

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
МАОУ СОШ № 12 г. Ишима
М.В. Ахметова
« 024 » года



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ СОШ № 12 г. Ишима
С.В. Старикова
№ 35/109 от « 03 » 04 2024 года



**Положение
о распределении выплат из фонда стимулирования
работников МАОУ СОШ №12 г. Ишима, имеющего структурное
подразделение в системе УФСИН ФБУ ИК-6**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Постановлением администрации г. Ишима от 05.03.2018г. № 142 «Об утверждении методики формирования фонда оплаты труда муниципальных общеобразовательных организаций города Ишима, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» и регулирует формирование фонда оплаты труда в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Ишима» имеющего структурное подразделение в системе УФСИН ФБУ ИК-6 (далее - Школа).

1.2. Настоящее положение определяет общие требования к системе оплаты и стимулирования труда работников муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Ишима» имеющего структурное подразделение в системе УФСИН ФБУ ИК-6, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Школа) в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативности при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнении должностных обязанностей работников, укрепление здоровья обучающихся, укрепление и развитие материально-технической базы.

1.3 Настоящее положение устанавливает порядок и условия осуществления премиальных выплат и дополнительных стимулирующих выплат работникам Школы за счет средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.4 Система оплаты труда и стимулирования труда работников образовательных организаций устанавливается коллективным договором, соглашением и данным положением в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Тюменской области, Методикой формирования фонда оплаты труда и распространяет свое действие с 01.01.2024 года.

2. Виды выплат, производимых из средств стимулирующей части фонда оплаты труда

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда производится на осуществление:

- поощрительных выплат по результатам труда (премии) работникам (Школы).

3. Условия премирования работников Школы.

3.1. Основными критериями для осуществления поощрительных выплат являются:

- а) качество обучения;
- б) здоровье учащихся;
- в) воспитание учащихся.

4. Порядок премирования

4.1. Премирование осуществляется ежемесячно Управляющим советом, состав которого утверждается приказом директора Школы.

4.2. Управляющий совет принимает решение о премировании, а также о размере премий открытым голосованием, при условии присутствия не менее половины его членов. При равенстве голосов председатель имеет право решающего голоса.

4.3. Педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал, работники бухгалтерии, представляются к премированию на заседание Управляющего совета руководителем Учреждения.

4.4. Решения Управляющего совета оформляются протоколом, который подписывается председателем Управляющего совета и секретарём.

4.5. Работники Учреждения могут быть не представлены к премированию при невыполнении, либо некачественном выполнении условий, предусмотренных настоящим Положением, а также в случаях выявления нарушений законодательства уполномоченными органами.

4.6. Управляющий совет оценивает деятельность работников за отчётный период по бальной системе исходя из показателей, указанных в Приложении 1, и путём суммирования баллов по каждому из показателей определяют расчётное количество баллов, набранных работником.

4.7. Размер премии конкретного работника определяется путём умножения итогового количества баллов на стоимость 1 балла плюс премия в твердой сумме:

$P = B(\text{итог}) \times \text{Ст}(b) + П \text{ т.}$, где:

П – размер премии работника;

П т. – размер премии работника в твердой сумме

Б(итог)итоговое количество баллов, набранное работником;

Ст(б) –стоимость одного балла.

Стоимость 1 балла определяется по формуле:

Стоимость 1 балла = (Фпрем- Фпрем т.) / количество баллов по всем работникам

Ф прем т.–сумма средств в твердой сумме.

Ф прем–сумма средств, подлежащих распределению.

4.8. Решение Управляющего совета о премировании работников Учреждения утверждается приказом директора школы.

<p>Учитель</p>			<p>Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)</p>	
			<p>Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе</p>	<p>да/нет</p> <p>15/0</p>
<p>Создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.)</p>			<p>да/нет</p> <p>20/0</p>	
<p>Повышение профессионального мастерства</p>				
<p>Осуществление совместной работы по реализации межпредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся</p>			<p>да/нет, наличие отчетной документации</p> <p>3/0</p>	
<p>Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации (1 раз по итогам года)</p>			<p>да/нет, наличие отчетной документации</p> <p>10/0</p>	
<p>-городской уровень</p> <p>10</p>				
<p>-региональный уровень</p> <p>15</p>				
<p>-УрФО</p> <p>20</p>				
<p>-всероссийский</p> <p>25</p>				
<p>-международный уровень</p> <p>30</p>				
<p>Личное результативное очное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах</p>				
<p>-городской уровень</p> <p>5</p>				
<p>-региональный уровень</p> <p>8</p>				
<p>-УрФО</p> <p>10</p>				
<p>-всероссийский</p> <p>15</p>				
<p>-международный уровень</p> <p>20</p>				
<p>Личное выступление на конференциях</p>				
<p>Личное результативное заочное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах</p>				
<p>-городской уровень</p> <p>5</p>				
<p>-региональный уровень</p> <p>8</p>				

Участие педагогов в конкурсах, НКП, фестивалях в составе жюри	Да/нет	10/0
Разработка олимпиадных заданий, материалов для контроля знаний обучающихся	Да/нет	10/0
Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет	1/0
Наставничество и сопровождение молодых специалистов	да/нет	15/0
Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизации управления образовательной организацией		
Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей обучающихся (законных представителей) обучающихся организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет	1/0
Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству 2. Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности	да/нет	1/15
Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
Достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся (по итогам года, четверти)	$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы; В-количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы 100%	8
Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования (ГИА, ЕГЭ, РСОКО и др.)	да/нет $N = A/B * 100\%$, где А-количество выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу); В - количество выпускников (обучающихся); N – доля выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу) Городской уровень	15/0 5

	<p><u>Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</u></p>	<p>Больше городского</p> <p>да/нет, наличие отчетной документации;</p> <p>N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; B - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации100%</p>	15
	<p><u>Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</u></p>	<p>да/нет, наличие отчетной документации;</p> <p>N = A/B*100%, где A-количество победителей и призеров, подготовленных педагогом; B - количество принявших участие; N – доля победителей и призеров, подготовленных педагогом</p> <p>0-40%</p> <p>40-60%</p> <p>60-80%</p> <p>80-100%</p>	1-10/0 1 6 8 10
	<p>Использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения</p> <p><u>Результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов</u></p>	<p>да/нет, наличие отчетной документации</p> <p>N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; B - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов</p> <p>60-80%</p> <p>80-90%</p> <p>90-100%</p>	6/0 3 5 7

<p>Качественное составление расписания учебных занятий в соответствии с физиологической кривой умственной работоспособности обучающихся по шкале трудности</p>	да/нет	30/0
<p>Организация работы в условиях перехода на ФГОС</p>	Да/нет	1/100
<p>Освоение обучающимися образовательных стандартов (по результатам четверти):</p> <p>-отсутствие неуспевающих</p> <p>-% общей успеваемости выше среднего по городу</p> <p>-% качества выше среднего по городу</p>	Да/нет	4 6 8
<p>Динамика качества знаний в течение текущего учебного года (по итогам четверти, полугодия, года)</p> <p>-1-2%</p> <p>-2-6%</p> <p>-6-10%</p> <p>-более 10%</p>		2 3 4 5
<p>Работа с банком данных «Обучающиеся Тюменской области»</p>	Да/нет	7/0
<p>Качественная организация оказания платных образовательных услуг</p>	да/нет	10/0
<p>Качественное прохождение микроучастков школы</p>	Да/нет,	10/0
<p>Качественная подготовка обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации</p>	Да/нет,	3/0
<p>Отсутствие отчислений из образовательного учреждения в 1-9 классах (по итогам четверти)</p>	Да/нет,	3/0
<p>Сохранение контингента в 10-11 классах (по полугодиям)</p>	Да/нет	3/0
<p>% общей успеваемости по результатам ГИА по русскому языку и математике выше городского показателя</p>	Да/нет,	15/0

<p>Организация и проведение учебных сборов</p>	<p>Да/нет</p>	<p>10/0</p>
<p>Функциональная грамотность</p>	<p>1 час. - 300,00 руб.</p>	
<p>Эффективность воспитательной системы образовательной организации Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период</p>	<p>Да/нет $N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе по предмету; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости Городской уровень Выше городского уровня</p>	<p>15/0 1 15</p>
<p>Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств</p>	<p>Да/нет $N = A/B*100\%$, где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-количество детей и родителей; N-доля обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия До 80% 80-90% 90-100%</p>	<p>20/0 5 10 20</p>
<p>Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления</p>	<p>$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью 50-70%</p>	<p>3</p>

<p>Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)</p>	<p>Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений</p>	<p>10</p>
<p>Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия</p>	<p>N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; B - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия</p> <p>80-90%</p> <p>90-100%</p>	<p>5</p> <p>8</p>
<p>Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями</p>	<p>N = A/B*100%, где A-количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; B - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей</p> <p>До 50%</p> <p>50-80%</p> <p>80-100%</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>
<p><u>Охват обучающихся мероприятиями</u> <u>здоровьесберегающей направленности</u></p>	<p>Да/нет</p> <p>N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; B-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья</p> <p>До 70%</p> <p>70-80%</p>	<p>10/0</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>5</p>

	Качественная подготовка воспитательных мероприятий в отрядах			0-5
	Качественная социализация и адаптация осужденных обучающихся			0-10
	Качественное и своевременное ведение документации УФСИН			0-10
	Выполнение работ, не входящих в круг должностных обязанностей			0-10
	За результативность работы, направленной на достижение показателей качества образования			0-100
	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» (1-11 кл. в объеме 1 час в неделю)	1 час – 300,00 руб.		
	Внеурочная занятость «Россия – мои горизонты» в рамках профориентационного минимума (6-11 кл. в объеме 1 час в неделю)	1 час – 300,00 руб.		
	Функциональная грамотность (1-11 кл. в объеме 1 час. в неделю)	1 час – 300,00 руб.		
	ИТОГО			540
	Повышение профессионального мастерства			
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации (1 раз по итогам года)	да/нет, наличие отчетной документации		10/0
	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет		1/0
	Работа с педагогами по обеспечению комфортного психологического климата в коллективе	да/нет		10/0
	Сопровождение молодых специалистов	да/нет		5/0
Педагог-психолог	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией			
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников		1/0

		образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет	
Эффективность работы по достижению результатов нового качества			
Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья			
		Да/нет, наличие отчетной документации;	
		N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; B - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации	
		До 50%	5
		50-70%	8
		70-100%	10
	Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; B - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов	
		До 50%	3
		50-70%	5
		70-100%	7
Эффективность воспитательной системы образовательной организации			
Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств			
		N = A/B*100%, где A-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; B-количество детей и родителей; N-доля обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	
		До 50%	5

	50-70% 70-100%	8 10
<p>Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)</p>	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений	5/0
<p>Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия</p>	<p>N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; B - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия</p> <p>до 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p>	8 8 10
<p>Организация и проведение просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинары-практикумы и др.)</p>	<p>N = A/B*100%, где A-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; B - количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N – доля просветительских мероприятий с педагогами и родителями</p> <p>до 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p>	5 8 10
<p>Качественное прохождение микроучастков школы</p>	Да/не	10/0
<p>Обеспечение квалифицированной помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями</p>	<p>N = A/B*100%, где A-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; B-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка</p>	

		До 50%	5
		50-70%	8
		70-100%	10
	За результативность работы, направленной на достижение показателей качества образования		0-100
	ИТОГО		199
	Повышение профессионального мастерства		
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (раз в год)	Да/нет, наличие отчетной документации	10/0
	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет	1/0
	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией		
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет	1/0
	Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
	Отсутствие обучающихся, выбывших из образовательной организации и не продолжающих обучение	$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение Ниже 100% 100%	0 5
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество	
Социальный педагог			

		<p>обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации</p> <p>До 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p>	<p>4</p> <p>8</p> <p>10</p>
<p>Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов</p>		<p>N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; B - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов</p> <p>До 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>7</p>
<p>Эффективность воспитательной системы образовательной организации</p>			
<p>Организация внеурочной и досуговой деятельности (трудоемкостью), в том числе в каникулярное время, обучающихся (воспитанников), находящиеся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах учёта</p>		<p>N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе трудоемкостью; B - обучающиеся (воспитанников), находящиеся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах учёта; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости</p> <p>До 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>20</p>
<p>Обеспечение профилактике</p>	<p>эффективного взаимодействия с органами системы</p>	<p>Да \ нет</p>	<p>10/0</p>

	<p>Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления</p>	<p>N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; B - количество обучающихся; N -доля обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью</p> <p>до 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p>	<p>5</p> <p>8</p> <p>10</p>
	<p>Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствии/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся</p>	<p>Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений</p>	<p>1/5</p>
	<p>Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия</p>	<p>N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; B - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия</p> <p>до 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>7</p>
	<p>Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями и семьями детей группы особого внимания</p>	<p>N = A/B*100%, где A-количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; B - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей</p> <p>до 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p>	<p>5</p> <p>8</p> <p>10</p>
	<p>Организация на высоком уровне работы на микроучастке образовательного</p>	<p>Да/нет</p>	<p>7/0</p>

Педагог-библиотекарь	учреждения, направленной на профилактику безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних					
	Качественная организация горячего питания	Да/нет		8/0		
Педагог-библиотекарь	Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; B-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья	до 50%	5		
			50-70%	8		
			70-100%	10		
			0-100			
			221			
	За результативность работы, направленной на достижение показателей качества образования	Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	да/нет	1/0	
				Создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.)	да/нет	2/0
				Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в т.ч. электронных	Да/нет	10/0
				Повышение профессионального мастерства педагогических работников		
				Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации	10/0
Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет	1/0				
Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация						

управления образовательной организацией			
Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей		Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет	1/0
Эффективность работы по достижению результатов нового качества			
Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья		да/нет, наличие отчетной документации	8/0
Эффективность воспитательной системы образовательной организации			
Организация информационно-просветительской деятельности со всеми участниками образовательного процесса		да/нет, наличие отчетной документации	12/0
Организация и проведение мероприятий		<p>$N = A/B*100\%$, где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием обучающихся; В – общее количество мероприятий; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием обучающихся</p> <p>1 мероприятие</p> <p>2 мероприятия</p> <p>3 мероприятия</p> <p>4 мероприятия</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>12</p>
Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры с целью повышения читательской активности обучающихся, пропаганды чтения как формы культурного досуга		да/нет, наличие отчетной документации	10/0
За результативность работы, направленной на достижение показателей качества образования			0-100
ИТОГО			167

Методист	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса (эстетические условия, оформление школы, благоустройство территории, обеспечение выполнения требований санитарных правил, пожарной и электробезопасности, охраны труда, отсутствие случаев травматизма)	Да/нет	1/30
	Наличие правонарушений и преступлений	Да/нет	1/5
	Высокий уровень исполнительской дисциплины (своевременное представление отчетов, информации)	Да/нет	1/5
	За результативность работы, направленной на достижение показателей качества образования		0-100
	Итого		140
	Повышение профессионального мастерства		
	Разработка методических рекомендаций, подготовка публикаций, выступлений на педагогических советах	да/нет, наличие отчетной документации	1-10/0
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации (раз в год)	да/нет, наличие отчетной документации	10/0
	Освоение и использование современных технологий.	Да/нет	2/0
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	1/0
Педагог-организатор	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией:	Отсутствие жалоб родителей обучающихся воспитанников (законных представителей) обучающихся организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет	1/0
		Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей.	

Эффективность работы по Достижению результатов нового качества		
Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	индивидуальных маршрутов	N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; B - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов До 50% 50-70% 70-100%
Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет, наличие отчетной документации; N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; B - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации До 50% 50-70% 70-100%	1-12/0 5 8 12
Эффективность воспитательной системы образовательной организации:		
Организация внеурочной и досуговой деятельности (трудоустройство), в том числе в каникулярное время, обучающихся (воспитанников), находящиеся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах учёта	Да/нет, наличие отчетной документации; N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе трудоустройство; B - обучающихся (воспитанников), находящиеся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах учёта; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости	1-20/0 1

		<p>До 30%</p> <p>от 30% до 70%</p> <p>свыше 70%</p>	10
<p>Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств</p>		<p>$N = A/B*100\%$, где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-количество детей и родителей; N-доля обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия</p> <p>до 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p>	<p>5</p> <p>8</p> <p>10</p>
<p>Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления</p>		<p>$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью</p> <p>до 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p>	<p>5</p> <p>8</p> <p>10</p>
<p>Организация и проведение общешкольных мероприятий, обеспечивающих активное обучающихся</p>		<p>Да/нет</p> <p>$N = A/B*100\%$, где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием обучающихся; В – общее количество мероприятий, N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием обучающихся</p> <p>до 50%</p> <p>50-70%</p>	<p>12/0</p> <p>1</p> <p>8</p> <p>12</p>

Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	70-100%	
<p>Организация и проведение городских мероприятий, обеспечивающих активное обучение</p>	<p>Да/нет</p> <p>$N = A/V*100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья</p> <p>До 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p>	<p>12/0</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>12</p>
<p>Организация и проведение просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинары-практикумы и др.)</p>	<p>Да/нет</p> <p>от 30% до 70%</p> <p>свыше 70%</p>	<p>7</p> <p>9</p> <p>12</p>
<p>Качественная организация работы группы продлённого дня, направленной на реализацию программ социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Да/нет</p>	<p>1-20/0</p>
<p>Качественное прохождение микроучастков школы</p>	<p>Да/нет</p>	<p>5/0</p>
<p>За результативность работы, направленной на достижение показателей качества образования</p>		<p>0-100</p>

	использование новых педагогических технологий	Да/нет	1-5/0
	соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	1/0
	участие в работе оргкомитетов, экспертных групп, жюри	Да/нет	1-5/0
	участие в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях	Да/нет	1-10/0
	участие в исследовательской, проектной, инновационной, опытно-экспериментальной работе	Да/нет	1-10/0
	ИТОГО		101
	Повышение профессионального мастерства		
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации (1 раз по итогам года)	Да/нет, наличие отчетной документации	10/0
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	1/0
	Эффективность работы по Достижению результатов нового качества Результаты коррекционно-развивающей деятельности		
	Охват учащихся логопедической помощью (от нормы 12 детей)	Превышение нормативной наполняемости 1 ребенок	1 балл
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; B - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации До 50%	

Учитель – логопед,

<p>Использование компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности. Использование современных технологий логопедической направленности.</p>	<p>Использует систематически. Использует периодически</p>	<p>2 1</p>
<p>Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>50-70% 70-100%</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, имеющих положительные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих положительные результаты прохождения маршрутов</p> <p>До 50% 50-70% 70-100%</p>	<p>5 8 10</p>

Эффективность воспитательной системы образовательной организации

Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия

$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия

до 50%

50-70%

70-100%

8
8
10

Организация и проведение просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинары-практикумы и др.)

$N = A/B * 100\%$, где А-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В - количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N – доля просветительских мероприятий с педагогами и родителями

до 50%

50-70%

70-100%

			5
			8
			10
Информационно-разъяснительная и профилактическая работа	Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего законодательству; информационные стенды, выступления в печати. Да/нет	1-2	
Взаимодействие специалистов	Активное взаимодействие со специалистами ПМПК учреждениями здравоохранения, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья Да/нет	0-2	
Профессиональные достижения			
Победители и призеры профессионального мастерства	- всероссийский уровень; - областной уровень; - муниципальный уровень	4 баллов 3балла 2 балла	
Наличие публикаций	- всероссийский уровень; - областной уровень; - муниципальный уровень	3 баллов 2 балла 1 балла	
Включенность в методическую работу			
Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, ГМО и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	- всероссийский уровень; - областной уровень; - муниципальный уровень	4 баллов 3 балла 2 балла	
Качественная разработка рабочих программ коррекционно-развивающего обучения	Да/нет	1- 3/0	
Деятельность логопеда по организации методического, материально-технического оснащения кабинета			

Эстетически оформленный кабинет, приобретение и изготовление пособий, приорсты в методическом содержании учебного кабинета	Да/нет	1-3
Качественное ведение документации		
Наличие документации по установленной форме, использование ее по назначению, своевременная сдача отчетов	Да/нет	1-3
Отсутствие жалоб и обращений родителей на работу учителя-логопеда		
Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей)	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся, работников образовательной организации по деятельности учителя-логопеда. Да/нет	0-1
Активность вне коррекционно-развивающей работе		
Участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний	Да/нет	0-1
Работа по консультированию родителей с целью пропаганды логопедических знаний	Да/нет	0-1
Дополнительный критерий		
Выполнение разовых поручений по работе, вне сферы деятельности учителя-логопеда.	Да/нет	1-2
Выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями.		
Всего баллов		Максимально: 95 баллов

1

Учитель
дефектолога,

Повышение профессионального мастерства		
Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации (1 раз по итогам года)	Да/нет, наличие отчетной документации	10/0
Соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	1
Эффективность работы по достижению результатов нового качества	Результаты коррекционно-развивающей	

Деятельности

<p>Охват учащихся дефектологической помощью (от нормы 12 детей)</p>	<p>Превышение нормативной наполняемости 1 ребенок</p>	<p align="center">1</p>
<p>Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации до 50% 50-70% 70-100%</p>	<p align="center">5 8 10</p>
<p>Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов</p>	<p align="center">10</p>

	<p>до 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p>	3 5 7
<p>Использование компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности.</p> <p>Использование современных технологий дефектологической направленности.</p>	<p>Использует систематически.</p> <p>Использует периодически</p>	2 1
<p>Эффективность воспитательной системы образовательной организации</p>		
<p>Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия</p>	<p>$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия</p> <p>до 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p>	8 8 8

		10
<p>Организация и проведение просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинары-практикумы и др.)</p>	<p>$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В - количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N – доля просветительских мероприятий с педагогами и родителями</p> <p>до 50%</p> <p>50-70%</p> <p>70-100%</p>	<p>5</p> <p>8</p> <p>10</p>
<p>Информационно-разъяснительная и профилактическая работа</p>	<p>Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего законодательству; информационные стенды, выступления в печати. Да/нет</p>	<p>1-2</p>
<p>Взаимодействие специалистов</p>	<p>Активное взаимодействие со специалистами ПМПк учреждениями здравоохранения, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Да/нет</p>	<p>0-2</p>
<p>Профессиональные достижения</p>		
<p>Победители и призеры профессионального мастерства</p>	<p>- всероссийский уровень; - областной уровень; - муниципальный уровень</p>	<p>4 баллов 3 балла 2 балла</p>

Наличие публикаций	-всероссийский уровень; -областной уровень; -муниципальный уровень	3 баллов 2 балла 1 балла
Включенность в методическую работу		
Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, ГМО и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	-всероссийский уровень; -областной уровень; -муниципальный уровень	4 баллов 3 балла 2 балла
Качественная разработка рабочих программ коррекционно-развивающего обучения	Да/нет	1- 3
Деятельность учителя дефектолога по организации методического, материально-технического оснащения кабинета		
Эстетически оформленный кабинет, приобретение и изготовление пособий, приорсты в методическом содержании учебного кабинета	Да/нет	1- 3
Качественное ведение документации		
Наличие документации по установленной форме, использование ее по назначению, своевременная сдача отчетов	Да/нет	1- 3
Отсутствие жалоб и обращений родителей на работу учителя-логопеда		
Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей)	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся, работников образовательной организации по деятельности учителя-дефектолога.	Да/нет
Активность вне коррекционно-развивающей работе		
Участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний	Да/нет	1
Работа по консультированию родителей с целью пропаганды дефектологических знаний	Да/нет	1
Дополнительный критерий		
Выполнение разовых поручений по работе, вне сферы деятельности учителя-дефектолога.	Да/нет	1-2

Выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями.		
	Всего баллов	Максимально: 95 баллов

Заведующий хозяйством	обеспечение комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в образовательной организации	Да/нет	1-10/0
	организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации	Да/нет	1-10/0
	экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение	Да/нет	1-10/0
	высокое качество подготовки образовательной организации к реализации образовательного процесса	Да/нет	1-10/0
	содержание пришкольной территории без замечаний	Да/нет	1-10/0
	сохранение и улучшение материально-технической обеспеченности образовательного процесса, в том числе содействие в обеспечении образовательного процесса современным оборудованием в соответствии с требованиями	Да/нет	1-10/0
	качественная подготовка документации для осуществления закупки товаров, работ, услуг	Да/нет	1-10/0
	эффективная работа в составе комиссии по закупкам товаров, работ, услуг	Да/нет	1-5/0
	соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	1/0
	отсутствие предписаний надзорных органов	Да/нет	1-5/0
Отсутствие замечаний при проведении инвентаризации	Да/нет	1-10/0	

	обеспечение стабильной деятельности обслуживающего персонала	Да/нет	1-10/0
	ИТОГО		101
Системный администратор	Соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	0-1
	Качественное предоставление отчетности, мониторингов ОУ и УФСИН	Да/нет	1-15
	Качественное содержание оргтехники, своевременный ремонт	Да/нет	1-15
	Своевременное обновление сайта	Да/нет	1-25
	ИТОГО:		56
	соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	1/0
Бухгалтер	своевременное составление и сдачи отчетности	Да/нет	1-20/0
	отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами	Да/нет	1-5/0
	ежемесячное выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по статьям расходов	Да/нет	1-5/0
	своевременная актуализация имеющихся профессиональных знаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования	Да/нет	1-10/0
	активная разъяснительная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью	Да/нет	2/0
	качественное проведение инвентаризации и оформление ее результатов	Да/нет	1-20/0
	качественное ведение документации по закупкам товаров, работ, услуг	Да/нет	1-10/0
	своевременная актуализация документации на сайте www.zakupki.gov.ru	Да/нет	1-5/0

	эффективная работа в составе комиссии по закупкам товаров, работ, услуг	Да/нет	1-5/0
	эффективная работа на торговой электронной площадке при проведении закупок в электронной форме	Да/нет	1-30/0
	качественное выполнение операций, связанных с движением основных средств, товарно-материальных ценностей, направленных на сопровождение воспитательного процесса	Да/нет	1-30/0
	организация на высоком уровне работы с документацией по внебюджетным средствам	Да/нет	1-10/0
	ИТОГО		118
	качественное ведение документации	Да/нет	1-30/0
	высокая результативность взаимодействия с ПФ РФ, Центром занятости населения	Да/нет	1-7/0
	качественное ведение воинского учета	Да/нет	1-7/0
	качественное ведение школьного архива	Да/нет	1-10/0
	своевременное выполнение курьерских обязанностей	Да/нет	1-10/0
	отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами	Да/нет	1-5/0
	своевременное составление и сдачи отчетности	Да/нет	1-10/0
	эффективная работа в составе комиссии по закупкам товаров, работ, услуг	Да/нет	1-5/0
	соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	1/0
	ИТОГО		85
Делопроизводитель			

	качественное ведение документации	Да/нет	1-30/0
	высокая результативность взаимодействия с ПФ РФ, Центром занятости населения	Да/нет	1-7/0
	качественное ведение воинского учета	Да/нет	1-7/0
	качественное ведение школьного архива	Да/нет	1-10/0
	своевременное выполнение курьерских обязанностей	Да/нет	1-10/0
	отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами	Да/нет	1-5/0
	своевременное составление и сдачи отчетности	Да/нет	1-10/0
	эффективная работа в составе комиссии по закупкам товаров, работ, услуг	Да/нет	1-5/0
	соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	1/0
	ИТОГО		85
	разработка проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда	Да/нет	1-10/0
	переработка локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	Да/нет	1-10/0
	Выявление потребности в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда	Да/нет	1-10/0
Специалист по охране труда	Осуществление проверки знаний работников требований охраны труда	Да/нет	1-50/0
Секретарь			

	Подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	Да/нет	1-50/0
ИТОГО			130
	проведение генеральных уборок	Да/нет	1-10/0
	оперативность выполнение заявок по устранению технических неполадок	Да/нет	1-15/0
	качественное выполнение текущих ремонтных работ и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и другого оборудования, направленных на сохранение здоровья обучающихся.	Да/нет	1-15/0
	оперативность выполнение заявок по уборке мест общего пользования	Да/нет	1-15/0
	озеленение школы, способствующие созданию благоприятного для здоровья обучающихся климата	Да/нет	1-5/0
	качественная уборка помещений, соблюдение правил и норм санитарии и гигиены, направленных на профилактику вирусных заболеваний обучающихся.	Да/нет	1-15/0
	качественная уборка санитарных узлов, способствующая поддержанию санитарно-гигиенических условий в школе, предупреждению заболеваемости среди обучающихся	Да/нет	1-25/0
	качественная, системная и эффективная работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся в школе, обеспечение сохранности материально-технической базы школы	Да/нет	1-15/0
	качественная уборка территории школы	Да/нет	1-15/0
	качественное осуществление контрольно-пропускного режима, способствующего обеспечению безопасного пребывания обучающихся и сотрудников на территории школы.	Да/нет	1-20/0
Младший обслуживающий персонал (уборщики служебных и производственных помещений, рабочий по обслуживанию здания, вахтер, сторож, дворник)	качественное предоставление услуг при приеме и выдаче верхней одежды	Да/нет	1-20/0

	отсутствие обоснованных обращений сотрудников и родителей	Да/нет	1/0
	Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий образовательной организации	Да/нет	1-20/0
	ИТОГО		191
Водитель автомобиля	-своевременное и качественное выполнение заданий, предусмотренных путевыми листами на детей;	Да/нет	1-10
	- соблюдение норм пробега;	Да/нет	1-10
	- соблюдение графиков перевозки детей;	Да/нет	1-5
	- соблюдение графика движения;	Да/нет	1-5
	- отсутствие нарушений трудовых обязанностей и жалоб.	Да/нет	1-5
	Итого:		35