

Муниципальное автономное образовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа №12 г. Ишима

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
естественно-математических наук
Протокол № 4 от 28_08. 2023г.

_____ Т.Ю. Махова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МАОУ
СОШ № 12 г. Ишима
_____ И.Н. Белименко

«_28_» августа_2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№12 г. Ишима
_____ С.В. Старикова

Приказ от «_01_» 09____
2023 г. № 480/1ОД

**Рабочая программа
по географии 9 класс
на 2023-2024 учебный год**

учитель географии
Махова Татьяна Юрьевна

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

- Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения; объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение», или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»; объяснять демографические проблемы; читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ; объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.

называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;

объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»; объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;

описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

- Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

ставить учебные задачи;

вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;

выбирать наиболее рациональную последовательность

выполнения учебной задачи;

планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;

оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

классифицировать в соответствии с выбранными признаками;

сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;

систематизировать и структурировать информацию;

определять проблему и способы ее решения;

формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;

владеть навыками анализа и синтеза;

искать и отбирать необходимые источники информации;

использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;

представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;

работать с текстом и нетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);

использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;

составлять рецензии, аннотации;

выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

вести дискуссию, диалог;

находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

- Личностные результаты обучения

Учащийся должен обладать:

ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;

гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия народов России.

Требования к уровню подготовки учащихся: Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо- и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Метапредметные понятия (общенаучные и фундаментальные), формируемые в курсе географии

№ п/п	Общенаучные понятия	Фундаментальные понятия
	Моделирование, исследование, информация, источник информации, гипотеза, объект, процесс, прогноз, система, структура, доказательства, изменения, причина, следствие, объяснение, проблема, факторы, эксперимент, наблюдение, измерение, метод, анализ, сравнение, классификация, обобщение, опыт, явление, величина, инструкция, алгоритм, производство, энергетика, погрешность, величина, радиоактивные вещества, техногенные катастрофы, национальный парк, мониторинг, карта, номенклатура, время, комплекс, регион (район), ресурсы, условие, адаптация, здоровье, фактор, бассейн, коэффициент, население, демография, экологические проблемы.	Биосфера, растительность, животный мир, ареал, почва, природный комплекс (ландшафт), природные условия, природные ресурсы, коэффициент увлажнения, воспроизводство населения, проблемы, естественное движение населения, механическое движение населения, миграции, урбанизация, агломерация, плотность населения, этнический и религиозный состав населения, машиностроительный комплекс, топливно-энергетический комплекс, хозяйственный потенциал, природные и человеческие ресурсы, полезные ископаемые, лесные ресурсы, месторождение, нефть, газ, уголь.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Введение. Раздел 1. Общая часть курса – 35 часов.

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование – 4 часа.

Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Тема 2. Население Российской Федерации – 6 часов

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические

особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

Тема 3. Географические особенности экономики России – 5 часов.

Географические особенности экономики РФ. География основных типов экономики на территории России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики. Россия в мировой экономике. Перспективы развития.

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география – 23 часа.

Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанций. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Тема 5. Научный комплекс Машиностроительный комплекс (МСК). Машиностроительный комплекс: роль, значение. Факторы размещения МСК. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс.

Тема 6. Топливно – энергетический комплекс (ТЭК). Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Роль, значение, проблемы. Топливно-промышленность. Электроэнергетика

Тема 7. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества

Комплексы конструкционных материалов и химических веществ. Состав и значение комплексов. Metallургический комплекс. Факторы размещения предприятий МК. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Факторы размещения химических предприятий. Лесная промышленность

Тема 8. Агропромышленный комплекс (АПК). Агропромышленный комплекс. Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство. Пищевая и легкая промышленность.

Тема 9. Инфраструктурный комплекс Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Роль транспорта.

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Водный и другие виды транспорта. Связь. Сфера обслуживания

Раздел 2. Региональная часть курса – 28 часов.

Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов. Районирование России. Общественная география крупных регионов России. Территориальная организация и районирование России.

Тема 2. Западный макрорегион – Европейская Россия – 21 час.

Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы. Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Тема 3. Центральная Россия. Районы Центральной России. Центральная Россия – очаг русской национальной культуры. Центральная Россия. Состав, историческое изменение ГП. Общие проблемы. Волго-Вятский и Центрально – Чернозёмный районы. Северо-Западный район. Особенности ЭГП и население. Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального региона.

Тема 4. Европейский Север. Европейский Север. ЭГП и особенности природно-ресурсного потенциала. Население и хозяйство.

Тема 5 Европейский Юг – Северный Кавказ. Особенности географического и геополитического положения.

Европейский Север. ЭГП и особенности природно-ресурсного потенциала. Население и хозяйство.

Тема 6 Поволжье. ЭГП и особенности природно-ресурсного потенциала. Население и хозяйство. Поволжье – место исторического взаимодействия этносов. Экологические и водные проблемы.

Тема 7. Урал. География и проблемы современного хозяйства. ЭГП и особенности природно-ресурсного потенциала. Население и хозяйство.

Тема 8. Восточный макрорегион – Азиатская Россия – 7 часов.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА
ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№п/п	Раздел тема	часы
I	ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА	35
	<i>Место России в мире</i>	4
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.	1
2	Географическое положение и границы России. <u>Обучающая практическая работа:</u> "Оценивание динамики изменения границ России и их значения".	1
3	Государственная территория России.	1
4	<u>Итоговая практическая работа № 1: «Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ».</u>	1
	<i>Население Российской Федерации</i>	6
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1
6	Численность и естественный прирост населения. <u>Обучающая практическая работа</u> с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.	1
7	Национальный состав населения. <u>Практическая работа № 2: «Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России. Чтение и анализ половозрастных пирамид».</u>	1
8	Миграции населения. <u>Обучающая практическая работа:</u> «Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы».	1
9	Городское и сельское население. Расселение населения. <u>Обучающая практическая работа:</u> «Определение особенностей размещения крупных народов России». <u>Практическая работа № 3: «Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России»</u>	1
10	<u>Контрольная работа №1 по теме: « Население России»</u>	1
	<i>Географические особенности экономики России</i>	5
11	География основных типов экономики на территории России.	1
12	Экономические системы	1
13	Социально-экономические реформы в России	1
14	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1
15	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	1
	<i>Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география</i>	23
16	<i>Научный комплекс.</i>	1
	<i>Машиностроительный комплекс</i>	3
17	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	1
18	Факторы размещения отраслей машиностроения.	1
19	География машиностроения.	1
20	<i>Военно-промышленный комплекс.</i>	1
	<i>Топливо-энергетический комплекс</i>	3
21	Роль, значение и проблемы ТЭК.	1
22	Топливная промышленность.	1
23	Электроэнергетика России.	1
	<i>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества</i>	7

24	Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы.	1
25	Металлургический комплекс.	1
26	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.	1
27	Цветная металлургия.	1
28	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1
29	Факторы размещения химических предприятий.	1
30	Лесная промышленность	1
	Агропромышленный комплекс	3
31	Состав и значение АПК.	1
32	Земледелие и животноводство.	1
33	Пищевая и легкая промышленность	1
	Инфраструктурный комплекс	5
34	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	1
35	Железнодорожный автомобильный транспорт	1
36	Водный и другие виды транспорта.	1
37	Связь. Сфера обслуживания. ЖКХ.	1
38	Контрольная работа №2 по теме: "Межотраслевые комплексы"	1
II	РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА	28
	Районирование России. Общественная география крупных регионов.	1
39	Районирование территории России	1
	Западный макрорегион - Европейская Россия	20
	Центральная Россия и Европейский Северо-Запад	8
40	Общая характеристика Европейской России. <u>Обучающая практическая работа</u> с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России	1
41	Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1
42	Население и главные черты хозяйства	1
43	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1
44	Географические особенности областей Центрального района.	1
45	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1
46	Северо-Западный район	1
47	Центральная Россия	1
	Европейский Север	3
48	Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1
49	Население Европейского Севера <u>Тренировочная практическая работа: «Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России»</u>	1
50	Хозяйство Европейского Севера	1
	Европейский Юг - Северный Кавказ и Крым	3
51	Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1
52	Население Северного Кавказа. <u>Обучающая практическая работа: «Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий».</u>	1
53	Хозяйство Северного Кавказа	1
	Поволжье	3
54	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1
55	Население Поволжья <u>Практическая работа №4: «Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России».</u>	1
56	Хозяйство Поволжья. <u>Практическая работа № 5: «Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам».</u>	1
	Урал	3
57	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
58	Урал: население и хозяйство.	1

59	Контрольная работа №3 по теме: "Западный макрорегион".	1
	Восточный макрорегион - Азиатская Россия	7
60	Общая характеристика	1
61	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	1
62	Западная Сибирь Тренировочная практическая работа: «Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации»	1
63	Проблемы и перспективы развития Тюменской области.	1
64	Восточная Сибирь	1
65	Дальний Восток Тренировочная практическая работа: «Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации»	1
66	Контрольная работа №4 по теме: "Экономические районы России".	1
	Россия в современном мире	2
67	Россия в современном мире Обучающая практическая работа: «Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами».	1
68	Объекты мирового и культурного наследия России	1
Итого:		68

Приложение к рабочей программе по литературе

Учитель: Махова Т.Ю.

Класс: 9

Количество учебных часов: 68

Количество учебных часов в неделю: 2

Планирование составлено на основе:

1. Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования пр. МО и Н РФ от 17.12.2010 №1897.
2. И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин (География 5-9 классы: программа-М.: Дрофа, 2012 г).

Учебник: В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: учебник /В.П. Дронов, В.Я. Ром. - 2-е издание, пересмотр. - М.: Дрофа, 2016.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ ГЕОГРАФИЯ

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Дата	
						План	Факт
Общая часть курса							
1	Место России в мире	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.	1	Урок открытия новых знаний	Умение анализировать карты и статистические материалы (таблицы, диаграммы, графики, интернет-ресурсы), схемы административно-территориального деления страны. Знать столицы субъектов федерации и находить их на карте. Определять состав и границы федеральных округов по карте федеральных округов.		
2		Географическое положение и границы России. Обучающая практическая работа: "Оценивание динамики изменения границ России и их значения".	1	Урок общеметодической направленности	Умение сравнивать ГП России и других стран, выявлять зависимость между ГП и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории, определять границы РФ и приграничных государств по физической и политической картам, обозначать их на контурной карте, составлять описание границ РФ, выявлять недостатки и преимущества больших размеров территории страны.		

3		Государственная территория России.	1	Урок общеметодиче- ской направленност и	Научиться анализировать карты, выявлять и оценивать благоприятные и неблагоприятные особенности разных видов ГП РФ на макро- мезо- и микро-уровнях, выявлять изменения в различных видах ГП РФ на разных исторических этапах на протяжении 20 века.		
4		<u>Итоговая практическая работа № 1: «Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ».</u>	1	Практическая работа	Сравнивать размеры и конфигурацию государственной территории РФ и других стран, сопоставлять размеры территории, благоприятной для хозяйственной деятельности, России и других крупнейших стран мира, выявлять природные и экономические факторы развития хозяйства страны, связанные с обширностью российской зоны Севера, обсуждать различные точки зрения по оценке государственной территории РФ.		
5	Население Российско- й Феде- рации	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1	Урок открытия новых знаний	Выявлять особенности формирования государственной территории России, изменения её границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. Анализировать карты для определения исторических изменений границ Российского государства. Характеризовать изменения национального состава России, связанные с ростом её территории.		
6		Численность и естественный прирост населения. <u>Обучающая практическая работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.</u>	1	Урок открытия новых знаний	Определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Анализировать графики изменения численности населения во времени с целью выявления тенденций в изменении темпов роста населения в России. Сравнивать особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения. Сравнивать показатель естественного прироста в разных частях страны. Анализ и сравнение половозрастных пирамид в разные годы и в разных регионах страны.		
7		Национальный состав населения. <u>Практическая работа № 2: «Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России. Чтение и анализ половозрастных пирамид».</u>	1	Практическая работа	Определять крупнейшие по численности народы России по статистическим данным, особенности размещения народов России. Сравнивать по тематическим картам географии крупнейших народов с политико-административным делением РФ. Исследовать по картам особенности языкового состава отдельных регионов России. Определять современный религиозный состав России по статистическим данным. Знать главные районы распространения религий.		
8		Миграции населения. <u>Обучающая практическая работа: «Определение видов и направлений внутренних и</u>	1	Урок общеметодиче- ской направленност и	Уметь: составлять схемы разных видов миграций и вызывающих их причин; определять основные направления миграций по тематической карте; определять с помощью карт и статистических данных территории РФ с наиболее высокими показателями миграционного прироста и		

		<i>внешних миграций, объяснение причин, составление схемы».</i>			убыли населения.		
9		Городское и сельское население. Расселение населения. <u>Практическая работа № 3: «Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России»</u>	1	Практическая работа	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: определять виды городов России, обозначать на контурной карте крупнейшие города, обсуждать социально-экономические и экологические проблемы крупных городов, выявлять особенности урбанизации в России, выявлять факторы, влияющие на размещение населения страны, обозначать на контурной карте основную зону расселения и хозяйственного освоения, зону Севера.		
10		<u>Контрольная работа №1 по теме: «Население России»</u>	1	Урок контроля знаний и умений	Фронтальная. Участие в беседе. Индивидуальная. Решение тестовых заданий. Рефлексия		
11	Географические особенности экономики России	География основных типов экономики на территории России.	1	Урок открытия новых знаний	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства;		
12		Экономические системы	1	Урок общеметодической направленности	устанавливать черты сходства и различия структуры хозяйства России от хозяйств экономически развитых и развивающихся стран мира. Знать определения терминов по теме урока.		
13		Социально-экономические реформы в России	1	Урок общеметодической направленности	Уметь: анализировать состав добывающей промышленности РФ, определять её отличия от других отраслей промышленности; выявлять по тематическим картам районы страны с высоким уровнем добывающей промышленности;		
14		Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1	Урок общеметодической направленности	анализировать классификацию природных ресурсов; определять уровень остроты экологических проблем разных регионов страны. Знать определения терминов по теме урока.		
15		Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	1	Урок обсуждения	Уметь: обсуждать важнейшие социально-экономические проблемы России и возможные сценарии её инновационного развития		
16	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	Научный комплекс.	1	Урок открытия новых знаний	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: определять по статистическим данным доли РФ и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, доли затрат стран на научные исследования; анализировать по картам географию городов науки; устанавливать по статистическим данным и картам районы России, лидирующие в науке и образовании; обсуждать проблемы утечки умов из России и путей её преодоления		
17		Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	1	Урок открытия новых знаний	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: аргументировать конкретными примерами решающее воздействие машиностроения на общий уровень развития страны; анализировать состав и связи машиностроительного комплекса; обсуждать проблемы современного этапа развития российского машиностроения		
18		Факторы размещения отраслей машиностроения.	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать зависимость между металлоёмкостью и трудоёмкостью продукции машиностроения; выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого		

					машиностроения, районов, производящих наибольшую часть машиностроительной продукции, районов с наибольшей долей машиностроения в промышленности; составлять и анализировать схемы кооперационных связей машиностроительного предприятия		
19		География машиностроения.	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: выявлять особенности географии машиностроения в сравнении с другими отраслями промышленности; определять различия в уровнях развития машиностроения между европейской и азиатской частями страны на основе анализа карты машиностроения; обозначать на контурной карте основные районы и крупнейшие центры машиностроения РФ; анализировать перспективы развития машиностроения в целом и в отдельных районах страны.		
20		Военно-промышленный комплекс.	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь работать с картой.		
21		Роль, значение и проблемы ТЭК.	1	Урок открытия новых знаний	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать схему состава ТЭК, объяснять функции его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними; анализировать топливно-энергетический баланс России и динамику его основных параметров на основе статистических материалов		
22		Топливная промышленность.	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: обозначать на контурной карте основные районы добычи нефти, газа и угля, а также крупнейших нефте и газопроводов; составлять характеристику одного из нефтяных бассейнов, газодобывающих районов, угольных бассейнов по картам и статистическим материалам; высказывать мнение о воздействии отраслей ТЭК на окружающую среду.		
23		Электроэнергетика России.	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: выявлять причинно-следственные связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС; анализировать таблицу «Типы электростанций»; высказывать мнение о зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны; аргументировать необходимость экономии электроэнергии		
24		Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы.	1	Урок открытия новых знаний	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать состав и связи комплексов; подбирать примеры использования разных конструкционных материалов в хозяйстве и повседневной деятельности людей; анализировать и сопоставлять доли и роли комплексов в промышленности разных стран мира		
25		Металлургический комплекс.	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: сопоставлять важнейшие особенности чёрной и цветной металлургии; выявлять отличия «старых» и «новых» технологий производства металлов		
26		Факторы размещения	1	Урок	Знать определения терминов по теме урока.		

		предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.		общеметодической направленности	Уметь: формулировать главные факторы размещения предприятий чёрной металлургии; сопоставлять по картам географии месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров чёрной металлургии; высказывать мнение о причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала; характеризовать одну из металлургических баз по картам и статистическим материалам		
27		Цветная металлургия.	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: формулировать главные факторы размещения предприятий цветной металлургии; сопоставлять по картам географии месторождений руд цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии; высказывать мнение о причинах возрастания потребности в цветных металлах; сопоставлять карты атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика»		
28		Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1	Урок открытия новых знаний	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать схему состава химической промышленности и выявлять роль важнейших химических отраслей в хозяйстве; соотносить изделия химической промышленности с той или иной отраслью		
29		Факторы размещения химических предприятий.	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: определять по карте базы и комплексы, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье; характеризовать одну из химических баз по картам и статистическим материалам		
30		Лесная промышленность	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: выявлять направления использования древесины в хозяйстве, её главных потребителей; характеризовать одну из лесных баз по картам и статистическим материалам; высказывать мнение о проблемах, задачах и перспективах развития российской лесной промышленности		
31		Состав и значение АПК.	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать схему состава агропромышленного комплекса; сравнивать сельскохозяйственные угодья РФ с другими странами; выявлять существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики		
32		Земледелие и животноводство.	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: определять по картам и характеризовать агроклиматические ресурсы со значительными посевами тех или иных культур; определять по картам районы выращивания зерновых и технических культур; определять по картам главные районы развития разных отраслей животноводства		
33		Пищевая и легкая промышленность	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: устанавливать доли пищевой и лёгкой промышленности в общем объёме промышленной продукции; высказывать мнение о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией лёгкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособности; выявление на		

					основе анализа карт основных районов и центров развития пищевой и лёгкой промышленности; подбирать примеры предприятий своего края с указанием факторов их размещения		
34		Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать схему состава инфраструктурного комплекса; сравнивать доли комплекса в экономике разных стран; сравнивать виды транспорта по различным показателям, выявлять преимущества и недостатки каждого вида		
35		Железнодорожный автомобильный транспорт	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать достоинства и недостатки ж\д, воздушного и авто транспорта; устанавливать причины ведущей роли ж\д транспорта; определять доли каждого вида транспорта в транспортной работе страны		
36		Водный и другие виды транспорта.	1	Урок общеметодической направленности			
37		Связь. Сфера обслуживания. ЖКХ.	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать достоинства и недостатки видов связи; сравнивать по статистическим данным уровень развития отдельных видов связи в России и других странах; анализировать статистические данные по уровню обеспеченности жильём и его благоустроенности в России и других странах; анализировать географические различия в уровне жизни населения		
38		Контрольная работа №2 по теме: "Межотраслевые комплексы"	1	Урок контроля знаний и умений	Фронтальная. Участие в беседе. Индивидуальная. Решение тестовых заданий. Рефлексия.		

Раздел 2. РЕГИОНЫ РОССИИ

39	Территориальная организация и районирование России	Районирование территории России	1	Урок открытия новых знаний	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать схему районирования; подбирать примеры районов различного уровня; определять по картам отрасли специализации отдельных территорий		
40	Западный макрорегион - Европейская Россия	Общая характеристика Европейской России. Обучающая практическая работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России	1	Урок открытия новых знаний	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: выявлять на основе карт особенности географического положения, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения		
41		Центральная Россия. Состав, историческое	1	Урок общеметодической	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: оценивать положительные и		

	изменение географического положения. Общие проблемы		ской направленности	отрицательные стороны географического положения; устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйства; выявлять и анализировать условия для развития хозяйства		
42	Население и главные черты хозяйства	1	Урок общеметодической направленности			
43	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности; анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру; определять район и его подрайоны по краткому описанию; анализировать взаимодействие природы и человека на примере конкретных территорий; решать практические и познавательные задачи		
44	Географические особенности областей Центрального района.	1	Урок общеметодической направленности			
45	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности; анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру; определять район и его подрайоны по краткому описанию; анализировать взаимодействие природы и человека на примере конкретных территорий; решать практические и познавательные задачи		
46	Северо-Западный район	1	Урок общеметодической направленности			
47	Центральная Россия	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности; анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру; определять район и его подрайоны по краткому описанию; анализировать взаимодействие природы и человека на примере конкретных территорий; решать практические и познавательные задачи		
48	Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения; устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйства; выявлять и анализировать условия для развития хозяйства		
49	Население Европейского Севера Тренировочная практическая работа: «Объяснение различий в обеспеченности	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности		

		<i>трудовыми ресурсами отдельных регионов России»</i>					
50		Хозяйство Европейского Севера	1	Урок общеметодической направленности	Уметь: анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру; определять район и его подрайоны по краткому описанию; анализировать взаимодействие природы и человека на примере конкретных территорий; решать практические и познавательные задачи		
51		Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения; устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйства; выявлять и анализировать условия для развития хозяйства		
52		Население Северного Кавказа. Обучающая практическая работа «Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий».	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности		
53		Хозяйство Северного Кавказа	1	Урок общеметодической направленности	Уметь: анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру; определять район и его подрайоны по краткому описанию; анализировать взаимодействие природы и человека на примере конкретных территорий; решать практические и познавательные задачи		
54		Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения; устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйства; выявлять и анализировать условия для развития хозяйства		
55		Население Поволжья Практическая работа №4: «Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России».	1	Практическая работа	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности		
56		Хозяйство Поволжья. Практическая работа № 5: «Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам».	1	Практическая работа	Уметь: анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру; определять район и его подрайоны по краткому описанию; анализировать взаимодействие природы и человека на примере конкретных территорий; решать практические и познавательные задачи		
57		Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	Урок открытия новых знаний	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения; устанавливать характер		

					воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйства; выявлять и анализировать условия для развития хозяйства		
58		Урал: население и хозяйство.	1		Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности		
59		Контрольная работа №3 по теме: "Западный макрорегион".	1	Урок контроля знаний и умений	Фронтальная. Участие в беседе. Индивидуальная. Решение тестовых заданий. Рефлексия.		
60	Восточный макрорегион - Азиатская Россия	Общая характеристика Восточного макрорегиона	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: выявлять на основе карт особенности географического положения, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения		
61		Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности; анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру; определять район и его подрайоны по краткому описанию; анализировать взаимодействие природы и человека на примере конкретных территорий; решать практические и познавательные задачи		
62		Западная Сибирь Тренировочная практическая работа: «Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации»	1	Урок открытия новых знаний	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности; анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру; определять район и его подрайоны по краткому описанию; анализировать взаимодействие природы и человека на примере конкретных территорий; решать практические и познавательные задачи		
63		Проблемы и перспективы развития Тюменской области.	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности; анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру; определять район и его подрайоны по краткому описанию; анализировать взаимодействие природы и человека на примере конкретных территорий; решать практические и познавательные задачи		
64		Восточная Сибирь	1	Урок общеметодической направленности	Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения,		

65	Россия в современном мире	Дальний Восток Тренировочная практическая работа: «Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации»	1	и Урок обще­методи­ческой направлен­ности	городов и объектов хозяйственной деятельности; анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру; определять район и его подрайоны по краткому описанию; анализировать взаимодействие природы и человека на примере конкретных территорий; решать практические и познавательные задачи		
66		Контрольная работа №4 по теме: "Экономические районы России".	1	Урок контроля знаний и умений	Фронтальная. Участие в беседе. Индивидуальная. Решение тестовых заданий. Рефлексия.		
67		Россия в современном мире Обучающая практическая работа «Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами».	1	Урок открытия новых знаний	Оценивать по статистическим данным и картам место и роль России в международном разделении труда в отдельных сферах хозяйства. Определять территориальную структуру внешней торговли России. Выполнять и обсуждать презентации по отдельным объектам Всемирного природного и культурного наследия России		
68		Объекты мирового и культурного наследия России	1	Урок мультимедиа			

Количество контрольных работ, практическая часть

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Тематический контроль	1	0	1	2	4
Итоговые практические работы	3	0	0	2	5

График проведения контрольных работ по географии 9 класс на 2023-2024 уч. год

№ урока	Тема	Дата проведения	
		По плану	Факт
10.	Контрольная работа №1 по теме: « Население»		
38.	Контрольная работа №2 по теме: "Межотраслевые комплексы"		
59.	Контрольная работа №3 по теме: "Западный макрорегион".		
66.	Контрольная работа №4 по теме: "Экономические районы России".		

График проведения практических работ по географии 9 класс на 2023-2024 уч. год

№ урока	Тема	Дата проведения	
		По плану	Факт
3	"Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ".		
7	"Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России. Чтение и анализ половозрастных пирамид"		
9	«Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России»		

55	"Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России"		
56	Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.		

Региональный компонент по географии 9 класс

№ урока	Тема урока	Время (мин.)
16	Научный комплекс.	20мин.
17	Роль, значение и проблемы развития машиностроения..	30 мин.
21	Роль, значение и проблемы ТЭК.	30 мин.
22	Топливная промышленность.	30 мин.
25	Металлургический комплекс.	30 мин.
26	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.	20 мин.
27	Цветная металлургия.	30 мин.
28	Химико-лесной комплекс.Химическая промышленность	30 мин.
29	Факторы размещения химических предприятий.	20 мин.
30	Лесная промышленность	20 мин.
31	Состав и значение АПК.	30 мин.
32	Земледелие и животноводство.	20 мин.
33	Пищевая и легкая промышленность	30 мин.
34	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	20 мин.
35	Железнодорожный автомобильный транспорт	20 мин.
36	Водный и другие виды транспорта.	20 мин.
37	Связь. Сфера обслуживания. ЖКХ.	20 мин.
Итого		420 мин (7ч)