|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| 5А |  |  |  |  |
| Математика | Записываем в тетрадях число 18.04.24, тема: «Решение задач»Открываем учебник на странице 138, записываем по центру тетради №6.335.Оформляем решение следующим образом:Пусть в первом бассейне х  воды, тогда во втором бассейне 8,5х . А в двух бассейнах вместе 608,95 . *(ЭТО ЗАПИСЫВАЕМ!)* *Составим уравнение:*х + 8,5х = 608,959,5х = 608,95Х = 608,95 : 9,5 (Решение оформляем столбиком!)Х = 64,1  - воды в 1 бассейнеЗначит во втором бассейне: 64,1  8,5 = 544,85  (Столбик оформляем обязательно!)Ответ: в 1 бассейне 64,1 , во 2 бассейне 544,85 По образу и подобию решаем задачи №6.336, №6.340Решение задач отправляйте на почту swetlanamaslecha@gmail.com | swetlanamaslecha@gmail.com |
| Русский язык | 1. Запиши в тетради Восемнадцатое апреля. Классная работа.

Выполни задание из карточкиВыполненную работу прислать учителю на почту. anastasiya.mamontova.87@mail.ru |  Анастасия Антропова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Урок русского языкаВремя: 12.00Войти Zoom Конференцияhttps://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926Идентификатор конференции: 610 193 2620Код доступа: 11111 | anastasiya.mamontova.87@mail.ru |
| Литература | 1. Стр.217-227 прочитать отрывок сказки.
2. Стр.218 ответить на вопросы стр.229 1-5 письменно
3. Выполненную работу прислать учителю на почту. anastasiya.mamontova.87@mail.ru
 |  | anastasiya.mamontova.87@mail.ru |
|  |  |  |  |
| Физ-ра | 25 приседаний |  |  |
|  |  |  |  |
| 5Б | Литература | ​1. Запишите тему урока: Литература народов Российской Федерации. Расул Гамзатов "Журавли".2. Откройте учебник литературы на странице 172. Сделайте конспект по биографии Расула Гамзатова.3. На странице 173 прочтите стихотворение "Журавли". Сделайте краткий анализ: Тема стихотворения, Лирический герой, средства художественной выразительности(эпитеты, метафоры. олицетворения).4. После того, как вы сделаете конспект и анализ, откройте страницу 175. Делаем конспект по биографии Мустая Карима. 5. На странице 176 читаем его стихотворение "Эту песню мать мне пела". Ответить на вопросы: 1. Какие слова говорят о том, что мудрость материнской песни была важна для автора и в детстве, и в юности, и в зрелом возрасте? Выпишите эти слова. 2. Как вы понимаете смысл фраз: "пламя вырастет из искры", "если капля ляжет к капле - будет море", "если капля одинока - сгинет вскоре"? Дайте письменный ответ.Задания присылать до 17:00. С уважением, Валерия Витальевна. | Электронный журнал | kalininavaleria052@gmail.com |
| Русский язык | Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=xxaxdHG5V2kВыполнить упр. 854 |  | Ksenia\_volkovaya@mail.ru |
| Математика | Записываем в тетрадях число 18.04.24, тема: «Решение задач»Открываем учебник на странице 138, записываем по центру тетради №6.335.Оформляем решение следующим образом:Пусть в первом бассейне х  воды, тогда во втором бассейне 8,5х . А в двух бассейнах вместе 608,95 . *(ЭТО ЗАПИСЫВАЕМ!)* *Составим уравнение:*х + 8,5х = 608,959,5х = 608,95Х = 608,95 : 9,5 (Решение оформляем столбиком!)Х = 64,1  - воды в 1 бассейнеЗначит во втором бассейне: 64,1  8,5 = 544,85  (Столбик оформляем обязательно!)Ответ: в 1 бассейне 64,1 , во 2 бассейне 544,85 По образу и подобию решаем задачи №6.336, №6.340Решение задач отправляйте на почту swetlanamaslecha@gmail.com | swetlanamaslecha@gmail.com |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Физ-ра | 25 приседаний |  |  |
|  |  |  |  |
| 5В |  |  |  |  |
| Математика | Записываем в тетрадях число 18.04.24, тема: «Решение задач»Открываем учебник на странице 138, записываем по центру тетради №6.335.Оформляем решение следующим образом:Пусть в первом бассейне х  воды, тогда во втором бассейне 8,5х . А в двух бассейнах вместе 608,95 . *(ЭТО ЗАПИСЫВАЕМ!)* *Составим уравнение:*х + 8,5х = 608,959,5х = 608,95Х = 608,95 : 9,5 (Решение оформляем столбиком!)Х = 64,1  - воды в 1 бассейнеЗначит во втором бассейне: 64,1  8,5 = 544,85  (Столбик оформляем обязательно!)Ответ: в 1 бассейне 64,1 , во 2 бассейне 544,85 По образу и подобию решаем задачи №6.336, №6.340Решение задач отправляйте на почту swetlanamaslecha@gmail.com | swetlanamaslecha@gmail.com |
| Русский язык | П.133 прочитать и выучить правило, записать в памятку,упр.823 по заданию, выполнить задание от учителя на учи.ру «Словосочетание» | https://urls.uchi.ru/l/8a10fb | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Физ-ра | 25 приседаний |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5г |  |  |  |  |
| Русский язык | Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=xxaxdHG5V2kВыполнить упр. 854 |  | Ksenia\_volkovaya@mail.ru |
| Математика | Записываем в тетрадях число 18.04.24, тема: «Решение задач»Открываем учебник на странице 138, записываем по центру тетради №6.335.Оформляем решение следующим образом:Пусть в первом бассейне х  воды, тогда во втором бассейне 8,5х . А в двух бассейнах вместе 608,95 . *(ЭТО ЗАПИСЫВАЕМ!)* *Составим уравнение:*х + 8,5х = 608,959,5х = 608,95Х = 608,95 : 9,5 (Решение оформляем столбиком!)Х = 64,1  - воды в 1 бассейнеЗначит во втором бассейне: 64,1  8,5 = 544,85  (Столбик оформляем обязательно!)Ответ: в 1 бассейне 64,1 , во 2 бассейне 544,85 По образу и подобию решаем задачи №6.336, №6.340Решение задач отправляйте на почту swetlanamaslecha@gmail.com | swetlanamaslecha@gmail.com |
| ЧитГрамотность | Приготовить сообщение «Шифровка и дешифровка текста» | Электронный журнал | Ksenia\_volkovaya@mail.ru |
|  |  |  |  |
| Физ-ра | 25 приседаний |  |  |
|  |  |  |  |
| 6а      | Обществознание | 1.Пройти по ссылке, изучить теорию по теме «Политическая жизнь общества. Российская Федерация как государство»<https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/6-klass/obshchestvo-v-kotorom-my-zhivem-383889/rossiiskaia-federatciia-6910568/re-2dea4482-ac26-4126-9efe-99927850ebbc>2. При просмотре теории урока выписать в тетрадь основные моменты.3. Закрепление темы выполнить тест:**Тема: Политико – правовая сфера**1. Государство относится к
2. политической сфере
3. экономической сфере
4. социальной сфере
5. духовной сфере
6. Как по другому называют демократическое государство?
7. тирания
8. монархия
9. правовое
10. республика
11. Как называется государство во главе которого стоит выборный орган?

1) тирания2)монархия3)правовое4)республика1. Как называется государство, возглавляемое королём или царём, и где власть передаётся по наследству?

1)тирания2)монархия3)правовое4)республика1. Что означает слово «полис»?
2. общество
3. государство
4. военное поселение
5. все ответы верны
6. Суверенитет это
7. объединение людей с общей культурой
8. независимость государства
9. социальный слой общества
10. орган управления государством
11. Дайте определение, что такое государство в узком и широком смысле.
12. Перечислите основные признаки государства.

4.Отправить скрин результата на электронную почту rayberg87@mail.ru | Юлия Васильевна Атрохова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: уроки обществоВремя: Это регулярная конференция Начать в любое времяВойти Zoom Конференцияhttps://us04web.zoom.us/j/77506239803?pwd=MtlbGjfgLflsc9laJQghhoQ33bP7cf.1Идентификатор конференции: 775 0623 9803Код доступа: 22mY3W | rayberg87@mail.ru |  |
| Математика | 1. Прочитать п.41 в учебнике
2. Выучить определение перпендикулярные прямые
3. Просмотреть видео урок по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/6560112258963261443>
4. Выполнить задание в учи ру
 | uchi.ru | shumckovamar@yandex.ru |
| Русский язык |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ПрактикумМатем | Задание в учи ру | uchi.ru | shumckovamar@yandex.ru |
| Литература | 1. Посмотреть презентацию «Была война, была блокада, жила девочка»2. Посмотреть видео урок, послушать рассказ.[https://skazki.rustih.ru/yurij-yakovlev-devochki-s-va..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fskazki.rustih.ru%2Fyurij-yakovlev-devochki-s-vasilevskogo-ostrova%2F&post=-215535633_1167&cc_key=)<https://vk.com/video-86735073_456239210>  |   | ira.sukhareva.78@mail.ru |
| 6б      | Математика | 1. П. 42, выучить определение параллельных прямых, с. 102 ответить на вопросы.
2. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить задание по теме «Параллельные прямые».
3. Ссылка: <https://urls.uchi.ru/l/fdf859>
 | Учи.ру | Ваккер Е.В.matematika.ev@mail.ru |
| английский | 1. Повторить правило Present Simple <https://www.youtube.com/watch?v=xhDLXFJNwBY> 2. Выполнить задание из карточки  | Электронный дневник | Выполненное задание отправляем на электронную почту helenkl99@mail.ru |
| Русский язык |  |  |  |
| Литература | 1. Посмотреть презентацию «Была война, была блокада, жила девочка»2. Посмотреть видео урок, послушать рассказ.[https://skazki.rustih.ru/yurij-yakovlev-devochki-s-va..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fskazki.rustih.ru%2Fyurij-yakovlev-devochki-s-vasilevskogo-ostrova%2F&post=-215535633_1167&cc_key=)<https://vk.com/video-86735073_456239210>  |   | ira.sukhareva.78@mail.ru |
|  |  |  |  |
| ИЗО | 1. Прочитать в учебнике параграф «Пейзаж в графике» с. 164-166 <https://www.calameo.com/read/0075770431b4441a716fd>2. Выполнить графическую работу «Весенний пейзаж»3. Фото работы выслать на электронную почту учителя. |  | sv.galashova72@mail.ru |
| 6в      | Русский язык | 1. Запиши в тетради Восемнадцатое апреля. Классная работа.
2. Прочитайте строки стихотворения В. Берестова: Не идётся и не едется, потому что гололедица. Но зато отлично падается! Почему ж никто не радуется?

 Где здесь безличные глаголы? Как они образованы? Можете ли вы поставить их в форму инфинитива?1. чтение, анализ, проговаривание образца устного разбора глагола на с. 134;
2. Выполнение упр. 576.

Выполненную работу прислать учителю на почту. anastasiya.mamontova.87@mail.ru | Анастасия Антропова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Урок русского языкаВремя: 9.00Войти Zoom Конференцияhttps://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926Идентификатор конференции: 610 193 2620Код доступа: 11111 | anastasiya.mamontova.87@mail.ru |
| Обществознание | Найдите в интернете и запишите в тетрадь определение Глобальные проблемы современности. Найдите в интернете и запишите в тетрадь термин  «Север — Юг».Напишите небольшое сообщение на тему «Как преодолеть экологический кризис?» |  | teryokhina.natasha@yandex.ru |
| Литература | Запишите в тетрадь тему урока: "Даниэль Дефо. Приключения Робинзона Крузо. Прототип главного героя".1. Перейдите по ссылке (https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/03/02/prezentatsiya-po-literature-5-klass-biografiya-d-defo-roman) и сделайте конспект биографии Даниэля Дефо.2. По той же ссылке пролистайте чуть ниже и выпишите информацию о том, кто является прототипом Робинзона Крузо. Перепишите сравнительную характеристику(слайд 8).Начинайте читать роман "Приключения Робинзона Крузо". Книгу вы можете взять либо из библиотеки, либо перейти по ссылке и читать электронную: https://онлайн-читать.рф/дефо-робинзон-крузо/Напоминаю: на каникулах вы должны были сделать чит.дневник. Произведение уже заносим туда.Задания присылать до 17:00. С уважением, Валерия Витальевна. | Электронный журнал | kalininavaleria052@gmail.com |
| Английский язык | 1. Повторить правило Present Simple <https://www.youtube.com/watch?v=xhDLXFJNwBY> 2. Выполнить задание из карточки  | Электронный дневник | Выполненное задание отправляем на электронную почту helenkl99@mail.ru |
| математика | Проходим предыдущую теме перпендикулярные прямые, ваша задача сделать номера:6.4. Там у вас будут отрезки и вам необходимо найти среди них перпендикулярные. Для того чтобы их найти используйте линейку6.5 С помощью транспортира либо угольника сделайте прямой угол (равный 90 градусам) и дальше следуйте инструкции в номере.Домашнее задание 6.15, 6.18 (а,б)Отправить мне на почту классную и домашнюю работу до 17:00 |  | Vasia.pupkin1996@gmail.com |
| ИЗО | 1. Прочитать в учебнике параграф «Пейзаж в графике» с. 164-166 <https://www.calameo.com/read/0075770431b4441a716fd>2. Выполнить графическую работу «Весенний пейзаж»3. Фото работы выслать на электронную почту учителя. |  | sv.galashova72@mail.ru |
| 6г      | Русский язык | Проверочная работа по теме «Наклонения глагола»Выполнить тест по ссылке <https://videouroki.net/tests/tiest-po-tiemie-naklonieniia-ghlaghola-uslovnoie-naklonieniie.html>. Выслать результат на эл.почту |  | olgagluharewa@yandex.ru |
| Обществознание | Найдите в интернете и запишите в тетрадь определение Глобальные проблемы современности. Найдите в интернете и запишите в тетрадь термин  «Север — Юг».Напишите небольшое сообщение на тему «Как преодолеть экологический кризис?» |  | teryokhina.natasha@yandex.ru |
| Математика | 1. Прочитать п.41 в учебнике
2. Выучить определение перпендикулярные прямые
3. Просмотреть видео урок по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/6560112258963261443>
4. Выполнить задание в учи ру
 | uchi.ru | shumckovamar@yandex.ru |
| Литература | Тема Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Ж. Верн. Роман «Дети капитана Гранта» (главы по выбору). Тема, идея, проблематика. Посмотреть фильм. Знать содержание |  | olgagluharewa@yandex.ru |
|  |  |  |  |
| английский | 1. Повторить правило Present Simple <https://www.youtube.com/watch?v=xhDLXFJNwBY> 2. Выполнить задание из карточки  | Электронный дневник | Выполненное задание отправляем на электронную почту helenkl99@mail.ru |
| 6д      | Русский язык | Проверочная работа по теме «Наклонения глагола»Выполнить тест по ссылке <https://videouroki.net/tests/tiest-po-tiemie-naklonieniia-ghlaghola-uslovnoie-naklonieniie.html>. Выслать результат на эл.почту |  | olgagluharewa@yandex.ru |
| Обществознание | Найдите в интернете и запишите в тетрадь определение Глобальные проблемы современности. Найдите в интернете и запишите в тетрадь термин  «Север — Юг».Напишите небольшое сообщение на тему «Как преодолеть экологический кризис?» |  | teryokhina.natasha@yandex.ru |
| Математика | <https://us05web.zoom.us/j/81231877668?pwd=SbcdgAD0b2uD9WaqK0FJaO2Xchrqlm.1>Код доступа: 123 | 1. Учебник по математике 6 класс: Устно: №6.942. В учебнике по математике 6 класс: выполнить задания: №6.90, №6.91, №6.933. Домашнее задание: п. 44, №6.119, №6.124, №6.126(а,в) | Носкова Т.А.tatizhell@gmail.com |
|  |  |  |  |
| английский | Учи ру |  |  |
| Литература | Тема Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Ж. Верн. Роман «Дети капитана Гранта» (главы по выбору). Тема, идея, проблематика. Посмотреть фильм. Знать содержание |  | olgagluharewa@yandex.ru |
| 7а      | геометрия | Разбираем 1 и 2 билет по геометрии самостоятельно.Выписываем необходимые теоремы в новую тетрадку для билетов.Там же решаем задачу из 1 и 2 билетаПрисылаем фотографии того, что вы написали за урок |  | Vasia.pupkin1996@gmail.com |
| Литература |

|  |
| --- |
| Прочитать повесть «Всем выйти из кадра» Л. Волкова Ответить на вопросы:1. Какую роль играет Люба в рекламном агентстве?2. Какие трудности возникли на съемочной площадке во время подготовительных работ? 3. Кто мешает продвижению рекламной съемки на этапе съемок, и как происходит решение этого конфликта? 4. Какие новые проблемы возникли в процессе съемок, и как были решены? 5. Чем закончилась эта история, и какое открытие сделала Люба? |

6. Как вы думаете, какой зритель охотно смотрел бы этот рекламный ролик?Войти Zoom Конференция<https://us05web.zoom.us/j/3687726698?pwd=3Z9a9Z62Wk22PdFauLjkNs4SaGKaQk.1&omn=82806763677> Идентификатор конференции: 368 772 6698Код доступа: vkxcd6 | интернет | enazderkina@mail.ru |
| Русский язык | Просмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=kApO52ZMNI8> Стр. 80-82 изучить правило, составить схему по изученному правилу, выполнить упр. 453 | https://www.youtube.com/watch?v=kApO52ZMNI8 | Ksenia\_volkovaya@mail.ru |
| Практикум по математике | Задание на сайте Учи.ру, нужно будет решить 5 заданий по теме функцииЕсли будут вопросы то пишите на почту либо в личные в вконтакте | https://urls.uchi.ru/l/a328 | Vasia.pupkin1996@gmail.com |
| Физика | Параграфы 57-58В 57 параграфе нужно выписать то, чем являются механизмы, ответить на вопрос 3В 58 параграфе выписать определения: рычага, плечо силы, условие равновесия рычага и записать её формулу. Так же переписать пример решения задачи. Ответить на вопросы 3, 4Свои работы отправить на почту до 20:00 |  | Vasia.pupkin1996@gmail.com |
| Музыка | 1. Посмотрите видеоурок на тему «Рок-опера «Юнона и Авось»» по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3178/main/>2. Запишите в тетрадь тему урока и ответы:- Авторы и название советских рок-опер;- композиция спектакля (рок оперы «Юнона и Авось»): 1….. 2…..(состоит из трёх частей) 3……;-краткая характеристика содержания рок- оперы «Юнона и Авось».3. Фото записей в тетради выслать на электронную почту учителя.  |  | sv.galashova72@mail.ru |
|  | ИЗО | 1. Прочитать в учебнике параграф «Интерьер, который мы создаём» с. 143-146 <https://yadi.sk/i/RCA7kb25qeqHrw>2. Выполните образ своей комнаты (рисунок)3. Фото рисунка выслать на электронную почту учителя.  |  | sv.galashova72@mail.ru |
| 7б      | Геометрия |  <https://us05web.zoom.us/j/87423226731?pwd=y7jcMyaUIRbdEBbhJ0fz9GztThm1DL>Код доступа: 123  | 1. Учебник геометрии 7 класс: открыть на стр 73, разобрать п. 34 : выписать теорему и доказательство + следствие (сделать рис. 128);2. В учебнике геометрии 7 класс: выполнить №236, №240, №243.3. Домашнее задание: п. 34, выучить теорему и доказательство + следствие! №237, №242, №245. | Носкова Т.А.tatizhell@gmail.com |
| Литература | 1. Записываем тему урока «Взаимоотношения поколений, становление человека. Тамара Витальевна Михеева «Лёгкие горы». Система образов.»2. Переходим по ссылке и делаем краткий конспект по биографии Т. В. Михеевой. (https://www.litres.ru/author/tamara-miheeva/ob-avtore/ )3. Начать читать произведение «Лёгкие горы». Можете взять книгу в библиотеке или читать по ссылке: https://www.chitalnya.ru/work/3619813/4. Напишите отзыв-характеристику о главной героине повести по плану. План отзыва-характеристики 1. Внешний облик героини. Чем она запоминается читателю? 2. Как героиня относится к другим людям? 3. Как другие герои относятся к Дине? 4. Какие качества характера проявила девочка? 5. На кого из героинь других произведений других авторов похожа Динка? 6. Ваше отношение к героине. | Электронный журнал | kalininavaleria052@gmail.com |
| Биология | Тема: Грибы. Общая характеристика. Задания:1. Посмотреть видео материал по ссылке https://yandex.ru/video/preview/14471218554161961844
2. Выполнить тест по ссылке https://obrazovaka.ru/test/griby-variant-1.html?ysclid=lv3dsussqi363429722
3. Скрин ответов отправить на электронную почту педагогу ohotnikova13@rambler.ru
 | Марина Охотникова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Урок биологии- Zoom Meeting Марина ОхотниковаВремя: 18 апр. 2024 11:00 AM ЕкатеринбургВойти Zoom Конференцияhttps://us05web.zoom.us/j/85289669180?pwd=vZbK9c3A0Gpa2bZE6I8RmSQOGhJDX8.1Идентификатор конференции: 852 8966 9180Код доступа: 5sQQCv | ohotnikova13@rambler.ru |
| ИЗО | 1. Прочитать в учебнике параграф «Интерьер, который мы создаём» с. 143-146 <https://yadi.sk/i/RCA7kb25qeqHrw>2. Выполните образ своей комнаты (рисунок)3. Фото рисунка выслать на электронную почту учителя.  |  | sv.galashova72@mail.ru |
| Физика | Параграфы 57-58В 57 параграфе нужно выписать то, чем являются механизмы, ответить на вопрос 3В 58 параграфе выписать определения: рычага, плечо силы, условие равновесия рычага и записать её формулу. Так же переписать пример решения задачи. Ответить на вопросы 3, 4Свои работы отправить на почту до 20:00 |  | Vasia.pupkin1996@gmail.com |  |
| Русский язык | 1. Запишите в тетради Восемнадцатое апреля. Классная работа.
2. Знакомство с материалом учебника на стр. 80-82.
3. Ответь на вопросы: — Какое значение придаёт предложению частица не? — Когда предложение с частицей не приобретает положительный смысл? — Для чего служит частица ни?
4. Выполнить письменно упр.449,450

Выполненную работу прислать учителю на почту. anastasiya.mamontova.87@mail.ru |  | anastasiya.mamontova.87@mail.ru |
|  |  |  |  |
| 7в      | Геометрия |  <https://us05web.zoom.us/j/87423226731?pwd=y7jcMyaUIRbdEBbhJ0fz9GztThm1DL>Код доступа: 123  | 1. Учебник геометрии 7 класс: открыть на стр 73, разобрать п. 34 : выписать теорему и доказательство + следствие (сделать рис. 128);2. В учебнике геометрии 7 класс: выполнить №236, №240, №243.3. Домашнее задание: п. 34, выучить теорему и доказательство + следствие! №237, №242, №245. | Носкова Т.А.tatizhell@gmail.com |
| Литература | 1. Записываем тему урока «Взаимоотношения поколений, становление человека. Тамара Витальевна Михеева «Лёгкие горы». Система образов.»2. Переходим по ссылке и делаем краткий конспект по биографии Т. В. Михеевой. (https://www.litres.ru/author/tamara-miheeva/ob-avtore/ )3. Начать читать произведение «Лёгкие горы». Можете взять книгу в библиотеке или читать по ссылке: https://www.chitalnya.ru/work/3619813/4. Напишите отзыв-характеристику о главной героине повести по плану. План отзыва-характеристики 1. Внешний облик героини. Чем она запоминается читателю? 2. Как героиня относится к другим людям? 3. Как другие герои относятся к Дине? 4. Какие качества характера проявила девочка? 5. На кого из героинь других произведений других авторов похожа Динка? 6. Ваше отношение к героине. | Электронный журнал | kalininavaleria052@gmail.com |
| Биология | Тема: Грибы. Общая характеристика. Задания:1. Посмотреть видео материал по ссылке https://yandex.ru/video/preview/14471218554161961844
2. Выполнить тест по ссылке https://obrazovaka.ru/test/griby-variant-1.html?ysclid=lv3dsussqi363429722
3. Скрин ответов отправить на электронную почту педагогу ohotnikova13@rambler.ru
 | Марина Охотникова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Урок биологии- Zoom Meeting Марина ОхотниковаВремя: 18 апр. 2024 11:00 AM ЕкатеринбургВойти Zoom Конференцияhttps://us05web.zoom.us/j/85289669180?pwd=vZbK9c3A0Gpa2bZE6I8RmSQOGhJDX8.1Идентификатор конференции: 852 8966 9180Код доступа: 5sQQCv | ohotnikova13@rambler.ru |
| ИЗО | 1. Прочитать в учебнике параграф «Интерьер, который мы создаём» с. 143-146 <https://yadi.sk/i/RCA7kb25qeqHrw>2. Выполните образ своей комнаты (рисунок)3. Фото рисунка выслать на электронную почту учителя.  |  | sv.galashova72@mail.ru |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7г      | Геометрия |  <https://us05web.zoom.us/j/87423226731?pwd=y7jcMyaUIRbdEBbhJ0fz9GztThm1DL>Код доступа: 123  | 1. Учебник геометрии 7 класс: открыть на стр 73, разобрать п. 34 : выписать теорему и доказательство + следствие (сделать рис. 128);2. В учебнике геометрии 7 класс: выполнить №236, №240, №243.3. Домашнее задание: п. 34, выучить теорему и доказательство + следствие! №237, №242, №245. | Носкова Т.А.tatizhell@gmail.com |
| История | 1.**Учебник 2 часть**: параграф 21 (или страница 29-37) изучить, записать в тетради тему «Экономическое развитие России в XVII в.» выписать термины из рамки на стр 37; стр 35 вопрос 6,7 письменно (ПРИМЕЧАНИЕ: в 7 вопросе презентацию делать НЕ НУЖНО); параграф 23 (или страница 44-49) – изучить, записать подзаголовок «Социальная структура российского общества в XVII в.»; составить таблицу по тексту параграфа из 5 колонок: 1. Дворянство; 2. Крестьяне; 3. Городское население; 4. Духовенство; 5.Казачество. Кратко выписать характерные черты данных слоев в таблицу.2. Отправить выполненное задание на электронную почту lizaveta.nasekina@gmail.com | Электронный дневник | lizaveta.nasekina@gmail.com |
| Русский язык | с.64 вопросы 1-10Войти Zoom Конференция<https://us05web.zoom.us/j/87504143201?pwd=TzFyyvbsa0FAS8fqT8e90AqsIoh9tg.1> Идентификатор конференции: 875 0414 3201Код доступа: Fg0TrJ  | учебник | enazderkina@mail.ru |
| ИЗО | 1. Прочитать в учебнике параграф «Интерьер, который мы создаём» с. 143-146 <https://yadi.sk/i/RCA7kb25qeqHrw>2. Выполните образ своей комнаты (рисунок)3. Фото рисунка выслать на электронную почту учителя.  |  | sv.galashova72@mail.ru |
| Музыка | 1. Посмотрите видеоурок на тему «Рок-опера «Юнона и Авось»» по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3178/main/>2. Запишите в тетрадь тему урока и ответы:- Авторы и название советских рок-опер;- композиция спектакля (рок оперы «Юнона и Авось»): 1….. 2…..(состоит из трёх частей) 3……;-краткая характеристика содержания рок- оперы «Юнона и Авось».3. Фото записей в тетради выслать на электронную почту учителя.  |  | sv.galashova72@mail.ru |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8а       | Алгебра |  Проверочная работа на учи ру | uchi.ru | shumckovamar@yandex.ru |
| География | 1. В рабочей тетради записать тему урока: "Природные районы Восточной Сибири". 2. Кратко охарактеризуйте районы Восточной Сибири (Таймы, Якутия, Восточносибирская тайга, Минусинская котловина, Алтай) . В характеристики должно быть указано:А) Географическое положение района.Б) Особенности климата района.В) Разнообразие растительного и животного мира.Г) Особенности рельефа или тектонического строения (для Якутии, Алтая)Готовую работу отправляете на почту: makhova84@internet.ruP.S. кто делал сообщения, отправить на почту сообщения. В тетради работу не делать. Кто сдал сообщения на уроке, оценки выставлю в журнал.  | Электронный дневник | makhova84@internet.ru |  |
| Химия | 1.  п.39,40 - выучить все свойства кислот и оснований.2. Посмотреть видеоурок по свойствам кислот и оснований.3. Решить задания на учиру. |  | alena.matyasheva@yandex.ru |
| Литература | Прочитать выразительно стихотворения Н.Рубцова в учебнике и ответьте письменно на вопросыВыполненную работу прислать учителю на почту. anastasiya.mamontova.87@mail.ru |  | anastasiya.mamontova.87@mail.ru |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Физика | Тема урока: «Источники света. Распространение света»1.Изучить учебник параграф 632. Записать в тетрадь определения: свет, точечный источник света, световой луч, тень, полутень3.Записать примеры естественных и искусственных источников света4.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке https://urls.uchi.ru/l/a28319 | - | olgasamsykina@mail.ru |
| 8б       | География | 1. В рабочей тетради записать тему урока: "Природные районы Восточной Сибири". 2. Кратко охарактеризуйте районы Восточной Сибири (Таймы, Якутия, Восточносибирская тайга, Минусинская котловина, Алтай) . В характеристики должно быть указано:А) Географическое положение района.Б) Особенности климата района.В) Разнообразие растительного и животного мира.Г) Особенности рельефа или тектонического строения (для Якутии, Алтая)Готовую работу отправляете на почту: makhova84@internet.ruP.S. кто делал сообщения, отправить на почту сообщения. В тетради работу не делать. Кто сдал сообщения на уроке, оценки выставлю в журнал.  | Электронный дневник | makhova84@internet.ru |  |
| Алгебра | 1. П. 37, повторить определение степени с целым отрицательным показателем, свойства степеней.
2. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить задания, ссылка: <https://urls.uchi.ru/l/5c09db>
 | Учи.ру | Ваккер Е.В.matematika.ev@mail.ru |
| Химия | 1.  п.39,40 - выучить все свойства кислот и оснований.2. Посмотреть видеоурок по свойствам кислот и оснований.3. Решить задания на учиру. |  | alena.matyasheva@yandex.ru |
|  |  |  |  |
| Физика | Тема урока: «Источники света. Распространение света»1.Изучить учебник параграф 632. Записать в тетрадь определения: свет, точечный источник света, световой луч, тень, полутень3.Записать примеры естественных и искусственных источников света4.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке https://urls.uchi.ru/l/e9257e | - | olgasamsykina@mail.ru |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8в       | Алгебра |  Проверочная работа на учи ру | uchi.ru | shumckovamar@yandex.ru |
| География | 1. В рабочей тетради записать тему урока: "Природные районы Восточной Сибири". 2. Кратко охарактеризуйте районы Восточной Сибири (Таймы, Якутия, Восточносибирская тайга, Минусинская котловина, Алтай) . В характеристики должно быть указано:А) Географическое положение района.Б) Особенности климата района.В) Разнообразие растительного и животного мира.Г) Особенности рельефа или тектонического строения (для Якутии, Алтая)Готовую работу отправляете на почту: makhova84@internet.ruP.S. кто делал сообщения, отправить на почту сообщения. В тетради работу не делать. Кто сдал сообщения на уроке, оценки выставлю в журнал.  | Электронный дневник | makhova84@internet.ru | makhova84@internet.ru |
| Химия | 1.  п.39,40 - выучить все свойства кислот и оснований.2. Посмотреть видеоурок по свойствам кислот и оснований.3. Решить задания на учиру. |  | alena.matyasheva@yandex.ru |
| Физика | Тема урока: «Источники света. Распространение света»1.Изучить учебник параграф 632. Записать в тетрадь определения: свет, точечный источник света, световой луч, тень, полутень3.Записать примеры естественных и искусственных источников света4.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке https://urls.uchi.ru/l/862e63 | - | olgasamsykina@mail.ru |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Биология | Тема Вклад отечественных учёных в разработку учения о ВНДЗадания:1. Прочитать параграф 532. Оформить в таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Имя ученого | Вклад в развитие учения о ВНД |
|  |  |

3. Фотографию работы отправить на электронную почту педагогу ohotnikova13@rambler.ru | Электронный дневник | ohotnikova13@rambler.ru |
| 8г       | География | 1. В рабочей тетради записать тему урока: "Природные районы Восточной Сибири". 2. Кратко охарактеризуйте районы Восточной Сибири (Таймы, Якутия, Восточносибирская тайга, Минусинская котловина, Алтай) . В характеристики должно быть указано:А) Географическое положение района.Б) Особенности климата района.В) Разнообразие растительного и животного мира.Г) Особенности рельефа или тектонического строения (для Якутии, Алтая)Готовую работу отправляете на почту: makhova84@internet.ruP.S. кто делал сообщения, отправить на почту сообщения. В тетради работу не делать. Кто сдал сообщения на уроке, оценки выставлю в журнал.  | Электронный дневник | makhova84@internet.ru |  |
| Алгебра | 1. П. 37, повторить определение степени с целым отрицательным показателем, свойства степеней.
2. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить задания, ссылка: <https://urls.uchi.ru/l/4bd62d>
 | Учи.ру | Ваккер Е.В.matematika.ev@mail.ru |
| Химия | 1.  п.39,40 - выучить все свойства кислот и оснований.2. Посмотреть видеоурок по свойствам кислот и оснований.3. Решить задания на учиру. |  | alena.matyasheva@yandex.ru |
| Физика | Тема урока: «Источники света. Распространение света»1.Изучить учебник параграф 632. Записать в тетрадь определения: свет, точечный источник света, световой луч, тень, полутень3.Записать примеры естественных и искусственных источников света4.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке <https://urls.uchi.ru/l/6872af> | - | olgasamsykina@mail.ru |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9а       | Геометрия | 1. Решить задания из ОГЭ на повторение:
2. №1. Найдите сторону треугольника. По теореме синусов. П.101 на стр.252
3. №2. Найдите внешний угол треугольника при вершине. П.31 на стр.69.
4. №3. Найдите по теореме косинусов, косинус определенного угла. П.102 на стр.253.
5. №4. По теореме Пифагора найдите гипотенузу прямоугольного треугольника.
6. №5. Найдите неизвестную сторону четырехугольника, если в него вписана окружность.

(ВСПОМНИТЕ! Если в четырехугольник можно вписать окружность, то сумма противолежащих сторон равна.) | 1) В треугольнике АВС угол А равен 45 градусов, угол В равен 60 градусов. ВС=3 Найдите АС. 2)В треугольнике АВС угол С равен 151 градус. Найдите внешний угол при вершине С. ответ дайте в градусах.3)В треугольнике АВС известно, что АВ=3, ВС=8, АС=7. Найдите cosАВС.4)Катеты прямоугольного треугольника равны 10 и 24. Найдите гипотенузу треугольника.5)Четырехугольник АВCD описан около окружности, АВ=12, ВС=6, CD=13. Найдите AD. | Жогликова Н.И.natashazhoglikova@mail.ru |
| Биология | Тема; Биоценозы, экосистемы и биосфераЗадания:1. Прочитать параграф 54

2. Выполнить тест по ссылке https://obrazovaka.ru/test/ekosistema-variant-1.html?ysclid=lv3e3q3pb6302392393 3. Скрин ответов отправить на электронную почту педагогу ohotnikova13@rambler.ru | Электронный дневник | ohotnikova13@rambler.ru |
| История России | 1. Учебник стр 64 -67, СТР 71-75 изучить; записать в тетради тему «Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв.». Сделать краткий конспект по пунктам параграфа (стр 64-67); Стр 75 вопрос 1,2,6 (письменно)2. Отправить выполненное задание на электронную почту lizaveta.nasekina@gmail.com | Электронный дневник | lizaveta.nasekina@gmail.com |
| Родной язык | Выполнить задание от учителя на УЧИ.РУ https://urls.uchi.ru/l/58954a | Учи.ру |  |
| Физ-ра | 25 приседаний |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9б       | Геометрия | 1. Решить задания из ОГЭ на повторение:
2. №1. Найдите сторону треугольника. По теореме синусов. П.101 на стр.252
3. №2. Найдите внешний угол треугольника при вершине. П.31 на стр.69.
4. №3. Найдите по теореме косинусов, косинус определенного угла. П.102 на стр.253.
5. №4. По теореме Пифагора найдите гипотенузу прямоугольного треугольника.
6. №5. Найдите неизвестную сторону четырехугольника, если в него вписана окружность.

(ВСПОМНИТЕ! Если в четырехугольник можно вписать окружность, то сумма противолежащих сторон равна.) | 1) В треугольнике АВС угол А равен 45 градусов, угол В равен 60 градусов. ВС=3 Найдите АС. 2)В треугольнике АВС угол С равен 151 градус. Найдите внешний угол при вершине С. ответ дайте в градусах.3)В треугольнике АВС известно, что АВ=3, ВС=8, АС=7. Найдите cosАВС.4)Катеты прямоугольного треугольника равны 10 и 24. Найдите гипотенузу треугольника.5)Четырехугольник АВCD описан около окружности, АВ=12, ВС=6, CD=13. Найдите AD. | Жогликова Н.И.natashazhoglikova@mail.ru |
| Биология | Тема; Биоценозы, экосистемы и биосфераЗадания:1. Прочитать параграф 54

2. Выполнить тест по ссылке https://obrazovaka.ru/test/ekosistema-variant-1.html?ysclid=lv3e3q3pb6302392393 3. Скрин ответов отправить на электронную почту педагогу ohotnikova13@rambler.ru | Электронный дневник | ohotnikova13@rambler.ru |
| История России | 1. Учебник стр 64 -67, СТР 71-75 изучить; записать в тетради тему «Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв.». Сделать краткий конспект по пунктам параграфа (стр 64-67); Стр 75 вопрос 1,2,6 (письменно)2. Отправить выполненное задание на электронную почту lizaveta.nasekina@gmail.com | Электронный дневник | lizaveta.nasekina@gmail.com |
| немецкий | С.73, у.1 составьте 3 вопроса по тексту и ответьте на них |  | Lubetz.j@yandex.ruviber 899088710704 |
| Русский язык | Прорешать вариант, перейдя по ссылке https://rus-oge.sdamgia.ru/test?id=13012901 |  | Ksenia\_volkovaya@mail.ru |
| Литература | стр. 127-138 ознакомиться с материалом, стр. 138-146 выполнить анализ одного стихотворения (на выбор)  |  | Ksenia\_volkovaya@mail.ru |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9в       | Обществознание | 1.п.25 «Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов» - прочитать, ответить письменно на вопросы в конце параграфа стр. 205-206.2. Написать сообщение на тему «Стало ли человечество гуманнее за 79 лет после Второй Мировой войны».  |  | teryokhina.natasha@yandex.ru |
| Биология | Тема; Биоценозы, экосистемы и биосфераЗадания:1. Прочитать параграф 54

2. Выполнить тест по ссылке https://obrazovaka.ru/test/ekosistema-variant-1.html?ysclid=lv3e3q3pb6302392393 3. Скрин ответов отправить на электронную почту педагогу ohotnikova13@rambler.ru | Электронный дневник | ohotnikova13@rambler.ru |
| История России | 1. Учебник стр 64 -67, СТР 71-75 изучить; записать в тетради тему «Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв.». Сделать краткий конспект по пунктам параграфа (стр 64-67); Стр 75 вопрос 1,2,6 (письменно)2. Отправить выполненное задание на электронную почту lizaveta.nasekina@gmail.com | Электронный дневник | lizaveta.nasekina@gmail.com |
| Геометрия | 1. Решить задания из ОГЭ на повторение:
2. №1. Найдите сторону треугольника. По теореме синусов. П.101 на стр.252
3. №2. Найдите внешний угол треугольника при вершине. П.31 на стр.69.
4. №3. Найдите по теореме косинусов, косинус определенного угла. П.102 на стр.253.
5. №4. По теореме Пифагора найдите гипотенузу прямоугольного треугольника.
6. №5. Найдите неизвестную сторону четырехугольника, если в него вписана окружность.

(ВСПОМНИТЕ! Если в четырехугольник можно вписать окружность, то сумма противолежащих сторон равна.) | 1) В треугольнике АВС угол А равен 45 градусов, угол В равен 60 градусов. ВС=3 Найдите АС. 2)В треугольнике АВС угол С равен 151 градус. Найдите внешний угол при вершине С. ответ дайте в градусах.3)В треугольнике АВС известно, что АВ=3, ВС=8, АС=7. Найдите cosАВС.4)Катеты прямоугольного треугольника равны 10 и 24. Найдите гипотенузу треугольника.5)Четырехугольник АВCD описан около окружности, АВ=12, ВС=6, CD=13. Найдите AD. | Жогликова Н.И.natashazhoglikova@mail.ru |
| английский | Изучите правило на с.22.выполните у.5 на с.22 письменно в тетради. |  | Lubetz.j@yandex.ruviber 899088710704 |
| Русский язык | Выполнить задание от учителя на УЧИ.РУ https://urls.uchi.ru/l/d51f выполнить задание от учителя на учи.ру | Учи.ру |  |
| Литература | Письменно: " Семейное счастье Соколова", характеристика Андрея Соколова из рассказа "Судьба человека"; сдать долги ​наизусть  стих-е В.Маяковского  «А вы могли бы?»; долг наизусть  С.Есенин "Гой,ты Русь..." | Электронный дневник | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз |
|  |  |  |  |
| 9г      | Обществознание | 1.п.25 «Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов» - прочитать, ответить письменно на вопросы в конце параграфа стр. 205-206.2. Написать сообщение на тему «Стало ли человечество гуманнее за 79 лет после Второй Мировой войны».  |  | teryokhina.natasha@yandex.ru |
| Биология | Тема; Биоценозы, экосистемы и биосфераЗадания:1. Прочитать параграф 54

2. Выполнить тест по ссылке https://obrazovaka.ru/test/ekosistema-variant-1.html?ysclid=lv3e3q3pb6302392393 3. Скрин ответов отправить на электронную почту педагогу ohotnikova13@rambler.ru | Электронный дневник | ohotnikova13@rambler.ru |
| английский | Изучите правило на с.22.выполните у.5 на с.22 письменно в тетради. |  | Lubetz.j@yandex.ruviber 899088710704 |
| Геометрия | 1. Решить задания из ОГЭ на повторение:
2. №1. Найдите сторону треугольника. По теореме синусов. П.101 на стр.252
3. №2. Найдите внешний угол треугольника при вершине. П.31 на стр.69.
4. №3. Найдите по теореме косинусов, косинус определенного угла. П.102 на стр.253.
5. №4. По теореме Пифагора найдите гипотенузу прямоугольного треугольника.
6. №5. Найдите неизвестную сторону четырехугольника, если в него вписана окружность.

(ВСПОМНИТЕ! Если в четырехугольник можно вписать окружность, то сумма противолежащих сторон равна.) | 1) В треугольнике АВС угол А равен 45 градусов, угол В равен 60 градусов. ВС=3 Найдите АС. 2)В треугольнике АВС угол С равен 151 градус. Найдите внешний угол при вершине С. ответ дайте в градусах.3)В треугольнике АВС известно, что АВ=3, ВС=8, АС=7. Найдите cosАВС.4)Катеты прямоугольного треугольника равны 10 и 24. Найдите гипотенузу треугольника.5)Четырехугольник АВCD описан около окружности, АВ=12, ВС=6, CD=13. Найдите AD. | Жогликова Н.И.natashazhoglikova@mail.ru |
| Литература | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2174/main/>, посмотреть урок, сделать записи в тетради | Выполнить задание на учи.ру |  |
| Физ-ра | 25 приседаний |  |  |
|  |  | Выполнить задание на учи.ру |  |
| 10а       | Литература | Написать сочинение-рассуждение в тетради. |  |  |
| Обществознание | 1.Пройти по ссылке выполнить тест: <https://edu.skysmart.ru/student/fabefetevo>(выполнить тем кто сдает ЕГЭ)2.Кто не сдает ЕГЭ: прочитать параграф 27 учебника, устно ответить на вопросы в конце параграфа. | Юлия Васильевна Атрохова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: уроки обществоВремя: Это регулярная конференция Начать в любое времяВойти Zoom Конференция<https://us04web.zoom.us/j/77506239803?pwd=MtlbGjfgLflsc9laJQghhoQ33bP7cf.1>Идентификатор конференции: 775 0623 9803Код доступа: 22mY3W | rayberg87@mail.ru |
| География | 1. Прочитать материал в учебнике на стр 133-140 2. Пройти онлайн тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/testview/190522-10-klass-geografiya-energetiki-mira3. Скрин результата отправьте на почту: makhova84@internet.ru | Электронный дневник | makhova84@internet.ru |  |
| Алгебра и начала мат.анализа | Повторить формулы по тригонометрии.Задание на учи ру | uchi.ru | shumckovamar@yandex.ru |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Физ-ра | 25 приседаний |  |  |
| 10б       | Литература | написать сочинение ​на черновике  по творчеству А.П.Чехова "Вишневый сад" на тему :"Настоящее и будущее в пьесе "Вишневый сад" или " Как изображено разрушение «дворянского гнезда»" | Электронный дневник | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз |
| Обществознание | 1.Пройти по ссылке выполнить тест: <https://edu.skysmart.ru/student/fabefetevo>(выполнить тем кто сдает ЕГЭ)2.Кто не сдает ЕГЭ: прочитать параграф 27 учебника, устно ответить на вопросы в конце параграфа. | Юлия Васильевна Атрохова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: уроки обществоВремя: Это регулярная конференция Начать в любое времяВойти Zoom Конференция<https://us04web.zoom.us/j/77506239803?pwd=MtlbGjfgLflsc9laJQghhoQ33bP7cf.1>Идентификатор конференции: 775 0623 9803Код доступа: 22mY3W | rayberg87@mail.ru |
| Геометрия | 1. Выполнить задание на повторение:
2. №1. Построить точку в пространстве с координатами. П.46, стр.102-103
3. №2-№4. Найдите расстояние между точками. П.49 (в) на стр.107
4. №5. Найдите координаты точки середины отрезка. П.49 (а) на стр. 106.
 | 1.Построить точку в пространстве с координатами А (1; 4; 5).2.Найдите расстояние от точки А (1; 4; 5) до плоскости ху.3.Найдите расстояние от точки Е (3; 5; 11) до оси х.4.Найдите расстояние от точки А (1; 4; 5) до плоскости zx.5.Найдите координаты точки М середины отрезка АВ, если А (1; 4; 5) и В (0; 2; 4). | Жогликова Н.И.natashazhoglikova@mail.ru |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| География | 1. Прочитать материал в учебнике на стр 133-140 2. Пройти онлайн тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/testview/190522-10-klass-geografiya-energetiki-mira3. Скрин результата отправьте на почту: makhova84@internet.ru | Электронный дневник | makhova84@internet.ru |  |
|   |  |  |  |
| 11а       | Физика | Тема урока: « Строение атомного ядра»1.Изучить учебник параграф 812. Записать в тетрадь определения3.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке https://urls.uchi.ru/l/8b5351 | - | olgasamsykina@mail.ru |
| биология | п.33- прочитать.Выписать термины, письменно ответить на вопросы стр.179 вопросы 1-3  |  | alena.matyasheva@yandex.ru |
| алгебра | 1. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить последовательно задания «Подготовка к ЕГЭ».
2. БАЗА: <https://urls.uchi.ru/l/7bee>

ПРОФИЛЬ: выполнить индивидуальное задание (скинуть решение в VK) | Учи.ру | Ваккер Е.В.matematika.ev@mail.ru |
|  |  |  |  |
| Обществознание | 1.ЕГЭ: пройти по ссылке выполнить задание <https://edu.skysmart.ru/student/guhunoxidi>2. Отправить скрин результата на электронную почту rayberg87@mail.ru | Юлия Васильевна Атрохова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: уроки обществоВремя: Это регулярная конференция Начать в любое времяВойти Zoom Конференция<https://us04web.zoom.us/j/77506239803?pwd=MtlbGjfgLflsc9laJQghhoQ33bP7cf.1>Идентификатор конференции: 775 0623 9803Код доступа: 22mY3W | rayberg87@mail.ru |
| Физ-ра | 25 приседаний |  |  |
| Литература | Пройти ссылку,скрин с почтой , баллами в личку в вк [https://forms.gle/ouovtbWocqC8mHr67](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fforms.gle%2FouovtbWocqC8mHr67&post=-207061169_430&cc_key=&track_code=bd605ff5cFfwLBhLZFj5e_l6KL8LgardQU8Of08xZb5M3xVvtXIKbfEiTkxlXvlx-k4f7Gf0yN5HIm8) | <https://t.examer.ru/054a2> |  |
| 11б       | Физика | Тема урока: « Строение атомного ядра»1.Изучить учебник параграф 812. Записать в тетрадь определения3.Выполнить задания от учителя на учи.ру по ссылке https://urls.uchi.ru/l/a2872d | - | olgasamsykina@mail.ru |
| биология | п.33- прочитать.Выписать термины, письменно ответить на вопросы стр.179 вопросы 1-3  |  | alena.matyasheva@yandex.ru |
| алгебра | 1. Зайти на образовательный онлайн-ресурс «Учи.ру» и выполнить последовательно задания «Подготовка к ЕГЭ».
2. БАЗА: <https://urls.uchi.ru/l/7dd9c5>

ПРОФИЛЬ: выполнить индивидуальное задание (скинуть решение в VK) | Учи.ру | Ваккер Е.В.matematika.ev@mail.ru |
|  |  |  |  |
| Физ-ра | 25 приседаний |  |  |
| английский | Учи ру |  |  |
| Литература | Задание от учителя на РЕШУЕГЭ.РУhttps://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=41958312 | https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=41958312 | lara.maqer@ yandex.ru до 15.00 отправить дз |
|   |  |  |  |  |
|   |  |   |   |   |
|   |  |   |   |   |
|   |  |   |   |   |
|   |  |   |   |   |