**Задания для дистанционного обучения**

**на 29.01.2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | | | Рекомендации по выполнению заданий | | Ссылка на онлайн уроки | | Адрес электронной почты | |
| **6а** | Онлайн урок 10.55  Русский язык | | | 1.Посмотреть видеоурок на РЭШ, сделать записи теории в тетрадь ДЛЯ ТЕОРИИ , пройдя по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6988/main/259614/>    2.Выполнить упр. 429 в тетради, используя материал параграфа 69  3.Выполнить задание от учителя на учи.ру. | | Ирина Сухарева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Ирина Сухарева  Время: 29 янв. 2024 11:00 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  <https://us04web.zoom.us/j/79337878683?pwd=SHKCRPXdbNmrAB8Pag4mwv8HPujDrU.1>  Идентификатор конференции: 793 3787 8683  Код доступа: 0rgYDb | | ira.sukhareva.78@mail.ru | |
| 6 а | Литература | | | 1.Посмотреть видеоурок на РЭШ  2.Прочитать « Толстый и тонкий» А.П.Чехова, ответьте на вопросы в тетради  1. Сколько героев присутствует в рассказе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Назовите имя жены Тонкого.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Должность, которую занимает Тонкий. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Что Тонкий делает из дерева?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Место, где встретились друзья. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. Как зовут сына Тонкого?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. Герой, от которого пахло хересом и флёрдоранжем. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Выполнить задания от учителя на учи.ру | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7053/main/246614/> | | ira.sukhareva.78@mail.ru | |
| 6а | Английский | | | 1.Посмотрите видеоурок по ссылке.  2. Прочитайте в учебнике короткие тексты упр 20 стр 78-79.  Выпишите незнакомые слова в словарик, найдите транскрипцию и перевод  3.Выполните письменно упр 21 стр 79 | | Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14523229018221230164 | | julbelzerva@mail.ru | |
| 6 а | онлайн урок 11.55  Математика | | | 1. П. 30 прочитать. 2. Выучить алгоритм сложения с.38 3. Выполнить задания в учи ру | | <https://us04web.zoom.us/j/6264268861?pwd=eHaOVdYGqWstKb8zWxsl1DKrKb08dF.1> | | - | |
| 6 а | Физическая культура | | | Выполнить отжимания от пола-три подхода по 10 раз | | - | | - | |
| 6 а | Обществознание | | | 1.Прочитать параграф 9 «Конфликты»  2.На платформе УЧИ.РУ выполнить задания от учителя, можно перейти по ссылке https://urls.uchi.ru/l/7a5c5f | | Электронный дневник | | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) | |
| Класс | Предмет, время | | Рекомендации по выполнению заданий | | Ссылка на онлайн уроки | | Адрес электронной почты | |
| **6б** | Русский язык | | 1.Посмотреть видеоурок на РЭШ, сделать записи теории в тетрадь ДЛЯ ТЕОРИИ , пройдя по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6988/main/259614/>    2.Выполнить упр. 429 в тетради, используя материал параграфа 69  3.Выполнить задание от учителя на учи.ру. | | Ирина Сухарева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Ирина Сухарева  Время: 29 янв. 2024 11:00 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  <https://us04web.zoom.us/j/79337878683?pwd=SHKCRPXdbNmrAB8Pag4mwv8HPujDrU.1>  Идентификатор конференции: 793 3787 8683  Код доступа: 0rgYDb | |  | |
| 6 б | Литература (30.01.24) | | 1.Посмотреть видеоурок на РЭШ  2.Прочитать «Толстый и тонкий» А.П.Чехова, ответьте на вопросы в тетради  1. Сколько героев присутствует в рассказе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Назовите имя жены Тонкого.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Должность, которую занимает Тонкий. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Что Тонкий делает из дерева?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Место, где встретились друзья. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. Как зовут сына Тонкого?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. Герой, от которого пахло хересом и флёрдоранжем. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Выполнить задания от учителя на учи.ру | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7053/main/246614/> | |  | |
| 6б | Английский | | 1.Откройте учебник на стр 77, выпишите и переведите слова из зеленой рамочки.  2. Прослушайте стихотворение ( по ссылке TRACK 62) стр 77 упр 19. Прочитайте стихотворение упр 19 стр 77 выразительно (обратите внимание на новые слова, которые записали выше)  3.Познакомьтесь с текстом о Роберте Бернсе, авторе стихотворения упр 18 стр 77, составьте в тетради на английском языке план текста из четырех пунктов. Вышлите план учителю на электронную почту. | | **Стихотворение (аудиоприложение)**  <https://rosuchebnik.ru/kompleks/forward/audio/uchebnik6-1/> | | julbelzerva@mail.ru | |
| 6 б | Математика | | 1. Посмотреть на РЭШ видео урок «Масштаб. Пропорции»: [https://resh.edu.ru/subject/lesson/1085/#](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fresh.edu.ru%2Fsubject%2Flesson%2F1085%2F%23&cc_key=) 2. Выполнить на учи.ру «Задание от учителя» по теме «Масштаб. Пропорции».  [**Отношение, масштаб, пропорция. свойства пропорций. - Математика - 6 класс - Российская электронная школа..**resh.edu.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fresh.edu.ru%2Fsubject%2Flesson%2F1085%2F%23&el=snippet) | | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/1085/#](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fresh.edu.ru%2Fsubject%2Flesson%2F1085%2F%23&cc_key=) | |  | |
|  | Физкультура | | Выполнить упражнение :отжимание от пола 3 подхода по 10 раз | |  | |  | |
| 6 б | Технология | | Задания по технологии на 29 января              Тема: Уход за швейной машиной. 1. Записать в тетради число и тему урока. 2. Посмотреть презентацию урока: <https://www.youtube.com/watch?v=ypF-XYuMw-Y> 3. Законспектировать в тетрадь главную информацию. Отчет по проделанной работе присылать на почту: [elena\_80-53@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=elena_80%2d53@mail.ru) | |  | | [elena\_80-53@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=elena_80%2d53@mail.ru) | |
| Класс | Предмет, время | | Рекомендации по выполнению заданий | | Образовательный ресурс | | Адрес электронной почты | |
| **6 В** | История  Кармачёва И.А. | | Прочитать параграф 7  «Правление князя Владимира…»  Рубрика «умаем, сравниваем» ответить на 5 вопрос  После параграфа , вопросы в зеленой рамочке.  \*Выполненную работу сфотографировать, подписать: **Класс\_Ф.И.О.\_Тема урока** и отправить на почту | |  | | ikarmacheva@mail.ru | |
|  | Музыка  Сафронова Е.А. | | Тема: Что такое гармония в музыке  1. Записать в тетради число, тему урока.  2. Посмотреть презентацию: <https://www.youtube.com/watch?v=rbN8Pk5fEME>  3. Записать в тетради определение – Гармония.  4. Послушать:  Прелудия и фуга №1 до мажор И.С.Бах <https://www.youtube.com/watch?v=-1skhSHCHzI>  5. Записать свои впечатления о прослушанном произведении в тетради  Отчет по проделанной работе присылать на почту: [elena\_80-53@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=elena_80%2d53@mail.ru) | |  | | [elena\_80-53@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=elena_80%2d53@mail.ru) | |
| Англ. Яз.  Великих Е.В. | | Выполнить задание в интерактивной тетради  <https://edu.skysmart.ru/student/palukosuze> | | <https://edu.skysmart.ru/student/palukosuze> | | helenkl99@mail.ru | |
|  | Русский язык  Антропова А.В. | | 1.Запиши число, классная работа  2. повтори правила стр.29,34,35 запиши слова в тетрадь, раскрывая скобки: Листве(н,нн)ый лес, песча(н,нн)ый берег, звери(н,нн)ый инстинкт, безветре(н,нн)ый день, ю(н,нн)ый художник, карма(н,нн)ые часы, гуси(н,нн)ая походка, ледя(н,нн)ые вершины, чугу(н,нн)ые ворота, драгоце(н,нн)ые камни, француз..ий язык, Белорус..ий вокзал, рез..ий запах, немец..ая литература, матрос..ая форма, рыбац...ие снасти, испан..ий танец, январ..ие морозы, бледно(розовый) цветок, сельско(хозяйственные) работы, трёх(метровая) палка, плодово(ягодные) культуры, толсто(кожий) ремень.  3.посмотри видео по ссылке <https://youtu.be/32ckfDXD5UA?si=e3gx00X2LbQdhpvN>  4.напиши сочинение-описание человека (выбери о ком ты будешь писать(друга, родного человека, товарища и тд.)  5. Пиши сочинение по плану, соблюдая абзацы  1.Вступление.   ( О ком пойдет речь? При каких обстоятельствах мы наблюдаем за человеком?)  2.Основная часть.  (Каковы черты лица, фигура, поза, одежда, общее впечатление, индивидуальные особенности, черты характера.)  3.Заключение.  (Каково наше отношение к этому человеку.)  6. вышли сочинение учителю на почту  anastasiya.mamontova.87@mail.ru | | Тема: Урок русского языка  Время: 12.55  Войти Zoom Конференция  <https://us05web.zoom.us/j/6101932620?pwd=TnhSYUZJRFk3QUpxdnRKMDdkclpOQT09&omn=81956378926>  Идентификатор конференции: 610 193 2620  Код доступа: 11111 | | [anastasiya.mamontova.87@mail.ru](mailto:anastasiya.mamontova.87@mail.ru) | |
|  | Математика  Горбачев Н.С. | | Тема урока Сравнение положительных и отрицательных чисел. Страница 23  Выписать из учебника определения и разобраться в примере на стр 24 вверху страницы.  Решить номера №4.91, №4.95 (перед его решением прочитать сноску на стр 25 вверху страницы), №4.100.  Домашнее задание: №4.118, №4.120 | | Тема: Математика 6 класс  Время: 29 янв. 2024 11:45 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  <https://us05web.zoom.us/j/87420341987?pwd=6G6tbAAjSAqTgdWdGbEsLGfV2nDmoQ.1>  Идентификатор конференции: 874 2034 1987  Код доступа: 6EZw8W | | vasia.pupkin1996@gmail.com | |
| Класс | Предмет, время | | Рекомендации по выполнению заданий | | Ссылка на онлайн уроки | | Адрес электронной почты | |
| **7 а** | Алгебра  8.00 – 8.40 | | Пункт 33. Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.  Перед тем как решать нужно вспомнить формулы квадрата суммы и квадрата разности стр. 163-164.  Переписать в тетрадь примеры 1-2, разобраться в них и решить номера: 833(а,в,д) №836, №837  Домашнее задание № 838 и повторить Разложение на множители. | | - | | [Vasia.pupkin1996@gmail.com](mailto:Vasia.pupkin1996@gmail.com) | |
| 7 а | Английский язык (Рагозина Ю.С.)  8.55 – 9.35 | | 1.Откройте платформу учи ру  2.Выполните задание от учителя из карточек №71 | | Учи. ру | | - | |
| Английский язык (Ахметова М.В.)  8.55 – 9.35 | | Стр. 6 упр. 7 (прочитать диалог, перевести устно), упр. 8 письменно ответить на вопросы по прочитанному диалогу. | | - | | - | |
| 7 а | ИЗО  9.55 – 10.35 | | 1. Прочитать в учебнике ​ параграф «Пути развития современной архитектуры и дизайна» с. 103-109  ​ <https://yadi.sk/i/RCA7kb25qeqHrw>  2. Выполните фантазийную ​ зарисовку города будущего или его фрагмента, используя идеи современных архитекторов (экологический город. город в космосе или под водой и т.п.),  3. Фото рисунка выслать на ​ электронную почту учителя. ​ ​ ​ ​ ​ ​ | | - | | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) | |
|  | Физика  12.55 – 13.35 | | 41 параграф  Выписать определение сообщающихся сосудов, все свойства сообщающихся сосудов.  Домашнее задание:  Ответить на вопросы в конце учебника 1-3 и выполнить упражнение 1 и 5 и выслать на почту | | Тема: Физика 7а  Время: 29 янв. 2024 12:45 PM Екатеринбург    Войти Zoom Конференция  <https://us05web.zoom.us/j/89349554424?pwd=tPFA4s8i1IcagcYEgzeAAX6Y0Lajby.1>    Идентификатор конференции: 893 4955 4424  Код доступа: 8LaSpE | | [vasia.pukin1996@gmail.com](mailto:vasia.pukin1996@gmail.com) | |
| 7 а | Русский язык  13.45 – 14.25 | | - стр. 147-151 повторить правила;  - выполнить упр. 293 составить словосочетания или предложения с раздельным и слитным написанием (в паре - 1. на слитное написание (наречие), 1 на раздельное (предлог+другая часть речи) | | Ксения Моложавых приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Зал персональной конференции Ксения Моложавых  Войти Zoom Конференция  <https://us05web.zoom.us/j/9278724414?pwd=wTpHHnpqWKpC6tCaNCbADtuZv46F6a.1>  Идентификатор конференции: 927 872 4414  Код доступа: duU4Xu | | [ksenia\_volkovaya@mail.ru](mailto:ksenia_volkovaya@mail.ru) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| **7в** | Русский язык | Стр 147-151 повторить правила .Выполнить упражнения .Составить словосочетание или предложения с раздельным и слитным написанием(в паре-1. На слитное наречие .1 на раздельное предлог +другая часть речи.  Выполнить и отправить учителю на почту | Урок в 13.45  Войти конференция  <https://us05web>.  zoom.us/j/9278724414?pwd=wTpHHnpqWKpC6tCaNCbADtuZv46F6a  идентефикатор корференции:  9278724414  Код доступа: duU4Xu | Ksenia\_volkovaya@mail.ru |
|  | физика | Параграф:41  Выписать определение сообщающихся сосудов.  Все свойства сообщающихся сосудов.  Ответить на вопросы 1-3.Выпонить упражнения1 и 5.  Выслать на почту учителю | Урок в 12.45  Войти конференция:  <https://us05web.zoom.us/j/89349554424>?  pwd=tPFA4s8ilcagsYEgzeAAX6YOLajby.1  идентефикатор конференции  89349554424  Код доступа  8LaSpE | vasia.pupkin1996@gmail.com |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| **8В** | Разговоры о важном | Идентификатор конференции  845 9245 6590  Ссылка приглашения https://us05web.zoom.us/j/84592456590?pwd=bGM3jIaCqYmKefmbgGbDcQTuRHbtar.1  <https://us05web.zoom.us/j/84592456590?pwd=bGM3jIaCqYmKefmbgGbDcQTuRHbtar.1> |  |  |
| 8 | Алгебра | Выполнить срез знаний на учиру!!!!!  Высылать ничего не нужно. | учиру |  |
| 8 | Биология | 1. Записать в тетради тему урока «Легкие. Легочное и тканевое дыхание 2. Прочитать материал учебника стр.176-177 (Лёгкие. Газообмен в легких и других тканях») 3. Письменно ответить на вопросы 1-2 стр.176 и выполнить задание 2 стр.178. в тетради.   Выполненную работу отправить педагогу на почту ohotnikova13@rambler.ru |  | ohotnikova13@rambler.ru |
| 8 | Английский | 1.Откройте платформу учи ру  2.Выполните задание от учителя из карточек №72 | учиру |  |
| 8 | Литература | Записать в тетради число и тему урока «Поэзия родной природы» 1.Прочитать статью в учебнике «Поэзия родной природы» Ответить письменно на вопрос в тетради «Чем и за что привлекала природа русских поэтов ?»  2.Выслать скрин(фото) на эл.почту olgagluharewa@yandex.ru  К следующему уроку выучить наизусть любое стихотворение КРОМЕ «ЦВЕТЫ ПОСЛЕДНИЕ МИЛЕЙ» |  | olgagluharewa@yandex.ru |
| 8 | Обществознание | 1.Прочитать параграф 14 «Социальные статусы и роли»  2.Ответить письменно на вопросы рубрики «Проверим себя» №1-4  3. Отправить скрин (фото) работы на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |  | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| **8Г** | История | 1.Параграф 12 читать.  2.Ответить на 3 вопрос письменно из рубрики «Думаем, сравниваем».  3.После параграфа , вопросы в зеленой рамочке.  4.Выполненную работу сфотографировать, подписать: **Класс\_Ф.И.О.\_Тема урока** и отправить на почту  [ikarmacheva@mail.ru](mailto:ikarmacheva@mail.ru) |  | [ikarmacheva@mail.ru](mailto:ikarmacheva@mail.ru) |
| Обществознание | 1.Прочитать параграф 14 «Социальные статусы и роли»  2.Ответить письменно на вопросы рубрики «Проверим себя» №1-4  3.Отправить скрин (фото) работы на электронную почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |  | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |
| Русский язык | 1. Запиши число, Сочинение-рассуждение на тему "Сила духа". 2. Напиши сочинение-рассуждение на тему Как Вы понимаете значение выражения СИЛА ДУХА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что помогает человеку справиться с жизненными трудностями?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите два примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй  — из Вашего жизненного опыта.Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. 3. Прочитай текст и возьми из данного текста пример для аргумента в своем сочинении  – (1)Маш, Маш, а мы новенькую выбрали…  – (2)Куда выбрали? – (3)Уже неделю она в отряде, а всё «новенькая»…  – (4)В конкурсе красоты участвовать! – (5)Бесхитростный радостный Герка преподнёс мне новость, как пирожное на блюдечке.  (6)Я схватилась за сердце и посмотрела на стоящего рядом Ромку.  – (7)Рома… (8)Ну зачем вы так уж?  – (9)Так ей и надо! (10)Пусть не задаётся!  (11)Я бросилась к Антонине Марковне и Олегу.  – (12)Ну как вы могли допустить? (13)Куда вы смотрели?  – (14)Маша, я не понимаю… – растерялась Антонина Марковна. – (15)На планёрке сказали выбрать одну девочку от отряда на главный конкурс…  – (16)Вот именно!  – (17)Мы стали выбирать, а они все хором: «Алёну! (18)Алёну! (19)Она самая красивая!» (20)Я бы не сказала, но раз они так считают…  (21)Я живо представила, как они кричат, какие у них ехидные, злые глаза. (22)В нашем отряде почти все старожилы, они знают, что такое конкурс красоты! (23)Будь ты трижды раскрасавица, не выполнить тебе ни одного задания без поддержки отряда и зрелищных номеров. (24)Но на сцене-то стоять только ей, позор, свист и улюлюканье зала принимать тоже ей одной. (25)Прославится сразу на весь лагерь! (26)Как самая «классная» девчонка или как самая… сами понимаете.  – (27)Если у участницы нет поддержки, она будет выглядеть… ну как полная дура! (28) А её, думаете, наши поддержат? (29)Подставили девчонку!  – (30)Но, Маша, она сама согласилась! (31)Помолчала с минутку, оглядела всех по очереди и говорит спокойно так: «Я согласна».  (32)Представляю, какими глазами она «оглядела всех»! (33)А ведь могла бы отказаться! (34)Запросто! (35)Но она всё поняла, гордая девочка Алёна Акинирова, и назло им не отказалась.  – (36)Значит, так, – сказала я решительно. – (37)Понятно, что от ребят мы помощи не дождёмся – они будут всячески ей вредить. (38)Поэтому мы должны приложить максимум усилий, чтобы помочь человеку.  – (39)Да, Маша, – сказала Антонина Марковна послушно.  – (40)Хорошо, Маш, – серьёзно кивнул Олег.  (41)На столе в стеклянной банке медленно вяли пионы.  – (42)Она, наверное, думает, что она такая неотразимая, – хихикали девчонки, – выйдет на сцену и всех покорит своей красотой, словно королева!  – (43)Все сразу попа́дают и дадут ей первое место!  – (44)Ничего подобного она не думает, – вдруг вступился за Алёнку Васька. – (45) И вообще… (46)Она, может, даже не знает, что надо готовить номер, и танец, и группу поддержки? (47)Она же первый раз в лагере.  (48)После этого случайно услышанного разговора я попыталась объяснить Алёнке, что такое конкурс красоты в нашем лагере, что от неё требуется, но она слушала нетерпеливо и рассеянно и наконец сказала:  – Маша, вы хотите кого-нибудь другого поставить? (49)Ну, пожалуйста. (50)Мне всё равно…  (51)Но поставить другого – значит поддержать бойкот.  (52)Потом вдруг Алёнкины глаза наполнились слезами, и она сказала сердито, с вызовом:  – Думаешь, я без них не справлюсь? (53)Очень надо! (54)Справлюсь и без них! (55)Вот увидите.  (56)И я поняла: надо справиться во что бы то ни стало. (По Т.В. Михеевой\*)  \* Михеева Тамара Витальевна (род. в 1979 г.) – современная писательница, лауреат литературных премий. 4. Сочинение вышли на почту учителю [anastasiya.mamontova.87@mail.ru](mailto:anastasiya.mamontova.87@mail.ru)  Клише для сочинения |  | [anastasiya.mamontova.87@mail.ru](mailto:anastasiya.mamontova.87@mail.ru) |
| Физкультура | Приседания руки за голову спина прямая три подхода по 20 раз |  | [alena.matyasheva@yandex.ru](mailto:alena.matyasheva@yandex.ru) |
|  | Алгебра | Выполнить задание на образовательной платформе EXAMER.  ССЫЛКА: <https://t.examer.ru/14ecd> |  | vakker.75@mail.ru.ru |
| Класс | Предмет | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| **9Г** | Алгебра | выполнить олимпиаду на учи.ру |  | natashazhoglikova@mail.ru |
| 9Г | Химия | 1.п.26, 27- изучить, дать характеристику сере и ее соединениям, выписать все химические свойства.  2. стр. 194 - №1, 3 - письменно.  3. Для сдающих ОГЭ: Решить КИМ (кого не было на консультации 2 КИМа).  4. решенные задания отправить на почту учителю (кто сдает экзамен в беседу ВК). |  | alena.matyasheva@yandex.ru |
| 9Г | Физика  13:45 | 1.Записать в тетрадь тему «Направление тока и направление линий его  магнитного поля»  2.Изучить параграф 35  3.Записать в тетрадь gправило буравчика и правило правой руки.  4.выполнить задания от учителя на учи.ру | <https://us04web.zoom.us/j/5305092592?pwd=igm9xba8VStrInvfuljgbM2MNquQ7A.1&omn=71529937585> Идентификатор конференции: 530 509 2592  Код доступа: GTQ49K | olgasamsykina@mail.ru |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Задание | Рекомендации | Учитель, контакт |
| **11а** | Астрономия | 1.Записать в тетрадь тему «Основные характеристики звёзд»  2.Изучить параграф 22 стр.91  (<https://drive.google.com/file/d/1x9KpEKsJUaJj8HCt47tm_LhYcuAIeBYJ/view>)  3.Записать в тетрадь таблицу «Спектральная классификация звезд», дополнив колонку «Типичные звезды» своими примерами звезд. | Фото высылаем на электронную почту | Самсыкина О.В.  [olgasamsykina@mail.ru](mailto:olgasamsykina@mail.ru) |
|  | Литература | Выполнить задание от учителя на учи.ру |  | Сухарева И.С.  [ira.sukhareva.78@mail.ru](mailto:ira.sukhareva.78@mail.ru) |
|  | Алгебра | Выполнить задание на EXAMER. БАЗА: <https://t.examer.ru/9ffa3>  ПРОФИЛЬ: <https://t.examer.ru/d2d8b> | Решение заданий выполнять в рабочей тетради | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) |
|  | Физкультура | Комплекс №5. Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа - 2x19 (м) 2x12 (д).  Из упора лежа руки на скамейке отталкивание с хлопком (м)15р.8р. (д). |  | Стрелкова Г.С.  [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) |