План действий на 20 марта 2025 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Задания | Образователь  ный ресурс | Электронная почта |
| 1А | Математика | **Тема урока: Числа от 11 до 20.**   1. Разминка:   -Назови число, которое стоит за числом 11  -Назови число, которое стоит впереди числа 15.  -Назови число, которое на 2 больше, чем 10  -Назови число, которое находится слева от 19.  -Назови самое маленькое однозначное число.  -Назови число, которое меньше 14, но больше 12.  -Назови число, которое обозначает количество пальцев на правой руке.  -Назови число, которое обозначает количество дней во второй неделе марта.  -Серёжа шёл вверх по лестнице. Перешагивая через две ступеньки, он считал: «Один, два, три, четыре». Когда ему нужно было сказать «пять», то оказалось, что осталась 1 ступенька. Сколько ступенек прошёл Серёжа?   1. Открой учебник на с. 50. Рассмотри таблицы: единицы-десятки), внимательно прочитай и выполни устно №1, №2. №3. Потренируйся считать от 10 до 20, от 20 до 10 прибавляя и отнимая единицу.   ОТДОХНИ (сделай физминутку)   1. Перейди на платформу Учи.ру, выполни задание от учителя   ОТДОХНИ, ПОДГОВЬСЯ К СЛЕДУЮЩЕМУ УРОКУ. | Учи.ру | natalina5311@mail.ru |
| Русский язык | 1. Открой тетрадь, запиши число (20 марта)   1.Минутка чистописания**.**  Пропиши: Оро, оло, ото, оно, омо  Спиши слова, поставь ударение. Воробей, соловей, звонок отогреть, комод***.***  Найди и подчеркни «лишнее» слово. Почему оно «лишнее»? (отогреть –слово-действие, остальные – предметы)  **Тема урока: Ударение в слове**   1. Открой учебник на с. 39, повтори правило переноса слов, перейди на с. 40, выполни устно упр.2. Прочитай внимательно рубрику «Запомни!»   ОТДОХНИ (сделай физминутку)   1. Спиши слова, разделяя их на слоги. Поставь ударение: машина, свёкла, лиса, лось.   - Подчеркни простым карандашом слова, где знак ударения ты не поставил. Почему?  ОТДОХНИ, ПОДГОВЬСЯ К СЛЕДУЮЩЕМУ УРОКУ. |  |
| Литературное чтение | 1. Речевая разминка.   Прочитай скороговорку сначала медленно, по слогам или целыми словами, постепенно ускоряя темп: Ткет *ткач ткани на платье Тане.*   1. Восстанови текст.   Ва\_\_ , Ва\_\_\_ - просто\_\_  Купил ло\_\_\_\_ без хвос\_\_\_.  Сел за\_\_\_ напе\_\_\_\_  И поехал в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Что это? Скороговорка? Потешка? Считалочка? Докажи. (Это потешка, потому что веселая, шутливая, развлекает…)  **Тема урока: Фольклор- устное народное творчество.**  2. Перейди на платформу РЭШ. Литературное чтение, урок №46. Просмотри видео урок.  ОТДОХНИ (сделай физминутку)   1. Выполни тренировочные задания урока №46 на РЭШ. 2. **!**!! Запомни: Фольклор – это устное народное творчество. Потешки, пословицы, загадки, скороговорки, небылицы – малые (небольшие) жанры (группы произведений) устного народного творчества.   ОТДОХНИ, ПОДГОВЬСЯ К СЛЕДУЮЩЕМУ УРОКУ. | РЭШ (Российская электронная школа) |
|  | Окружающий мир | 1. Речевая разминка «Повторяем изученное»:   - Какие холодные районы есть на Земле? (Северный ледовитый океан и Антарктида)  -  Почему белые медведи не могут поймать пингвинов? (Они живут на разных полюсах)  - Где живут пингвины? (На Южном полюсе, в Антарктиде)  - А где живут белые медведи? (На Северном полюсе, островах Северного ледовитого океана)  - А какие ещё животные живут на Северном полюсе? (тюлени, моржи)  - А какие животные живут на Южном полюсе? (альбатросы, морской леопард)  2. **Тема урока: Где живут слоны?**  - Какие страны мы называем жаркими? *(Африка и Индия)*  - Где находятся эти страны?  - Найдите на карте (глобусе) Африку и Индию. Посмотрите внимательно на глобус (карту) и найдите воображаемую линию, которая делит Земной шар на 2 половины. Эта линия называется экватор. По обе стороны экватора располагаются жаркие территории планеты. Это Саванны и Тропические леса. (их еще называют джунгли). **Саванна**– открытое пространство, царство травянистых растений и лишь кое-где поднимаются кустарники, ещё реже – деревья. Травы растут те, которые не боятся засухи, так как дожди выпадают редко. Стебли – узкие, чтобы жаркое солнце поменьше испаряло с них драгоценной влаги. **В тропическом лесу**всегда жарко, дожди идут круглый год, очень высокие деревья – гиганты, под ними растут деревья пониже, под ними – ещё и ещё меньше. Далее кусты и травы. Цепкие лианы, как змеи обвивают стволы. В тропическом лесу всегда сумрачно и влажно.  3. Открой учебник на с. 12-13. Внимательно прочитай текст, рассмотри иллюстрации. Ответь на вопросы после текста.  4. Выполни задания от учителя по теме этого урока на платформе Учи.ру | Учи.ру |  |