План действий на 19 февраля 2025г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Задания | Образовательный ресурс | Электронная почта |
| Русский язык | 1. Открой рабочую тетрадь, запиши дату:   19 февраля.  Классная работа.   1. Упражнение в чистописании. Оформи в тетрадь.   ***C:\Users\Еленга\Desktop\методички\Чистописание 4 класс Палова\98771257_large_0005.jpg***   1. Словарная работа. С форзаца (Орфографический словарь) учебника выпиши в тетрадь 10 слов по своему выбору, обозначь ударение и орфограммы. 2. Открой учебник на с. 80, устно прокомментируй распределение слов в 2 столбика. В случаи сомнения в написании ориентируйся на таблицу на с. 78 – 79. 3. Физминутка. 4. Письменно выполни упр. 2 на с. 81 в тетрадь. 5. По заданию учебника письменно выполни упр. 3 с. 81 в тетрадь. 6. Фото письменной работы отправь учителю на проверку. | - | [nataliya.smolnikova@gmail.com](mailto:nataliya.smolnikova@gmail.com)  Телеграм: 89199278330 |
| Математика. | 1. Открой рабочую тетрадь, запиши дату:   19 февраля.  Классная работа.   1. Устный счет. Приведи примеры истинного и ложного высказывания, ориентируясь на з. 11 на с. 55.   3. На с. 55 устно прокомментируй з. 8, представляя делимое в виде суммы двух чисел. Обязательно вычисляй результат.  4. На с. 56 з.13, вычисли значения выражений, письменные вычисления прописывай в тетради.  5. с. 56 з. 17 – найди значение выражений. Вычисления оформляй в тетради.  ***Не позволяй себе готовых ответов, тренируй себя!!!***  5.Реши з. 18 на с. 56.  Вспомни формулы нахождения расстояния, скорости и времени движения, при решении задачи эти знания потребуются.  6. Фото письменной работы отправь учителю на проверку. |  |  |
| Окружающий мир | 1. Открой учебник. Познакомься с понятием «культура» на с. 70. 2. По рисункам на с. 70 составь суждения о том, что относится к ценностям культуры. 3. Пройдя по ссылке, узнай о возникновении и становлении письменности. 4. Сделай краткие записи в тетради, отвечая на вопросы.   -Что такое «рисунчатое» письмо?  -Кто стоял у истоков русской письменности?  -Как и кто писали летописи?  Отвечая на вопросы, используй материал видео и страниц учебника (71-75).   1. Фото письменной работы отправь учителю на проверку. | К заданию 3:  <https://rutube.ru/video/42535e44bd1334aacc16f8b9332af3fb/?r=wd> |  |
| Музыка | 1. Открой тетрадь по музыке, вспомни слова песни «Школа»  2. Прослушай аудиозапись песни, исполни ее. Если есть желание, танцуй под музыку. | К заданию 2:  <https://babysongs.ru/pesni/shou-gruppa-solovushka-shkola> |  |
| Трудовое обучение | 1. Рассмотри аппликацию «Валенки».   C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Screenshot_2024-11-12-07-55-01-791_com.vkontakte.android.jpg   1. Приготовь необходимые материалы для работы. 2. Заготовь шаблоны валенок. Не забудь, что один валенок «левый», а другой «правый»! 3. Выполни работу, ориентируясь на образец. 4. Фото готовой работы отправь учителю для оценивания. |  |  |