|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | | Ссылка на онлайн уроки | | Адрес электронной почты |
| 5А | ОДНК | Приготовить сообщение на тему "Правила этикета" объем до 1 стр. А4 | | Электронный журнал | | ikarmacheva@mail.ru |
| Математика | Ссылку на онлайн урок отправила классному руководителю  В тетрадях записываем число 25.04.24 и тему: «Объем прямоугольного параллелепипеда».  Работаем с учебником 1 ЧАСТЬ!  Значок \* в записях ниже подразумевает УМНОЖЕНИЕ. Вы в тетрадях записываете знак умножить так, как мы всегда его записываем на уроках!  Читаем параграф на стр. 150-151.  Изображаем прямоугольный параллелепипед, обозначаем его высоту за a, длину за b, ширину за c. Рядом запишем формулу объема прямоугольного параллелепипеда: V= a\*b\*c  Дальше записываем №4.151 и начинаем решать следующим образом:  А) V= a\*b\*c  V= 7см\*4см\*10см=280см  Самостоятельно решаем под буквами б,в,г,д.  Все записи и задания высылаете на почту swetlanamaslecha@gmail.com | | | | [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) |
| Русский язык | Запиши в тетради число , Сочинение –описание И.Э.Грабаря «Февральская лазурь»  Написать сочинение-описание картины «Февральская лазурь»(смотри картину в учебнике) по плану:   1. Несколько слов об авторе картины. 2. Какой день изобразил художник? 3. Что изображено на картине:   а) небо;  б) снег;  в) берёзы;  г) горизонт.   1. Удалось ли И. Э.Грабарю передать красоту солнечного зимнего дня? 2. Моё отношение к картине.   Выполненную работу прислать учителю на почту.  anastasiya.mamontova.87@mail.ru | Анастасия Антропова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок русского языка  Время: 11.00  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926  Идентификатор конференции: 610 193 2620  Код доступа: 11111 | | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru |
| Литература | Прочитай биографию Д.Лондона и рассказ «Сказание О Кише»  Выполни задание от учителя на учи.ру https://urls.uchi.ru/l/2a4909 | |  | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru |
| История | П. 55 вопросы 1,2 отправить на почту ikarmacheva@mail.ru  (учить записи в тетради для подготовки к ВПР и промежуточной аттестации, с обратной стороны тетради) | | Электронный журнал | | ikarmacheva@mail.ru |
| Физ-ра | 25 приседаний | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
| 5Б | Литература | Тема урока: Х. К. Андерсен. «Снежная королева»: красота внутренняя и внешняя. 1. Запишите в тетради понятия: Красота Внешняя - наружная, находящаяся за пределами чего-либо. (Внешность - внешний вид чего-нибудь). Внутренняя красота — это внутренние качества человека, такие как милосердие, доброта, сострадание, забота о близких и любовь.  В отличие от внешней, внутреннюю красоту нельзя увидеть глазами. О ней можно судить по поступкам человека. 2. Начертите в тетради таблицу и заполните её. Берите цитаты из текста! | | | Электронный  журнал | kalininavaleria052@gmail.com |
| Русский язык | Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=bhL-4KMJCLo  стр. 191 ознакомиться с планом анализа, выполнить синтаксический разбор предложения по образцу на стр. 192: С шелестом падали с тополей сухие листья. | | zoom | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru |
| Математика | Ссылку на онлайн урок отправила классному руководителю  В тетрадях записываем число 25.04.24 и тему: «Объем прямоугольного параллелепипеда».  Работаем с учебником 1 ЧАСТЬ!  Значок \* в записях ниже подразумевает УМНОЖЕНИЕ. Вы в тетрадях записываете знак умножить так, как мы всегда его записываем на уроках!  Читаем параграф на стр. 150-151.  Изображаем прямоугольный параллелепипед, обозначаем его высоту за a, длину за b, ширину за c. Рядом запишем формулу объема прямоугольного параллелепипеда: V= a\*b\*c  Дальше записываем №4.151 и начинаем решать следующим образом:  А) V= a\*b\*c  V= 7см\*4см\*10см=280см  Самостоятельно решаем под буквами б,в,г,д.  Все записи и задания высылаете на почту swetlanamaslecha@gmail.com | | | | [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) |
| История | П. 55 вопросы 1,2 отправить на почту ikarmacheva@mail.ru  (учить записи в тетради для подготовки к ВПР и промежуточной аттестации, с обратной стороны тетради) | | Электронный журнал | | ikarmacheva@mail.ru |
|  |  | |  | |  |
| Физ-ра | 25 приседаний | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
| 5В | История | П. 55 вопросы 1,2 отправить на почту ikarmacheva@mail.ru  (учить записи в тетради для подготовки к ВПР и промежуточной аттестации, с обратной стороны тетради) | | Электронный журнал | | ikarmacheva@mail.ru |
| Математика | Ссылку на онлайн урок отправила классному руководителю  В тетрадях записываем число 25.04.24 и тему: «Объем прямоугольного параллелепипеда».  Работаем с учебником 1 ЧАСТЬ!  Значок \* в записях ниже подразумевает УМНОЖЕНИЕ. Вы в тетрадях записываете знак умножить так, как мы всегда его записываем на уроках!  Читаем параграф на стр. 150-151.  Изображаем прямоугольный параллелепипед, обозначаем его высоту за a, длину за b, ширину за c. Рядом запишем формулу объема прямоугольного параллелепипеда: V= a\*b\*c  Дальше записываем №4.151 и начинаем решать следующим образом:  А) V= a\*b\*c  V= 7см\*4см\*10см=280см  Самостоятельно решаем под буквами б,в,г,д.  Все записи и задания высылаете на почту swetlanamaslecha@gmail.com | | | | [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) |
| Русский язык | П.137 выучить правило, записать в памятку,упр.851, выполнить тест (срез знаний) по русскому языку на учи.ру | | Электронный дневник | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз |
| ОДНК | Приготовить сообщение на тему "Правила этикета" объем до 1 стр. А4 | | Электронный журнал | | ikarmacheva@mail.ru |
| Физ-ра | 25 приседаний | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |
| 5г | История | П. 55 вопросы 1,2 отправить на почту ikarmacheva@mail.ru  (учить записи в тетради для подготовки к ВПР и промежуточной аттестации, с обратной стороны тетради) | | Электронный журнал | | ikarmacheva@mail.ru |
| Русский язык | Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=bhL-4KMJCLo  стр. 191 ознакомиться с планом анализа, выполнить синтаксический разбор предложения по образцу на стр. 192: С шелестом падали с тополей сухие листья. | | zoom | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru |
| Математика | Ссылку на онлайн урок отправила классному руководителю  В тетрадях записываем число 25.04.24 и тему: «Объем прямоугольного параллелепипеда».  Работаем с учебником 1 ЧАСТЬ!  Значок \* в записях ниже подразумевает УМНОЖЕНИЕ. Вы в тетрадях записываете знак умножить так, как мы всегда его записываем на уроках!  Читаем параграф на стр. 150-151.  Изображаем прямоугольный параллелепипед, обозначаем его высоту за a, длину за b, ширину за c. Рядом запишем формулу объема прямоугольного параллелепипеда: V= a\*b\*c  Дальше записываем №4.151 и начинаем решать следующим образом:  А) V= a\*b\*c  V= 7см\*4см\*10см=280см  Самостоятельно решаем под буквами б,в,г,д.  Все записи и задания высылаете на почту swetlanamaslecha@gmail.com | | | | [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) |
| ЧитГрамотность | Сообщение: «Что делать, когда текст прочитан?» | |  | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru |
|  |  | |  | |  |
| Физ-ра | 25 приседаний | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
| 6а | Обществознание | 1. Пройти по ссылке, изучить теорию по теме  «Труд - основа жизни»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/start/255501/>  2.Выполнить тренировочные задания по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/train/255506/>  3.Отправить скрин результата на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | Электронный дневник | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |  |
| Математика | 1. Повторить записи в тетради 2. Выполнить задание в учи ру | | uchi.ru | | [shumckovamar@yandex.ru](mailto:shumckovamar@yandex.ru) |
| Русский язык | <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/6-klass/test-glagol.html>  скрин с результатами отправить до 18.00 | | Учи.ру., зум | | [ira.sukhareva.78@mail.ru](mailto:ira.sukhareva.78@mail.ru) |
| Музыка | Тема: Громкость и тишина в музыке   1. Запишите в тетради число, тему урока. Посмотрите видео урок: <https://www.youtube.com/watch?v=eMO2-Wy0LP0> 2. Запишите в тетради все определения и имена композиторов с произведениями. 3. Выполненную работу сфотографируйте и отправьте на почту. | |  | | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) |
| Выполнить задание в учи ру | uchi.ru | | [shumckovamar@yandex.ru](mailto:shumckovamar@yandex.ru) | | [shumckovamar@yandex.ru](mailto:shumckovamar@yandex.ru) |
| Литература | **Задание № 2:** *заполните таблицу, расположив цитаты из новеллы Проспера Мериме «Маттео Фальконе» в нужной последовательности:*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **(А)** «Бандит пошарил в кожаной сумке, висевшей у него на поясе, и вынул оттуда пятифранковую монету…». **(Б)** «Макѝ – родина корсиканских пастухов и всех, кто не в ладах с правосудием». **(В)** «Маттео выстрелил, и мальчик упал мертвый». **(Г)** «…на тропинке, ведущей от равнины к дому Маттео, показался человек, покрытый лохмотьями…». **(Д)** «Фортунато поднял левую руку и указал большим пальцем через плечо на копну сена…». **(Е)** «Маттео Фальконе … жил честно, то есть ничего не делая, на доходы от своих многочисленных стад». **(Ж)** «Пока вольтижеры были заняты… на повороте тропинки… вдруг появились Маттео Фальконе и его жена». **(З)** «[Фортунато] притащил кошку с котятами и положил ее на сено…». **(И)** «Его считали таким же хорошим другом, как и опасным врагом». **(К)** «Его сейчас же связали по рукам и ногам, несмотря на сопротивление». **(Л)** «Один из солдат подошел к копне сена … небрежно ткнув штыком в сено». **(М)** «Однажды ранним осенним утром Маттео с женой отправились в макѝ поглядеть на свои стада…». **(Н)** «[Маттео Фальконе] … вскинув ружье на плечо, пошел по дороге в маки, приказав Фортунато следовать за ним». **(О)** «Сержант вытащил из кармана серебряные часы…». **(П)** «Несколько минут спустя шестеро стрелков … под командой сержанта уже стояли перед домом Маттео».  Отправить до 18.00 | | | | [ira.sukhareva.78@mail.ru](mailto:ira.sukhareva.78@mail.ru) |
| 6б | Математика | 1. П. 43, повторить определения; ответить на вопросы с.105. 2. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить задания по теме «Повторение: действия со смешанными числами, линейные уравнения. Координатная плоскость».   Ссылка: <https://urls.uchi.ru/l/5ff85c> | | Учи.ру | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) |
| английский | 1. Различия Present Simple и Present Continuous. Просмотреть видео [Present Simple и Present Continuous: в чем разница? (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=YM7I4O_haCU)  2. Выполнить задание на skysmart <https://edu.skysmart.ru/student/xilafohibu> | | Электронный дневник | | Выполненное задание отправляем на электронную почту  helenkl99@mail.ru |
| Русский язык | <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/6-klass/test-glagol.html>  скрин с результатами отправить до 18.00 | | Учи.ру., зум | | [ira.sukhareva.78@mail.ru](mailto:ira.sukhareva.78@mail.ru) |
| Литература | **Задание № 2:** *заполните таблицу, расположив цитаты из новеллы Проспера Мериме «Маттео Фальконе» в нужной последовательности:*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **(А)** «Бандит пошарил в кожаной сумке, висевшей у него на поясе, и вынул оттуда пятифранковую монету…». **(Б)** «Макѝ – родина корсиканских пастухов и всех, кто не в ладах с правосудием». **(В)** «Маттео выстрелил, и мальчик упал мертвый». **(Г)** «…на тропинке, ведущей от равнины к дому Маттео, показался человек, покрытый лохмотьями…». **(Д)** «Фортунато поднял левую руку и указал большим пальцем через плечо на копну сена…». **(Е)** «Маттео Фальконе … жил честно, то есть ничего не делая, на доходы от своих многочисленных стад». **(Ж)** «Пока вольтижеры были заняты… на повороте тропинки… вдруг появились Маттео Фальконе и его жена». **(З)** «[Фортунато] притащил кошку с котятами и положил ее на сено…». **(И)** «Его считали таким же хорошим другом, как и опасным врагом». **(К)** «Его сейчас же связали по рукам и ногам, несмотря на сопротивление». **(Л)** «Один из солдат подошел к копне сена … небрежно ткнув штыком в сено». **(М)** «Однажды ранним осенним утром Маттео с женой отправились в макѝ поглядеть на свои стада…». **(Н)** «[Маттео Фальконе] … вскинув ружье на плечо, пошел по дороге в маки, приказав Фортунато следовать за ним». **(О)** «Сержант вытащил из кармана серебряные часы…». **(П)** «Несколько минут спустя шестеро стрелков … под командой сержанта уже стояли перед домом Маттео».  Отправить до 18.00 | | | | [ira.sukhareva.78@mail.ru](mailto:ira.sukhareva.78@mail.ru) |
| Музыка | Тема: Громкость и тишина в музыке   1. Запишите в тетради число, тему урока. Посмотрите видео урок: <https://www.youtube.com/watch?v=eMO2-Wy0LP0> 2. Запишите в тетради все определения и имена композиторов с произведениями. 3. Выполненную работу сфотографируйте и отправьте на почту. | |  | | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) |
| ИЗО | 1. Прочитать в учебнике параграф «Городской пейзаж»  с. 168-170 [https://www.calameo.](https://www.calameo.com/read/0075770431b4441a716fd)com/read/0075770431b4441a716fd  2. Выполнить работу в цвете «Наш город» или «Улица моего детства»  3. Фото работы выслать на электронную почту учителя. | |  | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) |
| 6в | Русский язык | 1. Записать, число, классная работа. 2. Посмотри видео по ссылке https://youtu.be/LYhf3HnFC-0?si=lChkeUVicTo3DW-w 3. Открой учебник стр.136 выучить правило 4. Используя алгоритм  1. Выполни письменно упр.580,582   Выполненную работу прислать учителю на почту.  anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | Анастасия Антропова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок русского языка  Время: 10.00  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926  Идентификатор конференции: 610 193 2620  Код доступа: 11111 | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru |
| Обществознание | 1.Найти материал из СМИ (Интернет) и записать в тетрадь ответы по следующим вопросам: 1) энергетическая проблема и пути её решения; -2) проблема водообеспечения и возможные пути её решения; -3) проблема рационального использования ресурсов Мирового океана. | |  | | teryokhina.natasha@yandex.ru |
| Литература | Тема урока: Ж. Верн «Дело капитана Гранта». Образ героя. 1. Найти и выписать из текста образ Капитана Гранта. 2. Выписать из текста образы Эдуарда Гленарвана и Элен Гленарван. | | Электронный  журнал | | kalininavaleria052@gmail.com |
| Английский язык | 1. Различия Present Simple и Present Continuous. Просмотреть видео [Present Simple и Present Continuous: в чем разница? (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=YM7I4O_haCU)  2. Выполнить задание на skysmart <https://edu.skysmart.ru/student/xilafohibu> | | Электронный дневник | | Выполненное задание отправляем на электронную почту  helenkl99@mail.ru |
| Математика | Последний урок на тему «параллельные прямые»  В тетрадках выполняем номера: 6.22 Начертите квадрат, посередине каждой стороны поставьте точку и обозначьте их, затем проведите прямые так как сказано в задаче  6.24-6.265 Выполните построения как сказано в номерах  6.31(а) Вам нужно решить уравнение Домашнее задание: 6.41 Нужно решить задачу Как сделаете отправляйте на почту | | | | Vasia.pupkin1996@gmail.com |
| ИЗО | 1. Прочитать в учебнике параграф «Городской пейзаж»  с. 168-170 [https://www.calameo.](https://www.calameo.com/read/0075770431b4441a716fd)com/read/0075770431b4441a716fd  2. Выполнить работу в цвете «Наш город» или «Улица моего детства»  3. Фото работы выслать на электронную почту учителя. | |  | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) |
| 6г | Русский язык | Тема «Употребление наклонений» Онлайн урок в 10.00 часов  Ольга Глухарева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Ольга Глухарева  Время: 25 апр. 2024 10:00 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/82397031980?pwd=JTI9w4csniCiX8DpixVEyVsKKZKetP.1  Идентификатор конференции: 823 9703 1980  Код доступа: 5zgKkv  Дз выполнить морфологический разбор существительного и глагола из предложения Медленно плывут облака.  Выполнить морфемный разбор слов: обещание, звонок, стул, умылся | | | | olgagluharewa@yandex.ru |
| Обществознание | 1.Найти материал из СМИ (Интернет) и записать в тетрадь ответы по следующим вопросам: 1) энергетическая проблема и пути её решения; -2) проблема водообеспечения и возможные пути её решения; -3) проблема рационального использования ресурсов Мирового океана. | |  | | teryokhina.natasha@yandex.ru |
| Математика | 1. Повторить записи в тетради 2. Выполнить задание в учи ру | | uchi.ru | | [shumckovamar@yandex.ru](mailto:shumckovamar@yandex.ru) |
| Литература | Тема:Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору). Тема, идея  ДЗ посмотреть видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=VRMo1R5hlCY>.  Ответить письменно в тетради и выслать на эл.почту кто такой прототип?  Кто являлся прототипом Робинзоном Крузо?  3. Что общего и в чем отличия между Р.Крузо и А.Селькирком? | | | | olgagluharewa@yandex.ru |
| Музыка | Тема: Громкость и тишина в музыке   1. Запишите в тетради число, тему урока. Посмотрите видео урок: <https://www.youtube.com/watch?v=eMO2-Wy0LP0> 2. Запишите в тетради все определения и имена композиторов с произведениями. 3. Выполненную работу сфотографируйте и отправьте на почту. | |  | | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) |
| английский | 1. Различия Present Simple и Present Continuous. Просмотреть видео [Present Simple и Present Continuous: в чем разница? (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=YM7I4O_haCU)  2. Выполнить задание на skysmart <https://edu.skysmart.ru/student/xilafohibu> | | Электронный дневник | | Выполненное задание отправляем на электронную почту  helenkl99@mail.ru |
|  | История | П 20 ответить на 1,2 вопрос отправить на почту ikarmacheva@mail.ru | | Электронный журнал | | ikarmacheva@mail.ru |
|  | Английский Ахметова | 1. Выучить времена английского глагола **Present Simple**   **Past Simple**  **Future Simple**   1. Пройти тест по сслыке   <https://lim-english.com/tests/test-po-vremenam-angliiskogo-yazika/>  Результат отправить на эл.почту [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:akhmetova.mv@mail.ru) | | Электронный дневник | | [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |
| 6д | Русский язык | Тема «Употребление наклонений» Онлайн урок в 10.00 часов  Ольга Глухарева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Ольга Глухарева  Время: 25 апр. 2024 10:00 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/82397031980?pwd=JTI9w4csniCiX8DpixVEyVsKKZKetP.1  Идентификатор конференции: 823 9703 1980  Код доступа: 5zgKkv  Дз выполнить морфологический разбор существительного и глагола из предложения Медленно плывут облака.  Выполнить морфемный разбор слов: обещание, звонок, стул, умылся | | | | olgagluharewa@yandex.ru |
| Обществознание | 1.Найти материал из СМИ (Интернет) и записать в тетрадь ответы по следующим вопросам: 1) энергетическая проблема и пути её решения; -2) проблема водообеспечения и возможные пути её решения; -3) проблема рационального использования ресурсов Мирового океана. | |  | | teryokhina.natasha@yandex.ru |
| Математика | <https://us05web.zoom.us/j/88211499453?pwd=Zzeb9b2uaYWiENYteW5DRYraV9gVGs.1>  Код доступа: 123 | | 1. Учебник по математике 6 класс: выполнить номера: №6.30, №6.32, №6.36;  2. Домашнее задание: №6.31, №6.33, №6.37 | | Носкова Т.А.  [tatizhell@gmail.com](mailto:tatizhell@gmail.com) |
| История | П 20 ответить на 1,2 вопрос отправить на почту ikarmacheva@mail.ru | | Электронный журнал | | ikarmacheva@mail.ru |
| английский | 1. Выучить времена английского глагола **Present Simple**   **Past Simple**  **Future Simple**   1. Пройти тест по сслыке   <https://lim-english.com/tests/test-po-vremenam-angliiskogo-yazika/>  Результат отправить на эл.почту [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:akhmetova.mv@mail.ru) | | Электронный дневник | | [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |
| Литература | Тема:Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору). Тема, идея  ДЗ посмотреть видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=VRMo1R5hlCY>.  Ответить письменно в тетради и выслать на эл.почту кто такой прототип?  Кто являлся прототипом Робинзоном Крузо?  3. Что общего и в чем отличия между Р.Крузо и А.Селькирком? | | | | olgagluharewa@yandex.ru |
| 7а | геометрия | Ваша задача разобрать билеты 5-6 В пятом билете задачу мы прорешали, осталась только теория. Как выполните задание сбрасывате на почту его. | |  | | Vasia.pupkin1996@gmail.com |
| Литература | Написать определения терминам: Тема, идея, сюжет, система образов | | интернет | | enazderkina@mail.ru |
| Русский язык | Просмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=amv0rZZUNro  стр. 79 ознакомиться с планом, выполнить упражнение 445 | | zoom | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru |
| физика | Параграфы 61-62 В 61 параграфе выписать определения подвижного и не подвижного блока,  Выписать с помощью какого блока можно получить выигрыш в силе и ответить на вопрос 5 В 62 параграфе выписать все формулы, определения  Золотое правило механики выучить Выполнить упражнение: 1  выполненные конспекты отправить на почту | | | | Vasia.pupkin1996@gmail.com |
| Практикум по математике | Ваше задание на учи.ру Вот ссылка, переходите и решаете, если есть вопросы по какому-либо заданию пишите мне на почту либо в личные сообщения  https://urls.uchi.ru/l/5dfd51 | | | | Vasia.pupkin1996@gmail.com |
| география | Тема: Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны   1. Посмотреть видео материалы по ссылке   https://yandex.ru/video/preview/14071259238123141667   1. Сделать сообщение о любом государстве Евразии, учитывать географическое положение государство, природные ресурсы, население и хозяйство. 2. Фотографию работы отправить на электронную почту педагогу [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | Электронный дневник | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) |
| Музыка | **1. Посмотрите видеоурок на тему «Рапсодия в стиле блюз Дж. Гершвина» по ссылке** [https://resh.edu.ru/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3183/main/)3183/main/  **2. Запишите в тетрадь тему урока и ответы:**  1. Что такое «рапсодия», «джаз», «блюз»?  2. Композиторов какого музыкального стиля привлёк жанр рапсодии?  (барокко, классицизм, романтизм, импрессионизм)  3. Кто из композиторов сочинил эти рапсодии?  - «Рапсодия на тему Паганини» -…………….  - «Венгерская рапсодия» - ……………………  - «Рапсодия в стиле блюз» - ……………………….  4. Подберите каждому музыкальному жанру соответствующее описание.  Составьте правильный пары и ответы запишите в тетрадь:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Концерт |  | Большое, как правило, одночастное, произведение для одного инструмента, или солирующего инструмента с оркестром, написанное в свободной форме и основанное на импровизационном сопоставлении различных музыкальных тем. | |  |  |  | | Рапсодия |  | Большое многочастное произведение для симфонического оркестра, отражающее глубокое содержание, основывающееся на контрастном развитии нескольких основных тем | |  |  |  | | Симфония |  | Большое произведение для солирующего инструмента и оркестра. Как правило трехчастное, и одна из частей построена в сонатной форме. |   **3. Фото записей в тетради выслать на электронную почту учителя.** | |  | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) |
|  | ИЗО | 1. Прочитать в учебнике параграф «Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды» с. 155-161 [https://yadi.sk/i/RCA7kb25qe](https://yadi.sk/i/RCA7kb25qeqHrw)qHrw  2. Выполните 3 эскиза в цвете разных видов одежды для своего гардероба  3. Фото рисунка выслать на электронную почту учителя. | |  | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) |
| 7б | Геометрия | <https://us05web.zoom.us/j/89310389490?pwd=VgEAzra0hzqOqc6Hi4zHpozOazy2o1.1>  Код доступа: 123 | | 1. Учебник по геометрии 7 класс: выполнить задания: №248, №250, №252;  2. Домашнее задание: №249, №253. | | Носкова Т.А.  [tatizhell@gmail.com](mailto:tatizhell@gmail.com) |
| Литература | Сделать конспект о биографии Е. И. Носове на странице 152.  2. На странице 152 произведение "Кукла", прочитать его.  3. Ответить письменно на вопросы на странице 159 "Размышляем о прочитанном". | | Электронный  журнал | | kalininavaleria052@gmail.com |
| Биология |  | |  | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) |
| ИЗО | 1. Прочитать в учебнике параграф «Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды» с. 155-161 [https://yadi.sk/i/RCA7kb25qe](https://yadi.sk/i/RCA7kb25qeqHrw)qHrw  2. Выполните 3 эскиза в цвете разных видов одежды для своего гардероба  3. Фото рисунка выслать на электронную почту учителя. | |  | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) |
| физика | Параграфы 61-62 В 61 параграфе выписать определения подвижного и не подвижного блока,  Выписать с помощью какого блока можно получить выигрыш в силе и ответить на вопрос 5 В 62 параграфе выписать все формулы, определения  Золотое правило механики выучить Выполнить упражнение: 1  выполненные конспекты отправить на почту | | | | Vasia.pupkin1996@gmail.com |
| Русский язык | 1. Открой тетрадь, запиши число, классная работа. 2. Повтори правило правописания не, ни с разными частями речи   Выполни упр.466  Выполни задание от учителя на учи.ру https://urls.uchi.ru/l/25ef93 | | Анастасия Антропова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок русского языка  Время: 9.00  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926  Идентификатор конференции: 610 193 2620  Код доступа: 11111 | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru |
|  |  | |  | |  |
| 7в | Геометрия | <https://us05web.zoom.us/j/87144008031?pwd=If16OwwE0PBoCf443QCx4b4lIpmBLa.1>  Код доступа: 123 | | 1. Учебник по геометрии 7 класс: выполнить задания: №248, №250, №252;  2. Домашнее задание: №249, №253. | | Носкова Т.А.  [tatizhell@gmail.com](mailto:tatizhell@gmail.com) |
| Литература | 1. Записываем тему урока «Взаимоотношения поколений, становление человека. Тамара Витальевна Михеева «Лёгкие горы». Система образов.»  2. Переходим по ссылке и делаем краткий конспект по биографии Т. В. Михеевой. (https://www.litres.ru/author/tamara-miheeva/ob-avtore/ )  3. Начать читать произведение «Лёгкие горы». Можете взять книгу в библиотеке или читать по ссылке: https://www.chitalnya.ru/work/3619813/  4. Напишите отзыв-характеристику о главной героине повести по плану. План отзыва-характеристики 1. Внешний облик героини. Чем она запоминается читателю? 2. Как героиня относится к другим людям? 3. Как другие герои относятся к Дине? 4. Какие качества характера проявила девочка? 5. На кого из героинь других произведений других авторов похожа Динка? 6. Ваше отношение к героине. | | | Электронный  журнал | kalininavaleria052@gmail.com |
| география | Тема: Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны   1. Посмотреть видео материалы по ссылке   https://yandex.ru/video/preview/14071259238123141667   1. Сделать сообщение о любом государстве Евразии, учитывать географическое положение государство, природные ресурсы, население и хозяйство. 2. Фотографию работы отправить на электронную почту педагогу [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | Электронный дневник | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) |
| ИЗО | 1. Прочитать в учебнике параграф «Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды» с. 155-161 [https://yadi.sk/i/RCA7kb25qe](https://yadi.sk/i/RCA7kb25qeqHrw)qHrw  2. Выполните 3 эскиза в цвете разных видов одежды для своего гардероба  3. Фото рисунка выслать на электронную почту учителя. | |  | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) |
| Технология Сафронова | Тема: Творческий проект  1.Посмотрите презентацию: <https://studylib.ru/doc/4770328/tvorcheskij-proekt--pryamaya-yubka->.   1. Запишите в тетради число, тему урока. Вспомните этапы творческого проекта. Выберите объект своего творческого проекта и выполните в тетради пункты: Обоснование возникшей проблемы и потребности, историческая справка. Можно в качестве объекта взять вашу юбку. 2. Выполненную работу сфотографируйте и отправьте на почту. | |  | | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) |
| Технология Долженко | Тема: Техническое конструирование и моделирование.  Задание: соберите модель по схеме из бумаги. | |  | | dolzhenko\_toni@mail.ru |
| История | 1. стр 42 пункт 7 «Законы. Соборное Уложение 1649 года» изучить; стр 43 №5 (письменно); стр 53-54, пункт про Восстание Степана Разина изучить, отметить даты, что предшествовало восстанию, стр 54 рассмотреть карту восстания, стр 55 №4 (письменно)  2. Отправить выполненное задание на электронную почту [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | Электронный дневник | | [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) |
| 7г | Геометрия | <https://us05web.zoom.us/j/87144008031?pwd=If16OwwE0PBoCf443QCx4b4lIpmBLa.1>  Код доступа: 123 | | 1. Учебник по геометрии 7 класс: выполнить задания: №248, №250, №252;  2. Домашнее задание: №249, №253. | | Носкова Т.А.  [tatizhell@gmail.com](mailto:tatizhell@gmail.com) |
| История | 1. стр 42 пункт 7 «Законы. Соборное Уложение 1649 года» изучить; стр 43 №5 (письменно); стр 53-54, пункт про Восстание Степана Разина изучить, отметить даты, что предшествовало восстанию, стр 54 рассмотреть карту восстания, стр 55 №4 (письменно)  2. Отправить выполненное задание на электронную почту [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | Электронный дневник | | [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) |
| Русский язык | упр.426, упр.423,425 | | учебник | | enazderkina@mail.ru |
| ИЗО | 1. Прочитать в учебнике параграф «Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды» с. 155-161 [https://yadi.sk/i/RCA7kb25qe](https://yadi.sk/i/RCA7kb25qeqHrw)qHrw  2. Выполните 3 эскиза в цвете разных видов одежды для своего гардероба  3. Фото рисунка выслать на электронную почту учителя. | |  | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) |
| Музыка | **1. Посмотрите видеоурок на тему «Рапсодия в стиле блюз Дж. Гершвина» по ссылке** [https://resh.edu.ru/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3183/main/)3183/main/  **2. Запишите в тетрадь тему урока и ответы:**  1. Что такое «рапсодия», «джаз», «блюз»?  2. Композиторов какого музыкального стиля привлёк жанр рапсодии?  (барокко, классицизм, романтизм, импрессионизм)  3. Кто из композиторов сочинил эти рапсодии?  - «Рапсодия на тему Паганини» -…………….  - «Венгерская рапсодия» - ……………………  - «Рапсодия в стиле блюз» - ……………………….  4. Подберите каждому музыкальному жанру соответствующее описание.  Составьте правильный пары и ответы запишите в тетрадь:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Концерт |  | Большое, как правило, одночастное, произведение для одного инструмента, или солирующего инструмента с оркестром, написанное в свободной форме и основанное на импровизационном сопоставлении различных музыкальных тем. | |  |  |  | | Рапсодия |  | Большое многочастное произведение для симфонического оркестра, отражающее глубокое содержание, основывающееся на контрастном развитии нескольких основных тем | |  |  |  | | Симфония |  | Большое произведение для солирующего инструмента и оркестра. Как правило трехчастное, и одна из частей построена в сонатной форме. |   **3. Фото записей в тетради выслать на электронную почту учителя.** | |  | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) |
| Технология Сафронова | Тема: Творческий проект  1.Посмотрите презентацию: <https://studylib.ru/doc/4770328/tvorcheskij-proekt--pryamaya-yubka->.   1. Запишите в тетради число, тему урока. Вспомните этапы творческого проекта. Выберите объект своего творческого проекта и выполните в тетради пункты: Обоснование возникшей проблемы и потребности, историческая справка. Можно в качестве объекта взять вашу юбку. 2. Выполненную работу сфотографируйте и отправьте на почту. | |  | | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) |
| Технология Долженко | Тема: Техническое конструирование и моделирование.  Задание: соберите модель по схеме из бумаги. | |  | | dolzhenko\_toni@mail.ru |
| география | Тема: Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны   1. Посмотреть видео материалы по ссылке   https://yandex.ru/video/preview/14071259238123141667   1. Сделать сообщение о любом государстве Евразии, учитывать географическое положение государство, природные ресурсы, население и хозяйство. 2. Фотографию работы отправить на электронную почту педагогу [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | Электронный дневник | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) |
| 8а | Алгебра | 1. Повторить п.37 2. Повторить определения на с.214-215 3. Выполнить задание в учи ру | | uchi.ru | | [shumckovamar@yandex.ru](mailto:shumckovamar@yandex.ru) |
| География | 1. Повторить тему: "Восточная Сибирь" с параграфа 43 по 46.  2. Выполнить онлайн тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/test/308188-vostochnaya-sibir  3. Скрин результата отправьте на почту: makhova84@internet.ru | | Электронный дневник | | makhova84@internet.ru |  | | |
| Химия | 1. ​п.42 - прочитать, выписать классификацию солей, типичные реакции солей, расставить степени окисления. 2. Посмотреть видео в группе класса. 3. решить задание на учиру. | |  | | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) |
| Литература | Прочитай «Ромео и Джульетта» стр.240-250  Выполни задание от учителя на учи.ру https://urls.uchi.ru/l/7e99ad | |  | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru |
| английский | 1. Просмотреть видеоролик «Путешествия»   https://resh.edu.ru/subject/lesson/3440/main/   1. Выписать все слова и выражения из видеоролика (немецкое слово – русский перевод) 2. Отправить выполненную работу на почту [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:akhmetova.mv@mail.ru) | | Электронный дневник | | [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |
|  |  | |  | |  |
| Физика | Тема урока: «Преломление света»  1.Изучить параграф 67  2.Записать в тетрадь закон отражения света, показатель преломления  3.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке   https://urls.uchi.ru/l/141115 | | - | | olgasamsykina@mail.ru |
| 8б | География | 1. Повторить тему: "Восточная Сибирь" с параграфа 43 по 46.  2. Выполнить онлайн тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/test/308188-vostochnaya-sibir  3. Скрин результата отправьте на почту: makhova84@internet.ru | | Электронный дневник | | makhova84@internet.ru |  | | |
| Алгебра | 1. П. 37, повторить определение степени с целым отрицательным показателем, п. 38, выучить свойства степеней. 2. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить последовательно задания.   Ссылка <https://urls.uchi.ru/l/10c3a1> | | Учи.ру | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) |
| Химия | 1. ​п.42 - прочитать, выписать классификацию солей, типичные реакции солей, расставить степени окисления. 2. Посмотреть видео в группе класса. 3. решить задание на учиру. | |  | | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) |
| Технология | Тема: Этапы проектирования и конструирования  1.Посмотреть творческий проект: <https://infourok.ru/uchebnyj-proekt-po-tehnologii-moj-professionalnyj-vybor-8-klass-5218043.html>  2. Запишите в тетради число, тему урока. Задание: выполните в тетради или создайте документ – титульник, выявление проблемы, осознание проблемной области, формулирование цели и задачи.  3. Приобрести папку с файлами (10-20 листов) для оформления проекта  4. Выполненную работу сфотографируйте и отправьте на почту. | |  | | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) |
| Физика | Тема урока: «Преломление света»  1.Изучить параграф 67  2.Записать в тетрадь закон отражения света, показатель преломления  3.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке  https://urls.uchi.ru/l/15fc1b | | - | | olgasamsykina@mail.ru |
| Музыка | Тема: Композиторы и исполнители Тюменской области   1. Посмотрите презентацию : <http://dsad-39.ru/kompozitory-i-ispolniteli-tyumenskogo-kraya/> 2. Запишите в тетради число, тему урока. Выпишите в тетрадь имена, коллективы и их достижения. 3. Сделайте небольшое сообщение по любому из записанных имен. 4. Выполненную работу сфотографируйте и отправьте на почту. | |  | | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) |
| биология | Тема: Сон и сновидения.   1. Прочитать параграф 55 2. Письменно ответить на вопросы 1-5 стр.345 3. Фотографию работы отправить на электронную почту педагогу [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | Электронный дневник | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) |
| Английский | 1. Просмотреть видеоролик «Путешествия»   https://resh.edu.ru/subject/lesson/3440/main/   1. Выписать все слова и выражения из видеоролика (немецкое слово – русский перевод) 2. Отправить выполненную работу на почту [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:akhmetova.mv@mail.ru) | | Электронный дневник | | [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |
| Технология Долженко | **Тема: Промышленный дизайн.**  **Задание: О**сновываясь на задачах и целях промышленного дизайна, внимательно рассмотрите изображение. Письменно опишите (5-6 предложений), как по вашему, чем руководствовался дизайнер при проектировании стула, какие цели может выполнять (где?) данное изделие. | |  | | dolzhenko\_toni@mail.ru |
| 8в | Алгебра | 1. Повторить п.37 2. Повторить определения на с.214-215 3. Выполнить задание в учи ру | | uchi.ru | | [shumckovamar@yandex.ru](mailto:shumckovamar@yandex.ru) |
| География | 1. Повторить тему: "Восточная Сибирь" с параграфа 43 по 46.  2. Выполнить онлайн тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/test/308188-vostochnaya-sibir  3. Скрин результата отправьте на почту: makhova84@internet.ru | | Электронный дневник | | makhova84@internet.ru | makhova84@internet.ru | | |
| Химия | 1. ​п.42 - прочитать, выписать классификацию солей, типичные реакции солей, расставить степени окисления. 2. Посмотреть видео в группе класса. 3. решить задание на учиру. | |  | | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) |
| Физика | Тема урока: «Преломление света»  1.Изучить параграф 67  2.Записать в тетрадь закон отражения света, показатель преломления  3.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке  https://urls.uchi.ru/l/73bca4 | | - | | olgasamsykina@mail.ru |
| Музыка | Тема: Композиторы и исполнители Тюменской области   1. Посмотрите презентацию : <http://dsad-39.ru/kompozitory-i-ispolniteli-tyumenskogo-kraya/> 2. Запишите в тетради число, тему урока. Выпишите в тетрадь имена, коллективы и их достижения. 3. Сделайте небольшое сообщение по любому из записанных имен. 4. Выполненную работу сфотографируйте и отправьте на почту. | |  | | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) |
| Литература | Тема «У. Шекспир. Сонеты. Семейная вражда и любовь героев в трагедии «Ромео и Джульетта»  Ответить письменно и отправить на эл.почту   1. «В чем заключается трагедийность данного произведения» 2. 2. Как умерли Ромео и Джульетта 3. 3. Что сделали обе семьи в конце произведения? | | | | olgagluharewa@yandex.ru |
| Биология |  | |  | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) |
| 8г | География | 1. Повторить тему: "Восточная Сибирь" с параграфа 43 по 46.  2. Выполнить онлайн тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/test/308188-vostochnaya-sibir  3. Скрин результата отправьте на почту: makhova84@internet.ru | | Электронный дневник | | makhova84@internet.ru |  | | |
| Алгебра | 1. П. 37, повторить определение степени с целым отрицательным показателем, п. 38, выучить свойства степеней. 2. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить последовательно задания.   Ссылка: <https://urls.uchi.ru/l/7925b9> | | Учи.ру | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) |
| Химия | 1. ​п.42 - прочитать, выписать классификацию солей, типичные реакции солей, расставить степени окисления. 2. Посмотреть видео в группе класса. 3. решить задание на учиру. | |  | | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) |
| Физика | Тема урока: «Преломление света»  1.Изучить параграф 67  2.Записать в тетрадь закон отражения света, показатель преломления  3.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке  https://urls.uchi.ru/l/0e8ef1 | | - | | olgasamsykina@mail.ru |
| Технология | Тема: Этапы проектирования и конструирования  1.Посмотреть творческий проект: <https://infourok.ru/uchebnyj-proekt-po-tehnologii-moj-professionalnyj-vybor-8-klass-5218043.html>  2. Запишите в тетради число, тему урока. Задание: выполните в тетради или создайте документ – титульник, выявление проблемы, осознание проблемной области, формулирование цели и задачи.  3. Приобрести папку с файлами (10-20 листов) для оформления проекта  4. Выполненную работу сфотографируйте и отправьте на почту. | |  | | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) |
| Музыка | Тема: Композиторы и исполнители Тюменской области   1. Посмотрите презентацию : <http://dsad-39.ru/kompozitory-i-ispolniteli-tyumenskogo-kraya/> 2. Запишите в тетради число, тему урока. Выпишите в тетрадь имена, коллективы и их достижения. 3. Сделайте небольшое сообщение по любому из записанных имен. 4. Выполненную работу сфотографируйте и отправьте на почту. | |  | | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) |
| Технология Долженко | **Тема: Промышленный дизайн.**  **Задание: О**сновываясь на задачах и целях промышленного дизайна, внимательно рассмотрите изображение. Письменно опишите (5-6 предложений), как по вашему, чем руководствовался дизайнер при проектировании стула, какие цели может выполнять (где?) данное изделие. | |  | | dolzhenko\_toni@mail.ru |
| 9а | Геометрия |  | |  | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) |
| Биология |  | |  | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) |
| История России | 1. стр 88-92. Рассмотреть пункты с 1 по 5 (включительно), кратко законспектировать; знать причины революции, образование монархических партий  2. Отправить выполненное задание на электронную почту [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | Электронный дневник | | [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) |
| Родной язык | https://rus-oge.sdamgia.ru/test?id=13105848 | | <https://rus-oge.sdamgia.ru/test?id=13105848> РЕШУ.ОГЭ | | Ссылка действительна до 17.00 |
| Физ-ра | Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями. | |  | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) |
| Английский | 1. С. 71 упр. 4 составить предложения и перевести их на русский язык 2. Упр. 6 а записать слова, упр. 6 б записать выражения и перевести 3. Отправить выполненную работу на почту [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:akhmetova.mv@mail.ru) | | Электронный дневник | | [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
| 9б | Геометрия |  | |  | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) |
| Биология |  | |  | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) |
| История России | 1. стр 88-92. Рассмотреть пункты с 1 по 5 (включительно), кратко законспектировать; знать причины революции, образование монархических партий  2. Отправить выполненное задание на электронную почту [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | Электронный дневник | | [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) |
| немецкий | Учи ру | |  | | Lubetz.j@yandex.ru  viber 899088710704 |
| Русский язык | Прорешать работу https://rus-oge.sdamgia.ru/test?id=13089022 | | zoom | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru |
| Литература | Прочитать рассказ М.Шолохова «Судьба человека», составить план рассказа | |  | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
| 9в | Обществознание | 1.Найти в интернете и записать в тетрадь определения: Декларация, хартия, пакт, конвенция, презумпция невиновности. 2.  Объясните, почему Всеобщая декларация прав человека не наделяет людей свободой, а признает ее за ними. Ответ записать в тетрадь. | |  | | teryokhina.natasha@yandex.ru |
| Биология |  | |  | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) |
| История России | 1. стр 88-92. Рассмотреть пункты с 1 по 5 (включительно), кратко законспектировать; знать причины революции, образование монархических партий  2. Отправить выполненное задание на электронную почту [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | Электронный дневник | | [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) |
| Геометрия |  | |  | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) |
| английский | Учи ру | |  | | Lubetz.j@yandex.ru  viber 899088710704 |
| Русский язык | ​сочинение-рассуждение 13.3 на тему «Почему важно быть добрым?». Дайте определение выражению ДОБРОТА По тексту А. Г. Алексина "1)До́ма, в котором жила бабушка, уже нет. (2)За его счёт расширили улицу. (3)Я думаю, бабушка была бы этому рада. " | | Электронный дневник | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз |
| Литература | сообщение о жизни и творчестве  Б.Л.Пастернака | | Электронный дневник | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз |
|  |  | |  | |  |
| 9г | Обществознание | 1.Найти в интернете и записать в тетрадь определения: Декларация, хартия, пакт, конвенция, презумпция невиновности. 2.  Объясните, почему Всеобщая декларация прав человека не наделяет людей свободой, а признает ее за ними. Ответ записать в тетрадь. | |  | | teryokhina.natasha@yandex.ru |
| Биология |  | |  | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) |
| английский | Учи ру | |  | | Lubetz.j@yandex.ru  viber 899088710704 |
| Геометрия |  | |  | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) |
| Русский | Учи.ру | | Зум,учи.ру | | [ira.sukhareva.78@mail.ru](mailto:ira.sukhareva.78@mail.ru) |
| Физ-ра | Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями. | |  | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) |
| литература | Выполнить и отправить до 18.00 | | | | [ira.sukhareva.78@mail.ru](mailto:ira.sukhareva.78@mail.ru) |
| 10а | Литература | Написать сочинение и отправить до 20.00  Текст Н. С. Лескову для сочинения ЕГЭ  (1)Родители мои купили небольшое именьице в Кромском уезде. (2)Тем же летом мы переехали из большого городского дома в очень уютный, но маленький деревенский и притом она хорошо орошена маленькими, но чистыми речками.  (4)В деревне у меня сразу же завелись обширные и любопытные знакомства с крестьянами. (5)Пока отец и мать были усиленно заняты устройством своего хозяйства, я не терял времени, чтобы самым тесным образом сблизиться со взрослыми парнями и с ребятишками, которые пасли лошадей. (б)Сильнее всех моими привязанностями овладел, впрочем, старый мельник, дедушка Илья — совершенно седой старик с пребольшими чёрными усами. (7)Он охотно вступал в беседы, которые вёл отрывками, без всякой связи, но любил систему намёков и при этом подсмеивался не то сам над собою, не то над слушателями.  (8)По должности мельника дедушка Илья имел довольно близкое отношение к водяному, который заведовал нашими прудами, верхним и нижним, и двумя болотами.  (9)Дедушка Илья о нём всё знал и говорил:  — Он меня любит. (10)Он, ежели когда и сердит, домой придёт за какие-нибудь беспорядки, — он меня не обижает, пальцем не тронет. (11)Ляжь тут другой на моём месте, на мешках, — он так и сорвёт с мешка и выбросит, а меня ни в жизнь не тронет.  (12)Все молодые люди подтверждали мне, что между дедушкою Ильёю и «водяным дедкой» действительно существовали описанные отношения, но только они держались вовсе не на том, что водяной Илью любил, а на том, что дедушка Илья, как настоящий, заправский мельник, знал настоящее, заправское мельницкое слово, которому водяной повиновался так же беспрекословно, как ужи и жабы, жившие на плотине.  (13)С ребятами я ловил пескарей и гольцов, которых было великое множество в нашей узенькой, но чистой речке Гостомле; но, по серьёзности моего характера, более держался общества дедушки Ильи, опытный ум которого открывал мне полный таинственной прелести мир, который был совсем мне, городскому мальчику, неизвестен. (14)От Ильи я узнал и про домового, который спал на чердаке, и про водяного, который имел прекрасное и важное помещение под колёсами мельницы, и про кикимору, которая была так застенчива и непостоянна, что пряталась от всякого нескромного взгляда в разных пыльных углах — то в риге, то в овине. (15)Меньше всех мельник знал про лешего, потому что этот жил где-то далеко и только иногда заходил к нам в густой ракитник, чтобы сделать себе новую ракитовую дудку и поиграть на ней в тени деревьев. (16)Все эти живые и занимательные истории имели тогда для меня полную вероятность, и их густое, образное содержание до такой степени переполняло мою фантазию, что я сам был чуть ли не духовидцем. (17)Ребячий милый мир тех сказочных существ, о которых наговорил мне дедушка Илья, казался мне необходимым. (18)Лесные родники осиротели бы, если бы от них были отрешены гении, приставленные к ним народною фантазией.  (По Н. С. Лескову\*)  \* Николай Семёнович Лесков (1834-1895) — известный русский писатель и публицист.  Проблемы текста:  1. Проблема формирования личности ребёнка. (Что влияет на формирование личности ребёнка?)  2. Проблема уважения к личности ребёнка. (В чём проявляется уважительное отношение к личности ребёнка?)  3. Проблема сохранения связи поколений. (Что способствует сохранению связи поколений?)  4. Проблема назначения народного мифотворчества. (Какова роль народного мифотворчества?) | | | | [ira.sukhareva.78@mail.ru](mailto:ira.sukhareva.78@mail.ru) |
| Обществознание | 1. **Кто не сдает ЕГЭ:** Параграф 29 читать «Международная защита прав человека» ответить письменно на вопросы рубрики «Вопросы для самопроверки» .  2.**Кто сдает ЕГЭ**: 1.Повторяем темы 2.1-2.16 Кодификатора, готовимся к зачету по блоку «Экономика»  2.Решить задание №21  Дайте развернутый ответ.  На графике изображено изменение ситуации на рынке охранных услуг в стране Z. Предложение переместилось из положения *S* в положение *S*1 при неизменном спросе *D*. (На графике *P* – цена услуги; *Q* – объём услуги).  Как изменилась равновесная цена?  Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано****применительно к рынку, указанному в тексте задания****.)*  Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях снизится уровень преступности в стране?  3. Отправить фото, выполненной работы на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | Электронный журнал | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |
| География | 1. Изучить тему "Горнодобывающая промышленность и металлургия мира".  2. Посмотреть урок на сайте РЭШ.  3. Выполнять тренировочные задания на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5440/start/202145/ по данной теме.  4. Скрин результатов тренировочного теста отправить на почту: makhova84@internet.ru | | Электронный дневник | | makhova84@internet.ru |
| Алгебра и начала мат.анализа | 1. Повторить п.34 2. Просмотреть видео урок <https://www.youtube.com/watch?v=uzUVz4mpPr4> 3. Повторить формулы с 1-5 4. Выучить формулы 5. Выполнить задание в учи ру | | uchi.ru | | [shumckovamar@yandex.ru](mailto:shumckovamar@yandex.ru) |
| История | П. 20 вопросы 1,2 отправить на почту ikarmacheva@mail.ru ​ | | Электронный журнал | | ikarmacheva@mail.ru |
| Биология | 1. Тема: Наследственная изменчивость. 2. Прочитать параграф 38 стр.179-180 и параграфы 39,40 3. Выписать основные особенности наследственной изменчивости.   3. Выполнить тест по ссылке https://edu.skysmart.ru/student/hodidinofa | | Электронный дневник | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) |
| Физ-ра | |  | | --- | | Изучить материал самостоятельно. Подготовить вопросы по изученному материалу |   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7138/conspect/261675/> | | | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) |
| 10б | Литература | сочинение ЕГЭ по тексту Л.В.Вертель "О чайке" | | Электронный дневник | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз |
| Обществознание | 1. **Кто не сдает ЕГЭ:** Параграф 29 читать «Международная защита прав человека» ответить письменно на вопросы рубрики «Вопросы для самопроверки» .  2.**Кто сдает ЕГЭ**: 1.Повторяем темы 2.1-2.16 Кодификатора, готовимся к зачету по блоку «Экономика»  2.Решить задание №21  Дайте развернутый ответ.  На графике изображено изменение ситуации на рынке охранных услуг в стране Z. Предложение переместилось из положения *S* в положение *S*1 при неизменном спросе *D*. (На графике *P* – цена услуги; *Q* – объём услуги).  Как изменилась равновесная цена?  Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано****применительно к рынку, указанному в тексте задания****.)*  Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях снизится уровень преступности в стране?  3. Отправить фото, выполненной работы на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | Электронный журнал | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |
| Геометрия |  | |  | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) |
| Английский | 1. Упр. 10 стр. 176 вставить слово в нужной форме и перевести текст на русский язык 2. Отправить выполненную работу на почту [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:akhmetova.mv@mail.ru) | | Электронный дневник | | [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |
| Биология | 1. Тема: Наследственная изменчивость. 2. Прочитать параграф 38 стр.179-180 и параграфы 39,40 3. Выписать основные особенности наследственной изменчивости.   3. Выполнить тест по ссылке https://edu.skysmart.ru/student/hodidinofa | | Электронный дневник | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) |
| География | 1. Изучить тему "Горнодобывающая промышленность и металлургия мира".  2. Посмотреть урок на сайте РЭШ.  3. Выполнять тренировочные задания на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5440/start/202145/ по данной теме.  4. Скрин результатов тренировочного теста отправить на почту: makhova84@internet.ru | | Электронный дневник | | makhova84@internet.ru |  | |
| История | П. 20 вопросы 1,2 отправить на почту ikarmacheva@mail.ru ​ | | Электронный журнал | | ikarmacheva@mail.ru |
| 11а | Физика | Тема урока: «Биологическое действие радиоактивных излучений»  1.Изучить параграф 94  2.Выписать в тетрадь определение доза поглощенного излучения, эквивалентная определение доза поглощенного излучения  3. Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке  https://urls.uchi.ru/l/de7282 | | - | | olgasamsykina@mail.ru |
| биология | п.33 - прочитать, выписать термины. | |  | | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) |
| алгебра | 1. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить последовательно задания «Подготовка к ЕГЭ». 2. БАЗА: <https://urls.uchi.ru/l/f64393>   ПРОФИЛЬ: индивидуальные задания | | Учи.ру | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) |
|  |  | |  | |  |
| Обществознание | 1. Пройти по ссылке посмотреть разбор заданий №23 с ФИПИ   https://www.youtube.com/watch?v=kJms3\_BNL2g  2.Решить задание:  23.Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в политической сфере. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики   1. Отправить фото работы на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | Электронный дневник | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |
| Физ-ра | Учебник по ФК для 10-11 кл., Лях В.И., АА.Зданевич, Параграф № 28, стр. 136 | |  | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) |
| Литература | Написать сочинение и отправить до 20.00  Текст Н. С. Лескову для сочинения ЕГЭ  (1)Родители мои купили небольшое именьице в Кромском уезде. (2)Тем же летом мы переехали из большого городского дома в очень уютный, но маленький деревенский и притом она хорошо орошена маленькими, но чистыми речками.  (4)В деревне у меня сразу же завелись обширные и любопытные знакомства с крестьянами. (5)Пока отец и мать были усиленно заняты устройством своего хозяйства, я не терял времени, чтобы самым тесным образом сблизиться со взрослыми парнями и с ребятишками, которые пасли лошадей. (б)Сильнее всех моими привязанностями овладел, впрочем, старый мельник, дедушка Илья — совершенно седой старик с пребольшими чёрными усами. (7)Он охотно вступал в беседы, которые вёл отрывками, без всякой связи, но любил систему намёков и при этом подсмеивался не то сам над собою, не то над слушателями.  (8)По должности мельника дедушка Илья имел довольно близкое отношение к водяному, который заведовал нашими прудами, верхним и нижним, и двумя болотами.  (9)Дедушка Илья о нём всё знал и говорил:  — Он меня любит. (10)Он, ежели когда и сердит, домой придёт за какие-нибудь беспорядки, — он меня не обижает, пальцем не тронет. (11)Ляжь тут другой на моём месте, на мешках, — он так и сорвёт с мешка и выбросит, а меня ни в жизнь не тронет.  (12)Все молодые люди подтверждали мне, что между дедушкою Ильёю и «водяным дедкой» действительно существовали описанные отношения, но только они держались вовсе не на том, что водяной Илью любил, а на том, что дедушка Илья, как настоящий, заправский мельник, знал настоящее, заправское мельницкое слово, которому водяной повиновался так же беспрекословно, как ужи и жабы, жившие на плотине.  (13)С ребятами я ловил пескарей и гольцов, которых было великое множество в нашей узенькой, но чистой речке Гостомле; но, по серьёзности моего характера, более держался общества дедушки Ильи, опытный ум которого открывал мне полный таинственной прелести мир, который был совсем мне, городскому мальчику, неизвестен. (14)От Ильи я узнал и про домового, который спал на чердаке, и про водяного, который имел прекрасное и важное помещение под колёсами мельницы, и про кикимору, которая была так застенчива и непостоянна, что пряталась от всякого нескромного взгляда в разных пыльных углах — то в риге, то в овине. (15)Меньше всех мельник знал про лешего, потому что этот жил где-то далеко и только иногда заходил к нам в густой ракитник, чтобы сделать себе новую ракитовую дудку и поиграть на ней в тени деревьев. (16)Все эти живые и занимательные истории имели тогда для меня полную вероятность, и их густое, образное содержание до такой степени переполняло мою фантазию, что я сам был чуть ли не духовидцем. (17)Ребячий милый мир тех сказочных существ, о которых наговорил мне дедушка Илья, казался мне необходимым. (18)Лесные родники осиротели бы, если бы от них были отрешены гении, приставленные к ним народною фантазией.  (По Н. С. Лескову\*)  \* Николай Семёнович Лесков (1834-1895) — известный русский писатель и публицист.  Проблемы текста:  1. Проблема формирования личности ребёнка. (Что влияет на формирование личности ребёнка?)  2. Проблема уважения к личности ребёнка. (В чём проявляется уважительное отношение к личности ребёнка?)  3. Проблема сохранения связи поколений. (Что способствует сохранению связи поколений?)  4. Проблема назначения народного мифотворчества. (Какова роль народного мифотворчества?) | | | | [ira.sukhareva.78@mail.ru](mailto:ira.sukhareva.78@mail.ru) |
| 11б | Физика | Тема урока: «Биологическое действие радиоактивных излучений»  1.Изучить параграф 94  2.Выписать в тетрадь определение доза поглощенного излучения, эквивалентная определение доза поглощенного излучения  3. Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке  https://urls.uchi.ru/l/8c2664 | | - | | olgasamsykina@mail.ru |
| биология | п.33 - прочитать, выписать термины. | |  | | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) |
| алгебра | 1. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить последовательно задания «Подготовка к ЕГЭ». 2. БАЗА: <https://urls.uchi.ru/l/c99b>   ПРОФИЛЬ: индивидуальные задания | | Учи.ру | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) |
|  |  | |  | |  |
| Физ-ра | Учебник по ФК для 10-11 кл., Лях В.И., АА.Зданевич, Параграф № 28, стр. 135 | |  | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) |
| английский | Учи ру | |  | |  |
| Литература | сочинение ЕГЭ по тексту Л.В.Вернер "О чайке" | | Электронный дневник | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |