План действий на 21 марта 2025 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Задания | Образователь  ный ресурс | Электронная почта |
| 2Д | Математика | **Открой тетрадь, от последней работы отступи 4 клетки и запиши: 21 марта**  **Классная работа**  Тема урока **«Увеличение числа в несколько раз»**  **1.** (25 +2 ) : 9 + 7= 50 – 24 : (11 – 5)=  81 – 24 : 8 + 16 = 28 : 4 х 5 – 32 =  **2.**Работа по теме урока.   |  | | --- | | **Увеличить на … +**  **Уменьшить на … -**  **Увеличить в…х** |   **Увеличить в несколько раз – произвести действие умножение.**  **-Увеличь на 5 числа 4, 6, 7, 9, 10, 3, 5**  **- Увеличь в 5 раз числа 4, 6, 7, 9, 10, 3, 5**  **3.Реши задачи устно, записывай только ответы**  1. У Васи 6 машинок, а у Саши на 2 больше. Сколько машинок у Саши?  2.У Вовы было 2 карандаша, а ручек в 3 раза больше. Сколько было ручек у Вовы?  3. Синих шариков было 10, а красных на 5 меньше. Сколько было красных шариков?  4. У Маши было 9 конфет, а у Алеши в 3 раза меньше. Сколько конфет было у Алеши?  **4. Открой учебник** на стр. 76, выполни №1, внизу страницы задание с ? **4. Домашнее задание:** учить таблицу умножения и деления 2,3,4,5. Учи.ру Таблица на 6 | Учи. ру | [lena.ukhalova.96@mail.ru](mailto:lena.ukhalova.96@mail.ru) |
| Русский язык | 1. **Открой тетрадь, от последней работы отступи 2 строки и запиши:**   **21 марта**  **Классная работа.**   1. **Минутка чистописания**   Буква, которую мы сегодня будем писать, потерялась.  Прочитайте слова и подумайте, какая это буква.  Уч.ник, п.нал, т.традь, л.теть, м.дведь.  ***Ее // Ее //***  - Дайте характеристику звуку, который обозначен этой буквой.  -Запишите на новую строчку, соблюдая закономерность.  - На новую строчку перепишите слова, поставьте ударение, а пропущенную букву выделите зелёной пастой.  **Прочитайте слова. Назовите лишнее.**  Почему оно лишнее? (Лететь) Почему?  **-**Как определили, что остальные слова – существительные?  - Что вы знаете об имени существительном?   * Что оно обозначает? * На какие вопросы отвечает? * -Какие бывают существительные?   -На какие две группы можем их разделить?  - Слово лететь можно назвать существительным? Почему?  - А какая это часть речи?  -На какой вопрос отвечает?  - Что обозначает?  **Тема урока «Глагол»**  **2. Откройте учебник на стр. 67, прочитайте и выучите правило**  **3.**Письменно выполни упр. 121,122, стр.69  ОТДОХНИ (сделай физминутку)  **4.** **Домашнее задание.** Учить словарные слова, правило стр.67 |  |
| Труд (технология) | Посмотри видеоурок  <https://yandex.ru/video/preview/7849152799052671266>  По инструкции выполните творческую работу «Одуванчик» | <https://yandex.ru/video/preview/7849152799052671266> |
|  | Физическая культура | ***Комплекс упражнений № 3 по ОФП.***  ***1.****И. П. – упор лёжа.*  Медленно опускаем туловище в течение 4 – 5 секунд.  Медленно поднимаем туловище, до упора лёжа (4 – 5 секунд).7 раз  ***2.****Отжимание от дивана (кровати, стула)* – три подхода по 10 раз.  ***3.****И.П. – о.ст.*  На раз – руки вперёд;  На два – руки вверх;  На три - руки в сторону;  На четыре – опустить руки в низ (15 раз в каждом направлении).  ***4****. И.П. – о.ст., руки на поясе.*  20 наклонов вперёд (достаём пол кулаками, ладонями).  ***5****. И.П. – упор, сидя сзади (рисунок 1)*  На раз - согнуть ноги;  На два – выпрямить ноги в угол (рисунок 2);  На три – согнуть ноги в угол (рисунок 3);  На четыре – опустить прямые ноги на пол (рисунок 4). 15 раз  ***6****. И.П. – лечь, руки вдоль туловища.*  Одновременное поднимание туловища и ног.  И.П. (10 – 12 раз)  *7. И.П. – стойка, ноги врозь, руки за спиной.*  «Перекаты с одной ноги на другую» – по 15 раз на каждую ногу.  *8. И.П. упор лёжа.*  Прыжком упор присев, упор лёжа – 15 раз.  Видеоотчет отправлять на почту www.vlad\_05@bk.ru |  |  |
|  | Английский язык (Мошкина Е.В.) | 1. Записываем число. The 21th of March. Classwork. 2. Выполни упр. 6 и 7. |  | moevvla@mail.ru |
|  | Английский язык (Тарасова Е.А.) | Пополните словари по темам «Одежда», « Погода» |  | alesya.2201.alex.v@  gmail.com |