

РАССМОТРЕНО на заседании
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 4 от «31 » 08. 2023г.
Руководитель ШМО
_____Л.Н.Магер

ШМО СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____И.Н. Белименко
«31» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 12 г. Ишима
_____С.В. Старикова
Приказ от « 01 » 09 . 2023г. № 480/1ОД

Рабочая программа по финансовой грамотности 10 класс

учителя обществознания Атроховой Юлии Васильевны
2023-2024 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС результаты формируются на двух уровнях освоения предмета: базовом и углубленном. Планируемые предметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности» на базовом уровне среднего общего образования.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> сформированность у выпускника гра-жданской позиции как активного и от-ветственного члена российского общества, осознаю-щего свои консти-туционные права и обязанности, ува-жающего закон и правопорядок, обладающего чувст-вом собственного достоинства, осоз-нанно принимаю-щего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и спо-собность к самос-тоятельной, твор-ческой и ответст-венной деятельно-сти; готовность и спо-собность выпуск-ника к саморазви-тию и личностному самоопределению; выявление и моти-вация к раскрытию лидерских и пред-принимательских качеств; готовность и спо-собность к образо-ванию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ответственное отношение к созда-нию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; мотивация к труду, умение оценивать и 	<p>Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий(УУД):регулятивные, познавательные, коммуникативные:</p> <p>1. Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; умение соотносить свои действия с планируемыми ре-зультатами, осуществлять конт-роль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозира-ния будущих доходов и расходов личного 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; различать экономические явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; применять способы анализа индекса потребительских цен; анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми право-отношениями в области личных финансов; объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; знать и конкретизировать примерами виды налогов; различать сферы применения различных форм денег; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

<p>аргументировать собственную точку зрения по финан-совым проблемам,</p> <ul style="list-style-type: none"> • стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования; • осознание ответст-венности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. 	<p>бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.</p> <p>2. Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение определять по-нятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса; • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; • находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно от-носиться к критическим замечаниям в от-ношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития. <p>3. Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; • формирование и развитие компетентности в области 	<ul style="list-style-type: none"> • различать виды ценных бумаг; • находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, системати-зировать, анализировать полученные данные; • определять практическое назначение основных элементов банковской системы; • различать виды кредитов и сферу их использования; • уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; • разумному и безопасному финансовому поведению; • применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; • выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; • применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; • анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); • сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный
---	--	---

	<p>использования ИКТ-технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. 	<p>финансовый план;</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; • применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера; • использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; • определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс; • применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях; • оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; • применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; • оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; • разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров; • на основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых
--	--	---

		<p>услуг, полученных в результате изучения данного курса, учащиеся овладеют навыками безо-пасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни <u>для</u>: <ul style="list-style-type: none"> - исполнения типичных экономических ролей; - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; - совершенствования собственной познавательной деятельности; - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической и финансовой информации, для диверсификации своей финансовой деятельности, использования в случае необходимости банковских ячеек, банковских карт, банковских переводов.
--	--	---

2.Содержание учебного предмета, курса

Модуль 1. «Личное финансовое планирование»

6 часов

Вводная часть: О чем и для чего этот предмет. О Центральном банке (Банке России) – независимом регуляторе финансовой системы РФ и защитнике прав потребителей финансовых услуг.

Основные понятия: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса;

Практикум. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана;

Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».

Модуль 2. «Депозит»

4 часа

Основные понятия: Сбережения, инфляция, Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий);

Мини-исследование: «Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач»;

Практикум: «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора».

Модуль 3. «Кредит»

5 часов

Основные понятия: банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные

платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

Мини-проекты. «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика». «Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»;

Практикум. «Закключаем кредитный договор» – Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит;

Мини-исследование: «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».

Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»

3 часа

Основные понятия: банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности.

Практикум. «Закключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты» - формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты;

Мини-проект: «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

Модуль 5. «Страхование»

4 часа

Основные понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование,

страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности.

Мини-проект. «Заключаем договор страхования» - сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя;

Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;

Мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового случая»;

Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг.

Модуль 6. «Инвестиции»

4 часа

Основные понятия: инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности.

Тренинг. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей;

Практикум. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и пр.);

Практикум. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;

Мини-исследование. «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»;

Мини-проект. «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»;

Мини-исследование. «Критический анализ Интернет-трейдинга – инструмент для профессионалов и ловушка для любителей».

Модуль 7. «Пенсии»

2 часа

Основные понятия: пенсия, государственная пенсионная система в РФ, пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности.

Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений»;

Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования.

Модуль 8. «Налоги»

2 часа

Основные понятия: налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности.

Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц;

Практикум. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.

Модуль 9. «Финансовые махинации»

4 часа

Основные понятия: основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности.

Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Модуль 1. «Личное финансовое планирование» - 6 часов	
1	Введение в предмет Личные финансы»	1
2	Человеческий капитал.	1
3	Принятие решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT- анализ как один из способов принятия решений	1
4	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1
5	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1

6	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	1
	Модуль 2. «Депозит»-4 часа	
7	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1
8-9	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	2
10	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1
	Модуль 3. «Кредит»-5 часов	
11	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1
12-13	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	2
14	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1
15	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс-«Покупка машины»	1
	Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции» -3 часа	
16	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц	1
17	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	1
18	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1
	Модуль 5. «Страхование»-4 часа	

19	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1
20	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц	1
21	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1
22	Практикум. Кейс-«Страхование жизни».	1
	Модуль 6. «Инвестиции»-4 часа	
23	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1
24	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков	1
25	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	1
26	Практикум. Кейс - «Куда вложить деньги»	1
	Модуль 7. «Пенсии»-2 часа	
27	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают	1
28	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1
	Модуль 8. «Налоги»-2 часа	

29	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1
30	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1
	Модуль 9. «Финансовые махинации»-4 часа	
31	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	1
32-33	Махинации с кредитами Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	2
34	Практикум. Кейс- «Заманчивое предложение»	1
	ИТОГО:	34

Приложение к рабочей программе по финансовой грамотности

Учитель Атрохова Ю.В.

Класс 10

Количество учебных часов 34

Количество учебных часов в неделю 1

Планирование составлено на основе авторской программы Чумаченко В.В. и Горяева А.П. для общеобразовательных организаций

Календарно – тематическое планирование

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Дата	
						план	фактически
1	Модуль 1. «Личное финансовое планирование» - 6 часов	Введение в предмет Личные финансы»	1	Изучение нового материала	Владение понятиями .Умение устанавливать связи. Способность определять свою позицию по отношению к экономическим преобразованиям в нашей стране и в мире в целом.		
2		Человеческий капитал.	1	Изучение нового материала	Владение понятиями .Умение устанавливать связи.		
3		Принятие решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT- анализ как один из способов принятия решений	1	Изучение нового материала	Способность определять свою позицию по отношению к экономическим преобразованиям в нашей стране и в мире в целом.		
4		Домашняя бухгалтерия.	1	Изучение нового	Владение понятиями. Умение устанавливать связи.		

		Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета		материала			
5		Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	Изучение нового материала	Способность определять свою позицию по отношению к экономическим преобразованиям в нашей стране и в мире в целом.		
6		Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	1	Изучение нового материала	Владение понятиями .Умение устанавливать связи. Способность определять свою позицию по отношению к экономическим преобразованиям в нашей стране и в мире в целом.		
7	Модуль 2. «Депозит»-4 часа	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	Изучение нового материала	Владение понятиями .Умение устанавливать связи.		
8-9		Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	2	Изучение нового материала	Способность определять свою позицию по отношению к экономическим преобразованиям в нашей стране и в мире в целом.		
10		Как читать и	1	Изучение нового	Владение понятиями .Умение устанавливать		

		закключать договор с банком. Управление рисками по депозиту		материала	связи.		
11	Модуль 3. «Кредит»-5 часов	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1	Изучение нового материала	Владение понятиями .Умение устанавливать связи.		
12-13		Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	2	Изучение нового материала	Способность определять свою позицию по отношению к экономическим преобразованиям в нашей стране и в мире в целом.		
14		Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и	1	Изучение нового материала	Владение понятиями .Умение устанавливать связи.		

		обязанности					
15		Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс- «Покупка машины»	1	Изучение нового материала	Способность определять свою позицию по отношению к экономическим преобразованиям в нашей стране и в мире в целом.		
16	Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции» -3 часа	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц	1	Изучение нового материала	Владение понятиями .Умение устанавливать связи.		
17		Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	1	Изучение нового материала	Способность определять свою позицию по отношению к экономическим преобразованиям в нашей стране и в мире в целом.		
18		Формы дистанционного банковского	1	Изучение нового материала	Владение понятиями .Умение устанавливать связи.		

		обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом					
19	Модуль 5. «Страхование»- 4 часа	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	Изучение нового материала	Владение понятиями .Умение устанавливать связи.		
20		Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц	1	Изучение нового материала	Способность определять свою позицию по отношению к экономическим преобразованиям в нашей стране и в мире в целом.		
21		Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	Изучение нового материала	Владение понятиями .Умение устанавливать связи.		
22		Практикум. Кейс- «Страхование жизни».	1	Изучение нового материала	Способность определять свою позицию по отношению к экономическим преобразованиям в нашей стране и в мире в целом.		

23	Модуль 6. «Инвестиции»- 4 часа	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1	Изучение нового материала	Владение понятиями .Умение устанавливать связи.		
24		Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков	1	Изучение нового материала	Способность определять свою позицию по отношению к экономическим преобразованиям в нашей стране и в мире в целом.		
25		Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об	1	Изучение нового материала	Владение понятиями .Умение устанавливать связи.		

		инвестировании денежных средств, предоставляему ю различными информационны ми источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, перспективы, Интернет- ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане					
26		Практикум. Кейс - «Куда вложить деньги»	1	Изучение нового материала	Способность определять свою позицию по отношению к экономическим преобразованиям в нашей стране и в мире в целом.		
27	Модуль 7. «Пенсию»-2 часа	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональн ая, прогрессивная и регрессивная	1	Изучение нового материала	Владение понятиями .Умение устанавливать связи.		

		налоговые системы. Виды налогов для физических лиц					
28		Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	Изучение нового материала	Способность определять свою позицию по отношению к экономическим преобразованиям в нашей стране и в мире в целом.		
29	Модуль 8. «Налоги»-2 часа	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1	Изучение нового материала	Способность определять свою позицию по отношению к экономическим преобразованиям в нашей стране и в мире в целом.		
30		Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	Изучение нового материала	Способность определять свою позицию по отношению к экономическим преобразованиям в нашей стране и в мире в целом.		
31	Модуль 9. «Финансовые махинации»-4 часа	Основные признаки и виды финансовых пирамид,	1	Изучение нового материала	Владение понятиями .Умение устанавливать связи.		

		правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами					
32-33		Махинации с кредитами Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1	Изучение нового материала	Способность определять свою позицию по отношению к экономическим преобразованиям в нашей стране и в мире в целом.		
34		Практикум. Кейс-«Заманчивое предложение»	1	Изучение нового материала	Владение понятиями .Умение устанавливать связи.		

Количество контрольных и практических работ

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
Контрольная работа	-	-	-	-	-
Практическая работа	1	2	-	2	5
Лабораторная работа	-	-	-	-	-
Уроки развития речи	-	-	-	-	-

График практических работ:

№п/п	Тема практической работы	Дата	
		план	факт
1	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет		
2	Практикум: кейс- «Покупка машины»		
3	Практикум. Кейс-«Страхование жизни».		
4	Практикум. Кейс - «Куда вложить деньги»		
5	Практикум. Кейс- «Заманчивое предложение»		

