**Задания для дистанционного обучения на 11.12.23**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | Предмет | Задания | Образователь  ный ресурс | Электронная почта |
| 5а | | Русский язык  Антропова А.В. | Тема: Сочинение-фантазия (например, современная сказка). Ребята, давайте попробуем сочинить современную сказку?! Просмотрите материал ниже.  Откройте тетрадь, запишите  Одиннадцатое декабря.  Сочинение-фантазия.  Подготовка к написанию сказки 1. Определение общего замысла сказки o Кто будет главным героем вашей сказки? o Будут ли в нашей сказке ложные герои? o Какие трудности ждут героя? Встреча с какими персонажами? o Кто будет помогать герою? o Какие волшебные средства и от кого он получит? 1. Ориентировочная тематика сказки: • школьная жизнь; • приключения на каникулах или во время путешествия; • взаимоотношения в семье; • человек - общество, природа; • основные жизненные ценности. Домашняя работа: Составь небольшую сказку и запиши в тетрадь. | Учи.ру | Anastasiya.mamontova.87@mail.ru |
|  | | Читательская грамотность  Антропова А.В. | 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.  На д..рог.. л..жит мя(г/х)кая и тёплая(3) пыль. Так чудес..но шлёпать по ней б..сыми н..гами. Ещё х..р..шо бегать по густой и ни(з/с)кой тр..ве. Она ра(з/с)стилает..ся по з..мле, как пуш..стое одеяло.  А на просеках (не)ра(з/с)бежиш..ся. (З/с)десь одни ч..рные пни но можно увид..ть з..лёных ящериц. Ящериц.. - обитатели к..рней(1). Они очень инт..рес..ные но мы (не)стан..м их л..вить. Ящериц.. пугают..ся и сбрасывают свои хвосты.(4) Это, должно быть, неудобно бол..но. Кто привык ж..ть с хв..стом, тому т..жело его бр..сать.  Куда же они уб..гают(2) без хв..стов Наверное, к (В,в)олге. В в..де с лё(г/х)кост..ю заж..вают царапины. Окунёш..ся в воду – всё пройдёт!  2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы: (1) – фонетический разбор; (2) – морфемный разбор; (3) – морфологический разбор; (4) – синтаксический разбор предложения | Электронный журнал | Anastasiya.mamontova.87@mail.ru |
|  | | Английский язык  1 группа  Мошкина Е.В | Открой рабочую тетрадь, запиши дату и тему: The 11th of December. Classwork.  Открой учебник на странице 67 упражнение 6.  Запишите правило в табличках в тетрадь с примерами и переводом (ниже).  (перевод правила)  Использование  Настоящее простое время: ситуация, когда что-то более или менее постоянное, например, *Мы живем в России.*  Повторяющиеся действия, например: *Он играет в футбол по понедельникам.*  Привычки*: я пью чай по утрам.*  В 3-ем лице ед.числа появляется окончание -S.  Открой учебник на странице 67 упражнение 7.  Найдите 3лицо единственное число.  Пример: I hide- he hides  Открой учебник на странице 67 упражнение 8.  Поставьте глаголы (в скобках) в правильную форму. | Электронный журнал | [**moevvla@mail.ru**](mailto:moevvla@mail.ru) |
|  | | Английский язык  2 группа  Великих Е.В. | Стр. 53 - прочитать и перевести текст  Упр.2 - письменно  Отправить на почту учителю работу  Почта: helenkl99@mail.ru | Электронный журнал | [**helenkl99@mail.ru**](mailto:helenkl99@mail.ru) |
|  | | Биология  Охотнокова М.М. | 1. Повторить материал параграфа 11  2. Посмотреть фрагмент урока https://www.youtube.com/watch?v=7YhsL26F8cM&t=154s  3. Выполнить лабораторную работу №3 «Наблюдение за потреблением воды растением» стр.73-74  4. Оформленную в рабочей тетради лабораторную работу предоставить на следующий урок 17.12.23 | Электронный журнал |  |
|  | | Математика  Маслёха С.Н. | Записываем число 11.12.23, тема: «сокращение дробей».  После этого смотрим видео по ссылке: https://youtu.be/eyHR4LUtEDI?si=hYsT4Ae9CKwqW5LH до 1:16 (не до конца).  Пока ничего не пишем. Затем смотрим видео по следующей ссылке: https://youtu.be/09QNaoRqE1M?si=88h0HPF9JoGzyNp\_ до 1:05 и одновременно записываем первые два примера, которые разобраны в видео. Записываем так же, как там показано (с вычёркиванием чисел).  Самостоятельно решаем №5.336 и № 5.335 на стр. 58. Решение оформляем так же, как на втором видео (с вычёркиванием одинаковых множителей)! Фото решений отправляем на почту swetlanamaslecha@gmail.com |  | [**makhova84@internet.ru**](mailto:makhova84@internet.ru) |
| Класс | | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Образовательный ресурс | Адрес электронной почты |
| **5Б** | | **Математика**  Маслёха С.Н. | Математика: Записываем число 11.12.23, тема: «сокращение дробей». После этого смотрим видео по ссылке: [https://youtu.be/eyHR4LUtEDI?si=hYsT4Ae9CKwqW5LH](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FeyHR4LUtEDI%3Fsi%3DhYsT4Ae9CKwqW5LH&cc_key=) до 1:16 (не до конца). Пока ничего не пишем. Затем смотрим видео по следующей ссылке: [https://youtu.be/09QNaoRqE1M?si=88h0HPF9JoGzyNp\_](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F09QNaoRqE1M%3Fsi%3D88h0HPF9JoGzyNp_&cc_key=) до 1:05 и одновременно записываем первые два примера, которые разобраны в видео. Записываем так же, как там показано (с вычёркиванием чисел). Самостоятельно решаем №5.336 и № 5.335 на стр. 58. Решение оформляем так же, как на втором видео (с вычёркиванием одинаковых множителей)! Фото решений отправляем на почту [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) | - | [swetlanamaslecha@gmail.com](mailto:swetlanamaslecha@gmail.com) |
| **Русский язык**  Моложавых К.В. | Рус. Яз 2 часть учебника!!! стр. 4-5 ознакомиться с понятиями, выполнить упражнение 452 | - | [ksenia\_volkovaya@mail.ru](mailto:ksenia_volkovaya@mail.ru) |
| **Биология**  Охотникова М.М. | Добрый вечер. Задание по биологии на 10.12.23 1. Повторить материал параграфа 11 2. Посмотреть фрагмент урока [https://www.youtube.com/watch?v=7YhsL26F8cM&t=154s](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D7YhsL26F8cM%26t%3D154s&cc_key=) 3. Выполнить лабораторную работу №3 «Наблюдение за потреблением воды растением» стр.73-74 4. Оформленную в рабочей тетради лабораторную работу предоставить на следующий урок 17.12.23 | - | - |
| **Литература**  Калинина В.В. | ЗАКОНСПЕКТИРОВАТЬ:  1. Стихотворение "Крестьянские дети" было написано Н.А. Некрасовым в 1861-м году, почти сразу же его опубликовали в журнале "Время".  2. Основная тема стихотворения — жизнь крестьянских детей.  3. Идея этого стихотворения в том, что автор хотел показать положительные и отрицательные стороны жизни крестьянских детей.  4. В начале стихотворения расположен вступительный эпизод, в котором описывается встреча лирического героя и крестьянских детей — она и подтолкнула его к размышлениям и к написанию произведения. Текст стихотворения можно разделить на две большие части. В первой поэт описывает прелести свободной жизни крестьянских детей, они наслаждаются природой, веселы и беззаботны, играют в различные игры, лакомятся дарами природы. Во второй части он говорит о том, что их жизнь часто бывает тяжела: с ранних лет они помогают взрослым, терпят холод, голод, нужду — им "сгибнуть ничто не мешает". После двух основных частей следует заключительная часть, в которой описывается, чем закончилась встреча лирического героя с деревенскими ребятишками. Рифмовка перекрёстная, стихотворный размер — четырёхстопный амфибрахий.  5. Эпитеты: "балованные детки", "густые старинные вязы", "шибко росли", "лентой извилистой, длинной", "чернёхоньки губы". Метафоры: "вереница глаз", "синеющей лентой", "ловит лукошком лошадку", "солнца холодный огонь". Сравнения: "как в поле цветы", "словно как жерди", "как солнце горит", "русых головок что белых грибов". Олицетворения: "глядятся лучи", "вода бежит", "солнце палит". | - | [kalininavaleria052@gmail.com](mailto:kalininavaleria052@gmail.com) |
| **Английский**  Великих Е.В. | Стр. 53 - прочитать и перевести текст Упр.2 - письменно | - | [helenkl99@mail.ru](mailto:helenkl99@mail.ru) |
| **Английский**  Мошкина Е.В. | 1. Открой рабочую тетрадь, запиши дату и тему: The 11th of December. Classwork. 2. Открой учебник на странице 67 упражнение 6.   Запишите правило **в табличках** в тетрадь **с примерами и переводом (ниже).**  (перевод правила)  Использование  **Настоящее простое время**: ситуация, когда что-то более или менее постоянное, например, *Мы живем в России.*  Повторяющиеся действия, например: *Он играет в футбол по понедельникам.*  Привычки*: я пью чай по утрам.*  В 3-ем лице ед.числа появляется окончание -S.   1. Открой учебник на странице 67 упражнение 7.   Найдите 3лицо единственное число.  Пример: I hide- he hides   1. Открой учебник на странице 67 упражнение 8.   Поставьте глаголы (в скобках) в правильную форму. | <https://urls.uchi.ru/l/ac5e72> | [moevvla@mail.ru](mailto:moevvla@mail.ru) |
| Класс | Предмет, время | | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| 5в | Английский яз (Мошкина Е.В.) | | 1. Открой рабочую тетрадь, запиши дату и тему: The 11th of December. Classwork. 2. Открой учебник на странице 67 упражнение 6.   Запишите правило **в табличках** в тетрадь **с примерами и переводом (ниже).**  (перевод правила)  Использование  **Настоящее простое время**: ситуация, когда что-то более или менее постоянное, например, *Мы живем в России.*  Повторяющиеся действия, например: *Он играет в футбол по понедельникам.*  Привычки*: я пью чай по утрам.*  В 3-ем лице ед.числа появляется окончание -S.   1. Открой учебник на странице 67 упражнение 7.   Найдите 3лицо единственное число.  Пример: I hide- he hides   1. Открой учебник на странице 67 упражнение 8.   Поставьте глаголы (в скобках) в правильную форму. | Электронный дневник | [moevvla@mail.ru](mailto:moevvla@mail.ru) |
| 5в | Биология | | 1. Повторить материал параграфа 11  2. Посмотреть фрагмент урока https://www.youtube.com/watch?v=7YhsL26F8cM&t=154s  3. Выполнить лабораторную работу №3 «Наблюдение за потреблением воды растением» стр.73-74  4. Оформленную в рабочей тетради лабораторную работу предоставить на следующий урок 17.12.23 | s://www.youtube.com/watch?v=7YhsL26F8cM&t=154s |  |
| 5в | Математика | | Математика: Записываем число 11.12.23, тема: «сокращение дробей». После этого смотрим видео по ссылке: https://youtu.be/eyHR4LUtEDI?si=hYsT4Ae9CKwqW5LH до 1:16 (не до конца). Пока ничего не пишем. Затем смотрим видео по следующей ссылке: https://youtu.be/09QNaoRqE1M?si=88h0HPF9JoGzyNp\_ до 1:05 и одновременно записываем первые два примера, которые разобраны в видео. Записываем так же, как там показано (с вычёркиванием чисел). Самостоятельно решаем №5.336 и № 5.335 на стр. 58. Решение оформляем так же, как на втором видео (с вычёркиванием одинаковых множителей)! Фото решений отправляем на почту swetlanamaslecha@gmail.com | https://youtu.be/eyHR4LUtEDI?si=hYsT4Ae9CKwqW5LH | Фото решений отправляем на почту swetlanamaslecha@gmail.com |
| 5в | Русский язык | | П.77( учебник часть 2 с. 4,5) правило записать в памятку,с.4 записать термины в памятку,упр.452, повторить п.58-76 для к/р | Электронный дневник | lara.mager@yandex.ru |
| 5в | Литература | | С.183-184 ответить устно на вопросы 1-9, вопрос 10 письменно записать в тетрадь, с словарь записать термины с.184 | Электронный дневник | lara.mager@yandex.ru |
| 5 в | Английский язык ( Великих Е.В.) | | Стр. 53 - прочитать и перевести текст ,Упр.2 - письменно |  | helenkl99@mail.ru |
| Класс | Предмет, время | | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| 5 Г | Рус. Яз | | 2 часть учебника!!! стр. 4-5 ознакомиться с понятиями, выполнить упражнение 452 |  | ksenia\_volkovaya@mail.ru |
| литература | | Стр. 187-190 выразительно прочитать, нарисовать рисунок (А4 или в тетради) |  | ksenia\_volkovaya@mail.ru |
|  | математика | | Записываем число 11.12.23, тема: «сокращение дробей». После этого смотрим видео по ссылке: https://youtu.be/eyHR4LUtEDI?si=hYsT4Ae9CKwqW5LH до 1:16 (не до конца). Пока ничего не пишем. Затем смотрим видео по следующей ссылке: https://youtu.be/09QNaoRqE1M?si=88h0HPF9JoGzyNp\_ до 1:05 и одновременно записываем первые два примера, которые разобраны в видео. Записываем так же, как там показано (с вычёркиванием чисел). Самостоятельно решаем №5.336 и № 5.335 на стр. 58. Решение оформляем так же, как на втором видео (с вычёркиванием одинаковых множителей)! Фото решений отправляем на почту swetlanamaslecha@gmail.com |  | swetlanamaslecha@gmail.com |
|  | Технология девочки | | 1.Прочитайте параграф «Художественное выжигание» с.213 учебника технологии по ссылке https://cloud.mail.ru/public/WR9P/UrfxipNyW  2.Запишите тему урока в тетрадь «Технологии художественно-прикладной обратотки материалов».  Ответьте письменно на вопросы в тетради:  Что такое «выжигание»?  Какие виды направления существуют в художественном выжигании?  Как называется прибор для художественного выжигания?  Древесина каких деревьев является самой лучшей для выжигания?  Как подготовить заготовку для выжигания?  3. Фото записей в тетради выслать на электронную почту.  sv.galashova72@mail.ru |  | sv.galashova72@mail.ru |
|  | Технология мальчики | |  |  |  |
|  | биология | | Повторить материал параграфа 11  2. Посмотреть фрагмент урока https://www.youtube.com/watch?v=7YhsL26F8cM&t=154s  3. Выполнить лабораторную работу №3 «Наблюдение за потреблением воды растением» стр.73-74  4. **Оформленную в рабочей тетради лабораторную работу предоставить на следующий урок 17.12.23** |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| Класс | Предмет, время | | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| 6А | Математика | | Параграф 19, задания в учи. ру | Прочитать параграф. Сделать задания на платформе учи.ру |  |
|  | Английский язык | | Записать новые слова в словарик, перевести и выучить. Посмотреть видеоурок | C:\Users\User.CAB201\Downloads\20231211_082658.jpg  Видеоурок: https://youtu.be/tfgpK4uOXyc?si=xW\_PaZDgrLM5Ny99 |  |
|  | Русский язык | | 1.Прочитать параграф 43, записать теорию в тетрадь для теории  2.Письменно выполнить упр.249, с объяснением правила.  Например, Прицепить- приставка ПРИ, значение присоединения.  3.Выполнить задания по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/dehamurita> | Пройти по ссылке, <https://edu.skysmart.ru/student/dehamurita> | ira.sukhareva.78@mail.ru |
|  | Литература | | Задание от учителя на учи.ру. | <https://urls.uchi.ru/l/cc5c57> |  |
|  | Обществознание | | 1. Старый учебник:прочитать параграф 7, тема «Человек в группе»,  Новый учебник: параграф 13 прочитать, тема «Человек в группе»  2. Письменно ответить на вопросы рубрики «Проверь себя», в конце параграфа. | Источник :https://resh.edu.ru/subject/lesson/7125/conspect/255686/ | rayberg87@mail.ru |
|  | Разговоры о важном | | Посмотреть видеоурок | https://www.youtube.com/watch?v=00OHF4Obltc |  |
|  | Физическая культура | | ОРУ |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| 6Б | Русский язык | 1.Прочитать параграф 40, записать теорию в тетрадь для теории  2.Письменно выполнить упр.204, с объяснением правила.  Например, Прицепить- приставка ПРИ, значение присоединения.  3.Выполнить задания по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/dehamurita> | Пройти по ссылке, <https://edu.skysmart.ru/student/dehamurita> | ira.sukhareva.78@mail.ru |
|  | Математика | Выполнить следующее задание по математике: Выполнить задание на образовательном ресурсе ЯКласс "Дроби": ССЫЛКА: [https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=6XF0--eVgk-fTeVlHClClg](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.yaklass.ru%2FTestWork%2FInfo%3Fjid%3D6XF0--eVgk-fTeVlHClClg&cc_key=) Задания решать в тетради!  [6б__&quot;Дроби&quot;.](https://vk.com/away.php?to=https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid%3D6XF0--eVgk-fTeVlHClClg&el=snippet)  [6б\_\_"Дроби".](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.yaklass.ru%2FTestWork%2FInfo%3Fjid%3D6XF0--eVgk-fTeVlHClClg&el=snippet) До 15.00 | [https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=6XF0--eVgk-fTeVlHClClg](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.yaklass.ru%2FTestWork%2FInfo%3Fjid%3D6XF0--eVgk-fTeVlHClClg&cc_key=) |  |
|  | Английский | Записать слова в словарик, выучить, перевести. Посмотреть видеоурок  <https://youtu.be/tfgpK4uOXyc?si=xW_PaZDgrLM5Ny99> | В вайбере в группе |  |
|  | Технология | Связать игрушку на выбор: котенок или медвежонок.  Посмотреть видеоурок.  Тема: Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком. Вяжем мягкую игрушку Задания: 1. Посмотреть видео урок 2. Связать игрушку на выбор котенок или медвежонок Источник: 1. Котенок <https://www.yandex.ru/video/preview/5532537187996616724> 2. Медвежонок <https://www.yandex.ru/video/preview/1085459900766536338> [elena\_80-53@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=elena_80%2d53@mail.ru) | В вайбере группа |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Образовательный ресурс | Адрес электронной почты |
| 6В | Английский язык  Великих Е.В. | Выполнить задание в интерактивной тетради | <https://edu.skysmart.ru/student/nenuxamuha> | helenkl99@mail.ru |
| Русский язык  Антропова А.В. | 1. Посмотри видео по ссылке <https://youtu.be/PfSyoLPdeoo?si=ZDZ3mxHgoskbct8L>  2. Изучи правило в учебнике стр.111-112  3. ​Упр.1. Распределите слова на 5 групп: 1) Приближение, присоединение: 2) Пространственная близость 3) Неполнота действия 4) =пере 5) В значении ОЧЕНЬ  Пр\_увеличение, пр\_бедняться, пр\_зывать, пр\_отличный, пр\_вратить, пр\_терпеть, пр\_серьезный, пр\_азовский, пр\_рвать, пр\_давать, пр\_вокзальный, пр\_града, пр\_кращать, пр\_емственность, пр\_ближаться, пр\_ображаться, пр\_губить, пр\_дорожный, пре\_лонение, пр\_высить, пр\_щуриться, пр\_мерзать, пр\_влекать, пр\_берегать, пр\_держать, пр\_слониться, пр\_гнуться, пр\_бавлять, пр\_возмочь, пр\_вязать, пр\_йти, пр\_балтийский, пр\_восходный, пр\_поднести., пр\_ступление, пр\_зирать, пр\_бытие, пр\_винчивать, пр\_водить, пр\_земляться, пр\_бивать, пр\_варить, пр\_цепиться, пр\_одолеть, пр\_следовать, пр\_бежище, пр\_касаться, пр\_вскочить, пр\_городный | <https://youtu.be/PfSyoLPdeoo?si=ZDZ3mxHgoskbct8L> | [anastasiya.mamontova.87@mail.ru](mailto:anastasiya.mamontova.87@mail.ru) |
| История  Кармачёва И.А | 1. Изучить параграф 24.  2. Ответить на 7 вопрос  C:\Users\ev_kl\Desktop\Загрузки\IMG_8522.JPG |  | ikarmacheva@mail.ru |
| География  Махова Т.Ю. | 1. Записать в тетради число, тему урока: "Атмосферное давление".  2. Прочитать параграф 12.  3. Просмотреть видео ролик по ссылке  4. В тетради выполнить задания:  1. Атмосферное давление измеряется в \_\_\_\_\_\_\_\_  2. Давление на уровне моря на параллели 450 при t воздуха \_\_\_\_0С, равное \_\_\_ мм. рт.ст. называется **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  3. Первые воздухоплаватели обнаружили, что при подъеме вверх становится трудной дышать. То же самое наблюдается при подъеме в горы. Это происходит потому, что воздух с высотой становится менее плотным. Значит атмосферное давление с высотой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **При подъеме на \_\_\_\_ метров атмосферное давление понижается примерно на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ мм. рт. ст.**  4.В одном и том же пункте на земной поверхности атомосферное давление то увеличивается, то уменьшается. Причина колебаний атмосферного давления является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Воздух при нагревании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Теплый воздух легче холодного. Значит давление теплого воздуха на земную поверхность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чем холодного.  РЕШИТЕ задачу:  Летчики поднялся на высоту:  А) 2000 метров;  Б)1500 метров;  В) 2500 метров;  Каковы давление воздуха на этой высоте, если у поверхности земли давление 750 мм. рт. ст.? Запишите решение и ответ под каждой буквой.  Выполненную работу в тетради отправить на почту [makhova84@internet.ru](https://e.mail.ru/compose?To=makhova84@internet.ru) до 18.00 | <https://www.youtube.com/watch?v=dEpTiEJFKF0> | [makhova84@internet.ru](https://e.mail.ru/compose?To=makhova84@internet.ru) |
|  | Музыка  Сафронова  Е.А. | Тема: От адажио к престо  Задания:  1. Посмотреть презентацию  2. Записать в тетради тему и основную информацию | Источник: <https://shareslide.ru/muzyka/prezentatsiya-po-muzyke-na-temu-ot-1> | [elena\_80-53@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=elena_80%2d53@mail.ru) |
|  | Математика  Горбачёв Н.С. | 1. Изучить 3 параграф, пункт 18, «отношения» изучить с презентации.  2. Выполнить задание: №3.30 |  | [vasia.pupkin1996@gmail.ru](mailto:vasia.pupkin1996@gmail.ru) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| 6Г | Технология | Тема: Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком. Вяжем мягкую игрушку  Задания:  1. Посмотреть видео урок  2. Связать игрушку на выбор котенок или медвежонок  Источник: 1. Котенок https://www.yandex.ru/video/preview/5532537187996616724  2. Медвежонок  https://www.yandex.ru/video/preview/1085459900766536338  3. Фото выполненной работы отправить на электронную почту  elena\_80-53@mail.ru | Электронный дневник | elena\_80-53@mail.ru |
| Технология |
| ИЗО | 1. Посмотреть видео по теме урока «Цвет в натюрморте».  2.Выполнить рисунок на тему «Натюрморт в технике монотипии».  1.Посмотреть видео урок по ссылке https://cloud.mail.ru/public/pVvj/zbvdStusd  2. Выполнить натюрморт в технике монотипии.  Смотри пример выполнения натюрморта в технике монотипии по ссылке: ​ https://cloud.mail.ru/public/iuiW/e1RuMjQF5  3. Фото рисунка выслать на​ электронную почту .  sv.galashova72@mail.ru | Электронный дневник | sv.galashova72@mail.ru |
| История | Изучить параграф 24 , вопрос 7 письменно. | Электронный журнал | ikarmacheva@mail.ru |
| Математика | Задание в учи ру |  |  |
| Русский язык | Русский язык Тема "Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография".  Выполнить задания на платформе https://edu.skysmart.ru/student/mumobamago | скайсмарт https://edu.skysmart.ru/student/mumobamago | olgagluharewa@yandex.ru |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| 6Д | История | П.24 вопрос 7. Вопрос в желтой рамке | Электронный журнал | ikarmacheva@mail.ru |
| ИЗО | 1.Посмотреть видео урок «Цвет в натюрморте»  <https://cloud.mail.ru/public/pVvj/zbvdStusd>  2.Выполнить рисунок на тему «Натюрморт в технике монотипии»  <https://cloud.mail.ru/public/iuiW/e1RuMjQF5> | Электронный журнал | sv.galashova72@mail.ru |
| Русский | Тема: «Систематизация и обобщение по теме Словообразование. Культура речи.Орфография» Задание на платформе Skysmart <https://edu.skysmart.ru/student/mumobamago> | Электронный журнал | olgagluharewa@yandex.ru |
| Литература | Тема: «А.В.Кольцов. Стихотворения Косарь, Пахарь. Художественные средства воплощения авторского замысла» Задание составить план по стихотворению «Косарь». | Электронный журнал | olgagluharewa@yandex.ru |
| Математика | Проверочная работа стр. 106 с 1-4 задания в учебнике | Электронный журнал | вайбер |
| Английский | Стр.60 слова в рамке – записать, перевести, выучить. Упр. 20 письменный перевод текста | Электронный журнал | вайбер |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| 7А | Чтение | Краткий конспект «Анализ лирического произведения» | - | [Kalininavaleria052@gmail.com](mailto:Kalininavaleria052@gmail.com) |
| 7А | ИЗО | 1. Прочитать в учебнике​ параграф ««Важнейшие архитектурные элементы здания» с. 65-69  2. Выполнить рисунок​ НА ВЫБОР по заданию в учебнике на стр. 69.  3. Фото рисунка выслать на​ электронную почту. | <https://yadi.sk/i/RCA7kb25qeqHrw> | [sv.galashova72@mail.ru](mailto:sv.galashova72@mail.ru) |
| 7А | Алгебра | Презениция. Конспектировать и решать задачи из неё. Кто не может открыть, то пункт 28 стр.140. Выписать примеры, попытаться разобраться и решить номер:654, 656.  Д,З №655 | - | [Vasia.pupkin1996@gmail.com](mailto:Vasia.pupkin1996@gmail.com) |
| 7А | Физика | 37-37 параграфы.  После 38 параграфа упражнение, сделать под номером 2, так же ответить на вопросы 1,4. | - | [Vasia.pupkin1996@gmail.com](mailto:Vasia.pupkin1996@gmail.com) |
| 7А | Русский язык | Стр. 100-102 изучить материал, выучить правило, выполнить упражнение 190 (выделить (подчеркнуть) деепричастный оборот и обозначить главное слово, к которому этот деепричастный оборот относится)  Работу отправить на почту | - | [ksenia\_vokovaya@mail.ru](mailto:ksenia_vokovaya@mail.ru) |
| 7А | Английский язык | Группа Ахметовой М.В.: с.:% конспект правил в тетрадь, составить с моральными глаголами по 3 предложения | - | - |
| Группа Рагозиной Ю.С.: прочитать правило, составить конспект в тетради с примерами, выучить | [https://www.englishforcing.ru/grammatika/artikli-pered-imenami-sobstvennymi-v-anglijskom-yazyke/#:~:text=%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%20%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%81%D1%8F%20%D0%BD%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9,%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%20%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%85](https://www.englishforcing.ru/grammatika/artikli-pered-imenami-sobstvennymi-v-anglijskom-yazyke/#:~:text=%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%20%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%81%D1%8F%20%D0%BD%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9,) | |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Задания | Образовательный ресурс | Электронная почта |
| **7Б** | **Алгебра** | 1. Прочитать п.16, выписать определения стр. 75-79 2. Изучить примеры 1-5 стр 75-79 3. Выполнить номера: 316, 319 | учебник алгебра 7 класс | [tatizhell@gmail.com](https://e.mail.ru/compose?To=tatizhell@gmail.com) |
| **7Б** | **Русский язык** | 1. Изучи правило стр.100-101,  2. Спишите и Выделите деепричастные обороты Девочка слушала об..яснения учителя п..сматривая по сторонам. Л..тающая над к..стром бабочка была (не)обычайно красива. Альп..нисты пр..небрегающие опас(т)ностью подн..мались (в)верх. Поднявшись он быстро подош..л к окну. Накл..нившись над столом д..ректор что(то) писал. Клюшка вырвавшаяся из рук игрока пок..тилась по льду. Вырвавшись из рук игрока клюшка покатилась по льду. Пр..следуя н..приятеля они вышли к границе. Войска преслед..вавшие непр..ятеля вышли к границе. Туча наб..жавшая из(за) леса закрыла солнце. Дробясь о мрачные скалы шумят и пенятся валы. Ч..рный дым поднимавшийся из-за леса застилал гор..зонт. Потреск..вая догорал костер. Молнии полосовавшие черное небо освещали окрес(т)ность. Слова имеющие несколько значений называются многозначными. Отметив м..ршрут туристы устроились на н..члег. Раздавшийся слев.. грохот заставил меня огл..ну(т,ть)ся. Охотники любовались степью остывш..й за ноч... Небо усея(н,нн)ое звездами м..нило к себе. Я ст..ю у дороги пр..слонившись к иве. Петя менял место ст..раясь укрыться от луны пугающ..й тусклым светом. | посмотри видео по ссылке <https://youtu.be/oKSBiex4TZk?si=GVyfH0NLKqRq0BrT> | [anastasiya.mamontova.87@mail.ru](mailto:anastasiya.mamontova.87@mail.ru) |
| **7Б** | **Английский язык** | С. 65 конспект правила в тетрадь, составить с модальными глаголами по 3 предложения. |  | [akhmetova.mv@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=akhmetova.mv@mail.ru) |
| **7Б** | **География** | Отправить скрин результата на почту  , задание отправить не позднее 18.00. После 18.00 задание не проверяется, оценки не выставляются. | Выполнить онлайн тест по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/test/2177-test-po-geografii-v-7-klasse-po-teme-okeany> | [makhova84@internet.ru](https://e.mail.ru/compose?To=makhova84@internet.ru) |
| **7Б** | **Смысловое Чтение** | краткий конспект "Анализ лирического произведения" [h](https://infourok.ru/plan-analiza-liricheskogo-proizvedeniya-dlya-5-7-klassov-4318641.html) | ttps://infourok.ru/plan-analiza-liricheskogo-proizvedeniya-dlya-5-7-klassov-4318641.html |  |
| **7Б** | **Физическая культура** | Комплекс №1 Наклоны головы вперед назад вправо влево повороты головы вправо влево. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. | <https://www.gto.ru/>  Учебник «Физическая культура» 5-7 кл под ред. М.Я. Виленский  Параграф 7 | galinasharutenko@mail.ru |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| 7в | алгебра | Прочитать п 16 .выписать определения стр 75-79.  Изучить примеры 1-5 стр 75-79.  Выполнить номера: 316.319. | Учебник алгебра 7 класс | tatizhell@gmail.com |
|  | английский | С 65 конспект правило в тетрадь.Составить с модальными глаголами по 3 предложения | Учебник7кл | akhmetova.mv@mail.ru |
|  | физика | П.32-34 конспектировать презентацию .Кто не сможет п .32-34 параграф из учебника .Ответить на 2 любых вопроса в каждом параграфе. | Учебник 7 кл. | vasia.pupkin1996@gmai.com |
|  | русский | Стр.100-102 изучить материал и выучить правило. выполнить упр 190. деепричастный оборот и обозначить главное слово,к которому деепричастный оборот относится. | Учебник 7класс | Ksenia\_volkovaya@mail.ru |
|  | Чтение | По читательской грамотности краткий конспект» Анализ лирического произведения» | Учебник7кл | Kalininavaleria052@gmail.com |
|  | Теория вероятности | Выполнить упр:стр233,240. | Учебник 7 кл | tatizhell@gmail.com |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| **7г** | Алгебра | 1. Прочитать п.16, выписать определения стр. 75-79 2. Изучить примеры 1-5 стр 75-79 3. Выполнить номера: 316, 319 2. Отправляем выполненное задание на эл.почту |  | [tatizhell@gmail.com](https://e.mail.ru/compose?To=tatizhell@gmail.com) |
| 7Г | Вероятность и статистика | 1.Выполнить упражнения : 233, 240 2.Отправляем выполненное задание на эл.почту |  | [tatizhell@gmail.com](https://e.mail.ru/compose?To=tatizhell@gmail.com) |
| **7 г** | Английский | стр 67 упр 15 письменно с переводом. Индивидуальные карточки выполните тоже.Отправляем выполненное задание на эл.почту |  | [elena.taravova.69@mail.ru](mailto:elena.taravova.69@mail.ru) |
| **7 г** | Русский язык | Тема "Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом" Параграф 29 упр.187 Отправляем выполненное задание на эл.почту |  | [olgagluharewa@yandex.ru](https://e.mail.ru/compose?To=olgagluharewa@yandex.ru) |
| **7 г** | Смысловое чтение и работа с текстом | сделать краткий конспект по теме "Анализ лирического произведения"  <https://infourok.ru/plan-analiza-liricheskogo-proizvedeniya-dlya-5-7-klassov-4318641.html> |  | [kalininavaleria052@gmail.com](https://e.mail.ru/compose?To=kalininavaleria052@gmail.com) |
| **7 г** | Физика | 35-36 параграфы. Выписать формулы, определения и примеры решения задач. Домашнее задание: упражнение после 35 параграфа под цифрой 2 и повторить пройденные параграфы. Отправляем выполненное задание на эл.почту |  | [vasiapupkin1996@gmail.com](https://e.mail.ru/compose?To=vasiapupkin1996@gmail.com) |
| **Класс** | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| **8А** | Английский язык | Посмотреть видеоурок, вспомнить правило перевода прямой речи в, косвенную  Письменно перевести предложения из прямой речи в косвенную | <https://youtu.be/EjksiOEmUrw?si=nIFLIPjjMHpcnz3a> |  |
|  | алгебра | Задание в учи ру | urls.uchi.ru |  |
|  | музыка | Тема: Роль искусства в сближении народов.  1. Посмотреть видео презентацию  2. Записать в тетради основную информацию. Источник:  https://www.yandex.ru/video/preview/6165036434768576462 | https://www.yandex.ru/video/preview/6165036434768576462 | [elena\_80-53@mail.ru](mailto:elena_80-53@mail.ru) |
|  | история | П.3 ответить на 1, 4. В желтой рамке |  |  |
|  | литература | Прочитай в учебнике статью "О замысле, написании и постановке "Ревизора"  Выполни работу от учителя на учи.ру​ <https://urls.uchi.ru/l/558030> | учи.ру​ <https://urls.uchi.ru/l/558030> |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| 8б | Биология | 1.Изучить параграф 15, повторить параграф 14.  2.Выполнить лабораторную работу стр.98 учебника  3.Письменно ответить на вопросы 1-3 стр.94  4.Фото результатов отправить на электронную почту | [l](https://obrazovaka.ru/test/oporno-dvigatelnaya-sistema-8-klass-onlayn-po-biologii.html) | ohotnikova13@rambler.ru |
| 8б | Русский язык | Тема урока “безличные предложения».  1.Выписать в тетрадь основные признаки безличного предложения.  2.Параграф 35, упрю199  3.Повторить определенно-личные и неопределенно-личные предложения. Знать отличия |  | olgagluharewa@yandex.ru |
| 8б | История | Пункт.3 ответить на вопросы 1,4 в желтой рамке |  |  |
| 8б | Обществознание | Прочитать параграф 12 «Религия»  2.Выписать понятие религия, какие бывают виды религий, кратко их охарактеризовать.  3.Фото на почту учителю отправить |  | rayberg87@mail.ru |
| 8б | Алгебра | Иррациональные числа. Квадратные корни.  1.Выполнить задания на ЯКласс <https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/UnauthorizedPreview?jid=sB50qDXlykW1LNEyJ77CYg> |  | matematika.ev@mail.ru |
|  |  |  |  |  |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| 8в | **Литература** | Прочитать 1 и 2 действие комедии «Ревизор» Н.Гоголя |  |  |
|  | **Биология** | Изучить параграф 15, повторить 14  2. Выполнить лабораторную работу стр.98 учебника.  3. Письменно ответить на вопросы 1-3 стр.94  4. Фотографию результатов отправить на эл.почту педагогу |  | ohotnikova13@rambler.ru |
|  | **Обществознание** | Параграф 12 «Религия» .  Выписать и выучить термин религия. Какие бывают виды религий, кратко их охарактеризовать |  | Rayberg87@mail.ru |
|  | **Алгебра** | Задание от учителя на учиру |  |  |
|  | **Английский язык** | C:\Users\Цикады 112\Downloads\20231211_082622.jpgТема урока «Прямая и косвенная речь"  Задание :Письменно перевести предложения из прямой речи в косвенную |  | julbelzerva@mail.ru |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| 8Г | Общество | Параграф 11 читать; записи в тетради учить подготовиться к тестированию по теме​ |  | alena.matyasheva@yandex.ru |
|  | История | П.2 (Учебник История России) два любых вопроса после параграфа тветить письменно. |  | alena.matyasheva@yandex.ru |
|  | Русский | Посмотри видео по ссылке  https://youtu.be/aj6y19qUBJM?si=Bsq0lvXVTEyTYc3-  Выполни задание от учителя https://urls.uchi.ru/l/656d44 |  | alena.matyasheva@yandex.ru |
|  | Физкультура | ору |  | alena.matyasheva@yandex.ru |
|  | Алгебра | Выполнить задание на ЯКлассе "Иррациональные числа. Квадратные корни":  ССЫЛКА: https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=qRhMndiizEmQ3AgNqvVRqA  Решение заданий выполнять в рабочей тетради. |  | vakker.75@mail.ru |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| 9А | Химия | Кто не сделал к прошлому уроку:П.17 - дать характеристику железу по ПС, выписать все свойства с реакциями; выписать ряды соединений железа стр.119 - 120; качественные реакции на железо - работа на оценку.  Готовиться к контрольной работе по металлам: Повторить п.11, 14-17, стр.124, №4  Во всех дз ставить дату. |  |  |
| География | Выполнить онлайн тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/test/2131-toplivno-energeticheskij-kompleks-rossii-variant-1  Отправить скрин результата на почту [makhova84@internet.ru](https://e.mail.ru/compose?To=makhova84@internet.ru) , задание отправить не позднее 18.00. После 18.00 задание не проверяется, оценки не выставляются. | https://onlinetestpad.com/ru/test/2131-toplivno-energeticheskij-kompleks-rossii-variant-1 | Карточку сдать на следующем уроке |
| Алгебра | Выполнить карточку по алгебре (отправлено через вайбер) |  |  |
| История | § 23, изучить и выполнить задания (образовательный ресурс) | <https://edu.skysmart.ru/student/hivafasiva> | [Kirilova-a.s@yandex.ru](mailto:Kirilova-a.s@yandex.ru) |
| Английский яз | С. 75 изучить правило в рамке, упр. 4 , стр. 76 письменный перевод. |  |  |
| Физика | 1.Прочитать параграф 23,24.  2.Записать в тетрадь определения и формулы.  3.Решить задачи https://cloud.mail.ru/public/ohjR/4Aqxv4QXh  4.фото отправить на электронную почту | https://cloud.mail.ru/public/ohjR/4Aqxv4QXh | olgasamsykina@mail.ru |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| **9Б** | **Русский язык** | 1. Русский язык: Стр. 66-70 изучить теоретический материал, выполнить упражнение 99, 102. Фото выполненных упражнений отправить на почту: ksenia\_volkovaya@mail.ru 2. 2. Выполнить тест в формате огэ, срок выполнения с 7.00 11.12.23 по 21.00 11.12.23, перейдя по ссылке | https://rus-oge.sdamgia.ru/test?id=12097717 | ksenia\_volkovaya@mail.ru |
|  | **История России** | § 23, изучить и выполнить задания (образовательный ресурс) | <https://edu.skysmart.ru/student/hivafasiva> | Kirilova-a.s@yandex.ru |
|  | **География** | Выполнить онлайн тест по ссылке:  Отправить скрин результата на почту, задание отправить не позднее 18.00. После 18.00 задание не проверяется, оценки не выставляются. | <https://onlinetestpad.com/ru/test/2131-toplivno-energeticheskij-kompleks-rossii-variant-1> | makhova84@internet.ru |
|  | **Алгебра** | выполнить задание по карточке из ОГЭ (карточка ниже) 1) (х+8)(х-5)=0 2) (х-14)(х+10)=0 3) (х-3,5) (х+8,5)=0 4) (х+2)(х-5)=0 5) (х-0,5)(х+0,4)<0 |  | выполнить в тетради |
|  | **Физика** | 1.Прочитать параграф 23,24. 2.Записать в тетрадь определения и формулы. 3.Решить задачи https://cloud.mail.ru/public/ohjR/4Aqxv4QXh |  | фото отправить на электронную почту olgasamsykina@mail.ru |
|  | **Химия** | Кто не сделал к прошлому уроку:П.17 - дать характеристику железу по ПС, выписать все свойства с реакциями; выписать ряды соединений железа стр.119 - 120; качественные реакции на железо - работа на оценку.Готовиться к контрольной работе по металлам: Повторить п.11, 14-17, стр.124, №4 |  | Во всех дз ставить дату. Выполнить в тетради, потом проверю |
|  | **Разговоры о важном** | Тема: Главный закон страны  Посмотрите видео:   1. https://www.yandex.ru/video/preview/13733547810397037798 2. https://www.yandex.ru/video/preview/11235576806517193937 |  |  |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| **9В** | История | § 23, изучить и выполнить задания (образовательный ресурс) | <https://edu.skysmart.ru/student/hivafasiva> | [Kirilova-a.s@yandex.ru](mailto:Kirilova-a.s@yandex.ru) |
| физика | **Упражнение 1**  **На каких рисунках изображены колебательные системы?**  *Выбери все верные варианты ответа.*    **Упражнение 2**  **Что из перечисленного является примерами колебательного движения?**  *Выбери все верные варианты ответа.*  1.Никита качается на качелях  2.Мама жарит котлеты  3.Струна движется из-за удара гитариста  4.Вася идёт в школу  **Упражнение 3**  **Прочитай условие и реши задачу.**  Некоторое тело колеблется с частотой ﻿2 Гц ﻿. Чему равен период колебаний этого тела?  *Запиши ответ числом.*  ﻿с﻿  **Упражнение 4**  **Прочитай условие и реши задачу.**  Сколько полных колебаний совершил маятник за 10 с﻿, если его частота равна ﻿0,5 Гц  *Запиши ответ числом.*    **Упражнение 5**  **Изучи график и заполни пропуски в предложении.**    *Выбери верные варианты из списка.*  При движении груза из точки O﻿ в точку ﻿B﻿ кинетическая энергия \_\_\_\_\_\_\_\_\_, потенциальная энергия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, полная механическая энергия \_\_\_\_\_\_\_\_\_.  1.Увеличивается  2.Уменьшается  3.Не изменяется   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Кинетическая энергия | Потенциальная энергия | Полная механическая | |  |  |  |   Ответ запиши в виде числа |  | [olgasamsykina@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=olgasamsykina@mail.ru) |
| Английский язык | На стр.76 в учебнике изучите информация про заголовки газет. Выполните у. 6 на стр.76 письменно в тетради |  | [Lubetz.j@yandex.ru](mailto:Lubetz.j@yandex.ru) |
| Немецкий язык | С.42, у.1 запиши слова в словарь и выучи |  | [Lubetz.j@yandex.ru](mailto:Lubetz.j@yandex.ru) |
| химия | Кто не сделал к прошлому уроку:П.17 - дать характеристику железу по ПС, выписать все свойства с реакциями; выписать ряды соединений железа стр.119 - 120; качественные реакции на железо - работа на оценку. Готовиться к контрольной работе по металлам: Повторить п.11, 14-17, стр.124, №4 Во всех дз ставить дату. |  |  |
| алгебра | C:\Users\User\Downloads\IMG_3238.JPG | - | [natashazhoglikova@mail.ru](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) |
|  | география | Выполнить онлайн тест по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/test/2131-toplivno-energeticheskij-kompleks-rossii-variant-1>  Отправить скрин результата на почту [makhova84@internet.ru](https://e.mail.ru/compose?To=makhova84@internet.ru) , задание отправить не позднее 18.00. После 18.00 задание не проверяется, оценки не выставляются. |  | [makhova84@internet.ru](https://e.mail.ru/compose?To=makhova84@internet.ru) |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| 9Г | история | § 23, изучить и выполнить задания (образовательный ресурс) | <https://edu.skysmart.ru/student/hivafasiva> | Kirilova-a.s@yandex.ru |
| 9Г | физика | 1.Прочитать параграф 23,24. 2.Записать в тетрадь определения и формулы. 3.Решить задачи https://cloud.mail.ru/public/ohjR/4Aqxv4QXh  4.фото отправить на электронную почту учителю |  | olgasamsykina@mail.ru |
| 9Г | английский язык | На стр.76 в учебнике изучите информация про заголовки газет. Выполните у. 6 на стр.76 письменно в тетради |  | Lubetz.j@yandex.ru |
| 9Г | химия | П.17 - дать характеристику железу по ПС, выписать все свойства с реакциями; выписать ряды соединений железа стр.119 - 120; качественные реакции на железо - работа на оценку.  Готовиться к контрольной работе по металлам: Повторить п.11, 14-17, стр.124, №4  Во всех дз ставить дату. |  |  |
| 9Г | алгебра |  |  |  |
| 9Г | география | Выполнить онлайн тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/test/2131-toplivno-energeticheskij-kompleks-rossii-variant-1 |  | makhova84@internet.ru , |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, время | Рекомендации по выполнению заданий | Ссылка на онлайн уроки | Адрес электронной почты |
| 10А | геометрия | Выполнить задания от учителя Учи.ру | Электронный дневник |  |
| 10А | обществознание | 1. Задание кто сдаёт общество перейти по ссылке решить тест, скрин мне с результатами на почту [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru); <https://onlinetestpad.com/ru/testview/1020999-razdel-chelovek-i-obshhestvo>  2. Тем кто не сдаёт <https://solncesvet.ru/tests/test-po-teme-chelovek-i-obshchestvo/> | Электронный дневник | rayberg87@mail.ru |
| 10А | Английский язык | 1. Вариант 1, задания 10 и 11 письменно <https://en-ege.sdamgia.ru/test?id=2588499> | Электронный дневник |  |
| 10А | литература | Написать сочинение на тему  Темы сочинений по поэме А.Некрасова "Кому на Руси жить хоошо" (объем не менее 250 слов). 10 класс 1.Тема барства и холопства в поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». 2.Тема народного правдоискательства в поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». 3. Кто из персонажей поэмы Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» вызвал у Вас интерес и почему? (С опорой на анализ текста) 4.Чем объясняется карикатурность в изображении помещиков? (По поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».) 5. Как музыкальные произведения на страницах литературной классики работают над раскрытием идейного замысла? (На примере поэмы «Кому на Руси жить хорошо») 6.В чём противоречивость изображения Н. А. Некрасовым крестьянской Руси? (По лирике поэта или по поэме «Кому на Руси жить хорошо».) 7.Почему в поэме «Кому на Руси жить хорошо» автор подвергает осуждению не только помещичий деспотизм, но и добровольное холопство? 8.Есть ли в поэме «Кому на Руси жить хорошо» ответ на поставленный в заглавии вопрос? | Электронный дневник | Принести в среду , выполнять на двойном листке. |
| 10А | Русский язык | 1.<https://edu.skysmart.ru/student/vipurufoko>  2.Записать теорию в тетрадь ( в беседе в ВК)  3. Пройти по ссылке, <https://edu.skysmart.ru/student/vipurufoko> | Электронный дневник | ira.sukhareva.78@mail.ru |
| 10А | Разговоры о важном | Юлия Васильевна Атрохова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Разговоры о важном  Время: 11 дек. 2023 11:00 Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us04web.zoom.us/j/73812401038?pwd=KTFgpmkeVaWacsbzUKdwzhaoTTmbnW.1  Идентификатор конференции: 738 1240 1038  Код доступа: T0hQrn |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Задания | Образователь  ный ресурс | Электронная почта |
| 10б | обществознание | Задание кто сдаёт общество перейти по ссылке решить тест, скрин мне с результатами на почту.  <https://onlinetestpad.com/ru/testview/1020999-razdel-chelovek-i-obshhestvo>  А это тем кто не сдаёт <https://solncesvet.ru/tests/test-po-teme-chelovek-i-obshchestvo/> | Электронный дневник | [rayberg87@mail.ru](mailto:rayberg87@mail.ru) |
| 10б | вероятность | Записать в тетради число и тему урока «Условная вероятность».  Просмотреть видео по ссылке <https://ya.ru/video/preview/13554393455049424748>  Выполни задания в тетради:  1) В контейнере лежат тетради: 4 в мелкую клетку, 7 в линеечку и 9 в крупную клетку. Тетрадки вынимают из ящика наугад, пока не будет вынута тетрадь в мелкую клетку. Какова вероятность, что она будет вынута второй или третьей по счёту? Ответ округлите до тысячных.  2) В городе 52% людей возрастом до 35 лет (молодёжь) — девушки. При этом подростки составляют 21,6% молодёжи, причем доля подростков среди девушек равна 24%. Для социологического опроса выбран случайным образом парень, проживающий в этом городе. Найдите вероятность события «выбранный парень является подростком». | Электронный дневник | [**natashazhoglikova@mail.ru**](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) |
| 10б | алгебра | Записать в тетради число и тему урока «Системы показательных уравнений и неравенств».  Просмотреть видео по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=esBp_K1cDlI>  Решить систему уравнений  https://fsd.videouroki.net/products/conspekty/algebra10fgos/14-sistemy-pokazatelnyh-uravnenij-i-neravenstv.files/image001.png | Электронный дневник | [**natashazhoglikova@mail.ru**](mailto:natashazhoglikova@mail.ru) |
| 10б | английский язык | с 78 упр. 2 записать слова и перевести на русский язык | Электронный дневник | [zavyalova\_mv@mail.ru](mailto:zavyalova_mv@mail.ru) |
| 10б | русский язык | На УЧИ.РУ задание от учителя (открыта ссылка с 11.12.2023 с 12.00 по 13.12.2023 до 17.00)  <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=39156333> | Электронный дневник |  |
| 10б | история | параграф 17, ответить на вопросы письменно | Электронный дневник | [kirilova-a.s@yandex.ru](mailto:kirilova-a.s@yandex.ru) |
| 10б | литература | Написать сочинение по поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо», анализ стихотворения Фета «Пчёлы» |  |  |
| Класс | Предмет | Задание | Образовательная платформа | Учитель, контакт |
| 11а | Алгебра | Выполнить задание на ЯКлассе: БАЗА: <https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=ygfHgjEOskK3DCJSPSHJ-A>  ПРОФИЛЬ: <https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=8mQ37PJvjUSzx_TJIkENUA> | ЯКласс | Ваккер Е.В.  [matematika.ev@mail.ru](mailto:matematika.ev@mail.ru) |
|  | История | Параграф 17-18, с. 219-228, ответить на вопросы после каждого пункта. |  | [Kirilova-a.s@yandex.ru](mailto:Kirilova-a.s@yandex.ru) |
|  | Астрономия | 1. Выполнить в тетради к/р № 1 по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/Vww5/mCvGUQSmR> 2. Фото отправить учителю |  | Самсыкина О.В.  [olgasamsykina@mail.ru](mailto:olgasamsykina@mail.ru) |
|  | Физкультура | РЭШ, урок № 31, 10 класс.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3989/start/172602/> | РЭШ | Стрелкова Г.С.  [galinasharutenko@mail.ru](mailto:galinasharutenko@mail.ru) |
|  | Химия | п.13 - прочитать, выписать термины, примеры аллотропных соединений. по формуле со страницы107 решить задачу № 6. стр. 111. |  | Матяшева А.Г. |
|  | Литература | Выполнить задание на Skysmart: <https://edu.skysmart.ru/student/vipurufoko> | Skysmart | Сухарева И.С. |