План действий на 18 марта 2025г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Задание | Образовательный ресурс | Электронная почта |
| 3Б | Русский язык  9.30-10.10 | 1. Открой тетрадь, запиши число:   18 марта.  Классная работа.   1. Выполни чистописание.   **Д Д Д // Дн Дв Ду До**  **Двина, Днепр, Дунай, Дон – реки.**   1. Откройте учебник на с.80, прочитайте письмо Саши к своему девятилетнему другу (упр.1) 2. Представьте, что вы получили такое письмо. Обрадовались бы вы посланию? А интересно его было бы читать? Почему? Стоит ли друзьям так общаться? Как бы вы исправили письмо, чтобы его было интересно читать? Кого называют адресатом? (Рубрика обрати внимание) 3. Теперь прочитайте письмо в **упражнении 2, с. 80** (учебник), которое прислала ученица своей учительнице. Какие ошибки допустила девочка? Как вы думаете, приятно было учительнице читать такое письмо? Как надо обращаться в письмах к взрослым людям?   **Рубрика «Обрати внимание!», с. 81**  Домашнее задание: попробуй написать письмо зарубежному другу. Расскажите ему о своей Родине, своем городе, своей школе.  МОЛОДЕЦ! |  |  |
|  | Выполни перерыв 20 минут | | |  |
|  | Математика  10.30-11.10 | 1. Открой тетрадь, запиши число:  18 марта.  Классная работа.  2. Выполни математический диктант, запиши только ответы через запятую.  1. Сколько раз по 4 содержится в 16?  2. Найдите частное чисел 56 и 7.  3. Чему равно произведение чисел 3 и 9?  4. Какое число надо уменьшить в 9 раз, чтобы получилось 8?  5. Какое число надо увеличить в 5 раз, чтобы получилось 35?  6. Уменьшите 48 в 6 раз.  7. Увеличьте 4 в 5 раз.  8. Первый множитель 3, второй 7. Чему равно произведение?  9. Делимое 18, делитель 3. Найдите частное.  10. 7 увеличьте в 3 раза, увеличьте на 69, а потом уменьшите в 10 раз.  3. Открой учебник на с.110, выполни №15,17  4. Домашнее задание: с.111, №18,19  МОЛОДЕЦ! |  |  |
|  |  | Выполни перерыв 20 минут |  |  |
|  | Литературное чтение  11.30-12.10 | 1. Выполни артикуляционную гимнастику  Picture background  2. Прочитайте рассказ К.Г. Паустовского «Стальное колечко»  3.Устно ответь на вопросы после рассказа.  4. Выполни тест по ссылке (скрин с результатами пришли учителю)  МОЛОДЕЦ! | <https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-po-rasskazu-paustovskogo-stalnoe-kolechko> |  |
|  | Окружающий мир  12.30-13.10 | 1. Просмотри презентацию. 2. Запиши в тетрадь   -Что такое трудолюбие?  -Какого человека можно считать трудолюбивым?  -Как ты проявляешь трудолюбие в своей жизни?  -Заполни таблицу, какие обязанности есть у вашей семьи?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Мама | Папа | Я | Братья, сестры. | | Приложение 1  презентация |  |
|  | Изобразительное искусство  13.25-14.05 | 1. Посмотри задание по ссылке. 2. Выполни рисунок (отправь учителю) | <https://vk.com/wall-227283538_5980> |  |