План действий на 20 марта 2025 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Задания | Образователь  ный ресурс | Электронная почта |
| 1А | Математика | **Тема урока: Числа от 11 до 20.**   1. Разминка: Вычисли устно   14 + 1             16 – 1      10 + 1             17 –1      19 – 1              13+ 1      18 + 1               20 – 1  Реши математическую загадку:  *Эта птичка- соловей,*  *Серенькое пёрышко*  *Эта птичка-воробей,*  *Это- зяблик,*  *Эта птичка - Совушка,*  *Это – стриж;*  *Сонная головушка.*  *Это - разноцветный чиж.*  *Эта птичка-свиристель,*  *Ну, а это злой орлан.*  *Эта птичка-коростель,*  *Эта птичка – скворушка,*  *Сколько птичек прилетели в гости к нам?*  2. Открой учебник на с. 52 Найди рубрику «Начинаем урок», прочитай, вычисли устно. Потренируйся считать устно примеры в №1.  ОТДОХНИ (сделай физминутку)  3.Открой печатную тетрадь на с.26. Выполни все задания.  ОТДОХНИ, ПОДГОВЬСЯ К СЛЕДУЮЩЕМУ УРОКУ. | Учи.ру | natalina5311@mail.ru |
| Русский язык | 1. Открой тетрадь, запиши число (21 марта)   1.Минутка чистописания**.**  -Открой орфографический словарик на с.135. Повтори устно написание слов на буку В.  - Прочитай внимательно словарные слова на букву Д. Обрати внимание на написание, найди ударную гласную, «опасные» места. Спиши аккуратно эти слова, поставь ударение. Подчеркни простым или зелёным карандашом «опасные» места.  **Тема урока: Ударение в слове**   1. Открой учебник на с. 39-40, повтори правила. Вспомни, что такое «ударение»? Когда не ставится знак ударения?   ОТДОХНИ (сделай физминутку)   1. Открой учебник на с. 43, выполни упражнение № 9.   ОТДОХНИ, ПОДГОВЬСЯ К СЛЕДУЮЩЕМУ УРОКУ. |  |
| Литературное чтение | 1. Речевая разминка.   Составь чистоговорку.                    Про козу.  За-за-за, за-за-за – здесь привязана коза.  Зы-зы-зы, зы-зы-зы …………………… .  Зу-зу-зу, зу-зу-зу ……………………… .  За-за-за, за-за-за ………………………. .  Зу-зу-зу, зу-зу-зу ……………………… .  За-за-за, за-за-за ………………………. .  **Тема урока: Фольклор- устное народное творчество.**   1. ВСПОМНИ: Фольклор – это устное народное творчество. Потешки, пословицы, загадки, скороговорки, небылицы – малые (небольшие) жанры (группы произведений) устного народного творчества. 2. Прочитай, определи жанр устного народного творчества: колыбельная песенка, загадка, потешка, пословица.   - Красная девушка  По небу ходит.      - Баба сеяла горох-  Прыг- скок! Прыг- скок!  Обвалился потолок-  Прыг- скок! Прыг- скок!  -Баю, баю, баю, бай!  Ты, собачка, не лай.  Белолапа не скули,  Нашу Дашу не буди!  - Тише едешь, дальше будешь.  4. Выучи наизусть:  **Коза – хлопота**  Коза – хлопота  День-деньской занята.  Ей – травы нащипать,  Ей -  на речку бежать,  Ей козляток стеречь,  Малых деток беречь,  Чтобы волк не украл,  Чтоб медведь не задрал,  Чтобы лисонька-лиса  Их с собой не унесла.  ОТДОХНИ, ПОДГОВЬСЯ К СЛЕДУЮЩЕМУ УРОКУ. | РЭШ (Российская электронная школа) |
|  | Изобразительное искусство | Тема урока: **Все имеет свое строение: создаем изображения животных из разных форм**  Научись самостоятельно по алгоритму изготавливать маски зверят: |  |  |