План действий на 20марта 2025 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Задания | Электронная почта |
| 2А | Математика | **Открой тетрадь, от последней работы отступи 4 клетки и запиши: 20марта**  **Классная работа**  Тема урока **«Увеличение числа в несколько раз»**   1. Что общего в этих числах?   24 27 23 21 28 25  -Какое число «лишнее»?  -Какое число «лишнее» в оставшейся группе чисел?  -Какие математические выражения можно составить со значением 24?  - От умножения каких чисел получаются оставшиеся значения?   У каких чисел можно поменять цифры местами, чтобы получились значения из таблицы умножения?  24 28 21 27 25  **3.**Работа по теме урока.  **Что значит: увеличить на … и какое действие следует выполнять?**  **- Что значит: уменьшить на… и какое в этом случае необходимо выполнять действие?**   |  | | --- | | **Увеличить на … - +**  **Уменьшить на … - -** |    Сегодня на уроке мы познакомимся ещё одним математическим термином. **УВЕЛИЧИТЬ В….раз**  Давайте попробуем разобраться, что означает данное выражение и какое действие мы должны выполнять.  2***. Практическая работа***. (Учебник стр.75)  Нарисуйте 3 красных кружка  Нарисуйте 4 раза по 3 синих кружка  Синих в 4 раза больше.  Сколько раз по 3 мы взяли? (по 3 взяли 4 раза)  - Какое это действие? (Умножение)  - Значит, мы увеличили в 4 раза.  **Вывод: Увеличить в несколько раз – произвести действие умножение.**  3.***Закрепление нового материала.***  Работа по карточке. **Увеличь числа в 3 раза(х)**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 | 9 | 4 | 6 | 3 | 7 | |  |  |  |  |  |  |     **3 Домашнее задание:** учить таблицу умножения и деления Письменно стр. 75, №1 | [irina10.10@bk.ru](mailto:irina10.10@bk.ru) |
| Русский язык | 1. **Открой тетрадь, от последней работы отступи 2 строки и запиши: 20 марта**   **Классная работа.**   1. **Словарная работа**   Открой орфографический словарь на стр.132. Повтори словарные слова (А-С)  Напиши любых 10 слов по алфавиту   1. **Найди лишнее слово.**  * Конфета, стол, солнце, ручка; * Санки, ножницы, банты, очки; * Творог, метро, торт, сметана.  1. **Выпиши из слов все существительные. Определи: одушевленное, неодушевлённое, собственное или нарицательное, число.**   Мороз, морозный, рисовать, рисунок, играть, игры, зелёный, лисы, лисий, Марина.  **Например.** Стол – сущ., неодуш., нариц., ед.ч.   1. **Составь предложение из данных слов**   Лисьи , ведут, в, чащу, следы, лесную  Подчеркни главные члены предложения, дай характеристику предложения, найди все существительные.  ОТДОХНИ (сделай физминутку)  **4.** **Домашнее задание.** Учить словарные слова |
| Литературное чтение | **1**. Продолжаем изучать раздел «Люблю природу русскую. Весна»  **Тема урока А. Плещеев «Весна», С. Дрожжин «Весеннее царство», А. Блок «На лугу»**   1. Речевая разминка. Прочитайте быстро 3 раза   ***Два щенка щека к щеке***  ***щиплют щётку в уголке.***  ***Да у щётки половой***  ***палка есть над головой.***  ***Палка щёлк щенков с плеча!***  ***Два щенка ушли ворча.***   1. Откройте учебник на стр. 80-81. Прочитайте стихотворения. Найдите олицетворение. Ответьте на вопросы после текста. 2. **Домашнее задание:** приготовить выразительное чтение стихотворений. |
|  | Окружающий мир | 1.Начинаем изучать раздел **«Путешествия»**  Тема урока **«Посмотри вокруг»**  **Работа с учебником.**  - Откройте **учебник на стр. 70**  -Найдите информацию в тексте  (Что же называют горизонтом и линией горизонта? )  **-**Как вы думаете, можно ли добраться до линии горизонта?  **-**Какой можно сделать вывод?  -Ребята, может кто-то из вас знает, где восходит солнце по утрам, куда заходит, закатывается по вечерам?  - Ещё в глубокой древности люди научились определять по Солнцу две стороны света – восток и запад, а со временем ещё две – север и юг.  -Не заблудиться людям и сейчас помогает Солнце. Ведь оно каждое утро восходит с одной стороны (на востоке), а закатывается, садится с противоположной (на западе).  Рассмотрите схемы на стр.71  *-Это четыре основных направления, их называют стороны света или стороны горизонта.*  2. Глобус – модель Земли, прочитайте статью в учебнике стр.72-73, Ответьте на вопросы.  Выучить термины:**горизонт, океан, материк** |  |