План действий на 17 марта 2025 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Задания | Образователь  ный ресурс | Электронная почта |
| 2Д | Математика | **Открой тетрадь, от последней работы отступи 4 клетки и запиши: 17марта**  **Классная работа.**  **1.Математический диктант. Считай устно. В тетради записывай только ответы.**  **-** Найди произведение 4 и 2; 3 и 8, 9 и 3, 3и 4; 6 и 4, 6и 3;  - Найди частное 12 и3;24 и 3, 16 и4; 8 и 4; 21 и 3;  **2**.Тема урока **«Порядок действий в числовых выражениях»**  Открой учебник на стр.71, прочитай правило 1  **Если в выражение без скобок входят только сложение и вычитание или только умножение и деление, то действия выполняются по порядку: слева направо**  **3**. Отступи 2 клетки вниз, запиши №1. Реши примеры  24 – 6+ 9+ 13 36:4 х2:3  18+4 – 7 + 9 3х2 х4:3  **4**.Продолжаем учиться решать задачи на умножение и деление.  1. Привезли 24 стола. В 5 кабинетов поставили по 3 стола. Сколько столов осталось поставить?  Привезли – 24 ст.  Поставили – 5к. по 3ст.  Осталось-?ст.  ОТДОХНИ (сделай физминутку)  6.Реши задачу   1. Найди периметр прямоугольника, если его длина 8см, а ширина на 3см меньше. 2. Длина – 8 см 3. Ширина - ? см на 3 см м. 4. Р-? см   **6. Домашнее задание:** учить таблицу умножения и деления на 5 |  | [irina10.10@bk.ru](mailto:irina10.10@bk.ru) |
| Русский язык | 1. **Открой тетрадь, от последней работы отступи 2 строки и запиши:**   **17марта**  **Классная работа.**   1. **Словарная работа**   Открой орфографический словарь на стр.132. Прочитай слова на букву **С.** Запиши в тетрадь, безударную гласную выделяй зелёной пастой, ставь ударение.  **2**. **Тема урока «Собственные и нарицательные имена существительные»**  Выполни устно упр. 97, стр.55  **3.**Письменно выполни упр. 100, стр.57  ОТДОХНИ (сделай физминутку)  **4.** Прочитай страничку ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ(стр.56)  «Происхождение русских фамилий»  **5**. **Домашнее задание.** Найди в интернете информацию о происхождении своей фамилии. На отдельном листе напиши. После каникул в классе расскажешь ребятам и учителю. |  |
| Литературное чтение | **1. Начинаем изучать раздел «Люблю природу русскую»**  - Назовите весенние месяцы.   - Назовите признаки весны.   - Очень многие художники, поэты и композиторы посвящали свои произведения весне.  - Как вы думаете, почему?   - Весна – это самое радостное время года, время пробуждения и обновления природы.  **2.Тема урока «Стихотворение Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится».** Учебник стр. 78  **Словарная работа**  **И всё засуетилось** – забеспокоилось, всё тает.  **НУдит Зиму вон** – вынуждает уйти, выгоняет.  **Пуще –**сильнее.  **Недаром**- не напрасно.  **Наперекор –**назло, вопреки.  **Подняли трезвон** – звонко запели.  **Хлопочет** - занимается чем-то очень усердно  **Взбесилась** – очень сильно разозлилась.  Прочитай стихотворение  В стихотворении поэт изображает Весну как живое существо. (Приём ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ)   1. Домашнее задание: выучить стихотворение наизусть. Прислать видео учителю |  |
|  | Окружающий мир | **Тема урока «Обобщение по разделу «Общение»**   1. Прочитай СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ «Что такое этикет» стр. 62-63. 2. Выполни задания «Проверь себя» стр. 64-68. Оцени себя. |  |  |