|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | | | | | | Ссылка на онлайн уроки | | | | Адрес электронной почты |
| 5А | Музыка | 1. Посмотрите видеоурок на тему «Что роднит музыку и литературу» по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7420/main/298446/>   2. Запишите в тетрадь тему урока, основные понятия:  - вокализ;  - программная музыка;  - интонация.  Продолжите предложения:   1. Литературу и музыку роднит ………………… 2. В музыке, как и в речи, могут быть……………………   **Выполните письменно задания:**  **1.З**аполни**те пропуски (запишите в тетрадь), чтобы утверждение стало верным.**  В песнях и романсах сочетаются два вида искусства – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. **Вспомните и запишите в тетрадь пропуски в тексте, какие музыкальные инструменты помогали сказочным героям.**   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_помогла Нильсу выгнать крыс из замка.  Садко играл на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чтобы очаровать морского царя.  **3.Каким образом Г. В. Свиридов использовал литературу при написании музыкальных иллюстраций к повести А. С. Пушкина «Метель»?**  - Пушкин написал повесть, после того как услышал музыку Свиридова  - Написал инструментальную музыку, опираясь на сюжет повести  - Написал песни на слова Пушкина  3. Фото записей в тетради выслать на электронную почту учителя. | | | | | |  | | | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) |
| Математика | Ссылку на онлайн урок отправила классному руководителю  В тетрадях записываем число 24.04.24 и тему: «Прямоугольный параллелепипед».  Работаем с учебником 1 ЧАСТЬ!  Значок \* в записях ниже подразумевает УМНОЖЕНИЕ. Вы в тетрадях записываете знак умножить так, как мы всегда его записываем на уроках!  Открываем стр. 148 учебника, вместе решаем №4.125 под буквой б).  ОБЯЗАТЕЛЬНО ИЗОБРАЖАЕМ ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД ПО ЛИНЕЙКЕ!  Записываем решение следующим образом:  S= 2\*S1+ 2\*S2+ 2\*S3  S1=6\*7=42 м- площадь грани со сторонами 6 м и 7м  S2=6\*13=78 м- площадь грани со сторонами 6м и 13м  S3=7\*13=91 м- площадь грани со сторонами 7м и 13м  S= 2\*42+2\*78+2\*91=84+156+182=422 м - площадь прямоугольного параллелепипеда с ребрами 4дм, 5дм, 7дм.  После записей выполняем следующее задание письменно в тетради с чертежом:  Вычислите площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны: 4,12; 5,5 и 8,2.  ВСЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ ОФОРМЛЯЕМ В СТОЛБИК!  Все записи высылаете на почту [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | | | | | | | | зум | | [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) |
| английский Великих Е.В. | Выполни задание из карточки | | | | | | Электронный дневник | | | | Выполненное задание отправляем на электронную почту  helenkl99@mail.ru |
| английский Мошкина Е.В. | 1. Good morning 2. Открой рабочую тетрадь, запиши дату: The 24th of April. Classwork 3. Открой учебник на странице 100 упражнение 2. Прочитай 2 текста и ответь на следующие вопросы: 4. How is the house decorated for the holiday? 5. What do they eat for the holiday?   What holiday is it about in the text? | | | | | |  | | | | moevvla@mail.ru |
| Русский язык | Запиши в тетради число, классная работа.  Стр 202-203 прочитай какими бывают письма.  Упр.905,906 устно  Напиши письмо, используя образец  Выполненную работу прислать учителю на почту.  anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | | | | | Анастасия Антропова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок русского языка  Время: 11.00  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926  Идентификатор конференции: 610 193 2620  Код доступа: 11111 | | | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru |
| Физ-ра | 25 приседаний | | | | | |  | | | |  |
| Литература | Прочитай 2 главу стр.240-246  Выполни задание от учителя на учи.ру | | | | | |  | | | |  |
| 5Б | Русский язык | Запиши в тетради число, классная работа.  Выполненную работу прислать учителю на почту.  ksenia\_volkovaya@mail.ru | | | | | | zoom | | | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru |
| Математика | Ссылку на онлайн урок отправила классному руководителю  В тетрадях записываем число 24.04.24 и тему: «Прямоугольный параллелепипед».  Работаем с учебником 1 ЧАСТЬ!  Значок \* в записях ниже подразумевает УМНОЖЕНИЕ. Вы в тетрадях записываете знак умножить так, как мы всегда его записываем на уроках!  Открываем стр. 148 учебника, вместе решаем №4.125 под буквой б).  ОБЯЗАТЕЛЬНО ИЗОБРАЖАЕМ ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД ПО ЛИНЕЙКЕ!  Записываем решение следующим образом:  S= 2\*S1+ 2\*S2+ 2\*S3  S1=6\*7=42 м- площадь грани со сторонами 6 м и 7м  S2=6\*13=78 м- площадь грани со сторонами 6м и 13м  S3=7\*13=91 м- площадь грани со сторонами 7м и 13м  S= 2\*42+2\*78+2\*91=84+156+182=422 м - площадь прямоугольного параллелепипеда с ребрами 4дм, 5дм, 7дм.  После записей выполняем следующее задание письменно в тетради с чертежом:  Вычислите площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны: 4,12; 5,5 и 8,2.  ВСЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ ОФОРМЛЯЕМ В СТОЛБИК!  Все записи высылаете на почту [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | | | | | | | | | зум | [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) |
| английский Великих Е.В. | Выполни задание из карточки | | | | | | Электронный дневник | | | | Выполненное задание отправляем на электронную почту  helenkl99@mail.ru |
| английский Мошкина Е.В. | 1. Good morning 2. Открой рабочую тетрадь, запиши дату: The 24th of April. Classwork 3. Открой учебник на странице 100 упражнение 2. Прочитай 2 текста и ответь на следующие вопросы: 4. How is the house decorated for the holiday? 5. What do they eat for the holiday?   What holiday is it about in the text? | | | | | |  | | | | moevvla@mail.ru |
| Физ-ра | 25 приседаний | | | | | |  | | | |  |
| читат. Грамотность | 1. Перейти по ссылке и сделать конспект https://multiurok.ru/files/informatsionnaia-pererabotka-teksta-vidy-plana-5-k.html | | | | | | Электронный журнал | | | | kalininavaleria052@gmail.com |
| ИЗО | 1. Выполнить рисунок на тему «Витраж в оформлении интерьера школы».  2. Фото работы выслать на электронную почту учителя. | | | | | |  | | | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) |
| 5В | Физ-ра | 25 приседаний | | | | | |  | | | |  |
| английский Великих Е.В. | Выполни задание из карточки | | | | | | Электронный дневник | | | | Выполненное задание отправляем на электронную почту  helenkl99@mail.ru |
| Математика | Ссылку на онлайн урок отправила классному руководителю  В тетрадях записываем число 24.04.24 и тему: «Прямоугольный параллелепипед».  Работаем с учебником 1 ЧАСТЬ!  Значок \* в записях ниже подразумевает УМНОЖЕНИЕ. Вы в тетрадях записываете знак умножить так, как мы всегда его записываем на уроках!  Открываем стр. 148 учебника, вместе решаем №4.125 под буквой б).  ОБЯЗАТЕЛЬНО ИЗОБРАЖАЕМ ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД ПО ЛИНЕЙКЕ!  Записываем решение следующим образом:  S= 2\*S1+ 2\*S2+ 2\*S3  S1=6\*7=42 м- площадь грани со сторонами 6 м и 7м  S2=6\*13=78 м- площадь грани со сторонами 6м и 13м  S3=7\*13=91 м- площадь грани со сторонами 7м и 13м  S= 2\*42+2\*78+2\*91=84+156+182=422 м - площадь прямоугольного параллелепипеда с ребрами 4дм, 5дм, 7дм.  После записей выполняем следующее задание письменно в тетради с чертежом:  Вычислите площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны: 4,12; 5,5 и 8,2.  ВСЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ ОФОРМЛЯЕМ В СТОЛБИК!  Все записи высылаете на почту [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | | | | | | | | | зум | [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) |
| Русский язык | П.136 выучить правило, записать в памятку,упр.844, выполнить тест (срез знаний) по русскому языку на учи.ру | | | | | | Учи.ру | | | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз |
| английский Мошкина Е.В. | 1. Good morning 2. Открой рабочую тетрадь, запиши дату: The 24th of April. Classwork 3. Открой учебник на странице 100 упражнение 2. Прочитай 2 текста и ответь на следующие вопросы: 4. How is the house decorated for the holiday? 5. What do they eat for the holiday?   What holiday is it about in the text? | | | | | |  | | | | moevvla@mail.ru |
| Технология Девочки | 1. Запишите в тетрадь тему урока «Робот - помощник»  2. Выполните рисунок и дайте краткую характеристику:  - по области использования;  - класс робота (манипуляционный или мобильный);  - способ перемещения.  3.Фото рисунка и записей в тетради выслать на электронную почту учителя. | | | | | |  | | | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) |
| Технология мальчики | **Тема: Техническое конструирование и моделирование.**  **Задание:** рассмотрите чертеж разделочной доски. Согласно размерам сделайте из картона(бумаги) шаблон изделия | | | | | |  | | | | dolzhenko\_toni@mail.ru |
| 5г | Русский язык | Запиши в тетради число, классная работа.  Выполненную работу прислать учителю на почту.  ksenia\_volkovaya@mail.ru | | | | | | zoom | | | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru |
| английский Великих Е.В. | Выполни задание из карточки | | | | | | Электронный дневник | | | | Выполненное задание отправляем на электронную почту  helenkl99@mail.ru |
| Математика | Ссылку на онлайн урок отправила классному руководителю  В тетрадях записываем число 24.04.24 и тему: «Прямоугольный параллелепипед».  Работаем с учебником 1 ЧАСТЬ!  Значок \* в записях ниже подразумевает УМНОЖЕНИЕ. Вы в тетрадях записываете знак умножить так, как мы всегда его записываем на уроках!  Открываем стр. 148 учебника, вместе решаем №4.125 под буквой б).  ОБЯЗАТЕЛЬНО ИЗОБРАЖАЕМ ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД ПО ЛИНЕЙКЕ!  Записываем решение следующим образом:  S= 2\*S1+ 2\*S2+ 2\*S3  S1=6\*7=42 м- площадь грани со сторонами 6 м и 7м  S2=6\*13=78 м- площадь грани со сторонами 6м и 13м  S3=7\*13=91 м- площадь грани со сторонами 7м и 13м  S= 2\*42+2\*78+2\*91=84+156+182=422 м - площадь прямоугольного параллелепипеда с ребрами 4дм, 5дм, 7дм.  После записей выполняем следующее задание письменно в тетради с чертежом:  Вычислите площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны: 4,12; 5,5 и 8,2.  ВСЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ ОФОРМЛЯЕМ В СТОЛБИК!  Все записи высылаете на почту [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | | | | | | | | зум | | [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) |
| английский Мошкина Е.В. | 1. Good morning 2. Открой рабочую тетрадь, запиши дату: The 24th of April. Classwork 3. Открой учебник на странице 100 упражнение 2. Прочитай 2 текста и ответь на следующие вопросы: 4. How is the house decorated for the holiday? 5. What do they eat for the holiday?   What holiday is it about in the text? | | | | | |  | | | | moevvla@mail.ru |
| Физ-ра | 25 приседаний | | | | | |  | | | |  |
| ИЗО | 1. Выполнить рисунок на тему «Витраж в оформлении интерьера школы».  2. Фото работы выслать на электронную почту учителя. | | | | | |  | | | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) |
| Литература | Прочитать сказку С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев», нарисовать рисунок к сказке, фото работы отправить учителю на электронную почту | | | | | |  | | | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru |
| 6а | Технология Долженко | **Тема: Техническое конструирование и моделирование.**  **Задание:** соберите модель самолета по схеме из бумаги. | | | | | |  | | | | dolzhenko\_toni@mail.ru |
| Математика | 1. Повторить записи в тетради 2. Выполнить задание в учи ру | | | | | | uchi.ru | | | | [shumckovamar@yandex.ru](mailto:shumckovamar@yandex.ru) |
| Русский язык | *1.Задание:*прочитайте пословицы. Выпишите глаголы в 3 столбика в соответствии с наклонением: изъявительное, условное, повелительное. Объясните правописание безударных личных окончаний глаголов, указав спряжение. Укажите разряд местоимений.          Своя ноша (не) тян..т. Шутку люб..шь над Фомой, полюби и над собой. Были (бы) умелые руки, работа найдёт..ся. Много вид..т, да мало смысл..т. Сам кашу заварил, сам и расхлёбывай. Поменьше спал (бы) — всё успевал (бы). Из одного полена костра (не) слож..шь. Добро век (не) забуд..тся.  **2.***Задание:*разберите морфологически слова: *полюбил*,*превращались*. | | | | | | Учи.ру., зум | | | | [ira.sukhareva.78@mail.ru](mailto:ira.sukhareva.78@mail.ru) |
| Технология девочки | Тема: Творческий проект  1.Посмотреть видео урок: <https://www.youtube.com/watch?v=egox21c1lT4>  2. Запишите в тетради число, тему урока. Задание: нужно в тетрадь выписать: определение творческий проект, этапы творческого проекта.  3. Приобрести папку с файлами (10-20 листов) для оформления проекта  4. Продумать объект проекта  5. Выполненную работу сфотографируйте и отправьте на почту. | | | | | |  | | | | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) |
| Литература | <https://testedu.ru/test/literatura/6-klass/prosper-merime-matteo-falkone.html>  Выполнить тест, отправить скрин на почту  [ira.sukhareva.78@mail.ru](mailto:ira.sukhareva.78@mail.ru) | | | | | | Учи.ру | | | | ira.sukhareva.78@mail.ru |
| английский | Учи ру | | | | | |  | | | |  |
| 6б | Математика | 1. П. 43, выучить определения; ответить на вопросы с.105. 2. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить задания по теме «Повторение: линейные уравнения, пропорции. Координатная плоскость».   Ссылка: <https://urls.uchi.ru/l/1d0ed6> | | | | | | Учи.ру | | | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) |
| История | 1.Повторить параграфы учебника 1 часть с 1-15  2. Пройти по ссылке решить итоговый тест  <https://onlinetestpad.com/ru/test/975341-istoriya-rossii-6-klass-yuzhnye-i-yugo-zapadnye-russkie-knyazhestva>  3. Отправить скрин результата на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | Электронный дневник | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |
| Русский язык | *1.Задание:*прочитайте пословицы. Выпишите глаголы в 3 столбика в соответствии с наклонением: изъявительное, условное, повелительное. Объясните правописание безударных личных окончаний глаголов, указав спряжение. Укажите разряд местоимений.          Своя ноша (не) тян..т. Шутку люб..шь над Фомой, полюби и над собой. Были (бы) умелые руки, работа найдёт..ся. Много вид..т, да мало смысл..т. Сам кашу заварил, сам и расхлёбывай. Поменьше спал (бы) — всё успевал (бы). Из одного полена костра (не) слож..шь. Добро век (не) забуд..тся.  **2.***Задание:*разберите морфологически слова: *полюбил*,*превращались*. | | | | | | | Учи.ру., зум | | | [ira.sukhareva.78@mail.ru](mailto:ira.sukhareva.78@mail.ru) |
| Русский язык |  | | | | | |  | | | |  |
| Обществознание | 1. Пройти по ссылке, изучить теорию по теме  «Труд - основа жизни»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/start/255501/>  2.Выполнить тренировочные задания по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/train/255506/>  3.Отправить скрин результата на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | Электронный дневник | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |
|  | Литература | <https://testedu.ru/test/literatura/6-klass/prosper-merime-matteo-falkone.html>  Выполнить тест, отправить скрин на почту  [ira.sukhareva.78@mail.ru](mailto:ira.sukhareva.78@mail.ru) | | | | | | Учи.ру | | | | ira.sukhareva.78@mail.ru |
| 6в | Русский язык | 1. Записать, число, классная работа. 2. Открой учебник стр.135 упр.577 устно 3. Упр.578 письменно   Выполненную работу прислать учителю на почту.  anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | | | | Анастасия Антропова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок русского языка  Время: 10.00  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926  Идентификатор конференции: 610 193 2620  Код доступа: 11111 | | | | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru |
| Математика | В тетрадках записать число и тему урока «Параллельные прямые»  Повторить что такое параллельные прямые и в тетради выполнить номера:  6.19 Вы должны провести прямую и сделать две точки, не лежащие на данной прямой, а затем через эти точки провести параллельные прямые, не забудьте написать как прямые относятся друг к другу  6.20, с помощью геометрических инструментов определите параллельность прямых и запишите какие прямые параллельны  6.23. Нарисуйте любой треугольник, обозначьте его АВС и проведите через эти вершины параллельные прямые, затем следуйте инструкции из учебника  Домашнее задание  6.39 Ваша задача провести параллельные прямые как сказано в учебнике  Домашнюю работу высылайте на почту | | | | | | | | | | Vasia.pupkin1996@gmail.com |
| Биология | Тема Образование плодов и семян   1. Повторить параграфы 7,15 2. Выполнить тест (по выбору) <https://obrazovaka.ru/test/plod-tablica-klassifikacii-raznoobrazie.html>   <https://obrazovaka.ru/test/po-teme-semena-biologiya-6-klass.html>  4. Скрин результата теста отправить на электронную почту педагогу [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | | | | | Электронный дневник | | | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) |
| Русский язык |  | | | | | |  | | | |  |
|  |  | | | | | |  | | | |  |
| Литература | Тема урока: Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Ж. Верн. Роман «Дети капитана Гранта». Сюжет, композиция.   1. Запишите в тетради определения:  СЮЖЕ́Т (от франц. sujet — предмет) — ряд взаимосвязанных событий, которые описываются автором произведения.  Характерные черты сюжета:  конфликт — основа сюжета;  структурные элементы сюжета: завязка, развитие действия, кульминация, развязка;  сюжет — основа композиции, её стержень;  сюжет — это средство раскрытия характеров героев, авторского замысла;  события — это не только внешние действия и явления, но и внутренние события, внутренние переломы и конфликты.  В лирическом произведении сюжет — это не последовательность взаимосвязанных событий, а смена эмоций, переживаний, идей.  2. Продолжить читать роман. | | | | | | Электронный журнал | | | | kalininavaleria052@gmail.com |
| 6г | Математика | 1. Повторить записи в тетради 2. Выполнить задание в учи ру | | | | | | uchi.ru | | | | [shumckovamar@yandex.ru](mailto:shumckovamar@yandex.ru) |
| Русский язык | Тема Повелительное наклонение глагола (закрепление). Ольга Глухарева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Ольга Глухарева  Время: 24 апр. 2024 09:00 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/81034849155?pwd=n2i7CGcNb6rSqr7vSVfP9EB9GQwjdj.1  Идентификатор конференции: 810 3484 9155  Код доступа: 4gUBVA  Практикум  Выполнить тест <https://obrazovaka.ru/test/po-povelitelnomu-nakloneniyu-glagolov.html>. Выслать результат на почту | | | | | |  | | | | olgagluharewa@yandex.ru |
| Биология | Тема Образование плодов и семян   1. Повторить параграфы 7,15 2. Выполнить тест (по выбору) <https://obrazovaka.ru/test/plod-tablica-klassifikacii-raznoobrazie.html>   <https://obrazovaka.ru/test/po-teme-semena-biologiya-6-klass.html>  4. Скрин результата теста отправить на электронную почту педагогу [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | | | | | Электронный дневник | | | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) |
| Литература | Тема «Ж. Верн. Роман «Дети капитана Гранта» (главы по выбору). Ответить письменно на вопрос «Какими же чертами характера должны обладать настоящие путешественники?» | | | | | |  | | | | olgagluharewa@yandex.ru |
| ПрактикумМатем | Выполнить задание в учи ру | | | | | | uchi.ru | | | | [shumckovamar@yandex.ru](mailto:shumckovamar@yandex.ru) |
| История | П. 20 рубрика "Думаем, сравниваем" вопрос 4, отправить на почту ikarmacheva@mail.ru | | | | | |  | | | | ikarmacheva@mail.ru |
| 6д | Биология | Тема Образование плодов и семян   1. Повторить параграфы 7,15 2. Выполнить тест (по выбору) <https://obrazovaka.ru/test/plod-tablica-klassifikacii-raznoobrazie.html>   <https://obrazovaka.ru/test/po-teme-semena-biologiya-6-klass.html>  4. Скрин результата теста отправить на электронную почту педагогу [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | | | | | Электронный дневник | | | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) |
| Русский язык | Тема Повелительное наклонение глагола (закрепление). Ольга Глухарева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Ольга Глухарева  Время: 24 апр. 2024 09:00 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/81034849155?pwd=n2i7CGcNb6rSqr7vSVfP9EB9GQwjdj.1  Идентификатор конференции: 810 3484 9155  Код доступа: 4gUBVA  Практикум  Выполнить тест <https://obrazovaka.ru/test/po-povelitelnomu-nakloneniyu-glagolov.html>. Выслать результат на почту | | | | | |  | | | | olgagluharewa@yandex.ru |
| Математика | <https://us05web.zoom.us/j/87451351134?pwd=PNc3HwKtwEyD8vhMU7sgbD24mkbRDu.1>  Код доступа: 123 | | | | | | 1. Учебник по математике 6 класс: выполнить задания: стр 127-128, №п.4, №п.6, №п.7, №п.8;  2. Домашнее задание: стр 127-128, №п.1, №п.9. | | | | Носкова Т.А.  [tatizhell@gmail.com](mailto:tatizhell@gmail.com) |
| География | 1. Прочитать параграф 25.  2. В тетради записать число и тему урока: "Почвенный покров".  3. Выполнить задания Рабочего листа.  **РАБОЧИЙ ЛИСТ по теме "Почвенный покров"**  1.Дайте определение термину ПОЧВА.  2.Что такое ПЛОДОРОДИЕ?  3.От чего зависит плодородие почвы?  4. Заполни схему: подпиши слои почвы и укажи их особенности:  ПОЧВА  5. Какие компоненты образуют почву? Перечислите все.  6. Имя ученого, подробно изучавшего почву?  7. По описанию определите тип почв:  А) Эти почвы не имеют ярко выраженного разделения почвенных горизонтов. Из-за крайне низких температур мощность гумусового горизонта очень мала.  Б) Эти почвы сформировались в условиях достаточного тепла и влаги. Большое количество травянистой растительности определили повышенное содержание гумуса.  В) Эти почвы формируются в таежной зоне. В почвенном разрезе хорошо заметен горизонт вымывания.  4. Выполненной работы сделать фото (хорошего качества) и отправить на почту: makhova84@internet.ru | | | | | | | | | | makhova84@internet.ru |
| Литература | Тема «Ж. Верн. Роман «Дети капитана Гранта» (главы по выбору). Ответить письменно на вопрос «Какими же чертами характера должны обладать настоящие путешественники?» | | | | | |  | | | | olgagluharewa@yandex.ru |
| История | П 20 ответить на 1,2 вопрос отправить на почту ikarmacheva@mail.ru | | | | | |  | | | | ikarmacheva@mail.ru |
| Музыка | Тема: Громкость и тишина в музыке   1. Запишите в тетради число, тему урока. Посмотрите видео урок: <https://www.youtube.com/watch?v=eMO2-Wy0LP0> 2. Запишите в тетради все определения и имена композиторов с произведениями.   Выполненную работу сфотографируйте и отправьте на почту. | | | | | |  | | | | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) |
| 7а | Алгебра | В тетрадях записываем число, классную работу и тему «Линейная функция и её график»  Выполняем номера:  316 Выписываем функцию и пишем, является ил она линейной или нет.  319 (г,д,е) Строим график функции, находим 2 точки и по ним строим (ТАБЛИЧКА ОБЯЗАТЕЛЬНА!)  Домашнее задание:  322 чтобы найти точки пересечения с какой-либо осью, вы подставляйте вместо искомой оси 0, тогда найдёте координаты пересечения (Чтобы найди У, вместо х подставляйте 0 и наоборот) | | | | | | | | | | Vasia.pupkin1996@gmail.com |
| География | Тема: Евразия. Политическая карта  Задания:   1. Прочитать материал и сделать краткий конспект по презентации https://uchitelya.com/uploads/docs/81308/149eca354a16763c50abc3d5648c06aa.ppt 2. Пройти тест по ссылке https://obrazovaka.ru/test/strany-evrazii-stolicy-spisok.html 3. Скрин результата теста отправить на электронную почту педагогу [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | | | | | Электронный дневник | | | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) |
| История | 1. стр 42 пункт 7 «Законы. Соборное Уложение 1649 года» изучить; стр 43 №5 (письменно); стр 53-54, пункт про Восстание Степана Разина изучить, отметить даты, что предшествовало восстанию, стр 54 рассмотреть карту восстания, стр 55 №4 (письменно)  2. Отправить выполненное задание на электронную почту [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | | | | | Электронный дневник | | | | [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) |
| Физ-ра | Комплекс №2 Прыжки со скакалкой - 100(м), 110(д). | | | | | |  | | | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) |
| Литература | |  | | --- | | Прочитать повесть "Легкие горы" Т.В.Михеевой и ответить на вопросы:  1.Заинтересовала ли вас повесть Т. Михеевой, захотелось ли прочитать её полностью? Почему?  2.О чём размышлял Юрась во время «длинных сончасов», к каким нерадостным умозаключениям он пришёл? Какую роль в этом сыграл его читательский и зрительский опыт? |   3.Как характеризует «суровую» бабушку Тасю и деда Телятьева история собаки Юлы? | | | | | | | | | | enazderkina@mail.ru |
| Английский Ахметова | 1. Выучить правило «Разделительные вопросы» (записи в тетради) 2. Выполнить тест по ссылке по вариантам:   1 вариант - <https://onlinetestpad.com/ru/test/656049-razdelitelnye-voprosy>  2 вариант - <https://banktestov.ru/test/41328>  Отправить выполненную работу на почту [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:akhmetova.mv@mail.ru) | | | | | | Электронный журнал | | | | [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |
| 7б | Алгебра | <https://us05web.zoom.us/j/88048688870?pwd=VveRUWw8NFGonIj3SXJoaulVbh7aPg.1>  Код доступа: 123 | | | | | | 1. Учебник алгебры 7 класс: изучить на стр 183-184 п.37, выписать определение «целые выражения» + разобрать примеры 1,2 на стр 184;  2. Учебник алгебры 7 класс: выполнить задания №920, №922, №925;  3. Домашнее задание: п.37, выучить определения! №919, №921, №926. | | | | Носкова Т.А.  [tatizhell@gmail.com](mailto:tatizhell@gmail.com) |
| География | 1. Записать в тетради число и тему урока: "Рельеф Северной Америки".  2. Заполните схему:  **Рельеф Северной Америки**  Восток Запад  Укажите в схеме какими формами рельефа представлены восточная и западная части материка, какие им соответствуют тектонические структуры, оформите все схематически.  3. Выполните тест по теме: "Рельеф Северной Америки".  **1. К горам древней складчатости относятся:**   1. Скалистые горы 2. Береговые хребты 3. Каскадные горы 4. Аппалачи   **2. В какой части материка находится его высшая точка?**   1. северо-запад 2. северо-восток 3. юго-запад 4. юго-восток   **3. Стык двух литосферных плит находится на ... материка**   1. востоке 2. юге 3. западе 4. севере   **4. Высота высшей точки материка превышает:**   1. 5000 м 2. 4000 м 3. 3000 м 4. 6000 м   **5. Какая из этих форм рельефа находится в пределах древней платформы?**   1. Кордильеры 2. Аппалачи 3. Центральные равнины 4. Скалистые горы   4. Выучить номенклатуру по теме "Рельеф Северной Америки" по атласу:  **равнины:** Миссисипская, Приатлантическая и Примексиканская низменности, Великие Центральные равнины.  **горы:** Аппалачи, Кордильеры, Береговой хребет, Береговые хребты, Кордильеры, Мексиканское нагорье, Скалистые горы, Сьерра-Невада, Каскадные горы, впадина Долина Смерти  **вершина:** г. Денали (до 28.05.15 Мак-Кинли.)  **вулкан:** Орисаба, Колими, Попокатепетль  5. Выполненной работы сделать фото (хорошего качества) и отправить на почту: makhova84@internet.ru | | | | | | | | | | makhova84@internet.ru |
| История | 1. стр 42 пункт 7 «Законы. Соборное Уложение 1649 года» изучить; стр 43 №5 (письменно); стр 53-54, пункт про Восстание Степана Разина изучить, отметить даты, что предшествовало восстанию, стр 54 рассмотреть карту восстания, стр 55 №4 (письменно)  2. Отправить выполненное задание на электронную почту [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | | | | | Электронный дневник | | | | [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) |
| английский | Учи ру | | | | | |  | | | |  |
| Технология Долженко | Тема: Техническое конструирование и моделирование.  Задание: соберите модель по схеме из бумаги. | | | | | |  | | | | dolzhenko\_toni@mail.ru |
| Технология Сафронова | Тема: Творческий проект  1.Посмотрите презентацию: <https://studylib.ru/doc/4770328/tvorcheskij-proekt--pryamaya-yubka->.   1. Запишите в тетради число, тему урока. Вспомните этапы творческого проекта. Выберите объект своего творческого проекта и выполните в тетради пункты: Обоснование возникшей проблемы и потребности, историческая справка. Можно в качестве объекта взять вашу юбку. 2. Выполненную работу сфотографируйте и отправьте на почту. | | | | | |  | | | | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) |
| 7в | Алгебра | <https://us05web.zoom.us/j/88048688870?pwd=VveRUWw8NFGonIj3SXJoaulVbh7aPg.1>  Код доступа: 123 | | | | | | 1. Учебник алгебры 7 класс: изучить на стр 183-184 п.37, выписать определение «целые выражения» + разобрать примеры 1,2 на стр 184;  2. Учебник алгебры 7 класс: выполнить задания №920, №922, №925;  3. Домашнее задание: п.37, выучить определения! №919, №921, №926. | | | | Носкова Т.А.  [tatizhell@gmail.com](mailto:tatizhell@gmail.com) |
| География | Тема: Евразия. Политическая карта  Задания:   1. Прочитать материал и сделать краткий конспект по презентации https://uchitelya.com/uploads/docs/81308/149eca354a16763c50abc3d5648c06aa.ppt 2. Пройти тест по ссылке https://obrazovaka.ru/test/strany-evrazii-stolicy-spisok.html 3. Скрин результата теста отправить на электронную почту педагогу [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | | | | | Электронный дневник | | | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) |
| Русский язык | Просмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=amv0rZZUNro  стр. 79 ознакомиться с планом, выполнить упражнение 445 | | | | | | zoom | | | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru |
| Физ-ра | ЗУМБА | | | | | |  | | | |  |
| Музыка | Тема: Образ Великой Отечественной войны в «Ленинградской» симфонии Д.Шостаковича  1.Посмотрите презентацию: <https://www.youtube.com/watch?v=ypplXuZXRDw&t=327s>  2.Запишите в тетради число, тему урока. Выпишите в тетрадь определения.  3.Сделайте вывод по теме урока в тетради   1. Выполненную работу сфотографируйте и отправьте на почту. | | | | | |  | | | | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) |
| английский | 1. Выучить правило «Разделительные вопросы» (записи в тетради) 2. Выполнить тест по ссылке по вариантам:   1 вариант - <https://onlinetestpad.com/ru/test/656049-razdelitelnye-voprosy>  2 вариант - <https://banktestov.ru/test/41328>  Отправить выполненную работу на почту [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:akhmetova.mv@mail.ru) | | | | | | Электронный журнал | | | | [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |
| 7г | английский | Стр 68 упр 1 | | | | | | Прочитайте предложения и дополните данными словами с переводом | | | | elena.taravova.69@mail.ru |
| География | Тема: Евразия. Политическая карта  Задания:   1. Прочитать материал и сделать краткий конспект по презентации https://uchitelya.com/uploads/docs/81308/149eca354a16763c50abc3d5648c06aa.ppt 2. Пройти тест по ссылке https://obrazovaka.ru/test/strany-evrazii-stolicy-spisok.html 3. Скрин результата теста отправить на электронную почту педагогу [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | | | | | Электронный дневник | | | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) |
| Литература | |  | | --- | | Прочитать повесть "Легкие горы" Т.В.Михеевой и ответить на вопросы:  1.Заинтересовала ли вас повесть Т. Михеевой, захотелось ли прочитать её полностью? Почему?  2.О чём размышлял Юрась во время «длинных сончасов», к каким нерадостным умозаключениям он пришёл? Какую роль в этом сыграл его читательский и зрительский опыт? |   3.Как характеризует «суровую» бабушку Тасю и деда Телятьева история собаки Юлы?  интернет | | | | | | | | | | enazderkina@mail.ru |
| Алгебра | <https://us05web.zoom.us/j/84637217278?pwd=3ys4vzTeV0oEFdIukBDpmNOWmnaWR6.1>  Код доступа: 123 | | | | | | 1. Учебник алгебры 7 класс: изучить на стр 183-184 п.37, выписать определение «целые выражения» + разобрать примеры 1,2 на стр 184;  2. Учебник алгебры 7 класс: выполнить задания №920, №922, №925;  3. Домашнее задание: п.37, выучить определения! №919, №921, №926. | | | | Носкова Т.А.  [tatizhell@gmail.com](mailto:tatizhell@gmail.com) |
| Физ-ра | Комплекс №2 Прыжки со скакалкой - 100(м), 110(д). | | | | | |  | | | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) |
|  |  | | | | | |  | | | |  |
| 8а | Биология |  | | | | | |  | | | | alena.matyasheva@yandex.ru |
| Русский язык | 1. Посмотри видео по ссылке <https://youtu.be/A86McVkmGvM?si=ZQfX_ABtHxgq6jkt>   Используя таблицу из упр.477 выполните письменно упр.478,480  Выполненную работу прислать учителю на почту. anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | | | | | Анастасия Антропова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок русского языка  Время: 9.00  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926  Идентификатор конференции: 610 193 2620  Код доступа: 11111 | | | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru |
| Алгебра | 1. Повторить п.37 2. Повторить определения на с.214-215 3. Выполнить задание в учи ру | | | | | | uchi.ru | | | |  |
| История России | стр. 72 вопросы 1,2 отправить почту ikarmacheva@mail.ru | | | | | | ikarmacheva@mail.ru | | | |  |
| английский | Учи ру | | | | | |  | | | |  |
|  |  | | | | | |  | | | |  |
| РоднаяЛитература | 1.Перейти по ссылке и выписать всех героев повести. https://obrazovaka.ru/books/vasilev/zavtra-byla-voyna?ysclid=lv6jzndzf0333195580  2. Написать свой краткий отзыв о повести. Понравилась или нет, чем понравилась или нет. | | | | | | Электронный  журнал | | | | kalininavaleria052@gmail.com |
| 8б | Русский язык | Тема «Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами грамматически не связанными с членами предложения  Ольга Глухарева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Ольга Глухарева  Время: 24 апр. 2024 11:00 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/86574397235?pwd=4rrryserjqGtT37uIdrhy8RHxPNPah.1  Идентификатор конференции: 865 7439 7235  Код доступа: 1QNNCm  «Выполнить задание на скайсмарт | | | | | |  | | | | olgagluharewa@yandex.ru |
| Алгебра | 1. П. 37, повторить определение степени с целым отрицательным показателем, п. 38, выучить свойства степеней. 2. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить последовательно задания. 3. Ссылка <https://urls.uchi.ru/l/1bdb93> | | | | | | Учи.ру | | | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) |
| английский | Учи ру | | | | | |  | | | |  |
|  |  | | | | | |  | | | |  |
| История России | стр. 72 вопросы 1,2 отправить почту ikarmacheva@mail.ru | | | | | | ikarmacheva@mail.ru | | | |  |
| РоднаяЛитература | 1.Перейти по ссылке и выписать всех героев повести. https://obrazovaka.ru/books/vasilev/zavtra-byla-voyna?ysclid=lv6jzndzf0333195580  2. Написать свой краткий отзыв о повести. Понравилась или нет, чем понравилась или нет. | | | | | | Электронный  журнал | | | | kalininavaleria052@gmail.com |
|  |  | | | | | |  | | | |  |
| 8в | Русский язык | Тема «Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами грамматически не связанными с членами предложения  Ольга Глухарева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Ольга Глухарева  Время: 24 апр. 2024 11:00 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/86574397235?pwd=4rrryserjqGtT37uIdrhy8RHxPNPah.1  Идентификатор конференции: 865 7439 7235  Код доступа: 1QNNCm  «Выполнить задание на скайсмарт | | | | | |  | | | | olgagluharewa@yandex.ru |
| История России | стр. 72 вопросы 1,2 отправить почту ikarmacheva@mail.ru | | | | | | ikarmacheva@mail.ru | | | |  |
| Алгебра | 1. Повторить п.37 2. Повторить определения на с.214-215 3. Выполнить задание в учи ру | | | | | | uchi.ru | | | |  |
| РоднаяЛитература | 1.Перейти по ссылке и выписать всех героев повести. https://obrazovaka.ru/books/vasilev/zavtra-byla-voyna?ysclid=lv6jzndzf0333195580  2. Написать свой краткий отзыв о повести. Понравилась или нет, чем понравилась или нет. | | | | | | Электронный  журнал | | | | kalininavaleria052@gmail.com |
|  |  | | | | | |  | | | |  |
| немецкий | 1. Просмотреть видеоролик «Путешествия»   https://resh.edu.ru/subject/lesson/3440/main/   1. Выписать все слова и выражения из видеоролика (немецкое слово – русский перевод) 2. Отправить выполненную работу на почту [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:akhmetova.mv@mail.ru) | | | | | | Электронный дневник | | | | [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |
|  |  | | | | | |  | | | |  |
| 8г | Биология |  | | | | | |  | | | | alena.matyasheva@yandex.ru |
| Алгебра | 1. П. 37, повторить определение степени с целым отрицательным показателем, п. 38, выучить свойства степеней. 2. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить последовательно задания. 3. Ссылка: <https://urls.uchi.ru/l/c02e9c> | | | | | | Учи.ру | | | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) |
| РоднаяЛитература | 1.Перейти по ссылке и выписать всех героев повести. https://obrazovaka.ru/books/vasilev/zavtra-byla-voyna?ysclid=lv6jzndzf0333195580  2. Написать свой краткий отзыв о повести. Понравилась или нет, чем понравилась или нет. | | | | | | Электронный  журнал | | | | kalininavaleria052@gmail.com |
|  |  | | | | | |  | | | |  |
| История России | стр. 72 вопросы 1,2 отправить почту ikarmacheva@mail.ru | | | | | | ikarmacheva@mail.ru | | | |  |
| Русский язык | 1. Посмотри видео по ссылке <https://youtu.be/A86McVkmGvM?si=ZQfX_ABtHxgq6jkt>   Используя таблицу из упр.477 выполните письменно упр.478,480  Выполненную работу прислать учителю на почту. anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | | | | | Анастасия Антропова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок русского языка  Время: 9.00  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926  Идентификатор конференции: 610 193 2620  Код доступа: 11111 | | | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru |
| Литература | Прочитай «Ромео и Джульетта» стр.240-250  Выполни задание от учителя на учи.ру https://urls.uchi.ru/l/ae6fce | | | | | |  | | | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru |
| 9а | Алгебра | Учебник  9класса | | | Решить задания на повторение:  №52 (в) на стр. 21. Решите квадратное уравнение (это задание №9 на ОГЭ).  №83 (а, б) на стр. 30. Сократите дробь (это задание из 2 части №20 на ОГЭ) | | | | | | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) |
| Русский язык | Учи ру | | | | | |  | | | | [lara.mager@yandex.ru](mailto:lara.mager@yandex.ru) |
| Химия |  | | | | | |  | | | | alena.matyasheva@yandex.ru |
| Физика | Тема урока: «Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада»  1.Изучить параграф 61  2.Записать в тетрадь формулы для расчета эквивалентной и поглощенной дозы облучения, закон радиоактивного распада  3.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке  https://urls.uchi.ru/l/7edd42 | | | | | | - | | | | olgasamsykina@mail.ru |
| английский | 1. C.70 сделать конспект правила «Сложное дополнение»   Упр. 3 письменно. Заменить существительные на местоимения и перевести на русский язык, используя правило «Сложное дополнение» | | | | | | Электронный дневник | | | | [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |
| География | 1. Записать число и тему урока: "ЭГХ Поволжья".  2. Выполнить задания в тетради из рабочего листа (отправлено через вайбер)   |  |  | | --- | --- | | **Учебный материал** | **Задания и вопросы для работы** | | Поволжский экономический район вытянут с севера на юг вдоль природной оси – реки Волга.  Экономико-географическое положение Поволжья выгодное. | Задание 1: определите состав района, используя карты атласа. И заполните таблицу.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Субъект Федерации** | **центр** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Задание 2: определите основные черты экономико-географического положения Поволжья:  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | | Природные условия:  Рельеф-равнинный, климат – умеренно-континентальный, на юге континентальный; теплое, на юге – жаркое лето, увлажнение на севере достаточное, на юге – недостаточное, возможны засухи – причины неурожаев.  Вывод: природные ресурсы разнообразны и позволяют развивать в Поволжье:   1. АПК (сельское хозяйство и пищевую промышленность) 2. Химическую промышленность 3. Нефтепереработку (нефтяную и газовую) | Задание 3: Определите природные ресурсы Поволжья:  - минеральные  -лесные  - земельные  - агроклиматические  - водные  - рекреационные  - рыбные  Задание 4: Дополните таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Природный ресурс** | **Отрасль специализации** | **Промышленные центры** | | Нефть, газ | Топливная, нефтепереработка |  | | Поваренная соль | Пищевая |  | | Рыбные | Рыбная (пищевая) |  | | Агроклиматические, земельные | АПК (сельское хозяйство, пищевая) |  | | | Население Поволжья. | Вопрос 1: Какие государства существовали на территории Поволжья в историческом прошлом?  Вопрос 2: Каков естественный прирост населения Поволжья?  Вопрос 3: Перечислите города-миллионеры Поволжья.  Вопрос 4: Многие крупные города Поволжья имеют города-спутники. Объясните причины возникновения городов-спутников?  Вопрос 5: Объясните причины снижения плотности населения в южной части Поволжья? |   3. Выполненной работы сделать фото (хорошего качества) и отправить на почту: makhova84@internet.ru | | | | | | | | | | makhova84@internet.ru |
| Консультация география | 1. Повторить задание №15. Вспомнить теоретические данные.  2. Выполнить онлайн тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/testview/73459-itogovaya-rabota-po-teme-prirodopolzovanie-i-geoekologiya  3. Скрин результата отправить на почту: makhova84@internet.ru | | | | | |  | | | | makhova84@internet.ru |
|  |  | | | | | |  | | | |  |
| 9б | английский | Стр 82 упр 6 | | | | | | Перепишите исправив ошибки переведите на русский язык , и инф-цию из рамки выучите наизусть предупреждения и запреты | | | | elena.taravova.69@mail.ru |
| Алгебра | Учебник  9класса | Решить задания на повторение:  №52 (в) на стр. 21. Решите квадратное уравнение (это задание №9 на ОГЭ).  №83 (а, б) на стр. 30. Сократите дробь (это задание из 2 части №20 на ОГЭ) | | | | | | | | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) |
| Русский язык | Прорешать работу https://rus-oge.sdamgia.ru/test?id=13089022 | | | | | | zoom | | | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru |
| Химия |  | | | | | |  | | | | alena.matyasheva@yandex.ru |
| немецкий | С.77, у.1 Прочитай блог, оставь комментарий (запиши в тетради) | | | | | | Электронный дневник | | | | [lubetz.j@yandex.ru](mailto:lubetz.j@yandex.ru) |
| Физика | Тема урока: «Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада»  1.Изучить параграф 61  2.Записать в тетрадь формулы для расчета эквивалентной и поглощенной дозы облучения, закон радиоактивного распада  3.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке  ​https://urls.uchi.ru/l/502fda | | | | | | - | | | | olgasamsykina@mail.ru |
| География | 1. Записать число и тему урока: "ЭГХ Поволжья".  2. Выполнить задания в тетради из рабочего листа (отправлено через вайбер)   |  |  | | --- | --- | | **Учебный материал** | **Задания и вопросы для работы** | | Поволжский экономический район вытянут с севера на юг вдоль природной оси – реки Волга.  Экономико-географическое положение Поволжья выгодное. | Задание 1: определите состав района, используя карты атласа. И заполните таблицу.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Субъект Федерации** | **центр** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Задание 2: определите основные черты экономико-географического положения Поволжья:  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | | Природные условия:  Рельеф-равнинный, климат – умеренно-континентальный, на юге континентальный; теплое, на юге – жаркое лето, увлажнение на севере достаточное, на юге – недостаточное, возможны засухи – причины неурожаев.  Вывод: природные ресурсы разнообразны и позволяют развивать в Поволжье:   1. АПК (сельское хозяйство и пищевую промышленность) 2. Химическую промышленность 3. Нефтепереработку (нефтяную и газовую) | Задание 3: Определите природные ресурсы Поволжья:  - минеральные  -лесные  - земельные  - агроклиматические  - водные  - рекреационные  - рыбные  Задание 4: Дополните таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Природный ресурс** | **Отрасль специализации** | **Промышленные центры** | | Нефть, газ | Топливная, нефтепереработка |  | | Поваренная соль | Пищевая |  | | Рыбные | Рыбная (пищевая) |  | | Агроклиматические, земельные | АПК (сельское хозяйство, пищевая) |  | | | Население Поволжья. | Вопрос 1: Какие государства существовали на территории Поволжья в историческом прошлом?  Вопрос 2: Каков естественный прирост населения Поволжья?  Вопрос 3: Перечислите города-миллионеры Поволжья.  Вопрос 4: Многие крупные города Поволжья имеют города-спутники. Объясните причины возникновения городов-спутников?  Вопрос 5: Объясните причины снижения плотности населения в южной части Поволжья? |   3. Выполненной работы сделать фото (хорошего качества) и отправить на почту: makhova84@internet.ru  makhova84@internet.ru | | | | | | | | | | makhova84@internet.ru |
| Консультация география | 1. Повторить задание №15. Вспомнить теоретические данные.  2. Выполнить онлайн тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/testview/73459-itogovaya-rabota-po-teme-prirodopolzovanie-i-geoekologiya  3. Скрин результата отправить на почту: makhova84@internet.ru | | | | | |  | | | | makhova84@internet.ru |
| 9в | Алгебра | Учебник  9класса | Решить задания на повторение:  №52 (в) на стр. 21. Решите квадратное уравнение (это задание №9 на ОГЭ).  №83 (а, б) на стр. 30. Сократите дробь (это задание из 2 части №20 на ОГЭ) | | | | | | | | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) |
| Русский язык | Учи ру | | | | | |  | | | | [lara.mager@yandex.ru](mailto:lara.mager@yandex.ru) |
| География | 1. Записать число и тему урока: "ЭГХ Поволжья".  2. Выполнить задания в тетради из рабочего листа (отправлено через вайбер)   |  |  | | --- | --- | | **Учебный материал** | **Задания и вопросы для работы** | | Поволжский экономический район вытянут с севера на юг вдоль природной оси – реки Волга.  Экономико-географическое положение Поволжья выгодное. | Задание 1: определите состав района, используя карты атласа. И заполните таблицу.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Субъект Федерации** | **центр** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Задание 2: определите основные черты экономико-географического положения Поволжья:  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | | Природные условия:  Рельеф-равнинный, климат – умеренно-континентальный, на юге континентальный; теплое, на юге – жаркое лето, увлажнение на севере достаточное, на юге – недостаточное, возможны засухи – причины неурожаев.  Вывод: природные ресурсы разнообразны и позволяют развивать в Поволжье:   1. АПК (сельское хозяйство и пищевую промышленность) 2. Химическую промышленность 3. Нефтепереработку (нефтяную и газовую) | Задание 3: Определите природные ресурсы Поволжья:  - минеральные  -лесные  - земельные  - агроклиматические  - водные  - рекреационные  - рыбные  Задание 4: Дополните таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Природный ресурс** | **Отрасль специализации** | **Промышленные центры** | | Нефть, газ | Топливная, нефтепереработка |  | | Поваренная соль | Пищевая |  | | Рыбные | Рыбная (пищевая) |  | | Агроклиматические, земельные | АПК (сельское хозяйство, пищевая) |  | | | Население Поволжья. | Вопрос 1: Какие государства существовали на территории Поволжья в историческом прошлом?  Вопрос 2: Каков естественный прирост населения Поволжья?  Вопрос 3: Перечислите города-миллионеры Поволжья.  Вопрос 4: Многие крупные города Поволжья имеют города-спутники. Объясните причины возникновения городов-спутников?  Вопрос 5: Объясните причины снижения плотности населения в южной части Поволжья? |   3. Выполненной работы сделать фото (хорошего качества) и отправить на почту: makhova84@internet.ru | | | | | | | | | | makhova84@internet.ru |
| Консультация география | 1. Повторить задание №15. Вспомнить теоретические данные.  2. Выполнить онлайн тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/testview/73459-itogovaya-rabota-po-teme-prirodopolzovanie-i-geoekologiya  3. Скрин результата отправить на почту: makhova84@internet.ru | | | | | |  | | | | makhova84@internet.ru |
| Физика | Тема урока: «Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада»  1.Изучить параграф 61  2.Записать в тетрадь формулы для расчета эквивалентной и поглощенной дозы облучения, закон радиоактивного распада  3.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке  https://urls.uchi.ru/l/ffc8dd | | | | | | - | | | | olgasamsykina@mail.ru |
| Физ-ра | Составить  список туристического снаряжения для пешего недельного трехдневного похода. | | | | | |  | | | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) |
|  |  | | | | | |  | | | |  |
|  |  | | | | | |  | | | | makhova84@internet.ru |
| 9г | Алгебра | Учебник  9класса | | | | Решить задания на повторение:  №52 (в) на стр. 21. Решите квадратное уравнение (это задание №9 на ОГЭ).  №83 (а, б) на стр. 30. Сократите дробь (это задание из 2 части №20 на ОГЭ) | | | | | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) |
| Русский язык |  | | | | | |  | | | | ira.sukhareva.78@mail.ru |
| Физика | Тема урока: «Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада»  1.Изучить параграф 61  2.Записать в тетрадь формулы для расчета эквивалентной и поглощенной дозы облучения, закон радиоактивного распада  3.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке  https://urls.uchi.ru/l/b2694f | | | | | | - | | | | olgasamsykina@mail.ru |
| Химия |  | | | | | |  | | | | alena.matyasheva@yandex.ru |
| История России | 1. стр 82 – 87 (изучить); стр 87 рубрика «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» №1-5 (письменно)  2. Отправить выполненное задание на электронную почту [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | | | | | Электронный дневник | | | | [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) |
| География | 1. Записать число и тему урока: "ЭГХ Поволжья".  2. Выполнить задания в тетради из рабочего листа (отправлено через вайбер)   |  |  | | --- | --- | | **Учебный материал** | **Задания и вопросы для работы** | | Поволжский экономический район вытянут с севера на юг вдоль природной оси – реки Волга.  Экономико-географическое положение Поволжья выгодное. | Задание 1: определите состав района, используя карты атласа. И заполните таблицу.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Субъект Федерации** | **центр** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Задание 2: определите основные черты экономико-географического положения Поволжья:  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | | Природные условия:  Рельеф-равнинный, климат – умеренно-континентальный, на юге континентальный; теплое, на юге – жаркое лето, увлажнение на севере достаточное, на юге – недостаточное, возможны засухи – причины неурожаев.  Вывод: природные ресурсы разнообразны и позволяют развивать в Поволжье:   1. АПК (сельское хозяйство и пищевую промышленность) 2. Химическую промышленность 3. Нефтепереработку (нефтяную и газовую) | Задание 3: Определите природные ресурсы Поволжья:  - минеральные  -лесные  - земельные  - агроклиматические  - водные  - рекреационные  - рыбные  Задание 4: Дополните таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Природный ресурс** | **Отрасль специализации** | **Промышленные центры** | | Нефть, газ | Топливная, нефтепереработка |  | | Поваренная соль | Пищевая |  | | Рыбные | Рыбная (пищевая) |  | | Агроклиматические, земельные | АПК (сельское хозяйство, пищевая) |  | | | Население Поволжья. | Вопрос 1: Какие государства существовали на территории Поволжья в историческом прошлом?  Вопрос 2: Каков естественный прирост населения Поволжья?  Вопрос 3: Перечислите города-миллионеры Поволжья.  Вопрос 4: Многие крупные города Поволжья имеют города-спутники. Объясните причины возникновения городов-спутников?  Вопрос 5: Объясните причины снижения плотности населения в южной части Поволжья? |   3. Выполненной работы сделать фото (хорошего качества) и отправить на почту: makhova84@internet.ru | | | | | | | | | | makhova84@internet.ru |
| Консультация география | 1. Повторить задание №15. Вспомнить теоретические данные.  2. Выполнить онлайн тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/testview/73459-itogovaya-rabota-po-teme-prirodopolzovanie-i-geoekologiya  3. Скрин результата отправить на почту: makhova84@internet.ru | | | | | |  | | | | makhova84@internet.ru |
| 10а | Физ-ра | Учебник по ФК для 10- 11 кл., Лях В.И.,АА.Зданевич, стр. 113. | | | | | |  | | | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) |
| Литература |  | | | | | |  | | | | ВК личка |
| Физика | Тема урока: «Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Короткое замыкание.»  1.Изучить параграф 105,106  2.Выписать в тетрадь определение ЭДС, внутреннего сопротивления, закон Ома для полной цепи  3. Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке  https://urls.uchi.ru/l/a0bdd7 | | | | | | - | | | | olgasamsykina@mail.ru |
| Обществознание | 1. **Кто не сдает ЕГЭ:** Параграф 28 повторить «Конституционное судопроизводство» ответить устно на вопросы рубрики «Вопросы для самопроверки» .  2.**Кто сдает ЕГЭ**: <https://onlinetestpad.com/ru/test/421690-razdel-ekonomika-ege-obshhestvoznanie>  (жду задание до четверга)  Начинаем готовиться к зачету по блоку «Экономика».  3. Отправить скрин, выполненной работы на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | Электронный журнал | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |
| английский | Учи ру | | | | | |  | | | |  |
| История | П. 19 вопросы 1,2 отправить на почту ikarmacheva@mail.ru ​ | | | | | | ikarmacheva@mail.ru | | | |  |
| Алгебра и начала мат.анализа | 1. Повторить п.33 2. Просмотреть видео урок https://yandex.ru/video/preview/6422203489223725692 3. Повторить формулы с 1-6 4. Выполнить задание в учи ру | | | | | | uchi.ru | | | |  |
| 10б | Физ-ра | |  | | --- | | Изучить материал самостоятельно. Подготовить вопросы по изученному материалу |   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7138/conspect/261675/> | | | | | | | | | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) |
| Физика | Тема урока: «Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Короткое замыкание.»  1.Изучить параграф 105,106  2.Выписать в тетрадь определение ЭДС, внутреннего сопротивления, закон Ома для полной цепи  3. Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке  https://urls.uchi.ru/l/0f3399 | | | | | | - | | | | olgasamsykina@mail.ru |
| Алгебра | Работа по учебному пособию. | | Повторить способы решения тригонометрических уравнений из параграфа 36 на стр.184-186, примеры.1, 2, 3, 4  Решить уравнения:  1) sin2t + 3cost – 3 = 0  2) cos  3)  а) решите уравнение cos x =  б) найдите корни этого уравнения, принадлежащие промежутку | | | | | | | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) |
|  |  | | | | | |  | | | | rayberg87@mail.ru |
| Русский язык | Выполнить тест по русскому языку на учи.ру https://urls.uchi.ru/l/20d846 | | | | | | Учи.ру | | | | [lara.mager@yandex.ru](mailto:lara.mager@yandex.ru) |
| Литература | написать сочинение по творчеству А.П.Чехова "Вишневый сад" на тему :"Настоящее и будущее в пьесе "Вишневый сад" или " Как изображено разрушение «дворянского гнезда»" | | | | | | Электронный дневник | | | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз |
| английский | 1. С.173 упр. 3 прочитать текст, выписать незнакомые слова и перевести слова на русский язык 2. Отправить выполненную работу на почту [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:akhmetova.mv@mail.ru) | | | | | | Электронный дневник | | | | [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |
| 11а | Обществознание | 1. Пройти по ссылке посмотреть разбор заданий №22 с ФИПИ   <https://www.youtube.com/watch?v=yJ8-edKyylw>  2.Решить задание:  22. Страна Y состоит из двенадцати областей, наделённых частью суверенных прав и  принимающих на основе общенациональной свои конституции. Верхняя палата парламента формируется из представителей областей. В стране развивается культура, нацеленная на удовлетворение духовных потребностей и  вкусов большинства населения страны. Её создатели в  первую очередь стремятся получить коммерческую прибыль, поэтому создают культурные продукты развлекательного характера, доступные для понимания всеми людьми. Какова форма территориально-государственного устройства страны Y?  Какая форма культуры распространена в Y? Каковы позитивные черты культуры данной формы? (Укажите любые две черты.) В чем проявляется негатвиное влияние массовой культуры на общество? (Укажите два проявления).   1. Отправить фото работы на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | Электронный дневник | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |
| английский | Учи ру | | | | | |  | | | |  |
| алгебра | 1. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить последовательно задания «Подготовка к ЕГЭ». 2. БАЗА: <https://urls.uchi.ru/l/ff2453> 3. ПРОФИЛЬ: индивидуальные задания | | | | | | Учи.ру | | | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) |
| Бызова |  | | | | | |  | | | |  |
| Бызова |  | | | | | |  | | | |  |
| история | 1.Кто сдает ЕГЭ: пройти по ссылке посмотреть материал  <https://www.youtube.com/watch?v=LrSoms_5E4c>  2. Пройти по ссылке решить онлайн тест  <https://onlinetestpad.com/ru/test/277783-velikaya-otechestvennaya-vojna-1941-1945-gg>  3. Отправить скрин результата на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | Электронный дневник | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |
|  |  | | | | | |  | | | |  |
| 11б | Обществознание | 1. Пройти по ссылке посмотреть разбор заданий №22 с ФИПИ   <https://www.youtube.com/watch?v=yJ8-edKyylw>  2.Решить задание:  22. Страна Y состоит из двенадцати областей, наделённых частью суверенных прав и  принимающих на основе общенациональной свои конституции. Верхняя палата парламента формируется из представителей областей. В стране развивается культура, нацеленная на удовлетворение духовных потребностей и  вкусов большинства населения страны. Её создатели в  первую очередь стремятся получить коммерческую прибыль, поэтому создают культурные продукты развлекательного характера, доступные для понимания всеми людьми. Какова форма территориально-государственного устройства страны Y?  Какая форма культуры распространена в Y? Каковы позитивные черты культуры данной формы? (Укажите любые две черты.) В чем проявляется негатвиное влияние массовой культуры на общество? (Укажите два проявления).   1. Отправить фото работы на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | Электронный дневник | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |
|  |  | | | | | |  | | | |  |
| Алгебра | 1. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить последовательно задания «Подготовка к ЕГЭ». 2. БАЗА: <https://urls.uchi.ru/l/f054a6>   ПРОФИЛЬ: индивидуальные задания | | | | | | Учи.ру | | | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) |
| Бызова |  | | | | | |  | | | |  |
| Бызова |  | | | | | |  | | | |  |
|  |  | | | | | |  | | | |  |
| английский | Учи ру | | | | | |  | | | |  |
|  | литература | ПРАКТИКУМ тестовая часть русский 11 Б , ссылка действительна с 8.00-20.00 23.04.24 ВЫПОЛНЯЮТ ВСЕ, оценка в журнал https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=42169482 | | | | | | https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=42169482 | | | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз |
|  |  |  | | | | | |  | | | |  |
|  |  |  | | | | | |  | | | |  |
|  |  |  | | | | | |  | | | |  |
|  |  |  | | | | | |  | | | |  |