План действий на 20 февраля 2025 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Задания | Образовательный ресурс | Электронная почта |
| 3Д | Английский язык  (Любец Ю.И.) | Повтори слова, обозначающие профессии и виды деятельности людей.Открой учебник на странице 11, у.2, выполни его устно. |  | Lubetz.j@yandex.ru |
| Английский язык  (Тарасова Е.А.) | Работа по теме урока: Профессии What’s your job?  1) закрепите вопрос What’s your job?: ех.2, р.6-7 What is his job? Упр-е 4 стр 8 присылайте на проверку alesya.2201.alex.v@gmail.com  2) Знакомство с новыми ЛЕ: fire, diary, giant, sick, tired, cold, hot, hungry, thirsty, sad, What’s the matter?: ех.5, р.8-9 запишите в словарь. Упр 7 стр 9-10 прочитайте  3) Знакомство с вопросом What’s the matter?: ех.6,7, р.9-10 . дополните выражения о состоянии тела и эмоций. Выполните Письменно тетрадь |  | alesya.2201.alex.v@gmail.com |
| Русский язык  10.20 – 11.00 | 1. Откройте рабочую тетрадь, запишите дату:   **20 февраля.**  **Классная работа.**   1. Минутка чистописания: Пропиши      1. Изучаем склонение местоимений по падежам.     **Запомни!** Местоимение – это часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его. Род у местоимения определяется только в единственном числе 3 лица.   1. Физминутка 2. Задание: Подчеркни в предложении местоимение, определи лицо, число, падеж, род, где это возможно.   **Карточка 1**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предложение | Местоимение | Лицо | Число | Род | Падеж | | Всё лето я жил в деревне. |  |  |  |  |  | | Мы с дедушкой ходили на рыбалку. |  |  |  |  |  | | Она сильно била хвостом. |  |  |  |  |  | | Сегодня у нас не было уроков. |  |  |  |  |  | | У неё был большой хвост. |  |  |  |  |  | | Летом на даче у меня появились новые друзья. |  |  |  |  |  | | Друзья часто звонят мне по телефону. |  |  |  |  |  | | У него много дел. |  |  |  |  |  | | С тобой было весело. |  |  |  |  |  | | Оно было холодное. |  |  |  |  |  | | Ей мама налила молока. |  |  |  |  |  | | Водитель привёз их на автобусе. |  |  |  |  |  | | В морозный день он катался на катке. |  |  |  |  |  | | Вам выдал библиотекарь новые книги! |  |  |  |  |  |  1. Д.З. Доделать карточку до конца. 2. Отдохните 10 минут и приготовьтесь к математике. |  |  |
| Математика  11.10 – 11.50 | 1.Откройте тетрадь. Отступи от последней работы 4 клетки. От полей или от начала листа отступи 10 клеток, в 11 клетке запиши число.  **20 февраля.**  **Классная работа.**  2. Реши примеры    3. Выполни задания.  ***Выполни вычисления:***  32 • 3 84 : 7 72 : 12  13 • 6 60 : 5 51 : 17  78 – 36 : 9 • 7  66 : 33 + 99 : 9  24 : (12 – 9) • 5  ***Выполни деление с остатком:***  51 : 20 40 : 6  63 : 31 80 : 9  4. Физминутка.  ***Реши задачу:***  Масса 7 одинаковых корзин с виноградом 98 кг. Какова масса 5 таких корзин?  ***4. Реши уравнения:***  Х : 3 = 27 18 • х = 54  5. Д. З. ***Реши задачу:***  Длина прямоугольника 16 см, а ширина 4 см. Найди периметр и площадь прямоугольника.  Отдохните 10 минут и приготовьтесь к литературе. |  |  |
| Литература  12.00 – 12.40 | Пройди по ссылке и прочитай рассказ Л. Н. Толстого «Лев и собачка». Затем выполни задание № 6 на стр. 64 письменно в тетради (сравни произведение Л. Н. Толстого «Лев и собачка» и А. И. Куприна «Барбос и Жулька») | <https://nukadeti.ru/skazki/tolstoj-lev-i-sobachka> |  |
| Физкультура  13.00 – 13.40 | Выполнить силовой комплекс:  1 упражнение - отжимание-10 раз,(сразу без отдыха)  2 упражнение - пресс 10 раз,  3 упражнение - выпрыгивание из положения сидя с хлопком над головой 10 раз.  Выполняем 3 круга без остановки |  |  |