|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | | Ссылка на онлайн уроки | | | | | | | Адрес электронной почты | |
| 5А | География | 1. Записать в тетради: контрольная работа по теме: "Географические координаты".  2. Выполнить задания по вариантам (как сидите в классе, каждый выполняет свой вариант. Задания оформлять в виде таблицы.  Вариант 1  Задание 1: пользуясь картами атласа, определите географические координаты объектов, занесите данные в таблицу, затем нанесите их в контурную карту.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название географического объекта | Географические координаты | | | Широта | Долгота | | Г. Якутск |  |  | | Влк. Везувий |  |  | | Г. Народная (Урал) |  |  | | Г. Москва |  |  | | Г. Сидней |  |  |   Задание 2: пользуясь картами атласа, определите по уже имеющимся географическим координатам название географических объектов:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Географические координаты | | Название географического объекта | | Широта | Долгота | | 00с.ш | 500з.д |  | | 300с.ш | 320в.д |  | | 340ю.ш | 200в.д |  | | 160ю.ш | 520в.д |  | | 340ю.ш | 190в.д |  |   Вариант 2  Задание 1: пользуясь картами атласа, определите географические координаты объектов, занесите данные в таблицу, затем нанесите их в контурную карту.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название географического объекта | Географические координаты | | | Широта | Долгота | | влк. Фудзияма |  |  | | Г. Баку |  |  | | Г. Сантьяго |  |  | | Влк. Камерун |  |  | | Нью-Йорк |  |  |   Задание 2: пользуясь картами атласа, определите по уже имеющимся географическим координатам название географических объектов:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Географические координаты | | Название географического объекта | | Широта | Долгота | | 520 с.ш. | 720в.д |  | | 400 с.ш. | 450в.д. |  | | 330 ю.ш. | 710з.д. |  | | 220 ю.ш. | 440з.д. |  | | 390 с.ш. | 1170в.д. |  |   3. Выполненную работу сфотографировать (фото должно быть четкое), отправить **НЕ ПОЗДНЕЕ 19.00** на почту: makhova84@internet.ru | | | | | | | | | | makhova84@internet.ru |
| Математика | Решаем тест на учи.ру «Площадь и объём»  Решать можно до 28.04 | | | | Учи.ру | | | | | [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | |
| Русский язык | Запиши в тетради число , классная работа  Изучи порядок синтаксического разбора стр.205, упр.911(1) письменно  Выполненную работу прислать учителю на почту.  anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | Анастасия Антропова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок русского языка  Время: 11.00  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926  Идентификатор конференции: 610 193 2620  Код доступа: 11111 | | | | | | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru | |
| Технология Девочки | 1. Запишите в тетрадь тему урока «Робот - помощник»  2. Выполните рисунок и дайте краткую характеристику:  - по области использования;  - класс робота (манипуляционный или мобильный);  - способ перемещения.  3.Фото рисунка и записей в тетради выслать на электронную почту учителя. | |  | | | | | | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) | |
| Технология Мальчики | Тема: **Техническое конструирование и моделирование.**  Задание: рассмотрите чертеж разделочной доски. Согласно размерам сделайте из картона(бумаги) шаблон изделия | |  | | | | | | | dolzhenko\_toni@mail.ru | |
| Анг.яз.  Великих Е.В. | 1.Повторить правило исчисляемые и неисчисляемые существительные [Исчисляемые и неисчисляемые существительные в английском. - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=rI4G40xJLEM)  2. Выполнить задание на skysmart по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/rarefupano> | | Электронный дневник | | | | | | | Выполненное задание отправляем на электронную почту  helenkl99@mail.ru | |
| Английский Мошкина | 1. Good morning 2. Открой рабочую тетрадь, запиши дату: The 26th of April. Classwork 3. Открой учебник на странице 101 упражнение 1.   Прослушай тесню и ответь на вопросы в упражнение.  <https://disk.yandex.ru/d/7g7rTmNjMLMKog>   1. Открой учебник на странице 101 упражнение 2. Ответь на тест рядом и проверь свои ответы по аудиозаписи шоу ниже.   <https://disk.yandex.ru/d/G7zCsscMXvvm0Q> | | | | | | | | | moevvla@mail.ru | |
| 5Б | География | 1. Записать в тетради: контрольная работа по теме: "Географические координаты".  2. Выполнить задания по вариантам (как сидите в классе, каждый выполняет свой вариант. Задания оформлять в виде таблицы.  Вариант 1  Задание 1: пользуясь картами атласа, определите географические координаты объектов, занесите данные в таблицу, затем нанесите их в контурную карту.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название географического объекта | Географические координаты | | | Широта | Долгота | | Г. Якутск |  |  | | Влк. Везувий |  |  | | Г. Народная (Урал) |  |  | | Г. Москва |  |  | | Г. Сидней |  |  |   Задание 2: пользуясь картами атласа, определите по уже имеющимся географическим координатам название географических объектов:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Географические координаты | | Название географического объекта | | Широта | Долгота | | 00с.ш | 500з.д |  | | 300с.ш | 320в.д |  | | 340ю.ш | 200в.д |  | | 160ю.ш | 520в.д |  | | 340ю.ш | 190в.д |  |   Вариант 2  Задание 1: пользуясь картами атласа, определите географические координаты объектов, занесите данные в таблицу, затем нанесите их в контурную карту.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название географического объекта | Географические координаты | | | Широта | Долгота | | влк. Фудзияма |  |  | | Г. Баку |  |  | | Г. Сантьяго |  |  | | Влк. Камерун |  |  | | Нью-Йорк |  |  |   Задание 2: пользуясь картами атласа, определите по уже имеющимся географическим координатам название географических объектов:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Географические координаты | | Название географического объекта | | Широта | Долгота | | 520 с.ш. | 720в.д |  | | 400 с.ш. | 450в.д. |  | | 330 ю.ш. | 710з.д. |  | | 220 ю.ш. | 440з.д. |  | | 390 с.ш. | 1170в.д. |  |   3. Выполненную работу сфотографировать (фото должно быть четкое), отправить **НЕ ПОЗДНЕЕ 19.00** на почту: makhova84@internet.ru | | | | | | | | | makhova84@internet.ru | |  | | | | |
| Математика | Решаем тест на учи.ру «Площадь и объём»  Решать можно до 28.04 | | | | | | | Учи.ру | | [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | |
| Русский язык | Стр. 192-193 изучить материал, выполнить упражнение 883 | zoom | | | | | | | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru | |
| Анг.яз.  Великих Е.В. | 1.Повторить правило исчисляемые и неисчисляемые существительные [Исчисляемые и неисчисляемые существительные в английском. - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=rI4G40xJLEM)  2. Выполнить задание на skysmart по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/rarefupano> | | Электронный дневник | | | | | | | Выполненное задание отправляем на электронную почту  helenkl99@mail.ru | |
| Технология Девочки | 1. Запишите в тетрадь тему урока «Робот - помощник»  2. Выполните рисунок и дайте краткую характеристику:  - по области использования;  - класс робота (манипуляционный или мобильный);  - способ перемещения.  3.Фото рисунка и записей в тетради выслать на электронную почту учителя. | |  | | | | | | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) | |
| Технология Мальчики | Тема: **Техническое конструирование и моделирование.**  Задание: рассмотрите чертеж разделочной доски. Согласно размерам сделайте из картона(бумаги) шаблон изделия | |  | | | | | | | dolzhenko\_toni@mail.ru | |
| Английский Мошкина | 1. Good morning 2. Открой рабочую тетрадь, запиши дату: The 26th of April. Classwork 3. Открой учебник на странице 101 упражнение 1.   Прослушай тесню и ответь на вопросы в упражнение.  <https://disk.yandex.ru/d/7g7rTmNjMLMKog>   1. Открой учебник на странице 101 упражнение 2. Ответь на тест рядом и проверь свои ответы по аудиозаписи шоу ниже.   <https://disk.yandex.ru/d/G7zCsscMXvvm0Q> | | | | | | | | | moevvla@mail.ru | |
| 5В | Математика | Решаем тест на учи.ру «Площадь и объём»  Решать можно до 28.04 | | | Учи.ру | | | | | | [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | |
| География | 1. Записать в тетради: контрольная работа по теме: "Географические координаты".  2. Выполнить задания по вариантам (как сидите в классе, каждый выполняет свой вариант. Задания оформлять в виде таблицы.  Вариант 1  Задание 1: пользуясь картами атласа, определите географические координаты объектов, занесите данные в таблицу, затем нанесите их в контурную карту.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название географического объекта | Географические координаты | | | Широта | Долгота | | Г. Якутск |  |  | | Влк. Везувий |  |  | | Г. Народная (Урал) |  |  | | Г. Москва |  |  | | Г. Сидней |  |  |   Задание 2: пользуясь картами атласа, определите по уже имеющимся географическим координатам название географических объектов:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Географические координаты | | Название географического объекта | | Широта | Долгота | | 00с.ш | 500з.д |  | | 300с.ш | 320в.д |  | | 340ю.ш | 200в.д |  | | 160ю.ш | 520в.д |  | | 340ю.ш | 190в.д |  |   Вариант 2  Задание 1: пользуясь картами атласа, определите географические координаты объектов, занесите данные в таблицу, затем нанесите их в контурную карту.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название географического объекта | Географические координаты | | | Широта | Долгота | | влк. Фудзияма |  |  | | Г. Баку |  |  | | Г. Сантьяго |  |  | | Влк. Камерун |  |  | | Нью-Йорк |  |  |   Задание 2: пользуясь картами атласа, определите по уже имеющимся географическим координатам название географических объектов:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Географические координаты | | Название географического объекта | | Широта | Долгота | | 520 с.ш. | 720в.д |  | | 400 с.ш. | 450в.д. |  | | 330 ю.ш. | 710з.д. |  | | 220 ю.ш. | 440з.д. |  | | 390 с.ш. | 1170в.д. |  |   3. Выполненную работу сфотографировать (фото должно быть четкое), отправить **НЕ ПОЗДНЕЕ 19.00** на почту: makhova84@internet.ru | | | | | | | | | makhova84@internet.ru | |  | | | | | makhova84@internet.ru |
| Русский язык | ​П.138 выучить правило, записать в памятку,упр.859, выполнить тест (срез знаний) по русскому языку на учи.ру | | Электронный дневник | | | | | | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | |
| Английский Мошкина | 1. Good morning 2. Открой рабочую тетрадь, запиши дату: The 26th of April. Classwork 3. Открой учебник на странице 101 упражнение 1.   Прослушай тесню и ответь на вопросы в упражнение.  <https://disk.yandex.ru/d/7g7rTmNjMLMKog>   1. Открой учебник на странице 101 упражнение 2. Ответь на тест рядом и проверь свои ответы по аудиозаписи шоу ниже.   <https://disk.yandex.ru/d/G7zCsscMXvvm0Q> | | | | | | | | | moevvla@mail.ru | |
| Анг.яз.  Великих Е.В. | 1.Повторить правило исчисляемые и неисчисляемые существительные [Исчисляемые и неисчисляемые существительные в английском. - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=rI4G40xJLEM)  2. Выполнить задание на skysmart по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/rarefupano> | | Электронный дневник | | | | | | | Выполненное задание отправляем на электронную почту  helenkl99@mail.ru | |
| Литература | Сообщение о жизни и творчестве М. М. Зощенко. Прочитать М. М. Зощенко «Лёля и Минька», тест по английскому  и по русскому срез знаний на учи.ру для тех,кто не прошел | | Электронный дневник | | | | | | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |  |
| 5г | Математика | Решаем тест на учи.ру «Площадь и объём»  Решать можно до 28.04 | | | | | Учи.ру | | | | [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | |
| География | 1. Записать в тетради: контрольная работа по теме: "Географические координаты".  2. Выполнить задания по вариантам (как сидите в классе, каждый выполняет свой вариант. Задания оформлять в виде таблицы.  Вариант 1  Задание 1: пользуясь картами атласа, определите географические координаты объектов, занесите данные в таблицу, затем нанесите их в контурную карту.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название географического объекта | Географические координаты | | | Широта | Долгота | | Г. Якутск |  |  | | Влк. Везувий |  |  | | Г. Народная (Урал) |  |  | | Г. Москва |  |  | | Г. Сидней |  |  |   Задание 2: пользуясь картами атласа, определите по уже имеющимся географическим координатам название географических объектов:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Географические координаты | | Название географического объекта | | Широта | Долгота | | 00с.ш | 500з.д |  | | 300с.ш | 320в.д |  | | 340ю.ш | 200в.д |  | | 160ю.ш | 520в.д |  | | 340ю.ш | 190в.д |  |   Вариант 2  Задание 1: пользуясь картами атласа, определите географические координаты объектов, занесите данные в таблицу, затем нанесите их в контурную карту.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название географического объекта | Географические координаты | | | Широта | Долгота | | влк. Фудзияма |  |  | | Г. Баку |  |  | | Г. Сантьяго |  |  | | Влк. Камерун |  |  | | Нью-Йорк |  |  |   Задание 2: пользуясь картами атласа, определите по уже имеющимся географическим координатам название географических объектов:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Географические координаты | | Название географического объекта | | Широта | Долгота | | 520 с.ш. | 720в.д |  | | 400 с.ш. | 450в.д. |  | | 330 ю.ш. | 710з.д. |  | | 220 ю.ш. | 440з.д. |  | | 390 с.ш. | 1170в.д. |  |   3. Выполненную работу сфотографировать (фото должно быть четкое), отправить **НЕ ПОЗДНЕЕ 19.00** на почту: makhova84@internet.ru | | | | | | | | | makhova84@internet.ru | |
| Русский язык | Стр. 192-193 изучить материал, выполнить упражнение 883 | | | | | | | | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru | |  | | | |
| Музыка | 1. Посмотрите видеоурок на тему «Что роднит музыку и литературу» по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7420/main/298446/>   2. Запишите в тетрадь тему урока, основные понятия:  - вокализ;  - программная музыка;  - интонация.  Продолжите предложения:   1. Литературу и музыку роднит ………………… 2. В музыке, как и в речи, могут быть……………………   **Выполните письменно задания:**  **1.З**аполни**те пропуски (запишите в тетрадь), чтобы утверждение стало верным.**  В песнях и романсах сочетаются два вида искусства – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. **Вспомните и запишите в тетрадь пропуски в тексте, какие музыкальные инструменты помогали сказочным героям.**   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_помогла Нильсу выгнать крыс из замка.  Садко играл на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чтобы очаровать морского царя.  **3.Каким образом Г. В. Свиридов использовал литературу при написании музыкальных иллюстраций к повести А. С. Пушкина «Метель»?**  - Пушкин написал повесть, после того как услышал музыку Свиридова  - Написал инструментальную музыку, опираясь на сюжет повести  - Написал песни на слова Пушкина  3. Фото записей в тетради выслать на электронную почту учителя. | | | | | | | | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) | |
| Литература | Стр. 179-211 прочитать, нарисовать рисунок, к понравившемуся моменту сказки | |  | | | | | | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru | |
| Анг.яз.  Великих Е.В. | 1.Повторить правило исчисляемые и неисчисляемые существительные [Исчисляемые и неисчисляемые существительные в английском. - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=rI4G40xJLEM)  2. Выполнить задание на skysmart по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/rarefupano> | | Электронный дневник | | | | | | | Выполненное задание отправляем на электронную почту  helenkl99@mail.ru | |
| Английский Мошкина | 1. Good morning 2. Открой рабочую тетрадь, запиши дату: The 26th of April. Classwork 3. Открой учебник на странице 101 упражнение 1.   Прослушай тесню и ответь на вопросы в упражнение.  <https://disk.yandex.ru/d/7g7rTmNjMLMKog>   1. Открой учебник на странице 101 упражнение 2. Ответь на тест рядом и проверь свои ответы по аудиозаписи шоу ниже.   <https://disk.yandex.ru/d/G7zCsscMXvvm0Q> | | | | | | | | | moevvla@mail.ru | |
| 6а | Математика | 1. Повторить записи в тетради 2. Выполнить задание в учи ру | | uchi.ru | | | | | | | [shumckovamar@yandex.ru](mailto:shumckovamar@yandex.ru) | |  |
| История | 1. Учебник ч.2 параграф 18 «Монгольская империя и изменение политической карты мира» читать.  2. Пройти по ссылке посмотреть видео урок <https://www.youtube.com/watch?v=0Rjm_bSkTVM>  3.Ответить на вопросы письменно с.10 рубрика «Вопросы и задания для работы с текстом учебника» .  4.Отправить фото результата на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | Электронный дневник | | | | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | |
| Русский язык | Учи ру. Задание от учителя | |  | | | | | | |  | |
| Физ-ра | 25 приседаний | |  | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
| 6б | Математика | 1. П. 43, повторить определения; ответить на вопросы с.105. 2. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить задания по теме «Повторение: уравнения, задачи на проценты. Координатная плоскость».   Ссылка: <https://urls.uchi.ru/l/2513bd> | | Учи.ру | | | | | | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) | |
| История | 1. Учебник ч.2 параграф 18 «Монгольская империя и изменение политической карты мира» читать.  2. Пройти по ссылке посмотреть видео урок <https://www.youtube.com/watch?v=0Rjm_bSkTVM>  3.Ответить на вопросы письменно с.10 рубрика «Вопросы и задания для работы с текстом учебника» .  4.Отправить фото результата на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | Электронный дневник | | | | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | |
| Русский язык | Учи ру. Задание от учителя | |  | | | | | | |  | |
| Физ-ра | 25 приседаний | |  | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
| 6в | Литература | Ответить в тетради на вопросы: 16. Как звали капитана Гранта:  а) Билли  б) Гарри  в) Дойл  17. О чем мечтал капитан Грант:  а) О независимости Уэльса  б) О независимости Дании  в) О независимости Шотландии  18. На что ловили герои рыбу:  а) На мясо  б) На сало  в) На кузнечиков  19. Что нашли матросы в рыбе-молот:  а) Человеческие останки  б) Сундук с сокровищами  в) Бутылку с посланием  20. Одним из языков был написан документ:  а) Датский  б) Английский  в) Португальский  23. Кто оказался лишним на яхте, которая отправилась на поиски капитана Гранта:  а) Апганель  б) Ганапель  в) Паганель  24. Как назывался остров, на который попал Гарри Грант:  а) Вабор  б) Табор  в) Пабор  25. За кого вышла замуж Мери Грант:  а) За Майора  б) За француза  в) За Джона Манглса  26. В английском варианте подмоченной записки первое слово, но не цифра, было:  а) Fri  б) Bri  в) Boy | | | | | | Электронный  журнал | | | kalininavaleria052@gmail.com | |
| Русский язык | 1. Записать, число, классная работа. 2. Повтори правило стр.136 3. Спиши предложения, вставляя пропущенные буквы   1. Он к нам подошел, сказал мне несколько ласковых слов и стал опять команд..вать.  2. Манилова проговорила, что он очень обрад…вал их своим приездом.  3. Пришлось ему в поле ноч…вать.  4. Я приказ…вал лодке причалить к берегу и сам шел подкрад…ваться к осторожной птице.  5. Застучал дятел по елке, закл…вал дрозд по рябине.  6. Тихон вылавл…вает их, склад…вает на берегу, а речушка несет все новые и новые поленья.  Выполни работу на учи.ру https://urls.uchi.ru/l/2f4cdf | | Анастасия Антропова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок русского языка  Время: 10.00  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926  Идентификатор конференции: 610 193 2620  Код доступа: 11111 | | | | | | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru | |
| Математика | Пункт 43 координатная прямая  Прочитать параграф, выписать все определения их него( они выделены красным и чёрным)  Затем следуя выделенным синим пунктам нарисовать координатную прямую и повторить то, что написано в учебники  Выполнить номера:  6.48  6.49  домашнее задание:  6.78  Выполненную работу отправляйте мне на почту вместе с классной работой | |  | | | | | | | Vasia.pupkin1996@gmail.com | |
| ПрактикумМатем | Выучить что такое координатная прямая | |  | | | | | | | Vasia.pupkin1996@gmail.com | |
| Физ-ра | 25 приседаний | |  | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
| 6г | Русский язык | Ольга Глухарева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Ольга Глухарева  Время: 26 апр. 2024 10:00 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/82802932762?pwd=Z71XZa1VlDRiQAFwsgksCn1jhNQ6Sp.1  Идентификатор конференции: 828 0293 2762  Код доступа: 0WTDBk  Тема «Употребление наклонений» Практикум  ДЗ Посмотреть видео <https://videouroki.net/video/81-upotreblenie-naklonenij.html?disableGlobalInfoCollect=false>  Выполнить карточку  **1.Образовать от глаголов формы трёх наклонений.**  **Образец: РАБОТАТЬ – работает, работай, работал бы**  СРАЖАТЬСЯ, ЛИКОВАТЬ, УЧИТЬ, СТРОИТЬ.  **2. Записать текст, вставить буквы, расставить знаки препинания. Выполните задания.**  Марс бл.жайший с.сед нашей Земли. Что (бы) вы увидели, если (б) побывали там? Глубокие д.лины кратеры потухших вулканов русла сухих рек, которые тянутся на многие километры. Когда над Марсом поднимает(?)ся ветер начинают(?)ся страшные пылевые бури. Ученые посылают к нему автоматических разве.чиков чтобы они узнали о жизн(е,и) на этой планет(е,и).  А) Составьте схемы предложений 1-3.  Б) Укажите номера сложноподчиненных предложений.  В) Выпишите из текста глаголы, укажите их спряжение, вид, наклонение, время, лицо, число, род.  Г) Выполните  морфологический разбор – поднимается.  Д) Разберите по составу – узнали. | | | | | |  | | | olgagluharewa@yandex.ru | |
| Математика | 1. Повторить записи в тетради 2. Выполнить задание в учи ру | | uchi.ru | | | | | | | [shumckovamar@yandex.ru](mailto:shumckovamar@yandex.ru) | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
| история | П 20 ответить на 1,2 вопрос отправить на почту ikarmacheva@mail.ru | | Электронный журнал | | | | | | | ikarmacheva@mail.ru | |
| Анг.яз.  Великих Е.В. | 1. Past Simple. Правильные и неправильные глаголы.  Просмотреть видео [Past Simple - визуальное объяснение за 5 минут (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=gMHxEO3LrQg)  2. Выполнить задание на skysmart <https://edu.skysmart.ru/student/zuzaketiho> | | Электронный дневник | | | | | | | Выполненное задание отправляем на электронную почту  helenkl99@mail.ru | |
| Физ-ра | 25 приседаний | |  | | | | | | |  | |
| 6д | Русский язык | Ольга Глухарева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Ольга Глухарева  Время: 26 апр. 2024 10:00 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/82802932762?pwd=Z71XZa1VlDRiQAFwsgksCn1jhNQ6Sp.1  Идентификатор конференции: 828 0293 2762  Код доступа: 0WTDBk  Тема «Употребление наклонений» Практикум  ДЗ Посмотреть видео <https://videouroki.net/video/81-upotreblenie-naklonenij.html?disableGlobalInfoCollect=false>  Выполнить карточку  **1.Образовать от глаголов формы трёх наклонений.**  **Образец: РАБОТАТЬ – работает, работай, работал бы**  СРАЖАТЬСЯ, ЛИКОВАТЬ, УЧИТЬ, СТРОИТЬ.  **2. Записать текст, вставить буквы, расставить знаки препинания. Выполните задания.**  Марс бл.жайший с.сед нашей Земли. Что (бы) вы увидели, если (б) побывали там? Глубокие д.лины кратеры потухших вулканов русла сухих рек, которые тянутся на многие километры. Когда над Марсом поднимает(?)ся ветер начинают(?)ся страшные пылевые бури. Ученые посылают к нему автоматических разве.чиков чтобы они узнали о жизн(е,и) на этой планет(е,и).  А) Составьте схемы предложений 1-3.  Б) Укажите номера сложноподчиненных предложений.  В) Выпишите из текста глаголы, укажите их спряжение, вид, наклонение, время, лицо, число, род.  Г) Выполните  морфологический разбор – поднимается.  Д) Разберите по составу – узнали. | | | | | |  | | | olgagluharewa@yandex.ru | |
| Математика | <https://us05web.zoom.us/j/87493092279?pwd=Ytx3l5xjlCaAQpDeQy6WJ716EKSkfp.1>  Код доступа: 123 | | 1. Учебник по математике 6 класс: выполнить задания: стр 129, №п.18, №п.21, №п.28(а,в);  2. Домашнее задание: №п.28(б,г), №п.30. | | | | | | | Носкова Т.А.  [tatizhell@gmail.com](mailto:tatizhell@gmail.com) | |
| история | П 20 ответить на 1,2 вопрос отправить на почту ikarmacheva@mail.ru | | Электронный журнал | | | | | | | ikarmacheva@mail.ru | |
| Физ-ра | 25 приседаний | |  | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
| 7а | Алгебра | Глава 4 Системы линейных уравнений  параграф 15 Линейные уравнения с двумя переменными и их системами  Пункт 40  Ваша задача выписать определения их 40 пункта, ознакомиться с параграфом и попытаться в нём разобраться самостоятельно  В тетради выполнить номера:  1029 1030  Домашнее задание 1037  Выполненную работу отправляйте мне на почту вместе с классной работой | |  | | | | | | | Vasia.pupkin1996@gmail.com | |
| Русский язык | Стр. 90 ответить на вопросы письменно, выполнить упр. 374 | | zoom | | | | | | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru | |
| География | Тема: Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны   1. Посмотреть видео материалы по ссылке   https://yandex.ru/video/preview/14071259238123141667   1. Сделать сообщение о любом государстве Евразии, учитывать географическое положение государство, природные ресурсы, население и хозяйство. 2. Фотографию работы отправить на электронную почту педагогу [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | Электронный дневник | | | | | | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | |
| английский | Учи ру. Задание от учителя | |  | | | | | | |  | |
| Вероятность и статистика | Выучите все билеты, что мы прошли по геометрии (1-6) | |  | | | | | | | Vasia.pupkin1996@gmail.com | |
| Физ-ра | Комплекс №2 Выпрыгивание из глубокого приседа.-29р (м), 23р (д) | |  | | | | | | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) | |
|  |  |  | |  | | | | | | |  | |
| 7б | Алгебра | <https://us05web.zoom.us/j/88608684803?pwd=9G1X5L5u1ScfsIv1pBwhAuiOPkRzm5.1>  Код доступа: 123 | | 1. Учебник алгебры 7 класс: изучить на стр 186 п.38, разобрать примеры 1-4;  2. Учебник алгебры 7 класс: выполнить задания №934, №936, №939;  3. Домашнее задание: п.38, №935, №938, №941. | | | | | | | Носкова Т.А.  [tatizhell@gmail.com](mailto:tatizhell@gmail.com) | |
| История | 1. стр 57 – 66, стр 66 рубрика «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» №1, 9 (письменно)  2. Отправить выполненное задание на электронную почту [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | Электронный дневник | | | | | | | [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | |
| Русский язык | 1.Запиши в тетрадь число, классная работа  2.Вспомни что такое частица, На какие разряды они делятся?  • Перечислите формообразующие частицы. Для чего они служат?  • Перечислите смысловые частицы. Для чего они служат?  3. Выпишите из текстов в рабочую тетрадь все частицы. Укажите их разряд.  Вариант 1  Чтоб концы своих владений  Охранять от нападений,  Должен был он содержать  Многочисленную рать.  Воеводы не дремали,  Но никак не успевали:  Ждут, бывало, с юга, глядь, –  Ан с востока лезет рать.  Справят здесь, – лихие гости  Идут от моря. Со злости  Инда плакал царь Дадон,  Инда забывал и сон.  Что и жизнь в такой тревоге!  Вот он с просьбой о помоге  Обратился к мудрецу,  Звездочету и скопцу.  Шлет за ним гонца с поклоном.  Войска идут день и ночь;  Им становится невмочь.  Ни побоища, ни стана,  Ни надгробного кургана  Не встречает царь Дадон.  «Что за чудо?» – мыслит он.  Вот осьмой уж день проходит,  Войско в горы царь приводит  И промеж высоких гор  Видит шелковый шатер.   1. Перепишите предложения в рабочую тетрадь. Раскройте скобки, обведите частицы кружком. 2) Укажите разряд частицы.   1)Недавно на Глинке осиротела семья Григория Потопаева. Старших(то) девчонок приказчик велел (как)нибудь пристроить, в барскую рукодельню что(ли) взять. А одну девчонку по шестому году никому (не)надо. (Вот)ты как(раз) и возьми её. 2) На другой день я (вот)что придумал. Человечки [сказочные], наверно(же) едят что(нибудь). Если дать им конфетку… Ага! Так погодите(же  3) С утра Митя ходил по деревне, потом пошёл на пашню к матери и (всё)время поглядывал на встречных и прохожих людей: (не)замечают(ли) они, что он вырос. | | Анастасия Антропова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок русского языка  Время: 10.00  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926  Идентификатор конференции: 610 193 2620  Код доступа: 11111 | | | | | | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
| английский | Учи ру. Задание от учителя | |  | | | | | | |  | |  |
| Физ-ра | Комплекс №2 Выпрыгивание из глубокого приседа.-29р (м), 23р (д) | |  | | | | | | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
| 7в | Алгебра | <https://us05web.zoom.us/j/88608684803?pwd=9G1X5L5u1ScfsIv1pBwhAuiOPkRzm5.1>  Код доступа: 123 | | 1. Учебник алгебры 7 класс: изучить на стр 186 п.38, разобрать примеры 1-4;  2. Учебник алгебры 7 класс: выполнить задания №934, №936, №939;  3. Домашнее задание: п.38, №935, №938, №941. | | | | | | | Носкова Т.А.  [tatizhell@gmail.com](mailto:tatizhell@gmail.com) | |
| Русский язык | Стр. 90 ответить на вопросы письменно, выполнить упр. 374 | | zoom | | | | | | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru | |
| География | Тема: Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны   1. Посмотреть видео материалы по ссылке   https://yandex.ru/video/preview/14071259238123141667   1. Сделать сообщение о любом государстве Евразии, учитывать географическое положение государство, природные ресурсы, население и хозяйство. 2. Фотографию работы отправить на электронную почту педагогу [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | Электронный дневник | | | | | | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | |
| английский | Учи ру. Задание от учителя | |  | | | | | | |  | |
| Литература | Сделать конспект о биографии Е. И. Носове на странице 152.  2. На странице 152 произведение "Кукла", прочитать его.  3. Ответить письменно на вопросы на | | Электронный  журнал | | | | | | | kalininavaleria052@gmail.com | |
| Физика | Параграфы 61-62  В 61 параграфе выписать определения подвижного и не подвижного блока,  Выписать с помощью какого блока можно получить выигрыш в силе и ответить на вопрос 5 В 62 параграфе выписать все формулы, определения  Золотое правило механики выучить Выполнить упражнение: 1   выполненные конспекты отправить на почту | |  | | | | | | | Vasia.pupkin1996@gmail.com | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
| 7г | Алгебра | <https://us05web.zoom.us/j/82443802600?pwd=ODJ5DNuK581kPI7YgMTlk7SaDfICaA.1>  Код доступа: 123 | | 1. Учебник алгебры 7 класс: изучить на стр 186 п.38, разобрать примеры 1-4;  2. Учебник алгебры 7 класс: выполнить задания №934, №936, №939;  3. Домашнее задание: п.38, №935, №938, №941. | | | | | | | Носкова Т.А.  [tatizhell@gmail.com](mailto:tatizhell@gmail.com) | |
| Литература | Написать определения терминам: Тема, идея, сюжет, система образов | | интернет | | | | | | | enazderkina@mail.ru | |
| География | Тема: Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны   1. Посмотреть видео материалы по ссылке   https://yandex.ru/video/preview/14071259238123141667   1. Сделать сообщение о любом государстве Евразии, учитывать географическое положение государство, природные ресурсы, население и хозяйство. 2. Фотографию работы отправить на электронную почту педагогу [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | Электронный дневник | | | | | | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | |
| Физ-ра | Комплекс №2 Выпрыгивание из глубокого приседа.-29р (м), 23р (д) | |  | | | | | | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) | |
| английский | Стр 69 упр 5 | | Опишите черты идеального друга и отрицательного одноклассника, используя слова упр 4 стр 68 | | | | | | | elena.taravova.69@mail.ru | |
| Физика | Параграфы 61-62  В 61 параграфе выписать определения подвижного и не подвижного блока,  Выписать с помощью какого блока можно получить выигрыш в силе и ответить на вопрос 5 В 62 параграфе выписать все формулы, определения  Золотое правило механики выучить Выполнить упражнение: 1   выполненные конспекты отправить на почту | |  | | | | | | | Vasia.pupkin1996@gmail.com | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
| 8а | Русский язык | Прочитай текст  (1)Я хочу поведать вам историю, которая во многом определила моё отношение к миру.  (2)Всякий раз, когда заходит разговор о людях, хороши они или плохи, я вспоминаю этот случай из детства.  (3)Мы жили в деревне. (4)Однажды отец взял меня в город. (5)Помню, мы искали обувь и зашли по дороге в книжный магазин. (6)Там я увидел книгу. (7)Я взял её в руки, на каждой странице книги были большие картинки. (8)Я очень хотел, чтобы отец купил мне эту книгу, но он посмотрел на цену и сказал: «В другой раз купим». (9)Книга была дорогой.  (10)Дома я целый вечер говорил только о книге. (11)И вот через две недели отец дал мне деньги.  (12)Когда мы шли к магазину, мне было страшно: а вдруг книга уже продана? (13)Нет, книга лежала на месте.  (14)Мы сели в вагон дачного поезда, и все, разумеется, сразу заметили, какую книгу я везу. (15)Многие пассажиры садились рядом, чтобы посмотреть картинки. (16)Весь вагон радовался моей покупке, и на полчаса я стал центром внимания.  (17)Когда поезд отошёл от очередной станции, я поставил книгу на открытое окно и стал смотреть на лес, на поля и луга, которые мелькали за окном. (18)И вдруг – о ужас! (19)Книга исчезла между двойными окнами вагона. (20)Ещё не понимая серьёзности положения, я замер и испуганно смотрел на отца, на соседа-лётчика, который пытался достать книгу. (21) Через минуту уже весь вагон помогал нам.  (22)А поезд бежал, и вот уже скоро наша станция. (23)Я плакал, не желая выходить из вагона, тогда лётчик обнял меня и сказал:  – Ничего. (24)Поезд ещё долго будет идти. (25)Мы обязательно достанем книгу и пришлём тебе. (26)Скажи мне, где ты живёшь?  (27)Я плакал и не мог говорить. (28)Отец дал лётчику адрес. (29)На другой день, когда отец вернулся с работы, он принёс книгу.  – (30)Достал?  – (31)Достал, – засмеялся отец.  (32)Это была та самая книга. (33)Я был на седьмом небе от счастья и засыпáл с книгой в руках.  (34)А через несколько дней пришёл почтальон и принёс нам большой пакет. (35)В пакете была книга и записка от лётчика: «Я же говорил, что мы достанем её».  (36)А ещё через день опять пришёл почтальон и опять принёс пакет. (37)А потом ещё два пакета, и ещё три: семь одинаковых книжек.  (38)С того времени прошло почти 30 лет. (39)Книжки в войну потерялись. (40)Но осталось самое главное – хорошая память о людях, которых я не знаю и даже не помню в лицо. (41) Осталась уверенность: бескорыстных и хороших людей больше, чем плохих, и жизнь движется вперёд не тем, что в человеке плохого, а тем, что есть в нём хорошего.  (По В.М. Пескову\*)  \* Песков Василий Михайлович (1930–2013) – советский писатель, журналист, путешественник.  Напишите сочинение-рассуждение на тему «Как характеризует человека бескорыстность?». Дайте определение понятию БЕСКОРЫСТНОСТЬ и прокомментируйте его, ответив на вопрос, сформулированный в теме сочинения. Смотри карточку – помощник при написании сочинения  Выполненную работу прислать учителю на почту.  anastasiya.mamontova.87@mail.ru | |  | | | | | | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru | |
| Биология | 1. п.53 - прочитать, записать в тетрадь тему урока. 2. Выписать в тетрадь из параграфа: функции нервной системы (НС), ВНД (высшая нервная деятельность), что влияет на ВНД, открытия Сеченова, открытия Павлова, условный рефлекс, открытия Ухтомского, доминанта. 3. Посмотреть видео по теме урока в группе класса. 4. Закрепить изученный материал, решив задания от учителя на учиру.  . | |  | | | | | | | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) | |  | | |
| Геометрия | 1. Разобрать п.74 2. Выучить теорему и следствия из неё 3. Выполнить задание в учи ру | | uchi.ru | | | | | | | [shumckovamar@yandex.ru](mailto:shumckovamar@yandex.ru) | |
| английский | Учи ру. Задание от учителя | |  | | | | | | |  | |
| Технология мальчики | **Тема: Промышленный дизайн.**  **Задание: О**сновываясь на задачах и целях промышленного дизайна, внимательно рассмотрите изображение. Письменно опишите (5-6 предложений), как по вашему, чем руководствовался дизайнер при проектировании стула, какие цели может выполнять (где?) данное изделие. | |  | | | | | | | dolzhenko\_toni@mail.ru | |
| Обществознание | 1.Прочитать параграф 24 «Распределение доходов» с.201-207  2. Ответить письменно на вопросы с.207 рубрика «В классе и дома» №1,3.  3. 3. Отправить фото работы на электронную почту rayberg87@mail.ru | | Электронный дневник | | | | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
| 8б | Биология | Тема: Сон и сновидения.   1. Прочитать параграф 55 2. Письменно ответить на вопросы 1-5 стр.345 3. Фотографию работы отправить на электронную почту педагогу [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | | | | | | | Электронный дневник | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | |  | | |
| Русский язык | Ольга Глухарева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Ольга Глухарева  Время: 26 апр. 2024 09:00 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/83442820586?pwd=p2bEgTgCwfLo5haUqamiZ7SaeWL0qd.1  Идентификатор конференции: 834 4282 0586  Код доступа: 6SZAPC  Тема: Повтор по теме «Чужая речь»  ДЗ Решить ким ВАРИАНТ 3 на сайте «Незнайка». Выслать резудьтат на эл.почту | | | | | | | | | olgagluharewa@yandex.ru | |
| Геометрия | 1. П. 72, 73, повторить определения, теоремы, следствия. Учить билеты к промежуточной аттестации по геометрии. 2. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить последовательно задания.   Ссылка: <https://urls.uchi.ru/l/5bda> | | Учи.ру | | | | | | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) | |
| английский | Учи ру. Задание от учителя | |  | | | | | | |  | |
| Литература | Тема «У. Шекспир. Сонеты. Семейная вражда и любовь героев в трагедии «Ромео и Джульетта»  Ответить письменно и отправить на эл.почту   1. «В чем заключается трагедийность данного произведения» 2. 2. Как умерли Ромео и Джульетта 3. 3. Что сделали обе семьи в конце произведения? | | | | | | | | | olgagluharewa@yandex.ru | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
| 8в |  |  | |  | | | | | | |  | |
| Информатика | Выполнить тест https://testedu.ru/test/informatika/10-klass/globalnaya-kompyuternaya-set-internet.html  фото результатов отправить на почту vasilkova18@mail.ru | |  | | | | | | | vasilkova18@mail.ru | |
| Геометрия | 1. Разобрать п.74 2. Выучить теорему и следствия из неё 3. Выполнить задание в учи ру | | uchi.ru | | | | | | | [shumckovamar@yandex.ru](mailto:shumckovamar@yandex.ru) | |
| Физ-ра | 25 приседаний | |  | | | | | | |  | |
| Технология мальчики | **Тема: Промышленный дизайн.**  **Задание: О**сновываясь на задачах и целях промышленного дизайна, внимательно рассмотрите изображение. Письменно опишите (5-6 предложений), как по вашему, чем руководствовался дизайнер при проектировании стула, какие цели может выполнять (где?) данное изделие. | |  | | | | | | | dolzhenko\_toni@mail.ru | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
| 8г | Русский язык | Прочитай текст  (1)Я хочу поведать вам историю, которая во многом определила моё отношение к миру.  (2)Всякий раз, когда заходит разговор о людях, хороши они или плохи, я вспоминаю этот случай из детства.  (3)Мы жили в деревне. (4)Однажды отец взял меня в город. (5)Помню, мы искали обувь и зашли по дороге в книжный магазин. (6)Там я увидел книгу. (7)Я взял её в руки, на каждой странице книги были большие картинки. (8)Я очень хотел, чтобы отец купил мне эту книгу, но он посмотрел на цену и сказал: «В другой раз купим». (9)Книга была дорогой.  (10)Дома я целый вечер говорил только о книге. (11)И вот через две недели отец дал мне деньги.  (12)Когда мы шли к магазину, мне было страшно: а вдруг книга уже продана? (13)Нет, книга лежала на месте.  (14)Мы сели в вагон дачного поезда, и все, разумеется, сразу заметили, какую книгу я везу. (15)Многие пассажиры садились рядом, чтобы посмотреть картинки. (16)Весь вагон радовался моей покупке, и на полчаса я стал центром внимания.  (17)Когда поезд отошёл от очередной станции, я поставил книгу на открытое окно и стал смотреть на лес, на поля и луга, которые мелькали за окном. (18)И вдруг – о ужас! (19)Книга исчезла между двойными окнами вагона. (20)Ещё не понимая серьёзности положения, я замер и испуганно смотрел на отца, на соседа-лётчика, который пытался достать книгу. (21) Через минуту уже весь вагон помогал нам.  (22)А поезд бежал, и вот уже скоро наша станция. (23)Я плакал, не желая выходить из вагона, тогда лётчик обнял меня и сказал:  – Ничего. (24)Поезд ещё долго будет идти. (25)Мы обязательно достанем книгу и пришлём тебе. (26)Скажи мне, где ты живёшь?  (27)Я плакал и не мог говорить. (28)Отец дал лётчику адрес. (29)На другой день, когда отец вернулся с работы, он принёс книгу.  – (30)Достал?  – (31)Достал, – засмеялся отец.  (32)Это была та самая книга. (33)Я был на седьмом небе от счастья и засыпáл с книгой в руках.  (34)А через несколько дней пришёл почтальон и принёс нам большой пакет. (35)В пакете была книга и записка от лётчика: «Я же говорил, что мы достанем её».  (36)А ещё через день опять пришёл почтальон и опять принёс пакет. (37)А потом ещё два пакета, и ещё три: семь одинаковых книжек.  (38)С того времени прошло почти 30 лет. (39)Книжки в войну потерялись. (40)Но осталось самое главное – хорошая память о людях, которых я не знаю и даже не помню в лицо. (41) Осталась уверенность: бескорыстных и хороших людей больше, чем плохих, и жизнь движется вперёд не тем, что в человеке плохого, а тем, что есть в нём хорошего.  (По В.М. Пескову\*)  \* Песков Василий Михайлович (1930–2013) – советский писатель, журналист, путешественник.  Напишите сочинение-рассуждение на тему «Как характеризует человека бескорыстность?». Дайте определение понятию БЕСКОРЫСТНОСТЬ и прокомментируйте его, ответив на вопрос, сформулированный в теме сочинения. Смотри карточку – помощник при написании сочинения  Выполненную работу прислать учителю на почту.  anastasiya.mamontova.87@mail.ru | |  | | | | | | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru | |  | | |
| Биология | 1. п.53 - прочитать, записать в тетрадь тему урока. 2. Выписать в тетрадь из параграфа: функции нервной системы (НС), ВНД (высшая нервная деятельность), что влияет на ВНД, открытия Сеченова, открытия Павлова, условный рефлекс, открытия Ухтомского, доминанта. 3. Посмотреть видео по теме урока в группе класса. 4. Закрепить изученный материал, решив задания от учителя на учиру.  . | |  | | | | | | | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) | |
| Геометрия | 1. П. 72, 73, повторить определения, теоремы, следствия. Учить билеты к промежуточной аттестации по геометрии. 2. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить последовательно задания.   Ссылка: <https://urls.uchi.ru/l/9a84> | | Учи.ру | | | | | | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) | |
| Физ-ра | 25 приседаний | |  | | | | | | |  | |
| английский | Учи ру. Задание от учителя | |  | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
| 9а | История России | 1. стр 92 - 98 Рассмотреть пункты с 6 по 11 (включительно), кратко законспектировать; знать образование либеральных партий  2. Отправить выполненное задание на электронную почту [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | Электронный дневник | | | | | | | [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | |
| Русский язык | сочинение-рассуждение 13.3 на тему «Почему важно быть добрым?». Дайте определение выражению ДОБРОТА По тексту А. Г. Алексина "1)До́ма, в котором жила бабушка, уже нет. (2)За его счёт расширили улицу. (3)Я думаю, бабушка была бы этому рада. " | | Электронный дневник | | | | | | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | |
| Алгебра |  | |  | | | | | | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) | |
| Физика | Тема урока: «Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада»  1.Посмотреть видеоурок https://youtu.be/5AxCcGW6FD0  2.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке   https://urls.uchi.ru/l/264264 | | - | | | | | | | olgasamsykina@mail.ru | |
| Физ-ра | Составить  список туристического снаряжения для пешего недельного трехдневного похода. | |  | | | | | | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) | |
| немецкий | С.79,у. 1 чтение и письменный перевод | | Электронный дневник | | | | | | | [lubetz.j@yandex.ru](mailto:lubetz.j@yandex.ru) | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
| 9б | Литература | Ответить письменно на вопрос: Как представлена судьба человека и судьба Родины в рассказе М. Шолохова «Судьба человека» | |  | | | | | | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru | |
| Алгебра |  | |  | | | | | | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) | |
| История России | 1. стр 92 - 98 Рассмотреть пункты с 6 по 11 (включительно), кратко законспектировать; знать образование либеральных партий  2. Отправить выполненное задание на электронную почту [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | Электронный дневник | | | | | | | [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | |
| Физика | Тема урока: «Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада»  1.Посмотреть видеоурок https://youtu.be/5AxCcGW6FD0  2.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке     https://urls.uchi.ru/l/ba20 | | - | | | | | | | olgasamsykina@mail.ru | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
| Физ-ра | Составить  список туристического снаряжения для пешего недельного трехдневного похода. | |  | | | | | | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) | |
| английский | Стр 84 упр 9 и 11 | | Дополните предложения | | | | | | | elena.taravova.69@mail.ru | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
| 9в | История России | 1. стр 92 - 98 Рассмотреть пункты с 6 по 11 (включительно), кратко законспектировать; знать образование либеральных партий  2. Отправить выполненное задание на электронную почту [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | Электронный дневник | | | | | | | [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | |
| Русский язык | сочинение по КИМ (каждый пишет свой вариант с консультации от 25.04.24) | | Электронный дневник | | | | | | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | |
| Алгебра |  | |  | | | | | | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) | |
| немецкий | С.79,у. 1 чтение и письменный перевод | | Электронный дневник | | | | | | | [lubetz.j@yandex.ru](mailto:lubetz.j@yandex.ru) | |
| английский | С.27,у.4 запиши слова в ловарь, выучи. Составь 5 предложений с новыми словами, запищи их в тетрадь | | Электронный дневник | | | | | | | [lubetz.j@yandex.ru](mailto:lubetz.j@yandex.ru) | |
| Физика | Тема урока: «Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада»  1.Посмотреть видеоурок https://youtu.be/5AxCcGW6FD0  2.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке    https://urls.uchi.ru/l/eb2dae46 | | - | | | | | | | olgasamsykina@mail.ru | |
| Родной язык | подготовка к ОГЭ, сочинение 13.3 | | Электронный дневник | | | | | | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | |
| литература | подготовка к ОГЭ, сочинение 13.3 | | Электронный дневник | | | | | | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | |
| 9г | Литература | Учи ру. Задание от учителя | |  | | | | | | |  | |
| Алгебра |  | |  | | | | | | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) | |
| История России | 1. стр 88-92. Рассмотреть пункты с 1 по 5 (включительно), кратко законспектировать; знать причины революции, образование монархических партий  2. Отправить выполненное задание на электронную почту [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | Электронный дневник | | | | | | | [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | |
| Физика | Тема урока: «Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада»  1.Посмотреть видеоурок https://youtu.be/5AxCcGW6FD0  2.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке   https://urls.uchi.ru/l/b97111 | | - | | | | | | | olgasamsykina@mail.ru | |
| английский | С.27,у.4 запиши слова в ловарь, выучи. Составь 5 предложений с новыми словами, запищи их в тетрадь | | Электронный дневник | | | | | | | [lubetz.j@yandex.ru](mailto:lubetz.j@yandex.ru) | |
| Физ-ра | Составить  список туристического снаряжения для пешего недельного трехдневного похода. | |  | | | | | | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) | |
| немецкий | С.79,у. 1 чтение и письменный перевод | | Электронный дневник | | | | | | | [lubetz.j@yandex.ru](mailto:lubetz.j@yandex.ru) | |
| 10а | Физика | Тема урока: «Электрические приборы и устройства и их практическое применение. Правила техники безопасности»  1.Посмотреть видео урок https://youtu.be/VlfRBytNNJA  3. Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке  https://urls.uchi.ru/l/28d5 | | - | | | | | | | olgasamsykina@mail.ru | |
| Биология | 1. Тема: Наследственная изменчивость. 2. Прочитать параграф 38 стр.179-180 и параграфы 39,40 3. Выписать основные особенности наследственной изменчивости.   3. Выполнить тест по ссылке https://edu.skysmart.ru/student/hodidinofa | | Электронный дневник | | | | | | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | |
| Химия | 1. п.16 - изучить, выписать характеристику аминов, химические свойства. 2. Решить задание на повторение на учиру | |  | | | | | | | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) | |  | |
| Русский язык | Учи ру. Задание от учителя | |  | | | | | | |  | |
| история | П. 20 вопросы 1,2 отправить на почту ikarmacheva@mail.ru ​ | |  | | | | | | | ikarmacheva@mail.ru | |
| Геометрия | 1. Разобрать п 37,38 2. Просмотреть видео урок https://yandex.ru/video/preview/7163610885605092862 3. Выполнить задание в учи ру | | uchi.ru | | | | | | | [shumckovamar@yandex.ru](mailto:shumckovamar@yandex.ru) | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
| 10б | Алгебра |  | |  | | | | | | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) | |
| Биология | 1. Тема: Наследственная изменчивость. 2. Прочитать параграф 38 стр.179-180 и параграфы 39,40 3. Выписать основные особенности наследственной изменчивости.   3. Выполнить тест по ссылке https://edu.skysmart.ru/student/hodidinofa | | Электронный дневник | | | | | | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | |
| Химия | 1. п.16 - изучить, выписать характеристику аминов, химические свойства. 2. Решить задание на повторение на учиру | |  | | | | | | | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) | |
| Физика | Тема урока: «Электрические приборы и устройства и их практическое применение. Правила техники безопасности»  1.Посмотреть видео урок https://youtu.be/VlfRBytNNJA  3. Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке  https://urls.uchi.ru/l/7755ea | | - | | | | | | | olgasamsykina@mail.ru | |
| история | П. 20 вопросы 1,2 отправить на почту ikarmacheva@mail.ru ​ | |  | | | | | | | ikarmacheva@mail.ru | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |  | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
| 11а | История | 1.Кто сдает ЕГЭ: пройти по ссылке посмотреть материал  <https://www.youtube.com/watch?v=LrSoms_5E4c>  2. Пройти по ссылке решить онлайн тест  <https://onlinetestpad.com/ru/test/277783-velikaya-otechestvennaya-vojna-1941-1945-gg>  3. Отправить скрин результата на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | Электронный дневник | | | | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | |
| Математика | 1. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить последовательно задания «Подготовка к ЕГЭ». 2. БАЗА: <https://urls.uchi.ru/l/e34712> 3. ПРОФИЛЬ: индивидуальные задания. | | Учи.ру | | | | | | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) | |
| Русский  Английский язык | Учи ру. Задание от учителя | |  | | | | | | |  | |
| Учи ру. Задание от учителя | |  | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
| 11б | общество | 1. Пройти по ссылке посмотреть разбор заданий №23 с ФИПИ   https://www.youtube.com/watch?v=kJms3\_BNL2g  2.Решить задание:  23.Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в политической сфере. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики   1. Отправить фото работы на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | Электронный дневник | | | | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | |
| Математика | 1. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить последовательно задания «Подготовка к ЕГЭ». 2. БАЗА: <https://urls.uchi.ru/l/3379aa>   ПРОФИЛЬ: индивидуальные задания | | Учи.ру | | | | | | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) | |
| Русский язык | ​сочинение по тексту Л.В. Вертель "О чайке" "Чем ближе мы подходим к острову, тем больше он мне нравился...." | | Электронный дневник | | | | | | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | |
|  | |  | | | | | | |  | |
| Физ-ра | Учебник по ФК для 10-11 кл., Лях В.И., АА.Зданевич, Параграф № 28, стр. 136 | |  | | | | | | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) | |
| Английский язык | Учи ру. Задание от учителя | |  | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | | | |  | |
|  |  |  | |  | | | | | | |  | |
|  |  |  | |  | | | | | | |  | |
|  |  |  | |  | | | | | | |  | |
|  |  |  | |  | | | | | | |  | |
|  |  |  | |  | | | | | | |  | |