|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | | Рекомендации по выполнению заданий | | | Ссылка на онлайн уроки | | | | | | | | | | | | | | | Адрес электронной почты | | | | |
| 5а | Биология | | 1. Тема: Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ 2. Прочитать параграф 24. 3. Выполнить тест по ссылке <https://obrazovaka.ru/test/prirodnye-soobschestva-5-klass.html> 4. Скрин результата теста отправить на электронную почту педагогу [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | | |
| Математика | | Ссылку на онлайн урок отправила классному руководителю  В тетрадях записываем число 22.04.24 и тему: «Прямоугольный параллелепипед».  Работаем с учебником 1 ЧАСТЬ!  Открываем стр. 146 учебника, читаем параграф 23 «Прямоугольный параллелепипед».  Рисунок 4.20 на стр. 147 чертим при помощи линейки!  Под чертежом записываем:  АBCDEFGH – параллелепипед  AE, BF, CG, DH, AD, EH, FG, BC, DC, HG, EF,AB – рёбра параллелепипеда  A, B, C, D, E, F, G, H – вершины параллелепипеда  BFGC, AEHD, ABCD, EFGH, ABFE, DCGH – грани параллелепипеда.  После записей выполняем №4.122 под буквой а) письменно. Рис. 4.21 обязательно чертим по линейке!  Задание высылаете на почту [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | | | | | | | | зум | | | | | | | | | | [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | | | | |
| Русский язык | | Повтори правило в учебнике п.146 стр.198-199  Запиши в тетради число, классная работа.  Спиши в тетрадь слова, вставляя буквы:  м…рковь  м…нута  р…совать  п…мидоры  зап…вать песню  зап…вать молоко  трос…ник  сер…це  здра…ствуй  звез…ный  шалаш…  сторож…  рож…  доч…  много задач…  и…гиб  бе…предельный  …бежать  ра…пустить  ц…фра  на ц…почках  коллекц…я  Выполни упр. 904, списать текст, вставить пропущенные буквы, расставить запятые при обращениях  Выполненную работу прислать учителю на почту.  anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | | Анастасия Антропова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок русского языка  Время: 11.00  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926  Идентификатор конференции: 610 193 2620  Код доступа: 11111 | | | | | | | | | | | | | | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | | | |
| Анг.яз.  Великих Е.В. | | 1. Повторить правило артикль a/an и тему исчисляемые и неисчисляемые существительные.  2. Выполнить задание из карточки. | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | Выполненное задание отправляем на электронную почту  helenkl99@mail.ru | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 5б | Математика | | Ссылку на онлайн урок отправила классному руководителю  В тетрадях записываем число 22.04.24 и тему: «Прямоугольный параллелепипед».  Работаем с учебником 1 ЧАСТЬ!  Открываем стр. 146 учебника, читаем параграф 23 «Прямоугольный параллелепипед».  Рисунок 4.20 на стр. 147 чертим при помощи линейки!  Под чертежом записываем:  АBCDEFGH – параллелепипед  AE, BF, CG, DH, AD, EH, FG, BC, DC, HG, EF,AB – рёбра параллелепипеда  A, B, C, D, E, F, G, H – вершины параллелепипеда  BFGC, AEHD, ABCD, EFGH, ABFE, DCGH – грани параллелепипеда.  После записей выполняем №4.122 под буквой а) письменно. Рис. 4.21 обязательно чертим по линейке!  Задание высылаете на почту [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | | | | | | | | | | | | | | зум | | | | | [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | | |
| Биология | | 1. Тема: Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ 2. Прочитать параграф 24. 3. Выполнить тест по ссылке <https://obrazovaka.ru/test/prirodnye-soobschestva-5-klass.html> 4. Скрин результата теста отправить на электронную почту педагогу [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | | | |
| Русский язык | | <https://www.youtube.com/watch?v=HUrYHcMZGo8>  Просмотреть видео, стр. 179-181 выучить правила, упр. 862 | zoom | | | | | | | | | | | | | | | | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru | | | | |
| Анг.яз.  Великих Е.В. | | 1. Повторить правило артикль a/an и тему исчисляемые и неисчисляемые существительные.  2. Выполнить задание из карточки. | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | Выполненное задание отправляем на электронную почту  helenkl99@mail.ru | | | | |
| Литература | | Записать тему урока: Самуил Яковлевич Маршак. «Двенадцать месяцев»: сказка-пьеса и её народная основа.  1. Перейдите по ссылке и выпишите основные моменты из биографии Маршака.  https://www.culture.ru/persons/9067/samuil-marshak  2. Запишите в тетрадь:  ПЬЕ́СА-СКА́ЗКА — литературный жанр, объединяющий сказку и драматургическое произведение.  Характерные черты пьесы-сказки:  -традиционный для авторской или народной сказки конфликт добра и зла;  -разделение персонажей на положительных и отрицательных;  -наличие волшебных героев или предметов;  -драматургическая форма произведения.  3. Прочитайте сказку-пьесу «Двенадцать месяцев», сделайте подробный план. | | | | | | | | | | | | Электронный журнал | | | | | | kalininavaleria052@gmail.com | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 5в | Математика | | Ссылку на онлайн урок отправила классному руководителю  В тетрадях записываем число 22.04.24 и тему: «Прямоугольный параллелепипед».  Работаем с учебником 1 ЧАСТЬ!  Открываем стр. 146 учебника, читаем параграф 23 «Прямоугольный параллелепипед».  Рисунок 4.20 на стр. 147 чертим при помощи линейки!  Под чертежом записываем:  АBCDEFGH – параллелепипед  AE, BF, CG, DH, AD, EH, FG, BC, DC, HG, EF,AB – рёбра параллелепипеда  A, B, C, D, E, F, G, H – вершины параллелепипеда  BFGC, AEHD, ABCD, EFGH, ABFE, DCGH – грани параллелепипеда.  После записей выполняем №4.122 под буквой а) письменно. Рис. 4.21 обязательно чертим по линейке!  Задание высылаете на почту [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | | | | зум | | | | | | | | | | | | | | [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | | | | |
| Биология | | 1. Тема: Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ 2. Прочитать параграф 24. 3. Выполнить тест по ссылке <https://obrazovaka.ru/test/prirodnye-soobschestva-5-klass.html> 4. Скрин результата теста отправить на электронную почту педагогу [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | | | | | | | | | | | | | | | | | Электронный дневник | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | | |  | | |  |
| Русский язык | | ​ п.130-135 повторить правила,упр.839,тест на учи.ру | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | | | | |
| Анг.яз.  Великих Е.В. | | 1. Повторить правило артикль a/an и тему исчисляемые и неисчисляемые существительные.  2. Выполнить задание из карточки. | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | Выполненное задание отправляем на электронную почту  helenkl99@mail.ru | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Литература | | Сообщение о жизни и творчестве Л. Кэррол.Прочитать  «Алиса в стране чудес», отправить на электронную почту до 15.00 lara.maqer@ yandex.ru | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
| 5г | Биология | | 1. Тема: Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ 2. Прочитать параграф 24. 3. Выполнить тест по ссылке <https://obrazovaka.ru/test/prirodnye-soobschestva-5-klass.html> 4. Скрин результата теста отправить на электронную почту педагогу [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | | | |
| Математика | | Ссылку на онлайн урок отправила классному руководителю  В тетрадях записываем число 22.04.24 и тему: «Прямоугольный параллелепипед».  Работаем с учебником 1 ЧАСТЬ!  Открываем стр. 146 учебника, читаем параграф 23 «Прямоугольный параллелепипед».  Рисунок 4.20 на стр. 147 чертим при помощи линейки!  Под чертежом записываем:  АBCDEFGH – параллелепипед  AE, BF, CG, DH, AD, EH, FG, BC, DC, HG, EF,AB – рёбра параллелепипеда  A, B, C, D, E, F, G, H – вершины параллелепипеда  BFGC, AEHD, ABCD, EFGH, ABFE, DCGH – грани параллелепипеда.  После записей выполняем №4.122 под буквой а) письменно. Рис. 4.21 обязательно чертим по линейке!  Задание высылаете на почту [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | | | | | | | | | | | | | зум | | | [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | | | | | | |
| Русский язык | | <https://www.youtube.com/watch?v=HUrYHcMZGo8>  Просмотреть видео, стр. 179-181 выучить правила, упр. 862 | | zoom | | | | | | | | | | | | | | | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru | | | | |  | | |
| Литература | | стр. 172-173 конспект, стр. 173-174 выразительно читать, ответить на вопрос из рубрики размышляем о прочитанном на стр. 174 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru | | | | |
| Технология Долженко | | **Тема:** Техническое конструирование и моделирование.  **Задание: рассмотрите** чертеж разделочной доски. Согласно размерам сделайте из картона(бумаги) шаблон изделия. | | |  | | | | | | | | | | | | | | | dolzhenko\_toni@mail.ru | | | | |
| Технология девочки | | 1. Запишите в тетрадь тему урока «Робот - помощник»  2. Выполните рисунок и дайте краткую характеристику:  - по области использования;  - класс робота (манипуляционный или мобильный);  - способ перемещения.  3.Фото рисунка и записей в тетради выслать на электронную почту учителя. | | |  | | | | | | | | | | | | | | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 6а | Литература | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7073/main/299337/>  Прочитать « Маттео Фальконе» Мериме | | | Учи.ру | | | | | | | | | | | | | | | ira.sukhareva.78@mail.ru | | | | |  | |
| Математика | | 1. Повторить п.41-42 2. Прочитать и запомнить выделенные определения 3. Выполнить задание в учи ру | | | uchi.ru | | | | | | | | | | | | | | | [shumckovamar@yandex.ru](mailto:shumckovamar@yandex.ru) | | | | |
| ИЗО | | 1. Прочитать в учебнике параграф «Городской пейзаж»  с. 168-170 [https://www.calameo.](https://www.calameo.com/read/0075770431b4441a716fd)com/read/0075770431b4441a716fd  2. Выполнить работу в цвете «Наш город» или «Улица моего детства»  3. Фото работы выслать на электронную почту учителя. | | |  | | | | | | | | | | | | | | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) | | | | |
| Русский язык | | Повелительное наклонение**.**  **Задание 1.** Образуйте формы повелительного наклонения и запишите их.  Обозначьте суффикс и окончание в глаголах повелительного наклонения.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Инфинитив** | **Глагол в настоящем времени** | **Глагол в повелительном наклонении (ед. ч.)** | **Глагол в повелительном наклонении (мн.. ч.)** | | Писать | пишут | пиши | пишите | | Жить |  |  |  | | Мазать |  |  |  | | Бросать |  |  |  | | Бороться |  |  |  |   **Задание 2.** Вставьте в пословицу подходящий по смыслу глагол в повелительном наклонении и запиши её. Над глаголом **надпишите** наклонение.  1.Не … в колодец - пригодится водицы напиться. 2. … пирог с грибами, а язык держи за зубами. 3. ... железо, пока горячо. 4.Не зная броду, не ... в воду. 5.Не ... умом, коли берёшь всё хребтом.  **Задание 3.** Найдите и исправьте ошибки в образовании форм повелительного наклонения. Запишите исправленный вариант по соответствующим номером глагола (в столбик).  1) бежи, 2) лети, 3) будьте, 4) помогите, 5) приди, 6) ляжьте, 7) пойми, 8) помоги, 9) ехайте, 10) сохрани, 11) помолчи, 12) расти, 13) знай, 14) положьте, 15) уведи, 16) уходи, 17) усни,18) ложи, 19) засыпай, 20) открывай, 21) освободи, 22) остепенись, 23) гордись, 24) смейся, 25) ложь, 26) нарисуй, 27) отнеси, 28) веди, 29) поклади, 30) подумай | | | | | | | | | | | | | | | | | Учи.ру. | | | | ira.sukhareva.78@mail.ru | |
| Физ-ра | | 10 отжиманий | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| английский | | Учи ру | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 6б | Физ-ра | | 10 отжиманий | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Технология Долженко | | Тема: Техническое конструирование и моделирование.  Задание: соберите модель самолета по схеме из бумаги. | | |  | | | | | | | | | | | | | | | dolzhenko\_toni@mail.ru | | | | |
| Математика | | 1. П. 41, 42, повторить определения перпендикулярных и параллельных прямых, отрезков, лучей. 2. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить последовательно задания Проверочной работы «Перпендикулярные и параллельные прямые».   Ссылка: <https://urls.uchi.ru/l/ce2d1a> | | | Учи.ру | | | | | | | | | | | | | | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) | | | | |
| Русский язык | Повелительное наклонение**.**  **Задание 1.** Образуйте формы повелительного наклонения и запишите их.  Обозначьте суффикс и окончание в глаголах повелительного наклонения.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Инфинитив** | **Глагол в настоящем времени** | **Глагол в повелительном наклонении (ед. ч.)** | **Глагол в повелительном наклонении (мн.. ч.)** | | Писать | пишут | пиши | пишите | | Жить |  |  |  | | Мазать |  |  |  | | Бросать |  |  |  | | Бороться |  |  |  |   **Задание 2.** Вставьте в пословицу подходящий по смыслу глагол в повелительном наклонении и запиши её. Над глаголом **надпишите** наклонение.  1.Не … в колодец - пригодится водицы напиться. 2. … пирог с грибами, а язык держи за зубами. 3. ... железо, пока горячо. 4.Не зная броду, не ... в воду. 5.Не ... умом, коли берёшь всё хребтом.  **Задание 3.** Найдите и исправьте ошибки в образовании форм повелительного наклонения. Запишите исправленный вариант по соответствующим номером глагола (в столбик).  1) бежи, 2) лети, 3) будьте, 4) помогите, 5) приди, 6) ляжьте, 7) пойми, 8) помоги, 9) ехайте, 10) сохрани, 11) помолчи, 12) расти, 13) знай, 14) положьте, 15) уведи, 16) уходи, 17) усни,18) ложи, 19) засыпай, 20) открывай, 21) освободи, 22) остепенись, 23) гордись, 24) смейся, 25) ложь, 26) нарисуй, 27) отнеси, 28) веди, 29) поклади, 30) подумай | | | | | | | | | | | | | | | | Учи.ру. | | | ira.sukhareva.78@mail.ru | | | | |
| Анг.яз.  Великих Е.В. | | 1. Повторить правило Present Simple [Present Simple - легкое быстрое объяснение (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=xhDLXFJNwBY)  2. Выполнить задание на skysmart <https://edu.skysmart.ru/student/poriberoba> | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | Выполненное задание отправляем на электронную почту  helenkl99@mail.ru | | | | |
| Технология Девочки | | Тема: Творческий проект  1.Посмотреть видео урок: <https://www.youtube.com/watch?v=egox21c1lT4>  2. Запишите в тетради число, тему урока. Нужно в тетрадь выписать: определение творческий проект, этапы творческого проекта.  3. Приобрести папку с файлами (10-20 листов) для оформления проекта  4. Продумать объект проекта  5. Выполненную работу сфотографируйте и отправьте на почту. | | |  | | | | | | | | | | | | | | | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) | | | | |
| 6в |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Математика | | Ссылку на онлайн урок отправил классному руководителю  тема урока та же самая, перпендикулярные прямые.  Выполняете 3 задания на учи.ру, если у вас есть вопросы то подключаетесь к зум по ссылке, я вам всё объясню, если вопросов нет, то ваша задача только выполнить эти 3 задания.  Домашней работы нет. Если у кого-то не хватает попыток, то задание выполните в другой день | | | Зум Учи.ру | | | | | | | | | | | | | | | vasia.pupkin1996@gmail.com | | | | |
| География | | 1. Пройти онлайн тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/testview/407624-6-klass-biosfera  2. Скрин результата отправьте на почту: makhova84@internet.ru | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | makhova84@internet.ru | | | | |
| Русский язык | | 1. Запиши в тетради число, классная работа. 2. Спиши стихотворение, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы, подчеркни глаголы   – Раскройте скобки и вставьте пропущенные буквы. Какова роль глаголов в этом стихотворении?  Тр..пинка продолж..ется –  Опять (в) траве теря..тся,  Опять (в) овраг (с) пуска..тся,  Б..жит через м..сток,  И (в) пол.. (вы) б..ра..тся,  И (в) пол.. вдруг конча..тся –  (В) р..дник большой (в) лива..тся,  Как (в) реку ручеек.   1. Выпиши в тетрадь только переходные глаголы (если забыл смотри п.90)   Изложить рассказ, списать предложение, излагать мысли, подчеркнуть суффикс, сделать сложение цифр, прикасаться к печке, запереть квартиру, расстилать скатерть, коснуться вопроса, приложить старания, загораем на пляже, загорелась зарница, соберем друзей, располагать временем.   1. Образуйте неопределенную форму глаголов: бежим, вырежем, споем, пляши, спел бы, причесал, захотел. (неопределенная форма отвечает на два вопроса: что делать, что сделать) 2. Запишите третье лишнее, определите наклонение.   1) пой, читай, сидим;  2) сказал бы, пошел, посадил бы;  3) шьет, идет, работай.  Выполненную работу прислать учителю на почту.  anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | | Анастасия Антропова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок русского языка  Время: 10.00  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926  Идентификатор конференции: 610 193 2620  Код доступа: 11111 | | | | | | | | | | | | | | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | | | |
| Анг.яз.  Великих Е.В. | | 1. Повторить правило Present Simple [Present Simple - легкое быстрое объяснение (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=xhDLXFJNwBY)  2. Выполнить задание на skysmart <https://edu.skysmart.ru/student/poriberoba> | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | Выполненное задание отправляем на электронную почту  helenkl99@mail.ru | | | | |
| Музыка | | Тема: Громкость и тишина в музыке   1. Запишите в тетради число, тему урока. Посмотрите видео урок: <https://www.youtube.com/watch?v=eMO2-Wy0LP0> 2. Запишите в тетради все определения и имена композиторов с произведениями. 3. Выполненную работу сфотографируйте и отправьте на почту. | | |  | | | | | | | | | | | | | | | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) | | | | |
| 6г |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Математика | | 1. Повторить п.41-42 2. Прочитать и запомнить выделенные определения 3. Выполнить задание в учи ру | | | uchi.ru | | | | | | | | | | | | | | | [shumckovamar@yandex.ru](mailto:shumckovamar@yandex.ru) | | | | |
| Русский язык | | Тема «Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте» Ольга Глухарева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Ольга Глухарева  Время: 22 апр. 2024 11:00 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/84868532950?pwd=XpPpXx1EcmDjKw1jbO8wd7rI52E28g.1  Идентификатор конференции: 848 6853 2950  Код доступа: 8MTcZk | | |  | | | | | | | | | | | | | | | olgagluharewa@yandex.ru | | | | |
| ИЗО | | 1. Прочитать в учебнике параграф «Городской пейзаж»  с. 168-170 [https://www.calameo.](https://www.calameo.com/read/0075770431b4441a716fd)com/read/0075770431b4441a716fd  2. Выполнить работу в цвете «Наш город» или «Улица моего детства»  3. Фото работы выслать на электронную почту учителя. | | |  | | | | | | | | | | | | | | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Технология Долженко | | Тема: Техническое конструирование и моделирование.  Задание: соберите модель самолета по схеме из бумаги. | | |  | | | | | | | | | | | | | | | dolzhenko\_toni@mail.ru | | | | |
| Технология Девочки | | Тема: Творческий проект  1.Посмотреть видео урок: <https://www.youtube.com/watch?v=egox21c1lT4>  2. Запишите в тетради число, тему урока. Нужно в тетрадь выписать: определение творческий проект, этапы творческого проекта.  3. Приобрести папку с файлами (10-20 листов) для оформления проекта  4. Продумать объект проекта  5. Выполненную работу сфотографируйте и отправьте на почту. | | |  | | | | | | | | | | | | | | | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) | | | | |
| 6д |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Русский язык | | Тема «Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте» Ольга Глухарева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Ольга Глухарева  Время: 22 апр. 2024 11:00 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/84868532950?pwd=XpPpXx1EcmDjKw1jbO8wd7rI52E28g.1  Идентификатор конференции: 848 6853 2950  Код доступа: 8MTcZk | | |  | | | | | | | | | | | | | | | olgagluharewa@yandex.ru | | | | |
| ИЗО | | 1. Прочитать в учебнике параграф «Городской пейзаж»  с. 168-170 [https://www.calameo.](https://www.calameo.com/read/0075770431b4441a716fd)com/read/0075770431b4441a716fd  2. Выполнить работу в цвете «Наш город» или «Улица моего детства»  3. Фото работы выслать на электронную почту учителя. | | |  | | | | | | | | | | | | | | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) | | | | |
| Математика | | <https://us05web.zoom.us/j/84468253020?pwd=G4zVqyHTWPzahuWJaE1epc9kUfduMz.1>  Код доступа: 123 | | | 1. Учебник по математике 6 класс: выполнить «Проверь себя» на стр 109;  2. Выполнить номера: №6.69, №6.74, №6.77  3. Домашнее задание: №6.73, №6.83, №6.86 | | | | | | | | | | | | | | | Носкова Т.А.  [tatizhell@gmail.com](mailto:tatizhell@gmail.com) | | | | |
| английский | | 1. Выучить правила написания поздравительной открытки (записи в тетради) 2. Напишите поздравительную открытку ко Дню Святого Валентина Элис Смит (Alice Smith), которая живет в городе Бостон (Boston),в Англии (Еngland), индекс LY26TX, по адресу Блуроуд (Blueroad 4).   3. Отправить скрин выполненной работы на электронную почту [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | |
| 7а | Алгебра | | Ссылку на онлайн урок я отправлю классному руководителю  В тетрадках записываем число и тему «Линейная функция и её график» Подключаемся и изучаем вместе. Для тех кто не сможет присутствовать на уроке Переходим по ссылке и с помощью видеоурока изучаем данную тему, затем выполняем номера  318 вам будет дана формула линейной функции, вы под буквой а сначала подставляете значения х в формулу, под буквой б значения у. Чертить график функции не нужно  319 а,б,в. Вам необходимо сначала сделать табличку значений х и у, затем подставить любые значения вместо х и подставить их в функцию, лучше всего берите значения от -3 до 3. А затем начертить для каждой функции свой график. Шагом берите единицу. Домашнего задания нет. Нужно просто выполнить данные номера  всю работу на уроке скинуть на почту | | | Зум ссылка на видеоурок <https://youtu.be/Gdq0T4YbJPk> | | | | | | | | | | | | | | | vasia.pupkin1996@gmail.com | | | | |
| Русский язык | | https://www.youtube.com/watch?v=kApO52ZMNI8&t=44s  Просмотреть видео , выполнить упр. 460, стр. 84 выучить правило | | | zoom | | | | | | | | | | | | | | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru | | | | |
| Физика | | Ссылку на онлайн урок я отправлю классному руководителю  Для тех кто не сможет присоединиться: Задание на урок это 59 и 60 параграфы.  В 59 параграфе « момент силы» ваша задача познакомиться с моментом силы, выписать его формулу, значения и в чём измеряются. Ответить на вопросы 1-3.  60 параграфе «рычаги в технике, быту и природе» ваша задача прочитать параграф, ознакомиться с примерами рычагов в вашей жизни, ответить на вопросы 2-3 и в этом параграфе выполнить упражнение 2  всю выполненную работу скинуть на почту | | | | | | Зум | | | | | | | | | | | | vasia.pupkin1996@gmail.com | | | | |
| Чтение | | 1. Перейти по ссылке. <https://multiurok.ru/index.php/files/smyslovoe-chtenie-teksty-raznykh-avtorov-s-zadanii.html?ysclid=lv6ht0xmic149967882>  2. Там вы увидите несколько текстов и заданий к ним.  3. Задания выполнять ПИСЬМЕННО в тетради. Если нет тетради, то возьмите листок. Задания выполнить все!!! | | | | | | | | | | | Электронный журнал | | | | | | | kalininavaleria052@gmail.com | | | | |
| Английский Рагозина | | Учи ру | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Английский Ахметова | | 1. Изучить материал по ссылке  http://grammar-tei.com/razdelitelnye-voprosy-v-anglijskom-tag-questions/  2. сделать конспект правила "Разделительные вопросы в английском языке", используя материал по ссылке  3. Отправить скрин выполненной работы на электронную почту [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | Электронный журнал | | | | | | | | | | | | | | | [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | |
| 7б | География | | 1. Записать в тетради число и тему урока: Географическое положение. История открытия и исследования Северной Америки".  2. По атласу дать характеристику ГП Северной Америки по плану:   * 1. Расположение материка относительно тропиков, экватора, нулевого меридиана и полярных кругов. * 2. Определение расположения материка относительно других материков, океанов. * 3. Изучение береговой линии (сильно/слабо изрезана, есть заливы, бухты, проливы). * 4. Крайние точки материка.   3. По параграфу 42 стр 210 составить и заполнить таблицу: "История открытия и исследования Северной Америки".  1 колонка - Дата открытия/исследования  2 колонка - имя путешественника/ученого  3 колонка - событие/достижение  4. Выучить по атласу номенклатуру по Северной Америки (береговая линия):  океаны: Атлантический, Тихий, Северный Ледовитый.  моря: Баффина, Берингово, Бофорта, Карибское.  заливы: Аляска, Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский, Святого Лаврентия.  проливы: Берингов, Гудзонов, Датский, Девисов, Флоридский, Юкатанский.  тёплые течения: Аляскинское, Антильское, Гольфстрим.  холодные течения: Калифорнийское, Лабрадорское.  канал: Панамский.  острова: Алеутские, Баффинова Земля, Ванкувер, Гаити, Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Куба, Ньюфаундленд, Святого Лаврентия, Ямайка.  полуострова: Аляска, Калифорния, Лабрадор, Флорида, Юкатан.  крайние точки: мыс Мёрчисон, мыс Марьято, мыс Принца Уэльского, мыс Сент-Чарльз. | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | makhova84@internet.ru | | | | |
| Русский язык | | 1. Открой тетрадь, запиши число, классная работа. 2. Задание 1. Запись предложений   Соловей любит петь в густых зар…слях, чтобы его н…кто (н..)видел. Может стесняет?ся своей (н..)броской внешности.  — Выделите грамматические основы предложений, чем они выражены?  — Объясните написание выделенных букв(устно).  — Устно дайте характеристику предложениям.  — Объясните написание не и ни в словах.  — Чем являются не и ни в данных словах?  — Вспомните о правописании не с разными частями речи.  Задание 2. Подберите к данным словам и словосочетаниям антонимы с не и ни.  Всегда - никогда  аккуратно -  все -  везде -  намеренно -  отвечал чётко -  идти быстро -  всегда -  Задание 3 Спишите, раскрывая скобки  (Не)брежный, (не)ведомый, (не)вежда, (не)годование, (не)доразумение, (не)лучше, (не)рад, (не)где, (не)годовать, (не)доумённый, (не)здоровиться, (не)домогать, (не)готов, (не)кий, (не)достаток,  (не)изгладимый, (не)изменный, (не)имоверный, (не)мой, (не)кто, (не)истовствовать, (не)лепый, (не)отложный, (не)объятный, (не)прикосновенный, (не)обыкновенный, (не)посредственный,  (не)постижимый, (не)льзя, (не)преклонный, (не)обозримый, (не)поколебимый, (не)рвничать.  Выполненную работу прислать учителю на почту.  anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | | Анастасия Антропова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок русского языка  Время: 11.00  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926  Идентификатор конференции: 610 193 2620  Код доступа: 11111 | | | | | | | | | | | | | | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | | | |
| Алгебра | | <https://us05web.zoom.us/j/86376512744?pwd=BMwMvkJar5gGoz1bgCmXkfasoGfT3L.1>  Код доступа: 123 | | | 1. Учебник алгебры 7 класс: выполнить задания: №893, №895, №897;  2. Домашнее задание: п. 34, №894, №896. | | | | | | | | | | | | | | | Носкова Т.А.  [tatizhell@gmail.com](mailto:tatizhell@gmail.com) | | | | |
| Английский Ахметова | | 1. Изучить материал по ссылке  http://grammar-tei.com/razdelitelnye-voprosy-v-anglijskom-tag-questions/  2. сделать конспект правила "Разделительные вопросы в английском языке", используя материал по ссылке  3. Отправить скрин выполненной работы на электронную почту [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | Электронный журнал | | | | | | | | | | | | | | | [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Чтение | | 1. Перейти по ссылке. <https://multiurok.ru/index.php/files/smyslovoe-chtenie-teksty-raznykh-avtorov-s-zadanii.html?ysclid=lv6ht0xmic149967882>  2. Там вы увидите несколько текстов и заданий к ним.  3. Задания выполнять ПИСЬМЕННО в тетради. Если нет тетради, то возьмите листок. Задания выполнить все!!! | | | Электронный журнал | | | | | | | | | | | | | | | kalininavaleria052@gmail.com | | | | |
| Физ-ра | | Комплекс №2 Прыжки со скакалкой - 100(м), 110(д). | | |  | | | | | | | | | | | | | | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) | | | | |
| 7в | Чтение | | 1. Перейти по ссылке. <https://multiurok.ru/index.php/files/smyslovoe-chtenie-teksty-raznykh-avtorov-s-zadanii.html?ysclid=lv6ht0xmic149967882>  2. Там вы увидите несколько текстов и заданий к ним.  3. Задания выполнять ПИСЬМЕННО в тетради. Если нет тетради, то возьмите листок. Задания выполнить все!!! | | | | | | | | | | Электронный журнал | | | | | | | | kalininavaleria052@gmail.com | | | | |
| Русский язык | | https://www.youtube.com/watch?v=kApO52ZMNI8&t=44s  Просмотреть видео , выполнить упр. 460, стр. 84 выучить правило | | | zoom | | | | | | | | | | | | | | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru | | | | |
| Физика | | Ссылку на онлайн урок я отправлю классному руководителю  Для тех кто не сможет присоединиться: Задание на урок это 59 и 60 параграфы.  В 59 параграфе « момент силы» ваша задача познакомиться с моментом силы, выписать его формулу, значения и в чём измеряются. Ответить на вопросы 1-3.  60 параграфе «рычаги в технике, быту и природе» ваша задача прочитать параграф, ознакомиться с примерами рычагов в вашей жизни, ответить на вопросы 2-3 и в этом параграфе выполнить упражнение 2  всю выполненную работу скинуть на почту | | | | | | | | Зум | | | | | | | | | | vasia.pupkin1996@gmail.com | | | | |
| Алгебра | | <https://us05web.zoom.us/j/89401498418?pwd=VzbW6FiUvq3eomQ94Pals7b2mAumFy.1>  Код доступа: 123 | | | 1. Учебник алгебры 7 класс: выполнить задания: №893, №895, №897;  2. Домашнее задание: п. 34, №894, №896. | | | | | | | | | | | | | | | Носкова Т.А.  [tatizhell@gmail.com](mailto:tatizhell@gmail.com) | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| английский | | 1. Изучить материал по ссылке  http://grammar-tei.com/razdelitelnye-voprosy-v-anglijskom-tag-questions/  2. сделать конспект правила "Разделительные вопросы в английском языке", используя материал по ссылке  3. Отправить скрин выполненной работы на электронную почту [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | Электронный журнал | | | | | | | | | | | | | | | [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | |
| 7г | Русский язык | | с.64 вопросы 1-10 | | | учебник | | | | | | | | | | | | | | | enazderkina@mail.ru | | | | |
| Физика | | Ссылку на онлайн урок я отправлю классному руководителю  Для тех кто не сможет присоединиться: Задание на урок это 59 и 60 параграфы.  В 59 параграфе « момент силы» ваша задача познакомиться с моментом силы, выписать его формулу, значения и в чём измеряются. Ответить на вопросы 1-3.  60 параграфе «рычаги в технике, быту и природе» ваша задача прочитать параграф, ознакомиться с примерами рычагов в вашей жизни, ответить на вопросы 2-3 и в этом параграфе выполнить упражнение 2  всю выполненную работу скинуть на почту | | | | | | | | Зум | | | | | | | | | | vasia.pupkin1996@gmail.com | | | | |
| Алгебра | | <https://us05web.zoom.us/j/89401498418?pwd=VzbW6FiUvq3eomQ94Pals7b2mAumFy.1>  Код доступа: 123 | | | 1. Учебник алгебры 7 класс: выполнить задания: №893, №895, №897;  2. Домашнее задание: п. 34, №894, №896. | | | | | | | | | | | | | | | Носкова Т.А.  [tatizhell@gmail.com](mailto:tatizhell@gmail.com) | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| английский | | 1. Изучить материал по ссылке  http://grammar-tei.com/razdelitelnye-voprosy-v-anglijskom-tag-questions/  2. сделать конспект правила "Разделительные вопросы в английском языке", используя материал по ссылке  3. Отправить скрин выполненной работы на электронную почту [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | Электронный журнал | | | | | | | | | | | | | | | [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | |
| Чтение | | 1. Перейти по ссылке. <https://multiurok.ru/index.php/files/smyslovoe-chtenie-teksty-raznykh-avtorov-s-zadanii.html?ysclid=lv6ht0xmic149967882>  2. Там вы увидите несколько текстов и заданий к ним.  3. Задания выполнять ПИСЬМЕННО в тетради. Если нет тетради, то возьмите листок. Задания выполнить все!!! | | | | | | | | | Электронный журнал | | | | | | | | | kalininavaleria052@gmail.com | | | | |
| 8а | Алгебра | | 1. Прочитать п.37 2. Выучить определение 3. Выполнить задание в учи ру | | | uchi.ru | | | | | | | | | | | | | | | [shumckovamar@yandex.ru](mailto:shumckovamar@yandex.ru) | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Английский рагозина | | Учи ру | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Физ-ра | | 10 отжиманий | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Музыка | | Тема: Композиторы и исполнители Тюменской области   1. Посмотрите презентацию : <http://dsad-39.ru/kompozitory-i-ispolniteli-tyumenskogo-kraya/> 2. Запишите в тетради число, тему урока. Выпишите в тетрадь имена, коллективы и их достижения. 3. Сделайте небольшое сообщение по любому из записанных имен. 4. Выполненную работу сфотографируйте и отправьте на почту. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) | | | | |
| Литература | | Стр.198-200 прочитайте биографию У.Шекспира и письменно ответьте на вопросы  Стр.213 прочитайте что такое сонет и познакомьтесь с сонетом №76  Письменно ответьте на вопросы  Выполненную работу прислать учителю на почту. anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | | Анастасия Антропова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок русского языка  Время: 9.00  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926  Идентификатор конференции: 610 193 2620  Код доступа: 11111 | | | | | | | | | | | | | | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | | | |
| 8б | Русский язык | | Тема «Повторение по теме «Чужая речь»  «Ольга Глухарева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Ольга Глухарева  Время: 22 апр. 2024 09:00 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/86030711571?pwd=rUwJfQZPglCaabWsa1jPUMFClBePuR.1  Идентификатор конференции: 860 3071 1571  Код доступа: 9uC0Bc | | | | | | | | | | | | | | | | | | olgagluharewa@yandex.ru | | | | |
| Физ-ра | | 10 отжиманий | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Обществознание | | 1.Прочитать параграф 24 «Распределение доходов» с.201-207  2. Ответить письменно на вопросы с.207 рубрика «В классе и дома» №1,3.  3. 3. Отправить фото работы на электронную почту rayberg87@mail.ru | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | |
| Алгебра | | 1. П. 37, 38, повторить определение степени с целым отрицательным показателем, выучить свойства степеней с целым показателем. 2. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить последовательно задания.   Ссылка: <https://urls.uchi.ru/l/d5d78a> | | | Учи.ру | | | | | | | | | | | | | | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) | | | | |
| Биология | | Тема: Врождённые и приобретённые программы поведения. Сон и сновидения.   1. Прочитать параграфы 54,55. 2. Письменно ответить на вопросы 1-3 стр.337   и 3-5 стр.345   1. Выполнить тест на платформе Skysmart по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/magedumolu> | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 8в | Алгебра | | 1. Прочитать п.37 2. Выучить определение 3. Выполнить задание в учи ру | | | uchi.ru | | | | | | | | | | | | | | | [shumckovamar@yandex.ru](mailto:shumckovamar@yandex.ru) | | | | |
| Литература | | Тема И.Ф. Анненский «Снег»;  Д.С. Мережковский  «Родное»,  «Не надо звуков»;  Н.А. Заболоцкий «Вечер на Оке»,«Уступи мне, скворец, уголок…»  Н.М. Рубцов «По вечерам»,«Встреча»  «Привет, Россия…»  Ольга Глухарева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Ольга Глухарева  Время: 22 апр. 2024 10:00 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/81283801692?pwd=bQsVZkr3vNddm6YSdUzAR9xWvXXajC.1  Идентификатор конференции: 812 8380 1692  Код доступа: 6vLd9v  Выслать мне видео стихотворения наизусть | | | | | | | | | | | | | | | | | | olgagluharewa@yandex.ru | | | | |
| Обществознание | | 1.Прочитать параграф 24 «Распределение доходов» с.201-207  2. Ответить письменно на вопросы с.207 рубрика «В классе и дома» №1,3.  3. 3. Отправить фото работы на электронную почту rayberg87@mail.ru | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | |
| Биология | | Тема: Врождённые и приобретённые программы поведения. Сон и сновидения.   1. Прочитать параграфы 54,55. 2. Письменно ответить на вопросы 1-3 стр.337   и 3-5 стр.345   1. Выполнить тест на платформе Skysmart по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/magedumolu> | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | | | |
| Физ-ра | | 10 отжиманий | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| английский | | Учи ру | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 8г | Русский язык | | 1. Посмотри видео по ссылке <https://youtu.be/PWb0aHnCfyk?si=bqf5BdL2XQ4GFy3N> 2. 1. Укажите, в каком предложении с прямой речью допущена пунктуационная ошибка.   а) А Балда приговаривал с укоризною: «Не гонялся бы ты, поп, за дешевизною».  б) Пустился мой хитрец в переговоры и начал так: «Друзья! К чему весь этот шум?»  в) «Эй, Влас! - воскликнул Туман, - Здорово, брат».  г) «Нет, ты смотри! - поражался Андрей. - Когда они все вырасти успели?»  2. Укажите верно оформленные предложения с прямой речью.  а) «Где твой дневник»? - спросила мать.  б) Я спросил у Оли - «Как идут твои дела?»  в) «Вот твой новый учитель», - сказал отец.  г) «Что за чудный пес!» - ликовал я.  Выполни упр.414,415  Выполненную работу прислать учителю на почту. anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | | Анастасия Антропова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок русского языка  Время: 9.00  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926  Идентификатор конференции: 610 193 2620  Код доступа: 11111 | | | | | | | | | | | | | | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Информатика | | Пройти регистрацию на олимпиаду по информатике по ссылке <https://siriusolymp.ru/informatics>  фото отправить на почту vasilkova18@mail.ru | | |  | | | | | | | | | | | | | | | vasilkova18@mail.ru | | | | |
| Алгебра | | 1. П. 37, 38, повторить определение степени с целым отрицательным показателем, выучить свойства степеней с целым показателем. 2. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить последовательно задания.   Ссылка: <https://urls.uchi.ru/l/41fbff> | | | Учи.ру | | | | | | | | | | | | | | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) | | | | |
| Обществознание | | 1.Прочитать параграф 24 «Распределение доходов» с.201-207  2. Ответить письменно на вопросы с.207 рубрика «В классе и дома» №1,3.  3. 3. Отправить фото работы на электронную почту rayberg87@mail.ru | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | |
| Физ-ра | | 10 отжиманий | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 9а | Химия | | 1. п.38 – прочитать, ответить на вопросы в конце параграфа.  2. Повторить п.36-37  3. Посмотреть видео в группе класса.  4. Решить задание от учителя на учиру. | | |  | | | | | | | | | | | | | | | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) | | | | |
| География | | 1. Выполнить онлайн тест по теме: "Европейский Юг" по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/test/1809407-evropejskij-yug-rossii  2. Отправить скрин результата на почту: makhova84@internet.ru | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | makhova84@internet.ru | | | | |
| Алгебра | | Учебник  9класса | | | Решить задания на повторение:  №31 (а, б) на стр. 14. Решите квадратное уравнение (это задание №9 на ОГЭ).  №227 (а, б) на стр. 71. Сократите дробь (это задание из 2 части №20 на ОГЭ) | | | | | | | | | | | | | | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) | | | | |
| Информатика | | Пройти регистрацию на олимпиаду по информатике по ссылке <https://siriusolymp.ru/informatics>  фото отправить на почту vasilkova18@mail.ru | | |  | | | | | | | | | | | | | | | vasilkova18@mail.ru | | | | |
| Физика | | Тема урока: «Ядерный реактор. Атомная энергетика»  1.Посмотреть видеоурок <https://youtu.be/g7tni0mndTY2>.  2.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке  https://urls.uchi.ru/l/668710 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | olgasamsykina@mail.ru | | | | |
| История России | | 1. стр 82 – 87 (изучить); стр 87 рубрика «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» №1-5 (письменно)  2. Отправить выполненное задание на электронную почту [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | | | |
| английский | | 1. Пройти тест по ссылке https://onlinetestpad.com/ru/testview/822242-artikli-athe-c-geograficheskimi-obektami  2. Отправить скрин выполненной работы на электронную почту [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | |
| 9б | География | | 1. Выполнить онлайн тест по теме: "Европейский Юг" по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/test/1809407-evropejskij-yug-rossii  2. Отправить скрин результата на почту: makhova84@internet.ru | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | makhova84@internet.ru | | | | |
| Химия | | 1. п.38 – прочитать, ответить на вопросы в конце параграфа.  2. Повторить п.36-37  3. Посмотреть видео в группе класса.  4. Решить задание от учителя на учиру. | | |  | | | | | | | | | | | | | | | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) | | | | |
| Физика | | Тема урока: «Ядерный реактор. Атомная энергетика»  1.Посмотреть видеоурок <https://youtu.be/g7tni0mndTY2>.  2.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке  https://urls.uchi.ru/l/294286 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | olgasamsykina@mail.ru | | | | |
| Русский язык | | Прорешать работу https://rus-oge.sdamgia.ru/test?id=13050120 | | | zoom | | | | | | | | | | | | | | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru | | | | |
| История России | | 1. стр 82 – 87 (изучить); стр 87 рубрика «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» №1-5 (письменно)  2. Отправить выполненное задание на электронную почту [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | | | |
| Алгебра | | Учебник  9класса | | | Решить задания на повторение:  №31 (а, б) на стр. 14. Решите квадратное уравнение (это задание №9 на ОГЭ).  №227 (а, б) на стр. 71. Сократите дробь (это задание из 2 части №20 на ОГЭ) | | | | | | | | | | | | | | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) | | | | |
| 9в | немецкий | | С.77, у.1 Прочитай блог, оставь комментарий (запиши в тетради) | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | [lubetz.j@yandex.ru](mailto:lubetz.j@yandex.ru) | | | | |
| английский | | С.21,У.2 Повтори предлоги в рамочке и выполни упражнение письменно в тетраади | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | [lubetz.j@yandex.ru](mailto:lubetz.j@yandex.ru) | | | | |
| Алгебра | | Учебник  9класса | | | Решить задания на повторение:  №31 (а, б) на стр. 14. Решите квадратное уравнение (это задание №9 на ОГЭ).  №227 (а, б) на стр. 71. Сократите дробь (это задание из 2 части №20 на ОГЭ) | | | | | | | | | | | | | | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Химия | | 1. п.38 – прочитать, ответить на вопросы в конце параграфа.  2. Повторить п.36-37  3. Посмотреть видео в группе класса.  4. Решить задание от учителя на учиру. | | |  | | | | | | | | | | | | | | | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) | | | | |
| География | | 1. Выполнить онлайн тест по теме: "Европейский Юг" по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/test/1809407-evropejskij-yug-rossii  2. Отправить скрин результата на почту: makhova84@internet.ru | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | makhova84@internet.ru | | | | |
| Физика | | Тема урока: «Ядерный реактор. Атомная энергетика»  1.Посмотреть видеоурок <https://youtu.be/g7tni0mndTY2>.  2.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке  https://urls.uchi.ru/l/1257dc | | | - | | | | | | | | | | | | | | | olgasamsykina@mail.ru | | | | |
| 9г | Физика | | Тема урока: «Ядерный реактор. Атомная энергетика»  1.Посмотреть видеоурок <https://youtu.be/g7tni0mndTY2>.  2.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке  https://urls.uchi.ru/l/346e66 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | olgasamsykina@mail.ru | | | | |
| английский | | С.21,У.2 Повтори предлоги в рамочке и выполни упражнение письменно в тетраади | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | [lubetz.j@yandex.ru](mailto:lubetz.j@yandex.ru) | | | | |
| Химия | | 1. п.38 – прочитать, ответить на вопросы в конце параграфа.  2. Повторить п.36-37  3. Посмотреть видео в группе класса.  4. Решить задание от учителя на учиру. | | |  | | | | | | | | | | | | | | | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) | | | | |
| История России | | 1. стр 75-82 изучить; выписать даты правления Николая 2; стр 80 №1,3,5 письменно  2. Отправить выполненное задание на электронную почту [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | | | |
| Алгебра | | Учебник  9класса | | | Решить задания на повторение:  №31 (а, б) на стр. 14. Решите квадратное уравнение (это задание №9 на ОГЭ).  №227 (а, б) на стр. 71. Сократите дробь (это задание из 2 части №20 на ОГЭ) | | | | | | | | | | | | | | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) | | | | |
| География | | 1. Выполнить онлайн тест по теме: "Европейский Юг" по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/test/1809407-evropejskij-yug-rossii  2. Отправить скрин результата на почту: makhova84@internet.ru | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | makhova84@internet.ru | | | | |
| 10а | Алгебра и начала мат.анализа | | 1. Прочитать п.33 2. Рассмотреть задачи с 1-5. 3. Выучить формулы с 1-6 4. Выполнить задание в учи ру | | | uchi.ru | | | | | | | | | | | | | | | [shumckovamar@yandex.ru](mailto:shumckovamar@yandex.ru) | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Литература | | <https://dzen.ru/a/ZCBNGIY7mwmDSQoV>  Посмотреть , записать теорию к 20 заданию ЕГЭ, выполнить задания по Дощинскому (50 вариантов)   [https://forms.gle/QXs5PGHjfLCWPrW8A](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fforms.gle%2FQXs5PGHjfLCWPrW8A&post=-207061169_430&cc_key=&track_code=8623259dBpO2uSuzG4bwr0ycebObAcw5aQpGfxM7aNo7SLhrKwB8qbe3fbQagPClT6hO4Pd0rjpvZyc) | | | Зум, учи.ру | | | | | | | | | | | | | | | ira.sukhareva.78@mail.ru | | | | |
| английский | | Учи ру | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Русский язык | | [https://forms.gle/DF5eMSvgLhiNfmHF7](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fforms.gle%2FDF5eMSvgLhiNfmHF7&cc_key=) | | | Зум,учи.ру | | | | | | | | | | | | | | | ira.sukhareva.78@mail.ru | | | | |
| Обществознание | | 1. **Кто не сдает ЕГЭ:** Параграф 28 читать «Конституционное судопроизводство» ответить письменно на вопросы рубрики «Вопросы для самопроверки» с 1-3.  2.**Кто сдает ЕГЭ**: <https://onlinetestpad.com/ru/test/775484-test-po-obshhestvoznaniyu-na-temu-nalogi>  3. Отправить скрин и фото результата, выполненной работы на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | Электронный журнал | | | | | | | | | | | | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | |
| 10б |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Обществознание | | 1. **Кто не сдает ЕГЭ:** Параграф 28 читать «Конституционное судопроизводство» ответить письменно на вопросы рубрики «Вопросы для самопроверки» с 1-3.  2.**Кто сдает ЕГЭ**: <https://onlinetestpad.com/ru/test/775484-test-po-obshhestvoznaniyu-na-temu-nalogi>  3. Отправить скрин и фото результата, выполненной работы на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | Электронный журнал | | | | | | | | | | | | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | |
| Русский язык | | написать сочинение-рассуждение по заданию 27 по тексту Б.П.Екименко "1) Двор мой последние годы всё более полонит пустая трава. (2) То ли сил стало меньше от неё отбиваться, а скорее — охоты: растёт... и пускай растёт. (3) Места много. (4) И огород затравел. (5) Да и какой это теперь огород! (6) Лишь названье. (7) Грядка лука, грядка чеснока, полсотни помидорных кустов да кое-какая зелень. (8) 3емли пустует много и много, но вот цветы остались"., дз отправлять на электронную почту lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | | | | |
| Алгебра | | Работа по учебному пособию. | | | Повторить способы решения тригонометрических уравнений из параграфа 36 на стр.184-186, примеры.1, 2, 3, 4  Решить уравнения:  1) 2sin2t + 3sint – 2 = 0  2) (sin t – 1)(cos t +1)=0  3)  а) решите уравнение cos x =  б) найдите корни этого уравнения, принадлежащие промежутку | | | | | | | | | | | | | | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) | | | | |
| Физ-ра | | РЭШ, урок № 12   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4781/conspect/172041/> | | |  | | | | | | | | | | | | | | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) | | | | |
| Литература | | сочинение по тексту Сухомлинского "(1)С волнением ожидал я малышей. (2)В 8 часов утра пришло 29 человек. (3)Не пришла Саша (наверное, с матерью плохо). "; для тех, кто не сдал написать сочинение ​  по творчеству А.П.Чехова "Вишневый сад" на тему :"Настоящее и будущее в пьесе "Вишневый сад" или " Как изображено разрушение «дворянского гнезда»" | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 11а | Алгебра и начала мат.анализа | | 1. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить последовательно задания «Подготовка к ЕГЭ». 2. БАЗА: <https://urls.uchi.ru/l/c26aa6>   ПРОФИЛЬ: индивидуальное задание | | | Учи.ру | | | | | | | | | | | | | | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) | | | | |
| История | | 1.Кто сдает ЕГЭ: пройти по ссылке посмотреть материал  <https://www.youtube.com/watch?v=vT3EKD3lDsA>  2. Пройти по ссылке решить онлайн тест  <https://onlinetestpad.com/ru/test/456130-ege-istoriya-16-17-vek-karty>  3. Отправить скрин результата на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | |
| Астрономия | | Тема урока: «Конечность и бесконечность Вселенной»  1.Посмотреть видеоурок <https://youtu.be/bRRNh6OJdVo>  2.Выполнить тест <https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-astronomii-konechnost-i-beskonechnost-vselennoj-paradoksy-klassicheskoj-kosmologii-charugin>  3.Скрин результата теста отправить на почту olgasamsykina@mail.ru | | | - | | | | | | | | | | | | | | | olgasamsykina@mail.ru | | | | |
| Химия | | П.23 – прочитать, выписать свойства оснований.  Решить цепочку реакций №5а стр.199 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) | | | | |
| Физ-ра | | Подобрать карточки с картинками по теме «Национальные игры народов севера»<https://infourok.ru/kartoteka-igr-igri-narodov-severa-903237.html> | | |  | | | | | | | | | | | | | | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) | | | | |
| Литература | | <https://dzen.ru/a/ZCBNGIY7mwmDSQoV>  Посмотреть , записать теорию к 20 заданию ЕГЭ, выполнить задания по Дощинскому (50 вариантов)   [https://forms.gle/QXs5PGHjfLCWPrW8A](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fforms.gle%2FQXs5PGHjfLCWPrW8A&post=-207061169_430&cc_key=&track_code=8623259dBpO2uSuzG4bwr0ycebObAcw5aQpGfxM7aNo7SLhrKwB8qbe3fbQagPClT6hO4Pd0rjpvZyc) | | | Зум, учи.ру | | | | | | | | | | | | | | | ira.sukhareva.78@mail.ru | | | | |
| 11б | История | | 1.Кто сдает ЕГЭ: пройти по ссылке посмотреть материал  <https://www.youtube.com/watch?v=vT3EKD3lDsA>  2. Пройти по ссылке решить онлайн тест  <https://onlinetestpad.com/ru/test/456130-ege-istoriya-16-17-vek-karty>  3. Отправить скрин результата на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | |
| Астрономия | | Тема урока: «Конечность и бесконечность Вселенной»  1.Посмотреть видеоурок <https://youtu.be/bRRNh6OJdVo>  2.Выполнить тест <https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-astronomii-konechnost-i-beskonechnost-vselennoj-paradoksy-klassicheskoj-kosmologii-charugin>  3.Скрин результата теста отправить на почту olgasamsykina@mail.ru | | | - | | | | | | | | | | | | | | | olgasamsykina@mail.ru | | | | |
| Алгебра и начала мат.анализа | | 1. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить последовательно задания «Подготовка к ЕГЭ». 2. БАЗА: <https://urls.uchi.ru/l/b448a5>   ПРОФИЛЬ: индивидуальное задание | | | Учи.ру | | | | | | | | | | | | | | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) | | | | |
| Русский язык | | к/р сочинение в формате ЕГЭ по тексту  Сухомлинского с досрочного ЕГЭ (28.03.24)  (1)С волнением ожидал я малышей. (2)В 8 часов утра пришло 29 человек. (3)Не пришла Саша (наверное, с матерью плохо). (4)Не было Володи, по-видимому, заспал, матери не захотелось будить мальчика,дз отправить на электронную почту lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | | | | |
| Литература | | написать сочинение ЕГЭ задание 27 по тексту Б.П.Екименко "1) Двор мой последние годы всё более полонит пустая трава. (2) То ли сил стало меньше от неё отбиваться, а скорее — охоты: растёт... и пускай растёт. (3) Места много. (4) И огород затравел. (5) Да и какой это теперь огород! (6) Лишь названье. (7) Грядка лука, грядка чеснока, полсотни помидорных кустов да кое-какая зелень. (8) 3емли пустует много и много, но вот цветы остались"., дз отправлять на электронную почту lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | | | | |
| Химия | | П.23 – прочитать, выписать свойства оснований.  Решить цепочку реакций №5а стр.199 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |