



**Положение
о распределении выплат из фонда стимулирования
работников МАОУ СОШ №12 г. Ишима, имеющего структурное
подразделение в системе УФСИН ФБУ ИК-6**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», постановлением Правительства Тюменской области от 23.08.2017 № 416-рп «О внесении изменений в некоторые нормативные акты», постановлением администрации города Ишима от 22.01.2024г. № 70 «О формировании фонда оплаты труда общеобразовательных организаций города Ишима, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», постановлением администрации города Ишима от 02.12.2024г. № 2020 «О внесении изменений в постановление администрации города Ишима от 22.01.2024 № 70 «О формировании фонда оплаты труда общеобразовательных организаций города Ишима, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» и регулирует формирование фонда оплаты труда в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Ишима» имеющего структурное подразделение в системе УФСИН ФБУ ИК-6 (далее - Школа).

1.2. Настоящее положение определяет общие требования к системе оплаты и стимулирования труда работников муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Ишима» имеющего структурное подразделение в системе УФСИН ФБУ ИК-6, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Школа) в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативности при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнении должностных обязанностей работников, укрепление здоровья обучающихся, укрепление и развитие материально-технической базы.

1.3 Настоящее положение устанавливает порядок и условия осуществления премиальных выплат и дополнительных стимулирующих

выплат работникам Школы за счет средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.4 Система оплаты труда и стимулирования труда работников образовательных организаций устанавливается коллективным договором, соглашением и данным положением в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Тюменской области, Методикой формирования фонда оплаты труда и распространяет свое действие с 01.01.2025 года.

2. Виды выплат, производимых из средств стимулирующей части фонда оплаты труда

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда производится на осуществление:

- поощрительных выплат по результатам труда (премии) работникам (Школы).

3. Условия премирования работников Школы.

3.1. Основными критериями для осуществления поощрительных выплат являются:

- а) качество обучения;
- б) здоровье учащихся;
- в) воспитание учащихся.

4. Порядок премирования

4.1. Премирование осуществляется ежемесячно Управляющим советом, состав которого утверждается приказом директора Школы.

4.2. Управляющий совет принимает решение о премировании, а также о размере премий открытым голосованием, при условии присутствия не менее половины его членов. При равенстве голосов председатель имеет право решающего голоса.

4.3. Педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал, работники бухгалтерии, представляются к премированию на заседание Управляющего совета руководителем Учреждения.

4.4. Решения Управляющего совета оформляются протоколом, который подписывается председателем Управляющего совета и секретарём.

4.5. Работники Учреждения могут быть не представлены к премированию при невыполнении, либо некачественном выполнении условий, предусмотренные настоящим Положением, а также в случаях выявления нарушений законодательства уполномоченными органами.

4.6. Управляющий совет оценивает деятельность работников за отчётный период по бальной системе исходя из показателей, указанных в

Приложении 1, и путём суммирования баллов по каждому из показателей определяют расчётное количество баллов, набранных работником.

4.7. Размер премии конкретного работника определяется путём умножения итогового количества баллов на стоимость 1 балла плюс премия в твердой сумме:

$P = B(\text{итог}) \times \text{Ст}(\text{б}) + P \text{ т.}$, где:

P –размер премии работника;

P т. – размер премии работника в твердой сумме

B(итог)итоговое количество баллов, набранное работником;

Ст(б) –стоимость одного балла.

Стоимость 1 балла определяется по формуле:

Стоимость 1 балла = (Фпрем- Фпрем т.) / количество баллов по всем работникам

Ф прем т.–сумма средств в твердой сумме.

Ф прем–сумма средств, подлежащих распределению.

4.8. Решение Управляющего совета о премировании работников Учреждения утверждается приказом директора школы.

Приложение 1 (с 01.01.2025)

Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)		да/нет	15/0
Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе		да/нет	20/0
Создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.)			
Повышение профессионального мастерства			
Осуществление совместной работы по реализации межпредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся		да/нет, наличие отчетной документации	3/0
Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (1 раз по итогам года)		да/нет, наличие отчетной документации	10/0
<u>Личное результативное очное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах</u>	-городской уровень		10
	-региональный уровень		15
	-УрФО		20
	-всероссийский		25
	-международный уровень		30
Личное выступление на конференциях	-городской уровень		5
	-региональный уровень		8
	-УрФО		10
	-всероссийский		15
	-международный уровень		20
<u>Личное результативное заочное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах</u>	-городской уровень		5
	-региональный уровень		8

	Участие педагогов в конкурсах, НКП, фестивалях в составе жюри	Да/нет	10/0
	Разработка олимпиадных заданий, материалов для контроля знаний обучающихся	Да/нет	10/0
	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет	1/0
	Наставничество и сопровождение молодых специалистов	да/нет	15/0
	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией		
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет	1/0
	Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству 2. Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности	да/нет	1/15
	Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
	Достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся (по итогам года, четверти)	N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы; B- количество обучающихся обучающихся; N – доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы 100%	8
	Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования (ГИА, ЕГЭ, РСОКО и др.)	да/нет	15/0
		N = A/B*100%, где A-количество выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу); B - количество выпускников (обучающихся); N – доля выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу) Городской уровень	5

	<p><u>Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</u></p> <p><u>Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</u></p>	<p>Больше городского</p> <p>да/нет, наличие отчетной документации;</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации 100%</p> <p>да/нет, наличие отчетной документации;</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где А-количество победителей и призеров, подготовленных педагогом; В - количество принявших участие; N – доля победителей и призеров, подготовленных педагогом</p> <p>0-40%</p> <p>40-60%</p> <p>60-80%</p> <p>80-100%</p>	<p>15</p> <p>1/10</p> <p>1-10/0</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>6/0</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>7</p>
<p>Использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения</p> <p><u>Результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов</u></p>	<p>да/нет, наличие отчетной документации</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов</p> <p>60-80%</p> <p>80-90%</p> <p>90-100%</p>	<p>6/0</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>7</p>	

<p>Качественное составление расписания учебных занятий в соответствии с физиологической кривой умственной работоспособности обучающихся по шкале трудности</p>	<p>Да/нет</p>	<p>30/0</p>
<p>Организация работы в условиях перехода на ФГОС</p>	<p>Да/нет</p>	<p>1/100</p>
<p><u>Освоение обучающимися образовательных стандартов (по результатам четверти):</u> <u>-отсутствие неуспевающих</u> <u>-% общей успеваемости выше среднего по городу</u> <u>-% качества выше среднего по городу</u></p>	<p>Да/нет</p>	<p>4 6 8</p>
<p>Динамика качества знаний в течение текущего учебного года (по итогам четверти, полугодия, года) -1-2% -2-6% -6-10% -более 10%</p>	<p>Да/нет</p>	<p>2 3 4 5</p>
<p>Работа с банком данных «Обучающиеся Тюменской области»</p>	<p>Да/нет</p>	<p>7/0</p>
<p><u>Качественная организация оказания платных образовательных услуг</u></p>	<p>да/нет</p>	<p>10/0</p>
<p>Качественное прохождение микроучастков школы</p>	<p>Да/нет,</p>	<p>10/0</p>
<p><u>Качественная подготовка обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации</u></p>	<p>Да/нет,</p>	<p>3/0</p>
<p>Отсутствие отчислений из образовательного учреждения в 1-9 классах (по итогам четверти)</p>	<p>Да/нет,</p>	<p>3/0</p>
<p>Сохранение контингента в 10-11 классах (по полугодиям)</p>	<p>Да/нет</p>	<p>3/0</p>
<p><u>% общей успеваемости по результатам ГИА по русскому языку и математике выше городского показателя</u></p>	<p>Да/нет,</p>	<p>15/0</p>

	<p>Организация и проведение учебных сборов</p>	<p>да/нет</p>	10/0
	<p>Эффективность воспитательной системы образовательной организации</p> <p>Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период</p>	<p>да/нет</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе по предмету; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости</p> <p>Городской уровень 1</p> <p>Выше городского уровня 15</p>	15/0
	<p>Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств</p>	<p>да/нет</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-количество детей и родителей; N-доля обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия</p> <p>До 80% 5</p> <p>80-90% 10</p> <p>90-100% 20</p>	20/0
	<p>Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления</p>	<p>$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью</p> <p>50-70% 3</p>	3

70-100%	10	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений	1/5
<p>Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)</p> <p>Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия</p>	<p>$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия</p> <p>80-90%</p> <p>90-100%</p>	5	8
<p>Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями</p>	<p>$N = A/B*100\%$, где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей</p> <p>До 50%</p> <p>50-80%</p> <p>80-100%</p>	1	5
<p><u>Охват обучающихся мероприятиями</u> <u>здоровьесберегающей направленности</u></p>	<p>Да/нет</p> <p>$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья</p> <p>До 70%</p> <p>70-80%</p>	10/0	1 3 5

		80-90%	8
		90-100%	
	Охват обучающихся 2-х разовым горячим питанием	Да/нет N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, охваченных 2-х разовым питанием; B-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных 2-х разовым питанием; Позитивная динамика 20-30% 30-50% 50-70% 70-100%	10/0 1 3 5 10
	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; B - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями До 70% 70-80% 80-90% 90-100%	1 3 5 8
	Качественное проведение подготовительных занятий для будущих первоклассников		1-25
	Выполнение работ, не входящих в круг должностных обязанностей		0-10

	Качественная подготовка воспитательных мероприятий в отрядах		0-5
	Качественная социализация и адаптация осужденных обучающихся		0-10
	Качественное и своевременное ведение документации УФСИН		0-10
	Выполнение работ, не входящих в круг должностных обязанностей		0-10
	За результативность работы, направленной на достижение показателей качества образования		0-100
	ИТОГО		540
	Повышение профессионального мастерства		
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (1 раз по итогам года)	да/нет, наличие отчетной документации	10/0
	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет	1/0
	Работа с педагогами по обеспечению комфортного психологического климата в коллективе	да/нет	10/0
	Сопровождение молодых специалистов	да/нет	5/0
	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией		
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет	1/0
	Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; B - количество	

		<p>обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации</p> <p>до 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>10</p>
	<p>Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>$N = A/B*100\%$, где A-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; B – количество обучающихся по индивидуальному маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов</p> <p>до 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>7</p>
	<p>Эффективность воспитательной системы образовательной организации</p> <p>Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств</p>	<p>$N = A/B*100\%$, где A-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; B-количество детей и родителей; N-доля обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия</p> <p>до 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>10</p>
	<p>Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)</p>	<p>Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений</p> <p>5/0</p>

качества образования				
ИТОГО				199
Повышение профессионального мастерства				
Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (раз в год)	да/нет, наличие отчетной документации			10/0
Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет			1/0
Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организации				
Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет			1/0
Эффективность работы по достижению результатов нового качества				
Отсутствие обучающихся, выбывших из образовательной организации и не продолжающих обучение	$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение	Ниже 100%	0	
		100%	5	
Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации;	$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации		4
		До 50%		

<p>Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>50-70%</p> <p>70-100%</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов</p> <p>до 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p>	<p>8</p> <p>10</p>
<p>Эффективность воспитательной системы образовательной организации</p>		
<p>Организация внеурочной и досуговой деятельности (трудоустройство), в том числе в каникулярное время, обучающихся (воспитанников), находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах учёта</p>	<p>$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе трудоустройством; В - обучающиеся (воспитанников), находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах учёта; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости</p> <p>до 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>20</p>
<p>Обеспечение эффективного взаимодействия с органами системы профилактики</p>	<p>Да \ нет</p>	<p>10/0</p>
<p>Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления</p>	<p>$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью</p>	

	до 50%	5
	50-70%	8
	70-100%	10
Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений	1/5
Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия	3 5 7
Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями и семьями детей группы особого внимания	$N = A/B * 100\%$, где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей	5 8 10
Организация на высоком уровне работы на микроучастке образовательного учреждения, направленной на профилактику безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних	Данет	7/0
Качественная организация горячего питания	Да/нет	8/0

	<p>Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности</p>	<p>$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья</p> <p>до 50% 5</p> <p>50-70% 8</p> <p>70-100% 10</p>
	<p>За результативность работы, направленной на достижение показателей качества образования</p>	<p>0-100</p>
	<p>ИТОГО</p>	<p>221</p>
	<p>Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)</p>	<p>да/нет</p> <p>1/0</p>
	<p>Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе</p>	<p>да/нет</p> <p>2/0</p>
	<p>Создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.)</p>	<p>да/нет</p> <p>10/0</p>
	<p>Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в т.ч. электронных</p>	<p>да/нет</p> <p>10/0</p>
	<p>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</p>	<p>да/нет, наличие отчетной документации</p> <p>10/0</p>
	<p>Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации</p>	<p>да/нет</p> <p>1/0</p>
	<p>Соблюдение норм профессиональной этики</p>	<p>да/нет</p> <p>1/0</p>
	<p>Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией</p>	<p>Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности</p> <p>1/0</p>

	образовательной организации. Да/нет	
	Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет, наличие отчетной документации 8/0
	Эффективность воспитательной системы образовательной организации	
	Организация информационно-просветительской деятельности со всеми участниками образовательного процесса	Да/нет, наличие отчетной документации 12/0
	Организация и проведение мероприятий	$N = \frac{A}{B} * 100\%$, где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием обучающихся; В – общее количество мероприятий; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием обучающихся 1 мероприятие 2 2 мероприятия 5 3 мероприятия 7 4 мероприятия 12
	Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры с целью повышения читательской активности обучающихся, пропаганды чтения как формы культурного досуга	Да/нет, наличие отчетной документации 10/0
	За результативность работы, направленной на достижение показателей качества образования	0-100
	ИТОГО	167
Методист	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса (эстетические условия, оформление школы, благоустройство территории, обеспечение выполнения требований санитарных правил, пожарной и электробезопасности, охраны труда, отсутствие случаев травматизма)	Да/нет 1/30
	Наличие правонарушений и преступлений	Да/нет 1/5

	Высокий уровень исполнительской дисциплины (своевременное предоставление отчетов, информации)	Да/нет	1/5
	За результативность работы, направленной на достижение показателей качества образования		0-100
	Итого		140
	Повышение профессионального мастерства		
	Разработка методических рекомендаций, подготовка публикаций, выступления на педагогических советах	да/нет, наличие отчетной документации	1-10/0
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (раз в год)	да/нет, наличие отчетной документации	10/0
	Освоение и использование современных технологий.	Да/нет	2/0
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	1/0
	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией:		
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей.	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет	1/0
	Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
	Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальному маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов	
Педагог-организатор			

		<p>до 50%</p> <p>3</p> <p>50-70%</p> <p>5</p> <p>70-100%</p> <p>7</p>
<p>Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>да/нет, наличие отчетной документации;</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации</p> <p>до 50%</p> <p>5</p> <p>50-70%</p> <p>8</p> <p>70-100%</p> <p>12</p>	<p>1-12/0</p>
<p>Эффективность воспитательной системы образовательной организации:</p>		
<p>Организация внеурочной и досуговой деятельности (трудоустройство), в том числе в каникулярное время, обучающихся (воспитанников), находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах учёта</p>	<p>да/нет, наличие отчетной документации;</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе трудоустройство; В - обучающихся (воспитанников), находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах учёта; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости</p> <p>до 30%</p> <p>10</p> <p>от 30% до 70%</p> <p>20</p> <p>свыше 70%</p>	<p>1-20/0</p>
<p>Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях;</p>	<p>$N = A/B * 100\%$, где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием</p>	

	<p>организованных с участием других ведомств</p>	<p>представителей ведомств; В-количество детей и родителей; N-доля обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия</p> <p>до 50% 50-70% 70-100%</p> <p>5 8 10</p>
	<p>Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления</p>	<p>$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью</p> <p>до 50% 50-70% 70-100%</p> <p>5 8 10</p>
	<p>Организация и проведение общешкольных мероприятий, обеспечивающих активное обучающихся</p>	<p>Да/нет</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием обучающихся; В – общее количество количество мероприятий, N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием обучающихся</p> <p>до 50% 50-70% 70-100%</p> <p>12/0 1 8 12</p>
	<p>Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности</p>	<p>Да/нет</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных</p> <p>12/0</p>

	мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	5 8 12
	до 50%	
	50-70%	
	70-100%	
	<p>$N = A/B * 100\%$, где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием обучающихся; В – общее количество количество мероприятий, N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием обучающихся</p> <p>до 30%</p> <p>от 30% до 70%</p> <p>свыше 70%</p>	7 9 12
	Организация и проведение городских мероприятий, обеспечивающих активное обучающихся	1-10/0
	Организация и проведение просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинары-практикумы и др.)	
	Качественная организация работы группы продлённого дня, направленной на реализацию программ социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-20/0
	Качественное прохождение микроучастков школы	5/0
	За результативность работы, направленной на достижение показателей качества образования	0-100
	ИТОГО	248
Советник директора по воспитанию и взаимодействию	Создано и функционирует первичное отделение Российское движение школьников	1-5/0
	На сайте школы отражена актуальная информация о воспитательной работе – не менее 1 раза в месяц	1-5/0

ВИДУ ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	Проведение дней единых действий Российского движения школьников, массовых мероприятий по направлениям Российского движения школьников совместно с детским и родительским активами школы не менее 1 раза в месяц	Да/нет	1-5/0
	В школе проведение мероприятий по поддержке детских инициатив (реализованы социальные проекты, акции, флеш-мобы, работа волонтеров и д.р.) – не менее 5 мероприятий	Да/нет	1-5/0
	Вовлечены в деятельность Российского движения школьников не менее 20% несовершеннолетних «групп риска» (КДН, СОП, ТСЖ).	Да/нет	1-5/0
	Итого		20
	разработка индивидуальных педагогических проектов и их реализация	Да/нет	1-10/0
	подбор методик, пособий для тьютора и тьюторского сопровождения	Да/нет	1-10/0
	оценка результатов сопровождающей деятельности тьютора участниками образовательных отношений	Да/нет	1-10/0
	участие в методических объединениях	Да/нет	1-10/0
	разработка дидактических и методических средств обучения, программ по отдельным направлениям, содержанию деятельности	Да/нет	1-10/0
	участие тьютора в подготовке и проведении предметных методических декад	Да/нет	1-10/0
Тьютор	своевременная сдача индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных проектов	Да/нет	1-10/0
	использование новых педагогических технологий	Да/нет	1-5/0
	соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	1/0
	участие в работе оргкомитетов, экспертных групп, жюри	Да/нет	1-5/0

	участие в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях	Да/нет	1-10/0
	участие в исследовательской, проектной, инновационной, опытно-экспериментальной работе	Да/нет	1-10/0
	ИТОГО		101
	Повышение профессионального мастерства		
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации (1 раз по итогам года)	Да/нет, наличие отчетной документации	10/0
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	1/0
	Эффективность работы по достижению результатов нового качества Результаты коррекционно-развивающей деятельности		
	Охват учащихся логопедической помощью (от нормы 12 детей)	Превышение нормативной наполняемости 1 ребенок	1 балл
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет, наличие отчетной документации; N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; B - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации До 50% 50-70% 70-100%	

	5 8 10
<p>Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов</p> <p>до 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p> <p>3 5 7</p>
<p>Использование компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности. Использование современных технологий логопедической, направленнойности.</p>	<p>2</p> <p>Использует систематически. Использует периодически</p> <p>1</p>
<p>Эффективность воспитательной системы образовательной организации</p>	
<p>Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия</p>	<p>$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся,</p>

<p>эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия</p> <p>до 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>10</p>
<p>Организация и проведение просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинары-практикумы и др.)</p>	<p>$N = A/B * 100\%$, где А-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В - количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N – доля просветительских мероприятий с педагогами и родителями</p> <p>до 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p> <p>5</p>

			8
			10
Информационно-разъяснительная и профилактическая работа	Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего законодательству; информационные стенды, выступления в печати. Да/нет		1-2
Взаимодействие специалистов	Активное взаимодействие со специалистами ПМПК учреждениями здравоохранения, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья Да/нет		0-2
Профессиональные достижения			
Победители и призеры профессионального мастерства	- всероссийский уровень; - областной уровень; - муниципальный уровень	конкурсов	4 баллов 3 балла 2 балла
Наличие публикаций	- всероссийский уровень; - областной уровень; - муниципальный уровень		3 баллов 2 балла 1 балла
Включенность в методическую работу			
Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, ГМО и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	- всероссийский уровень; - областной уровень; - муниципальный уровень		4 баллов 3 балла 2 балла
Качественная разработка рабочих программ коррекционно-развивающего обучения	Да/нет		1-3/0
Деятельность логопеда по организации методического, материально-технического оснащения кабинета			
Эстетически оформленный кабинет, приобретение и изготовление пособий, приоросты в методическом содержании учебного кабинета	Да/нет		1-3
Качественное ведение документации			

Наличие документации по установленной форме, использование ее по назначению, своевременная сдача отчетов	Да/нет	1-3
Отсутствие жалоб и обращений родителей на работу учителя-логопеда		
Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей)	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся, работников образовательной организации по деятельности учителя-логопеда. Да/нет	0-1
Активность вне коррекционно-развивающей работе		
Участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний	Да/нет	0-1
Работа по консультированию родителей с целью пропаганды логопедических знаний	Да/нет	0-1
Дополнительный критерий		
Выполнение разовых поручений по работе, вне сферы деятельности учителя-логопеда. Выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями.	Да/нет	1-2
Всего баллов		Максимально: 95 баллов

I Учитель дефектолога,	Повышение профессионального мастерства		
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации (1 раз по итогам года)	Да/нет, наличие отчетной документации	10/0
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	1
	Эффективность работы по достижению результатов нового качества коррекционно-развивающей деятельности		
	Охват учащихся дефектологической помощью (от нормы 12 детей)	Превышение нормативной наполняемости 1 ребенок	1

<p>Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>и да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации</p> <p>до 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p>	<p>5</p> <p>8</p> <p>10</p>
<p>Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов</p> <p>до 50%</p> <p>50-70%</p>	

	70-100%	3 5 7
Использование компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности. Использование современных технологий дефектологической, направленной.	Использует систематически. Использует периодически	2 1
Эффективность воспитательной системы образовательной организации		
Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	<p>$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия</p> <p>До 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p>	8 8 10
Организация и проведение просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинары-практикумы и др.)	$N = A/B * 100\%$, где А-количество просветительских мероприятий с педагогами и	

	родителями; В - количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N – доля просветительских мероприятий с педагогами и родителями		5 8 10
	До 50% 50-70% 70-100%		
Информационно-разъяснительная и профилактическая работа	Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего законодательству; информационные стенды, выступления в печати. Да/нет		1-2
Взаимодействие специалистов	Активное взаимодействие со специалистами ПМПК учреждениями здравоохранения, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья Да/нет		0-2
Профессиональные достижения			
Победители и призеры профессионального мастерства	конкурсов		4 баллов 3балла 2 балла
Наличие публикаций	-всероссийский уровень; -областной уровень; -муниципальный уровень -всероссийский уровень; -областной уровень; -муниципальный уровень		3 баллов 2 балла 1 балла

Включенность в методическую работу	
Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, ГМО и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	- всероссийский уровень; - областной уровень; - муниципальный уровень
Качественная разработка рабочих программ коррекционно-развивающего обучения	Да/нет
Деятельность учителя дефектолога по организации методического, материально-технического оснащения кабинета	
Эстетически оформленный кабинет, приобретение и изготовление пособий, приоросты в методическом содержании учебного кабинета	Да/нет
Качественное ведение документации	
Наличие документации по установленной форме, использование ее по назначению, своевременная сдача отчетов	Да/нет
Отсутствие жалоб и обращений родителей на работу учителя-логопеда	
Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей)	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся, работников образовательной организации по деятельности учителя-дефектолога. Да/нет
Активность вне коррекционно-развивающей работе	
Участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний	Да/нет
Работа по консультированию родителей с целью пропаганды дефектологических знаний	Да/нет
Дополнительный критерий	
Выполнение разовых поручений по работе, вне сферы деятельности учителя-дефектолога. Выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями.	Да/нет
Всего баллов	Максимально:
	4 баллов 3 балла 2 балла
	1-3
	1-3
	1-3
	1
	1
	1-2

		95 баллов
	обеспечение комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в образовательной организации	Да/нет 1-10/0
	организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации	Да/нет 1-10/0
	экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение	Да/нет 1-10/0
	высокое качество подготовки образовательной организации к реализации образовательного процесса	Да/нет 1-10/0
	содержание пришкольной территории без замечаний	Да/нет 1-10/0
	сохранение и улучшение материально-технической обеспеченности образовательного процесса, в том числе содействие в обеспечении образовательного процесса современным оборудованием в соответствии с требованиями	Да/нет 1-10/0
	качественная подготовка документации для осуществления закупки товаров, работ, услуг	Да/нет 1-10/0
	эффективная работа в составе комиссии по закупкам товаров, работ, услуг	Да/нет 1-5/0
	соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет 1/0
	отсутствие предписаний надзорных органов	Да/нет 1-5/0
	Отсутствие замечаний при проведении инвентаризации	Да/нет 1-10/0
	обеспечение стабильной деятельности обслуживающего персонала	Да/нет 1-10/0
	ИТОГО	101

Системный администратор	Соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	0-1
	Качественное предоставление отчетности, мониторингов ОУ и УФСИН	Да/нет	1-15
	Качественное содержание оргтехники, своевременный ремонт	Да/нет	1-15
	Своевременное обновление сайта	Да/нет	1-25
	ИТОГО:		56
Бухгалтер	соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	1/0
	своевременное составление и сдачи отчетности	Да/нет	1-20/0
	отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами	Да/нет	1-5/0
	ежемесячное выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по статьям расходов	Да/нет	1-5/0
	своевременная актуализация имеющихся профессиональных знаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования	Да/нет	1-10/0
	активная разъяснительная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью	Да/нет	2/0
	качественное проведение инвентаризации и оформление ее результатов	Да/нет	1-20/0
	качественное ведение документации по закупкам товаров, работ, услуг	Да/нет	1-10/0
	своевременная актуализация документации на сайте www.zakupki.gov.ru	Да/нет	1-5/0
	эффективная работа в составе комиссии по закупкам товаров, работ, услуг	Да/нет	1-5/0
	эффективная работа на торговой электронной площадке при проведении закупок в электронной форме	Да/нет	1-30/0

	качественное выполнение операций, связанных с движением основных средств, товарно-материальных ценностей, направленных на сопровождение воспитательного процесса	Да/нет	1-30/0
	организация на высоком уровне работы с документацией по внебюджетным средствам	Да/нет	1-10/0
	ИТОГО		118
	качественное ведение документации	Да/нет	1-30/0
	высокая результативность взаимодействия с ПФ РФ, центром занятости населения	Да/нет	1-7/0
	качественное ведение воинского учета	Да/нет	1-7/0
	качественное ведение школьного архива	Да/нет	1-10/0
	своевременное выполнение курьерских обязанностей	Да/нет	1-10/0
	отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами	Да/нет	1-5/0
	своевременное составление и сдачи отчетности	Да/нет	1-10/0
	эффеkтивная работа в составе комиссии по закупкам товаров, работ, услуг	Да/нет	1-5/0
	соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	1/0
	ИТОГО		85
Депроизводитель	качественное ведение документации	Да/нет	1-30/0
Секретарь			

Специалист по охране труда	высокая результативность взаимодействия с ПФ РФ, центром занятости населения	Да/нет	1-7/0
	качественное ведение воинского учета	Да/нет	1-7/0
	качественное ведение школьного архива	Да/нет	1-10/0
	своевременное выполнение курьерских обязанностей	Да/нет	1-10/0
	отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами	Да/нет	1-5/0
	своевременное составление и сдачи отчетности	Да/нет	1-10/0
	эффективная работа в составе комиссии по закупкам товаров, работ, услуг	Да/нет	1-5/0
	соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	1/0
	ИТОГО		85
	разработка проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда	Да/нет	1-10/0
	переработка локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	Да/нет	1-10/0
	Выявление потребности в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда	Да/нет	1-10/0
	Осуществление проверки знаний работников требований охраны труда	Да/нет	1-50/0
Подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	Да/нет	1-50/0	
ИТОГО		130	

Младший обслуживающий персонал (уборщики служебных и производственных помещений, рабочий по обслуживанию здания, вальтер, сторож, дворник)

проведение генеральных уборок	Да/нет	1-10/0
оперативность выполнение заявок по устранению технических неполадок	Да/нет	1-15/0
качественное выполнение текущих ремонтных работ и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и другого оборудования, направленных на сохранение здоровья обучающихся.	Да/нет	1-15/0
оперативность выполнение заявок по уборке мест общего пользования	Да/нет	1-15/0
озеленение школы, способствующие созданию благоприятного для здоровья обучающихся климата	Да/нет	1-5/0
качественная уборка помещений, соблюдение правил и норм санитарии и гигиены, направленных на профилактику вирусных заболеваний обучающихся.	Да/нет	1-15/0
качественная уборка санитарных узлов, способствующая поддержанию санитарно-гигиенических условий в школе, предупреждению заболеваемости среди обучающихся	Да/нет	1-25/0
качественная, системная и эффективная работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся в школе, обеспечение сохранности материально-технической базы школы	Да/нет	1-15/0
качественная уборка территории школы	Да/нет	1-15/0
качественное осуществление контрольно-пропускного режима, способствующего обеспечению безопасного пребывания обучающихся и сотрудников на территории школы.	Да/нет	1-20/0
качественное предоставление услуг при приеме и выдаче верхней одежды	Да/нет	1-20/0
отсутствие обоснованных обращений сотрудников и родителей	Да/нет	1/0
участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий образовательной организации	Да/нет	1-20/0

	ИТОГО	191
Водитель автомобиля	<p>- своевременное и качественное выполнение заданий, предусмотренных листами на детей;</p> <p>- соблюдение норм пробега;</p> <p>- соблюдение графиков перевозок детей;</p> <p>- соблюдение графика движения;</p> <p>- отсутствие нарушений трудовых обязанностей и жалоб.</p>	<p>Да/нет 1-10</p> <p>Да/нет 1-10</p> <p>Да/нет 1-5</p> <p>Да/нет 1-5</p> <p>Да/нет 1-5</p> <p>35</p>
Итого:		35

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ г. ИШИМА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима»

ПРИКАЗ

09.01.2025

№ 12 ОД

*Об утверждении Положения
о распределении выплат из фонда стимулирования
работников МАОУ СОШ №12 г. Ишима, имеющего структурное
подразделение в системе УФСИН ФБУ ИК-6*

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», постановлением Правительства Тюменской области от 23.08.2017 № 416-рп «О внесении изменений в некоторые нормативные акты», постановлением администрации города Ишима от 22.01.2024г. № 70 «О формировании фонда оплаты труда общеобразовательных организаций города Ишима, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», постановлением администрации города Ишима от 02.12.2024г. № 2020 «О внесении изменений в постановление администрации города Ишима от 22.01.2024 № 70 «О формировании фонда оплаты труда общеобразовательных организаций города Ишима, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» и регулирует формирование фонда оплаты труда в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Ишима» имеющего структурное подразделение в системе УФСИН ФБУ ИК-6,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о распределении выплат из фонда стимулирования работников МАОУ СОШ №12 г. Ишима, имеющего структурное подразделение в системе УФСИН ФБУ ИК-6 (Приложение 1).
2. Секретарю Иноземцевой А.В. ознакомить работников МАОУ СОШ № 12 г. Ишима с Положением о распределении выплат из фонда стимулирования работников МАОУ СОШ №12 г. Ишима, имеющего структурное подразделение в системе УФСИН ФБУ ИК-6 в срок до 15.01.2025г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



С.В. Старикова