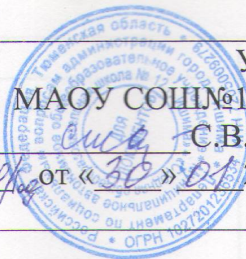


Согласована с Педагогическим советом Протокол № <u>2</u> « <u>19</u> » <u>01</u> 2024 г.	Утверждена Директор МАОУ СОШ №12 г. Ишима <u>С.В. Старикова</u> Приказ № <u>10/01</u> от « <u>30</u> » <u>01</u> 2024 г.
---	---



Участники программы	16
Этапы реализации программы	16
Сроки действия программы	19
Содержание деятельности	19
Механизмы реализации программы	22
Условия реализации программы	53
Факторы риска	59
Ожидаемые результаты и критерии	60
Мониторинг выполнения программы	64
Список литературы	66
Приложение № 1	67
Приложение № 2	71
Приложение № 3	72
Приложение № 4	73
Приложение № 5	74
Приложение № 6	75
Приложение № 7	76

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ СОШ №12 г. Ишима
«Республика ДЕТСТВА»**

**«Мы – семья, и мы – друзья!»
(комплексная, краткосрочная)**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Содержание	Страница
Титульный лист	1
Паспорт программы	3
Пояснительная записка	6
Цели и задачи программы	15
Участники программы	16
Этапы реализации программы	16
Сроки действия программы	19
Содержание деятельности	19
Механизмы реализации программы	22
Условия реализации программы	53
Факторы риска	59
Ожидаемые результаты и критерии их оценки	60
Мониторинг воспитательного процесса	64
Список литературы и источники	66
Приложение № 1	67
Приложение № 2	71
Приложение № 3	72
Приложение № 4	73
Приложение №5	74
Приложение №6	75
Приложение №7	76

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ (Информационная карта)

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Республика ДЕТСТВА» МАОУ СОШ № 12 г. Ишима «Мы – семья, и мы – друзья!»
3.	Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и подростков, развития их внутреннего потенциала. 2. Создание условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, личностных качеств, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений. 3. Снижение уровня социальной напряженности у подростков посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях, предусмотренных программой. <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать оздоровлению детей и подростков, развитию их внутреннего потенциала. 2. Выявлять и развивать творческие, физические и интеллектуальные способности детей и подростков. 3. Способствовать выявлению, развитию и реализации лидерских способностей детей и подростков, воспитывать чувство собственного достоинства, ценности собственного «я». 4. Способствовать развитию личности детей и подростков, формируя систему нравственных и семейных ценностей. 5. Обучать детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким. 6. Способствовать развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних. 7. Формировать позитивные установки в изучении истории родного города, области и страны. 8. Привлекать социальных партнеров и родителей к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

4.	Адресат проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - дети и подростки от 6 месяцев до 17 лет (включая будущих первоклассников) г. Ишима и Тюменской области; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, из семей участников СВО; - дети – сироты; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья. <p>Количество участников: 1 смена – 350 человек, 2 смена – 125 человек, 3 смена – 75 человек. Общее количество – 550 человек, в том числе дети, состоящие на различных видах профилактического учёта, из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемые</p>
5.	Сроки реализации программы	1 смена – 03.06.2024 - 24.06.2024 г., 2 смена - 27.06.2024 – 17.07.2024 г., 3 смена – 22.07.2024 - 11.08.2024 г.
6.	Направления деятельности, направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> - краеведческое; - спортивно-оздоровительное; - профилактическое; - интеллектуально-творческое; - экологическое.
7.	Краткое содержание программы	<p>Программа «Мы – семья, и мы – друзья!» разработана с учетом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей детей.</p> <p>Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, эмоциональное раскрепощение ребенка. С учетом возрастных особенностей участников смен (6,6 -17 лет) выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях, сделать летний отдых интересным, ярким и запоминающимся.</p> <p>В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка, здоровье и благополучие, почитание родителей, забота о старших и младших. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи.</p>

		<p>Реализация оздоровительного компонента Программы обеспечивается игровыми формами проведения КТД, регулярными спортивными мероприятиями, длительным пребыванием детей на свежем воздухе, участием ребят в творческих и музыкальных мероприятиях.</p> <p>В Год семьи ребята станут участниками областных проектов «Всей семьёй. Тюменская область», ««Мы – потомки Героев!», «Лица Героев»; областной акции «Семейные истории», конкурсов «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!», детско-родительского флешмоба «С днем рождения, Тюменская область!»; проведут видеоэкскурсию к рельефу «Тюмень – Победителям». Многие узнают о российском движении детей и молодежи «Движение первых», примут участие в мероприятиях в рамках программ «Орлята России» и «Я-ты-он-она-вместе целая страна», а также в реализации проекта «Здоровье – в движении!» и комплекса «ГТО». Реализуются смены:</p> <p>1 смена - «Весёлая семейка»; 2 смена – «Звёздная семейка»; 3 смена - «Солнечный город».</p> <p>В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.</p>
8.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровление детей и подростков, развитие их внутреннего потенциала. 2. Раскрытие творческих, физических и интеллектуальных способностей детей и подростков. 3. Развитие и реализация лидерских способностей детей и подростков, воспитание чувства собственного достоинства, ценности собственного «я». 4. Формирование системы нравственных и семейных ценностей. 5. Приобретение детьми полезных прикладных навыков и умений, направленных на самообслуживание и помощь близким. 6. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях, развитие социальной активности и социализации несовершеннолетних. 7. Приобретение позитивных установок в изучении истории родного города, области и страны. 8. Повышение уровня участия социальных партнеров и родителей в организации отдыха и содержательного

		досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
9.	Название организации Авторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима» (МАОУ СОШ № 12 г. Ишима)
10.	Почтовый адрес организации, телефон, электронный адрес	627755 Тюменская область, г. Ишим, ул. Первомайская, 92, ул. Уральская, 26а (834551) 6-21-95 – факс sc12@obl72.ru
11.	ФИО руководителя организации	Старикова Светлана Владимировна
12.	Авторы программы	Заместитель директора по ВР Черенцова Юлия Юрьевна Педагог-организатор Шваб Надежда Александровна
13.	Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы	Проект предыдущего сезона «Школа Интересных Каникул – ШИК - 2023» 20.02.2022 г.
14.	Финансовое обеспечение	МАОУ СОШ № 12 г. Ишима, средства областного бюджета

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование программы

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Лагерь с дневным пребыванием детей (далее – лагерь) способствует формированию у ребят коммуникативных навыков.

Одной из основных предпосылок написания программы является создание условий для развития инициативы и лидерских способностей детей и реализации их посредством участия в организации деятельности отряда, лагеря. Самоуправление - это способ жизнедеятельности коллектива, обеспечивающий активное участие каждого члена коллектива в решении важных вопросов. Это означает раскрытие перед ребенком мира человеческих взаимоотношений во всей его сложности и противоречивости, выделение тех видов взаимодействия, которые ведут к успеху, к самоутверждению. Именно эти качества важны сегодня для ребят, многие из которых являются членами Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Программа «Мы – семья, и мы – друзья!» отличается разнообразием видов деятельности, тем самым учитываются возрастные особенности и потребности детей в самореализации, которые способствуют развитию личностного, лидерского, творческого, интеллектуального потенциала, а также помогают проявить свои скрытые таланты.

Проблемы организации летнего отдыха в лагере:

1. Создавая программу, ожидая определённые результаты в ходе её реализации, нужно помнить о том, что продолжительность смены – 21 день, а объединения (отряды) носят временный характер.

2. Развитие и оздоровление детей в значительной мере зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность ребёнка в лагере в течение каждого дня. Наличие написанной программы ещё не является гарантом успешного и эффективного воспитания на практике. Одна из главных проблем – физическая и эмоциональная усталость педагогов к концу учебного года. При этом они проявляют творческую инициативу, находятся в постоянном поиске новых видов деятельности для привлечения ребят к различным мероприятиям.

3. В качестве проблемы можно рассматривать особенности школьной среды, которая достаточно формализована, не всегда ассоциируется у ребенка с положительными эмоциями, с условиями летнего каникулярного отдыха. Да и окружение ребенка не слишком меняется. И все это не позволяет ему расслабиться в полной мере, находясь в лагере.

Несмотря на трудности и проблемы организации летнего отдыха в условиях лагеря, эта форма работы с детьми в каникулярное время является все более востребованной родителями, которые не могут позволить себе вывезти ребенка на отдых или купить ему путевку в загородный лагерь. Однако следует отметить и возросший уровень родительских ожиданий от деятельности лагеря.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих проблем.

Летние каникулы - это возможность отдохнуть, развлечься, заняться любимым делом, интересно и с пользой проводить свой досуг. Но далеко не все знают и умеют делать своё свободное времяпрепровождение увлекательным и полезным. К сожалению, у современных детей самыми популярными занятиями в часы досуга являются: просмотр телевизора, компьютерные игры или просто «ничего неделанье».

Именно поэтому, разрабатывая программу, стоит задача показать детям формы и способы организации собственного досуга, научить ребят организовывать свой досуг и досуг окружающих, определить перспективу развития полученного опыта у себя дома.

Программа лагеря универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа ориентирована на работу в разновозрастном коллективе и представляет собой работу в три смены.

Местом реализации программы является Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Ишима»: ул. Первомайская, д. 92 (здание №1) и ул. Уральская, д. 26а (здание №2).

Анализ работы за 2023 год

С целью организации досуга несовершеннолетних, оздоровления и профилактической работы в июне, июле, августе 2023 года на базе МАОУ СОШ №12 г. Ишима был открыт лагерь с дневным пребыванием детей (далее – лагерь) «Республика детства», реализующий программу «Школа Интересных каникул». Количество мест: 1 смена – 330 человек, 2 смена – 120 человек, 3 смена – 55 человек. Общее количество – 505 человек. Продолжительность смен - 15 дней.

Программа лагеря «Школа интересных каникул» прошла экспертизу и была допущена к реализации.

Целью программы было следующее:

1. Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и подростков, развития их внутреннего потенциала.
2. Содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в творческую, интеллектуальную, общественно - значимую деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.
3. Снижение эмоционального напряжения после учебного года.

Задачи:

1. Увеличивать число подростков, занятых полезной деятельностью в летний каникулярный период через внедрение разнообразных форм организации досуга.
2. Выявлять и развивать творческие, физические и интеллектуальные способности (возможности) детей и подростков.
3. Способствовать выявлению, развитию и реализации лидерских способностей детей и подростков.
4. Способствовать развитию личности детей и подростков, формируя систему нравственных ценностей.
5. Формировать навыки демократического (позитивного) общения со сверстниками и взрослыми.
6. Формировать навыки коллективного планирования и анализа творческой и других видов деятельности.
7. Формировать позитивные установки в изучении истории родного города, области и страны.

8. Привлекать социальных партнеров к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

Программа была ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, нераскрытых творческих способностей. Направлена на преодоление моральной и физической скованности, зажатости, эмоционального раскрепощения ребенка, основана на психологических особенностях развития учащихся.

С учетом возрастных особенностей участников смен (6,6 -17 лет) выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволяла каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях, сделать летний отдых интересным, ярким и запоминающимся.

Приоритетным являлось **гражданско-патриотическое** направление, включающее в себя мероприятия патриотического, культурного и социального характера, актуальные в Год педагога и наставника: игровая программа от Василисы Премудрой "Учиться - это просто!", автобусная экскурсия «Памятные места города Ишима»; выставка фотографий «Загляните в семейный альбом»; социально-значимая акция «Письмо водителю – совет пешеходу»; игра «Зарница».

Реализация **спортивно-оздоровительного** направления обеспечивалось игровыми формами, проведением КТД, регулярными спортивными мероприятиями, длительным пребыванием детей на свежем воздухе: спортивные состязания «Богатырские забавы»; конкурсно-развлекательная программа «Наши рекорды»; игры на свежем воздухе «Сто затей для друзей»; тропа испытаний «Один за всех и все за одного». Пропаганда здорового образа жизни в комплексе с организованным сбалансированным питанием дало высокий эффект оздоровления – 98%.

Мероприятия **интеллектуально – творческого** направления: познавательная игровая программа «Я живу в России!»; конкурс посланий «Помним! Гордимся!»; интерактивная игра «Познай мир ремесла!»; выставка рисунков «Горжусь тобой, моя Россия!»; театральное представление «Ожившая сказка»; битва хоров "Поем всем лагерем"; праздник воинской чести «Школа молодого воина».

Профилактическая направленность: профилактическая акция «За здоровую Россию!»; квест-игра «Жить здорово!»; игра «Вредные тучки и полезные оживлялки»; минутки здоровья, например, «Твой режим на каникулах». Проведены учебные эвакуации из зданий лагеря. Воспитатели своевременно проводили инструктажи и беседы по правилам поведения на улицах города и в общественном транспорте, по противопожарной и

медиабезопасности, беседы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и навыкам ЗОЖ, безопасности на водных объектах в летний период.

Оформлены стенды с наглядной агитацией по профилактике травматизма, кишечных заболеваний, отравления грибами, обращению с электричеством, правилам поведения на водоемах, в лесу, а также по правилам дорожного движения, перехода по железнодорожным путям в летний период.

Экологическое направление: конкурс фотокollaжей «Природы чудный лик»; игра-путешествие «Экологический калейдоскоп»; конкурс изобразительного искусства и литературно-творческих работ «Мир в твоих руках».

В Год педагога и наставника ребята стали участниками областных проектов «Медиастрана», «Мы – потомки Героев!», «Лица Героев», «Отдыхая – трудимся»; конкурсов «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!», провели видеоэкскурсию к рельефу «Тюмень – Победителям». Многие узнали о российском движении детей и молодежи «Движение первых» (мероприятие городского отряда «Профи» «Вместе веселей!»), интеллектуальный турнир «Тропа РДДМ»); приняли участие в мероприятиях в рамках программ «Орлята России» (игра «Вперед, мальчиши!») и «Я-ты-он-она-вместе целая страна» (социальная акция «День позитива»), а также в реализации проекта «Здоровье – в движении!» и комплекса «ГТО».

Программа «Школа Интересных Каникул» реализовывалась через тематические смены: 1 смена - «В Тридцатом царстве»; 2 смена – «В поисках Священного тотема»; 3 смена - «Агентство добрых дел».

На каждой смене сформированы разновозрастные отряды: 1 смена - каждый отряд – это жители одного строящегося дворца; 2 смена – индейцы в племенах; 3 смена – агенты Экограда.

В программе была предусмотрена система соуправления и стимулирования.

Для стимулирования выдавалась «лагерная валюта»:

1 смена: за победу в мероприятии дворец (отряд) получал пазл (1 место – 3 шт., 2 место – 2 шт., 1 место – 1 шт.); 2 смена: стрелы и Священный Тотем; 3 смена: экоэлементы благоустройства одной из улиц Экограда для стенда «Оживи город».

В конце смены по итогам Рейтинговой таблицы дипломами награждались отряды-победители, занявшие 1, 2, 3 места, а все участники смены грамотами по различным номинациям. Личные результаты каждого ребенка отражались в отрядных «Экранах достижений». Своё настроение по итогам дня ребята отражали в «Экране настроения».

В отрядах были оформлены уголки, в течение всей смены велись отрядные летописи. Так же в центральном коридоре было отведено место

для стены пожеланий. Любой мог выразить восхищение талантами других, пожелать удачи, поддержать друг друга, высказать сожаление или сомнение.

Для каждой смены была разработана план-сетка, охватывающая все дни лагерной смены.

Можно сделать вывод, что основные цели программы достигнуты. Созданы условия для патриотического воспитания, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья, для развития творческих и интеллектуальных способностей, для полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период.

Оценка эффективности пребывания детей в лагере

В конце смены для детей организован конкурс рисунков - лагерный вернисаж «Я помню чудные мгновенья» с целью рефлексии и проведено анкетирование «Оценка эффективности пребывания детей в лагере».

Итоги анкетирования:

1. Воспитанники высоко оценивают культурную программу, организованную в лагере. Самыми интересными 48% опрошенных детей считают игровые программы, 22%-спортивные мероприятия, 20%- интеллектуальные игры, 10%- просмотр мультфильмов.
2. Среди мероприятий, проводимых в лагере, дети отмечают интерес к экскурсиям в музей и др.
3. Питание, организованное для воспитанников лагеря, отличается разнообразием. 94% отметили, что меню столовой понравилось. Кроме того, изучение мнения воспитанников позволило сделать вывод, что большинство учащихся отдыхают в лагере с дневным пребыванием от 2 и более раз.

Анализ анкет, проведенных в конце смены, выявил, что самыми интересными формами организации досуга детей являются: конкурсы, познавательные игры с использованием формы игры-путешествия.

Проведена анкета удовлетворенности работой лагеря среди родителей. Анализ анкет (**Приложение 1**) позволил сделать следующие выводы:

- 99 % - родителей удовлетворены учетом индивидуальных особенностей своих детей в лагере;
- 98 % - родителей удовлетворены организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий и участием в них своих детей;
- 99 % - родителей удовлетворены организацией отдыха своих детей;
- 98 % - родителей удовлетворены организацией оздоровления своих детей;
- 97 % - родителей удовлетворены организацией питания своих детей.

Программа «Школа Интересных Каникул» успешно реализована.

Случаев травматизма с детьми за летний период времени не было.

Информация обо всех мероприятиях лагеря ежедневно размещалась на официальном сайте школы <http://school12.ishimobraz.ru> в разделе «Летний отдых», а также в социальной сети Вконтакте. Видеоролик «Добро

пожаловать!» о работе летнего лагеря размещен в Вконтакте в группе МАОУ СОШ №12 г. Ишима.

Можно с уверенностью сказать, что деятельность лагеря, построенная в форме игры-путешествия, дает положительные результаты. Количественные показатели участия и заинтересованности детей в мероприятиях были на достаточно высоком уровне, повысилась и социальная активность детей, они стали активными участниками волонтерского движения. Умение сосуществовать во вновь созданном коллективе также позволило провести смены в отличном психологическом микроклимате.

Дружба в лагере сблизила детей. Помогла почувствовать заботу друг о друге и ощутить свою полезность в отряде, в лагере. Общее дело стало дополнительным навыком товарищества.

Актуальность

В этом году была создана комплексная программа лагеря «Мы – семья, и мы – друзья!» - способ активного раскрытия личности ребенка.

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, нераскрытых творческих способностей. Направлена на преодоление моральной и физической скованности, зажатости, эмоционального раскрепощения ребенка, основана на психологических и возрастных особенностях развития учащихся.

Выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях, сделать летний отдых интересным, ярким и запоминающимся.

Приоритетными являются гражданско-патриотическое и нравственное направления, которые включают в себя мероприятия патриотического, культурного и социального характера, так как 2024 год в России объявлен Годом семьи. Мероприятия этих направлений должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к семье, родной школе, родному городу Ишиму, чувство гордости за свою Родину, чувство сопричастности ко всему, что происходит.

Реализация оздоровительного компонента Программы обеспечивается игровыми формами проведения КТД, регулярными спортивными мероприятиями, длительным пребыванием детей на свежем воздухе, участием ребят в творческих и музыкальных мероприятиях.

В Год семьи ребята станут участниками областных проектов «Всей семьёй. Тюменская область», ««Мы – потомки Героев!», «Лица Героев»; областной акции «Семейные истории» конкурсов «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!», детско-родительского флешмоба «С днем рождения, Тюменская область!»; проведут видеозаписи к рельефу «Тюмень – Победителям». Многие узнают о Российском движении детей и молодежи «Движение первых», примут участие в мероприятиях в рамках программ «Орлята России» и «Я-ты-он-

она-вместе целая страна», а также в реализации проекта «Здоровье – в движении!» и комплекса «ГТО». Реализуются смены:

- 1 смена - «Весёлая семейка»;
- 2 смена – «Звёздная семейка»;
- 3 смена - «Солнечный город».

В программе предусмотрена система соуправления и стимулирования.

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- краеведческое;
- интеллектуально-творческое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- профилактическое.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение июня-июля-августа 2024 года. Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных, многодетных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период. Обязательным является вовлечение в лагерь подростков с девиантным поведением; детей с ОВЗ; детей, из семей участников СВО; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Над реализацией программы лагеря работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Новости о событиях смены ежедневно будут размещаться на официальном сайте школы, а также в группах в социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование72, #школьноелето72.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа по организации жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ № 12 г. Ишима Тюменской области (далее

– лагерь) – «Мы – семья, и мы – друзья!» - разработана с учётом основных законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
2. Конституция РФ;
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. (ред. 2008 г.) № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
8. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации к осуществлению дезинфекционной деятельности»;
9. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
10. СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания»;
11. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
12. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
13. СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»;
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

17. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 г. № 567-п (ред. от 06.10.2017г.) «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области»;
18. Постановление Правительства Тюменской области от 24 декабря 2019 г. № 510-п «О внесении изменений в постановление от 17 апреля 2018 г. № 148-п»;
19. Распоряжения Правительства Тюменской области от 15 декабря 2023 г. № 1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»;
20. Постановление Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2024 году»;
21. Приказ Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2024 году» от _____ 2024 г. №----- од;
22. Положение об организации работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в МАОУ СОШ №12 г. Ишима;
23. Устав МАОУ СОШ № 12 г. Ишима;
24. Положения, приказы и иные локальные акты учреждения.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы:

1. Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и подростков, развития их внутреннего потенциала.
2. Создание условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, личностных качеств, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений.
3. Снижение уровня социальной напряженности у подростков посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях, предусмотренных программой.

Задачи программы:

Задачи:

1. Способствовать оздоровлению детей и подростков, развитию их внутреннего потенциала.
2. Выявлять и развивать творческие, физические и интеллектуальные способности детей и подростков.
3. Способствовать выявлению, развитию и реализации лидерских способностей детей и подростков, воспитывать чувство собственного достоинства, ценности собственного «я».
4. Способствовать развитию личности детей и подростков, формируя систему нравственных и семейных ценностей.
5. Обучать детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким.

6. Способствовать развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних.
7. Формировать позитивные установки в изучении истории родного города, области и страны.
8. Привлекать социальных партнеров и родителей к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

Цели и задачи согласованы с содержанием и результатами программы.

4. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- несовершеннолетние г. Ишима и Тюменской области от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно;
- дети, из семей участников СВО;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогический коллектив согласно штатному расписанию.

В реализации Программы принимают участие основные партнёры:

- ИГО ТОО ВДПО;
- СОК «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»;
- МАУК «ИГЦБС» ДБ;
- АУ ИГ ЦСОН «Забота»;
- АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие»;
- МАУ «Центр развития»;
- МАУК «Ишимский музейный комплекс им. П.П. Ершова».

5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и постлагерный.

Этапы и сроки	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап		
Январь - май 2024	1.Подготовка программы к реализации: - разработка программы, определение цели, специфики и перспектив ее развития; - обсуждение и утверждение программы на педсовете;	Начальники лагерных смен

	<ul style="list-style-type: none"> - подбор и расстановка кадров; - подготовка учреждения к приему детей - подготовка реестра и паспорта лагеря. <p>2. Подготовка методических материалов по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор литературы; - подбор игрового материала; - разработка сценариев к общим мероприятиям. <p>3. Набор детей, комплектование смен. Составление календарного плана смен. Оформление договоров с учреждениями об оказании услуг на период лагерной смены.</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Администрация, классные руководители, начальники лагерных смен</p>
2. Организационный этап		
<p>1 смена: 03.06.2024 – 05.06.2024г.,</p> <p>2 смена: 27.06.2024- 01.07.2024 г.,</p> <p>3 смена: 22.07.2024 – 24.07.2024 г. (первые 3 дня смены)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей. 2. Запуск программы. 3. Формирование органов самоуправления. 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. 5. Выявление и постановка целей развития коллектива и личности. 6. Формирование законов и условий совместной работы. 7. Оформление отрядных уголков. 	<p>Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели</p>
3. Основной этап смен		
<p>1 смена: 06.06.2024 – 20.06.2024 г,</p> <p>2 смена: 02.07.2024- 15.07.2024г</p> <p>3 смена: 25.07.2024 – 07.08.2024 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы 2. Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.) 3. Создание выставки творческих и исследовательских работ лагеря; 4. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 5. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 6. Осуществление текущей 	<p>Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели</p>

	<p>корректировки;</p> <p>7.Оформление отчета о реализации программы смен.</p> <p>В данный период дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями; - преодолевают трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются самореализоваться; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье. 	
4. Заключительный этап		
(последние 2-3 дня смены)	<ul style="list-style-type: none"> - Обобщение результатов работы и подведение итогов; - Отслеживание хода реализации программы; - Анализ предложений детей, родителей, педагогов по результатам деятельности лагеря; - Внесение корректив и разработка методических материалов с учетом достижений и недостатков, выявленных в ходе анализа; - Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности лагеря в будущем; - Анализ результативности программы; - Совещание при директоре по итогам работы 3-х лагерных смен; - Выработка перспектив деятельности организации 	Администрация, начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели
5. Постлагерный этап		
Июнь-август 2024 года	Анализ реализации программы смены. Педагогический совет. Оценка эффективности программы с целью выявления её сильных и слабых сторон,	Администрация, педагоги

6. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

ПРОГРАММА - комплексная, краткосрочная (21 день)

1 смена – 03.06.2024 - 24.06.2024 г.,

2 смена - 27.06.2024 – 17.07.2024 г.,

3 смена – 22.07.2024 - 11.08.2024 г.

7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обращение к сюжетно-ролевой игре позволяет разнообразить формы и методы педагогической деятельности по всем направлениям программы:

- краеведческое;
- интеллектуально-творческое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- профилактическое.

В программу включены мероприятия различной направленности:

- посвященные Году семьи, в т.ч. региональный проект «Всей семьей. Тюменская область», областная акция «Семейные истории»;
- приуроченные к 80-летию со дня образования Тюменской области, в т.ч. детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!»;
- направленные на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в т.ч. просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям», проект «Лица Героев»;
- способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в т.ч. мероприятия в рамках программ «Орлята России» и «Я-ты-он-она-вместе целая страна», информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых»;
- обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в т.ч. областные конкурсы: «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»;
- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье – в движении!».

Развитие способностей детей и подростков осуществляется не только в ходе реализации программных мероприятий, но и через деятельность кружков, что имеет важное значение в социальной адаптации детей и подростков. (Приложение 2)

Краеведческое направление

Данное направление включает в себя мероприятия патриотического, исторического и культурного характера; организацию проектной деятельности краеведческой направленности; экскурсионную, поисковую и познавательную деятельность; деятельность по изучению природы родного края.

Реализуются: проект «Мы - потомки Героев!», в т. ч. просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, видеоэкскурсия к рельефу «Тюмень - Победителям».

Запланирована работа кружков «Юный турист», «Юнармия».

Интеллектуально-творческое направление

Деятельность этого направления состоит из общих и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, проектов; виртуальные экскурсии, игровые программы, конкурсы, квесты и т. д.); организация работы пресс-центра лагеря.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности приводит к обогащению мировоззрения ребенка, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Запланирована работа следующих кружков:

- «Танцевальный»;
- «Очумелые ручки»;
- «Юный художник»;
- «Акварелька»;
- «Волшебный карандаш»;
- «Юный эрудит»;
- «ДО-ми-соль-ка».

Спортивно - оздоровительное направление

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ «Азбука пешехода», социально-значимых акций «Письмо водителю – совет пешеходу» и т.д.);
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Включены мероприятия, ориентированные на проект «Здоровье в движении!» и внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО».

Для организации спортивно-оздоровительной деятельности имеются:

- футбольное поле;
- баскетбольная площадка;
- спортивная площадка;

- спортивный инвентарь для проведения эстафет и спартакиад.

Запланирована работа кружка «Подвижные игры».

Оздоровительные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни проводятся инструктором по спорту, старшим воспитателем, советником директора по воспитанию, руководителем кабинета профилактики ПАВ, воспитателями, школьным фельдшером, волонтерами школьного отряда «Лидер» и специалистами АУ ИГ ЦСОН «Забота», МАУ «ИГ СОК «Локомотив», МАУ «Ишимский городской Стадион «Центральный».

Экологическое направление

Запланированы мероприятия в рамках **областного конкурса социальных проектов «Символы региона»**: конкурс поделок из природного материалов «Космические фантазии», «Лучший улей»; мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов»... Данные мероприятия преследуют своей целью бережное отношение к окружающей среде.

Запланирована работа кружков «Очумелые ручки» и «Юный турист».

Профилактическое направление

Наиболее приемлемой и оптимальной формой образовательно-воспитательного взаимодействия в рамках летней оздоровительной кампании, способствующей самореализации подростка, может стать практический воспитательно-профилактический комплекс, представляющий собой взаимодействие подростков, специалистов ОДН, КДН, МАУ ИГ «Центр развития», ОГИБДД, АУ ИГ ЦСОН «Забота», АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие», родителей на дистанционной основе.

Воспитатели встраивают в ежедневную систему воспитательной работы лагеря тематические профилактические мероприятия различного характера (проведение инструктажей, конкурс рисунков на асфальте «Нет!» вредным привычкам!), просмотр мультфильмов «Азбука безопасности», игры в отрядах «Азбука пешехода» и т.д.)

Запланирована работа кружка «Юные инспектора движения».

При составлении программы учитывались потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности.
2. Потребность быть здоровым.
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира.
4. Потребность в уважении и признании.
5. Потребность в самореализации.

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Игровой сюжет программы

Реализация Программы лагеря направлена на укрепление физического, психического, социального, духовного здоровья учащихся.

Поставленные задачи реализуются с помощью сюжетно-ролевой игры. В каждый тематический день создаётся определённый эмоциональный настрой. Дети в сотрудничестве со взрослыми добиваются новых достижений.

Игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение всей смены. Реализация целей и задач смен осуществляется по проекту «Мы – семья, и мы – друзья!»: 1 смена – «Весёлая семейка», 2 смена – «Звёздная семейка»; 3 смена – «Солнечный город».

Самоуправление в лагере

Детское самоуправление является основой воспитательной системы лагеря. Оно отражается в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

Основные принципы работы самоуправления:

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка, согласно законам, традициям лагеря и режима дня (Приложение 3).

1. Игровая модель 1 смены «Весёлая семейка»

Хочется видеть, как дети взрослеют, становятся ответственными за собственную жизнь. Подпрограмма «Весёлая семейка» ориентирована на создание комфортной, позитивной социально-значимой психологической среды, дополняющей семейное воспитание ребенка, направленной на формирование здорового образа жизни. Реализуется главная задача – сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения .

Цель: Создание условий для организованного отдыха подростков, их оздоровления, формирования лидерских и нравственно-ценностных качеств личности через знакомство с историей родного края и основами культуры, семейными традициями, профилактику асоциальных явлений.

Задачи:

1. Развивать интересы, физические и духовно-творческие возможности каждого ребенка через организацию досуговой деятельности.

2.Формировать духовно-нравственные ценности через изучение национальной культуры и традиций народов России.

3. Привлекать детей к активной добровольческой деятельности во временном детском коллективе для развития его лидерских, социально-коммуникативных качеств и умений.

Легенда

В одном Цветочном городе живут очень добрые, трудолюбивые, отзывчивые Пчёлы. Они перелетают от цветка к цветку, изо дня в день каждая из них занимается своим обычным делом. Но все они ждут с нетерпением того момента, как появится на свет маленькая Пчёлка, которая должна будет стать королевой. И даже имя ей уже готово: Мила. Но чтобы стать Королевой, она должна будет очень многому научиться. И займутся её обучением и воспитанием вся весёлая пчелиная семья, все жители этого Цветочного города. Первое знакомство с Пчёлкой Милой произойдёт в первый день на шоу-программе с одноимённым названием. Все последующие дни это основной персонаж смены. Мила принимает участие во всех мероприятиях, тем самым развивая свои возможности, приобретая необходимые знания, умения и навыки с помощью пчел. К концу смены она станет настоящей Королевой, умеющей повести за собой весёлую пчелиную семью.

Модель игрового взаимодействия

В игровой сюжет смены с первого дня вводится персонаж Пчела Мила. Жители Цветочного города действуют согласно **своим ролям**:

- Мэр города – начальник лагеря;
- Заместитель мэра – старший воспитатель;
- Пчеловоды – воспитатели;
- «Главный улей» - штаб;
- Кафе «Медок» - столовая.

Каждый отряд – это отдельная семья, которая занимает отдельный улей (игровую комнату). Обустраивают её ребята по своему усмотрению, согласно тематике. В каждой семье чётко распределяются **обязанности**:

- Пчела - нянька – командир отряда;
- Пчёлы - рабочие (помогают организовывать мероприятия);
- Пчёлы – уборщицы (следят за чистотой улья и несут ответственность за порядок);
- Пчёлы-строители (помогают строить планы на следующий день);

- Пчёлы – парикмахеры (следят за опрятностью всех членов своей семьи);
- Пчёлы – стражники (несут стражу возле входа в улей, не пропускают посторонних и чужих людей);
- Пчёлы – разведчицы (они связующее звено между администрацией лагеря и своей семьёй).

Отряды ежедневно ведут свой *«Семейный альбом»*, в котором отражается:

- Номер отряда, название отряда, девиз, эмблема и т. д.;
- Название каждого дня, отрядные дела в фотографиях, картинках или рисунках.
- Грамоты, медали, ордена, полученные на мероприятиях.
- Отзывы ребят о пройденных днях и понравившихся мероприятиях.

В конце смены ульи эти Альбомы подарят Пчёлке Миле.

Система мотивации и стимулирования участников программы

При анализе каждого дня подводится итог по количеству собранной пыльцы. Параллельно с сюжетно-ролевой игрой в начале смены дается старт экономической игре (финансовая грамотность). В течение всей смены дети стараются заработать как можно больше – «шариков пыльцы», которые зачисляются на «виртуальный» счет отряда, по накоплениям в чековой книжке в конце смены будут выявлены победители смены.

Каждый улей в свою *чековую книжку* вносит доходы и расходы:

Список работ и стоимость в «шариках пыльцы»

<i>Источник дохода – удачные полеты</i>	<i>Количество заработанных «шариков пыльцы»</i>
За участие в мероприятиях Цветочного города и общегородских мероприятиях	5
За помощь пчеловодам	5
За инициативное дело	10
За высокий культурный уровень поведения в общелагерном мероприятии	5
Уборка пасеки	10
Победа в мероприятии (фестивале, конкурсе, викторине)	10

<i>Источник расхода - неудачные полеты</i>	<i>Количество штрафных «шариков пыльцы»</i>
За плохое поведение в кафе «Медок», в общественных местах	5
За беспорядок в улье	5
Нарушение пчелиного распорядка	10
Нецензурное жужжание	10
Несоблюдение правил ТБ и ПДД	10
Опоздание на зарядку, мероприятие	5

Нематериальные стимулы:

- поднятие флага РФ и ТО на линейке;
- благодарственное письмо родителям;
- устная благодарность;
- занесение имени отличившегося в Книгу Почета Цветочного города

Таблица личных званий и наград

Участие	Звание	Награда
Интеллектуальные соревнования	Умник, умница, мастер, знаток, самый мудрый	Диплом, грамота, сертификат, медаль
Спортивные соревнования	Чемпион, сильнейший, призер	Медаль, спортивная грамота
Проведение самостоятельных занятий, участие в самоуправлении	Самый активный, лидер, самый справедливый, самый предприимчивый и т.д.	Памятный адрес, диплом, сертификат
Подготовка и участие в общелагерных делах	Открыватель, лауреат, активный участник, мастер “Золотые руки”	Памятный адрес, диплом, грамота

Таким образом, к концу смены можно увидеть **уровень роста активности каждого воспитанника**. По итогам смены самые активные ребята награждаются медалями, грамотами.

На информационном стене будут представлены **Законы смены (Приложение 4)**. Выполнение всех Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Календарный план работы 1 смены – июнь 2024 г.

№	Мероприятие	Дата
1.	<p><u>День знакомств:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Дорога - дом – школа, школа – дом»; - Сбор «Пчел», расселение по «ульям»; - Шоу-программа "Здравствуй, Мила!"; - Тропа испытаний «Один за всех и все за одного» (спортивные соревнования на преодоление препятствий) (в рамках реализации областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»); - Пожарная эвакуация; - Выбор актива, оформление отрядных уголков; - Начало работы творческой мастерской по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»); - Танцевальные минутки в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движении!». 	3 июня
2.	<p><u>День открытия лагеря:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности: «Режим дня»; - Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» (игры на сплочение) (в рамках программы «Орлята России»); - Тропа здоровья: «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья!» (к внедрению комплекса ГТО); - Открытие смены «Все мы - пчелиная семейка» (в рамках Года семьи, проект «Всей семьёй. Тюменская область»); - Профилактическое мероприятие «Здоровье пчёл – залог успеха». 	4 июня
3.	<p><u>День друзей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Если с другом вышел в путь...»; - Спортивная викторина «Сильные не только духом»; - Защита макетов «Цветочный город – город дружбы»; - Квест-игра «Умные пчелята» (в рамках программы «Орлята России»). 	5 июня
4.	<p><u>День сказок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская акция «Декламируй!» (конкурс стихов); - Конкурс рисунков, эссе «Летние истории» в рамках Всероссийского конкурса «Волшебное мгновение моего лета»; - Литературная игра «Что за прелесть эти сказки» по творчеству А.С. Пушкина (1-4 отр.); Своя игра «А.С. Пушкин – русский гений» (5-7 отр.) (с использованием материалов Президентской библиотеки) (в рамках проекта «Мы – потомки героев!»); - Сказочные спортивные соревнования «Огонь, вода и 	6 июня

	медные трубы» (в рамках программы «Орлята России»); - Викторина, посвящённая Петру 1 «Много лет тому назад соизволил царь родиться...» (с использованием материалов Президентской библиотеки)	
5.	<u>День знакомства с ПДД:</u> - Минутки безопасности «Правила поведения в лагере»; - Акция «Письмо водителю – совет пешеходу!» (в рамках Всероссийского конкурса «ПДД глазами детей»); - Конкурс на лучшее оформление уголка отряда; - Игры в отрядах «Азбука пешехода»; - Конкурс рисунков «Любимые герои».	7 июня
6.	<u>День игр:</u> - Минутка безопасности: просмотр роликов «ПДД»; - Игра «Хоровод дружбы» (в рамках движения детей и молодежи «Движение первых»); - Соревнования «Весёлый волейбол» (в рамках информирования о движении детей и молодежи «Движение первых»); - Игра-соревнование «Только вперед!».	10 июня
7.	<u>День добрых дел:</u> - Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»; - Развлекательная программа городского отряда «Профи» «Твори добро!» в рамках российского движения детей и молодежи «Движение первых»; - Профилактическая акция «За здоровую Россию!» (в рамках программы «Я-ты-он-она-вместе целая страна») - Акция «Помощь братьям нашим меньшим»; - Танцевальные минутки в рамках проекта «Здоровье в движении!».	11 июня
8.	<u>День талантов:</u> - Минутка безопасности «Поведение в транспорте»; - Выставка фотографий «Загляните в семейный альбом» (в рамках участия в областном проекте «Лица Героев», акции «Семейные истории» к Году семьи); - Турнир «Пчёлы Российской эстрады» - (в рамках программы «Я-ты-он-она-вместе целая страна»); - Викторина «Час загадок».	13 июня
9.	<u>День красоты:</u> - Минутка безопасности «Как беречь глаза?»; - Конкурсная программа «Мисс лагеря, мистер лагеря»; - Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (в рамках областного проекта «Лица Героев»); - Дисотека в рамках реализации областного проекта	14 июня

	«Здоровье в движении!»	
10.	<p><u>День здоровья:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Полезные и вредные привычки»; - Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; - Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; - Игры на свежем воздухе по отрядам «Сто затей для друзей» (в рамках программы «Я-ты-он-она-вместе целая страна») 	17 июня
11.	<p><u>День шуток и смеха:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Вблизи водоемов»; - «Шахматно-шашечный турнир» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы»); - Игра «Комический футбол» между детьми и воспитателями; - Конкурсная программа «Семейные забавы» в рамках реализации проекта «Всей семьёй. Тюменская область» в Год семьи 	18 июня
12.	<p><u>День спорта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки безопасности «В здоровом теле здоровый дух»; - Конкурс рисунков на асфальте «Нет!» вредным привычкам!»; - Конкурс видеороликов «Из истории спорта»; - Спортивные соревнования «Спортивный улей» (к внедрению комплекса ГТО); - Игры на свежем воздухе. 	19 июня
13.	<p><u>День окружающей среды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Правильное питание»; - Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок; - Вернисаж «Я помню чудные мгновения...» (дети рисуют наиболее понравившиеся мероприятия смены); - Квест – игра «Планета пчел» (в рамках программы «Орлята России»). 	20 июня
14.	<p><u>День неожиданных открытий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Почему надо быть вежливым?»; - Игра «Дорогою добра» (в рамках программы «Орлята России»); - Автобусная экскурсия «Памятные места города Ишима» (в рамках реализации областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»); - Видеоэкскурсия к рельефу «Тюмень - Победителям» (в рамках реализации проекта «Символы региона»); - Танцевальные минутки в рамках проекта «Здоровье в 	21 июня

	движении!»	
15.	<u>День Королевы</u> - Минутка безопасности «Берегите жизнь»; - Конкурсная программа "Цветик - семицветик"; - Церемония закрытия смены «Королевская ярмарка»; - Трансляция видеосюжета «Замечательно живём в Цветочном городе своём!» (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!») ; - Акция «Почта пожеланий детям 2 лагерной смены»; - Флешмоб «Здоровье в движении!»	24 июня

Ожидаемый результат основного периода:

- Расширение сферы интересов, физических и духовно-творческих возможностей каждого ребенка;
- изменение отношения детей к семейным ценностям;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- личностный рост участников Программы;
- успешная социализация воспитанников при выполнении различных ролей;
- сплочение детских коллективов;
- развитие лидерских, социально-коммуникативных качеств и умений.

Ожидаемый результат смены:

- оздоровление каждого подростка;
- получение опыта межличностного взаимодействия подростка и взрослого, подростков между собой во временном коллективе;
- развитие интеллектуально-творческих способностей несовершеннолетних.

Художественное оформление 1 смены

1. Информационный стенд:

- «Пчелиный распорядок» - режим дня;
- План-сетка смены;
- План работы на день;
- Законы лагеря, основные принципы работы, права и обязанности жителей Цветочного города;
- Рейтинговая таблица по итогам дня.

2. - «Стена пожеланий» – каждый желающий может выразить восхищение талантами других, пожелать удачи, поддержать друг друга;
- Условная денежная единица смены – «шарик пыльцы».

3. Оформление в отрядах:

- «Семейный альбом»;
- «Чековая книжка»;
- личные звания и награды - для стимулирования успешности и личностного роста каждого ребёнка в конце дня;
- Карта «Поляна настроения» – диагностика настроения участников смены. Каждый день пчеловод обводит цветом соты (по количеству дней), соответствующие настроению детей. Красный – отличное; оранжевый – хорошее; желтый – равнодушное; синий – грустное, печальное; фиолетовый – тревожное. Таким образом, выявляется общее настроение пчел всей пасеки. Спады и подъемы настроения отмечаются в карте «Поляна настроения». Она изготавливается в виде полянки, где цветочки разной расцветки символизируют настроение всей пасеки за определенный день.

4. Прочая полезная информация, необходимая для деятельности лагеря.

Игровая модель 2 смены «Звёздная семейка»

Хочется видеть, как дети взрослеют, становятся ответственными за собственную жизнь. Смена «Звёздная семейка» – это смена, на которой ролевые игры основаны на ежедневных социальных взаимодействиях.

Цель – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи:

1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
3. Организация совместной деятельности детей и взрослых в рамках программы «Орлята России».
4. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность, формирование эмоционально-волевой сферы ребенка.
5. Формирование аспектов нового мироощущения – экологического сознания и культуры, формирование основ здорового образа жизни у детей.

Легенда смены

Когда-то давным-давно на одном из островов жило племя. В это время на земле ещё не было солнца. Людям этого племени было темно и скучно. Они

научились разводить костёр и поддерживать огонь, но этого им было мало. Это племя хотело найти источник света, за которым не надо было следить. Что только они не делали, даже приносили жертвы своим Богам, но у них ничего не получалось.

Однажды одна маленькая девочка из племени во время прогулки по лесу зашла на поляну, усыпанную жёлтыми цветами. Девочке понравилось, что эти цветы очень яркие и красивые. Собрав большой букет цветов, она побежала домой. Девочка торопилась показать свою находку. И вдруг она споткнулась и упала, уронив цветы. Однако они не упали, а полетели вверх на небо. В небе они собрались в один круг и осветили своим светом всю землю.

С тех пор появилось Солнце, которое обеспечивает энергию, играет важную роль в поддержании жизни на Земле. А ещё Солнце – одна из звезд нашей Галактики и единственная звезда Солнечной системы. Вокруг него обращаются другие объекты этой системы.

Жителям «Звёздной семейки» предстоит открыть свои космические объекты.

Модель игрового взаимодействия

Все космонавты (дети) делятся на 5 разновозрастных групп. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общего плана работы лагеря. Центром всего является «Космическая флотилия», совершающая путешествие в космосе. Флотилия располагается на 5 космических кораблях. Названия своих кораблей и девизы дети придумывают сами.

Каждый день смены будет посвящен открытию одного из космических объектов под названием:

- Планета встреч
- Комета подвижных игр
- Сбор на космодроме
- Сказочная туманность
- Планета «Очумелые ручки»
- Планета пешеходов
- Планета вежливости
- Звезда патриотов
- Комета юных пожарных
- Планета Сияние музыки
- Планета космонавтов
- Планета интеллектуалов
- Планета «Неболей-ка»
- Планета рекордов

- Планета талантов

В течение всей игры участники живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно **своим ролям**:

Адмирал флотилии	<i>Начальник лагерной смены</i>
Экипажи кораблей	
Капитаны	<i>Лидеры в отрядах</i>
Космонавты	<i>Дети</i>
Бортпроводники	<i>Воспитатели</i>
Диспетчер	<i>Старшая воспитатель</i>

Задача адмирала, бортпроводников и диспетчеров «Космической флотилии» – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники и диспетчеры.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс бортовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (вселенной), где центром является космическая флотилия. Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Экипаж космонавтов, первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на планете свой символический флажок и красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

За дни пребывания на Космической флотилии (лагере) наш космический десант может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и космические пираты, и НЛО, и метеоритные дожди и солнечные затмения, и неожиданный водопад звёзд.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди (**Приложение 5**).

Система мотивации и стимулирования

Экипажем космонавтов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый космонавт может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых планет тем, или иным экипажем космонавтов, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Календарный план работы 2 смены – июнь-июль 2024 г.

№	Мероприятие	Дата
1.	<p><u>Планета встреч</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Дорога - дом – школа, школа –дом»; - Сбор «космонавтов», расселение по «экипажам»; - Огоньки «Расскажи мне о себе» (педагог-психолог); - Квест «Школа разведчиков» (в рамках проекта «Мы – потомки Героев!»); - Пожарная эвакуация; - Организационные собрания, выборы органов самоуправления; - Динамический час в рамках программы «Орлята России», трек «Спортсмен» 	27 июня
2.	<p><u>Комета подвижных игр:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка «Будь здоров»; - Минутки безопасности «О вреде табакокурения»; - Эстафета знакомств с капитанами экипажей (игры на сплочение) (в рамках программы «Орлята России», трек «Лидер»); - Тропа здоровья: Квест-игра «Жить здорово!» (к внедрению комплекса ГТО, в рамках программы «Орлята России», трек «Спортсмен»); - Конкурс рисунков на асфальте «Нет!» вредным привычкам!» (в рамках направления российского движения детей и молодежи «Движение первых»); - Профилактическое мероприятие «Каждый кузнец своей жизни!»; - Селфи-минутки «Один момент из жизни экипажа» 	28 июня
3.	<p><u>Сбор на космодроме. День Космонавтики</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка «Будь здоров»; - Минутки безопасности «Поведение на водоёмах»; - Открытие смены «Все мы звёздная семейка» (в рамках Года семьи); - Песенный звездопад: музыкальная викторина «Хит 	1 июля

	<p>FM» (в рамках проекта «Я-ты-он-она-вместе целая страна»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квиз «К космическим далям – вперёд!» (к 90-летию со дня рождения Ю. Гагарина); - Селфи-минутки «Привет из космоса» (в рамках проекта «Лица Героев») 	
4.	<p><u>Сказочная туманность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка «Будь здоров»; - Конкурс фотоколлажей «Живём по правилам» в рамках конкурса «ПДД глазами детей»; - Спортивные состязания «Звёздный час» (к внедрению комплекса ГТО); - Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»; - Виртуальный тур по Государственному мемориальному музею обороны и блокады Ленинграда (с использованием материалов Президентской библиотеки) 	2 июля
5.	<p><u>Планета «Очумелые ручки»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка «Будь здоров»; - Минутка безопасности «Поведение в лесу»; - Видеоэкскурсия к рельефу «Тюмень - Победителям»; - Квест-игра «Большая охота» (в рамках программы «Орлята России», трек «Эколог»); - Конкурс поделок «Далёкий Космос» (в рамках программы «Орлята России», трек «Мастер») и «Лето – это маленькая жизнь!» в рамках Всероссийского конкурса «Волшебное мгновение моего лета» 	3 июля
6.	<p><u>Планета пешеходов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка «Будь здоров»; - Минутка безопасности: викторина «Знатоки ПДД»; - Практическое занятие «Безопасное колесо» (в рамках программы «Орлята России», трек «Доброволец»); - Дисотека в отрядах «Мы вместе!» (в рамках проекта «Я-ты-он-она-вместе целая страна» и проекта «Здоровье в движении!»); - Интеллектуальный турнир «Тропа «Движение первых» (в рамках информирования о направлениях работы объединения «Движение первых», в рамках программы «Орлята России», трек «Эрудит»); - Астероид желаний: психологический тренинг; - Селфи-минутки «Один момент из жизни экипажа» 	4 июля
7.	<p><u>Планета вежливости:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка «Будь здоров»; 	5 июля

	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Если ты потерялся»; - Игра «Зарничка» (в рамках программы «Орлята России», трек «Хранитель исторической памяти», в рамках «Движение первых»); - Поход-испытание (посещение театра); - Танцевальные минутки в рамках проекта «Здоровье в движении!»; - Акция «Вежливое слово» (в рамках программы «Орлята России», трек «Доброволец»); - Селфи-минутки «Один момент из жизни экипажа» 	
8.	<p><u>Звезда патриотов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка «Будь здоров»; - Минутка безопасности «Поведение в транспорте»; - Викторина «Что ты знаешь о своей области?» - (в рамках областного конкурса «Символы региона»); - Конкурс презентаций «Мы за мир!» (в рамках областной акции «Семейные истории»); - Конкурс «Песни да пляски» в рамках проекта «Всей семьёй. Тюменская область»; - Селфи-минутки «Один момент из жизни экипажа» 	8 июля
9.	<p><u>Комета Юных пожарных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка «Будь здоров»; - Игровая программа «Огонь – друг, огонь – враг!»; - Эстафета «Юные пожарные» - Конкурс стенгазет по Пожарной безопасности - Селфи-минутки «Один момент из жизни экипажа» 	9 июля
10.	<p><u>Планета Сияние музыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка «Будь здоров»; - Минутка безопасности «Вредные привычки»; - Поляна мастеров: «Битва хоров» (конкурс талантов) (в рамках программы «Орлята России», трек «Мастер»); - Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»); - Селфи-минутки «Один момент из жизни экипажа» 	10 июля
11.	<p><u>Планета космонавтов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка «Будь здоров»; - Минутка безопасности «Во дворе»; - Праздник «Голубой лилии» (мисс Вселенная): самый необычный скафандр), танец (песня), интеллектуальный конкурс, конкурс на ловкость (как можно быстрее развязать запутанный клубок) и т.д. - Тропа здоровья: конкурс плакатов «Солнце, воздух и вода – для космонавтов друзья»; 	11 июля

	- Селфи-минутки «Один момент из жизни племени»	
12.	<u>Планета интеллектуалов:</u> - Утренняя линейка «Будь здоров»; - Минутка безопасности «Один дома»; - Конкурс поделок из природного материала «Космические фэнтези»; - Историческое погружение «Кто эти космонавты?» (в рамках проекта «Мы – потомки Героев!»); 4. Селфи-минутки «Один момент из жизни экипажа»	12 июля
13.	<u>Планета Не-БОЛЕЙКА:</u> - Утренняя линейка «Будь здоров»; - Минутка безопасности «Солнечный удар»; - Операция «Шалтай-Болтай»; - Шуточные эстафеты (к внедрению комплекса ГТО); - Конкурс плакатов «Здоровье – лучшее богатство!» (в рамках направления российского движения детей и молодежи «Движение первых»); - Селфи-минутки «Один момент из жизни экипажа»	15 июля
14.	<u>Планета рекордов:</u> - Утренняя линейка «Будь здоров»; - Игровая программа «Неспортивные рекорды»; - Конкурс «Король шахматной доски» (в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»); - Квест-турнир «Космическое лето»; - Подготовка к закрытию смены; - Танцевальные минутки (« Здоровье в движении! »); - Селфи-минутки «Один момент из жизни экипажа»	16 июля
15.	<u>Планета талантов:</u> - Утренняя линейка «Будь здоров»; - Минутка безопасности «Берегите жизнь»; - Конкурс стенгазет экипажей «Калейдоскоп космических событий» (по селфи-фото); - Праздник «Звёздный десант» (закрытие смены); - Обзорная видеозапись «Добро пожаловать!» в кинозале лагеря; - Флешмоб « Здоровье в движении »	17 июля

Художественное оформление 2 смены

1. Информационный стенд в виде звёздного неба «Космическая флотилия»:
 - 5 космических кораблей;
 - «Солнечные часы» (режим дня);
 - стилизованный «Календарь полезных дел» (план-сетка смены);
 - «Здравствуй, новый день!» (план работы на день);
 - «Законы и Заповеди путешествия»;

- 15 планет, отражающие результаты прошедшего дня;
- Словарь смены «Звёздная семейка».

2. «Почта доверия» (послания и пожелания, поздравления и просьбы, откровенные разговоры и онлайн-обсуждения).
3. «Минутки здоровья»;
4. Для стимулирования успешности и личностного роста: символический флажок для экипажа и звёзды для космонавтов.
5. Каждый экипаж корабля имеет свою символику: девиз, эмблема, песня, другие символы;
 - «Погодный барометр» («экран настроения»);
 - «Сюрпризы, поздравления»;
 - «Бортовой журнал», в котором отражены основные события дня;
 - «Экран достижений» - карта успеха, куда заносятся личные результаты каждого ребенка, принося ощущение собственной состоятельности и успешности.
 - «Экран настроения» – диагностика настроения участников смен. Ежедневно дети заполняют его в начале дня - с каким настроением пришли, и в конце дня – с каким настроением уходят домой, используя Условные обозначения;
6. Прочая полезная информация, необходимая для деятельности.

Игровая модель 3 смены «Солнечный город»

Тематика смены «Солнечный город» обыгрывает идею строительства и функционирования города творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры, где каждый отряд – семейка.

Слово «Город» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Цель:

1. Создание условий для организованного отдыха подростков, их оздоровления, формирования нравственно-ценностных качеств личности и профилактику асоциальных явлений
2. Активное вовлечение ребенка в межличностные отношения во временном детском коллективе для развития его социально-коммуникативных качеств и умений.
3. Обогащение жизненного опыта ребенка при помощи участия в организованных мероприятиях (индивидуальных бесед, отрядных дел и других).

Задачи:

1. Развивать интересы и духовно-творческие возможности каждого ребенка через организацию активной досуговой деятельности.

2. Воспитывать культуру поведения.
3. Формировать позитивно направленную личность ребёнка.
4. Прививать основы здорового образа жизни.

Легенда смены

Далеко-далеко на Небе жила одинокая Звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко вниз, на Земле, она увидела детей, которые пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия, никогда не ссорились, мечтали подрасти и вести всех за собой. Это был Солнечный город. О, как захотелось Звезде спуститься на Землю и стать свидетельницей этого земного чуда.

Но бег времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно, разрушил этот Солнечный город, оставив жителям домов по одному качеству (Душевность, Дружелюбие, Отзывчивость, Добродушность, Целеустремлённость). Всем показалось, что уже никогда не загорится костёр романтики, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия, не наступит мир во всём мире.

Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако желание было сильнее, и Звезда устремилась к Земле.

Нет, она не погибла! Достигнув лагеря, она распалась на тысячи искр и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки. Ребята стали стремиться завоевать утраченные качества, поняли, как прекрасен мир, и как важно его открывать и сохранять.

Модель игрового взаимодействия

В течение всей игры участники программы живут по сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям:

- **весёлые человечки** – дети лагеря;
- отряды – семейки;
- **дома** – место жительства семей в Солнечном городе;;
- **Отрядное место** – площадь солнечного света;
- **столовая** – кафе «Пятачок»;
- **вожатые и воспитатели** – советники;
- **начальник лагеря** – мэр Солнечного города;
- **фельдшер** – лекарь Солнечного города;

- **городской Совет** – планёрка педагогов лагеря;
- **Долина спорта** – спортивная площадка лагеря;
- **Долина чудес** – актовый зал

Участники смены (жители города) объединяются в «семейки» или «дома» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «домов», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждого «дома» есть тайна или изюминка, которая отражается в семейном уголке. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Городской Форум, Городской Совет, Центр общественного мнения и т. д.). Каждый житель пытается осознать своё место в доме, собственную значимость.

Все жители должны соблюдать Законы Солнечного города. Выполнение всех Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. Например, «номинацией дня» заявлено выбор утраченного качества «Дружелюбие».

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День Семьи, День Профилактики, День Города, День Культуры, День Дружбы, День Добрых сердец, День Здоровья, День Истории, День Экологии, День Творчества, День Вежливости, День Юмора, День Патриота, День Мира, День Прощания.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Система мотивации и стимулирования

В течение смены, путешествуя по тематическим дням, каждый отряд (семейка) участвует в различных мероприятиях, зарабатывая лучики Солнца.

В начале смены вводится игра – «Помоги Солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня.

Задача смены: накопить как можно больше «номинашек» и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены Солнце сияет всеми лучами, «номинашки», собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся.

Номинации, по которым оцениваются отряды, следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Нестандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки.

Коэффициент активности деятельности семейек определяется по следующим параметрам:

- КРАСНЫЙ лучик – победа, успех;
- ОРАНЖЕВЫЙ лучик – творчество;

- ЖЁЛТЫЙ лучик – лидерство, активность, инициатива;
- ЗЕЛЁНЫЙ лучик – трудолюбие;
- ГОЛУБОЙ лучик – организованность;
- СИНИЙ лучик – несоблюдение правил и законов
- ФИОЛЕТОВЫЙ лучик – негативная оценка (неорганизованность).

Итоги соревнования подводятся с учётом:

- количества лучиков;
- цветовой гаммы.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их **личностные особенности**. Жители города в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Председателей правительства города «НОМИНАШКУ» - звезду, которая засияет над жителями определённого «дома» (отряда). К концу смены жители «домов» (отрядов), набравшие большее количество «НОМИНАШЕК», приобретают силу, способную вернуть прежнюю жизнь всем жителям Солнечного города, вернуть утраченные качества: Душевность, Отзывчивость, Дружелюбие, Целеустремлённость, Добродушность и т.д.

Художественное оформление 3 смены

1. Информационный стенд:

- Режим дня;
- Карта-путеводитель (план-сетка смены);
- Маршрутный лист (план работы на день);
- Права и Законы (Приложение 6);
- Декларация Солнечного города (Приложение 7);
- Словарь «Солнечного города»;
- Рейтинговая таблица «Помоги Солнцу собрать лучики»;
- «Минутки здоровья».

2. Для стимулирования успешности и личностного роста лагерная валюта: «номинашки» и лучи солнца.

3. Оформление в отрядах:

- «Семейный уголок» (девиз, герб, гимн, поручения в отряде);
- «Сюрпризы, поздравления»;
- «Экран настроения»;
- «Экран достижений» - карта успеха, куда заносятся личные результаты каждого ребенка, принося ощущение собственной состоятельности и успешности.

4. Прочая полезная информация, необходимая для деятельности.

**План-сетка мероприятий 3 смены «Дружная семейка»
– июль-август 2024 г.**

№	Мероприятие	Дата
1.	<p><u>День Семьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра»; - Сбор учащихся, «расселение» их по «семейкам»; - Огоньки «Расскажи мне о себе» (педагог-психолог); - Пожарная эвакуация; - Тропа испытаний «Один за всех и все за одного» (спортивные соревнования на преодоление препятствий) (в рамках проекта «Мы – потомки Героев!»); - Организационные собрания, выборы органов самоуправления. 	25 июля
2.	<p><u>День Профилактики:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Осанка – основа красивой походки»; - Игры на свежем воздухе; - Конкурс рисунков на асфальте «Нет!» вредным привычкам!»; - Профилактическое мероприятие «Каждый кузнец своей жизни!»; – Конкурс «Шуточные эстафеты» (к внедрению комплекса ГТО). 	26 июля
3.	<p><u>День Города:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «О пользе закаливания»; - Игра «Азбука безопасности»; - Линейка открытия «Веселыми тропинками лета»; - Динамический час в рамках проекта «Здоровье в движении!» 	27 июля
4.	<p><u>День Культуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Правила на воде»; - Игра-путешествие «История письменности» (с использованием материалов Президентской библиотеки); - Литературная гостиная «Шкатулка семейных историй» (в рамках областной акции «Семейные истории»); - Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» (игры на сплочение) (в рамках программы «Орлята России») 	28 июля

5.	<p><u>День Добрых сердец:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Правильное питание»; - Посещение цирка «Мечта»; - Игровая программа «С днём рождения!» (в рамках Года семьи) - Праздник «День Нептуна» (в рамках программы «Орлята России») 	29 июля
6.	<p><u>День Дружбы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Гигиена в доме»; - Конкурс макетов «Наш город в лицах» в рамках областного проекта «Лица Героев»; - Дисотека в отрядах «Мы вместе!» (в рамках проекта «Здоровье в движении!») 	1 августа
7.	<p><u>День Здоровья:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «О вреде алкоголя»; - Защита плакатов «Слагаемые здоровья»; - Игра «Зарница» (в рамках программы «Орлята России»); - Конкурс рисунков «Знатоки ПДД» (в рамках Всероссийского конкурса «ПДД глазами детей») 	2 августа
8.	<p><u>День Истории:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Берегите жизнь»; - Акция «Капсула времени» - письма современных школьников своим внукам об истории Победы в Вов (в рамках проекта «Мы – потомки героев!»); - Виртуальная экскурсия по Президентской библиотеке «Тюмень – страницы истории»; - Танцевальные минутки («Здоровье в движении!») 	3 августа
9.	<p><u>День Экологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Как вести себя на воде»; - Праздник леса «От нас природа тайн своих не прячет» (в рамках конкурса «Символы региона»); - Конкурс семейных поделок из природного материала «Фантазии природы» (в рамках Года семьи, региональный проект «Всей семьёй. Тюменская область»); - Игры на свежем воздухе по отрядам «Сто затей для друзей» 	4 августа
10.	<p><u>День Творчества:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутки здоровья «Губительная сигарета»; - Концерт в Школе искусств; - Конкурс инсценированных сказок «Сказки народов России»; 	5 августа

	- Конкурс презентаций «Твори добро!» (в рамках движения детей и молодёжи «Движение первых»)	
11.	<u>День Вежливости:</u> - Минутки здоровья «Правила на воде»; - Конкурс фантазёров (в рамках Всероссийского конкурса « Волшебные мгновения моего лета »); - Выпуск брошюр «Правила вежливости»; - Квест «Путешествие в страну вежливости»; - Кинопанорама. Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	8 августа
12.	<u>День Юмора:</u> - Минутки здоровья «О пользе смеха»; - Операция «Шалтай-Болтай»; - Конкурс фантазеров «Я самый...»; - Фестиваль «Созвездие талантов» (в рамках программы « Я-ты-он-она-вместе целая страна »); - Комический футбол (к внедрению комплекса ГТО)	10 августа
13.	<u>День Патриота:</u> - Минутки здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»; - Квест «Край родной!» (в рамках детско-родительского флешмоба «С днем рождения, Тюменская область!»); - Видеоэкскурсия к рельефу «Тюмень - победителям»; - Танцевальные минутки в рамках проекта « Здоровье в движении! »	11 августа
14.	<u>День Мира:</u> - Минутка безопасности «Если с другом вышел в путь...»; - Конкурс «Король шахматной доски» (в рамках областного конкурса « Удивительные шахматы »); - Конкурс рисунков «Мои друзья всегда со мной»; - Подготовка к закрытию смены; - Вернисаж «Наш лагерь» (Творческий отзыв)	12 августа
15.	<u>День Прощания:</u> - Минутки здоровья «Берегите жизнь»; - Вернисаж «Наш лагерь»; - Обзорная видеоэкскурсия «Добро пожаловать!» в кинозале лагеря; - Линейка закрытия «До свидания, лагерь!»; - Флешмоб (проект « Здоровье в движении! »)	13 августа

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Кружковая деятельность включает в себя возможность развития детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание любви к труду, развитие физических способностей. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Кружок «Подвижные игры»

Цель: Оздоровление и приобщение детей к миру здоровья.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому здоровью;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Программа кружка «Подвижные игры» предполагает активную игровую деятельность по настольному теннису, русской лапте, волейболу, футболу, баскетболу; проведение соревнований, весёлых стартов, флешмобов и т.д.

Кружок «Юный эрудит»

Цель:

- создание условий для формирования потребности детей в развитии познавательных способностей;
- вовлечение учащихся в самостоятельную поисковую деятельность.

Задачи:

- выявить в лагере одарённых детей;
- воспитывать коммуникативную культуру;
- развивать и совершенствовать психологические качества личности

школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, русского языка, окружающего мира, литературы. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Кружок «Танцевальный»

Цель: создание условий для гармоничного развития детей.

Задачи:

- научить детей соединять музыку с танцевальными движениями;
- формировать творческие способности детей;
- воспитывать в детях любовь к традиционному народному искусству.

Программа кружка ориентирована на развитие музыкально-ритмической деятельности детей, умению выполнять специальные упражнения под музыку, простейшие танцевальные движения.

Кружки «Очумелые ручки», «Акварелька», «Волшебный карандаш», «Юный художник»

Цель: Развитие творческих способностей детей посредством различных видов прикладного творчества, изучение национальной культуры и традиций.

Задачи:

- обучить конкретным трудовым навыкам при работе с бумагой, красками;
- формировать творческие способности детей;
- воспитывать в детях любовь к своей Родине, к народному искусству.

Программа кружков «Очумелые ручки», «Акварелька», «Волшебный карандаш» и «Юный художник» ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по декоративно-прикладному искусству.

Ребята будут работать с бумагой, выполнять поделки из природного материала, изучать виды росписей по дереву, работать с текстилем. В программу включены организация и проведение выставок с работами детей.

Кружок «Юные инспектора движения»

Цель: создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- сформировать у детей потребность в изучении правил дорожного движения и устойчивые навыки их выполнения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Программа кружка ориентирована на активную адаптацию во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Предусмотрены встречи и беседы с инспектором ОГИБДД, проведение практических занятий по вождению велосипеда, участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Кружок «ДО-ми-соль-ка»

Цель: создание условий для вокального развития детей.

Задачи:

- обучить навыку хорового и вокального пения;
- формировать творческие способности детей;
- воспитывать в детях любовь к традиционному народному искусству.

Программа кружка ориентирована на исполнение детских, русских народных и военных песен.

Кружок «Юнармия»

Цель: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; воспитание любви к малой Родине и Отечеству.

Задачи:

- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- развитие памяти, логического мышления.
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело.

Программа кружка предполагает просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов; подготовка к сдаче норм ГТО; встречи с участниками событий и экспертами; практические занятия по спортивному ориентированию; участие в вахтах памяти, поисковой работе.

Кружок «Юный турист»

Цель: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления.

Задачи:

- обучить туристским навыкам;
- дать знания прохождения технических этапов туризма;
- изучить различные способы переправ;
- осуществлять физическую подготовку, необходимую для выживания в экстремальных условиях;
- воспитывать стремление к самовоспитанию и самообразованию;
- обучать детей выдержке, смелости в решении возникающих вопросов, усидчивости, способности управлять своим поведением;
- развивать эмоциональную сферу личности, формировать позитивную самооценку и уверенность в себе;
- развивать организаторские навыки, умение вести себя в коллективе;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Туризм – важнейшее средство культурно-патриотического воспитания, он неотделим от краеведческой работы, т.е. от углублённого изучения истории, природы и культуры родного края.

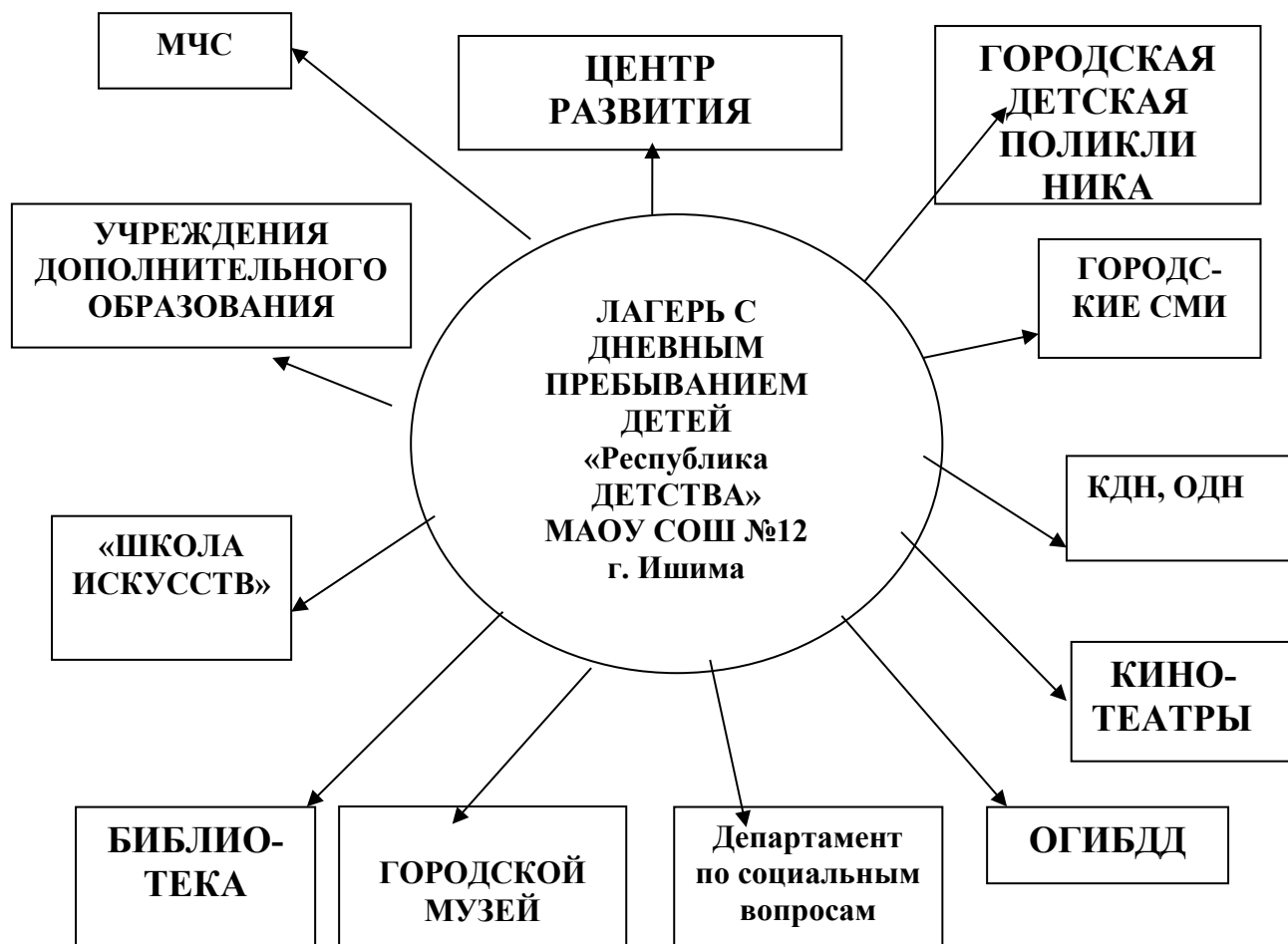
Программа кружка «Юный турист» реализует прием «от простого к сложному» и использует разнообразные формы и методы занятий: поисково-исследовательский; метод самореализации; самоуправление через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах и экскурсиях; метод контроля: врачебный, самоконтроль, контроль успеваемости, роста динамики спортивных показателей; метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, единство нравственного, физического и эстетического воспитания.

Программа познакомит с видами костров и правилами их разведения; позволит детям овладеть основами туристической подготовки, установкой палатки, техникой и тактикой прохождения туристической полосы (лично и командой); даст возможность принять участие в туристско-краеведческих соревнованиях; воспитает характер.

Структура управления

Многие мероприятия проводятся совместно с медицинским работником, МЧС, ОГИБДД, ОДН, учреждениями дополнительного образования, со спортивными, культурными учреждениями, с привлечением общественных организаций, родителей.

Управление программой осуществляет начальник лагеря, координируя работу воспитателей и организатора культурно-массовых мероприятий. Воспитатели, в свою очередь, курируют работу отрядов, командиров отрядов.



Система контроля за реализацией программы

№	Содержание контроля	Срок контроля	Ответственные	Где рассматривается
1	Подготовка программы лагеря с дневным пребыванием детей. Соответствие программы методическим рекомендациям	Февраль	Зам. директора по ВР Начальник лагеря	Защита программы на педагогическом совете
2	Утверждение программы лагеря с дневным пребыванием детей	Февраль	Директор ОО	Педсовет
3	Подготовка к организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Анкетирование учащихся и родителей с	Апрель	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре; МО классных руководителей

	целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием			
4	Контроль подготовительных мероприятий перед началом работы лагеря с дневным пребыванием детей (обеспечение лагеря необходимым инвентарём, оборудованием, канцелярией, подготовка отрядных комнат, комнат личной гигиены, столовой, игровой площадки и т.д.)	Май	Директор ОО	Совещание при директоре
5	Организация и контроль мероприятий антитеррористической защищённости объекта, проведение учебных занятий, инструктажей	За 1,2 дня до начала работы смены	Директор ОО	Совещание при директоре
6	Организация и контроль выполнения мер противопожарной безопасности, мероприятий защиты детей и персонала по гражданской обороне и действиям при чрезвычайных ситуациях, проведение инструктажей и учебных занятий	За 1,2 дня до начала работы смены	Директор ОО	Совещание при директоре
7	Общее руководство	Ежедневно	Директор ОО	Совещание при директоре
8	Обеспечение безопасности эксплуатации систем	Ежедневно	Директор ОО	Совещание при директоре

	жизнеобеспечения (системы водоочистки, работа канализации, системы водоснабжения, системы электроснабжения, технологическое, холодильное и медицинское оборудование)			
9	Обеспечение санитарно-технических условий, микроклимата, освещённости в зданиях	Ежедневно	Директор ОО	Совещание при директоре
10	Контроль качества питьевой воды	Ежедневно	Директор ОО	Совещание при директоре
11	Качество медицинского обслуживания детей и работников в лагере	Ежедневно	Директор ОО	Совещание при директоре
12	Административное дежурство	По отдельному графику	Директор ОО Зам. директора по ВР	Планёрное совещание
13	Организация и контроль мер по обеспечению безопасного пребывания детей в лагере	Ежедневно	Директор ОО Начальник лагеря	Планёрное совещание
14	Работа с родителями, ведение разъяснительных бесед по всем направлениям деятельности лагеря	Ежедневно	Директор ОО Зам. директора по ВР Начальник лагеря	Планёрное совещание
15	Контроль реализации программы лагеря по всем направлениям	В течение работы лагеря	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
16	Организация и контроль воспитательной и психологической работы в лагере	В течение работы лагеря	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Совещание при директоре
17	Методическая помощь, консультирование подготовки и проведения мероприятий	Весь период работы лагеря	Зам. директора по ВР	Планёрное совещание
18	Организация информационного	Ежедневно	Зам. директора по ВР	Планёрное совещание

	сопровождения работы лагеря			
19	Администрирование сайта ОО, контроль размещения информации о работе лагеря	Ежедневно	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
20	Подготовка проектов локальных нормативных актов по всем направлениям деятельности лагеря, контроль ведения документации	По отдельному плану	Зам. директора по ВР Начальник лагеря	Совещание при директоре
21	Контроль своевременного оформления приказов по смене, списков отрядов	1 день смены	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
22	Контроль и реализация программы и сюжета смены в установленные сроки в соответствии с планом по всем направлениям работы	В течение работы смены	Начальник лагеря	Планёрное совещание
23	Проведение тренировочной эвакуации	В начале смены	Начальник лагеря	Планёрное совещание
24	Дети группы «риска» Наблюдение и контроль	Ежедневно	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог	Педсовет
25	Психолого-педагогическое сопровождение детей на смене (тренинги, мастер-классы, индивидуальные беседы)	Ежедневно	Педагог-психолог	Планёрное совещание
26	Подготовка и размещение на сайте ОО информации о работе лагеря	Ежедневно по итогам дня и 1 раз по итогам смены	Начальник лагеря	Планёрное совещание
27	Контроль организации	Первый и	Начальник	Планёрное

	открытия и закрытия смены	последний дни смены	лагеря	совещание
28	Оформление отрядных списков детей на смене	В течение работы смены	Начальник лагеря	Планёрное совещание
29	Контроль соблюдения правил и норм санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического состояния ОО	По отдельному плану	Начальник лагеря, Медик	Планёрное совещание
30	Подведение итогов дня, проведение педагогических планёрок	Ежедневно	Начальник лагеря	Планёрное совещание
31	Контроль питания, соблюдения санитарно-гигиенических норм, качества питания (дегустация)	Ежедневно	Начальник лагеря, Медик	Планёрное совещание
32	Приём и выдача продуктов по количеству и качеству	Ежедневно	Медик	Планёрное совещание
33	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к содержанию складских помещений, хранению продуктов	Ежедневно	Медик	Планёрное совещание
34	Обеспечение наличия сопроводительных документов на продукты, подтверждающих качество и безопасность, соответствие гигиеническим требованиям	Ежедневно	Медик	Планёрное совещание
35	Ведение документации	Ежедневно	Медик	Планёрное совещание
36	Организация медицинского контроля физкультурно-	Ежедневно	Медик	Планёрное совещание

	спортивных и досуговых мероприятий с двигательной активностью			
37	Контроль проведения физкультурно-спортивных и досуговых мероприятий с двигательной активностью	По отдельному плану	Зам. директора по ВР	Совет родителей
38	Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	Июнь, июль	Зам. директора по ВР, начальник лагеря	Совещание при директоре
39	Итоги реализации программы	Сентябрь	Зам. директора по ВР	Педсовет

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные принципы, формы и методы воспитательной работы

Программа лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Мы – семья, и мы – друзья!» опирается на следующие принципы:

принцип активности: подразумевает участие каждого члена группы в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого обучающегося в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;

принцип деятельности: подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной деятельности обучающихся с педагогами (воспитателями) и сверстниками; при этом педагог-воспитатель является не оценителем, транслятором умений и навыков, а сам занимается вместе с обучающимися значимой деятельностью;

принцип коллективности: подразумевает создание группы высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности;

принцип личностного подхода: согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности обучающихся (воспитанников) лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения, конфликтность и т.п.), то есть выяснять, чем конкретный обучающийся отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка;

принцип поощрения: создаётся ситуация успеха для обучающихся, участвующих в групповых и общих мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение обучающегося должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена коллектива;

принцип системного подхода: взаимодействие в процессе деятельности различных специалистов разных уровней (администрации, социального педагога, медицинского персонала, воспитателей, педагогов дополнительного образования, деятелей учреждений культуры и т.п.);

принцип комплексного подхода: использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению здоровьесберегающей и профилактической деятельности;

принцип открытости: информирование о деятельности лагеря через размещение материалов на информационном стенде и в разделах «Новости» официального сайта школы, а также в группах в социальной сети Вконтакте.

Основные формы работы: конкурсно-развлекательные программы, встречи, игры-путешествия, ролевые и познавательные игры, диагностика, виртуальные экскурсии, викторины, конкурсы, праздники, спортивные мероприятия, досуговые мероприятия, добровольческие акции, практические занятия, мастер-класс, защита проекта, шахматно-шашечный турнир, просмотр видеофильмов, тренинг личностного роста.

Методы воспитательной работы

- метод коллективного действия;
- личный пример;
- метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- метод убеждения;
- метод воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
- метод поощрения;
- метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является **создание органов детского самоуправления**-самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Карта ресурсов программы

Место проведения	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты, комнаты отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды), кружок «Подвижные игры», «Юнармия», Юный турист»	Спортивный руководитель, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Игры на воздухе, спортивные состязания, игры на воздухе	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, конкурсы (по отрядам). Кружок «Танцевальный», «ДО-ми-соль-ка», кружок «Юнармия»	Педагог-организатор
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар, администрация лагеря
Игровая комната	Линейка (в случае плохой погоды), интеллектуальные игры	Воспитатели
Школьный музей	Экскурсии	Руководитель музея
Комнаты кружковой	- «Очумелые ручки»; - «Юные инспектора движения»;	Начальник лагеря

работы	- «Волшебный карандаш»; - «Юный художник»; - «Юный эрудит»; - «Акварелька»	
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки, душевые кабины	Начальник лагеря, воспитатели, тех персонал

Кадровое обеспечение программы

Один из актуальных вопросов организации работы лагеря – его кадровое обеспечение.

Успех работы лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров. Педагогический состав лагеря с дневным пребыванием детей ежегодно повышает уровень квалификации, принимая участие в городских и областных семинарах / вебинарах по организации летнего отдыха детей и подростков. В составе команды лагеря обязательно есть хранители лагерных традиций, новаторы, наставники.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, 2 воспитателя из расчёта на 25 человек в отряде, ответственный за спортивно-оздоровительную работу.

Функциональные обязанности и необходимые компетенции:

1. **Общее руководство** осуществляет *начальник лагеря*, который назначается приказом директора школы.
Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников; планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
2. *Воспитателями* являются педагоги в количестве двух человек на отряд, которые проводят воспитательную работу с детьми, следят за выполнением всех режимных моментов, отвечают за жизнь и здоровье детей. Обеспечивают развитие способностей детей через кружковую деятельность.
3. *Старший воспитатель* (заместитель начальника лагеря) организует и проводит мероприятия, разрабатывает конкурсы, праздники, соревнования.
4. *Обслуживающий персонал* отвечает за санитарное состояние помещения.
5. *Фельдшер* наблюдает за здоровьем детей, проводит «Минутки здоровья», осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, осуществляет мониторинг здоровья.
6. *Работники пищеблока* обеспечивают полноценное питание.

7. *Ответственный за спортивно-оздоровительную работу* проводит спортивные мероприятия.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Научно-методическое обеспечение программы

1. Наличие необходимой документации, программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Возможность работы в сети Интернет.
6. Проведение ежедневных планёров.
7. Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мотивационное обеспечение программы

1. Наличие информационных стендов.
2. Наличие информационной рубрики на сайте образовательного учреждения.
3. Информационно-мотивационная работа с родителями (заседание управляющего совета, родительские собрания, личные встречи, беседы).
4. Информационно-мотивационная работа с несовершеннолетними (классные часы, индивидуальные беседы, создание ситуации успешности).
5. Наличие легенды, лежащей в основе деятельности детей.
6. Наличие необходимого инвентаря (костюмы, карты-путеводители, комплекты заданий и т.д.)
7. Система поощрений (медали, дипломы, сладкие призы, жетоны и т.д.)
8. Привлечение родителей к участию в конкурсах и соревнованиях.

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Наличие необходимой документации: программы лагеря «РЕСПУБЛИКА ДЕТСТВА» «Мы – семья, и мы – друзья!», приказов, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников реализации программы.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Банк методических разработок в соответствии с планом работы по различным направлениям деятельности программы.

5. Подборка игр: «Игры на сплочение детского коллектива», «Игры на свежем воздухе «Сто затей для друзей» и т. д.
6. Медиатека (видеоролики по профилактике ЗОЖ, ПДД, коронавирусной инфекции, пожарной и личной безопасности, презентации и интерактивные викторины).
7. Проведение ежедневных планёрок.
8. Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Материально-техническое обеспечение программы

В лагере функционируют игровые комнаты по количеству отрядов на каждой смене, спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор, библиотека, актовый зал, столовая, пищеблок, медицинский кабинет, комнаты гигиены, гардероб.

В наличии имеется:

- ✓ спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, кегли, др.);
- ✓ настольные игры: домино, лото, футбол;
- ✓ развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор «Лего».
- ✓ канцелярские товары;
- ✓ материалы для детского творчества (бумага, картон, краски, пластилин, природные материалы, клей, ткань, нити, др.)
- ✓ наградная продукция: призы и подарки, лагерная валюта, грамоты, благодарности;
- ✓ технические средства: компьютеры, принтеры, сканеры, экспозиционные экраны, электронные доски, проекторы, магнитофоны, мультимедийные установки, музыкальный центр, аудиоматериалы, цифровой фотоаппарат, видеокамера;
- ✓ печатная продукция: маршрутные листы, конверты, памятки, листовки, анкеты.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинские аптечки.

Финансово-экономическое обеспечение программы

Финансовое обеспечение осуществляется из средств бюджета Тюменской области и средств от основного вида деятельности учреждения: средства от реализации путёвок.

Смета расходов

Наименование статей расходов	Количество (шт.)	Цена (руб.)	Всего рублей

Канцелярские товары:			
ватман,	120	40,00	4800,00
гуашь,	26	100,00	2600,00
цветные мелки,	60	20,00	1200,00
грамоты,	100	20,00	2000,00
папки с файлами,	50	100,00	5000,00
файлы,	10	300,00	3000,00
фломастеры, маркеры,	40	100,00	4000,00
бумага,	10	500,00	5000,00
цветная бумага,	30	250,00	7500,00
клей,	50	30,00	1500,00
скотч	30	100,00	3000,00
воздушные шары	10	100,00	1000,00
Итого:			40600,00

10.ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

№	Факторы риска	Мера профилактики
1.	Нарушение ПДД, детский травматизм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневное инструктирование отдыхающих по ПДД, технике безопасности при проведении игр, конкурсов, соревнований. 2. Составление безопасного маршрута в лагерь из дома - из лагеря домой.
2	Нарушение правил электробезопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил по технике безопасности с электроприборами. 2. Инструктирование отдыхающих перед мероприятиями.
3	Нарушение правил пожарной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил по пожарной безопасности. 2. Проведение учебной пожарной тревоги. 3. Инструктирование отдыхающих перед мероприятиями. 4. Контроль за состоянием огнетушителей в отрядных комнатах.
4	Кишечные инфекции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактические беседы по соблюдению правил гигиены. 2. Ежедневный контроль со стороны воспитателей за мытьём рук перед едой и после посещения туалета. 3. Соблюдение норм СанПиН в организации питания в столовой.
5	Природно-климатические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вариативность мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице

		(разработанный вариант проведения в закрытых помещениях.) 2. Прописанные заранее отрядные мероприятия, не требующие значительной подготовки.
6	Неблагоприятный климат в отряде	1. Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, коррекция взаимоотношений, формирование доверительных отношений. 2. Психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога.
7	Низкая социальная активность участников смены	1. Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены. 2. Контроль за функционированием системы самоуправления. 3. Мотивация детей со стороны воспитателя, начальника лагеря.
8	Травмы и ушибы	1. Профилактические беседы по предупреждению ссадин, ран, порезов. 2. Иметь средство для дезинфекции. 3. Помощь медицинского работника.
9	Отсутствие воды	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
10	Терроризм	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

На случай неблагоприятной погоды для проведения запланированных мероприятий можно использовать оснащение спортзала, библиотеки, школьного музея, игровых комнат.

На случай детского травматизма предусмотрены наличие медицинской аптечки в кабинете начальника лагеря и медицинском кабинете.

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Главным результатом реализации программы лагеря должно стать оздоровление детей, интересный, насыщенный событиями и впечатлениями летний отдых.

В лагере ребята должны овладеть *коммуникативными умениями* (жить дружно в отряде, ежедневно сотрудничать друг с другом в ходе работы над реализацией социальных проектов, взаимодействовать с ребятами из других отрядов и с педагогами); *навыками ведения здорового образа жизни* (организации здорового досуга, пользования правилами безопасности

жизнедеятельности).

Результатом *профилактической работы* спортивного организатора с ребятами станет приобретение ими знаний о здоровом образе жизни, разучивание интересных подвижных игр, устойчивость перед рекламой вредных привычек. Работа различных кружков по интересам, экскурсии в кинотеатр, музей, также даст ребятам представление о культурной организации своего досуга, расширит их кругозор, будет способствовать формированию у них толерантности и уважительного отношения к культурным традициям и истории своей страны, своей семьи.

Система личностного роста позволит ребятам полнее раскрыться в коллективе, в спорте, в мероприятиях, в общественно-полезном труде. Предполагается повысить социометрические статусы замкнутых детей, а у лидеров развить их организаторские способности.

Дополнительную информацию о настроении детей в отряде можно получить через *Экраны настроений*, которые будут вестись каждым отрядом. В них можно будет прочитать, что больше всего тронуло детей, какие мероприятия оставили больше всего впечатлений.

Таким образом, предполагается на протяжении всех смен создать такой психологический климат, чтобы каждый ребенок мог в полной мере отдохнуть, реализоваться в течение учебного года и пообщаться со своими друзьями и учителями в более неформальной обстановке. Причем наиболее желательным является такой вариант, при котором будет налажен контакт не только между членами одного отряда, но и между большинством ребят, отдыхающих в лагере.

Следует отметить, что одним из приоритетных направлений является – здоровьесберегающая деятельность в рамках лагеря. И здесь важным положительным моментом является посещение воспитанниками лагеря спортивных комплексов города Ишима.

Кроме реализации основных мероприятий программы, предусмотрено проведение мероприятий, которыми ознаменован 2024 год – Год семьи.

Исходя из вышесказанного основными ожидаемыми результатами будут являться:

1. Оздоровление детей и подростков, развитие их внутреннего потенциала.
2. Раскрытие творческих, физических и интеллектуальных способностей детей и подростков.
3. Развитие и реализация лидерских способностей детей и подростков, воспитание чувства собственного достоинства, ценности собственного «я».
4. Формирование системы нравственных и семейных ценностей.
- 5. Приобретение детьми полезных прикладных навыков и умений, направленных на самообслуживание и помощь близким.
6. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях, развитие социальной активности и социализации несовершеннолетних.

7. Приобретение позитивных установок в изучении истории родного города, области и страны.

8. Повышение уровня участия социальных партнеров и родителей в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

Критерии и показатели эффективности реализации программы:

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 4. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг.	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
1. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций. 8. Эмоциональная устойчивость. 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 10. Отсутствие конфликтов.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Социально – психологическое консультирование. 5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). 6. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. 7. Деятельность органов детского самоуправления.
Формирование социально-активной личности		

<p>1. Реализация творческих способностей ребенка.</p> <p>2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий.</p> <p>3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.</p>	<p>1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий.</p> <p>2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.</p> <p>3. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках.</p> <p>4. Реализация социально-значимых проектов.</p>	<p>1. Анкетирование.</p> <p>2. Наблюдение.</p> <p>3. Итоговая выставка детских, творческих работ.</p> <p>4. Навыки самообслуживания</p> <p>5. Участие в заключительном гала – концерте.</p> <p>6. Рейтинг популярности творческих мероприятий</p>
<p>Профилактика правонарушений и подростковой агрессии</p>		
<p>1. Система работы по профилактике правонарушений</p>	<p>1.Снижение асоциального поведения обучающихся.</p> <p>2.Отсутствие конфликтных ситуаций.</p>	<p>1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)</p>
<p>2. Формы и содержание профилактической работы</p>	<p>1. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий.</p> <p>2. Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков.</p> <p>3.Формирование культуры ЗОЖ.</p>	<p>1.Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков.</p> <p>2.Организация и проведение тренингов.</p> <p>3. Анализ данных уровня развития социальной активности личности.</p> <p>4. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ</p>

12. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Блоки мониторинга	Система показателей
Воспитательный	<p>Воспитанность детей и подростков в следующих сферах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств); - нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения); - эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению)
Социальный	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие основных направлений деятельности лагеря социальному заказу; - сформированность традиций и семейных ценностей; - психологический климат и степень психологического комфорта в лагере.
Экономический	<ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность методической базы современными пособиями, программами и т. д.; - уровень материально-технической оснащённости.
Инновационный	<ul style="list-style-type: none"> - количество педагогов, работающих в инновационном режиме; - эффективность использования современных педагогических технологий; - методическая обеспеченность инновационной деятельности.
Кадровый	<ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность кадрами; - стабильность кадрового состава; - уровень зарплаты.
Организационно – управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - успешность реализации программы; - уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы; - результаты организации выполнения подпрограмм.
Информационно – познавательный	<ul style="list-style-type: none"> - расширение информационно-познавательной базы; - формирование экономической грамотности в рамках тематики смены.

Анализ процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий исходит из запланированных мероприятий:

1	Анкетирование детей и родителей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	2 день смены	Начальник лагеря Воспитатели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (цветопись-радуга)	В течение смены	Начальник лагеря воспитатели
3	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день лагеря	Начальник лагеря воспитатели
4	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели
5	Антропометрические измерения	1-2 день смены, 14-15 день смены	Фельдшер
6	Динамика списочного состава детей	В течение смены	Начальник лагеря

По результатам анкет педагогами и организаторами смены будут сделаны определённые выводы, возможно, будут внесены и поправки в программу.

Итоги работы по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

1. Уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце смены).
2. Уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование).
3. Уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния).
4. Процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей.

5. Количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

Также запланировано онлайн-анкетирование родителей с размещением ссылок на анкету.

13. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Для педагогов:

- ✓ Палий Т.П. Роль оздоровительно-образовательного лагеря в социализации современных детей и подростков. / Научный журнал «Фундаментальные исследования»// Современное образование, проблемы и решения – 2017, № 2, с. 72-75 (ссылка <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=2564>).
- ✓ Материалы журналов «ПедСовет», «Последний звонок» 2016 – 2019 г.г.
- ✓ Интернет ресурсы:
 - Библиотека методических материалов. Сайта «ИНФОУРОК» <https://infourok.ru/biblioteka/dopolnitelnoe-obrazovanie>
 - Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа» <http://ps.1september.ru>
 - Международный образовательный портал МААМ.RU <https://www.maam.ru>
 - Сайт Государственного автономного учреждения по организации отдыха и оздоровления «Метеор». <https://chel-meteor.ru/>
 - Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей «Летний лагерь» www.summercamp.ru

Для детей:

- Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru>
- <https://infourok.ru/prezentaciya-2021-god-nauki-i-tehnologij-5016417.html>

Для родителей:

Сайт МАОУ СОШ №12 г. Ишима <http://school12.ishimobraz.ru/>
Страница ВКонтакте МАОУ СОШ №12 г. Ишима

14. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1
к программе «Мы – семья, и мы – друзья!»
лагеря с дневным пребыванием
«Республика ДЕТСТВА»

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Входная анкета

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

1. Напиши свои имя и фамилию _____
2. Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:
а) танцами б) литературой в) музыкой г) пением д) спортом е) театром
ё) туризмом ж) рисованием з) журналистикой и) компьютер
й) свой вариант: _____
4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).
а) получить новые знания о _____
б) лучше понять и узнать себя; в) познакомиться с новыми людьми;
г) безопасно провести время; д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
е) другое (указать) _____
5. Легко ли тыходишь в новый коллектив? _____
6. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) _____
7. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь 3 важных для тебя):
а) честность е) общительность й) достоинство
б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков
в) решительность ж) внешние данные л) инициативность
г) взаимопомощь з) сильный характер м) целеустремлённость
д) чувство юмора и) аккуратность н) ответственность
6. Есть ли в отряде знакомые тебе ребята? _____
7. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда? _____

Интересного и деятельного отдыха!

СПАСИБО!

Итоговая анкета

Анкета «Как мы жили?»

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст ___ лет Отряд ___

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
 - а) организатором
 - б) активным участником
 - в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
 - г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
 - а) в оформлении отрядного уголка
 - б) в организации и проведении дел в отряде
 - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
 - г) в спорте
 - д) в прикладном творчестве (кружках)
 - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
 - ё) свой вариант _____
4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) _____ больше _____ всего _____ (перечисли)
5. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

6. Самым трудным для меня в лагере было _____
7. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)

8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

9. Было ли скучно в лагере? _____
10. Прощаясь с лагерем, я хотел (а) бы сказать _____
11. Нарисуй смайлик настроения, с которым ты заканчиваешь свое обучение в «Академии летних каникул».

СПАСИБО!

Анкета для родителей (заполняется анонимно)

«Удовлетворённость жизнедеятельностью лагеря» №1

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы лагеря в конце смены проводится анкетирование среди родителей по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

1. Сколько лет вашему ребёнку?

- 6 - 8 • 8 - 10 • 10 – 12 • 12 – 15

2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:

- впервые в лагере • второй или третий раз • более трёх раз

3. Нравится ли ребенку в нашем лагере?

- нравится • не очень • не нравится • затрудняюсь ответить

4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?

- да • нет • частично

5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?

- да • нет • частично

6. Считаете ли вы, что в лагере дети:

- получают много нового и интересного • получают, но недостаточно
• не получают ничего нового

7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:

- с сайта школы • от педагогов • со слов других родителей
• от своего ребенка • не получаю информацию

8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году:

СПАСИБО!

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря №2

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться				

способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

СПАСИБО!

к программе «Мы – семья, и мы – друзья!»
лагеря с дневным пребыванием
«Республика ДЕТСТВА»

Деятельность кружков на 1, 2 и 3 сменах

Деятельность кружков имеет важное значение в социальной адаптации детей и подростков. Занятия кружков проходят в отведённое время: 11.30-12.00

Дети по желанию выбирают кружки и посещают их ежедневно.

1 смена	2 смена	3 смена
<ul style="list-style-type: none"> - «Танцевальный»; - «Очумелые ручки»; <li style="padding-left: 20px;">- «ЮИД»; - «Подвижные игры»; <li style="padding-left: 20px;">- «До-ми-соль-ка»; <li style="padding-left: 20px;">- «Юный эрудит»; <li style="padding-left: 20px;">- «Акварелька»; <li style="padding-left: 20px;">- «Юнармия»; - «Юный художник»; <li style="padding-left: 20px;">- «Волшебный карандаш»; - «Юный турист» 	<ul style="list-style-type: none"> - «Очумелые ручки»; <li style="padding-left: 20px;">- «ЮИД»; <li style="padding-left: 20px;">- «Акварелька»; - «Подвижные игры» 	<ul style="list-style-type: none"> - «Акварелька»; - «Очумелые ручки»; - «Юный турист»

Режим дня на 1, 2 и 3 сменах

Распорядок не пустяк, давайте будем жить ВОТ ТАК!

8.30 - 8.45 - Встреча детей «Мы вам рады!»

8.10 – 8.30 - 1, 4, 3 отряды (вход №1, №2, №3)

8.30 – 8.50 - 5, 6, 2 отряды (вход №3, №2, №1)

8.50 – 9.00 - Зарядка

«Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»

9.00 – 9.15 – Линейка, подъем Государственного флага РФ

« Умывайся, одевайся, на линейку собирайся!»

9.15 – 10.00 – Завтрак

«Наш столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»

10.00 – 12.00 - Проведение мероприятий, КТД, работа кружков

« Лишь услышим зов игры,
быстро на улицу выбежим мы,
ждет нас здесь много забав интересных,
соревнований, прогулок чудесных!»

12.00 - 13.00 – Оздоровительные процедуры «Минутки здоровья»

13.00 – 14.10 - Обед

«Время обеда настало, и вот
отдел за отделом к столовой идет»

14.10 – 14.30 - Свободное время

«Раз пришел веселый час, здесь играют все у нас!
Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!»

14.30 - 15.30 - Дневной сон

«Сладок сон после обеда. Тише! Не буди соседа!»

15.30 - 16.00 - Игры на свежем воздухе

16.00 - 17.00 - Полдник

«Вот и снова горн поет,
Сладкий чай в столовой ждет!»

17.00 - 18.00 - Работа по плану отрядов

« Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!»

18.00 - Уход домой

«А теперь всем «ДО СВИДАНИЯ!», завтра снова мы придем!»

17.40 – 17.50 - 1, 4, 3 отряды (вход №1, №2, №3)

17.50 – 18.00 - 5, 6, 2 отряды (вход №3, №2, №1)

Законы 1 смены

Выполнение всех Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон ноль-ноль. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон мотора. Долой скуку!

Закон выносливости. Будь вынослив.

Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон доброго отношения друг к другу. По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря.

Закон песни. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь — поешь, не знаешь — слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.

Приложение № 5
к программе «Мы – семья, и мы – друзья!»
лагеря с дневным пребыванием
«Республика ДЕТСТВА»

Законы 2 смены

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Экипаж – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Законы 3 смены

Закон точности. Не думай о секундах свысока: наступит время, сам поймёшь ты, может, что дело нужно вовремя начать, и вовремя закончить тоже.

Закон правой руки. Говоришь, тебя не слышат, только руку подними, в зале сразу станет тихо, можно к делу перейти.

Закон территории. Если выйдешь за границу, возвращенье пусть не снится; если хочешь ты уйти - к руководству подойди!

Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде, чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе!

Декларация

Уважаемые ребята нашего лагеря!

Сотрудники детского лагеря подготовили всё для вашего отдыха. Чтобы он был приятным, вам необходимо выполнять требования, перечисленные в данной декларации.

Клятва жителей Солнечного города

Я, гражданин Солнечного города, отныне и на всю жизнь клянусь:

- Жить по законам города всегда и везде!
- Уважать всех людей, живущих в городе!
- Приумножать славу своего города!

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

«Городской» кодекс нравственности

Традиции:

❖ Доброго отношения к людям.

К пожилым и детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных и «не престижных) профессий.

❖ Доброго отношения к природе.

Человек - это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку - им тоже хочется жить!

Правила:

- Поведения - в общественных местах, столовой, в актовом зале, во время занятий в доме, «Долине спорта», «Долине чудес»
- Распорядка дня - соблюдайте обязательно распорядок в лагере.
- Ношения одежды - праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей в соответствии с проходящими мероприятиями.
- Пожарной безопасности - соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья! Помните, что самое дорогое для человека - его жизнь!
- Сохранение личного и государственного имущества - берегите имущество лагеря.
- Другие правила, которые иногда появляются, а иногда исчезают за отсутствием их необходимости.

С декларацией ознакомлен:

- 1.
- 2.
- 3.

(Каждый ребёнок ставит подпись)

Декларация находится у отрядного вожатого.

Кричалка:

Утро новое взойдёт

Над любимым городом!

Хорошо встречать восход!

-Здорово?

-Здорово!

Впереди наш путь лежит

Солнечными тропами.

Хорошо нам в дружбе жить!

-Здорово?

-Здорово!

С нами песенка в пути.

Звонкая. Задорная.

С ней по лагерю идти

-Здорово?

-Здорово!

Девиз: Я, Ты, Он, Она!

Вместе - дружная семья!

Вместе - дружная семья!

В слове «Мы» сто тысяч «Я»!