

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 12 г. Ишима"

РАССМОТРЕНО и Принято
на Педагогическом совете
МАОУ СОШ № 12 г.Ишима
Протокол №6 от 29.05.2024

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
Протокол № 7
от 31.05.2024

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №
12 г.Ишима
_____ С.В. Старикова
Приказ № 383ОД от
28.07.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима"(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PowerPoint);

«Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» (деньги, их история, виды, функции, семейный бюджет) составляет 16 часов и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
---------	---------	---------	---------

Математика	2	2	2
Окружающий мир	3	3	2
ОРКСЭ	-	-	2
Итого за учебный год	5	5	6
Итого по уровню НОО	16		

Изучение учащимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности, а также воспитания активной гражданской позиции жителя Тюменской области учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

Предметы	Экологическое направление				Краеведческое направление			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов							
Литературное чтение	10	10	10	10	4	4	4	4
Окружающий мир	4	4	4	4	3	3	3	3
Труд (технология)	4	4	4	4	-	-	-	-
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	4
ИЗО	-	-	-	-	4	4	4	4

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика» в 1-3-их классах из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ №12 г. Ишима, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в апреле – мае учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима".

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Контрольная работа
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Труд (технология)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Математика		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-4 классах направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностному развитию обучающихся. Она способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое и патриотическое воспитание.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- ✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Часть часов ведет учитель начальных классов, часть – учителя-предметники школы, часть – педагоги организаций дополнительного образования. Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования. Внеурочная деятельность организована в соответствии возрастным особенностям обучающихся, преемственностью с технологиями учебной деятельности, опорой на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, на ценности воспитательной системы школы, свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Реализация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ№ 12 г. Ишима осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Расширение и углубление содержания предметной области «Математика и информатика» в период получения начального общего образования реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами:

- образовательной платформы «Учи.ру»;

-интегрированных курсов «Я-исследователь», «Робототехника».

Расширение и углубление содержания предметной области «Искусство» в период получения начального общего образования реализуется за счёт часов внеурочной деятельности путем организации детских творческих объединений на базе одного учебного класса:

Школьный хор

Танцевальный коллектив.

Содержание занятий, предусмотренных для внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), в таких формах, как экскурсии, кружки, секции.

Внеурочные занятия в начальной школе проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня. Используются ресурсы школы и учреждения дополнительного образования.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ № 12 г. Ишима, в походах, поездках и т. д.).

Для восстановления работоспособности обучающихся между учебными занятиями и внеурочной деятельностью проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут, которая предполагает активную двигательную деятельность обучающихся преимущественно на свежем воздухе (при соответствующей погоде); а также организуется «второе» питание. Актуально использование каждым учителем всевозможных способов, методов, технологий, оказывающих профилактическое и оздоравливающее воздействие на организм детей. Поэтому важной особенностью рабочей программы по внеурочной деятельности «Подвижные игры» является включение в содержание курса раздела «Зимние забавы», который направлен на изучение основ катания на коньках. Реализация данной программы осуществляется через возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с материально - технической оснащённостью учебного процесса, региональными климатическими условиями, а также с учетом пожеланий учащихся и родителей.

Обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования, могут быть освобождены от внеурочных занятий в школе, если это ведет к практическому дублированию занятий в части развития вышеназванных компетенций, при предъявлении подтверждающих документов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах составляет 8 внеаудиторных часов учебного плана (6 часов внеурочной деятельности реализуются в форме кружков и секций и т.д., 2 часа через предметные области, участие в конкурсах различного уровня, экскурсии, походы в музей, театр, акции, динамические паузы и программу развития социальной активности обучающихся «Орлята России») по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическая творческая деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, информационная культура, учение с увлечением. Объём внеурочной деятельности составляет 1080 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО (до 1350 часов за четыре года обучения).

«Внеурочная деятельность» в 1-х – 4 –х классах реализует:

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по годам обучения				Форма промежуточной аттестации
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное (2 часа)	Курс «Подвижные игры»	1	1	1	1	Проект
	Реализация программы воспитания школы, класса, участие в проектах и образовательных событиях школы и города	1	1	1	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность (по выбору 1 час)	Курс «Очумелые ручки»	1	1	1	1	Выставка работ
	Курс «Танцы»	1	1	1	1	Концерт
	Курс «Юный художник»	1	1	1	1	Выставка работ
	Курс «Веселые нотки»	1	1	1	1	Концерт
	Курс «Бисероплетение»	1	1	1	1	Выставка работ
Проектно-исследовательская деятельность (по выбору 1 час)	Курс «Робототехника»	1	1	1	1	Турнир
	Курс «Юный исследователь»	1	1	1	1	Проект
	Курс «История родного края»	1	1	1	1	Проект
	Курс «Мир шахмат»	1	1	1	1	Турнир
Коммуникативная деятельность (2 часа)	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	Проект
	Программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России»	1	1	1	1	Проект
Информационная культура (1 час)	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	Практическая работа
Учение с увлечением! (по выбору 1 час)	Удивительный английский	1	1	1	1	Практическая работа
	Легко ли писать без ошибок?	1	1	1	1	Практическая работа
	Мир занимательных задач	1	1	1	1	Практическая работа
Итого недельная нагрузка		8	8	8	8	
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Всего часов в год		264	272	272	272	

Для организации внеурочной деятельности используется: актовый зал, зал хореографии, библиотека, кабинет психолога, спортивные школьные площадки, спортивный зал, кабинет информатики.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение

учебного года в тематическом планировании программы курса внеурочной деятельности.