|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | | | | | | | | Ссылка на онлайн уроки | | | | | | | | | | | | | | | | | Адрес электронной почты | | | | | | | | |
| 5а | Русский язык | Запиши в тетради число, классная работа.  Выполненную работу прислать учителю на почту.  anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | | | | | | | Анастасия Антропова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок русского языка  Время: 11.00  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926  Идентификатор конференции: 610 193 2620  Код доступа: 11111 | | | | | | | | | | | | | | | | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Математика | Ссылку на онлайн урок отправила классному руководителю  В тетрадях записываем число 23.04.24 и тему: «Прямоугольный параллелепипед».  Работаем с учебником 1 ЧАСТЬ!  Значок \* в записях ниже подразумевает УМНОЖЕНИЕ. Вы в тетрадях записываете знак умножить так, как мы всегда его записываем на уроках!  Вспоминаем формулу площади прямоугольника: S=a\*b.  Открываем стр. 147 учебника, ВНИМАТЕЛЬНО читаем разбор задания №4.124.  ОБЯЗАТЕЛЬНО ИЗОБРАЖАЕМ РИСУНОК 4.22 ПО ЛИНЕЙКЕ!  Записываем решение следующим образом:  S=a\*b  S= 2\*S1+ 2\*S2+ 2\*S3  S1=4\*7=28 дм- площадь грани со сторонами 4дм и 7дм  S2=4\*5=20 дм- площадь грани со сторонами 4дм и 5дм  S3=7\*5=35 дм- площадь грани со сторонами 7дм и 5дм  S= 2\*28+2\*20+2\*35=166 дм - площадь прямоугольного параллелепипеда с ребрами 4дм, 5дм, 7дм.  По образу и подобию выполняем задание 4.125 под буквой а) письменно! Изображаем параллелепипед, ниже расписываем решение как в примере выше.  Задание высылаете на почту [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | | | | | | | | | | | | | | | | | | зум | | | | | | | [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| ИЗО | 1. Выполнить рисунок на тему «Витраж в оформлении интерьера школы».  3. Фото работы выслать на электронную почту учителя. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 5б |  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Русский язык | Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=akRFXcqXig4  Выполнить упр. 874, стр. 187 выучить определение | | | | | | zoom | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru | | | | | | | | |
| Литература | Тема урока: Х. К. Андерсен. «Снежная  королева»: сказка о победе  любви и добра.  1. Откройте учебник на странице 178 и сделайте конспект о биографии Х. К. Андерсона.  2. Запишите в тетрадь определения:  Любовь — чувство, свойственное человеку, глубокая привязанность и устремлённость к другому человеку или объекту, чувство глубокой симпатии.  Добро — это нормативно-оценочная категория морального сознания, характеризующая положительные нравственные ценности.  3. Прочтите сказку «Снежная Королева» на стр. 179 | | | | | | | | Электронный журнал | | | | | | | | | | | | | | | | | Kalininavaleria052@gmail.com | | | | | | | | |
| Музыка | 1. Посмотрите видеоурок на тему «Что роднит музыку и литературу» по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7420/main/298446/>   2. Запишите в тетрадь тему урока, основные понятия:  - вокализ;  - программная музыка;  - интонация.  Продолжите предложения:   1. Литературу и музыку роднит ………………… 2. В музыке, как и в речи, могут быть……………………   **Выполните письменно задания:**  **1.З**аполни**те пропуски (запишите в тетрадь), чтобы утверждение стало верным.**  В песнях и романсах сочетаются два вида искусства – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. **Вспомните и запишите в тетрадь пропуски в тексте, какие музыкальные инструменты помогали сказочным героям.**   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_помогла Нильсу выгнать крыс из замка.  Садко играл на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чтобы очаровать морского царя.  **3.Каким образом Г. В. Свиридов использовал литературу при написании музыкальных иллюстраций к повести А. С. Пушкина «Метель»?**  - Пушкин написал повесть, после того как услышал музыку Свиридова  - Написал инструментальную музыку, опираясь на сюжет повести  - Написал песни на слова Пушкина  3. Фото записей в тетради выслать на электронную почту учителя. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) | | | | | | | |
| Математика | Ссылку на онлайн урок отправила классному руководителю  В тетрадях записываем число 23.04.24 и тему: «Прямоугольный параллелепипед».  Работаем с учебником 1 ЧАСТЬ!  Значок \* в записях ниже подразумевает УМНОЖЕНИЕ. Вы в тетрадях записываете знак умножить так, как мы всегда его записываем на уроках!  Вспоминаем формулу площади прямоугольника: S=a\*b.  Открываем стр. 147 учебника, ВНИМАТЕЛЬНО читаем разбор задания №4.124.  ОБЯЗАТЕЛЬНО ИЗОБРАЖАЕМ РИСУНОК 4.22 ПО ЛИНЕЙКЕ!  Записываем решение следующим образом:  S=a\*b  S= 2\*S1+ 2\*S2+ 2\*S3  S1=4\*7=28 дм- площадь грани со сторонами 4дм и 7дм  S2=4\*5=20 дм- площадь грани со сторонами 4дм и 5дм  S3=7\*5=35 дм- площадь грани со сторонами 7дм и 5дм  S= 2\*28+2\*20+2\*35=166 дм - площадь прямоугольного параллелепипеда с ребрами 4дм, 5дм, 7дм.  По образу и подобию выполняем задание 4.125 под буквой а) письменно! Изображаем параллелепипед, ниже расписываем решение как в примере выше.  Задание высылаете на почту [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | зум | | [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 5в | Русский язык | п.136,выучить правило, записать в памятку, упр.843,тест на учи.ру | | | | | | | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | | | | | | | | |
| Литература | дочитать Л. Кэррол. «Алиса в стране чудес», нарисовать рисунок | | | | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | | | | | |
| Музыка | 1. Посмотрите видеоурок на тему «Что роднит музыку и литературу» по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7420/main/298446/>   2. Запишите в тетрадь тему урока, основные понятия:  - вокализ;  - программная музыка;  - интонация.  Продолжите предложения:   1. Литературу и музыку роднит ………………… 2. В музыке, как и в речи, могут быть……………………   **Выполните письменно задания:**  **1.З**аполни**те пропуски (запишите в тетрадь), чтобы утверждение стало верным.**  В песнях и романсах сочетаются два вида искусства – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. **Вспомните и запишите в тетрадь пропуски в тексте, какие музыкальные инструменты помогали сказочным героям.**   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_помогла Нильсу выгнать крыс из замка.  Садко играл на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чтобы очаровать морского царя.  **3.Каким образом Г. В. Свиридов использовал литературу при написании музыкальных иллюстраций к повести А. С. Пушкина «Метель»?**  - Пушкин написал повесть, после того как услышал музыку Свиридова  - Написал инструментальную музыку, опираясь на сюжет повести  - Написал песни на слова Пушкина  3. Фото записей в тетради выслать на электронную почту учителя. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) | | | | | | | | |
| ИЗО | 1. Выполнить рисунок на тему «Витраж в оформлении интерьера школы».  3. Фото работы выслать на электронную почту учителя. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) | | | | | | | | |
| Математика | Ссылку на онлайн урок отправила классному руководителю  В тетрадях записываем число 23.04.24 и тему: «Прямоугольный параллелепипед».  Работаем с учебником 1 ЧАСТЬ!  Значок \* в записях ниже подразумевает УМНОЖЕНИЕ. Вы в тетрадях записываете знак умножить так, как мы всегда его записываем на уроках!  Вспоминаем формулу площади прямоугольника: S=a\*b.  Открываем стр. 147 учебника, ВНИМАТЕЛЬНО читаем разбор задания №4.124.  ОБЯЗАТЕЛЬНО ИЗОБРАЖАЕМ РИСУНОК 4.22 ПО ЛИНЕЙКЕ!  Записываем решение следующим образом:  S=a\*b  S= 2\*S1+ 2\*S2+ 2\*S3  S1=4\*7=28 дм- площадь грани со сторонами 4дм и 7дм  S2=4\*5=20 дм- площадь грани со сторонами 4дм и 5дм  S3=7\*5=35 дм- площадь грани со сторонами 7дм и 5дм  S= 2\*28+2\*20+2\*35=166 дм - площадь прямоугольного параллелепипеда с ребрами 4дм, 5дм, 7дм.  По образу и подобию выполняем задание 4.125 под буквой а) письменно! Изображаем параллелепипед, ниже расписываем решение как в примере выше.  Задание высылаете на почту [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | зум | | | | [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 5г | Русский язык | Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=akRFXcqXig4  Выполнить упр. 874, стр. 187 выучить определение | | | | | | | | | | | | | | | zoom | | | | | | | | | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru | | | | | | | | |
| Математика | Ссылку на онлайн урок отправила классному руководителю  В тетрадях записываем число 23.04.24 и тему: «Прямоугольный параллелепипед».  Работаем с учебником 1 ЧАСТЬ!  Значок \* в записях ниже подразумевает УМНОЖЕНИЕ. Вы в тетрадях записываете знак умножить так, как мы всегда его записываем на уроках!  Вспоминаем формулу площади прямоугольника: S=a\*b.  Открываем стр. 147 учебника, ВНИМАТЕЛЬНО читаем разбор задания №4.124.  ОБЯЗАТЕЛЬНО ИЗОБРАЖАЕМ РИСУНОК 4.22 ПО ЛИНЕЙКЕ!  Записываем решение следующим образом:  S=a\*b  S= 2\*S1+ 2\*S2+ 2\*S3  S1=4\*7=28 дм- площадь грани со сторонами 4дм и 7дм  S2=4\*5=20 дм- площадь грани со сторонами 4дм и 5дм  S3=7\*5=35 дм- площадь грани со сторонами 7дм и 5дм  S= 2\*28+2\*20+2\*35=166 дм - площадь прямоугольного параллелепипеда с ребрами 4дм, 5дм, 7дм.  По образу и подобию выполняем задание 4.125 под буквой а) письменно! Изображаем параллелепипед, ниже расписываем решение как в примере выше.  Задание высылаете на почту [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | зум | | | | | [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | | | | |
| Анг.яз.  Великих Е.В. | 1. Повторить правило артикль a/an и тему исчисляемые и неисчисляемые существительные.  2. Выполнить задание из карточки. | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выполненное задание отправляем на электронную почту  helenkl99@mail.ru | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Английский Мошкина | 1. Good morning   Пройди онлайн тест и отправь на почту **moevvla@mail.ru**   1. https://wordwall.net/ru/resource/25510236/spotlight-3-unit-5-some-any | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | moevvla@mail.ru | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 6а | Биология | 1. П. – 24 – прочитать, выписать термины. 2. Ответить на вопросы стр.129 устно. 3. Посмотреть видео в групп класса. 4. Решить задание от учителя на учиру. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) | | | | | | | | |  | | |
| Русский язык | **Задание 4. Орфоматематика**  ***Вставьте пропущенные гласные. Если вы употребили букву И, то из числа в правом столбце вычтите 5 единицы, если букву Е, то прибавьте к данному числу 5 единицы. Замените получившиеся числа буквами и назовите слово, которое получилось.***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Запиш..́те ответ.**  **Когда вы́йд..те во двор, полейте цветы.**  **Ищ..те и найдёте!**  **Он любит, когда вы его хвал..те.**  **Докаж..́те свою точку зрения!**  **Вы очень медленно пи́ш..те!** | **17**  **11**  **19**  **22**  **6**  **14** |  |   ***Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | | | | | | Учи.ру., зум | | | | | | | | | | | | | | | | | [ira.sukhareva.78@mail.ru](mailto:ira.sukhareva.78@mail.ru) | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| География | 1. Прочитать параграф 25.  2. В тетради записать число и тему урока: "Почвенный покров".  3. Выполнить задания Рабочего листа.  **РАБОЧИЙ ЛИСТ по теме "Почвенный покров"**  1.Дайте определение термину ПОЧВА.  2.Что такое ПЛОДОРОДИЕ?  3.От чего зависит плодородие почвы?  4. Заполни схему: подпиши слои почвы и укажи их особенности:  ПОЧВА  5. Какие компоненты образуют почву? Перечислите все.  6. Имя ученого, подробно изучавшего почву?  7. По описанию определите тип почв:  А) Эти почвы не имеют ярко выраженного разделения почвенных горизонтов. Из-за крайне низких температур мощность гумусового горизонта очень мала.  Б) Эти почвы сформировались в условиях достаточного тепла и влаги. Большое количество травянистой растительности определили повышенное содержание гумуса.  В) Эти почвы формируются в таежной зоне. В почвенном разрезе хорошо заметен горизонт вымывания.  4. Выполненной работы сделать фото (хорошего качества) и отправить на почту: makhova84@internet.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | makhova84@internet.ru | | | | | |
| Математика | Задания в учи ру | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| История | 1.Повторить параграфы учебника 1 часть с 1-15  2. Пройти по ссылке решить итоговый тест  <https://onlinetestpad.com/ru/test/975341-istoriya-rossii-6-klass-yuzhnye-i-yugo-zapadnye-russkie-knyazhestva>  3. Отправить скрин результата на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | | | |
| 6б | Русский язык | **Задание 4. Орфоматематика**  ***Вставьте пропущенные гласные. Если вы употребили букву И, то из числа в правом столбце вычтите 5 единицы, если букву Е, то прибавьте к данному числу 5 единицы. Замените получившиеся числа буквами и назовите слово, которое получилось.***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Запиш..́те ответ.**  **Когда вы́йд..те во двор, полейте цветы.**  **Ищ..те и найдёте!**  **Он любит, когда вы его хвал..те.**  **Докаж..́те свою точку зрения!**  **Вы очень медленно пи́ш..те!** | **17**  **11**  **19**  **22**  **6**  **14** |  |   ***Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | | | | | | Учи.ру., зум | | | | | | | | | | | | | | | | | [ira.sukhareva.78@mail.ru](mailto:ira.sukhareva.78@mail.ru) | | | | | | | | |
| Анг.яз.  Великих Е.В. | 1. Повторить правило Present Continuous [Present Continuous | быстрое и визуальное объяснение (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=Gn1tlmZGK_M)  2. Выполнить задание на skysmart <https://edu.skysmart.ru/student/negukafafe> | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | Выполненное задание отправляем на электронную почту  helenkl99@mail.ru | | | | | | | | |
| английский | Учи ру | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Математика | 1. П. 41, 42, повторить определения и свойства; ответить на вопросы с 98, 102. 2. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить задания по теме «Повторение – линейные уравнения. Перпендикулярные и параллельные прямые».   Ссылка: <https://urls.uchi.ru/l/f1f0c1> | | | | | | | | Учи.ру | | | | | | | | | | | | | | | | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) | | | | | | | | |
| Биология | | 1. П. – 24 – прочитать, выписать термины. 2. Ответить на вопросы стр.129 устно. 3. Посмотреть видео в групп класса. 4. Решить задание от учителя на учиру. | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) | | | | | | | | | |
| Литература | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7073/main/299337/>  Прочитать « Маттео Фальконе» Мериме | | | | | | | | Учи.ру | | | | | | | | | | | | | | | | | [ira.sukhareva.78@mail.ru](mailto:ira.sukhareva.78@mail.ru) | | | | | | | | |
| География | 1. Пройти онлайн тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/testview/407624-6-klass-biosfera  2. Скрин результата отправьте на почту: makhova84@internet.ru | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | makhova84@internet.ru | | | | | | | | |
| 6в | Анг.яз.  Великих Е.В. | 1. Повторить правило Present Continuous [Present Continuous | быстрое и визуальное объяснение (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=Gn1tlmZGK_M)  2. Выполнить задание на skysmart <https://edu.skysmart.ru/student/negukafafe> | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | Выполненное задание отправляем на электронную почту  helenkl99@mail.ru | | | | | | | | |
| Математика | Ссылку на онлайн урок отправлю классному руководителю  Последний урок на тему перпендикулярные прямые.  В тетрадях записываем число, классная работа и подключаемся на урок.  для тех кто не сможет подключиться: Выполняем номера:6.6 Вам нужно начертить 3 четырёхугольника с определёнными условиями из учебника  6.7 (а,б) ваша задача решить уравнения, не забывайте. Х в одну сторону, числа в другую.  Домашнее задание: 6.16 нужно решить задачу на проценты 6.18 (б) уравнение, которое нужно решать по действиям.  На почту отправить классную и домашнюю работу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | зум | | vasia.pupkin1996@gmail.com | | | | | | | | |
| Физ-ра | **25 приседаний** | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Русский язык | 1. Записать, число, классная работа. 2. Списать текст и выполнить задания к нему   Выполненную работу прислать учителю на почту.  anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | | | | | | | Анастасия Антропова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок русского языка  Время: 10.00  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926  Идентификатор конференции: 610 193 2620  Код доступа: 11111 | | | | | | | | | | | | | | | | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | | | | | | | |
| Технология Долженко | **Тема: Техническое конструирование и моделирование.**  **Задание:** соберите модель самолета по схеме из бумаги. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | dolzhenko\_toni@mail.ru | | | | | | | | |
| Технология Сафронова | Тема: Творческий проект  1.Посмотреть видео урок: <https://www.youtube.com/watch?v=egox21c1lT4>  2. Запишите в тетради число, тему урока. Задание: нужно в тетрадь выписать: определение творческий проект, этапы творческого проекта.  3. Приобрести папку с файлами (10-20 листов) для оформления проекта  4. Продумать объект проекта  5. Выполненную работу сфотографируйте и отправьте на почту. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) | | | | | | | | |
| 6г | Русский язык | Выполнить задание на скайсмарт | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | olgagluharewa@yandex.ru | | | | | | | | |
| Английский Глухарева | 1. Выучить правила написания поздравительной открытки (записи в тетради) 2. Напишите поздравительную открытку ко Дню Святого Валентина Элис Смит (Alice Smith), которая живет в городе Бостон (Boston),в Англии (Еngland), индекс LY26TX, по адресу Блуроуд (Blueroad 4).   3. Отправить скрин выполненной работы на электронную почту [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | | | |
| Анг.яз.  Великих Е.В. | 1. Повторить правило Present Continuous [Present Continuous | быстрое и визуальное объяснение (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=Gn1tlmZGK_M)  2. Выполнить задание на skysmart <https://edu.skysmart.ru/student/negukafafe> | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | Выполненное задание отправляем на электронную почту  helenkl99@mail.ru | | | | | | | | |
| Математика | Задания в учи ру | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| География | 1. Пройти онлайн тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/testview/407624-6-klass-biosfera  2. Скрин результата отправьте на почту: makhova84@internet.ru | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | makhova84@internet.ru | | | | | | | | |
| Физ-ра |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Литература | Выполнить задание на скайсмарт | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | olgagluharewa@yandex.ru | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 6д | Литература | Выполнить задание на скайсмарт | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | olgagluharewa@yandex.ru | | | | | | | | |
| Физ-ра | 25 приседаний | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Технология Долженко | **Тема: Техническое конструирование и моделирование.**  **Задание:** соберите модель самолета по схеме из бумаги. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | dolzhenko\_toni@mail.ru | | | | | | | | |
| Технология Сафронова | Тема: Творческий проект  1.Посмотреть видео урок: <https://www.youtube.com/watch?v=egox21c1lT4>  2. Запишите в тетради число, тему урока. Задание: нужно в тетрадь выписать: определение творческий проект, этапы творческого проекта.  3. Приобрести папку с файлами (10-20 листов) для оформления проекта  4. Продумать объект проекта  5. Выполненную работу сфотографируйте и отправьте на почту. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) | | | | | | | | |
| Математика | <https://us05web.zoom.us/j/88113252717?pwd=vV1mNQgCN33OlHZf0wuOtAibC0ujOg.1>  Код доступа: 123 | | | | | | | | 1. Учебник по математике 6 класс: выполнить номера: №6.30, №6.32, №6.36;  2. Домашнее задание: №6.31, №6.33, №6.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | Носкова Т.А.  [tatizhell@gmail.com](mailto:tatizhell@gmail.com) | | | | | | | | |
| Русский язык | Выполнить задание на скайсмарт | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | olgagluharewa@yandex.ru | | | | | | | | |
| 7а | Технология Долженко | Тема: Техническое конструирование и моделирование.  Задание: соберите модель по схеме из бумаги. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | dolzhenko\_toni@mail.ru | | | | | | | | |
| Технология Сафронова | Тема: Творческий проект  1.Посмотрите презентацию: <https://studylib.ru/doc/4770328/tvorcheskij-proekt--pryamaya-yubka->.   1. Запишите в тетради число, тему урока. Вспомните этапы творческого проекта. Выберите объект своего творческого проекта и выполните в тетради пункты: Обоснование возникшей проблемы и потребности, историческая справка. Можно в качестве объекта взять вашу юбку. 2. Выполненную работу сфотографируйте и отправьте на почту. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) | | | | | | | | |
| Геометрия | Ссылку на онлайн урок отправлю классному руководителю  Кто не сможет присоединиться на урок:  достаём тетрадку для билетов по геометрии. Цель на наш урок разобрать 3 и 4 билеты.  Как выполните задание отправляйте его на почту для проверки | | | | | | | | | | | | | | | | | Зум | | | | | | | | vasia.pupkin1996@gmail.com | | | | | | | | |
| Биология | Тема: Шляпочные грибы.   1. Посмотреть видео материал урока https://yandex.ru/video/preview/3111690596663508284 2. Зарисовать строение шляпочных грибов, подписать все структуры. 3. Выполнить тест на платформе Skysmart по ссылке https://edu.skysmart.ru/student/hupamodago | | | | | | | | | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | | | | |
| Русский язык | Просмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=MMi1wG70YJ8  выполнить упр. 466, стр. 88 выучить правило | | | | | | | | zoom | | | | | | | | | | | | | | | | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru | | | | | | | | |
| Обществознание | 1. Прочитать параграф 11 «Виды и формы бизнеса» 2. Пройти по ссылке посмотреть видео-урок   <https://www.youtube.com/watch?v=jk0de60eptM>   1. Пройти по ссылке решить онлайн тест <https://testedu.ru/test/obshhestvoznanie/7-klass/vidyi-i-formyi-biznesa.html> 2. Отправить фото работы на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | | | |
| История | 1. стр 50-55 - изучить; стр 55 №1,4 (письменно)  2. Отправить выполненное задание на электронную почту [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | | | | | | | |
| 7б | Обществознание | 1. Прочитать параграф 11 «Виды и формы бизнеса» 2. Пройти по ссылке посмотреть видео-урок   <https://www.youtube.com/watch?v=jk0de60eptM>   1. Пройти по ссылке решить онлайн тест <https://testedu.ru/test/obshhestvoznanie/7-klass/vidyi-i-formyi-biznesa.html> 2. Отправить фото работы на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Русский язык | Текст списать и выполнить к нему задание.  Выполненную работу прислать учителю на почту.  anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Анастасия Антропова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок русского языка  Время: 11.00  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926  Идентификатор конференции: 610 193 2620  Код доступа: 11111 | | | | | | | | | | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | |
| Геометрия | <https://us05web.zoom.us/j/86217136815?pwd=vi3OPA9u45DahFer9oy4mhadXguCAD.1>  Код доступа: 123 | | | | | | | | 1. Учебник по геометрии 7 класс: выполнить задания: №238, №241, №244;  2. Домашнее задание: №246, №247 | | | | | | | | | | | | | | | | | Носкова Т.А.  [tatizhell@gmail.com](mailto:tatizhell@gmail.com) | | | | | | | | |
| Физика | Задание на урок это 59 и 60 параграфы.  В 59 параграфе « момент силы» ваша задача познакомиться с моментом силы, выписать его формулу, значения и в чём измеряются. Ответить на вопросы 1-3.  60 параграфе «рычаги в технике, быту и природе» ваша задача прочитать параграф, ознакомиться с примерами рычагов в вашей жизни, ответить на вопросы 2-3 и в этом параграфе выполнить упражнение 2  всю выполненную работу скинуть на почту | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | vasia.pupkin1996@gmail.com | | | | | | | | |
| Литература | 1. Записываем тему урока «Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути. Идейно - художественное своеобразие одного из произведений. Отношение автора к героям произведения, их поступкам»  2. Начать читать произведение «Лёгкие горы». Можете взять книгу в библиотеке или читать по ссылке: https://www.chitalnya.ru/work/3619813/  3. Пройдите по ссылке и пролистайте презентацию. Там будут вопросы к иллюстрациям. Ответить на них письменно.  https://урок.рф/presentation/34054.html | | | | | | | | Электронный журнал | | | | | | | | | | | | | | | | | kalininavaleria052@gmail.com | | | | | | | | |
| Музыка | Тема: Образ Великой Отечественной войны в «Ленинградской» симфонии Д.Шостаковича  1.Посмотрите презентацию: <https://www.youtube.com/watch?v=ypplXuZXRDw&t=327s>  2.Запишите в тетради число, тему урока. Выпишите в тетрадь определения.  3.Сделайте вывод по теме урока в тетради   1. Выполненную работу сфотографируйте и отправьте на почту. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) | | | | | | | | |
| 7в |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| Физ-ра | 25 приседаний | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Обществознание | 1. Прочитать параграф 11 «Виды и формы бизнеса» 2. Пройти по ссылке посмотреть видео-урок   <https://www.youtube.com/watch?v=jk0de60eptM>   1. Пройти по ссылке решить онлайн тест <https://testedu.ru/test/obshhestvoznanie/7-klass/vidyi-i-formyi-biznesa.html> 2. Отправить фото работы на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | | | |
| История | 1. стр 50-55 - изучить; стр 55 №1,4 (письменно)  2. Отправить выполненное задание на электронную почту [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | | | | | | | |
| Русский язык | Просмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=MMi1wG70YJ8  выполнить упр. 466, стр. 88 выучить правило | | | | | | | | zoom | | | | | | | | | | | | | | | | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru | | | | | | | | |
| Геометрия | <https://us05web.zoom.us/j/83272109416?pwd=7olPaKYtaVAMa7yWNaavgjGXlda1ea.1>  Код доступа: 123 | | | | | | | | 1. Учебник по геометрии 7 класс: выполнить задания: №238, №241, №244;  2. Домашнее задание: №246, №247 | | | | | | | | | | | | | | | | | Носкова Т.А.  [tatizhell@gmail.com](mailto:tatizhell@gmail.com) | | | | | | | | |
| 7г | Биология | Тема: Шляпочные грибы.   1. Посмотреть видео материал урока https://yandex.ru/video/preview/3111690596663508284 2. Зарисовать строение шляпочных грибов, подписать все структуры. 3. Выполнить тест на платформе Skysmart по ссылке https://edu.skysmart.ru/student/hupamodago | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | | | | | | | |
| Обществознание | 1. Прочитать параграф 11 «Виды и формы бизнеса» 2. Пройти по ссылке посмотреть видео-урок   <https://www.youtube.com/watch?v=jk0de60eptM>   1. Пройти по ссылке решить онлайн тест <https://testedu.ru/test/obshhestvoznanie/7-klass/vidyi-i-formyi-biznesa.html> 2. Отправить фото работы на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | | | |
| Геометрия | <https://us05web.zoom.us/j/83272109416?pwd=7olPaKYtaVAMa7yWNaavgjGXlda1ea.1>  Код доступа: 123 | | | | | | | | 1. Учебник по геометрии 7 класс: выполнить задания: №238, №241, №244;  2. Домашнее задание: №246, №247 | | | | | | | | | | | | | | | | | Носкова Т.А.  [tatizhell@gmail.com](mailto:tatizhell@gmail.com) | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| История | 1. стр 50-55 - изучить; стр 55 №1,4 (письменно)  2. Отправить выполненное задание на электронную почту [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | | | | | | | |
| Русский язык | Учебник :страница 67-выписать определение "Частица" Упражнения:419,420 | | | | | | | | учебник | | | | | | | | | | | | | | | | | enazderkina@mail.ru | | | | | | | | |
| Русский язык | Учебник :страница 67-выписать определение "Частица" Упражнения:419,420 | | | | | | | | | | учебник | | | | | | | | | | | | | | | enazderkina@mail.ru | | | | | | | | |
| 8а | География | 1. Прочитать параграф 46, познакомиться с озером Байкал.  2. Выполнить онлайн тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/test/1385185-bajkal-tajmyr-geografiya-8-klass  3. Скрин результата отправьте на почту: makhova84@internet.ru | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | makhova84@internet.ru | | | | | | | | |
| Геометрия | Задания в учи ру | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| немецкий | 1. сделать конспект правила "Склонение прилагательных в немецком языке", используя ссылку https://smartuz.com/blog/sklonenie-prilagatelnykh-v-nemetskom-yazyke | | | | | | | | Электронный журнал | | | | | | | | | | | | | | | | | [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | | | |
| Химия | 1. п.41 - прочитать, выписать классификацию оксидов, типичные реакции основные и кислотных оксидов, расставить степени окисления.  2. Посмотреть видео в группе класса. 2. Решить задание на учиру. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) | | | | | | | | |
| Физ-ра | 25 приседаний | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Русский язык | 1. Посмотри видео по ссылке <https://youtu.be/PWb0aHnCfyk?si=bqf5BdL2XQ4GFy3N> 2. 1. Укажите, в каком предложении с прямой речью допущена пунктуационная ошибка.   а) А Балда приговаривал с укоризною: «Не гонялся бы ты, поп, за дешевизною».  б) Пустился мой хитрец в переговоры и начал так: «Друзья! К чему весь этот шум?»  в) «Эй, Влас! - воскликнул Туман, - Здорово, брат».  г) «Нет, ты смотри! - поражался Андрей. - Когда они все вырасти успели?»  2. Укажите верно оформленные предложения с прямой речью.  а) «Где твой дневник»? - спросила мать.  б) Я спросил у Оли - «Как идут твои дела?»  в) «Вот твой новый учитель», - сказал отец.  г) «Что за чудный пес!» - ликовал я.  Выполни упр.472(устно), упр.473 письменно  Выполненную работу прислать учителю на почту. anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | | | | | | | | Анастасия Антропова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок русского языка  Время: 9.00  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926  Идентификатор конференции: 610 193 2620  Код доступа: 11111 | | | | | | | | | | | | | | | | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | | | | |
| Физика | Тема урока: «Отражение света. Законы отражения света. Плоское зеркало»  1.Изучить параграф 65,66  2.Записать в тетрадь определения: плоское зеркало, отражение, закон отражения.  3.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке  https://urls.uchi.ru/l/ab2f2f | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | olgasamsykina@mail.ru | | | | | | | | |
| 8б | немецкий | 1. сделать конспект правила "Склонение прилагательных в немецком языке", используя ссылку https://smartuz.com/blog/sklonenie-prilagatelnykh-v-nemetskom-yazyke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Электронный журнал | | | | | | | | | [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | |
| Геометрия | 1. П. 72, 73, повторить определения, теоремы, следствия. Учить билеты к промежуточной аттестации по геометрии. 2. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить последовательно задания.   Ссылка: <https://urls.uchi.ru/l/3d616e> | | | | | | | | Учи.ру | | | | | | | | | | | | | | | | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) | | | | | | | | |
| География | 1. Прочитать параграф 46, познакомиться с озером Байкал.  2. Выполнить онлайн тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/test/1385185-bajkal-tajmyr-geografiya-8-klass  3. Скрин результата отправьте на почту: makhova84@internet.ru | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | makhova84@internet.ru | | | | | | | | |
| Литература | Выполнить задание на скайсмарт | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | olgagluharewa@yandex.ru | | | | | | | | |
| Физ-ра | 25 приседаний | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Физика | Тема урока: «Отражение света. Законы отражения света .Плоское зеркало»  1.Изучить параграф 65,66  2.Записать в тетрадь определения: плоское зеркало, отражение, закон отражения.  3.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке  https://urls.uchi.ru/l/f99f | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | olgasamsykina@mail.ru | | | | | | | | |
| Химия | 1. п.41 - прочитать, выписать классификацию оксидов, типичные реакции основные и кислотных оксидов, расставить степени окисления.  2. Посмотреть видео в группе класса. 2. Решить задание на учиру. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) | | | | | | | | |
| 8в | Физика | Тема урока: «Отражение света. Законы отражения света.Плоское зеркало»  1.Изучить параграф 65,66  2.Записать в тетрадь определения: плоское зеркало, отражение, закон отражения.  3.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке  https://urls.uchi.ru/l/9e69a4 | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | olgasamsykina@mail.ru | | | | | | | | |
| Химия | 1. п.41 - прочитать, выписать классификацию оксидов, типичные реакции основные и кислотных оксидов, расставить степени окисления.  2. Посмотреть видео в группе класса. 2. Решить задание на учиру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) | | | | | | | | |
| русский | Выполнить задание на скайсмарт | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | olgagluharewa@yandex.ru | | | | | | | | |
| английский | Учи ру | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| География | 1. Прочитать параграф 46, познакомиться с озером Байкал.  2. Выполнить онлайн тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/test/1385185-bajkal-tajmyr-geografiya-8-klass  3. Скрин результата отправьте на почту: makhova84@internet.ru | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | makhova84@internet.ru | | | | | | | | |
| немецкий | 1. сделать конспект правила "Склонение прилагательных в немецком языке", используя ссылку https://smartuz.com/blog/sklonenie-prilagatelnykh-v-nemetskom-yazyke | | | | | | | | Электронный журнал | | | | | | | | | | | | | | | | | [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | | | |
| Геометрия | Задания в учи ру | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 8г | английский | Учи ру | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| География | 1. Прочитать параграф 46, познакомиться с озером Байкал.  2. Выполнить онлайн тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/test/1385185-bajkal-tajmyr-geografiya-8-klass  3. Скрин результата отправьте на почту: makhova84@internet.ru | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | makhova84@internet.ru | | | | | | | | |
| Физика | Тема урока: «Отражение света. Законы отражения света. Плоское зеркало»  1.Изучить параграф 65,66  2.Записать в тетрадь определения: плоское зеркало, отражение, закон отражения.  3.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке  https://urls.uchi.ru/l/22158f | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | olgasamsykina@mail.ru | | | | | | | | |
| немецкий | 1. сделать конспект правила "Склонение прилагательных в немецком языке", используя ссылку https://smartuz.com/blog/sklonenie-prilagatelnykh-v-nemetskom-yazyke | | | | | | | | Электронный журнал | | | | | | | | | | | | | | | | | [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | | | |
| Химия | 1. п.41 - прочитать, выписать классификацию оксидов, типичные реакции основные и кислотных оксидов, расставить степени окисления.  2. Посмотреть видео в группе класса. 2. Решить задание на учиру. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) | | | | | | | | |
| Геометрия | 1. П. 72, 73, повторить определения, теоремы, следствия. Учить билеты к промежуточной аттестации по геометрии. 2. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить последовательно задания. 3. Ссылка: <https://urls.uchi.ru/l/cb6d81> | | | | | | | | Учи.ру | | | | | | | | | | | | | | | | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) | | | | | | | | |
| Литература | Стр.198-200 прочитайте биографию У.Шекспира и письменно ответьте на вопросы  Стр.213 прочитайте что такое сонет и познакомьтесь с сонетом №76  Письменно ответьте на вопросы  Выполненную работу прислать учителю на почту. anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | | | | | | | | | | | | | | Анастасия Антропова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок русского языка  Время: 9.00  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926  Идентификатор конференции: 610 193 2620  Код доступа: 11111 | | | | | | | | | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | | | | | | | |
| 9а | немецкий | С.77, у.1 Прочитай блог, оставь комментарий (запиши в тетради) | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Lubetz.j@yandex.ru  viber 899088710704 | | | | | | | | |
| Русский язык | написать сочинение-рассуждение на тему **«Как научиться понимать настоящее искусство?»**. Дайте определение выражению **НАСТОЯЩЕЕ ИСКУССТВО по тексту В. В. Голявкина «**1)  Пётр Петрович поделился с ребятами воспоминаниями о своём учителе, который во время блокады Ленинграда ходил в Эрмитаж любоваться картинами великих мастеров». | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | | | | | | | | |
| Биология | 1. Тема: Развитие и смена биогеоценозов. 2. Изучить параграф 55, повторить 54 3. Выполнить тест https://t.examer.ru/b26de | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | | | | | | | |
| Геометрия | Геометрия. Учебник. | | 1. Решить задания из ОГЭ на повторение: 2. №1. Найдите площадь параллелограмма. П.52 на стр.123. 3. №2. Найдите площадь трапеции. П.54 на стр.125. 4. №3. Найдите высоту параллелограмма (используем формулу площади параллелограмма. П.52 на стр.123. 5. №4. Найдите площадь прямоугольника. П. 51 на стр.121. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) | | | | | | | | |
| Обществознание | 1. **Кто не сдает ОГЭ:** Прочитать параграф 23 «» с.184-191  2. Ответить письменно на вопросы с.191 рубрика «Проверим себя»  3. **Кто сдает ОГЭ:** пройти по ссылке решить задание №12  <https://edu.skysmart.ru/student/sedobosisa>  4.Отправить фото работы на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | | | |
| Литература | написать сочинение по М.Шолохову "Судьба человека" на тему "Судьба Андрея Соколова",ДОЛГИ: " Семейное счастье Соколова",характеристика Андрея Соколова из рассказа "Судьба человека"; сдать долги наизусть  стих-е В.Маяковского  «А вы могли бы?»; долг наизусть  С.Есенин "Гой,ты Русь..." | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 9б | Информатика | Выполнить тест https://testedu.ru/test/informatika/10-klass/zashhita-informaczii.html фото результатов отправить на почту vasilkova18@mail.ru Кто сдаёт КИМ 1 апрель на решу ОГЭ | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | vasilkova18@mail.ru | | | | | | | | |
| Биология | 1. Тема: Развитие и смена биогеоценозов. 2. Изучить параграф 55, повторить 54 3. Выполнить тест https://t.examer.ru/b26de | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | | | | | | | |
| Обществознание | 1. **Кто не сдает ОГЭ:** Прочитать параграф 23 «» с.184-191  2. Ответить письменно на вопросы с.191 рубрика «Проверим себя»  3. **Кто сдает ОГЭ:** пройти по ссылке решить задание №12  <https://edu.skysmart.ru/student/sedobosisa>  4.Отправить фото работы на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | | | |
| Геометрия | Геометрия. Учебник. | | | 1. Решить задания из ОГЭ на повторение: 2. №1. Найдите площадь параллелограмма. П.52 на стр.123. 3. №2. Найдите площадь трапеции. П.54 на стр.125. 4. №3. Найдите высоту параллелограмма (используем формулу площади параллелограмма. П.52 на стр.123. 5. №4. Найдите площадь прямоугольника. П. 51 на стр.121. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) | | | | | | | | |
| Физ-ра | Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) | | | | | | | | |
| Родной язык | Прорешать работу https://rus-oge.sdamgia.ru/test?id=13050120 | | | | | | | | zoom | | | | | | | | | | | | | | | | | Ksenia\_volkovaya@mail.ru | | | | | | | | |
| английский | Стр 81 упр 4 | | | | | | | | Прочитайте и дополните предложения по смыслу с переводом | | | | | | | | | | | | | | | | | elena.taravova.69@mail.ru | | | | | | | | |
| 9в | Геометрия | Геометрия. Учебник. | | | | 1. Решить задания из ОГЭ на повторение: 2. №1. Найдите площадь параллелограмма. П.52 на стр.123. 3. №2. Найдите площадь трапеции. П.54 на стр.125. 4. №3. Найдите высоту параллелограмма (используем формулу площади параллелограмма. П.52 на стр.123. 5. №4. Найдите площадь прямоугольника. П. 51 на стр.121. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) | | | | | | | | |
| История России | 1. стр 82 – 87 (изучить); стр 87 рубрика «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» №1-5 (письменно)  2. Отправить выполненное задание на электронную почту [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | [lizaveta.nasekina@gmail.com](mailto:lizaveta.nasekina@gmail.com) | | | | | | | | |
| Физ-ра | Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) | | | | | | | | |
| Литература | письменно: «Вечность и современность в стихах Б.Л.Пастернака», сообщение о жизни и творчестве Б.Л.Пастернака (всем сдать долги см. электронный дневник) | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | | | | | | | | |
| Биология | 1. Тема: Развитие и смена биогеоценозов. 2. Изучить параграф 55, повторить 54 3. Выполнить тест https://t.examer.ru/b26de | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | | | | | | | |
| Русский язык | написать сочинение-рассуждение на тему **«Как научиться понимать настоящее искусство?»**. Дайте определение выражению **НАСТОЯЩЕЕ ИСКУССТВО по тексту В. В. Голявкина «**1)  Пётр Петрович поделился с ребятами воспоминаниями о своём учителе, который во время блокады Ленинграда ходил в Эрмитаж любоваться картинами великих мастеров». | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | | | | | | | | |
| Информатика | Выполнить тест https://testedu.ru/test/informatika/10-klass/zashhita-informaczii.html фото результатов отправить на почту vasilkova18@mail.ru Кто сдаёт КИМ 1 апрель на решу ОГЭ | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | vasilkova18@mail.ru | | | | | | | | |
| 9г | немецкий | С.77, у.1 Прочитай блог, оставь комментарий (запиши в тетради) | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Lubetz.j@yandex.ru  viber 899088710704 | | | | | | | | |
| Геометрия | Геометрия. Учебник. | | | | | 1. Решить задания из ОГЭ на повторение: 2. №1. Найдите площадь параллелограмма. П.52 на стр.123. 3. №2. Найдите площадь трапеции. П.54 на стр.125. 4. №3. Найдите высоту параллелограмма (используем формулу площади параллелограмма. П.52 на стр.123. 5. №4. Найдите площадь прямоугольника. П. 51 на стр.121. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) | | | | | | | | |
| Биология | 1. Тема: Развитие и смена биогеоценозов. 2. Изучить параграф 55, повторить 54 3. Выполнить тест https://t.examer.ru/b26de | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) | | | | | | | | |
| Русский язык | Скайсмарт, решу ОГЭ | | | | | | | | Зум,учи.ру | | | | | | | | | | | | | | | | | [ira.sukhareva.78@mail.ru](mailto:ira.sukhareva.78@mail.ru) | | | | | | | | |
| Информатика | Выполнить тест <https://testedu.ru/test/informatika/10-klass/zashhita-informaczii.html>  фото результатов отправить на почту vasilkova18@mail.ru  Кто сдаёт КИМ 1 апрель на решу ОГЭ | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | vasilkova18@mail.ru | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Русский язык | Скайсмарт, решу ОГЭ | | | | | | | | Зум,учи.ру | | | | | | | | | | | | | | | | | [ira.sukhareva.78@mail.ru](mailto:ira.sukhareva.78@mail.ru) | | | | | | | | |
| 10а | Физ-ра | РЭШ, урок № 12   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4781/conspect/172041/> | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) | | | | | | | | |
| Геометрия | Задания в учи ру | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Вероятность и статистика | Задания в учи ру | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| английский | Учи ру | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 10б | Физ-ра | Учебник по ФК для 10- 11 кл., Лях В.И.,АА.Зданевич, стр. 113. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) | | | | | | | | |
| английский | 1. Пройти тест по ссылке https://onlinetestpad.com/ru/testview/822242-artikli-athe-c-geograficheskimi-obektami  2. Отправить скрин выполненной работы на электронную почту [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | [akhmetova.mv@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | | | |
| Геометрия | Учи.ру | | | | | | | | 1. Выполнить задание от учителя на платформе Учи. ру на повторение. | | | | | | | | | | | | | | | | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Обществознание | 1. **Кто не сдает ЕГЭ:** Параграф 28 повторить «Конституционное судопроизводство» ответить устно на вопросы рубрики «Вопросы для самопроверки» .  2.**Кто сдает ЕГЭ**: <https://onlinetestpad.com/ru/test/421690-razdel-ekonomika-ege-obshhestvoznanie>  (жду задание до четверга)  Начинаем готовиться к зачету по блоку «Экономика».  3. Отправить скрин, выполненной работы на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | | | Электронный журнал | | | | | | | | | | | | | | | | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | | | | | | | | |
| Геометрия | Учи.ру | | | | | | | | 1. Выполнить задание от учителя на платформе Учи. ру на повторение. | | | | | | | | | | | | | | | | | Жогликова Н.И.  [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 11а | Физ-ра | Учебник по ФК для 10-11 кл., Лях В.И., АА.Зданевич, Параграф № 28, стр. 135 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) | | | | | | | | |
| английский | Учи ру | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Физика | Тема урока: «Деление ядра урана. Цепные ядерные реакции»  1.Изучить параграф 88,89,90  2.Записать в тетрадь определения: цепная ядерная реакция, изотоп, коэффициент размножения, ядерный реактор, критическая масса, термоядерная реакция  3.выполнить задание от учителя на учи.ру <https://urls.uchi.ru/l/a80b19> | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | olgasamsykina@mail.ru | | | | | | | | |
| Геометрия | 1. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить последовательно задания «Подготовка к ЕГЭ». 2. БАЗА: <https://urls.uchi.ru/l/a94ce2>   ПРОФИЛЬ: индивидуальные задания. | | | | | | | | Учи.ру | | | | | | | | | | | | | | | | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) | | | | | | | | |
| Русский язык | [https://forms.gle/928Epy3599FExh9C6](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fforms.gle%2F928Epy3599FExh9C6&post=-207061169_430&cc_key=&track_code=) | | | | | | | | Зум, учи.ру | | | | | | | | | | | | | | | | | [ira.sukhareva.78@mail.ru](mailto:ira.sukhareva.78@mail.ru) | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 11б | Физика | Тема урока: «Деление ядра урана. Цепные ядерные реакции»  1.Изучить параграф 88,89,90  2.Записать в тетрадь определения: цепная ядерная реакция, изотоп, коэффициент размножения, ядерный реактор, критическая масса, термоядерная реакция  3.выполнить задание от учителя на учи.ру <https://urls.uchi.ru/l/c93c86> | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | olgasamsykina@mail.ru | | | | | | | | |
| Физ-ра | Подобрать карточки с картинками по теме «Национальные игры народов севера»<https://infourok.ru/kartoteka-igr-igri-narodov-severa-903237.html> | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) | | | | | | | | |
| Геометрия | 1. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить последовательно задания «Подготовка к ЕГЭ». 2. БАЗА: <https://urls.uchi.ru/l/4f30d1>   ПРОФИЛЬ: индивидуальные задания | | | | | | | | Учи.ру | | | | | | | | | | | | | | | | | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) | | | | | | | | |
| Русский язык | написать сочинение ЕГЭ задание 27 по тексту Б.П.Екименко "1) Двор мой последние годы всё более полонит пустая трава. (2) То ли сил стало меньше от неё отбиваться, а скорее — охоты: растёт... и пускай растёт. (3) Места много. (4) И огород затравел. (5) Да и какой это теперь огород! (6) Лишь названье. (7) Грядка лука, грядка чеснока, полсотни помидорных кустов да кое-какая зелень. (8) 3емли пустует много и много, но вот цветы остались"., дз отправлять на электронную почту lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | | | | | | | | Электронный дневник | | | | | | | | | | | | | | | | | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз | | | | | | | | |
| английский | Учи ру | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |