

РАССМОТРЕНО на заседании
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 4 от «31 » 08. 2023г.
Руководитель ШМО
_____Л.Н. Магер

ШМО СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____И.Н. Белименко
«31» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 12 г. Ишима
_____С.В. Старикова

Приказ от « 01 » 09 . 2023г. № 480/1ОД

Рабочая программа по обществознанию 8 класс

учителя обществознания Атроховой Юлии Васильевны
2023-2024 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной

действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Критерии оценки

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля.

2.Содержание учебного предмета, курса

Тема 1. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п /п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Глава 1. Личность и общество-7 часов		
1	Введение. Что делает человека человеком	1
2	Человек, общество и природа.	1
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.	1
4	Развитие общества	1
5	Как стать личностью	1
6	Контрольная работа № 1 «Личность и общество»	1
7	Итоговое занятие	1
Глава II . Сфера духовной культуры-9 часов		
8	Сфера духовной жизни	1
9	Мораль.	1
10	Моральный выбор- это ответственность	1
11	Долг и совесть	1
12	Образование	1

13	Наука в современном обществе	1
14	Религия как одна из форм культуры	1
15	Подведение итогов главы	1
16	Контрольная работа № 2 «Сфера духовной жизни»	1
Глава III Социальная сфера-5 часов		
17	Социальная структура общества	1
18	Социальные статусы и роли. Социальная сфера	1
19	Нации и межнациональные отношения	1
20	Отклоняющееся поведение	1
21	Контрольная работа № 3 «Социальная сфера»	1
Глава IV Экономика-14 часов		
22	Экономика и ее роль в жизни общества	1
23	Главные вопросы экономики Собственность	1
24	Рыночная экономика	1
25	Производство- основа экономики	1
26	Предпринимательская деятельность	1
27	Роль государства в экономике	1

28	Распределение доходов	1
29	Потребление	1
30	Инфляция и семейная экономика	1.
31	Безработица, ее причины и последствия	1.
32	Мировое хозяйство и международная торговля	2
33	Контрольная работа № 4 «Экономика»	1
	Итого:	34 часа

Приложение к рабочей программе по обществознанию

Учитель Атрохова Ю.В.

Класс 8

Количество учебных часов 34

Количество учебных часов в неделю 1

Планирование составлено на основе УМК программа Л.Н.Боголюбова, Н.Ф.Виноградовой, Н. И. Городецкой для обучающихся 8 класса общеобразовательных школ.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Дата	
						план	фактически
1	Глава 1. Личность и общество	Введение Что делает человека человеком	1	Урок-лекция с элементами беседы	Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности		
2		Человек, общество и природа.	1	Урок изучения нового материала	Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя. Оценивать собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику. Сравнивать себя и свои качества с другими людьми.		
3		Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.	1	комбинированный	Характеризовать деятельность человека, её отдельные виды. Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности. Использовать элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между деятельностью и формированием личности.		

4		Развитие общества	1	Урок - игра	Характеризовать и иллюстрировать различные виды общества. Работа с текстом учебника «В классе и дома» Раскрывать смысл понятия «общественный прогресс».		
5		Как стать личностью	1	комбинированный	Характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни. Формулировать свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха.		
6		Контрольная работа № 1 «Личность и общество»	1	Урок контроля и оценки знаний	Систематизировать и обобщить изученный материал		
7		Итоговое занятие	1	Урок контроля и оценки знаний	Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. .		
8	Глава II . Сфера духовной культуры	Сфера духовной жизни	1	Урок контроля и оценки знаний	Работа с текстом учебника «Проверим себя» Определять сущностные характеристики понятия «культура».		
9		Мораль.	1	комбинированный	Работа с текстом учебника «В классе и дома» Объяснять роль морали в жизни общества.		
10		Моральный выбор- это ответственность	1	комбинированный	Работа с текстом учебника «Проверим себя» Осуществлять рефлекссию своих нравственных ценностей		
11		Долг и совесть	1	Урок-игра	Работа с текстом учебника «В классе и дома»		

12		Образование	1	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника «Проверим себя»		
13		Наука в современном обществе	1	комбинированный	Работа с текстом учебника «В классе и дома»		
14		Религия как одна из форм культуры	1	Урок - лекция с элементами беседы	Письменная работа в тетради Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.		
15		Подведение итогов главы	1	комбинированный	Письменная работа в тетради Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.		
16		Контрольная работа № 2 «Сфера духовной жизни»	1	Урок контроля и оценки знаний	Работа с текстом учебника «Проверим себя» Определять сущностные характеристики понятия «культура».		
17	Глава III Социальная сфера	Социальная структура общества	1	Урок изучения нового материала			
18		Социальные статусы и	1	комбинированный	Работа с текстом учебника «Проверим		

		роли Социальная сфера			себя»		
19		Нации и межнациональные отношения	1	комбинированный	Работа с текстом учебника «В классе и дома» Знать и правильно использовать в предлагаемом контексте понятия «этнос», «нация», «национальность».		
20		Отклоняющееся поведение	1	комбинированный	Работа с текстом учебника «В классе и дома»		
21		Контрольная работа № 3 «Социальная сфера»	1	Урок контроля и оценки знаний	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников		
22	Глава IV Экономика	Экономика и ее роль в жизни общества	1	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника «Проверим себя» Раскрывать роль экономики в жизни общества.		
23		Главные вопросы экономики Собственность	1	комбинированный	Работа с текстом учебника «В классе и дома» Объяснять смысл понятия «собственность».		
24		Рыночная экономика	1	Урок –лекция с элементами беседа	Работа с текстом учебника «В классе и дома» Характеризовать рыночное хозяйство		

					как один из способов организации экономической жизни.		
25		Производство- основа экономики	1	Урок контроля и оценки знаний	Работа с текстом учебника «В классе и дома» Объяснять решающую роль производства как источника экономических благ.		
26		Предпринимательская деятельность	1	комбинированный	Работа с текстом учебника «В классе и дома» Описывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства.		
27		Роль государства в экономике	1	Урок-игра	Работа с текстом учебника «В классе и дома» Раскрывать смысл понятия «государственный бюджет.		
28		Распределение доходов	1	Урок-лекция с элементами беседы	Работа с текстом учебника «В классе и дома»		
29		Потребление	1	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника «В классе и дома»		
30		Инфляция и семейная экономика	1	комбинированный	Работа с текстом учебника «В классе и дома»		
31		Безработица, ее причины и последствия	1	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника «В классе и дома»		

32		Мировое хозяйство и международная торговля	1	комбинированный	Работа с текстом учебника «В классе и дома» Раскрывать смысл понятия «обменный валютный курс»		
33		Мировое хозяйство и международная торговля	1	комбинированный			
34		Контрольная работа № 4 «Экономика»	1	Урок контроля и оценки знаний	Систематизировать и обобщить изученный материал		

Количество контрольных и практических работ

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
Контрольная работа	1	1	1	1	4
Практическая работа	-	-	-	-	-
Лабораторная работа	-	-	-	-	-
Уроки развития речи	-	-	-	-	-

График контрольных работ:

№п/п	Тема контрольной работы	Дата	
		план	факт
1	Контрольная работа №1 «Личность и общество»		
2	Контрольная работа №2 «Сфера духовной жизни»		
3	Контрольная работа №3 «Социальная сфера»		
4	Контрольная работа №4 «Экономика»		