**Задания для дистанционного обучения**

**22.02.24**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | Предмет, время | | Рекомендации по выполнению заданий | | Ссылка на онлайн уроки | | Адрес электронной почты | |
| **5а** | | Математика: (Маслёха С.Н.) | | Вспомним алгоритм перевода смешанного числа, у дробной части которого в знаменателе стоит 10, 100, 1000 и т.д., в десятичную дробь:  1. Записываем целую часть числа и ставим запятую  2. После запятой поставим столько точек, сколько нулей в знаменателе дробной части  3. С последней точки записываем числитель, начиная с последнего знака  4. Оставшиеся точки заменяем нулями    После этого открываете тест на учи.ру «десятичная запись числа (2)» и решаете. Оформлять решение в тетради НЕ НУЖНО | |  | | swetlanamaslecha@gmail.com | |
|  | | Литература (Антропова А.В.) | | 1. Прочитать рассказ "Заячьи лапы" и решить тест на учи.ру https://urls.uchi.ru/l/54c250 | |  | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru | |
|  | | Русский язык (Антропова А.В.) | | 1. посмотри видео  2.запиши число, классная работа, реши тест и отправь учителю | |  | | anastasiya.mamontova.87@mail.ru | |
|  | | Физическая культура (Здоровых И.В.) | | отжимания от пола три подхода по 10 раз | |  | |  | |
|  | | История (Кармачёва И.А.) | | * П. 43 рубрика «Опишите рисунок» | |  | | [ikarmacheva@mail.ru](mailto:ikarmacheva@mail.ru) | |
|  | | ОДНКР (Кармачёва И.А.) | | Написать 5 примеров равнодушных поступков, 5 примеров жестоких поступков. Сделать вывод, нужно ли делать данные поступки? | |  | | [ikarmacheva@mail.ru](mailto:ikarmacheva@mail.ru) | |
| Класс | | Предмет | | Задания | | Образовательный ресурс | | Электронная почта | |
| **5 Б** | | **Русский язык** | | стр. 102-112 повторить правила, решить карточку от учителя на учи.ру : Задание из карточки №9 | | - | |  | |
| **Литература** | | на стр.41 в учебнике устно ответить на вопросы "Размышляем о прочитанном". | | - | |  | |
|  | | **История** | | П.41 (смотреть на название «В афинских театрах») вопрос 1 и 2 из проверь себя. | |  | | ikarmacheva@mail.ru | |
|  | | **Математика** | | Математика:  Вспомним алгоритм перевода смешанного числа, у дробной части которого в знаменателе стоит 10, 100, 1000 и т.д., в десятичную дробь:  **1. Записываем целую часть числа и ставим запятую**  **2. После запятой поставим столько точек, сколько нулей в знаменателе дробной части**  **3. С последней точки записываем числитель, начиная с последнего знака**  **4. Оставшиеся точки заменяем нулями**  После этого открываете тест на учи.ру, который называется «Десятичная запись дроби 2». Решение в тетради оформлять НЕ НУЖНО | |  | |  | |
| Класс | | Предмет, время | | Рекомендации по выполнению заданий | | Ссылка на онлайн уроки | | Адрес электронной почты | |
| **5 В** | | История | | П. 43 рубрика «Опишите рисунок» | | Электронный дневник | | [ikarmacheva@mail.ru](mailto:ikarmacheva@mail.ru) | |
| 5 В | | ОДНК | | Написать 5 примеров равнодушных поступков, 5 примеров жестоких поступков. Сделать вывод, нужно ли делать данные поступки? | | Электронный дневник | | [ikarmacheva@mail.ru](mailto:ikarmacheva@mail.ru) | |
| 5В | | Математика | | Вспомним алгоритм перевода смешанного числа, у дробной части которого в знаменателе стоит 10, 100, 1000 и т.д., в десятичную дробь:  1. Записываем целую часть числа и ставим запятую  2. После запятой поставим столько точек, сколько нулей в знаменателе дробной части  3. С последней точки записываем числитель, начиная с последнего знака  4. Оставшиеся точки заменяем нулями    Открываем тетради, записываем на полях число 22.02.24, по центру тема: «Десятичная запись дроби»    После этого открываете тест на учи.ру, который называется «Десятичная запись дроби». Решаете данный тест, попутно ОФОРМЛЯЕТЕ РЕШЕНИЕ ВСЕХ ЗАДАНИЙ, КРОМЕ 2, В ТЕТРАДИ. Там всего 4 задания.    Фото тетрадей отправляйте на почту swetlanamaslecha@gmail.com до 17:00! Позже не принимаю. | | Электронный дневник | | [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) до 14:00 | |
| 5 В | | Русский язык | | Повторить п.113,п.114 выучить правило с.110 записать в памятку таблицу,упр.708 по образцу (д/з на электронную почту отправлять не нужно, завтра сдаем тетради на проверку) | | Электронный дневник | | [lara.mager@yandex.ru](mailto:lara.mager@yandex.ru) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| **5г** | Русский язык | Решить задание от учителя на учи.ру | Учи.ру |  |
|  | Физкультура | Доброе утро отжимания от пола три подхода по 10 раз | Электронный журнал | z4erkasowa@yandex.ru |
|  | математика | Вспомним алгоритм перевода смешанного числа, у дробной части которого в знаменателе стоит 10, 100, 1000 и т.д., в десятичную дробь:  1. Записываем целую часть числа и ставим запятую  2. После запятой поставим столько точек, сколько нулей в знаменателе дробной части  3. С последней точки записываем числитель, начиная с последнего знака  4. Оставшиеся точки заменяем нулями    После этого открываете тест на учи.ру «десятичная запись числа (2)» и решаете. Оформлять решение в тетради НЕ НУЖНО | Учи.ру |  |
|  | История | П. 43 Рубрика «Опиши рисунок» Македонская фаланга (с. 211). Как перед боем строилась македонская фаланга? Как она действовала в бою | Электронный журнал | ikarmacheva@mail.ru |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| **6а** | Английский язык | 1.Перейти на платформу РЭШ по ссылке, урок 25  2.Просмотреть видеоурок  3..Выполнить (устно) тренировочные задания | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6731/start/231459/ | julbelzerva@mail.ru |
| 6 а | Русский язык | 1.Выполнить практические задания на листочке, принести 26.02.2024  **1. Замени дробные числительные словами *полтора* и *полтораста* в нужном падеже.**  С 1 ½ рублями - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  речь идёт о 1 ½ метрах ткани - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  не хватило 150 рублей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  пробыл в деревне 1 ½ дня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  прошло 1 ½ недели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **2. Просклоняйте дробные числительные 1/3 класса, 4/10 урожая.**  И.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Д.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  П.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3. Запиши числительные словами.**  Самый маленький зверёк – карликовая белозубка. Она не превышает в длину 4,5 см \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и весит около 1,5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ граммов. Карликовая белозубка уничтожает вредных насекомых. Она за сутки съедает пищи в 3-4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раза больше, чем ее вес. Зверёк принимается за еду до 120 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раз в сутки и более 70 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раз в сутки засыпает. | Задание на учи.ру | ira.sukhareva.78@mail.ru |
| 6а | Литература | Выполнить задания в тетради, принести 26.02.24  1.Записать в тетради тему.  2.Прочитать статью о писателе, сказку-быль, выполнить задания письменно в тетради.  3.Выполнить задание от учителя на учи.ру.  **А.Платонов «Неизвестный цветок»** | Задание от учителя на учи.ру, | ira.sukhareva.78@mail.ru |
| 6а | Математика | Задания от учителя на платформе Учи ру | Учи ру | - |
| 6а | ИЗО | 1. Прочитать в учебнике  параграф «Портрет в изобразительном искусстве ХХ века»  с. 130-135.  2. Запишите ФИО не менее 3 -х великих русских портретистов  и примеры название картин каждого (не менее 5)  3. Фото записей выслать на  электронную почту учителя. | <https://www.calameo.com/read/0075770431b4441a716fd> | [sv.galashova72@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=sv.galashova72@mail.ru) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | Ссылка на онлайн уроки | Задания для самостоятельного выполнения обучающихся | |
| План действий обучающегося, ссылки на видеоуроки | Адрес электронной почты |
| **6б** | Русский язык | Задание на учи.ру | 1.Выполнить практические задания на листочке, принести 26.02.2024  **1. Замени дробные числительные словами *полтора* и *полтораста* в нужном падеже.**  С 1 ½ рублями - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  речь идёт о 1 ½ метрах ткани - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  не хватило 150 рублей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  пробыл в деревне 1 ½ дня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  прошло 1 ½ недели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **2. Просклоняйте дробные числительные 1/3 класса, 4/10 урожая.**  И.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Д.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  П.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3. Запиши числительные словами.**  Самый маленький зверёк – карликовая белозубка. Она не превышает в длину 4,5 см \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и весит около 1,5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ граммов. Карликовая белозубка уничтожает вредных насекомых. Она за сутки съедает пищи в 3-4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раза больше, чем ее вес. Зверёк принимается за еду до 120 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раз в сутки и более 70 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раз в сутки засыпает. | ira.sukhareva.78@mail.ru |
|  | Литература | Задание от учителя на учи.ру, | Выполнить задания в тетради, принести 26.02.24  1.Записать в тетради тему.  2.Прочитать статью о писателе, сказку-быль, выполнить задания письменно в тетради.  3.Выполнить задание от учителя на учи.ру.  **А.Платонов «Неизвестный цветок»** | ira.sukhareva.78@mail.ru |
|  | Английский Рагозина Ю.С. | 1.Перейти на платформу РЭШ по ссылке, урок 18  2.Просмотреть видеоурок  3..Выполнить (устно) тренировочные задания | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6718/start/288138/> | julbelzerva@mail.ru |
|  | Английский Великих Е.В. | 1. Повторить сопряжение глагола to be,  повторить схемы present continuous  2. Выполнить задание из карточки | C:\Users\Цикада 305\Downloads\IMG_9882.PNG |  |
|  | Изо |  | Прчитать в учебнике параграф « Портрет в ИЗО» |  |
| Класс | Предмет | Рекомендации по выполнению заданий | Образовательный ресурс | Адрес электронной почты |
| **6В** | Литература | 1. Сделать краткий конспект биографии Алексея Платонова стр. 42-44.  2. Также на стр. 44 сделать письменно 3 вопроса из рубрики "Размышляем о прочитанном"  3. Начинать читать "Неизвестный цветок" стр.45 | Электронный дневник | kalininavaleria052@gmail.ru |
| Математика | Пункт 36. Свойства действий с рациональными числами.  решить номера: 4.367, 4.371, 4.379(а,б)  Домашнее задание: 4.394, 4.399(а,б) | Электронный дневник | [Vasia.pupkin1996@gmail.com](https://e.mail.ru/compose?To=Vasia.pupkin1996@gmail.com) |
| ИЗО | 1. Прочитать в учебнике параграф «Портрет в изобразительном искусстве ХХ века»  с. 130-135. <https://www.calameo.com/read/0075770431b4441a716fd>  2. Запишите ФИО не менее 3 -х великих русских портретистов и примеры название картин каждого (не менее 5)  3. Фото записей выслать на электронную почту учителя. | Электронный дневник | sv.galashova72@mail.ru |
| Русский язык | 1. Откройте тетради, запишите число, классная работа  2.открой учебник стр.59-60, изучи правило разбора числительного  3.выполни упр.428  4. тетради сдать в понедельник на проверку д.з. | Электронный дневник | [anastasiya.mamontova.87@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=anastasiya.mamontova.87@mail.ru) |
| Английский язык | Учебник, часть 2. Стр.29, упр.17. Прочитать текст.  Выписать эквиваленты:  1. в отдельно стоящем доме - …  2. в нашем доме - …  3. 3 комнаты внизу - …  4. 3 комнаты наверху - …  5. большинство домов - …  6. задняя дверь - …  7. на кухне - …  8. холодильник - …  9. электроплита - …  10. посудомоечная машина - …  11. в раковине - …  12. двор - …  13. перед домом - …  14. очень мило - …  15. две скамейки - … | Электронный дневник | helenkl99@mail.ru |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| **6Г** | Английский язык 1 группа | Стр.26 сделать конспект правила, выучить наизусть. | Электронный дневник | akhmetova.mv@mail.ru |
| Английский язык  2 группа | 1. Повторить сопряжение глагола to be,  повторить схемы present continuous.  2. Выполнить задание из карточки | Электронный дневник | helenkl99@mail.ru |
| Музыка | Тема: Красочность музыкальной гармонии  Записать в тетради число и тему в тетради.  1.Посмотреть видео урок: <https://www.youtube.com/watch?v=My8ThS4YA2w&t=11s>  2. Выполните задание: Нарисуйте на альбомном листе свою красочную картину | Электронный журнал | elena\_80-53@mail.ru |
| Русский язык | Выполнить задание на платформе учи.ру | Электронный журнал | olgagluharewa@yandex.ru |
| Литература | Подготовить сообщение по биографии Б.Ш.Окуджавы. Выразительное чтение любого его стихотворения​ | Электронный журнал | olgagluharewa@yandex.ru |
| Математика | Выполнить задание на платформе учи.ру |  |  |
| Обществознание | 1.**Старый учебник:** параграф 7 читать; ответить письменно на вопросы рубрики «Проверь в себя» в конце параграфа  2.**Новый учебник:** параграф 13 читать; ответить письменно на вопросы рубрики «Проверь в себя» в конце параграфа  3. Отправить выполненное задание на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | Электронный дневник | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| **6Д** | Математика | П.34 стр. 56-57 выучить алгоритм.  Решение задачи: 4.332, 4.335(1 столбик), 4.337 (А) | Электронный журнал | [tatizhell@gmail.com](mailto:tatizhell@gmail.com) |
| Русский | Задание от учителя на учи ру | Электронный журнал | olgagluharewa@yandex.ru |
| Обществознание |  | Электронный журнал |  |
| 5А,Б,В,Г | История | П. 43 рубрика «Опишите рисунок» | Электронный журнал | [ikarmacheva@mail.ru](mailto:ikarmacheva@mail.ru) |
| 5 А,В | ОДНК | Написать 5 примеров равнодушных поступков, 5 примеров жестоких поступков. Сделать вывод, нужно ли делать данные поступки? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет, время** | **Рекомендации по выполнению заданий** | **Ссылка на онлайн уроки** | **Адрес электронной почты** |
| **7А** | Практикум математика | практикум по математике: Решить вариант из впр: [https://math7-vpr.sdamgia.ru/test?id=2513964](https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fmath7-vpr.sdamgia.ru%2Ftest%3Fid%3D2513964) Результат теста скинуть на почту | - | [Vasia.pupkin1996@gmail.com](mailto:Vasia.pupkin1996@gmail.com) |
| 7А | Литература | Читать «Алые паруса» А.С.Грина | - |  |
| 7А | Физика | 49 параграф. Гидравлический пресс. Записать в тетрадь все определения из параграфа, зарисовать рисунок 145  (схема гидравлического пресса и записать вывод формулы выигрыша силы) Домашнее задание: Ответить на вопросы в конце параграфа и выполнить упражнение под цифрами: 1,3 | - | [Vasia.pupkin1996@gmail.com](mailto:Vasia.pupkin1996@gmail.com) |
| 7А | Геометрия | 3 параграф прямоугольные треугольники 35 пункт. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Выписать все следствия из параграфа используя следствия решить номера: 254, 255. Домашнее задание: №256 | - | [Vasia.pupkin1996@gmail.com](mailto:Vasia.pupkin1996@gmail.com) |
| **7Б** | Биология | Тема: Растительные сообщества Задания: 1. Изучить параграф 31, стр 163-165 2. Выполнить онлайн-тест <https://obrazovaka.ru/test/rastitelnye-soobschestva-rasteniya-6-klass.html> 3. Скрин результатов теста отправить на электронную почту педагогу | Учебник | [ohotnikova13@rambler.ru](https://e.mail.ru/compose?To=ohotnikova13@rambler.ru) |
|  | Русский язык | 1. запиши в тетради число, классная работа.          2. изучи правило стр.15-16 и посмотри видео <https://youtu.be/f3HyiwWp_7Q?si=dl88ixt9i767MQLA>  3. выполни задание на учи.ру <https://urls.uchi.ru/l/04a9d6> | Электронный дневник |  |
|  | Геометрия | Подготовиться к зачету, вопросы и задачи стр. 66-68 | Учебник | [tatizhell@gmail.com](https://e.mail.ru/compose?To=tatizhell@gmail.com) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7В | Геометрия | Подготовиться к зачёту, вопросы и задачи на стр 66-68 учебника | Учебник геометрии 7 класс | tatizhell@gmail.com |
|  | Биология | Изучить параграф31, стр 163-165  Выполнить тест  Скрин результатов теста отправить на электронную почту | https://obrazovaka.ru/test/yuzhnye-materiki-7-klass-po-geografii-s-otvetami.html?ysclid=lsv50z2beh198512831 | ohotnokova13@rambler.ru |
|  | Литература | Сделать краткий конспект статьи о биографии Владимира Маяковского стр 102-107  На стр 107-110 прочитать стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»  На стр 111 ответить на первый вопрос «Размышляем о прочитанном» | Учебник литературы 7 класс | kalininavaleria052@gmail.com |
|  | Технология |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| **7г** | **История** | Стр. 75, 76 выписать определения терминов заповедные лета, урочные лета • Посмотреть видеоматериал <https://yandex.ru/video/preview/2057223489638792343> §10 прочитать • п. 1. Выписать причины падения Избранной рады • В чем были разногласия участников Избранной рады и царя, как сложилась судьба членов Избранной рады? • Стр. 88 выпишите термины опричнина, земщина (выучить их) • Используя п. 3, расскажите о политике Опричнины • Используя п. 4, выпишите итог политики опричнины [Ссылка] Опричнина <https://yandex.ru/video/preview/2057223489638792343> |  | [Kirilova-a.s@yandex.ru](mailto:Kirilova-a.s@yandex.ru) |
| **7 г** | Геометрия | 1. Подготовиться к зачету, вопросы и задачи на стр 66-68 учебника. 3. Учебный ресурс: учебник геометрии 7 класс |  | [tatizhell@gmail.com](https://e.mail.ru/compose?To=tatizhell@gmail.com) |
| **7г** | Русский язык | Написать,что такое «категория состояния» Привести примеры(5-10 предложений,в которых будут слова категории состояния) |  | [enazderkina@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=enazderkina@mail.ru) |
| 7г | ИЗО | 1. Посмотреть видео по ссылке  <https://cloud.mail.ru/public/Wdng/vSfh4hcKJ> «Организация архитектурно-ландшафтного пространства». 2. Выполните зарисовки на тему «Организация архитектурно-ландшафтного пространства». 3. Фото рисунка выслать на  электронную почту учителя. |  | [sv.galashova72@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3asv.galashova72@mail.ru) |
| 7г | Музыка | 1.Посмотреть видео по ссылке  <https://cloud.mail.ru/public/hmQV/KpuqiFpR5> «Инструментальная музыка».  2. Выписать в тетрадь примеры инструментальной музыки из видеоурока (композитор + название произведения)  3. Фото записей в тетради выслать на  электронную почту учителя. |  | [sv.galashova72@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3asv.galashova72@mail.ru" \t "_blank) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8А** | Химия | ДЗ ВЫПОЛНЯТЬ НА ДВОЙНОМ ЛИСТОЧКЕ, тетради в классе, чтобы потом вклеить 1. Проверить, что вы выполнили дз на сегодняшний урок (Повторить п.30-33, стр.191 №4 - решить, уравнять, расставить степени окисления, подписать названия). - отправить на почту alena.matyasheva@yandex.ru 2. Посмотреть видео признаки химических реакций, выписать все признаки и под каждым признаком уравнение реакции из видео - расставить степени окисления, подписать названия. 3. Посмотреть видео типы химических реакций на примере свойств воды, выписать все типы реакций и уравнения реакции из видео - расставить степени окисления, подписать названия. ВСЕ ДЗ ВМЕСТЕ отправить на почту alena.matyasheva@yandex.ru |  | alena.matyasheva@yandex.ru |
|  | Биология | Тема: Регуляция пищеварения  Задания:   1. Изучить параграф 34. 2. Письменно ответить на вопросы 1-4 стр.217   4. Фотографию работы отправить на электронную почту педагогу ohotnikova13@rambler.ru |  | ohotnikova13@rambler.ru |
|  | Английский язык | 1.Перейти на платформу РЭШ по ссылке, урок 43  2.Просмотреть видеоурок  3..Выполнить (устно) тренировочные задания | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2837/start/ | julbelzerva@mail.ru |
|  | Физика | .Записать в тетрадь тему «Решение задач на соединение проводников»  2.Выполнить задания от учителя на учи.ру |  | olgasamsykina@mail.ru |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | Задание для самостоятельного выполнения обучающимися | |
| План действий обучающегося (алгоритм выполнения заданий, ссылки на видео уроки) | Учитель, адрес электронной почты |
| **8Б** | Физика | 1.Записать в тетрадь тему «Решение задач на соединение проводников»  2.Выполнить задания от учителя на учи.ру | olgasamsykina@mail.ru |
| 8 | География | Выучить номенклатуру по Уралу: Части:  Полярный, Приполярный, Северный, Средний,  Южный, Пай-Хой.  Вершины: Константинов Камень, Пайер,  Народная, Сабля, Телпозиз, Ишерим,  Денежкин Камень, Конжаковский Камень,  Качканар, Юрма, Ямантау.  Пещеры: Капова, Аскинская, Салаватская,  Кунгурская, Дивья.  Реки: Печора, Уса, Чусовая, Уфа, Белая, Урал,  Тура, Сосьва, Лозьва, Северная Сосьва,  Вишера, Косьва.  Возвышенности: Верхнекамская  возвышенность, Северные Увалы,  Бугульминско-Белебеевская, Общий Сырт.  Низменности: Большеземельская тундра,  Восточно-Европейская, Западно-Сибирская.  Выучить месторождения полезных ископаемых. | makhova84@internet.r  u |
| 8 | Английский язык | 1. 1.Перейти на платформу РЭШ по ссылке, урок 45  2.Просмотреть видеоурок  3..Выполнить (устно) тренировочные задания https://resh.edu.ru/  subject/lesson/  2837/start/ | [julbelzerva@mail.ru](mailto:julbelzerva@mail.ru) |
| 8 | Алгебра | Выполнить задание на образовательном ресурсе  учи.ру по теме "Площади фигур. Теорема  Пифагора":  <https://urls.uchi.ru/l/5fa036>  Решение заданий  выполнять в рабочей  тетради | matematika.ev@mail.ru |
| 8 |  | Доброе утро! ЗАДАНИЕ ПО ХИМИИ: ДЗ ВЫПОЛНЯТЬ НА ДВОЙНОМ ЛИСТОЧКЕ, тетради в классе, чтобы потом вклеить 1. Проверить, что вы выполнили дз на сегодняшний урок (Повторить п.30-33, стр.191 №4 - решить, уравнять, расставить степени окисления, подписать названия). - отправить на почту alena.matyasheva@yandex.ru 2. Посмотреть видео признаки химических реакций, выписать все признаки и под каждым признаком уравнение реакции из видео - расставить степени окисления, подписать названия. 3. Посмотреть видео типы химических реакций на примере свойств воды, выписать все типы реакций и уравнения реакции из видео - расставить степени окисления, подписать названия. ВСЕ ДЗ ВМЕСТЕ отправить на почту alena.matyasheva@yandex.ru ДЗ выполняем днем!!!! Листочки с дз приносите во вторник на урок! | alena.matyasheva@yandex.ru |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | Задание | Рекомендации по выполнению задания | Адрес электронной почты |
| **8в** | Химия | ДЗ ВЫПОЛНЯТЬ НА ДВОЙНОМ ЛИСТОЧКЕ, тетради в классе, чтобы потом вклеить 1. Проверить, что вы выполнили дз на сегодняшний урок (Повторить п.30-33, стр.191 №4 - решить, уравнять, расставить степени окисления, подписать названия). - отправить на почту alena.matyasheva@yandex.ru 2. Посмотреть видео признаки химических реакций, выписать все признаки и под каждым признаком уравнение реакции из видео - расставить степени окисления, подписать названия. 3. Посмотреть видео типы химических реакций на примере свойств воды, выписать все типы реакций и уравнения реакции из видео - расставить степени окисления, подписать названия. ВСЕ ДЗ ВМЕСТЕ отправить на почту alena.matyasheva@yandex.ru |  | alena.matyasheva@yandex.ru |
|  | Биология | Тема: Регуляция пищеварения  Задания:   1. Изучить параграф 34. 2. Письменно ответить на вопросы 1-4 стр.217   4. Фотографию работы отправить на электронную почту педагогу ohotnikova13@rambler.ru |  | ohotnikova13@rambler.ru |
|  | Английский язык | 1.Перейти на платформу РЭШ по ссылке, урок 43  2.Просмотреть видеоурок  3..Выполнить (устно) тренировочные задания | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2837/start/ | julbelzerva@mail.ru |
|  | Физика | .Записать в тетрадь тему «Решение задач на соединение проводников»  2.Выполнить задания от учителя на учи.ру |  | olgasamsykina@mail.ru |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| **8Г** | Английский | 1.Откройте учебник стр 92 упр 1-прослушайте аудиофайл трэк 25 и выполните письменно упражнение  2.Выполните письменно упр 2 ,3 и 4 стр 93 (формат ЕГЭ), вышлите в почту учителя. [julbelzerva@mail.ru](mailto:julbelzerva@mail.ru)  3.Аудиофайл стр 92 упр 1 трэк 25  **https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik11/** |  | [julbelzerva@mail.ru](mailto:julbelzerva@mail.ru) |
| Биология | 1. п.20 - прочитать, повторить, 2. п.21 - выписать и дать характеристику кругам кровообращения. 3. стр.134 - ответить на вопросы в начале параграфа письменно. 4. стр. 137 - вопросы в конце параграфа письменно. 5. Работу отправить на электронную почту [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) |  | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) |
| Музыка  9.55 (онлайн) | Тема:Музыка эпохи  Барокко   1. Записать в тетради число, тему урока. 2. Посмотреть видео презентацию: https://yandex.ru/video/preview/16123230713306554037 3. Записать в тетради главную информацию 4. Послушать Антонио Вивальди «Зима» https://yandex.ru/video/preview/14428904526147723768   Отчет по проделанной работе присылать на почту: elena\_80-53@mail.ru |  | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) |
| Русский язык  10.55 (онлайн) | 1. повтори правило стр.138 и запиши предложения, расставляя запятые 1. Он достаёт из кармана не то книжицу не то газету. 2. Юлия Сергеевна (не) любила больших к..мнат и всегда была или в кабинете мужа или у себя в к..мнате. 3. Пч..лы на пасеке жужжат да гудят. 4. Я давно соб..рался навестить тебя да боялся потревожить. 5. Андрий стоял ни жив ни мёртв не имея духа взглянуть в лицо отцу. 6. Не то волк не то с..бака перебежала путь и пропала в темноте. 7. Дни стояли пасмурные однако тёплые. 2. Посмотри видео по ссылке https://youtu.be/GvICc9fS4ko?si=04GGwuwIF3dVjSoz 3. Запиши предложения, расставляя знаки препинания 1. Земля и небо всё одето каким(то) тусклым серебром. (А. Фет) 2. Твоя живая тишина твои лихие непогоды твои леса твои луга и Волги пышные брега и Волги радостные воды всё мило мне. (Н. Языков) 3. Что(то) слышится родное в долгих песнях ямщика то разгулье удалое то сердечная тоска. (А. Пушкин) 4. И кочи и моховые болота и пни всё хорошо под сиянием лунным. (Н. Некрасов) 5. Все богатства русского пейзажа в полное владенье нам даны вьюжных зим серебря(н, нн)ая пряжа кружева зелёные весны. 6. Всё в тающей дымке холмы перелески. (Н. Рыленков) 7. Степи привольные горы крутые воды глубоких морей и озёр всё ты вместила родная Россия в свой необ(?)ятный бескрайний простор. (М. Исаковский)  <https://youtu.be/GvICc9fS4ko?si=04GGwuwIF3dVjSoz> | Анастасия Антропова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок русского языка  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926  Идентификатор конференции: 610 193 2620  Код доступа: 11111 | anastasiya.mamontova.87@mail.ru |
| Физкультура | Приседания руки за голову спина прямая три подхода по 20 раз |  | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) |
| Геометрия | 1. П. 61, 62, 63, повторить признаки подобия треугольников. 2. Выполнить работу на ЯКлассе:<https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=1OZxw6JlcEec0kJWtfgemg> 3. Решение задач выполнить в тетради. |  | vakker.75@mail.ru.ru |
| Класс | Предмет, время | Задание | Образовательная платформа | Адрес электронной почты |
| **9А** | Геометрия | В тетради  решить задачи на повторение: №449 (б), №452 (б), №471 (б), №480 (б), № 484 (б) | Электронный дневник |  |
| Русский язык | Прорешиваем варианты КИМов+ сочинение и изложение на РЕШУ.ОГЭ, подготовка к РОКО, задание по ссылке <https://rus-oge.sdamgia.ru/test?id=12538280> , ссылка действует до 17.00 | Решу. ОГЭ |  |
| Биология | Тема: Основные закономерности эволюции.  Задания:  Изучить параграф 42.  Письменно ответить на вопросы 1-4 стр.180  4. Фотографию работы отправить на электронную почту педагогу ohotnikova13@rambler.ru | Электронный дневник | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) |
| История | § 13-14. 1. Посмотреть видеоматериал по ссылке [https://www.youtube.com/watch?v=DpR9D42NYBE](https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DDpR9D42NYBE) 2.Выписать дату Кавказской войны Ответить на вопросы: 1. Особенности Кавказской войны 2. Что такое мюридизм? 3. На каких основах был организован имамат? 4. Каковы итоги Кавказской войны | Электронный дневник |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9Б** | История | § 13-14.  1. Посмотреть видеоматериал по ссылке  https://www.youtube.com/watch?v=DpR9D42NYBE  2.Выписать дату Кавказской войны  Ответить на вопросы:  1. Особенности Кавказской войны  2. Что такое мюридизм?  3. На каких основах был организован имамат?  4. Каковы итоги Кавказской войны  [Видеозапись]  XIX ВЕК. КАВКАЗСКАЯ ВОЙНА 1817-1864 ГГ. Русская История. Исторический Проект  https://vk.com/video133304999\_456239340 |  |  |
|  | алгебра | решить на повторение √449(б), √452(б) √471(б), √480(б), √484 (б). |  |  |
|  | Биология | Тема: Основные закономерности эволюции.  Задания:   1. Изучить параграф 42. 2. Письменно ответить на вопросы 1-4 стр.180   4. Фотографию работы отправить на электронную почту педагогу ohotnikova13@rambler.ru | Электронный дневник | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) |
|  | литература: | прочитать рассказ А.П. Чехова "Тоска" |  |  |
|  | русский: | https://rus-oge.sdamgia.ru/test?id=12529865  Прорешать работу по ссылке, результаты будут выставлены в электронный журнал |  |  |
|  | немецкий | Составить 5-7 предложений со словами на стр. 48,49. |  |  |
| **9В** | Геометрия | В тетради  решить задачи на повторение: №449 (б), №452 (б), №471 (б), №480 (б), № 484 (б) | Электронный дневник |  |
| Русский язык | Прорешиваем варианты КИМов+ сочинение и изложение на РЕШУ.ОГЭ, подготовка к РОКО, задание по ссылке <https://rus-oge.sdamgia.ru/test?id=12538280> , ссылка действует до 17.00 | Решу. ОГЭ |  |
| Биология | Тема: Основные закономерности эволюции.  Задания:  Изучить параграф 42.  Письменно ответить на вопросы 1-4 стр.180  4. Фотографию работы отправить на электронную почту педагогу ohotnikova13@rambler.ru | Электронный дневник | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) |
| История | § 13-14. 1. Посмотреть видеоматериал по ссылке [https://www.youtube.com/watch?v=DpR9D42NYBE](https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DDpR9D42NYBE) 2.Выписать дату Кавказской войны Ответить на вопросы: 1. Особенности Кавказской войны 2. Что такое мюридизм? 3. На каких основах был организован имамат? 4. Каковы итоги Кавказской войны | Электронный дневник |  |
| **9г** | История | § 13-14.  1. Посмотреть видеоматериал по ссылке  https://www.youtube.com/watch?v=DpR9D42NYBE  2.Выписать дату Кавказской войны  Ответить на вопросы:  1. Особенности Кавказской войны  2. Что такое мюридизм?  3. На каких основах был организован имамат?  4. Каковы итоги Кавказской войны  [Видеозапись]  XIX ВЕК. КАВКАЗСКАЯ ВОЙНА 1817-1864 ГГ. Русская История. Исторический Проект  https://vk.com/video133304999\_456239340 |  |  |
|  | алгебра | решить на повторение √449(б), √452(б) √471(б), √480(б), √484 (б). |  |  |
|  | Биология | Тема: Основные закономерности эволюции.  Задания:   1. Изучить параграф 42. 2. Письменно ответить на вопросы 1-4 стр.180   4. Фотографию работы отправить на электронную почту педагогу ohotnikova13@rambler.ru | Электронный дневник | [ohotnikova13@rambler.ru](mailto:ohotnikova13@rambler.ru) |
|  | литература: | прочитать рассказ А.П. Чехова "Тоска" |  |  |
|  | русский: | https://rus-oge.sdamgia.ru/test?id=12529865  Прорешать работу по ссылке, результаты будут выставлены в электронный журнал |  |  |
|  | немецкий | Составить 5-7 предложений со словами на стр. 48,49. |  |  |