

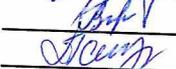
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 г. ИШИМА»

Согласовано
Начальники лагеря с дневным пребыванием
детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима

«Республика детства»

 Е.Л.Эйхман

 Т.Ю.Махова

 О.В.Воронина

 И.С.Патракеева

Приложение 1
к приказу № 178 ДО от 28.04.2025г.

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №12

г.Ишима

 С.В.Старикова

приказ № 178 ДО

« 28.04.2025 » г

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ СОШ №12 г. Ишима
«Республика ДЕТСТВА»**

Срок реализации: 02.06.2025-10.08.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Объект: краткое описание детского лагеря (его специфика, направленность и особенности)	3
2.Субъект: целевая аудитория Программы (возрастные, социальные, или иные медико-психологопедагогические характеристики участников)	7
3.Период: сроки реализации Программы	8
4.Нормативные основания: соответствие Программы действующим нормативным актам и государственным программным документам	9
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
1.1. Цель и задачи воспитательной работы	11
1.2. Основные направления воспитательной работы	12
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы	13
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
1. Особенности воспитательной работы	13
2. Ценностные основы содержания воспитательной работы	15
3. Инвариантные модули	22
4.Вариативные модули	30
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	33
3.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	34
3.2. Взаимодействие с родительским сообществом	37
3.3. Кадровое обеспечение реализации Программы	39
3.4. Материально- техническое обеспечение реализации программы	40
Приложение 1 « Календарь знаменательных дат на 2025 год»	45
Приложение 2 « План воспитательной работы»	48
Приложение 3 « План- сетка мероприятий»	63
Приложение 4 « Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные моменты!»	73

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания) подготовлена для МАОУ СОШ № 12 г. Ишима на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства», разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. «Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания, развитие у подрастающего

поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста. Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все учащиеся могут все лето провести на море или выехать за пределы города. Перед работниками лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства» стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы ни смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят.

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие

личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным. Повышение спроса родителей на организованный отдых учащихся. Актуальность заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразии направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных.

Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства» является продолжением воспитательной работы МАОУ СОШ №12 г. Ишима.

За период существования лагеря отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря, лагерь имеет свой авторитет и имидж - всё это позволяет получить положительные результаты.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, экологической и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Цель программы: Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период; создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей

Задачи:

- Воспитательные** - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.
- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России».
- Развивающие**- развитие социально-активной личности ребёнка на основе

духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

- Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-

нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

- Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- **Обучающие** (предметные) - приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

- Создать условия для активного, здорового и безопасного отдыха учащихся.

- Способствовать развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и

коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда.

- Предоставить возможности каждому учащемуся проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря.

- Воспитывать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, а также уменьшает степень риска вовлечения детей в преступную среду. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Данная программа придерживается **принципа преемственности**, т.к. продолжает делать акцент на спортивно-оздоровительное направление, развитие творческого потенциала детей. Приносит и **новизну** в воспитательную систему ЛДП: работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,

умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации пришкольных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для обучающихся МАОУ СОШ №12 г. Ишима проводятся смены в лагере с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства». В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства» ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство.

Основная идея программы лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Девиз программы:

«В лагерь с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства» главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

Целевая аудитория Программы

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

6,5 - 10 лет – младшие школьники;

11 - 14 лет – подростки;

15 - 17 лет – старшие школьники;

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и других.

Сроки реализации Программы: 02.06.25-10.08.25 год.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение 18 дней. Программа реализуется в период летних каникул с 2 по 23 июня, с 26 июня по 16 июля, с 21 июля по 10 августа.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства», **модифицированной**.

Нормативные обоснования для создания Программы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
5. Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ;
7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
9. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. (ред. 2008 г.) № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
12. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
13. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
14. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 02.06.2021 № 400;

15. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642.
16. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации к осуществлению дезинфекционной деятельности»;
17. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
18. СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания»;
19. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
20. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
21. СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»;
22. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
25. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 г. № 567-п (ред. от 06.10.2017г.) «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области»;
26. Постановление Правительства Тюменской области от 24 декабря 2019 г. № 510-п «О внесении изменений в постановление от 17 апреля 2018 г. № 148-п»;
27. Распоряжения Правительства Тюменской области от 29 ноября 2024 г. № 1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»;

28. Постановление Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2025 году»;
29. Приказ Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2025 году» от _____ 2025 г. №----- од;
30. Положение об организации работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в МАОУ СОШ №12 г. Ишима;
31. Устав МАОУ СОШ № 12 г. Ишима;
32. Положения, приказы и иные локальные акты учреждения.

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.1. Цель и задачи воспитательной работы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в лагере с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства»: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития

творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
- Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
- Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

1.2. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Метапредметные результаты: владение социальными навыками (коммуникация, работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект);

-владение управленческими навыками (управление временем, развитием, решение проблем, ответственность, дисциплина, самоменеджмент);

-владение навыками работы с информацией.

Способы отслеживания:

- педагогическое наблюдение;
- проведение входного анкетирования и итогового;
- оформление диагностики Мое настроение;
- отзывы детей и родителей в социальных сетях.

Предметные /учебные: приобретение участниками программы практических знаний, навыков и умений в рамках тематики смены.

Способы отслеживания:

- демонстрация полученных навыков на занятиях, мероприятиях;
- отзывы детей и родителей в социальных сетях;-
- демонстрация устойчивого интереса к развитию себя.

Раздел II. Содержание, формы и виды воспитательной деятельности.

1. Особенности воспитательной работы

Воспитательная работа в лагере с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства» имеет ряд особенностей, отличающих её от воспитательной работы в школе или дома. Это связано с тем, что дети находятся в особой, временной среде, где акцент делается на отдых, развлечения, социализацию и развитие личности в непринужденной обстановке. Вот основные особенности:

1. Интенсивность и краткосрочность:

- **Сжатые сроки:** Воспитательный процесс должен быть максимально эффективным за короткий период времени (обычно 3 смены).

- **Интенсивность взаимодействия:** Дети находятся в постоянном контакте друг с другом и с вожатыми, что создает условия для быстрого сплочения коллектива и формирования ценностей.

2. Смена обстановки и деятельности:

- **Неформальная обстановка:** Атмосфера лагеря, как правило, более расслабленная и неформальная, чем в школе. Это способствует открытости и доверию между детьми и взрослыми.

- **Разнообразие видов деятельности:** Воспитание осуществляется через игровую, творческую, спортивную, трудовую и познавательную деятельность. Акцент делается на практическую деятельность и приобретение новых навыков.

- **Приоритет активного отдыха:** Воспитание тесно связано с активным отдыхом на природе, что способствует физическому и психическому оздоровлению детей.

3. Коллективный характер воспитания:

- **Фокус на коллектив:** Основной упор делается на формирование коллективных отношений, развитие навыков общения и сотрудничества.

- **Роль вожатого:** Вожатый является не только организатором деятельности, но и другом, наставником, примером для подражания.

- **Самоуправление:** Активно используется детский самоуправление для развития инициативы и ответственности.

4. Специфические цели и задачи:

- **Оздоровление и укрепление здоровья:** Создание условий для физического и психического оздоровления детей.

- **Развитие творческих способностей:** Стимулирование творческой активности детей через различные виды деятельности.

- **Формирование социально значимых качеств:** Воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности, уважения к другим культурам.

- **Привитие навыков самостоятельности:** Обучение детей самообслуживанию, организации своего времени и досуга.

- **Социальная адаптация:** Оказание помощи детям в адаптации к новым условиям и в установлении контактов с другими детьми.

- **Развитие лидерских качеств:** Предоставление возможности проявить себя в различных видах деятельности и занять лидирующую позицию.

5. Учет возрастных и индивидуальных особенностей:

- **Возрастной подход:** Воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей и подростков.

- **Индивидуальный подход:** Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, склонности и потребности.

В целом, воспитательная работа в летнем лагере направлена на создание благоприятной атмосферы для всестороннего развития личности ребенка, укрепление его здоровья, формирование социальных навыков и раскрытие творческого потенциала.

Важные аспекты, которые стоит учитывать при организации воспитательной работы в лагере:

- **Планирование:** Четкое планирование воспитательных мероприятий с учетом целей и задач лагерной смены.

- **Подготовка кадров:** Обеспечение высокого уровня подготовки вожатых и воспитателей, их готовности к работе с детьми.

- **Безопасность:** Создание безопасных условий для пребывания детей в лагере.

- **Взаимодействие с родителями:** Поддержание связи с родителями и информирование их о жизни детей в лагере.

- **Оценка результатов:** Анализ эффективности воспитательной работы и внесение необходимых корректировок.

Учитывая все эти особенности, можно создать в летнем лагере пространство, где дети не только хорошо отдохнут и развлекутся, но и получат ценный опыт общения, саморазвития и личностного роста.

2. Ценностные основы содержания воспитательной работы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на

предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитательной работы.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

2.1. Блок « Мир: наука, культура, мораль

Блок "Мир: наука, культура, мораль" в пришкольном лагере – это замечательная возможность для детей расширить свой кругозор, развить любознательность и сформировать важные жизненные ценности. Вот несколько идей по наполнению этого блока: **I. Цели и задачи блока:**

- **Цель:** Формирование у детей целостного представления о мире через изучение науки, культуры и моральных принципов.
- **Задачи:**
 - о Познакомить с основными научными понятиями и открытиями.
 - о Приобщить к культурному наследию (история, искусство, литература, музыка).
 - о Развивать навыки критического мышления и анализа информации.
 - о Воспитывать нравственные качества (доброта, честность, уважение, ответственность).
 - о Формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе.
 - о Развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

II. Направления и примерные мероприятия:

1. **Наука:** о **"Занимательная наука":** Эксперименты, опыты, научные игры. □ Например: "Вулкан", "Радуга в стакане", "Невидимые чернила".

о **"Путешествие в мир профессий":** Знакомство с профессиями, связанными с наукой и технологиями (ученый, инженер, программист, врач и т.д.). Возможны встречи с представителями этих профессий.

- **"Интеллектуальные игры и викторины"**: "Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг", научные квесты.
- **"Конструирование и моделирование"**: Создание моделей самолетов, машин, роботов из подручных материалов.
- **"Экологические акции"**: Уборка территории, посадка растений, изготовление кормушек для птиц.

2. Культура:

- **"Мир искусства"**: Знакомство с различными видами искусства (живопись, скульптура, архитектура, музыка, театр). Посещение музеев, выставок, театров (если возможно). Рисование, лепка, создание аппликаций.
- **"Литературные чтения"**: Чтение и обсуждение книг, инсценировки, конкурсы чтецов.
- **"Музыкальное путешествие"**: Знакомство с музыкальными инструментами, слушание музыки разных жанров, разучивание песен, танцы.
- **"История моего края"**: Изучение истории родного города/села, посещение краеведческого музея, встречи с интересными людьми.
- **"Народные промыслы и ремесла"**: Мастер-классы по изготовлению поделок из глины, дерева, ткани и других материалов.
- **"Дни национальных культур"**: Знакомство с культурой разных народов (традиции, кухня, игры, танцы, костюмы).

3. Мораль:

- **"Уроки доброты"**: Беседы о добре, дружбе, взаимопомощи, милосердии. Просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов на эти темы. Изготовление открыток для ветеранов или пожилых людей.
- **"Правила поведения"**: Обсуждение правил поведения в общественных местах, в школе, дома. Ролевые игры, моделирующие различные ситуации.
- **"Конфликты и пути их решения"**: Развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. Тренинги, игры.
- **"Права и обязанности ребенка"**: Знакомство с основными правами и обязанностями ребенка.
- **"Экологическая этика"**: Обсуждение проблем загрязнения окружающей среды, бережного отношения к природе.

- **"Волонтерские акции"**: Помощь нуждающимся, уборка территории, уход за животными.
- **"Диспуты и дискуссии"**: На темы морального выбора, справедливости, ответственности.

III. Формы работы:

- Игры (подвижные, интеллектуальные, ролевые).
- Викторины, конкурсы, квесты.
- Экскурсии, походы.
- Мастер-классы.
- Творческие мастерские.
- Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов.
- Чтение и обсуждение книг.
- Встречи с интересными людьми.
- Социальные акции.
- Работа в группах.
- Индивидуальные задания.
- Проекты.

2.2. Блок « Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Общая концепция:

- **Цель:** Познакомить детей с историей, культурой и достижениями России, а также поразмышлять о перспективах ее развития.
- **Формат:** Сочетание познавательных занятий, творческих мастер-классов, игр, экскурсий и встреч с интересными людьми.
- **Возраст:** Адаптируем мероприятия под возрастную группу детей в лагере (младшие школьники, средние классы).

Более конкретные идеи мероприятий:

История:

- Инсценировки исторических событий.
- Создание временной шкалы истории России.
 - Посещение местного краеведческого музея.

Культура:

- Мастер-классы по народным промыслам (роспись по дереву, плетение из бисера, изготовление кукол-оберегов).
- Изучение русских народных игр.
- Проведение "Дня русской кухни" с приготовлением традиционных блюд.

География:

- o Создание карты России из пазлов.
- o Викторина "Города России".
- o Просмотр документальных фильмов о природе России.

Современность и будущее:

- o Дебаты на тему "Что я могу сделать для своей страны?".
- o Создание коллажей "Россия будущего". o Обсуждение экологических проблем и путей их решения.

Важные моменты:

- **Интерактивность:** Старайтесь вовлекать детей в активное участие в мероприятиях.
- **Наглядность:** Используйте картинки, видео, презентации, чтобы сделать материал более понятным и интересным.
- **Патриотизм:** Воспитывайте у детей чувство любви к Родине, гордости за свою страну и уважения к ее истории и культуре.
- **Позитив:** Подчеркивайте положительные аспекты истории и современности России, вселяйте в детей оптимизм и веру в будущее.

Дополнительные ресурсы:

- Интернет: Ищите интересные факты, фотографии, видеоматериалы о России.
- Библиотека: Подберите книги, энциклопедии и журналы о России.
- Музеи: Организуйте экскурсии в местные музеи.
- Местные жители: Пригласите интересных людей для проведения мастер-классов

или бесед.

2.3. Блок Человек: здоровье, безопасность, семья»

Блок "Человек: здоровье, безопасность, семья" в пришкольном лагере – это очень важная и актуальная тема.

I. Здоровье:

Физическое здоровье:

- **Цель:** Формирование представлений о здоровом образе жизни, необходимости физической активности и правильного питания.

Мероприятия:

- Беседы о правильном питании (режим питания, полезные и вредные продукты).
- Спортивные игры и соревнования (эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, мини-футбол, волейбол).
- Утренняя зарядка (ежедневно).
- Дни здоровья (тематические дни, посвященные здоровому образу жизни, с конкурсами и викторинами).
- Мастер-классы по приготовлению полезных перекусов.
- Встречи с медицинским работником (беседы о гигиене, профилактике заболеваний).

□ **Психологическое здоровье:**

о **Цель:** Развитие эмоционального интеллекта, умения справляться со стрессом, создание позитивной атмосферы в лагере.

Мероприятия:

- Тренинги на командообразование и развитие коммуникативных навыков.
- Игры на развитие эмоционального интеллекта (умение распознавать и выражать эмоции).
- Релаксационные упражнения и медитации (для снятия напряжения).
- Творческие мастерские (рисование, лепка, аппликация) – как способ выражения эмоций.
- Беседы о дружбе и взаимопомощи.
- Работа с психологом (если есть возможность) – индивидуальные консультации или групповые занятия.

□ **Гигиена:**

Цель: Формирование навыков личной гигиены.

Мероприятия:

- Беседы о важности мытья рук, чистки зубов и ухода за телом.
- Практические занятия по правильному мытью рук.
- Конкурсы на лучшую организацию личного пространства (уборка в комнате, уход за вещами).

II. Безопасность:

□ **Безопасность жизнедеятельности (ОБЖ):**

о **Цель:** Формирование знаний и навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Мероприятия:

- Беседы о правилах дорожного движения.
- Изучение правил пожарной безопасности.
- Инструктажи по технике безопасности (перед каждым мероприятием, особенно при выездах).
- Моделирование опасных ситуаций и отработка действий в них (например, эвакуация при пожаре).
- Встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД.
- Изучение правил поведения на воде (если есть водоем поблизости).
- Беседы о безопасности в интернете.

□ **Профилактика травматизма:**

Цель: Предупреждение травм и несчастных случаев.

Мероприятия:

- Беседы о причинах травм и способах их предотвращения.
- Осмотр территории лагеря на предмет опасных объектов.
- Обучение правилам поведения на спортивных площадках.

□ **Профилактика негативных явлений:**

- **Цель:** Предупреждение употребления ПАВ (психоактивных веществ), буллинга и других негативных явлений.

Мероприятия:

- Беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков.
- Тренинги на развитие уверенности в себе и умения противостоять давлению.
- Игры и упражнения на сплочение коллектива и профилактику буллинга.
- Просмотр и обсуждение социальных роликов.

III. Семья:

□ **Ценность семьи:**

о **Цель:** Формирование представлений о семье как о главной ценности в жизни человека, развитие уважения к членам

семьи. о

Мероприятия:

- Беседы о традициях и ценностях семьи.
- Конкурсы рисунков "Моя семья".
- Фотовыставки "Семейные моменты".
- Сочинения на тему "Моя семья – моя гордость".
- Создание генеалогического древа.
- Приглашение родителей на мероприятия в лагере (спортивные соревнования, концерты).

□ **Взаимоотношения в семье:**

Цель: Развитие навыков эффективного общения и разрешения конфликтов в семье.

Мероприятия:

- Ролевые игры, моделирующие различные ситуации в семье.
- Тренинги на развитие коммуникативных навыков.
- Беседы о важности взаимопонимания и поддержки в семье.
- Обсуждение книг и фильмов, посвященных семейным отношениям.

3. Инвариантные модули.

3.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. *Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.* Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий:

- 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России;

- 22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности; 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа – День российского кино.

3. **«Движение Первых».** С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного

движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых».
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

4. **«Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

5. **Просветительский проект «Без срока давности»**. Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Форматы участия в проекте:

□ Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

6. **«Ключевые мероприятия».** Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым

отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Реализуемые мероприятия: Творческий отчетный концерт; Фестиваль сказок; Танцевальный марафон; Фестиваль моделей из отходов «Мусорная мода».

3.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- Коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов

уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и

педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

3.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в лагере с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства» может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов: подготовка и участие в мероприятии -10 баллов максимально; 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;

- 2 место –10 баллов;
- 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 5 баллов; оскорбление друг друга – 3 балла;
- опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл

3.4. Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование реализуется через программы: очумелые ручки, юные инспектора движения, юный эрудит, подвижные игры, танцевальный, акварелька, юнармия, до-ми-соль-ка, волшебный пластилин.

3.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Система мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Реализуемые мероприятия: ежедневная зарядка; спортивные соревнования; эстафета «Веселые старты»; военно-спортивная игра «Зарница»; эстафета «Вместе мы сильнее»; «Малые олимпийские игры»; «Безопасное колесо; сдача норм ГТО. Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: «По дорожке, по тропинке в страну здоровья», «Мы – за правильное питание!».

3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Реализуемые мероприятия: оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»; конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты»; конкурсные программы «С детства дружбой дорожи!»; творческие конкурсы «Мир всем детям земли!»; конкурсы рисунков «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы–дети России!»

3.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде,

вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

Реализуемые мероприятия: игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»; конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»; сценки и мини-спектакль по профилактике вредных привычек; игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»; 5минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек; день вежливости (без употребления слов паразитов).

Инструктажи, проводимые в рамках работы модуля «Профилактика и безопасность»: «Правила пожарной безопасности»; «Правила поведения детей при прогулках и походах»; «Правила при поездках в автотранспорте»; «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила дорожного движения»; «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

3.8. Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства» являются воспитатели, также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Лагерь с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства» для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя/вожатого.

4. Вариативные модули

4.1. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни (дни посещения родителей) □ творческий отчетный концерт для родителей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4.2. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей «Городская управа» и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

4.3. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному

выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

4.5. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных,

художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

4.6. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

4.7. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Лагерь с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства» может успешно сотрудничать с общественными и молодежными организациями для расширения возможностей детей, обогащения программы лагеря и развития социальной активности. Направления партнерского взаимодействия:

1. Цели партнерства:

- **Обогащение программы лагеря:** Привлечение экспертов и ресурсов для проведения мастер-классов, тематических дней, спортивных мероприятий и других интересных занятий.

- **Развитие у детей социально-значимых навыков:** Вовлечение в волонтерскую деятельность, обучение проектной работе, развитие лидерских качеств.

- **Профориентация:** Знакомство с различными профессиями и направлениями деятельности через встречи с представителями организаций.

- **Повышение привлекательности лагеря:** Предложение уникальных активностей и возможностей, которые выделяют лагерь среди других.

- **Реализация социально-значимых проектов:** Участие в акциях, направленных на благоустройство территории, помощь нуждающимся и т.д.

- **Повышение квалификации вожатых:** Участие в семинарах и тренингах, организованных общественными организациями.

2. Направления партнерского взаимодействия:

- **Культурно-досуговые организации (музеи, библиотеки, театры, дома культуры):**

- Организация экскурсий, интерактивных программ, мастер-классов, выставок.

- Проведение тематических дней, посвященных культуре и искусству. □

Спортивные организации (федерации, клубы, спортивные школы):

- Проведение спортивных соревнований, эстафет, мастер-классов по различным видам спорта.

- Организация встреч с известными спортсменами.

- **Молодежные организации (волонтерские центры, скаутские организации, молодежные парламенты):**

- Вовлечение детей в волонтерскую деятельность (уборка территории, помощь ветеранам, организация мероприятий).

- Обучение основам проектной деятельности, организации мероприятий, работы в команде.

- Проведение тренингов на развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков.

- **Экологические организации:** ○ Организация экологических акций (посадка деревьев, уборка мусора). ○ Проведение лекций и мастер-классов по экологии и охране окружающей среды. ○ Организация экскурсий в природные заповедники и парки.

- **Организации, занимающиеся патриотическим воспитанием (военнопатриотические клубы, ветеранские организации):**

- Проведение встреч с ветеранами войн и труда. ○ Организация военно-спортивных игр и соревнований.

- Проведение уроков мужества, посвященных истории России.

- **Организации, занимающиеся профилактикой правонарушений (полиция, наркологические диспансеры):**

- Проведение профилактических бесед и лекций о вреде наркотиков, алкоголя, курения.

- Организация встреч с сотрудниками полиции.

- Проведение тренингов по безопасному поведению в различных ситуациях.

- **Организации, предоставляющие образовательные услуги (центры дополнительного образования, языковые школы):**

- Организация мастер-классов по различным направлениям (рисование, лепка, танцы, музыка, иностранные языки).

- Проведение познавательных игр и викторин.

- **Медицинские организации (больницы, поликлиники, станции скорой помощи):**

- Проведение лекций о здоровом образе жизни, правильном питании, личной гигиене.

- Обучение оказанию первой медицинской помощи.

3. Этапы организации партнерского взаимодействия:

1. Определение целей и задач

2. Поиск партнеров: Провести исследование, чтобы найти организации, деятельность которых соответствует целям и задачам лагеря.

3. Установление контактов: Связаться с представителями выбранных организаций и предложите им сотрудничество.

4. Согласование условий: Обсудить формат сотрудничества, сроки, ресурсы, необходимые для реализации совместных проектов.

5. Заключение договора (соглашения) о сотрудничестве (при необходимости): Зафиксировать договоренности в письменной форме.

6. Реализация совместных проектов: Организовать и провести запланированные мероприятия.

7. Оценка результатов: Проанализировать эффективность сотрудничества и определите направления для дальнейшего развития.

8. Информирование о сотрудничестве: Освещайте совместную деятельность в социальных сетях, на сайте школы, в местных СМИ.

4. Мероприятия:

• **Тематический день "Экология вокруг нас" совместно с местной экологической организацией:** уборка парка, конкурс рисунков на асфальте на экологическую тему, викторина о природе родного края.

• **Мастер-класс по народным ремеслам совместно с местным музеем:** обучение изготовлению кукол-оберегов, росписи по дереву, плетению из бисера.

• **Спортивные соревнования "Веселые старты" совместно со спортивной школой:** эстафеты, конкурсы, игры на свежем воздухе.

• **Акция "Помоги ветерану" совместно с волонтерским центром:** посещение ветеранов ВОВ, оказание им помощи по дому, организация концерта.

Важно:

• Учитывайте возрастные особенности детей при планировании мероприятий.

• Обеспечьте безопасность детей во время проведения мероприятий.

• Привлекайте детей к планированию и организации мероприятий, чтобы они чувствовали себя сопричастными к общему делу.

• Помните о благодарности партнерам.

Партнерство с общественными и молодежными организациями может значительно обогатить программу пришкольного лагеря и сделать его более интересным и полезным для детей.

3.2. Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родительским сообществом в пришкольном лагере – это важный элемент успешной и полезной работы лагеря. Оно помогает создать благоприятную среду для детей, укрепить связь между семьей и школой и обеспечить поддержку воспитательного процесса.

Способы эффективного взаимодействия с родителями в пришкольном лагере:

1. Информирование и Коммуникация:

Предварительное собрание (родительское собрание перед началом смены):

- Представление программы лагеря, расписания, правил и мероприятий.
- Знакомство с вожатыми и воспитателями.
 - Обсуждение вопросов безопасности, питания, медицинского обслуживания и других важных аспектов.
 - Ответы на вопросы родителей.

Информационные каналы:

- **Веб-сайт или страница лагеря в социальных сетях:** Регулярное обновление информации о событиях, фотографиях, меню и новостях лагеря.
- **Группы в мессенджерах (WhatsApp, Telegram):** Оперативная связь с родителями, обмен важными сообщениями и фотографиями.
- **Информационные стенды в лагере:** Размещение расписания, меню, фотографий и других важных материалов.

Регулярные отчеты:

- Краткие ежедневные или еженедельные отчеты о деятельности детей в лагере (фотографии, рассказы о занятиях и мероприятиях).

2. Вовлечение в деятельность лагеря:

Привлечение родителей к организации мероприятий:

- Приглашение родителей для проведения мастер-классов, лекций, спортивных мероприятий или творческих занятий.

- Помощь в организации экскурсий, походов и других выездных мероприятий.

- Родительские комитеты или советы:**

- Создание органа, который помогает в решении организационных вопросов, сборе средств на нужды лагеря и контроле за качеством работы.

- Дни открытых дверей:**

- Организация посещения лагеря родителями, чтобы они могли увидеть, чем занимаются их дети, познакомиться с вожатыми и атмосферой лагеря.

- Совместные мероприятия:**

- Проведение спортивных соревнований, концертов, конкурсов и других мероприятий, в которых участвуют и дети, и родители.

3. Обратная связь и учет мнения родителей:

- Анкетирование и опросы:**

- Сбор отзывов родителей о работе лагеря, качестве питания, организации мероприятий и других аспектах.

- Учет пожеланий и предложений родителей при планировании будущих смен.

- Индивидуальные встречи и беседы:**

- Обсуждение вопросов, касающихся конкретного ребенка, его поведения, успехов и проблем.

- Горячая линия или контактное лицо:**

- Обеспечение возможности оперативной связи с администрацией лагеря для решения возникающих вопросов и проблем.

- Книга отзывов и предложений:**

- Предоставление возможности родителям оставлять свои отзывы и предложения в письменной форме.

4. Поощрение и благодарность:

- Выражение благодарности родителям за участие и помощь в работе лагеря.

- Награждение активных родителей грамотами и благодарственными письмами.

- Организация праздничных мероприятий для родителей в знак признательности.

Принципы эффективного взаимодействия:

- **Открытость и прозрачность:** Предоставление родителям полной и достоверной информации о работе лагеря.
- **Уважение и доверие:** Установление партнерских отношений с родителями, основанных на взаимном уважении и доверии.
- **Оперативность и своевременность:** Быстрое реагирование на вопросы и проблемы, возникающие у родителей.
- **Индивидуальный подход:** Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка и его семьи.
- **Постоянное совершенствование:** Анализ результатов взаимодействия с родителями и внесение корректировок в работу лагеря для повышения его эффективности.

Реализация этих мер поможет создать положительную атмосферу в лагере с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства», укрепить связи между семьей и школой и обеспечить полноценный отдых и развитие детей.

3.3. Кадровое обеспечение реализации Программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства», Педагог - организатор лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства», Воспитатель лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства», Организатор физкультурно-массовых мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства».

Реализация программы лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства» обеспечивается следующим кадровым составом:

- **Начальник лагеря:** 4 человека (1 смена 1 здание - Махова Т.Ю., 1 смена 2 здание - Эйхман Е.Л., 2 смена 2 здание – Воронина О.В., 3 смена 1 здание – Патракеева И.С.)
- **Педагог - организатор :** 4 человека (1 смена 1 здание – Ахметова М.В., 1 смена 2 здание - Колодяжная Е.И., 2 смена 2 здание – Любец Ю.И., 3 смена 1 здание – Стрелкова К.И.)

- **Воспитатели:** 1 смена 1 здание - 14 человек, 1 смена 2 здание – 14 человек, 2 смена 2 здание – 10 человек, 3 смена 1 здание – 8 человек(ответственность за организацию деятельности отряда, проведение мероприятий, безопасность детей и т.д., на один отряд 2 воспитателя.)

- **Медицинский работник:** 2 человека (ответственность за оказание первой медицинской помощи, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и т.д.)

- **Повар/работники столовой:** 6 человек (ответственность за приготовление пищи, соблюдение санитарных норм и т.д.)

- **Технический персонал:** 8 человек (уборка помещений, территории и т.д.).

3.4. Материально- техническое обеспечение реализации программы

Для эффективной реализации программы пришкольного лагеря необходимо обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение.

1. Помещение:

- Помещения для отрядных сборов:**

- Классные комнаты или другие просторные помещения.
- Столы и стулья в достаточном количестве. ○ Доска (меловая, маркерная) или флипчарт.

- Игровая комната:**

- Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.).
- ○ Конструкторы.
- ○ Игрушки для разных возрастов.
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).

- Медицинский кабинет:**

- Медикаменты для оказания первой помощи (перевязочные материалы, антисептики, обезболивающие, жаропонижающие и т.д.).
- Аптечка с перечнем лекарств и инструкцией по применению.
- Кушетка.
- ○ Тонометр.
- ○ Термометр.

- Столовая:**

- Оборудованное помещение для приема пищи, соответствующее санитарным нормам.
- Столы и стулья в достаточном количестве.

- Необходимая посуда и столовые приборы.

Санитарно-гигиенические помещения:

- Туалеты с умывальниками.
- Мыло, туалетная бумага, полотенца (или электросушилки).

2. Спортивный инвентарь и оборудование:

• **Для спортивных игр:**

- ○ Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные, пионербольные).
- ○ Скакалки.
- ○ Обручи.
- ○ Ракетки и воланы (для бадминтона или настольного тенниса).
- ○ Спортивные конусы или фишки для разметки.
- ○ Баскетбольные кольца (если есть возможность).
- ○ Волейбольная сетка (если есть возможность).

• **Для подвижных игр:**

- Мягкие модули.
- Веревки.
- Мешочки с песком для метания.

Спортивная площадка:

- Оборудованная площадка для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе.
- Беговые дорожки (желательно).

3. Материалы для творчества и досуга:

Для рисования:

- Бумага (разных форматов и плотности).
- Краски (акварель, гуашь).
- Кисти разных размеров.
- Цветные карандаши.
- Фломастеры.
- Восковые мелки.
- Палитры для красок.
- Стаканы для воды.

- **Для лепки:**
 - Пластилин.
 - Глина.
- Стеки для лепки.
- Доски для лепки.
- **Для аппликации и поделок:**
 - Цветная бумага.
 - Картон.
 - Ножницы.
 - Клей.
 - Природные материалы (шишки, листья, желуди и т.д.).
- Бисер, пайетки, пуговицы и другие декоративные элементы.
- **Музыкальные инструменты:**
 - Детские музыкальные инструменты (бубны, барабаны, маракасы, треугольники и т.д.).
 - Музыкальный центр или колонки для воспроизведения музыки.
- **Книги и настольные игры:**
 - Детская литература (сказки, рассказы, стихи).
 - Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.).
 - Развивающие игры.
- Викторины и головоломки.
- **Материалы для проведения мероприятий:**
 - Костюмы и реквизит для представлений и конкурсов.
 - Призы и подарки для победителей конкурсов.
- Воздушные шары, гирлянды и другие украшения.

4. Техническое оборудование:

- **Компьютер или ноутбук:** Для подготовки материалов, просмотра фильмов, проведения презентаций.
- **Проектор:** Для демонстрации фильмов и презентаций.
- **Экран:** Для проектора.
- **Музыкальный центр или колонки:** Для воспроизведения музыки.
- **Микрофон:** Для проведения мероприятий.

- **Фотоаппарат или видеокамера:** Для фиксации событий в лагере.
- **Принтер:** Для печати необходимых материалов.

5. Прочее:

- **Мебель:** Шкафы для хранения вещей, стеллажи для книг и игр.
- **Питьевая вода:** Обеспечение достаточного количества питьевой воды в течение дня.
 - **Хозяйственный инвентарь:** Ведро, тряпки, швабры и другие предметы для уборки помещений.
 - **Средства пожарной безопасности:** Огнетушители, план эвакуации.
 - **Аптечка первой помощи:** Полностью укомплектованная аптечка с инструкцией по применению.
 - **Информационные материалы:** Стенды с расписанием мероприятий, правилами поведения в лагере, информацией о правах ребенка и т.д.

Соответствие возрасту: Все материалы и оборудование должны соответствовать возрасту детей.

Безопасность: Необходимо следить за безопасностью используемого оборудования и материалов. Проводить инструктаж по технике безопасности.

Количество: Количество материалов и оборудования должно быть достаточным для всех детей.

Сохранность: Необходимо обеспечить сохранность материалов и оборудования.

Помещение	Назначение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комнаты для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повара
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Актовый зал	Проведение мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный музей	Проведение мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

« Календарь знаменательных дат на 2025 год»

Решением ООН:

- **2021 – 2030 годы** – Десятилетие науки об океане в интересах устойчивого развития
- **2016 – 2025 годы** – Десятилетие действий Организации Объединенных Наций по проблемам питания
- **2018 – 2027 годы** – Третье Десятилетие по борьбе за ликвидацию нищеты
- **2018 – 2028 годы** – Международное десятилетие действий «Вода для устойчивого развития»
- **2019 – 2028 годы** – Десятилетие мира в память о Нельсоне Манделе
- **2019 – 2028 годы** – Десятилетие семейных фермерских хозяйств
- **2021 – 2030 годы** – Десятилетие по восстановлению экосистем
- **2021 – 2030 годы** – Второе Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения
- **2022 – 2032 годы** – Международное десятилетие языков коренных народов

По указам Президента РФ:

- **2018-2027 годы** – Десятилетие детства в Российской Федерации Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 г. «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

ИЮНЬ

- **Международный день защиты детей** – учрежден в 1949 году на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин.
- **Международный день невинных детей – жертв агрессии** – отмечается по решению ООН с 1983 г.
- **Всемирный день охраны окружающей среды** – отмечается по решению ООН с 1972 г.
- **Пушкинский день России** – учрежден указом Президента РФ в 1997 г.
- **День русского языка** – учреждён указом Президента РФ в 2011 г.
- **Всемирный день океанов** – отмечается по решению ООН с 2009 г.
- **День России** – учрежден указом Президента РФ в 1994 г.
- **100 лет со времени основания Всесоюзного пионерского лагеря Артек» (1925).**

- **День памяти и скорби** – в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., учрежден указом Президента РФ в 1996 г.
- **Международный Олимпийский день** – учреждён Международным Олимпийским комитетом в 1948 году во время 42 сессии МОК в Санкт- Морице.
- **Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом** – учреждён Генеральной Ассамблеей ООН в 1987 г.
- **День молодежи** – учрежден распоряжением Президента РФ в 1993 г.
- **День партизан и подпольщиков** – учреждён в 2010 г.

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ ИЮНЯ

- **105 лет со дня рождения русского поэта, переводчика Давида Самуиловича Самойлова (Кауфмана)** (1920 – 1990), автора книг «Подённые записи», «Слонёнок пошёл учиться» и др.
- **95 лет со дня рождения композитора, народного артиста России Евгения Николаевича Птичкина** (1930 – 1993), автор более чем ста песен для кинофильмов.
- **110 лет со дня рождения русской писательницы Ричи Михайловны Достян** (1915 – 1993), автора повестей «Кинто», «Тревога», «Чёрные сухари» и др.
- **150 лет со дня рождения немецкого писателя, Томаса Манна** (1875 – 1955), лауреата Нобелевской премии по литературе (1929).
- **105 лет со дня рождения советского лётчика, генерал-полковника авиации, Ивана Никитовича Кожедуба** (1920 – 1991), трижды Героя Советского Союза, совершившего во время Великой Отечественной войны 330 боевых вылетов, 120 воздушных боёв, лично сбившего 62 самолёта противника.
- **215 лет со дня рождения немецкого композитора, пианиста Роберта Шумана** (1810 – 1856), автора концертов, камерной и симфонической музыки, увертюр, вокальных произведений и др.
- **125 лет со дня рождения советского писателя Михаила Абрамовича Гершензона** (1900 – 1942), автора книг «Головоломки профессора Головоломки», «Робин Гуд» и др.
- **95 лет со дня рождения русского художника Ильи Сергеевича Глазунова** (1930 – 2017), автора иллюстраций к книгам Ф.М. Достоевского «Бедные люди», «Белые ночи», «Неточка Незванова» и др.
- **105 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Лазаря Викторовича Карелина (Каца)** (1920 – 2005).
- **205 лет со дня рождения русского литератора Павла Петровича Вяземского** (1820 – 1888), автора «Замечания на “Слово о полку Игореве”».

• **190 лет со дня рождения русского композитора, пианиста-виртуоза, дирижёра, педагога, основателя Московской консерватории Николая Григорьевича Рубинштейна (1835 – 1881), автора фортепианных пьес и романсов.**

• **100 лет со дня рождения художника-иллюстратора Марии Евгеньевны Успенской (1925 – 2007), автора иллюстраций к книгам С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», П.П. Бажова «Серебряное копытце».**

• **90 лет со дня рождения французской писательницы Франсуазы Саган (1935 – 2004), автора романов «Здравствуй, грусть!», «Смутная улыбка», «Ангел-хранитель», «Любите ли Вы Брамса?» и др.**

• **115 лет со дня рождения русского поэта Александра Трифоновича Твардовского (1910 – 1971), автора поэм «Василий Тёркин», «За далью – даль», «Страна Муравия», «Дом у дороги» и др.**

• **120 лет со дня рождения французского писателя, Жана-Поля Сартра (1905 – 1980), лауреата Нобелевской премии по литературе (1964).**

• **625 лет со дня рождения немецкого ювелира, изобретателя Иоганна Гуттенберга (1400 – 1468), создателя европейского способа книгопечатания подвижными литерами, распространившегося по всему миру.**

• **100 лет со дня рождения художника-иллюстратора Дмитрия Спиридоновича Бисти (1925 – 1990), автора иллюстраций к книгам Гомера «Илиада», «Одиссея», А.С. Грибоедова «Горе от ума».**

□ **125 лет со дня рождения французского писателя Антуана де Сент- Экзюпери (1900 – 1944), автора сказки «Маленький принц», романа «Планета людей» и др.**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025 год

Календарный план воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год
1-11 классы

Модуль «Основные школьные дела»				
Дела	Участники	Время проведения	Ответственные	Отм о выпол
День русского языка	1-11 класс	6 июня	классные руководители, Советник по Воспитанию, педагоги – организаторы, учителя русского языка	
День молодёжи	1-11 класс	29 июня	классные руководители, Советник по Воспитанию, педагоги – организаторы	
День семьи, любви и верности	1-11 класс	8 июля	классные руководители, Советник по Воспитанию, педагоги – организаторы	
День Военно- морского флота	1-11 класс	28 июля	классные руководители, Советник по Воспитанию, педагоги – организаторы, учителя ОБЗР	
День физкультурника	1-11 класс	12 августа	классные руководители, Советник по Воспитанию, педагоги – организаторы, учителя физической культуры	
День государственного флага РФ	1-11 класс	22 августа	классные руководители, Советник по Воспитанию, педагоги –	

			организаторы, учителя ОБЗР	
- День российского кино	1-11 класс	27 августа	классные руководители, Советник по Воспитанию, педагоги организаторы	–
Лагерь с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика Детства»				
Праздник, посвященный Дню защиты детей	1-11 класс	Июнь	Педагог организатор, классные руководители Советник по воспитанию	–
День русского языка	1-11 класс	6 июня	Воспитатели, Советник по воспитанию	
День России	1-11 класс	12 июня	Воспитатели, Советник по воспитанию	
День Памяти и скорби	1-11 класс	22 июня	Воспитатели, Советник по воспитанию	
День семьи, любви и верности	1-11 класс	8 июля	Воспитатели, Советник по воспитанию	
Организация летней занятости учащихся	1-11 класс	апрель- август	Классные руководители	
Профориентация				
Дела, события, мероприятия	Участники	Время проведени я	Ответственные	
Уроки профориентации «Знакомство с профессиями»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Мероприятия: встречи с людьми интересных профессий, конкурсы, выставки	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Тематические экскурсии на предприятия города	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Просмотр видео-уроков в рамках проекта «Проектория»	5-11	В течение года	Классные руководители	
Участие в проекте «Билет в будущее»	5-11	В течение года	Классные руководители	

Мероприятия: встречи с людьми интереснейших профессий, конкурсы, выставки	5-11	В течение года	Классные руководители	
Тематические экскурсии на предприятия города	5-11	В течение года	Классные руководители	
Детские общественные объединения				
Дела, события, мероприятия	Участники	Время проведения	Ответственные	
Дни единых действий РДДМ и участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects	1-11 класс	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию	
Участие в движении «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/	учащиеся 1-4 классов	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию	
Участие в проекте в «Игротека»	учащиеся 1-4 классов	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию	
Флэшмоб «День дружбы»	учащиеся 1-4 классов	В течение года	Классные руководители, куратор волонтерского отряда «Лидер»	
Акция «Помоги меньшим братьям»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители, куратор волонтерского отряда «Лидер»	
Акция «Сдай батарейку – сохрани дерево»	1-5 класс	В течение года	Классные руководители, куратор волонтерского отряда «Лидер»	
Организация школьных знаменных групп	1-11 класс	В течение года	Классные руководители, Советник по	

			воспитанию	
Всероссийский проект «Классные встречи»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию	
Дни единых действий РДДМ	1-11 класс	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию, педагоги организаторы	-
Участие в проекте «Большая перемена»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию	
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-11 класс	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию	
Участие в благотворительных акциях	1-11 класс	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию	
Самоуправление				
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Оформление классных уголков по самоуправлению	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Работа секторов: -организация дежурства в классе; -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид обучающихся»; «Самый чистый класс»; -участие в школьных субботниках по уборке территории	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	

Профилактика и безопасность				
Дела, события, мероприятия	Участники (учащиеся)	Время проведения	Ответственные	
Знакомство с правилами поведения учащихся в школе	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Месячник безопасности «Внимание –дети». Беседы о правилах ПДД, в общественных местах. Вводные инструктажи.	1-11 класс	август-сентябрь	Классные руководители	
Учебные эвакуации «Угроза теракта», «Пожарная безопасность»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Инструктажи по навыкам личной безопасности несовершеннолетних	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Контроль за посещаемостью обучающихся, проведение инструктажей по безопасному поведению	1-11 класс	Ежедневно	Классные руководители	
Ежедневные пятиминутки по БДД	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Практические занятия по отработке алгоритма следования «Дом-школа-дом». Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Цикл профилактических бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: -Правила поведения на дороге -Правила езды на велосипеде -Правила езды на самокатах -Правила пешеходов -Как правильно вести себя на дороге	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	

<ul style="list-style-type: none"> - Знай правила движения, как таблицу умножения -Это должен знать каждый. Правила перехода улиц и дорог. Причины несчастных случаев и аварий на дорогах. Ответственность за нарушения правил дорожного движения -Средства индивидуальной мобильности. 				
Ежедневные инструктажи по безопасности дорожного движения.	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Конкурсы рисунков и плакатов по ПДД с оформлением выставки детских работ «Моя дорожная безопасность»	1-11 класс	В течении года	Классные руководители	
Радиопередачи по школьному радио «Азбука пешехода»	1-11 класс	В течении года	Классные руководители	
Распространение информационно-разъяснительных материалов по БДД (буклеты,памятки)	1-11 класс	В течении года	Классные руководители	
<p>Уроки безопасности по БДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Где разрешено двигаться пешеходам? - Каковы правила движения пешеходов в установленных местах? - Где разрешено переходить проезжую часть? - Как безопасно переходить проезжую часть? - Что запрещается 	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	

пешеходам?				
Цикл профилактических мероприятий и бесед с привлечением инспекторов ГИБДД о профилактике ДДТТ	1-11 класс	В течении года	Классные руководители, сотрудники системы профилактики инспектора ГИБДД	
Трансляция по экранам роликов по БДД	1-11 класс	В течении года	Классные руководители	
Практические занятия по отработке навыков передвижения на велотранспорте, средствах индивидуальной мобильности	1-11 класс	В течении года	Классные руководители	
Участие в мероприятиях по безопасности движения в летнем оздоровительном лагере	1-9	В период ЛОК	Воспитатели	
Недели правовых знаний	1-11 класс	В течении года	Классные руководители	
Профилактические беседы по безопасности учащихся в период каникул. Беседы-инструктажи по пожарной безопасности, правилах поведения на водоемах в летний, осенне-весенний период	1-11 класс	В течении года	Классные руководители	
Профилактические беседы по правилам безопасности «Осторожно, гололед»	1-11 класс	В течении года	Классные руководители	
Контроль и посещение семей, требующих дополнительного внимания.	1-11 класс	В течении года	Классные руководители	
Цикл классных часов по теме: «Предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Классный час	1-11 класс	В течение	Классные	

Единый день «Телефон доверия»		года	руководители	
Проведение классных часов по правовому всеобучу с просмотром видеороликов	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Цикл профилактических бесед по профилактике самовольных уходов: - «Что нас ведёт на улицу?», «Детско – родительские отношения», - «Опасность нахождения детей на улицах», - «Побег в никуда»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Ежедневные инструктажи по самосохранительному поведению	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Анкетирование обучающихся, проведение тестов, опросов с целью изучения уровней воспитанности и развития, взаимоотношений со сверстниками	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
-диагностика личностных особенностей; -изучение эмоционально – волевых качеств; -психолого-педагогическая помощь;	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Распространение информационно-разъяснительных материалов по профилактике самовольных уходов (буклеты,памятки)	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Беседы «Твои права и обязанности» (правовое консультирование обучающихся)	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Классный час «20 ноября – Всемирный день ребенка»?	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	

Вовлечение учащихся, склонных к самовольным уходам, в КТД (коллективные творческие дела)	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Профилактические беседы с участием инспектора ОДН	1-11 класс	В течение года	Классные руководители, инспектор ОДН	
Профилактические мероприятия, лектории, беседы, тренинги, индивидуальные занятия по профилактике деструктивного поведения: -Ответственность н/с за свои поступки -Учимся разрешать конфликты - Агрессия и стресс -Как воспитывать в себе волю -Умей сказать –НЕТ	1-11 класс	В течение года	Классные руководители, инспектор ОДН	
Школа-территория здоровья				
Дела, события, мероприятия	Участники	Время проведения	Ответственные	
Обновление уголков здоровья	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Проведение тренировочных эвакуаций по пожарной безопасности	1-11 класс	В течение года	Администрация школы, классные руководители	
Проведение тренировочных эвакуаций по антитеррору	1-11 класс	В течение года	Администрация школы, классные руководители	
Участие в Акциях по формированию самосохранительного поведения и личной безопасности: «Безопасный лед»; «Безопасные каникулы»; «Осторожно, пожар» «Безопасное детство»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Проведение конкурса на лучшую стенгазету «Мир	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	

без террора!»				
Проведение по школьному радио цикла радиопередач антитеррористического содержания	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Беседа представителей духовенства «Христианские ценности как инструмент профилактики экстремизма и терроризма»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Профилактические беседы на темы: «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Правила поведения в толпе», «Ваши действия, если вы оказались заложниками», Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях», «Терроризм как социальное явления и способы борьбы с ним»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Участие в тематических пятницах «Мы против насилия и экстремизма»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Конкурс рисунков «Скажем терроризму нет»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Просмотр на переменах анимационных роликов: - Советы для детей. Проявляй бдительность дома» - Советы детей .Анонимный терроризм» - Советы для детей. Правила поведения в толпе»	1-11 класс	В течение года	Педагог-организатор	
Беседы по классам на темы: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Педикулез», «Болезни грязных рук», «Витамины – наши друзья»	1-11 класс	В течение года	Фельдшер школы	

Участие в днях здоровья (по отдельному плану)	1-11 класс	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры,	
Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище»	1-8 класс	В течение года	Классные руководители, учителя	
Цикл классных часов по правильному питанию : - «Питание – основа жизни» - «Правильное питание – залог здоровья» - «Культура приема пищи»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители, учителя	
Игра – соревнование «Витаминная ярмарка»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители, учителя	
Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.	1-11 класс	Октябрь	Классные руководители, учителя	
Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	1-11 класс	В течение года	Библиотекари школы	
Викторина «О том, что вкусно и полезно»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Проведение инструктажей по травматизму, самосохранительному поведению с фиксацией в журналах	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Беседы по профилактике травматизма	1-11 класс	В течение года	Классные руководители, фельдшер школы	
Беседы по профилактике дорожного травматизма	1-11 класс	В течение года	Классные руководители, Инспектор ОГИБДД	
Цикл классных часов «Осторожно, гололед!»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Посещение спортивных секций	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Организация летней оздоровительной кампании	1-11 класс	Май-июнь	Классные руководители	
Занятия по программе «Детство без алкоголя»	1-11 класс	В течение года	Руководитель опорного кабинета ПАВ	
Организация предметно-эстетической среды				
Дела,	Участники	Время	Ответственные	

события, мероприятия		проведени я		
Тематические выставки рисунков	1-5	По плану школы	Классные руководители	
Обновление стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Внешкольные мероприятия				
Дела, события, мероприятия	Участник и	время проведения	Ответствен ные	
Экскурсии по родному городу (изучение истории родного края)	1-11 класс	В течение года	Классные руководители, сотрудники краеведческого музея	
Виртуальные экскурсии (воспитательного и развивающего характера)	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Походы в рамках Дней здоровья	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Походы в рамках Клуба выходного дня	1-8	В течение года	Классные руководители, Родительский комитет класса	
Профориентационные Экскурсии на предприятия города	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Посещение представлений, концертов, Городских мероприятий к/з 30 лет ВЛКСМ, ГДК, театре, цирке, музеях	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	
Музейное дело				
Цикл экскурсий в школьном музее «История школы, «Как люди жили в старину».	1-11 класс	В течение года	Классные руководители	

Экспозиции, экскурсии: «Учителями славится Россия –ученики приносят славу ей!», «Пионерское детство наших родителей», «Их путь блестит победой славной»				
Виртуальные экскурсии (воспитательного и развивающего характера)	1-11 класс	В течение года	Классные руководител и	
Участие в научно- практических конференциях , в конкурсах различных уровней	5-11	В течение года	Музейный работник	
Участие в уборке памятников	5-11	В течение года	Музейный работник	
Участие в встречах, вечерах, х беседах, литературно-исторических композициях	5-11	В течение года	Музейный работник	
Работа с родителями				
Дела, события, мероприятия	Участник и	время проведения	Ответствен ные	
Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, классные часы Ярмарка, Масленица, Новогодние школьные конкурсы «Ледовая фигура»)	Родители 1-11 классов	В течение года	Классные руководител и, Родительски й комитет класса	
Общешкольное родительское собрание	Родители 1-11 классов	В течение года	Зам. директо ра по ВР, инспектор по охране детства, инспектор ОДН	
Индивидуальная работа с родителями	Родители 1-11 классов	В течение года	Классные руководител и, Педагог-	

			психолог школы	
Родительский патруль (на регулируемых и нерегулированных участках вокруг здания школы)	Родители 1-9 классов	В течение года	Заместитель директора Руководитель отряда ЮИДД	
Посещение семей	Родители 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог школы	
Участие родительского клуба в социальных проектах	Родители 1-11 классов	В течение года	Классные руководители	
Правовое консультирование: - встречи с инспектором по охране детства; -встречи с инспектором ОДН; -встречи со специалистами КДН;	Родители 1-11 классов	В течение года	Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог психолог	
Организация консультирования в рамках проекта «Точка опоры»	Родители 1-11 классов	В течение года	Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог	
Родительский контроль по вопросам питания	Родители 1-11 классов	В течение года	Заместитель Директора по ВР, Ответственные по питанию	
Родительские собрания- (Даты и темы планируют классные руководители самостоятельно)	Родители 1-11 классов	В течение года	Классные руководители	
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, в группе Vk, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности,	Родители 1-11 классов	В течение года	Классные руководители	

психологического благополучия, профилактики вредных привычки правонарушений.				
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	Родители 1-11 классов	В течение года	Классные руководители	
Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;	5-11	По запросам	Педагог-психолог школы,	
Школьные медиа				
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	учащиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители	
Работа школьного радицентра	5-11	В течение года	Советник по воспитанию, Классные руководители	

План - сетка мероприятий 1 смены – июнь 2025 г.

№	Мероприятие	Дата
1.	<p><u>День Первых</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Расселение поисковиков по отрядам; - Пожарная эвакуация; - Квест «По страницам Движения Первых»; - Конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь!»; - Выпуск газеты-аппликации «Это - мы!» (в рамках проекта «Мы – потомки героев!»); - Конкурс «Веселые старты» 	2 июня
2	<p><u>Станция Профилактическая</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Закаливание организма»; - Квест-игра по ПДД «Счастливая дорога детства»; - Познавательный час «Полезные привычки – веселые сестрички»; - Конкурс рисунков «Азбука безопасности» (профилактика ДТП, экстремизма, терроризма, медиа-безопасность, электробезопасность, пожарная безопасность, оказание первой медицинской помощи); - Подготовка к открытию лагеря; - Динамический час (в рамках проекта «Здоровье в движении!») 	3 июня
3	<p><u>Станция Интеллектуальная</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Первая помощь при ожогах»; - Старт квеста «Летние истории: в поисках героев» (к Году Героев); - Открытие смены «Посвящение в поисковики»; - «Шахматно-шашечный турнир» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы»); - Дискотека (в рамках проекта «Здоровье в движении!») 	4 июня
4	<p><u>Станция Спортивная</u></p>	5 июня

.	<ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Правильное питание»; - Игровая программа «Один за всех, все за одного!» (внедрение комплекса ГТО); - Посещение бассейна (1-4 отр) (внедрение комплекса ГТО). - Подвижные игры «12 записок фронтовиков» (к Году Защитника Отечества) 	
5	<p><u>Станция</u> <u>Военно-патриотическая</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Зеленая аптечка»; - Квест «Маршрут Победы: воссоединение семьи» (к Году Защитника Отечества); - Экскурсия «От героев былых времён» (в рамках акции «Лица Героев» 1-3 отр); - Акция «Расскажи о герое, который рядом» (к Году Героев) 	6 июня
6	<p><u>Станция</u> <u>Героев</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Победитель простуды»; - Экскурсия «Маршрут Победы» (в рамках акции «Лица Героев» 4-7 отр); - Интеллектуальная игра «Память в наших сердцах» (в рамках программы «Орлята России»); - Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (к Году Защитников Отечества) 	9 июня
7	<p><u>Станция Творческая</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Минутки здоровья «Осанка – основа красивой походки»; - Театр – экспромт «На солнечной поляночке»; - Конкурс поделок «В память поколению войны» (к Году Защитников Отечества); - Танцевальный батл (в рамках проекта «Здоровье в движении!») 	10 июня
8	<p><u>Станция Рекордов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Минутки здоровья «Твоя помощь нужна»; - Конкурсно-развлекательная программа «Наши рекорды» (в рамках программы «Орлята России»); 	11 июня

	- Посещение бассейна (5, 6 отр) (внедрение комплекса ГТО).	
9	<u>День России</u> -Минутки здоровья «Твой режим на каникулах»; - Акция «Письма памяти» - (в рамках программы «Я-ты-он-она-вместе целая страна»); - Конкурс рисунков на асфальте «Я – частичка моей Родины!».	13 июня
10	<u>Станция Игровая</u> - Минутки здоровья «Гигиена тела»; - Экологический квест «Солнце, воздух и вода!»; - Игра-путешествие «Крылатая пехота» (к Году Защитника Отечества); - Музыкальная программа «Угадай мелодию»	16 июня
11	<u>Станция Литературная</u> -Минутки здоровья «Лес и вода – мы любим вас всегда!»; - Игра-квест «Разведчики» (к Году Защитника Отечества); - Конкурс караоке «Военные песни»; - Экскурсия в ДШИ на занятие «Филармонический абонемент»; - Операция «Уют»	17 июня
12	<u>Станция Безопасности</u> - Минутки здоровья «Правила личной гигиены»; - Квест «Остров привычек», посвященный ЗОЖ; - Туриада «Юный спасатель»; - Защита презентаций «Остановись и подумай!»	18 июня
13	<u>Станция Дружбы</u> - Минутки здоровья «Почему болят зубы?»; - Спортивно-развлекательная программа «Комический футбол» между мальчиками и девочками; - Конкурсно-развлекательная программа «Планета детства»; - Трансляция видеосюжета «Дружба навсегда» (в рамках реализации областной акции «Добро	19 июня

	пожаловать!»)	
1 4 .	<u>Станция Героическая</u> - Минутки здоровья «Наши друзья – витамины» - Игра «Зарница» (к Году Защитника Отечества); - Конкурс фотографий «Наш лагерь»; - Видеоэкскурсия к рельефу «Тюмень - Победителям» (в рамках реализации проекта «Символы региона»)	20 июня
1 5 .	<u>Станция памяти и скорби</u> -Минутки здоровья «Берегите глаза»; - Митинг у памятника воинам-медикам с возложением цветов (в рамках Года Защитника Отечества); - Гала-концерт «Звёзды экспедиции!» (Закрытие смены); - Дисотека (в рамках проекта «Здоровье в движении!»)	23 июня

План-сетка мероприятий 2 смены – июнь - июль 2025 г.

№	Мероприятия в городах-героях	Дата
1.	<u>День Первых</u> - Минутки здоровья «Правильное питание»; - Формирование Поезда Памяти, расселение туристов; - Огоньки «Расскажи мне о себе»; - Игра «Время Первых»; - Пожарная эвакуация; - Дисотека (в рамках проекта «Здоровье в движении!»)	26 июня
2.	<u>Остановка Брестская крепость</u> - Сводка Совинформбюро «Начало Великой Отечественной войны»; - Интерактивное путешествие по Брестской крепости в рамках проекта «Мы – потомки героев!»); - Квест-игра «Правила поведения на железной дороге» из раздела «Счастливая дорога детства»;	27 июня

	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактический десант; - Подвижные игры на воздухе. 	
3.	<p><u>Остановка Ленинград</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сводка Совинформбюро «Город-герой Ленинград»; - Открытие смены «Поезд памяти, вперед!»; - Игра «Найди знамя!» (к Году Защитника Отечества); 	30 июня
4.	<p><u>Остановка Сталинград</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сводка Совинформбюро «Город-герой Сталинград»; - Экскурсия в школьный музей «Дорогами войны» (в рамках акции «Мы – потомки героев!»); - Конкурс «Самые быстрые, ловкие, смелые» (к внедрению комплекса ГТО); - Танцевальные минутки (в рамках проекта «Здоровье в движении!») 	1 июля
5.	<p><u>Остановка Севастополь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сводка Совинформбюро «Город-герой Севастополь»; - Акция «Расскажи о герое, который рядом» (к Году Героев); - Конкурс плакатов «Потомкам – чистую планету!»; - Операция «Уют». 	2 июля
6	<p><u>Остановка Одесса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сводка Совинформбюро «Город-герой Одесса»; - Игровая программа «Будь здоров!»; - Видеоэкскурсия к рельефу «Тюмень - победителям» (в рамках проекта «Символы региона»); - Подвижные игры на воздухе. 	3 июля
7	<p><u>Остановка Москва</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сводка Совинформбюро «Город-герой Москва»; - Игра «Большие маневры» в Синицинском бору (к Году Защитника Отечества); - Просмотр художественного фильма о ВОВ (в рамках акции кинофестиваля фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов). 	4 июля

8	<p><u>Остановка Киев</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сводка Совинформбюро «Город-герой Киев»; -Интеллектуально-развлекательная программа «Под стук колес»» (в рамках программы «Я-ты-он-она – вместе целая страна»); - Оформление выставки «Семейное хобби» 	7 июля
9.	<p><u>Остановка Новороссийск</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сводка Совинформбюро «Город-герой Новороссийск»; - Игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда!» (в рамках программы «Орлята России»); - Конкурс фотографий «В объективе семья» 	8 июля
10.	<p><u>Остановка Керчь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сводка Совинформбюро «Город-герой Керчь»; - Конкурс рисунков «Война глазами детей» (к Году Защитника Отечества); - Малые Олимпийские игры (к внедрению комплекса ГТО); - Конкурс патриотической песни «Вставай, страна огромная!» (к Году Защитника Отечества) 	9 июля
11.	<p><u>Остановка Минск</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сводка Совинформбюро «Город-герой Минск»; - Экскурсия в краеведческий музей «История города в судьбах и лицах» (в рамках проекта «Лица Героев»); - Конкурс поделок из природного материала «Фантазии природы» (в рамках конкурса «Символы региона»); - Танцевальные минутки в рамках проекта «Здоровье в движении!». 	10 июля
12.	<p><u>Остановка Тула</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сводка Совинформбюро «Город-герой Тула»; - Конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя» (к Году Защитника Отечества); - Конкурс поделок военной техники Т-34, «Катюши»; - Подвижные игры на воздухе. 	11 июля

13.	<p><u>Остановка Смоленск</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сводка Совинформбюро «Смоленск»; - Профилактическое мероприятие «Лето – пора находок, а не потерь»; - Шахматный турнир «Белая ладья» (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»); - Эстафета «Сильные, смелые, ловкие» (внедрение комплекса ГТО). 	14 июля
14.	<p><u>Остановка Мурманск</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сводка Совинформбюро «Город-герой Мурманск»; - Операция «Шалтай-Болтай»; - Фестиваль «Битва талантов»; - Защита рисунков Лагерного вернисажа «Я помню чудные мгновения...» 	15 июля
15.	<p><u>Остановка Ишим</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Берегите жизнь»; - Обзорная видеозапись «Добро пожаловать!» в кинозале лагеря; - Линейка закрытия «Здравствуй, родной город!»; - Флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении!») 	16 июля

План-сетка мероприятий 3 смены – июль-август 2025 г.

№	Мероприятия	Дата
1.	<p><u>День знакомств</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Правильное питание»; - Организационные сборы отрядов; - Огоньки «Расскажи мне о себе»; - Пожарная эвакуация; - Дискотека (в рамках проекта «Здоровье в движении!») 	21 июля
2.	<p><u>«Быть с Россией»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка «Это моя Россия»; - Ярмарка «Многообразие в единстве»; - Квест-игра «Правила поведения на железной дороге» из раздела «Счастливая дорога детства»; 	22 июля

	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактический десант; - Конкурс «Шуточные эстафеты» (к внедрению комплекса ГТО). 	
3.	<p><u>«Учись и познавай!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «О пользе закаливания»; -МК «Отрядная кухня»; - Открытие смены «Следуй за мечтой!»; - Познавательный квест «Дорога к Победе» (к Году Защитника Отечества) (совет дела); - Дисотека в рамках проекта «Здоровье в движении!» 	23 июля
4.	<p><u>День Первых «Дерзай и открывай!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Правила на воде»; -УРЗ «Азбука Первых»; - Игра «Найди клад!»; - Автобусная экскурсия по городу с посещением музея «Городская управа» (в рамках проекта «Лица Героев») 	24 июля
5.	<p><u>«Найди призвание!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Правильное питание»; - Классная встреча с советником директора по воспитанию Лифшиц Е.А.; - Вертушка «Атлас новых профессий» (совет дела); - Праздник «День Нептуна» (в рамках программы «Орлята России») 	25 июля
6.	<p><u>«Создавай и вдохновляй!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Гигиена в доме»; - Конкурс макетов «Наш город в лицах» (в рамках областного проекта «Лица Героев»); - Ярмарка талантов «Арбат» (в рамках программы «Я-ты-он-она - вместе целая страна») 	28 июля
7.	<p><u>«Благо твори!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Позитивное настроение»; - МК «Конструирование мероприятия»; - Марафон социальных акций «Благо твори!» (совет дела); - Конкурс «Король шахматной доски» (в рамках 	29 июля

	областного конкурса «Удивительные шахматы»)	
8.	<p><u>«Служи Отечеству!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Берегите жизнь»; - Соревнование «Полоса препятствий» (в рамках проекта «Мы – потомки героев!»); - Кинопанорама. Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов - Смотр строя и песни (в рамках Года Защитника Отечества) 	30 июля
9.	<p><u>«Достигай и побеждай!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Правила на воде»; - УРЗ «Азбука Первых»; - Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»; - Комический футбол (к внедрению комплекса ГТО) 	31 июля
10.	<p><u>«Будь здоров!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «О вреде табака и алкоголя»; - МК «Рецепт агитбригады»; - Квест «Секреты здоровья»; - Конкурс агитбригад «Делай, кая я»; - Танцевальные минутки (в рамках проекта «Здоровье в движении!») 	1 августа
11.	<p><u>«Береги планету!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Как вести себя на воде»; - Праздник леса «От нас природа тайн своих не прячет» (в рамках конкурса «Символы региона»); - Квест «Час Земли» (в рамках программы «Орлята России»); - Игры на свежем воздухе по отрядам «Сто затей для друзей» 	4 августа
12.	<p><u>«Умей дружить!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки безопасности «Если с другом вышел в путь...»; - УРЗ «Азбука Первых»; - Театр-экспромт «Умей дружбой дорожить!»; - Операция «Шалтай-Болтай»; - Видеоэкскурсия к рельефу «Тюмень - победителям»; 	5 августа

	- Танцевальные минутки в рамках проекта «Здоровье в движении!»	
13.	<p><u>«Открывай страну!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»; - УРЗ «Азбука первых» - презентация работы кружков; - Конкурс плакатов «Красота родного края» (в рамках конкурса «Символы региона»); - Акция «Расскажи о герое, который рядом» (к Году Героев) 	6 августа
14.	<p><u>«Быть в Движении!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Полезные привычки»; - Классная встреча с муниципальным куратором «Открывая горизонты»; - КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые; - Вернисаж «Наш лагерь» (Творческий отзыв) - Дискотека в рамках проекта «Здоровье в движении!» 	7 августа
15.	<p><u>День Прощания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Берегите жизнь»; - Итоговый сбор «До новых встреч»; - Обзорная видеозапись «Добро пожаловать!» в кинозале лагеря; - Линейка закрытия «До свидания, лагерь!»; - Прощальные огоньки; - Флешмоб (проект «Здоровье в движении!») 	8 августа

«Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные моменты!»

Уклад лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима имеет свои особенности и уникальные моменты, которые определяются целью создания безопасной, развивающей и оздоравливающей среды для детей. Вот некоторые из них:

Особенности:

- **Возрастной подход:** Уклад разрабатывается с учетом возрастных особенностей детей. Для младших школьников важны игры, сказки, творчество, а для подростков – общение, самореализация, участие в проектах.
- **Оздоровительная направленность:** В уклад включаются элементы, способствующие укреплению здоровья: режим дня, сбалансированное питание, физическая активность (утренняя зарядка, спортивные игры, походы), закаливающие процедуры, соблюдение гигиенических норм.
- **Безопасность:** Создание безопасной среды – приоритет. Это включает в себя обеспечение охраны территории, соблюдение правил пожарной безопасности, санитарноэпидемиологических норм, контроль за питанием, наличие квалифицированного медицинского персонала, инструктирование детей по технике безопасности.
- **Педагогическая направленность:** Уклад способствует развитию личности ребенка, его творческих способностей, коммуникативных навыков, формированию ценностей. Проводятся различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, мастер-классы, концерты, спортивные соревнования.
- **Воспитательная направленность:** Формирование у детей чувства коллективизма, уважения к окружающим, ответственности, самостоятельности. Проводятся беседы на морально-этические темы, организуются дежурства, участие в общественнополезных делах.
- **Режим дня:** Четкий режим дня, включающий время подъема, приема пищи, проведения мероприятий, тихого часа (для младших), отбоя. Режим дня должен быть гибким и учитывать потребности детей.
- **Кадровое обеспечение:** Наличие квалифицированных педагогов, вожатых, воспитателей, медицинских работников, специалистов по питанию. Персонал должен быть подготовлен к работе с детьми и уметь решать возникающие проблемы.

- **Взаимодействие с родителями:** Информирование родителей о деятельности организации, условиях пребывания детей, проведение родительских собраний, дней открытых дверей.

Уникальные моменты ЛДП» Солнышко»:

- **Тематическая направленность:** Многие лагеря и организации отдыха имеют тематическую направленность: спортивную, творческую, экологическую, краеведческую, военно-патриотическую и т.д. Это определяет содержание деятельности и создает уникальную атмосферу.

- **Использование местных ресурсов:** В уклад могут быть включены элементы, связанные с местными традициями, культурой, историей, природой. Это позволяет детям узнать больше о своем крае и приобщиться к его ценностям.

- **Инновационные подходы:** Использование современных образовательных технологий, интерактивных методов, проектной деятельности, вовлечение детей в разработку и реализацию собственных проектов.

- **Создание атмосферы сотрудничества и сотворчества:**
Уклад должен

способствовать созданию атмосферы, в которой дети чувствуют себя комфортно, безопасно, ценно, где они могут проявить свои способности и таланты.

- **Индивидуализация:** Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка, предоставление возможности выбора деятельности, создание условий для самореализации.

- **Детский оздоровительный лагерь:** Спортивные соревнования, походы, купание в водоемах, тематические дни и фестивали..

- **Творческий лагерь:** Мастер-классы по различным видам искусства, выставки работ, концерты, спектакли.

- **Поход:** Преодоление препятствий, ориентирование на местности

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №12 г. Ишима «Республика детства».

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки им цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах

□ Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- **Красный** – «лидер-организатор»,
- **Синий** – «лидер-вдохновитель»,
- **Зелёный** – «активный участник»,
- **Жёлтый** – «исполнитель»

Участникам, набравшим 5–6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Диагностика.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none">• анкетирование;• беседы в отрядах;• планерки администрации лагеря, воспитателей; □ родительское собрание.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы - отряд») Беседы в отрядах Цветопись