План действий на 18 марта 2025 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Задания | Электронная почта |
| 3Г | Русский язык  9.00 – 09.40 | 1. Открой рабочую тетрадь, запиши дату:   **18 марта.**  **Классная работа.**   1. Минутка чистописания: Пропиши   Picture background   1. Выполни задание на повторение: стр. 87 задание 5,7 2. Выполни физминутку для глаз   Picture background   1. Выпишите имена прилагательные и разберите их по составу:   зелёнка, зелёненький, зеленеет, заморозки, морозная, морозит, дождинка, дождливый  **Выполни задание от учителя на Яндекс-учебнике**  Отдохните 10 минут и приготовьтесь к математике. | 89504929806  telegram |
| Математика  09.50 – 10.30 | 1.Откройте тетрадь. Отступи от последней работы 4 клетки. От полей или от начала листа отступи 10 клеток, в 11 клетке запиши число.  **18 марта.**  2.Отступи вниз одну клетку, сбоку от полей или от начала листа 5 клеток и запиши  **Классная работа.**  Выполни письменно следующие задания  Задание 1. Разложи числа на разрядные слагаемые: а) 345 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ б) 702 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ в) 860 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ г) 409 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  Задание 2. Составь числа из разрядных слагаемых: а) 500 + 30 + 7 = \_\_\_\_\_ б) 200 + 8 = \_\_\_\_\_ в) 900 + 60 = \_\_\_\_\_ г) 100 + 40 + 9 = \_\_\_\_\_  Задание 3. Вставь пропущенные числа: а) 600 + \_\_\_ + 5 = 625 б) \_\_\_ + 70 + 3 = 473 в) 800 + \_\_\_ + \_\_\_ = 860 г) \_\_\_ + \_\_\_ + 9 = 349  Задание 4. Сравни числа, записав их в виде суммы разрядных слагаемых: а) 456 и 465 б) 702 и 720 в) 580 и 508  Задание 5. Реши задачу: В магазине игрушек было 300 больших кукол, 40 средних кукол и 5 маленьких кукол. Сколько всего кукол было в магазине? Запиши решение, используя разрядные слагаемые.  Задание 6. Логическая задача: Какое число получится, если взять:   * 2 сотни * 5 десятков * 3 единицы Запиши это число и представь его в виде суммы разрядных слагаемых.   Задание 7. Творческое задание: Придумай три трёхзначных числа, в которых:   * первая цифра (сотни) больше второй (десятки) * вторая цифра (десятки) больше третьей (единицы) Запиши эти числа в виде суммы разрядных слагаемых.   Задание 8. Практическое задание: У тебя есть 300 рублей, 40 рублей и 5 рублей монетами. Сколько всего денег у тебя есть? Запиши решение, используя разрядные слагаемые.  Задание 9. Найди ошибку: а) 543 = 500 + 40 + 3 б) 607 = 600 + 70 в) 820 = 800 + 20 + 0 г) 409 = 400 + 9  Задание 10. Упорядочи числа: Расположи числа в порядке возрастания: 345, 354, 435, 453, 534, 543  Выполни физминутку для глаз  Picture background | 89504929806  telegram |
| Литературное чтение  10.40 – 11.20 | Повтори произведение <https://ilibrary.ru/text/2376/p.1/index.html>  А. Платонова «Ещё мама». Подготовь выборочный пересказ понравившегося эпизода. Запиши видео пересказа, отправь учителю.  **Напоминаю**  Выборочный пересказ – это когда ты рассказываешь не всю историю, а только то, что относится к определённой теме или вопросу.  Вот как это сделать:   1. Сначала внимательно прочитай весь текст и узнай значение всех непонятных слов 2. Подумай, о чём тебя просят рассказать (например, только о главном герое или только о природе) 3. Перечитай текст ещё раз и найди все места, которые подходят к твоей теме 4. Определи, что самое важное в этих частях 5. Составь небольшой план того, что будешь рассказывать 6. Подумай, как связать разные части твоего рассказа   Например, если тебе нужно сделать выборочный пересказ сказки “Золушка” о том, как она готовилась к балу, ты расскажешь только:   * как фея помогала ей * про волшебное платье * про тыкву, которая превратилась в карету * про волшебных мышей и лакеев   А всё остальное (как злая мачеха относилась к Золушке или что происходило на балу) можно не рассказывать.  Главное – не забудь использовать в своём пересказе красивые слова из текста и соединять части рассказа словами-помощниками: “сначала”, “потом”, “в это время”, “когда”. | 89504929806  telegram |
| Окружающий мир  11.30 – 12.10 | **Творческое задание “Экономика родного края”**  **Цель:** узнать больше о том, как развивается экономика нашего края и какие предприятия в нём работают.  **Что нужно сделать:**   1. Узнай о главных предприятиях нашего края:  * Какие заводы и фабрики работают в Ишиме? * Что они производят? * Почему это важно для нашего города и страны?   *(в помощь используй источники сети Интернет)*   1. Собери информацию:  * Поговори с родителями и другими взрослыми * Посмотри информацию в интернете  1. Сделай проект:  * Нарисуй или распечатай фотографии главных предприятий * Напиши короткие заметки о каждом из них * Можно сделать книжку-раскладушку, кластер, кроссворд, карту с нанесением предприятий города и т.д. (ПОЛЕТ ФАНТАЗИИ НЕ ОГРАНИЧЕН)   Интересные предприятия нашего края (примеры):   * Хлебокомбинат (пекут хлеб и выпечку) * Молочный завод (производят молоко и молочные продукты) * Строительные предприятия (производят кирпич и другие стройматериалы)   **Дополнительные задания:**   1. Найди интересные факты о старейших предприятиях города 2. Узнай, какие товары с местного производства можно найти в магазине 3. Составь список профессий, которые нужны на местных предприятиях   **Вывод:** Подумай и запиши, почему работа этих предприятий важна для нашего города. Как они помогают развивать экономику края?  Помни: твоя работа должна быть яркой, интересной и содержать только достоверную информацию. Можешь использовать рисунки, фотографии.  *Удачи в создании твоего проекта!* | 89504929806  telegram |
| Изобразительное искусство  12.20 – 13.00 | Перейди по ссылке, посмотри видеоурок  <https://rutube.ru/video/ad9abf870ee98bdda97256ddf93321fa/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F>  Нарисуй свой, «домашний музей» | 89504929806  telegram |