

Муниципальное автономное образовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа №12 г. Ишима

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
естественно-математических наук
Протокол № 4 от 28_08. 2023г.
_____ Т.Ю. Махова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МАОУ
СОШ № 12 г. Ишима
_____ И.Н. Белименко
«_28_» августа_2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№12 г. Ишима
_____ С.В. Старикова
Приказ от «_01_» 09.2023
г. № 480/1ОД

**Рабочая программа
по географии 11 класс
на 2023-2024 учебный год**

учитель географии
Махова Татьяна Юрьевна

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Обучение географии в средней школе должно быть направлено на достижение следующих **личностных результатов**:

- российской гражданской идентичностью и гражданской позицией;
- мировоззрением и нравственным сознанием, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, основанным на диалоге культур, а также осознанием своего места в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми;
- коммуникативными навыками сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, сознательным отношением к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения выпускниками средней школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- ставить учебные задачи, вносить изменения в содержание учебной задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность ее выполнения;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- пользоваться различными способами самоконтроля;
- классифицировать в соответствии с выбранными признаками, систематизировать и структурировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- пользоваться навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- представлять информацию в различных формах(письменной и устной) и видах;
- работать с разными видами текстов(учебным текстом и внетекстовыми компонентами) — научно-популярными, публицистическими, художественными: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления; переводить информацию из одного вида в другой(текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
- использовать различные виды моделирования исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- формирование картографической грамотности;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений работать с разными источниками географической информации;
- формирование умений выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- формирование умений вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на разных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

I. Региональная характеристика мира.

Тема 1. Зарубежная Европа (9 часов)

Общая характеристика. Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Население зарубежной Европы. Менее крупные страны региона и их специализация в международном географическом разделении труда. Промышленность зарубежной Европы. Сельское хозяйство зарубежной Европы. Транспортная система зарубежной Европы. Непроизводственная сфера в зарубежной Европе. Охрана окружающей среды и экологические проблемы в зарубежной Европе. Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Федеративная Республика Германия как самое мощное в экономическом отношении государство зарубежной Европы.

Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (9 часов)

Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия как быстро развивающийся регион современного мира. Политическая карта региона в новейшее время. Территориальные споры в зарубежной Азии. «Горячие точки» (Афганистан, и др.) субрегиона. Природные условия и ресурсы зарубежной Азии. Население зарубежной Азии. Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве. Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в странах зарубежной Азии. Китайская Народная Республика. Япония. Индия. Австралия.

Тема 3. Африка (4 часа)

Общая характеристика Африки. Африка как регион территориальных споров и региональных конфликтов. Африка – регион демографического взрыва с самыми высокими темпами воспроизводства населения. Индустриализация Африки. Ведущая роль горнодобывающей промышленности. Деление Африки на пять субрегионов – Северную, Западную, Центральную, Восточную и Южную Африку. Деление Африки на два субрегиона: Северную и Тропическую Африку. Южно-Африканская Республика (ЮАР).

Тема 4. Северная Америка (5 часов)

Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Население США. Общая характеристика хозяйства. Лидерство США в мировом сельскохозяйственном производстве. Особенности территориальной структуры хозяйства США. География промышленности США. География сельского хозяйства США. География транспорта США, её конфигурация. Внешние экономические связи США. Структура и география внешней торговли товарами и услугами. Вывоз и ввоз капитала. Развитие внутреннего и международного туризма в США. Охрана окружающей среды и геоэкологические проблемы в США. Макрорегионы США. Макрорегион Северо-Востока, города Нью-Йорк и Вашингтон. Макрорегион Среднего Запада, город Чикаго. Макрорегион Юга, город Атланта. Макрорегионы Запада, города Лос-Анджелес и Сан-Франциско. Краткая экономико-географическая характеристика Канады.

Тема 5. Латинская Америка (3 часа)

Общая характеристика региона. Природные ресурсы региона. Население. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства Латинской Америки. «Большая тройка» стран (Мексика, Бразилия, Аргентина). Экономическое значение столиц и крупных городских агломераций. Региональная политика. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Федеративная Республика Бразилия. Особенности территориальной структуры хозяйства; сосредоточение населения и производства в приатлантических районах.

Тема 6. Россия в современном мире (2 часа)

Место России в мировой политике. Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Место России в мировом сельском хозяйстве – в растениеводстве и животноводстве. Место России в мировом транспорте. Россия в международных экономических отношениях – мировой торговле и мировых финансовых связях. Место России в мире по качеству жизни.

II. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний) (3 часов)

Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах и их классификации. Приоритетные глобальные проблемы. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы развития человечества на ближайшую и отдаленную перспективу. Понятие о стратегии устойчивого развития природы и общества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№п/п	Раздел тема	часы
	I. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА	
	Тема 1. Зарубежная Европа	9
1	Общая характеристика Зарубежной Европы.	1
2	Природные условия и ресурсы Зарубежной Европы	1
3	Население Зарубежной Европы.	1
4	Место региона в мировом хозяйстве. Обучающая практическая работа: «Характеристика политико-географического положения страны (при изучении региона Зарубежная Европа)»	1
5	Промышленность зарубежной Европы.	1
6	Сельское хозяйство зарубежной Европы. Транспорт.	1
7	Расселение и хозяйство стран Зарубежной Европы.	1
8	Федеративная Республика Германия	1
9	Контрольная работа №1 по теме: «Зарубежная Европа»	1
	Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия	9
10	Общая характеристика Зарубежной Азии.	1
11	Природные условия и ресурсы Зарубежной Азии.	1
12	Население Зарубежной Азии	1
13	Хозяйство стран Азии Итоговая практическая работа №1: «Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира (при изучении Зарубежной Азии)»	1
14	Китайская Народная Республика.	1
15	Япония	1

16	Индия	1
17	Австралия	1
18	Контрольная работа №2 по теме: «Зарубежная Азия. Австралия».	1
	Тема 3. Африка	4
19	Общая характеристика Африки.	1
20	Сравнительная характеристика хозяйства по субрегионам. Тренировочная практическая работа: «Характеристика природно-ресурсного потенциала страны (при изучении региона Африка)»	1
21	Южно-Африканская республика	1
22	Контрольная работа №3 по теме: «Африка».	1
	Тема 4. Северная Америка	5
23	Общая характеристика Соединенных Штатов Америки.	1
24	Население США.	1
25	Общая характеристика хозяйства. Итоговая практическая работа №2: «Характеристика экономико-географического положения страны (при изучении США)».	1
26	Экономико-географическая характеристика Канады.	1
27	Контрольная работа №4 по теме: "Северная Америка"	1
	Тема 5. Латинская Америка	3
28	Общая характеристика Латинской Америки: ЭГП, природные условия и ресурсы, население.	1
29	Общая характеристика хозяйства стран Латинской Америки	1
30	Федеративная Республика Бразилия.	1
	Тема 6. Россия в современном мире	2
31	Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале. Обучающаяся практическая работа: «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России».	1
32	Место России в мировом хозяйстве Обучающаяся практическая работа: «Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира».	1
	II. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	2
33	Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. Тренировочная практическая работа: «выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения»	1
34	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.	1
Итого:		34

Приложение к рабочей программе по литературе

Учитель: Махова Т.Ю.

Класс: 11

Количество учебных часов: 34

Количество учебных часов в неделю: 1

Планирование составлено на основе:

1. Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования пр. МО и Н РФ от 17.12.2010 №1897.
2. Программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы). Сборник нормативных документов. География/ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. -М.:Дрофа, 2007.В соответствии с методическими рекомендациями Максаковского В.П.

Учебник: Экономическая и социальная география мира: /В.П, Максаковский - 14-е издание - М.:Просвещение, 2014

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество о часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Дата	
						План	Факт
I. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА.							
1	Зарубежная Европа	Общая характеристика Зарубежной Европы	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная. Анализ карт атласа. Составление комплексной географической характеристики природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Оценка ресурсообеспеченности демографической ситуации, уровней урбанизации отдельных стран Европы.		
2		Природные условия и ресурсы Зарубежной Европы	1	Урок общеметодический направленности	Групповая. Подготовка докладов «Будущее Европейского Союза: распад или новая империя»		
3		Население Зарубежной Европы.	1	Урок общеметодический направленности	Групповая. Анализ и объяснение территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составление картосхемы, отражающей территориальную структуру хозяйства.		
4		Место региона в мировом хозяйстве.	1	Урок общеметодический направленности			
5		Промышленность зарубежной Европы.	1	Урок общеметодический направленности			
6		Сельское хозяйство зарубежной Европы. Транспорт.	1	Урок общеметодический направленности	Фронтальная. Работа с текстом учебника, анализ карт атласа. Составление характеристики природных, политических, этнических и экономических различий регионов Европы.		
7		Расселение и хозяйство стран Зарубежной Европы.	1	Урок общеметодический направленности	Групповая. Подготовка докладов, презентаций «Характеристика стран Европы (Франция, Германия, Великобритания, страны Балтии)».		
8		Федеративная Республика Германия	1	Урок общеметодический направленности	Групповая Подготовка выступлений, используя различные источники географической информации. Рефлексия.		
9		<u>Контрольная работа №1 по теме: «Зарубежная Европа»</u>	1	Урок контроля знаний и умений	Фронтальная. Участие в беседе. Индивидуальная. Решение тестовых заданий. Рефлексия.		
10	Зарубежная Азия. Австралия	Общая характеристика Зарубежной Азии.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная. Работа с текстом учебника, анализ карт атласа. Составление характеристики хозяйства и развития отдельных отраслей, основных типов сельского хозяйства, интеграционных группировок стран зарубежной Азии.		
11		Природные условия и ресурсы Зарубежной Азии.	1	Урок общеметодический направленности			
12		Население Зарубежной Азии	1	Урок общеметодический направленности	Индивидуальная. Составление характеристики культурного наследия и религиозно-		

					этнических основ Азиатского региона, природно-ресурсного потенциала, «Азиатского» типа расселения.		
13		Хозяйство стран Азии <u>Итоговая практическая работа №1: «Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира (при изучении Зарубежной Азии)»</u>	1	Практическая работа	Индивидуальная. Практическая работа № 1 «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями разных территорий»		
14		Китайская Народная Республика.	1	Урок общеметодический направленности	Групповая. Подготовка сообщений, презентаций «Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы КНР»		
15		Япония.	1	Урок общеметодический направленности	Групповая. Подготовка сообщений, презентаций «Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы Японии»		
16		Индия.	1	Урок общеметодический направленности	Фронтальная. Работа с текстом учебника, анализ карт атласа. Оценка и объяснение ресурсообеспеченности Индии, ее демографической ситуации, уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений.		
17		Австралия.	1	Урок общеметодический направленности	Индивидуальная. Составление характеристики географического положения, природных условий и ресурсов, население, хозяйства Австралии.		
18		<u>Контрольная работа №2 по теме: «Зарубежная Азия. Австралия»</u>	1	Урок контроля знаний и умений	Фронтальная. Участие в беседе. Индивидуальная. Решение тестовых заданий. Рефлексия.		
19	Африка	Общая характеристика Африки.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран Африки, их демографической ситуации, уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.		
20		Сравнительная	1	Урок	Индивидуальная. Работа с		

		характеристика хозяйства по субрегионам <i>Тренировочная практическая работа:</i> «Характеристика природно-ресурсного потенциала страны (при изучении региона Африка)»		общеметодический направленности	текстом учебника, анализ карт атласа. Составление таблицы «Субрегионы: Северная, Западная, Восточная и Южная Африка».		
21		Южно-Африканская республика	1	Урок общеметодический направленности	Групповая. Изучение стран Африки: Египет, Нигерия, ЮАР. Составление комплексной географической характеристики стран Африки. Групповая. Подготовка сообщений, отражающих географические аспекты качества жизни населения африканских стран, обсуждение проблем их экономической отсталости. Анализ ее причин (долговой кризис, следствие колониального прошлого)		
22		Контрольная работа №3 по теме: «Африка».	1	Урок контроля знаний и умений	Фронтальная. Участие в беседе. Рефлексия.		
23	Северная Америка	Общая характеристика Соединенных Штатов Америки.	1	Урок открытия новых знаний	Индивидуальная. Работа с текстом учебника, другими источниками географической информации, карт атласа. Составление комплексной географической характеристики природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки.		
24		Население США.	1	Урок общеметодический направленности	Фронтальная. Работа с текстом учебника, картами атласа. Анализ историко-географических особенностей формирования государства и их экономико-и социально-географических последствий.		
25		Общая характеристика хозяйства. Итоговая практическая работа №2: «Характеристика экономико-географического положения страны (при изучении США)»	1	Практическая работа	Групповая. Характеристика экономические районов США: Север, Юг, Запад. Обсуждение Перспектив и проблем развития		
26		Экономико-географическая характеристика Канады.	1	Урок общеметодический направленности	Фронтальная. Работа с текстом учебника. Составление комплексной географической характеристики Канады, ее места в мировом хозяйстве.		
27		Контрольная работа №4 по теме: "Северная	1	Урок контроля знаний и умений	Фронтальная. Решение проблемных заданий.Рефлексия.		

		Америка"					
28	Латинская Америка	Общая характеристика Латинской Америки: ЭГП, природные условия и ресурсы, население.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная. Работа с текстом учебника. Обоснование принципов выделения региона. Характеристика основных черт расселения населения, географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта.		
29		Общая характеристика хозяйства стран Латинской Америки	1	Урок общеметодическо й направленности	Групповая. Подготовка сообщений «Субрегионы Латинской Америки: Мезоамерика, Южная Америка: Андские и Приатлантические страны. Общая характеристика и внутренние различия».		
30		Федеративная Республика Бразилия.	1	Урок общеметодическо й направленности	Фронтальная. Работа с текстом учебника. Составление комплексной географической характеристики Бразилии.		
31	Россия в современном мире	Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале Обучающаяся практическая работа: «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России».	1	Урок открытия новых знаний	Индивидуальная. Практическая работа: «Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции».		
32		Место России в мировом хозяйстве Обучающаяся практическая работа: «Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира».	1	Урок общеметодическо й направленности	Индивидуальная. Практическая работа: «Анализ и объяснение особенностей геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития»		
II. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА							
33	Глобальные проблемы человечества	Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. Тренировочная практическая работа: «выявление на основе различных источников информации	1	Урок обсуждения	Индивидуальная. Практическая работа: «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, географических аспектов других глобальных проблем человечества».		

		приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения»					
34		Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.	1	Урок обсуждения	Индивидуальная. Самостоятельная работа: «Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций».		

Количество контрольных работ, практическая часть

	1 полугодие	2 полугодие	Год
Тематический контроль	1	3	4
Практические работы	1	1	2

График проведения контрольных (проверочных) работ по географии 11 класс на 2023-2024 уч. год

№ урока	Тема	Дата проведения	
		По плану	Факт
9	Контрольная работа №1 по теме «Зарубежная Европа»		
18	Контрольная работа №2 по теме: «Зарубежная Азия. Австралия».		
22	Контрольная работа №3 по теме: «Африка».		
27	Контрольная работа №4 по теме: «Северная Америка».		

График проведения практических работ по географии 11 класс на 2023-2024 уч. год

№ урока	Тема	Дата проведения	
		По плану	Факт
13	«Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира (при изучении Зарубежной Азии)»		
25	«Характеристика экономико-географического положения страны (при изучении США)»		