

РАССМОТРЕНО на заседании
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 4 от «31 » 08. 2023г.
Руководитель ШМО
_____Л.Н.Магеп

ШМО СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____И.Н. Белименко
«31» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 12 г. Ишима
_____С.В. Старикова
Приказ от « 01 » 09 . 2023г. № 480/1ОД

Рабочая программа по обществознанию 9 класс

учителя обществознания Кириловой Анны Сергеевны
2023-2024 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
 - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
 - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ценностно-мотивационной
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- трудовой
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего

образования являются:

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ –основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Владеть компетенциями.

- Информационно- поисковой;
- Учебно-познавательной;
- Коммуникативной;
- Рефлексивной;
- Смыслопоисковой.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

2.Содержание учебного предмета, курса

Глава 1. Политика Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава 2 ПравоПраво, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п /п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Вводный урок	1
Глава 1 Политика-11 часов		
2	Политика и власть	1
3	Государство.	1
4	Политические режимы	1
5	Правовое государство	1
6	Правовое государство	1
7	Гражданское общество и государство	1
8	Участие граждан в политической жизни	1
9	Политические партии и движения	1
10	Политические партии и движения	2
11	Контрольная	1

	работа №1 по теме «Политика»	
Глава 2 Право-22 часа		
12	Право и его роль в жизни общества и государства. Анализ контр.раб	1
13	Правоотношения и субъекты права	1
14	Правонарушения и юридическая ответственность	1
15	Правоохранительные органы	1
16	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1
17	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1
18	Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.	2
19	Права и свободы человека и гражданина	1
20	Права и свободы человека и гражданина	1
21	Гражданские правоотношения	2
22	Право на труд. Трудовые правоотношения	1
23	Семейные правоотношения	1
24	Административные правоотношения	1

25	Уголовно-правовые отношения	2
26	Социальные права	1
27	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.	1
28	Всеобщая Декларация прав человека.	1
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
30	Контрольная Работа №2 по теме «Право»	1

Итого:34 часа

Приложение к рабочей программе по обществознанию

Учитель Кирилова А.С

Класс 9

Количество учебных часов 34

Количество учебных часов в неделю 1

Планирование составлено на основе авторской программы Л.Н .Боголюбова, Л.И. Ивановой, А.Т. Кинкулькина, А.И. Матвеева для обучающихся 9 класса общеобразовательных школ

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Дата	
						план	фактически
1		Вводный урок	1	Урок-лекция с элементами беседы			
2	Политика	Политика и власть	1	Урок изучения нового материала	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		
3		Государство.	1	комбинированный	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		
4		Политические режимы	1	Урок изучения нового материала	Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		
5		Правовое государство	1	комбинированный	Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства		

6		Правовое государство	1	комбинированный	Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства . Составить схему «Ценности государства»,		
7		Гражданское общество и государство	1	Урок контроля и оценки знаний	Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства. Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества».		
8		Участие граждан в политической жизни	1	Урок изучения нового материала	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		
9		Политические партии и движения	1	комбинированный	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		
10 - 11		Политические партии и движения	2	комбинированный	Уметь анализировать, высказывать собственную точку зрения по программе политических партий России		
12		Контрольная работа №1 по теме «Политика»	1	комбинированный			
13	Глава 2 Право	Право и его роль в жизни общества и государства. Анализ контр.раб	1	Урок изучения нового материала	Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения		
14		Правоотношения и субъекты права	1	комбинированный	Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		

15		Правонарушения и юридическая ответственность	1	Урок - лекция с элементами беседа	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		
16		Правоохранительные органы	1	комбинированный	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		
17		Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1	Урок изучения нового материала	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		
18		Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1	Урок изучения нового материала	Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем		
19-20		Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.	2	Урок – игра	формирование антикоррупционного мировоззрения		
21		Права и свободы человека и гражданина	1	комбинированный	Знать юридические гарантии и система защиты прав человека		
22		Права и свободы человека и гражданина	1	комбинированный	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		
23-24		Гражданские правоотношения	2	комбинированный	Особенности гражданских правоотношений; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		
25		Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Урок изучения нового материала	Решать практические задачи по трудовым правоотношениям (работа с трудовым кодексом)		
26		Семейные правоотношения	1	комбинированный	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		
27		Административные правоотношения	1	Урок –лекция с элементами беседа	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		
28		Уголовно-правовые	1	комбинированный			

		отношения			Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		
29		Уголовно-правовые отношения	1	комбинированный	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		
30		Социальные права	1	Урок -игра	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения		
31		Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.	1	Урок-лекция с элементами беседы	Особенности и значение международного права		
32		Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка	1	Урок изучения нового материала	Уметь анализировать, делать выводы.		
33		Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	комбинированный	Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. Сравнивать положения международных документов по правам человека		
34		Контрольная Работа №2 по теме «Право»	1	Урок контроля и оценки знаний	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал		

Количество контрольных и практических работ

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
Контрольная работа	-	1	-	1	2
Практическая работа	-	-	-	-	-
Лабораторная работа	-	-	-	-	-
Уроки развития речи	-	-	-	-	-

График контрольных работ:

№п/п	Тема контрольной работы	Дата	
		план	факт
1	Контрольная работа №1 «Политика»		
2	Контрольная работа №2 «Право»		