

1 смена – 02.06.2025 – 23.06.2025 г.,

2 смена - 26.06.2025 – 16.07.2025 г.,

3 смена – 21.07.2025 - 10.08.2025 г.

7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В программу работы с детьми входят основные направления:

- патриотическое;
- интеллектуально-творческое;
- спортивно-оздоровительное;
- эколого-краеведческое;
- профилактическое.

В программу включены мероприятия различной направленности:

- посвященные Году Героев, в т.ч. акция «Расскажи о герое, который рядом», квест «Летние истории: в поисках героев»;

- приуроченные к Году Защитников Отечества, в т.ч. областной информационно-просветительский проекта «Мы – потомки Героев!», просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям», проект «Лица Героев»;
- способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в т.ч. включение в программы всех смен тематических Дней Первых, проведение профильной смены Движения Первых;
- обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в т.ч. областные конкурсы: «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»;
- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

Развитие способностей детей и подростков осуществляется не только в ходе реализации программных мероприятий, но и через деятельность кружков, что имеет важное значение в социальной адаптации детей и подростков. (Приложение 2)

Патриотическое направление

Данное направление включает в себя мероприятия патриотического, исторического и культурного характера; организацию проектной деятельности краеведческой направленности; экскурсионную, поисковую и познавательную деятельность; деятельность по изучению природы родного края.

Реализуются проекты «Мы - потомки Героев!», «Лица Героев», областной конкурс «Символы региона»; включены акция «Расскажи о герое, который рядом» и квест «Летние истории: в поисках героев». Организован просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, видеоэкскурсия к рельефу «Тюмень - Победителям».

Запланирована работа кружков «Юный турист», «Юнармия».

Интеллектуально-творческое направление

Деятельность этого направления состоит из общих и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, проектов; виртуальные экскурсии, игровые программы, конкурсы, квесты и т. д.); организация работы пресс-центра лагеря.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности приводит к обогащению мировоззрения ребенка, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Запланирована работа следующих кружков:

- «Танцевальный»;

- «Очумелые ручки»;
- «Юный художник»;
- «Акварелька»;
- «Волшебный карандаш»;
- «Юный эрудит»;
- «ДО-ми-соль-ка».

Спортивно - оздоровительное направление

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ («Один за всех, все за одного!»), конкурсов («Наши рекорды»), посещение бассейна в спортивном комплексе;
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Включены мероприятия, ориентированные на проект «Здоровье в движении!» и внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО».

Для организации спортивно-оздоровительной деятельности имеются:

- футбольное поле;
- баскетбольная площадка;
- спортивная площадка;
- спортивный инвентарь для проведения эстафет и спартакиад.

Запланирована работа кружка «Подвижные игры».

Оздоровительные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни проводятся инструктором по спорту, старшим воспитателем, советником директора по воспитанию, руководителем кабинета профилактики ПАВ, воспитателями, школьным фельдшером, волонтерами школьного отряда «Лидер» и специалистами АУ ИГ ЦСОН «Забота», МАУ «ИГ СОК «Локомотив», МАУ «Ишимский городской Стадион «Центральный».

Экологическое направление

Запланированы мероприятия в рамках областного конкурса социальных проектов «Символы региона»: экологический квест «Солнце, воздух и вода!», минутки здоровья «Лес и вода – мы любим вас всегда!», конкурс поделок из природного материала «Фантазии природы».

Данные мероприятия преследуют своей целью бережное отношение к окружающей среде.

Запланирована работа кружков «Очумелые ручки» и «Юный турист».

Профилактическое направление

Наиболее приемлемой и оптимальной формой образовательно-воспитательного взаимодействия в рамках летней оздоровительной

кампании, способствующей самореализации подростка, может стать практический воспитательно-профилактический комплекс, представляющий собой взаимодействие подростков, специалистов ОДН, КДН, МАУ ДО «Многопрофильный центр молодежи и дополнительного образования детей» г. Ишима, ОГИБДД, АУ ИГ ЦСОН «Забота», АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие», родителей на дистанционной основе.

Воспитатели встраивают в ежедневную систему воспитательной работы лагеря тематические профилактические мероприятия различного характера (проведение инструктажей, познавательный час «Полезные привычки – веселые сестрички», просмотр мультфильмов «Азбука безопасности», защита презентаций «Остановись и подумай!» и т.д.)

Запланирована работа кружка «Юные инспектора движения».

При составлении программы учитывались потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности.
2. Потребность быть здоровым.
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира.
4. Потребность в уважении и признании.
5. Потребность в самореализации.

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Игровой сюжет программы

Система мероприятий спланирована в виде **сюжетно-ролевой игры**. Участниками игры становятся дети, воспитатели, начальник лагеря. Игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение смены. Реализация целей и задач смены осуществляется по проекту «Сыны Отечества»: 1 смена - «Приключения юных поисковиков», 2 смена – «Путешествие на Поезде памяти», 3 смена «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!».

Самоуправление в лагере

Детское самоуправление является основой воспитательной системы лагеря. Оно отражается в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

Основные принципы работы самоуправления:

- Открытость и доступность;
- Добровольность и творчество;
- Равенство и сотрудничество;
- Непрерывность и перспективность.

Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка, согласно законам, традициям лагеря и режима дня (Приложение 3).

1. Игровая модель смены «Приключения юных поисковиков»

Подпрограмма «Приключения юных поисковиков» ориентирована на воспитание чувства патриотизма, развитию физических способностей, лидерских качеств, создание социально значимой психологической среды. Реализуется главная задача – сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.

Цель:

1. Воспитание чувства патриотизма.
2. Активное вовлечение ребенка в поисковую краеведческую и творческую деятельность во временном детском коллективе для развития его способностей, коммуникативных качеств и умений.
3. Приобретение детьми основ здорового образа жизни.

Задачи:

1. Проводить с детьми работу, сочетающую патриотическое воспитание и нравственное развитие с оздоровительным отдыхом.
2. Развивать исследовательские способности, приобщать к проявлению гражданской позиции.
3. Формировать навыки общения и толерантности.
4. Прививать основы здорового образа жизни.

Легенда смены

На летних каникулах Саша и Ира отдыхали в деревне у бабушки. Рядом с домиком бабушки находился густой лес. Дети любили собирать грибы, ягоды и в жаркие дни играть в этом лесу.

Однажды, играя в казаки-разбойники, Саша спрятался от Иры в глубокий овраг и споткнулся о небольшой чемоданчик, заваленный еловыми ветками. Ему стало очень интересно и он позвал сестру, чтобы вместе открыть чемоданчик. Открыв его, дети были удивлены находке. Чего там только не было: и старые солдатские фотографии, и грязная фляжка, махорка, пожелтевшая ложка и небольшой бумажный треугольник... Дети собрали все в чемоданчик и побежали домой к бабушке. Бабушка в это время собирала малину в огороде.

- Бабушка, бабушка! – закричали дети. Смотри, что мы нашли. Бабушка поставила лукошко, подошла к детям и растерялась...
- Где вы это взяли? - спросила бабушка.
- Нашли в лесу, в овраге под ветками. Бабушка, что это? - хором спросили дети.
- Это наша история, внуки - прослезившись, сказала бабушка.
- Бабушка, расскажи нам про эту историю ...

- Прошло уже 80 лет после окончания Великой Отечественной войны, но до сих пор еще находят в земле русской частицы тех времен: фотографии, письма, личные вещи солдат, боевое оружие, части техники и даже останки солдат.

- Бабушка, а кто это все находит? - изумленно спросил Саша.

- Благодаря созданным поисковым отрядам, до сих пор люди находят своих пропавших без вести родственников, личные вещи солдат - объяснила бабушка.

- Ой, как интересно, а можно мы станем поисковиками и будем помогать отыскивать разные предметы прошлых лет в нашем лесу? - спросили дети у бабушки.

Дети лагеря объединяются в поисковые отряды и становятся помощниками Саши и Иры.

Модель игрового взаимодействия

Подпрограмма «Приключения юных поисковиков» предполагает прохождение детьми маршрута в течение всей смены. В отряде выбирается летописец, который ведет экспедиционный журнал, в котором отражает деятельность своего отряда.

Все участники смены действуют согласно **своим ролям**:

- Руководитель экспедиции – начальник лагеря;
- Командир экспедиции – старший воспитатель;
- Штурманы – воспитатели;
- Летописец – ведёт «Летопись находок».

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Действует орган самоуправления: местное самоуправление - группа из самых активных ребят, проводятся выборы и назначаются ответственные. Ежедневно те, кто вошли в данную группу, после завершения мероприятий собираются и обсуждают с воспитателями план работы на завтра, делятся обязанностями и назначают ответственных.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Нашим героям предстоит пройти все испытания, участвуя в различных мероприятиях и получая при этом (в зависимости от рейтинга выступления) лагерную валюту – военные артефакты, трофеи. При анализе каждого дня подводится итог по их количеству. Каждый поисковый отряд к окончанию смены создаёт свою «Летопись находок».

На 3 день смены даётся старт квесту «Летние истории: в поисках героев». Это многодневное мероприятие, посвященное развитию лидерских качеств и личной ответственности у детей. Ежедневно, на протяжении 12 дней смены в одно и то же время проходит «Час достижений», подразумевающий под собой выполнение задания на день, дающего возможность проявить себя с позитивной стороны.

В «Час достижений» включаются различные активности, направленные на формирование у детей понимания того, что героизм — это не только подвиги, но и ежедневные поступки, выборы и действия.

В открытие лагеря включается вступительное слово о значении героизма в повседневной жизни.

Весь период квеста осуществляется оценка достижений воспитанников путём создания и осуществления системы «лайков» от каждого члена отряда.

Итогом прохождения отрядом квеста должно стать создание «Книги героев лагеря», где будут собраны истории и достижения каждого ребенка.

Штурманы заводят «Блокноты активности» на каждого ребёнка в отряде, отмечая их успехи в течение дня. Таким образом, к концу смены можно увидеть **уровень роста активности каждого воспитанника**. По итогам смены самые активные ребята награждаются медалями, грамотами.

Календарный план работы 1 смены – июнь 2025 г.

№	Мероприятие	Дата
1.	<u>День Первых</u> - Расселение поисковиков по отрядам; - Пожарная эвакуация; - Квест «По страницам Движения Первых»; - Конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь!»; - Выпуск газеты-аппликации «Это - мы!» (в рамках проекта «Мы – потомки героев!»); - Конкурс «Веселые старты»	2 июня
2.	<u>Станция Профилактическая</u> - Минутки здоровья «Закаливание организма»; - Квест-игра по ПДД «Счастливая дорога детства»; - Познавательный час «Полезные привычки – веселые сестрички»; - Конкурс рисунков «Азбука безопасности» (профилактика ДТП, экстремизма, терроризма, медиа-безопасность, электробезопасность, пожарная безопасность, оказание первой медицинской помощи); - Подготовка к открытию лагеря; - Динамический час (в рамках проекта «Здоровье в движении!»)	3 июня
3.	<u>Станция Интеллектуальная</u> - Минутки здоровья «Первая помощь при ожогах»;	4 июня

	- Старт квеста «Летние истории: в поисках героев» (к Году Героев); - Открытие смены «Посвящение в поисковики»; - «Шахматно-шашечный турнир» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы»); - Дисотека (в рамках проекта «Здоровье в движении!»)	
4.	<u>Станция Спортивная</u> - Минутки здоровья «Правильное питание»; - Игровая программа «Один за всех, все за одного!» (внедрение комплекса ГТО); - Посещение бассейна (1-4 отр) (внедрение комплекса ГТО). - Подвижные игры «12 записок фронтовиков» (к Году Защитника Отечества)	5 июня
5.	<u>Станция Военно-патриотическая</u> - Минутки здоровья «Зеленая аптечка»; - Квест «Маршрут Победы: воссоединение семьи» (к Году Защитника Отечества); - Экскурсия «От героев былых времён» (в рамках акции «Лица Героев» 1-3 отр); - Акция «Расскажи о герое, который рядом» (к Году Героев)	6 июня
6.	<u>Станция Героев</u> - Минутки здоровья «Победитель простуды»; - Экскурсия «Маршрут Победы» (в рамках акции «Лица Героев» 4-7 отр); - Интеллектуальная игра «Память в наших сердцах» (в рамках программы «Орлята России»); - Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (к Году Защитников Отечества)	9 июня
7.	<u>Станция Творческая</u> - Минутки здоровья «Осанка – основа красивой походки»; - Театр – экспромт «На солнечной поляночке»; - Конкурс поделок «В память поколению войны» (к Году Защитников Отечества); - Танцевальный батл (в рамках проекта «Здоровье в движении!»)	10 июня
8.	<u>Станция Рекордов</u> - Минутки здоровья «Твоя помощь нужна»; - Конкурсно-развлекательная программа «Наши рекорды» (в рамках программы «Орлята России»); - Посещение бассейна (5, 6 отр) (внедрение комплекса	11 июня

	ГТО).	
9.	<u>День России</u> - Минутки здоровья «Твой режим на каникулах»; - Акция «Письма памяти» - (в рамках программы «Я-ты-он-она-вместе целая страна»); - Конкурс рисунков на асфальте «Я – частичка моей Родины!».	13 июня
10	<u>Станция Игровая</u> - Минутки здоровья «Гигиена тела»; - Экологический квест «Солнце, воздух и вода!»; - Игра-путешествие «Крылатая пехота» (к Году Защитника Отечества); - Музыкальная программа «Угадай мелодию»	16 июня
11.	<u>Станция Литературная</u> - Минутки здоровья «Лес и вода – мы любим вас всегда!»; - Игра-квест «Разведчики» (к Году Защитника Отечества); - Конкурс караоке «Военные песни»; - Экскурсия в ДШИ на занятие «Филармонический абонемент»; - Операция «Уют»	17 июня
12.	<u>Станция Безопасности</u> - Минутки здоровья «Правила личной гигиены»; - Квест «Остров привычек», посвященный ЗОЖ; - Туриада «Юный спасатель»; - Защита презентаций «Остановись и подумай!»	18 июня
13.	<u>Станция Дружбы</u> - Минутки здоровья «Почему болят зубы?»; - Спортивно-развлекательная программа «Комический футбол» между мальчиками и девочками; - Конкурсно-развлекательная программа «Планета детства»; - Трансляция видеосюжета «Дружба навсегда» (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)	19 июня
14.	<u>Станция Героическая</u> - Минутки здоровья «Наши друзья – витамины» - Игра «Зарница» (к Году Защитника Отечества); - Конкурс фотографий «Наш лагерь»; - Видеоэкскурсия к рельефу «Тюмень - Победителям» (в рамках реализации проекта «Символы региона»)	20 июня
15.	<u>Станция памяти и скорби</u> - Минутки здоровья «Берегите глаза»; - Митинг у памятника воинам-медикам с возложением	23 июня

	цветов (в рамках Года Защитника Отечества); - Гала-концерт «Звёзды экспедиции!» (Заккрытие смены); - Дисотека (в рамках проекта «Здоровье в движении!»)	
--	---	--

Художественное оформление 1 смены

1. Информационный стенд:

- «Распорядок лагеря» - режим дня;
- Карта- путеводитель - план-сетка смены;
- Маршрутный лист - план работы на день;
- График работы кружков;
- «Музей находок» - рейтинговая таблица по итогам дня.

На информационном стенде будут представлены **Права и Законы смены (Приложение 4)**. Выполнение всех Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

2. «Стена пожеланий» – каждый желающий может выразить восхищение талантами других, пожелать удачи, поддержать друг друга;
3. Лагерная валюта – военные артефакты, трофеи, полученные за день;
4. Оформление в отрядах:
 - «Информационный уголок» (девиз, эмблема, поручения в отряде, поздравления);
 - «Экран настроения»;
 - «Летопись находок»; «Экспедиционный журнал»;
 - «Блокнот активности» со страничками на каждого воспитанника отряда;
 - «Книга героев лагеря».
5. Прочая полезная информация, необходимая для деятельности лагеря.

2. Игровая модель 2 смены «Путешествие на Поезде памяти»

Хочется видеть, как дети взрослеют, становятся ответственными за собственную жизнь и жизнь других людей. Подпрограмма «Путешествие на Поезде памяти» ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, в которой каждый участник программы сможет прикоснуться к историческим событиям Великой Отечественной войны, узнав о героизме и мужестве нашего народа в защите Родины, о городах-героях, прославившихся героической обороной в 1941-1945 г. г.

Цель:

1. Создание условий для осознания ребенком себя гражданином своей Родины и изучение исторических ценностей городов – героев.

2. Формирование нравственно-ценностных качеств личности через сюжетно-ролевую игру.
3. Оздоровление подростков, профилактика асоциальных явлений.

Задачи:

1. Воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи.
2. Способствовать развитию у молодого поколения интереса к изучению истории своей Родины, к историческому прошлому городов – героев России.
3. Создать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела спортивной и патриотической направленности.
4. Привлекать детей к активной творческой деятельности во временном детском коллективе для развития его социально-коммуникативных качеств и умений.
5. Способствовать изменению ценностного отношения подростков к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек.

Легенда смены

Обычно дети на выходных гостят у своих бабушек и дедушек... Так случилось и в семье Пети. Целый день мальчик играл в игрушки, гулял на улице, помогал бабушке в огороде, а вечером подсел к деду на диван.

- Дед, давай поиграем в игру? Называется «Города», – предложил Петя.

- А как это? – уточнил дед.

- Я называю город, а ты на последнюю букву говоришь свой город, – пояснил мальчик.

- Хорошо, начинай...

- Москва. Теперь ты! – сказал Петя.

- Сталинград, – ответил дед.

- Ты что, дедушка, неправильно, тебе на «А» нужно было, – возмутился внук.

- Понимаешь, внучок, это один из самых важных городов в моей жизни, – с грустью ответил дед.

- А почему эти города для тебя важны? – спросил Петя.

- Да потому, что они являются символом стойкости и самоотверженности русского народа в годы Великой Отечественной войны, и я там воевал...

- Дедушка, я хочу побывать в этих городах, давай поедем! – воскликнул мальчик.

- Э, какой ты шустрый, вот наступят летние каникулы, тогда и отправимся в путешествие по городам – героям, – сказал дед.

Вместе с Петей в путешествие на Поезде памяти отправляются и ребята.

Почетное звание «Город-герой» – высшая степень отличия, которой удостоены 12 городов Советского Союза, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны. Кроме того, Брестской крепости присвоено звание Крепости-героя.

Модель игрового взаимодействия

Все пассажиры (дети) делятся на 5 разновозрастных групп. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общего плана работы лагеря. Поезд Победы совершает путешествие по городам-героям. Названия и девизы своих экипажей дети придумывают сами.

Словарь смены:

Начальник поезда — начальник лагеря;
Председатель Совета безопасности движения — старший воспитатель;
Проводники поезда — воспитатели;
Медицинский работник — фельдшер школы;
Ресторан — столовая;
Вагон — игровая;
Штабной вагон — кабинет начальника лагеря;
Директор вагона ресторана - шеф-повар;
Официант вагона ресторана — работник столовой, накрывающий на столы;
Пассажиры — дети;
Дежурный — технический персонал;
Поезд Памяти — территория лагеря.

На каждый экипаж - 2 проводника и вагон. Начальник поезда, председатель Совета безопасности движения, директор и официант вагона — ресторана несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение экипажных и общелагерных дел.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Каждый участник путешествия должен соблюдать **Законы и Заповеди (Приложение 5)**.

Система мотивации и стимулирования

Каждый день по радио в Поезде звучат сводки Совинформбюро о том городе-герое, к которому приближается состав.

В течение смены, останавливаясь в том или ином городе, каждый отряд за участие или победу в различных мероприятиях зарабатывает **символы городов-героев (Приложение 6)**, в зависимости от того, по какому городу им предстоит путешествовать в этот день. Данные символы размещаются в «Экскурсионном дневнике» отрядов.

В конце смены по итогам Рейтинговой таблицы дипломами награждаются отряды-победители, занявшие 1, 2, 3 места, остальные отряды получают грамоты за активное участие.

Кроме того, происходит награждение детей по номинациям: «Самому активному», «Самому эрудированному», «Самому надёжному» и т. д.

План-сетка мероприятий 2 смены – июнь - июль 2025 г.

№	Мероприятия в городах-героях	Дата
1.	<u>День Первых</u> - Минутки здоровья «Правильное питание»; - Формирование Поезда Памяти, расселение туристов; - Огоньки «Расскажи мне о себе»; - Игра «Время Первых»; - Пожарная эвакуация; - Дисотека (в рамках проекта «Здоровье в движении!»)	26 июня
2.	<u>Остановка Брестская крепость</u> - Сводка Совинформбюро «Начало Великой Отечественной войны»; - Интерактивное путешествие по Брестской крепости в рамках проекта «Мы – потомки героев!»; - Квест-игра «Правила поведения на железной дороге» из раздела «Счастливая дорога детства»; - Профилактический десант; - Подвижные игры на воздухе.	27 июня
3.	<u>Остановка Ленинград</u> - Сводка Совинформбюро «Город-герой Ленинград»; - Открытие смены «Поезд памяти, вперед!»; - Игра «Найди знамя!» (к Году Защитника Отечества);	30 июня
4.	<u>Остановка Сталинград</u> - Сводка Совинформбюро «Город-герой Сталинград»; - Экскурсия в школьный музей «Дорогами войны» (в рамках акции «Мы – потомки героев!»); - Конкурс «Самые быстрые, ловкие, смелые» (к внедрению комплекса ГТО); - Танцевальные минутки (в рамках проекта «Здоровье в движении!»)	1 июля
5.	<u>Остановка Севастополь</u> - Сводка Совинформбюро «Город-герой Севастополь»; - Акция «Расскажи о герое, который рядом» (к Году Героев); - Конкурс плакатов «Потомкам – чистую планету!»; - Операция «Уют».	2 июля

6	<u>Остановка Одесса</u> - Сводка Совинформбюро «Город-герой Одесса»; - Игровая программа «Будь здоров!»; - Видеоэкскурсия к рельефу «Тюмень - победителям» (в рамках проекта «Символы региона»); - Подвижные игры на воздухе.	3 июля
7	<u>Остановка Москва</u> - Сводка Совинформбюро «Город-герой Москва»; - Игра «Большие маневры» в Сенинском бору (к Году Защитника Отечества); - Просмотр художественного фильма о ВОВ (в рамках акции кинофестиваля фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов).	4 июля
8	<u>Остановка Киев</u> - Сводка Совинформбюро «Город-герой Киев»; - Интеллектуально-развлекательная программа «Под стук колес» (в рамках программы «Я-ты-он-она – вместе целая страна»); - Оформление выставки «Семейное хобби»	7 июля
9.	<u>Остановка Новороссийск</u> - Сводка Совинформбюро «Город-герой Новороссийск»; - Игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда!» (в рамках программы «Орлята России»); - Конкурс фотографий «В объективе семья»	8 июля
10.	<u>Остановка Керчь</u> - Сводка Совинформбюро «Город-герой Керчь»; - Конкурс рисунков «Война глазами детей» (к Году Защитника Отечества); - Малые Олимпийские игры (к внедрению комплекса ГТО); - Конкурс патриотической песни «Вставай, страна огромная!» (к Году Защитника Отечества)	9 июля
11.	<u>Остановка Минск</u> - Сводка Совинформбюро «Город-герой Минск»; - Экскурсия в краеведческий музей «История города в судьбах и лицах» (в рамках проекта «Лица Героев»); - Конкурс поделок из природного материала «Фантазии природы» (в рамках конкурса «Символы региона»); - Танцевальные минутки в рамках проекта «Здоровье в движении!».	10 июля
12.	<u>Остановка Тула</u> - Сводка Совинформбюро «Город-герой Тула»; - Конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя» (к	11 июля

	Году Защитника Отечества); - Конкурс поделок военной техники Т-34, «Катюши»; - Подвижные игры на воздухе.	
13.	<u>Остановка Смоленск</u> - Сводка Совинформбюро «Смоленск»; - Профилактическое мероприятие «Лето – пора находок, а не потерь»; - Шахматный турнир «Белая ладья» (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»); - Эстафета «Сильные, смелые, ловкие» (внедрение комплекса ГТО).	14 июля
14.	<u>Остановка Мурманск</u> - Сводка Совинформбюро «Город-герой Мурманск»; - Операция «Шалтай-Болтай»; - Фестиваль «Битва талантов»; - Защита рисунков Лагерного вернисажа «Я помню чудные мгновения...»	15 июля
15.	<u>Остановка Ишим</u> - Минутки здоровья «Берегите жизнь»; - Обзорная видеоэкскурсия «Добро пожаловать!» в кинозале лагеря; - Линейка закрытия «Здравствуй, родной город!»; - Флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении!»)	16 июля

Художественное оформление 2 смены

1. Информационный стенд в виде карты с городами-героями.
 - «Распорядок путешествия» (режим дня);
 - «Расписание остановок» (план-сетка смены);
 - «Здравствуй, новый день!» (план работы на день);
 - «Законы и Заповеди путешествия»;
 - Словарь смены.
2. «Почта доверия» (послания и пожелания, поздравления и просьбы, откровенные разговоры и онлайн-обсуждения).
3. «Минутки здоровья»;
4. «Экскурсионный дневник» для размещения символов городов-героев в качестве стимулирования успешности экипажей;
5. Каждый экипаж имеет свою символику: девиз, эмблема, песня, другие символы;
 - «Погодный барометр» («экран настроения»);
 - «Сюрпризы, поздравления»;
 - «Журнал путешествия», в котором отражены основные события дня;

- «Экран достижений» - карта успеха, куда заносятся личные результаты каждого ребенка, принося ощущение собственной состоятельности и успешности.
- «Экран настроения» – диагностика настроения участников смен. Ежедневно дети заполняют его в начале дня - с каким настроением пришли, и в конце дня – с каким настроением уходят домой, используя Условные обозначения;
- 6. Прочая полезная информация, необходимая для деятельности.

3. Игровая модель 3 смены **«Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!»** **(профильная смена Движения Первых)**

- Подпрограмма «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!»:
- способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7–13 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение); приобщению детей к созидательной, добровольческой, экологической, творческой, спортивной, научной и иной деятельности, реализуемой Движением;
 - предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей области, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом; правилам и нормам поведения в российском обществе.
 - создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения.

Цель: создание условий для личностного развития и самоопределения участников, то есть организация жизнедеятельности, обеспечивающей сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения.

Задачи:

1. Сформировать у участников представление о Движении путем популяризации миссии, ценностей, направлений его деятельности;
2. Создать условия для осознанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения;
3. Обеспечить возможности для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры страны;
4. Обеспечить возможности для включения участников в социально

значимую деятельность созидательного характера;
5. Выстроить систему дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональными отделениями Движения.

Деятельность участников лагерной смены должна отвечать основным ориентирам созидательной активности Движения Первых, сформулированным в миссии:

- БЫТЬ С РОССИЕЙ;
- БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ;
- БЫТЬ ВМЕСТЕ;
- БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ;
- БЫТЬ ПЕРВЫМ.

Содержание тематической программы отражает **ценности Движения**:

- *Жизнь и достоинство*. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.
- *Патриотизм*. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.
- *Дружба*. Движение – источник дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.
- *Добро и справедливость*. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.
- *Мечта*. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.
- *Созидательный труд*. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.
- *Взаимопомощь и взаимоуважение*. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.
- *Единство народов России*. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.
- *Историческая память*. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

— *Служение Отечеству*. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

— *Крепкая семья*. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и общую логику реализации программы. Она предполагает смену четырех этапов, в рамках которых последовательно транслируются и предъявляются образцы поведения, стимулируются и поддерживаются одобряемые сценарии взаимодействия, обсуждаются содержание и итоги прошедших событий.

Модель игрового взаимодействия

Основным временным детским объединением, действующим в течение смены, является **отряд**. Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. В детском коллективе происходит осмысление подростками ценностных основ Движения, принятие значимости работы в команде, ценности коллектива. На уровне отряда происходит определение коллективной миссии, устанавливаются правила и законы совместной жизнедеятельности, планирование и анализ каждого дня смены, подготовка к мероприятиям программы.

В течение смены каждому отряду предлагается наполнять свой «чемоданчик» необходимыми вещами. Такой игровой замысел объясняется идеей накопления багажа знаний, опыта, полезных привычек в течение всей смены. Каждый этап реализации смены предполагает свои способы оформления отрядного чемодана.

Игровой сюжет

В первый день смены на общелагерном мероприятии участникам презентуется игровая модель смены и соответствующая ей общелагерная система стимулирования.

«Еще вчера вы только собирались в лагерь, упаковывали в свои чемоданы самые любимые и необходимые вещи. А уже сегодня оказались здесь, чтобы знакомиться, пробовать себя в новых интересных делах и весело проводить время. В течение смены мы с вами тоже будем собирать чемоданы. У каждого из ваших отрядов он будет свой. И набор вещей, которыми вы его наполните, тоже окажется своим, уникальным. Как мы будем это делать, вы узнаете чуть позже. А сейчас нам важно проверить, чтобы каждый из ваших чемоданов оказался надежным и крепким. Таким же крепким, каким совсем скоро станут ваши отряды».

После этого каждый отряд получает ватман с изображенным чемодана. В течение отрядного времени обсуждает, как он должен выглядеть, разукрашивает его. В обращениях к участникам можно периодически прибегать к сравнению надежности чемодана и надежности команды: *«как каждая стенка, элемент чемодана поддерживает общий груз багажа, так и мы в нашем отряде должны поддерживать друг друга, чтобы легче справиться со всеми трудностями»*.

Проходят организационные сборы отрядов, на которых выбирают командира отряда, его название, определяют цели и перспективы развития коллектива. А значит, это должно быть отражено на отрядном чемодане в виде бирки с названием и наклеек, символизирующих качества, ориентиры отряда. Таким образом, отряды приобретают свой уникальный имидж. В рамках игрового замысла наклейки и бирки объясняются особенностью каждого чемодана, историей его путешествий, желанием хозяина сделать его заметным и узнаваемым.

Система мотивации и стимулирования

В течение основного периода смены каждый день участники знакомятся с новыми направлениями Движения и могут получить символ тематического дня, который «складывают» в чемодан. Символы будут трех видов – маленький, средний и крупный. Они распределяются в зависимости от достижений отряда в течение дня (сумма баллов за призовые места и оценка экспертного совета). Количество выдаваемых ежедневно маленьких, средних и крупных «предметов» может быть определено педагогическим отрядом самостоятельно.

Самоуправление

Для реализации цели в лагере формируются органы **самоуправления**. Ключевым **органом самоуправления** является **Совет лагеря** – орган, который обеспечивает жизнедеятельность всего лагеря. Совет планирует работу на смену, анализирует деятельность лагеря, координирует и корректирует деятельность всех служб лагеря. В состав совета входят педагоги, командиры отрядов, ответственный дежурный дня, представители совета дела, отряда-организатора. Совет лагеря собирается ежедневно, подводит итоги прожитого дня, принимает решения по основным вопросам повседневной жизни лагеря. Решения совета обязательны для выполнения всеми участниками смены.

Экспертный совет – орган, который обеспечивает общелагерную систему стимулирования, координирует взаимодействие отрядов в течение всей смены.

Совет дела – обеспечивает организацию общелагерных дел в соответствии с планом-сеткой смены. В совет дела входят по 1–3 члена каждого отряда и старший воспитатель.

Совет дела решает задачи сразу на 3 уровнях: обеспечивает организацию общелагерного мероприятия, формирует у участников совета организаторские навыки, позволяет им в дальнейшем транслировать свой опыт в отряде для повышения качества отрядных событий.

Медиацентр лагеря создается с целью освещения основных событий смены, ведения официальных групп лагеря в социальных сетях. В медиацентр входят по 1–2 члена от каждого отряда, имеющих опыт создания медиа-контента. Среди участников Медиацентра распределяются задачи по созданию статей, роликов, фотографий в зависимости от плана на день. Работу медиацентра курирует старший вожатый.

Сводный дежурный отряд обеспечивает соблюдение основных режимных моментов дня.

План-сетка мероприятий 3 смены – июль-август 2025 г.

№	Мероприятия	Дата
1.	<u>День знакомств</u> - Минутки здоровья «Правильное питание»; - Организационные сборы отрядов; - Огоньки «Расскажи мне о себе»; - Пожарная эвакуация; - Дискотека (в рамках проекта «Здоровье в движении!»)	21 июля
2.	<u>«Быть с Россией»</u> - Торжественная линейка «Это моя Россия»; - Ярмарка «Многообразие в единстве»; - Квест-игра «Правила поведения на железной дороге» из раздела «Счастливая дорога детства»; - Профилактический десант; - Конкурс «Шуточные эстафеты» (к внедрению комплекса ГТО).	22 июля
3.	<u>«Учись и познавай!»</u> - Минутки здоровья «О пользе закаливания»; -МК «Отрядная кухня»; - Открытие смены «Следуй за мечтой!»; - Познавательный квест «Дорога к Победе» (к Году Защитника Отечества) (совет дела); - Дискотека в рамках проекта «Здоровье в движении!»	23 июля
4.	<u>День Первых «Дерзай и открывай!»</u> - Минутки здоровья «Правила на воде»; -УРЗ «Азбука Первых»; - Игра «Найди клад!»; - Автобусная экскурсия по городу с посещением музея «Городская управа» (в рамках проекта «Лица Героев»)	24 июля

5.	<u>«Найди призвание!»</u> - Минутки здоровья «Правильное питание»; - Классная встреча с советником директора по воспитанию Лифшиц Е.А.; - Вертушка «Атлас новых профессий» (совет дела); - Праздник «День Нептуна» (в рамках программы «Орлята России»)	25 июля
6.	<u>«Создавай и вдохновляй!»</u> - Минутки здоровья «Гигиена в доме»; - Конкурс макетов «Наш город в лицах» (в рамках областного проекта «Лица Героев»); - Ярмарка талантов «Арбат» (в рамках программы «Я-ты-он-она - вместе целая страна»)	28 июля
7.	<u>«Благо твори!»</u> - Минутки здоровья «Позитивное настроение»; - МК «Конструирование мероприятия»; - Марафон социальных акций «Благо твори!» (совет дела); - Конкурс «Король шахматной доски» (в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»)	29 июля
8.	<u>«Служи Отечеству!»</u> - Минутки здоровья «Берегите жизнь»; - Соревнование «Полоса препятствий» (в рамках проекта «Мы – потомки героев!»); - Кинопанорама. Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов - Смотр строя и песни (в рамках Года Защитника Отечества)	30 июля
9.	<u>«Достигай и побеждай!»</u> - Минутки здоровья «Правила на воде»; - УРЗ «Азбука Первых»; - Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»; - Комический футбол (к внедрению комплекса ГТО)	31 июля
10.	<u>«Будь здоров!»</u> - Минутки здоровья «О вреде табака и алкоголя»; - МК «Рецепт агитбригады»; - Квест «Секреты здоровья»; - Конкурс агитбригад «Делай, кая я»; - Танцевальные минутки (в рамках проекта «Здоровье в движении!»)	1 августа
11.	<u>«Береги планету!»</u> - Минутки здоровья «Как вести себя на воде»; - Праздник леса «От нас природа тайн своих не прячет» (в рамках конкурса «Символы региона»); - Квест «Час Земли» (в рамках программы «Орлята	4 августа

	России»); - Игры на свежем воздухе по отрядам «Сто затей для друзей»	
12.	<u>«Умей дружить!»</u> - Минутки безопасности «Если с другом вышел в путь...»; - УРЗ «Азбука Первых»; - Театр-экспромт «Умей дружбой дорожить!»; - Операция «Шалтай-Болтай»; - Видеоэкскурсия к рельефу «Тюмень - победителям»; - Танцевальные минутки в рамках проекта «Здоровье в движении!»	5 августа
13.	<u>«Открывай страну!»</u> - Минутки здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»; - УРЗ «Азбука первых» - презентация работы кружков; - Конкурс плакатов «Красота родного края» (в рамках конкурса «Символы региона»); - Акция «Расскажи о герое, который рядом» (к Году Героев)	6 августа
14.	<u>«Быть в Движении!»</u> - Минутки здоровья «Полезные привычки»; - Классная встреча с муниципальным куратором «Открывая горизонты»; - КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые; - Вернисаж «Наш лагерь» (Творческий отзыв) - Дисотека в рамках проекта «Здоровье в движении!»	7 августа
15.	<u>День Прощания:</u> - Минутки здоровья «Берегите жизнь»; - Итоговый сбор «До новых встреч»; - Обзорная видеоэкскурсия «Добро пожаловать!» в кинозале лагеря; - Линейка закрытия «До свидания, лагерь!»; - Прощальные огоньки; - Флешмоб (проект «Здоровье в движении!»)	8 августа

Художественное оформление 3 смены

- Информационный стенд:
 - Режим дня;
 - План-сетка смены;
 - План работы на день;
 - График работы кружков;
 - Права и Законы;

- Рейтинговая таблица «Собери чемодан»;
 - «Минутки здоровья».
- 2 Для стимулирования успешности и личностного роста лагерная валюта: набор вещей для чемоданов
 - 3 Оформление в отрядах:
 - «Отрядный уголок» (девиз, герб, гимн, поручения в отряде);
 - «Сюрпризы, поздравления»;
 - «Экран настроения»;
 - «Экран достижений» - карта успеха, куда заносятся личные результаты каждого ребенка, принося ощущение собственной состоятельности и успешности.
 - 4 Прочая полезная информация, необходимая для деятельности.

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Кружковая деятельность включает в себя возможность развития детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание любви к труду, развитие физических способностей. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

В кружках работают воспитатели по программам внеурочной занятости детей.

Кружок «Подвижные игры»

Цель: Оздоровление и приобщение детей к миру здоровья.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому здоровью;

- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Программа кружка «Подвижные игры» предполагает активную игровую деятельность по настольному теннису, русской лапте, волейболу, футболу, баскетболу; проведение соревнований, весёлых стартов, флешмобов и т.д.

Кружок «Юный эрудит»

Цель:

- создание условий для формирования потребности детей в развитии познавательных способностей;
- вовлечение учащихся в самостоятельную поисковую деятельность.

Задачи:

- выявить в лагере одарённых детей;
- воспитывать коммуникативную культуру;
- развивать и совершенствовать психологические качества личности школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, настойчивость, самостоятельность в приобретении знаний.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, русского языка, окружающего мира, литературы. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Кружок «Танцевальный»

Цель: создание условий для гармоничного развития детей.

Задачи:

- научить детей соединять музыку с танцевальными движениями;
- формировать творческие способности детей;
- воспитывать в детях любовь к традиционному народному искусству.

Программа кружка ориентирована на развитие музыкально-ритмической деятельности детей, умению выполнять специальные упражнения под музыку, простейшие танцевальные движения.

Кружки «Очумелые ручки», «Акварелька», «Волшебный карандаш», «Юный художник»

Цель: Развитие творческих способностей детей посредством различных видов прикладного творчества, изучение национальной культуры и традиций.

Задачи:

- обучить конкретным трудовым навыкам при работе с бумагой, красками;
- формировать творческие способности детей;
- воспитывать в детях любовь к своей Родине, к народному искусству.

Программа кружков «Очумелые ручки», «Акварелька», «Волшебный карандаш» и «Юный художник» ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по декоративно-прикладному искусству.

Ребята будут работать с бумагой, выполнять поделки из природного материала, изучать виды росписей по дереву, работать с текстилем. В программу включены организация и проведение выставок с работами детей.

Кружок «Юные инспектора движения»

Цель: создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- сформировать у детей потребность в изучении правил дорожного движения и устойчивые навыки их выполнения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Программа кружка ориентирована на активную адаптацию во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Предусмотрены встречи и беседы с инспектором ОГИБДД, проведение практических занятий по вождению велосипеда, участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Кружок «ДО-ми-соль-ка»

Цель: создание условий для вокального развития детей.

Задачи:

- обучать навыку хорового и вокального пения;
- формировать творческие способности детей;
- воспитывать в детях любовь к традиционному народному искусству.

Программа кружка ориентирована на исполнение детских, русских народных и военных песен.

Кружок «Юнармия»

Цель: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; воспитание любви к малой Родине и Отечеству.

Задачи:

- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- развитие памяти, логического мышления.
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело.

Программа кружка предполагает просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов; подготовка к сдаче норм ГТО; встречи с участниками событий и экспертами; практические занятия по спортивному ориентированию; участие в вахтах памяти, поисковой работе.

Кружок «Юный турист»

Цель: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления.

Задачи:

- обучить туристским навыкам;
- дать знания прохождения технических этапов туризма;
- изучить различные способы переправ;
- осуществлять физическую подготовку, необходимую для выживания в экстремальных условиях;
- воспитывать стремление к самовоспитанию и самообразованию;
- обучать детей выдержке, смелости в решении возникающих вопросов, усидчивости, способности управлять своим поведением;
- развивать эмоциональную сферу личности, формировать позитивную самооценку и уверенность в себе;
- развивать организаторские навыки, умение вести себя в коллективе;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Туризм – важнейшее средство культурно-патриотического воспитания, он неотделим от краеведческой работы, т.е. от углублённого изучения истории, природы и культуры родного края.

Программа кружка «Юный турист» реализует прием «от простого к сложному» и использует разнообразные формы и методы занятий: поисково-исследовательский; метод самореализации; самоуправление через различные

творческие дела, участие в соревнованиях, экскурсиях; метод контроля: врачебный, самоконтроль, контроль успеваемости, роста динамики спортивных показаний; метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, единство нравственного, физического и эстетического воспитания.

Программа познакомит с видами костров и правилами их разведения; позволит детям овладеть основами туристической подготовки, установкой палатки, техникой и тактикой прохождения туристической полосы (лично и командой); даст возможность принять участие в туристско-краеведческих соревнованиях; воспитает характер.

Структура управления

Многие мероприятия проводятся совместно с медицинским работником, МЧС, ОГИБДД, ОДН, учреждениями дополнительного образования, со спортивными, культурными учреждениями, с привлечением общественных организаций, родителей.

Управление программой осуществляет начальник лагеря, координируя работу воспитателей и организатора культурно-массовых мероприятий. Воспитатели, в свою очередь, курируют работу отрядов, командиров отрядов.



Система контроля за реализацией программы

№	Содержание контроля	Срок контроля	Ответственные	Где рассматривается
1	Подготовка программы лагеря с дневным пребыванием детей. Соответствие программы методическим рекомендациям	Февраль	Зам. директора по ВР Начальник лагеря	Защита программы на педагогическом совете
2	Утверждение программы лагеря с дневным пребыванием детей	Февраль	Директор ОО	Педсовет
3	Подготовка к организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Анкетирование учащихся и родителей с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Апрель	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре; МО классных руководителей
4	Контроль подготовительных мероприятий перед началом работы лагеря с дневным пребыванием детей (обеспечение лагеря необходимым инвентарём, оборудованием, канцелярией, подготовка отрядных комнат, комнат личной	Май	Директор ОО	Совещание при директоре

	гигиены, столовой, игровой площадки и т.д.)			
5	Организация и контроль мероприятий антитеррористической защищённости объекта, проведение учебных занятий, инструктажей	За 1,2 дня до начала работы смены	Директор ОО	Совещание при директоре
6	Организация и контроль выполнения мер противопожарной безопасности, мероприятий защиты детей и персонала по гражданской обороне и действиям при чрезвычайных ситуациях, проведение инструктажей и учебных занятий	За 1,2 дня до начала работы смены	Директор ОО	Совещание при директоре
7	Общее руководство	Ежедневно	Директор ОО	Совещание при директоре
8	Обеспечение безопасности эксплуатации систем жизнеобеспечения (системы водоочистки, работа канализации, системы водоснабжения, системы электроснабжения, технологическое, холодильное и медицинское оборудование)	Ежедневно	Директор ОО	Совещание при директоре
9	Обеспечение санитарно-технических условий, микроклимата, освещённости в зданиях	Ежедневно	Директор ОО	Совещание при директоре
10	Контроль качества питьевой воды	Ежедневно	Директор ОО	Совещание при директоре
11	Качество медицинского	Ежедневно	Директор ОО	Совещание при

	обслуживания детей и работников в лагере			директоре
12	Административное дежурство	По отдельном у графику	Директор ОО Зам. директора по ВР	Планёрное совещание
13	Организация и контроль мер по обеспечению безопасного пребывания детей в лагере	Ежедневно	Директор ОО Начальник лагеря	Планёрное совещание
14	Работа с родителями, ведение разъяснительных бесед по всем направлениям деятельности лагеря	Ежедневно	Директор ОО Зам. директора по ВР Начальник лагеря	Планёрное совещание
15	Контроль реализации программы лагеря по всем направлениям	В течение работы лагеря	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
16	Организация и контроль воспитательной и психологической работы в лагере	В течение работы лагеря	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Совещание при директоре
17	Методическая помощь, консультирование подготовки и проведения мероприятий	Весь период работы лагеря	Зам. директора по ВР	Планёрное совещание
18	Организация информационного сопровождения работы лагеря	Ежедневно	Зам. директора по ВР	Планёрное совещание
19	Администрирование сайта ОО, контроль размещения информации о работе лагеря	Ежедневно	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
20	Подготовка проектов локальных нормативных актов по всем направлениям деятельности лагеря, контроль ведения	По отдельном у плану	Зам. директора по ВР Начальник лагеря	Совещание при директоре

	документации			
21	Контроль своевременного оформления приказов по смене, списков отрядов	1 день смены	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
22	Контроль и реализация программы и сюжета смены в установленные сроки в соответствии с планом по всем направлениям работы	В течение работы смены	Начальник лагеря	Планёрное совещание
23	Проведение тренировочной эвакуации	В начале смены	Начальник лагеря	Планёрное совещание
24	Дети группы «риска» Наблюдение и контроль	Ежедневно	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог	Педсовет
25	Психолого-педагогическое сопровождение детей на смене (тренинги, мастер-классы, индивидуальные беседы)	Ежедневно	Педагог-психолог	Планёрное совещание
26	Подготовка и размещение на сайте ОО информации о работе лагеря	Ежедневно по итогам дня и 1 раз по итогам смены	Начальник лагеря	Планёрное совещание
27	Контроль организации открытия и закрытия смены	Первый и последний дни смены	Начальник лагеря	Планёрное совещание
28	Оформление отрядных списков детей на смене	В течение работы смены	Начальник лагеря	Планёрное совещание
29	Контроль соблюдения правил и норм санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического состояния ОО	По отдельном у плану	Начальник лагеря, медик	Планёрное совещание

30	Подведение итогов дня, проведение педагогических планёрок	Ежедневно	Начальник лагеря	Планёрное совещание
31	Контроль питания, соблюдения санитарно-гигиенических норм, качества питания (дегустация)	Ежедневно	Начальник лагеря, Медик	Планёрное совещание
32	Приём и выдача продуктов по количеству и качеству	Ежедневно	Медик	Планёрное совещание
33	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к содержанию складских помещений, хранению продуктов	Ежедневно	Медик	Планёрное совещание
34	Обеспечение наличия сопроводительных документов на продукты, подтверждающих качество и безопасность, соответствие гигиеническим требованиям	Ежедневно	Медик	Планёрное совещание
35	Ведение документации	Ежедневно	Медик	Планёрное совещание
36	Организация медицинского контроля физкультурно-спортивных и досуговых мероприятий с двигательной активностью	Ежедневно	Медик	Планёрное совещание
37	Контроль проведения физкультурно-спортивных и досуговых	По отдельном у плану	Зам. директора по ВР	Совет родителей

	мероприятий с двигательной активностью			
38	Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	Июнь, июль	Зам. директора по ВР, начальник лагеря	Совещание при директоре
39	Итоги реализации программы	Сентябрь	Зам. директора по ВР	Педсовет

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные принципы, формы и методы воспитательной работы

Программа лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Сыны Отечества» опирается на следующие принципы:

- *принцип связи с жизнью.* В течение каждой смены ребенок осваивает новые социальные роли и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь региона и страны;
- *принцип индивидуализации.* Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности;
- *принцип демократизации.* Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смен, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей;
- *принцип коллективности.* Совместная деятельность участников смен должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава;
- *принцип инициативности.* Деятельность, предлагаемая участникам смен, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни. Педагогический состав должен поддерживать намерения детей, помогать им в реализации;
- *принцип непрерывности.* Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию участников смен и участников Движения;
- *принцип поощрения.* Создаётся ситуация успеха для участников смен; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение ребёнка должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена коллектива;

- *принцип открытости.* Информирование о деятельности лагеря через размещение материалов на информационном стенде и в разделах «Новости» официального сайта школы, а также в группах в социальной сети Вконтакте.

Основные формы работы: ритуал поднятия флага, классные встречи, смотр строя и песни, конкурсно-развлекательные программы, игры-путешествия, ролевые и познавательные игры, диагностика, виртуальные экскурсии, викторины, конкурсы, праздники, спортивные мероприятия, добровольческие акции, практические занятия, мастер-класс, защита проекта, шахматно-шашечный турнир, просмотр видеофильмов, тренинг личностного роста.

Методы воспитательной работы

- метод коллективного действия;
- личный пример;
- метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- метод убеждения;
- метод воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
- метод поощрения;
- метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является **создание органов детского самоуправления** - самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Карта ресурсов программы

Место проведения	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты, комнаты отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды), кружок «Подвижные игры»,	Спортивный руководитель, воспитатели, технический

	«Юнармия», Юный турист»	персонал
Спортивная площадка	Игры на воздухе, спортивные состязания, игры на воздухе	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, конкурсы (по отрядам). Кружок «Танцевальный», «ДО-ми-соль-ка», кружок «Юнармия»	Педагог-организатор
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Педагог-библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар, администрация лагеря
Игровая комната	Линейка (в случае плохой погоды), интеллектуальные игры	Воспитатели
Школьный музей	Экскурсии	Руководитель музея
Комнаты кружковой работы	- «Очумелые ручки»; - «Юные инспектора движения»; - «Волшебный карандаш»; - «Юный художник»; - «Юный эрудит»; - «Акварелька»	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки, душевые кабины	Начальник лагеря, воспитатели, тех персонал

Кадровое обеспечение программы

Один из актуальных вопросов организации работы лагеря – его кадровое обеспечение.

Успех работы лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров. Педагогический состав лагеря с дневным пребыванием детей ежегодно повышает уровень квалификации, принимая участие в городских и областных семинарах / вебинарах по организации летнего отдыха детей и подростков. В составе команды лагеря обязательно есть хранители лагерных традиций, новаторы, наставники.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, 2 воспитателя из расчёта на 25 человек в отряде, ответственный за спортивно-оздоровительную работу.

Функциональные обязанности и необходимые компетенции:

1. *Общее руководство осуществляет начальник лагеря, который назначается приказом директора школы.*
Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников; планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
2. *Воспитателями являются педагоги в количестве двух человек на отряд, которые проводят воспитательную работу с детьми, следят за выполнением всех режимных моментов, отвечают за жизнь и здоровье детей. Обеспечивают развитие способностей детей через кружковую деятельность.*
3. *Старший воспитатель (заместитель начальника лагеря) организует и проводит мероприятия, разрабатывает конкурсы, праздники, соревнования.*
4. *Обслуживающий персонал отвечает за санитарное состояние помещения.*
5. *Фельдшер наблюдает за здоровьем детей, проводит «Минутки здоровья», осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, осуществляет мониторинг здоровья.*
6. *Работники пищеблока обеспечивают полноценное питание.*
7. *Ответственный за спортивно-оздоровительную работу проводит спортивные мероприятия.*

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Научно-методическое обеспечение программы

1. Наличие необходимой документации, программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Возможность работы в сети Интернет.
6. Проведение ежедневных планёров.
7. Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мотивационное обеспечение программы

1. Наличие информационных стендов.

2. Наличие информационной рубрики на сайте образовательного учреждения.
3. Информационно-мотивационная работа с родителями (заседание управляющего совета, родительские собрания, личные встречи, беседы).
4. Информационно-мотивационная работа с несовершеннолетними (классные часы, индивидуальные беседы, создание ситуации успешности).
5. Наличие легенды, лежащей в основе деятельности детей.
6. Наличие необходимого инвентаря (костюмы, карты-путеводители, комплекты заданий и т.д.)
7. Система поощрений (медали, дипломы, сладкие призы, жетоны и т.д.)
8. Привлечение родителей к участию в конкурсах и соревнованиях.

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Наличие необходимой документации: программы лагеря «РЕСПУБЛИКА ДЕТСТВА» «Сыны Отечества», приказов, планов работы отрядов, планов-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников реализации программы.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Банк методических разработок в соответствии с планом работы по различным направлениям деятельности программы.
5. Подборка игр: «Игры на сплочение детского коллектива», «Игры на свежем воздухе «Сто затей для друзей» и т. д.
6. Медиатека (видеоролики по профилактике ЗОЖ, ПДД, коронавирусной инфекции, пожарной и личной безопасности, презентации и интерактивные викторины).
7. Проведение ежедневных планёрок.
8. Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Материально-техническое обеспечение программы

В лагере функционируют игровые комнаты по количеству отрядов на каждой смене, спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор, библиотека, актовый зал, столовая, пищеблок, медицинский кабинет, комнаты гигиены, гардероб.

В наличии имеется:

- ✓ спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, кегли, др.);
- ✓ настольные игры: домино, лото, футбол;
- ✓ развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор «Лего».
- ✓ канцелярские товары;
- ✓ материалы для детского творчества (бумага, картон, краски, пластилин, природные материалы, клей, ткань, нити, др.)

- ✓ наградная продукция: призы и подарки, лагерная валюта, грамоты, благодарности;
- ✓ технические средства: компьютеры, принтеры, сканеры, экспозиционные экраны, электронные доски, проекторы, магнитофоны, мультимедийные установки, музыкальный центр, аудиоматериалы, цифровой фотоаппарат, видеокамера;
- ✓ печатная продукция: маршрутные листы, конверты, памятки, листовки, анкеты.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.
Медицинские аптечки.

Финансово-экономическое обеспечение программы

Финансовое обеспечение осуществляется из средств бюджета Тюменской области и средств от основного вида деятельности учреждения: средства от реализации путёвок.

Смета расходов

Наименование статей расходов	Количество (шт.)	Цена (руб.)	Всего рублей
Канцелярские товары:			
ватман,	120	40,00	4800,00
гуашь,	26	100,00	2600,00
цветные мелки,	60	20,00	1200,00
грамоты,	100	20,00	2000,00
папки с файлами,	50	100,00	5000,00
файлы,	10	300,00	3000,00
фломастеры, маркеры,	40	100,00	4000,00
бумага,	10	500,00	5000,00
цветная бумага,	30	250,00	7500,00
клей,	50	30,00	1500,00
скотч	30	100,00	3000,00
воздушные шары	10	100,00	1000,00
Итого:			40600,00

10. ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

№	Факторы риска	Мера профилактики
1.	Нарушение ПДД, детский травматизм	1. Ежедневное инструктирование отдыхающих по ПДД, технике безопасности при проведении игр, конкурсов, соревнований. 2. Составление безопасного маршрута в лагерь

		из дома - из лагеря домой.
2	Нарушение правил электробезопасности	1. Соблюдение правил по технике безопасности с электроприборами. 2. Инструктирование отдыхающих перед мероприятиями.
3	Нарушение правил пожарной безопасности	1. Соблюдение правил по пожарной безопасности. 2. Проведение учебной пожарной тревоги. 3. Инструктирование отдыхающих перед мероприятиями. 4. Контроль за состоянием огнетушителей в отрядных комнатах.
4	Кишечные инфекции	1. Профилактические беседы по соблюдению правил гигиены. 2. Ежедневный контроль со стороны воспитателей за мытьём рук перед едой и после посещения туалета. 3. Соблюдение норм СанПиН в организации питания в столовой.
5	Природно-климатические	1. Вариативность мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице (разработанный вариант проведения в закрытых помещениях.) 2. Прописанные заранее отрядные мероприятия, не требующие значительной подготовки.
6	Неблагоприятный климат в отряде	1. Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, коррекция взаимоотношений, формирование доверительных отношений. 2. Психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога.
7	Низкая социальная активность участников смены	1. Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены. 2. Контроль за функционированием системы самоуправления. 3. Мотивация детей со стороны воспитателя, начальника лагеря.
8	Травмы и ушибы	1. Профилактические беседы по предупреждению ссадин, ран, порезов. 2. Иметь средство для дезинфекции. 3. Помощь медицинского работника.

9	Отсутствие воды	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
10	Терроризм	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

На случай неблагоприятной погоды для проведения запланированных мероприятий можно использовать оснащение спортзала, библиотеки, школьного музея, игровых комнат.

На случай детского травматизма предусмотрены наличие медицинской аптечки в кабинете начальника лагеря и медицинском кабинете.

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Главным результатом реализации программы лагеря должно стать оздоровление детей, интересный, насыщенный событиями и впечатлениями летний отдых.

В лагере ребята должны овладеть *коммуникативными умениями* (жить дружно в отряде, ежедневно сотрудничать друг с другом в ходе работы над реализацией социальных проектов, взаимодействовать с ребятами из других отрядов и с педагогами); *навыками ведения здорового образа жизни* (организации здорового досуга, пользования правилами безопасности жизнедеятельности).

Результатом *профилактической работы* спортивного организатора с ребятами станет приобретение ими знаний о здоровом образе жизни, разучивание интересных подвижных игр, устойчивость перед рекламой вредных привычек. Работа различных кружков по интересам, экскурсии в кинотеатр, музей, также даст ребятам представление о культурной организации своего досуга, расширит их кругозор, будет способствовать формированию у них толерантности и уважительного отношения к культурным традициям и истории своей страны, своей семьи.

Система личностного роста позволит ребятам полнее раскрыться в коллективе, в спорте, в мероприятиях, в общественно-полезном труде. Предполагается повысить социометрические статусы замкнутых детей, а у лидеров развить их организаторские способности.

Дополнительную информацию о настроении детей в отряде можно получить через *Экраны настроений*, которые будут вестись каждым отрядом. В них можно будет прочитать, что больше всего тронуло детей, какие мероприятия оставили больше всего впечатлений.

Таким образом, предполагается на протяжении всех смен создать такой психологический климат, чтобы каждый ребенок мог в полной мере отдохнуть, реализоваться в течение учебного года и пообщаться со своими друзьями и учителями в более неформальной обстановке. Причем наиболее желательным является такой вариант, при котором будет налажен контакт не

только между членами одного отряда, но и между большинством ребят, отдыхающих в лагере.

Следует отметить, что одним из приоритетных направлений является – здоровьесберегающая деятельность в рамках лагеря. И здесь важным положительным моментом является посещение воспитанниками лагеря спортивных комплексов города Ишима.

Кроме реализации основных мероприятий программы, предусмотрено проведение мероприятий, которыми ознаменован 2025 год – Год Защитника Отечества.

Исходя из вышесказанного, основными ожидаемыми результатами будут являться:

- укрепление здоровья детей;
- сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения;
- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;
- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;
- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. патриотических, профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, экологических, творческих;
- увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»;
- выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме воспитания патриотизма и оздоровления детей.

Критерии и показатели эффективности реализации программы:

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание.	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и

	3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. медицинских услуг. 4. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных	подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
1. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций. 8. Эмоциональная устойчивость. 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 10. Отсутствие конфликтов.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Социально – психологическое консультирование. 5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). 6. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. 7. Деятельность органов детского самоуправления.
Формирование социально-активной личности		
1. Реализация творческих способностей ребенка. 2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. 3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. 3. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках. 4. Реализация социально-	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка детских, творческих работ. 4. Навыки самообслуживания 5. Участие в заключительном гала – концерте. 6. Рейтинг популярности творческих мероприятий

	значимых проектов.	
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		
1. Система работы по профилактике правонарушений	1. Снижение асоциального поведения обучающихся. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций.	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
2. Формы и содержание профилактической работы	1. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. 2. Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков. 3. Формирование культуры ЗОЖ.	1. Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков. 2. Организация и проведение тренингов. 3. Анализ данных уровня развития социальной активности личности. 4. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ

12. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Блоки мониторинга	Система показателей
Воспитательный	Воспитанность детей и подростков в следующих сферах: - социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств); - нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных

	привычек, девиантного поведения); - эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению)
Социальный	- соответствие основных направлений деятельности лагеря социальному заказу; - сформированность традиций и семейных ценностей; - психологический климат и степень психологического комфорта в лагере.
Экономический	- обеспеченность методической базы современными пособиями, программами и т. д.; - уровень материально-технической оснащенности.
Инновационный	- количество педагогов, работающих в инновационном режиме; - эффективность использования современных педагогических технологий; - методическая обеспеченность инновационной деятельности.
Кадровый	- обеспеченность кадрами; - стабильность кадрового состава; - уровень зарплаты.
Организационно – управленческий	- успешность реализации программы; - уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы; - результаты организации выполнения подпрограмм.
Информационно – познавательный	- расширение информационно-познавательной базы; - формирование экономической грамотности в рамках тематики смены.

Анализ процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий исходит из запланированных мероприятий:

1	Анкетирование детей и родителей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	2 день смены	Начальник лагеря, воспитатели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (цветопись-радуга)	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели

3	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день лагеря	Начальник лагеря, воспитатели
4	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели
5	Антропометрические измерения	1-2 день смены, 14-15 день смены	Фельдшер
6	Динамика списочного состава детей	В течение смены	Начальник лагеря

По результатам анкет педагогами и организаторами смены будут сделаны определённые выводы, возможно, будут внесены и поправки в программу.

Итоги работы по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

1. Уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце смены).
2. Уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование).
3. Уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния).
4. Процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей.
5. Количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

Также запланировано онлайн-анкетирование родителей с размещением ссылок на анкету.

13. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Для педагогов:

- ✓ Палий Т.П. Роль оздоровительно-образовательного лагеря в социализации современных детей и подростков. / Научный журнал «Фундаментальные исследования»// Современное образование, проблемы и решения – 2017, № 2, с. 72-75 (ссылка <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=2564>).
- ✓ Методические рекомендации департамента образования и науки «Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной

кампании на базе общеобразовательных учреждений». Информационное письмо от 18.02.2015 №922 «О рекомендациях по организации летнего отдыха».

✓ Интернет ресурсы:

- Библиотека методических материалов. Сайта «ИНФОУРОК» <https://infourok.ru/biblioteka/dopolnitelnoe-obrazovanie>
- Сайт Государственного автономного учреждения по организации отдыха и оздоровления «Метеор». <https://chel-meteor.ru/>
- Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей «Летний лагерь» www.summercamp.ru

Для детей:

- Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru>
- <https://infourok.ru/prezentaciya-2021-god-nauki-i-tehnologij-5016417.html>

Для родителей:

Сайт МАОУ СОШ №12 г. Ишима <http://school12.ishimobraz.ru/>
Страница ВКонтакте МАОУ СОШ №12 г. Ишима

14. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1
к программе «Сыны Отечества»
лагеря с дневным пребыванием
«Республика ДЕТСТВА»

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Входная анкета

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

1. Напиши свои имя и фамилию _____
2. Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:
а) танцами б) литературой в) музыкой г) пением д) спортом е) театром
ё) туризмом ж) рисованием з) журналистикой и) компьютер
й) свой вариант: _____
4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).
а) получить новые знания о _____
б) лучше понять и узнать себя; _____ в) познакомиться с новыми людьми;
г) бесечно провести время; д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
е) другое (указать) _____
5. Легко ли тыходишь в новый коллектив? _____
6. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) _____
7. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь 3 важных для тебя):
а) честность _____ е) общительность _____ й) достоинство _____
б) взаимоуважение _____ ё) интеллект _____ к) благородство поступков _____
в) решительность _____ ж) внешние данные _____ л) инициативность _____
г) взаимопомощь _____ з) сильный характер _____ м) целеустремлённость _____
д) чувство юмора _____ и) аккуратность _____ н) ответственность _____
6. Есть ли в отряде знакомые тебе ребята? _____
7. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда? _____

Интересного и деятельного отдыха!

СПАСИБО!

Итоговая анкета

Анкета «Как мы жили?»

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст ____ лет Отряд ____

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
а) организатором
б) активным участником
в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
а) в оформлении отрядного уголка
б) в организации и проведении дел в отряде
в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
г) в спорте
д) в прикладном творчестве (кружках)
е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
ё) свой вариант _____
4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____
5. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену? _____
6. Самым трудным для меня в лагере было _____
7. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился) _____
8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____
9. Было ли скучно в лагере? _____
10. Прощаясь с лагерем, я хотел (а) бы сказать _____
11. Нарисуй смайлик настроения, с которым ты заканчиваешь свое обучение в «Академии летних каникул». _____

СПАСИБО!

Анкета для родителей (заполняется анонимно)

«Удовлетворённость жизнедеятельностью лагеря» №1

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы лагеря в конце смены проводится анкетирование среди родителей по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

1. Сколько лет вашему ребёнку?
 - 6 - 8
 - 8 - 10
 - 10 - 12
 - 12 - 15
2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:
 - впервые в лагере
 - второй или третий раз
 - более трёх раз
3. Нравится ли ребенку в нашем лагере?
 - нравится
 - не очень
 - не нравится
 - затрудняюсь ответить
4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?
 - да
 - нет
 - частично
5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?
 - да
 - нет
 - частично
6. Считаете ли вы, что в лагере дети:
 - получают много нового и интересного
 - получают, но недостаточно
 - не получают ничего нового
7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:
 - с сайта школы
 - от педагогов
 - со слов других родителей
 - от своего ребенка
 - не получаю информацию
8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в _____ будущем _____ году:

СПАСИБО!

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря №2

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться				

способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

СПАСИБО!

к программе «Сыны Отечества»
лагеря с дневным пребыванием
«Республика ДЕТСТВА»

Деятельность кружков на 1, 2 и 3 сменах

Деятельность кружков имеет важное значение в социальной адаптации детей и подростков. Занятия кружков проходят в отведённое время: 11.30-12.00

Дети по желанию выбирают кружки и посещают их ежедневно.

1 смена	2 смена	3 смена
- «Танцевальный»; - «Очумелые ручки»; - «ЮИД»; - «Подвижные игры»; - «До-ми-соль-ка»; - «Юный эрудит»; - «Акварелька»; - «Юнармия»; - «Юный художник»; - «Волшебный карандаш»; - «Юный турист»	- «Очумелые ручки»; - «ЮИД»; - «Акварелька»; - «Подвижные игры»	- «Акварелька»; - «Очумелые ручки»; - «Юный турист»

Режим дня на 1, 2 и 3 сменах

8.30 - 8.45 - Встреча детей «Мы вам рады!»

8.10 – 8.30 - 1, 4, 3 отряды (вход №1, №2, №3)

8.30 – 8.50 - 5, 6, 2 отряды (вход №3, №2, №1)

8.50 – 9.00 - Зарядка

«Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»

9.00 – 9.15 – Линейка, подъем Государственного флага РФ
« Умывайся, одевайся, на линейку собирайся!»

9.15 – 10.00 – Завтрак

«Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»

10.00 – 12.00 - Проведение мероприятий, КТД, работа кружков

«Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»

12.00 - 13.00 – Оздоровительные процедуры «Минутки здоровья»

13.00 – 13.45 - Обед

«Время обеда настало, и вот отдел за отделом к столовой идет»

13.45 – 14.00 - Свободное время

«Раз пришел веселый час, здесь играют все у нас!

Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!»

14.00 - 15.30 - Дневной сон

«Сладок сон после обеда. Тише! Не буди соседа!»

15.30 - 16.00 - Игры на свежем воздухе

16.00 - 16.40 - Полдник «Вот и снова горн поет,
Сладкий чай в столовой ждет!»

16.40 - 18.00 - Работа по плану отрядов

18.00 - Уход домой

«А теперь всем «ДО СВИДАНИЯ!», завтра снова мы придем!»

17.40 – 17.50 - 1, 4, 3 отряды (вход №1, №2, №3)

17.50 – 18.00 - 5, 6, 2 отряды (вход №3, №2, №1)

ПРАВА и ЗАКОНЫ 1 смены:

ПРАВА:

- 1.Право безопасности жизни
- 2.Право уважения личности
- 3.Право творческого созидания (индивидуального и коллективного творчества)
- 4.Право познания и развития
- 5.Право свободы выбора деятельности
- 6.Право свободного общения
- 7.Право на информацию
- 8.Право инициативы
- 9.Право быть счастливым
- 10.Право на ошибку (не проступок).

ЗАКОНЫ:

- 1.Закон чистоты территории.
- 2.Закон точного времени(0:0).
- 3.Закон доброго отношения.
- 4.Закон охраны природы.
- 5.Закон здорового образа жизни.
- 6.Закон уважения (личности человека, традиций и обычаев, чужого труда, чужого мнения).
- 7.Закон творчества и красоты («В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»).
- 8.Закон самоуправления.
- 9.Закон свободы слова и гласности.
- 10.Закон тайны.

ЗАПОВЕДИ:

Один за всех и все за одного.
Порядок прежде всего.
Каждое дело вместе.
Все делай творчески, а иначе зачем?
Даже если трудно, доведи дело до конца.
Чистота – залог здоровья.

Законы и Заповеди 2 смены

Законы:

Закон точного времени.
Закон доброты.
Закон порядочности.
Закон дружбы.
Закон безопасности.
Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Экипаж – одна семья.
Один за всех и все за одного.
Порядок, прежде всего.
Каждое дело вместе
Все делай творчески, а иначе зачем?
Даже если трудно, доведи дело до конца.
Чистота – залог здоровья.

Символы для награждения на 2 смене

Почетное звание «Город-герой» - высшая степень отличия, которой удостоены 12 городов Советского Союза. Кроме того, Брестской крепости присвоено звание Крепости-героя. Это звание присваивалось Указом Президиума Верховного Совета СССР тем городам Советского Союза, жители которых проявили массовый героизм и мужество в защите Родины во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Город-герой	Дата присвоения звания «Город-герой»	Символ (известные мемориальные комплексы, скульптуры, памятники)
Брестская крепость	8 мая 1965 г.	Брестская крепость
Ленинград (Санкт-Петербург)	8 мая 1965 г.	Пискаревское кладбище
Сталинград (Волгоград)	8 мая 1965 г.	Мамаев курган
Севастополь	8 мая 1965 г.	Малахов курган
Одесса	8 мая 1965 г.	Пояс Славы из 11 монументов
Москва	8 мая 1965 г.	Вечный огонь
Киев	8 мая 1965 г.	Родина - мать
Новороссийск	14 сентября 1973 г.	Монумент «Оборона Малой земли»
Керчь	14 сентября 1973 г.	«Обелиск Славы» на горе Митридат
Минск	26 июня 1974 г.	Памятник Победы
Тула	7 декабря 1976 г.	Памятник Т-34 и «Катюше»
Смоленск	6 мая 1985 г.	Курган Бессмертия
Мурманск	6 мая 1985 г.	Памятник «Защитникам Советского Заполярья»