

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 г. Ишима»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 4 от «31» 08. 2023 г.
Руководитель ШМО _____/Магер Л.Н.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____Белименко И.Н.
«31» 08.2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №12
_____С.В.Старикова
Приказ от «01»09.2023 г №
480/1ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

8 класс

102 часа

учитель иностранных языков
МАОУ СОШ № 12 г. Ишима
Рагозина Юлия Сергеевна

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основании следующих документов:

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года №1897 (редакция от 31.12.2015.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Положения о Рабочей программе педагога Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Ишима», утвержденного приказом директора от 30.05.15 № 53 од
- Учебного плана МАОУ СОШ №12 г. Ишима, утвержденного приказом по школе от 03.08.2020 пр. № 131 ОД.;
- Авторской программы к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ», 8 класс. (Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, М. – Дрофа. 2008), рекомендованной Минобрнауки и науки РФ

Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

Задачи программы обучения

1. Формирование речевой компетенции:

- Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)

2. Формирование языковой компетенции:

- Сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения

3. Формирование социокультурной компетенции:

- Сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения

4. Формирование компенсаторной компетенции:

- Сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств

5. Формирование учебно-познавательной компетенции:

- Сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий

6. Развитие и воспитание школьников:

- Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

В результате изучения английского языка в 8 классе ученик должен

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) в соответствии с предметным содержанием речи, предусмотренным программой для этого этапа, основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых (утвердительных, восклицательных, побудительных) и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- культура Великобритании, США (образ жизни, быт, обычаи, традиции, праздники, всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировые культуры), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

уметь:

в области говорения

- начинать, поддерживать разговор, деликатно выходить из разговора, заканчивать общение; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность, вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;
- запрашивать и сообщать фактическую информацию («кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?», «как?», «с кем?», «почему?»), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/не принимать его;

приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие;

- выражать свою точку зрения, выражать согласие/несогласие с мнением партнера; высказывать одобрение/неодобрение относительно мнения партнера;

- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание;

- излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст;

- высказывать свое мнение в связи с прочитанным и прослушанным текстом;

в области аудирования

- понимать *основное содержание* несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему и факты сообщения, вычленять смысловые вехи; выделять главное, опуская второстепенное;

- выборочно понимать нужную или интересующую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;

в области чтения

- читать и понимать основное содержание аутентичных художественных и научно-популярных текстов (определять тему, основную мысль, причинно-следственные связи в тексте, кратко и логично излагать его содержание, оценивать прочитанное, сопоставлять факты в культурах);

- читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, ориентированные на предметное содержание речи на этом этапе, на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательного анализа, использования словаря; кратко излагать содержание прочитанного; выражать свое мнение, соотносить со своим опытом;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать нужную, интересующую учащихся информацию для дальнейшего использования в процессе общения или расширения знаний по проблеме текста/текстов);

в области письма и письменной речи

- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, здоровье, делах, сообщать то же о себе, своей семье, друзьях, событиях жизни и делах, выражать просьбу и благодарность в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Одним из главных результатов обучения иностранному языку является готовность выпускников основной школы к самосовершенствованию в данном предмете, стремление продолжать его изучение и понимание того, какие возможности дает

им иностранный язык в плане дальнейшего образования, будущей профессии, общего развития, другими словами, возможности самореализации. Кроме того, они должны осознавать, что иностранный язык позволяет совершенствовать речевую культуру в целом, что необходимо каждому взрослому и осваивающему новые социальные роли человеку. Особенно важным это представляется в современном открытом мире, где межкультурная и межэтническая коммуникация становится все более насущной для каждого. Хорошо известно, что средствами иностранного языка можно сформировать целый ряд важных личностных качеств. Так, например, изучение иностранного языка требует последовательных и регулярных усилий, постоянной тренировки, что способствует развитию таких качеств, как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность. Множество творческих заданий, используемых при обучении языку, требуют определенной креативности, инициативы, проявления индивидуальности. С другой стороны, содержательная сторона предмета такова, что при обсуждении различных тем школьники касаются вопросов межличностных отношений, говорят о вечных ценностях и правильном поведении членов социума, морали и нравственности. При этом целью становится не только обучение языку как таковому, но и развитие у школьников эмпатии, т. е. умения сочувствовать, сопереживать, ставить себя на место другого человека. Нигде, как на уроке иностранного языка, школьники не имеют возможности поговорить на тему о культуре других стран, культуре и различных аспектах жизни своей страны, что в идеале должно способствовать воспитанию толерантности и готовности вступить в диалог с представителями других культур. При этом учащиеся готовятся отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотами своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам, людьми, способными отстаивать гуманистические и демократические ценности, идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом. В соответствии с Примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **личностных результатов**:

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты

С помощью предмета «Иностранный язык» во время обучения в основной школе учащиеся развивают и шлифуют навыки и умения учебной и мыслительной деятельности, постепенно формирующиеся в процессе изучения всех школьных предметов.

Среди прочих можно выделить умение работать с информацией, осуществлять ее поиск, анализ, обобщение, выделение главного и фиксацию. Всему этому на уроке иностранного языка учит постоянная работа с текстом устным и письменным. При работе с письменным текстом отрабатываются специальные навыки прогнозирования его содержания, выстраивания логической последовательности, умение выделять главное и опустить второстепенное и т. п. Планируя свою монологическую и диалогическую речь, школьники учатся планировать свое речевое поведение в целом и применительно к различным жизненным ситуациям. Они учатся общаться, примеряя на себя различные социальные роли, и сотрудничать, работая в парах и небольших группах. В этом смысле потенциал предмета «Иностранный язык» особенно велик. И наконец, данный предмет, как и многие другие предметы школьной программы, способен постепенно научить школьника осуществлять самонаблюдение, самоконтроль и самооценку, а также оценку других участников коммуникации. При этом важно, чтобы критическая оценка работы другого человека выражалась корректно и доброжелательно, чтобы критика была конструктивной и строилась на принципах уважения человеческой личности.

В соответствии с Примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **метапредметных результатов**:

1. развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
2. развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
3. развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
4. развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
5. осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
6. формирование проектных умений:
 - генерировать идеи;
 - находить не одно, а несколько вариантов решения;
 - выбирать наиболее рациональное решение;
 - прогнозировать последствия того или иного решения;
 - видеть новую проблему;
 - готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
 - работать с различными источниками информации;
 - планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;

- собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
- оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
- сделать электронную презентацию.

Предметные результаты

Ожидается, что выпускники основной школы должны демонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка.

Речевая компетенция

Говорение

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

Аудирование

воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

использовать переспрос, просьбу повторить;

Чтение

ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов;

оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;

читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

Письмо и письменная речь

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы.

В плане языковой компетенции от выпускников основной школы ожидают, что в результате изучения английского языка в 5-9 классах в соответствии с Государственным стандартом основного общего образования ученик **научится** понимать:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;

признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

основные различия систем английского и русского языков.

Кроме того, школьники **получат возможность научиться**:

применять правила написания слов, изученных в основной школе;

адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;

соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы.

В отношении социокультурной компетенции от выпускников требуется:

иметь представление об особенностях образа жизни, быта, реалиях, культуре стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру), сходстве и различиях в традициях России и стран изучаемого языка;

владеть основными нормами речевого этикета (реплики-клише и наиболее распространенная оценочная лексика), распространенного в странах изучаемого языка, применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального общения;

иметь представление о распространенных образцах фольклора (пословицах, поговорках, скороговорках, сказках, стихах), образцах художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

понимать, какую роль владение иностранным языком играет в современном мире.

Учебно-познавательная компетенция включает в себя дальнейшее развитие учебных и специальных учебных умений.

Общеучебные умения выпускников основной школы предполагают следующее:

научиться действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и составлении высказываний на изучаемом языке;

научиться работать с информацией (сокращать, расширять, заполнять таблицы); извлекать основную информацию из текста (прослушанного или прочитанного), а также запрашиваемую или нужную информацию; полную и точную информацию;

научиться выполнять проектные задания индивидуально или в составе группы учащихся;

научиться пользоваться справочным материалом: двуязычными и толковыми словарями, грамматическими и лингвострановедческими справочниками, схемами и таблицами, мультимедийными средствами, ресурсами Интернета;

овладеть необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения английского языка способами и приемами.

2. Содержание учебного предмета «Английский язык»

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям семиклассников и включает следующее:

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Содержание учебного раздела
1.	Раздел 1: «Visiting the USA» - Визит в США	16 часов	Знакомство с географическим положением, историей, культурой США. Изучение и отработка лексического и грамматического материала (настоящее совершенное время).
2.	Раздел 2: «Global language» - Английский- язык международного общения	14 часов	Разные варианты английского языка. Почему мы не говорим на одном языке? Изучение и отработка лексического и грамматического материала (настоящее совершенное время).
3.	Раздел 3: «Living things around us» - Мир вокруг нас	16 часов	Знакомство с видами животных и птиц. Язык птиц. Флора и фауна британских островов. Изучение и отработка лексического и грамматического материала (настоящее перфектное продолженное время, возвратные местоимения)
4.	Раздел 4: «The ABC of Ecology» - Проблемы экологии	15 часов	Что такое экология? Наша окружающая среда. Динозавры и птица додо. Изучение и отработка лексического и грамматического материала (модальные глаголы и их заменители, предлоги)
5.	Раздел 5: «Keeping fit» - Здоровый образ жизни	19 часов	Как быть здоровым. Спорт. Правильное питание. Олимпийские игры. Изучение и отработка лексического и грамматического материала (прямая и косвенная

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Содержание учебного раздела
			речь)
6.	Раздел 6: «Our favourite pastimes» - Наше любимое времяпрепровождение	22 часа	История развлечений. Музыка. Кино. Театр. Из истории Голливуда. Изучение и отработка лексического и грамматического материала (пассивный залог).

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся

№ п/п	Раздел	Название темы урока	Кол-во час.	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	УУД	Вид контроля	Дата
1.	Модуль 1 Визит	Вводный урок	1	- Урок обобщения и систематизации	· расспрашивают собеседника и отвечают на его	Г. -уметь сделать небольшое сообщение о	Текущий	

				ии знаний	вопросы;	лет. каникулах		
2.		Введение новой лексики по теме «Визит в США»	1	- Урок применения знаний и умений	• начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (знакомство, самопрезентация, решение разногласий);	Ч. —читать текст и понять общее содержание.	Опрос лексики	
3.		Новый свет	1	Урок проверки и контроля знаний и умений	• описывают внешность и характер людей с употреблением новых лексических единиц и грамматических конструкций;	Ч.Г. -использовать информацию, полученную при чтении в ответах на вопросы и кратких сообщениях	Опрос лексики	
4.		Географические названия	1	Урок проверки и контроля знаний и умений	• воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;	П.-знать различия в употреблении слов other, another, others	Индивидуальный	
5.		Слова other, another	1	Комбинированный урок	• воспринимают на слух и правильно повторяют интонацию предложений, фраз;	А. извлекать необходимую информацию из прослушанного сообщения	Текущий	
6.		Соединенные Штаты Америки	1	- Урок проверки и коррекции знаний и умений	• воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст прагматические аудиотексты, выделяя нужную информацию;	ознакомиться с правилами употребления Present Perfect Tense	Индивидуальный	
7.		Настоящее совершенное время	1	Урок ознакомления с новым	• воспринимают на слух и понимают основное	Г.-использовать информацию для описания	Текущий	

				материалом	содержание аудиотекстов;	географических объектов		
8.		Употребление артикля the с географическим и названиями	1	Урок ознакомления с новым материалом	• читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания;	Использовать граммат. навыки в кратких диалогах бытового содержания	Текущий	
9.		Вопросительная и отрицательная формы настоящего совершенного времени	1	Урок ознакомления с новым материалом	• оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение о способах поведения и решения конфликтов;	Использовать граммат. навыки в кратких диалогах бытового содержания	эссе	
10.		Наречия с настоящим совершенным временем	1	Урок ознакомления с новым материалом	• используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода);	Г. - уметь пользоваться клише этикетного характера Текущий Составить Упр. 10 Стр.46 ра	Текущий	
11.		Христофор Колумб	1	Урок ознакомления с новым материалом	• пишут советы, как начать диалог, преодолеть сложности общения;	Г. -рассказать о стране изучаемого языка	Словарный Диктант	
12.		Лексико-грамматические упражнения	1	- Урок обобщения и систематизации знаний	• составляют план, тезисы письменного сообщения;	Проверка навыков речевых умений.	Текущий	
13.		Лексико-грамматические упражнения	1	Урок ознакомления с новым материалом	• пишут поздравительные открытки;	Проверка навыков речевых умений.	Текущий	

					<ul style="list-style-type: none"> распознают на слух и адекватно произносят звуки, интонационные модели; распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; изучают, тренируют и правильно употребляют в речи <i>Present tenses</i>, глаголы состояния, различные способы выражения будущего времени, степени сравнения прилагательных и наречий, наречия степени; <p>изучают и тренируют способы словообразования прилагательных.</p>			
14.		Лексико-грамматические упражнения	1	- Комбинированный урок		Проверка навыков речевых умений.	Грамматический тест	
15.		Достопримечательности Нью-Йорка	1	Урок ознакомления с новым материалом		Г. -рассказать о стране изучаемого языка	Аудирование	
16.		Контрольная работа №1. Настоящее совершенное время	1	Урок проверки и контроля знаний и умений		Проверка навыков речевых умений.	Индивидуальный	
17.	Модуль 2. Английский международный язык	Анализ к-р №1. Английский язык — язык общения.	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о профессии, учебных предметах; 	А. прослушать текст и вставить недостающие слова	Текущий	
18.		Место наречия в предложении.	1	Урок ознакомления с новым		уметь пользоваться словарями и различными	Текущий	

				материалом	<ul style="list-style-type: none"> • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (сообщение/реакция на новости, просьба о совете, способы выражения советов); • воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; • воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; • воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; • читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (объявление о работе, диалоги) с разной глубиной понимания; • оценивают прочитанную информацию и выражают свое 	источниками		
19.		Страна, язык, национальность.	1	Комбинированный урок		А.Ч. слушать и читать стихотворение; найти нужную информацию	Текущий	
20.		Введение новой лексики по теме «Английский язык — язык общения»	1	Урок ознакомления с новым материалом		Ч. -читать текст с охватом общего содержания	Текущий	
21.		Почему мы не говорим на одном языке?	1	- Урок закрепления изученного		Г.использовать. Past Simple and Present Perfect в микродиалогах	Текущий	
22.		Словообразование	1	- Урок проверки и коррекции знаний и умений		П. применение правил словообразования на практике	Текущий	
23.		Сравнительная характеристика времен.	1	Комбинированный урок		Г.использовать. Past Simple and Present Perfect	Индивидуальный	
24.		Разные виды английского. Часть 1.	1	Урок ознакомления с новым материалом		Г. -уметь правильно называть страну и её язык	Индивидуальный	
25.		Указатели прошедшего простого и	1	- Урок обобщения и систематизации		Г.использовать. Past Simple and Present	Словарный диктант	

		настоящего совершенного времени.		ии знаний	мнение;	Perfect		
26.		Разные виды английского. Часть 2.	1	- Урок закрепления изученного	<ul style="list-style-type: none"> составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; 	А.Ч. -извлекать необходимую информацию из прослушанного диалога, использовать её при ответах на вопросы	Текущий	
27.		Обстоятельства с настоящим совершенным временем.	1	Урок проверки и контроля знаний и умений	воспринимают на слух и правильно воспроизводят интонацию вопросительных предложений.	П. Г. -использовать изученную лексику по теме и грамматический материал в письм.заданиях и диалоге	Текущий	
28.		Употребление such.	1	- Урок проверки и коррекции знаний и умений		П. Г. -использовать изученную лексику по теме и грамматический материал в письм.заданиях и диалоге	Текущий	
29.		Необходимость изучения английского языка	1	Урок ознакомления с новым материалом	<ul style="list-style-type: none"> расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о любимых электронных приборах; обсуждают 	П. Г. -использовать изученную лексику по теме и грамматический материал в письм.заданиях и диалоге	Текущий	

30.		Английский для общения	1	- Урок закрепления изученного	<p>проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; 	П. Г. -использовать изученную лексику по теме и грамматический материал в письм.заданиях и диалоге	Текущий	
31.	Модуль 3. Ми вокруг нас	Введение новой лексики по теме «Птицы»	1	- Урок проверки и коррекции знаний и умений	<ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; 	А. - извлекать необходимую информацию изпрослушанного текста Г. -обмениваться информацией по теме	Текущий	
32.		Слова other, others, the other	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания; 	Ч. использовать полученную информацию из текста;	Словарный Диктант	
33.		Настоящее совершенное продолженное время	1	Урок ознакомления с новым материалом	<ul style="list-style-type: none"> оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают свое мнение; 	П. -владеть графикой новых слов; -уметь строить вопросы в из. времени	Текущий	
34.		Язык птиц	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; 	Ч. использовать полученную информацию из текста;	Текущий	
35.		Вопросительная и отрицательная форма настоящего	1	- Урок ознакомления с новым материалом	<ul style="list-style-type: none"> описывают результаты 	Ч.Г. –использовать информацию, полученную при чтении в ответах на вопросы и	Текущий	

		продолженного времени			исследования/опроса; распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.	кратких сообщениях		
36.		Лексика по теме «Животные»	1	- Урок закрепления изученного		Ч.Г. –использовать информацию, полученную при чтении в ответах на вопросы и кратких сообщениях	Грамматический тест	
37.		Хелен Беатрикс Портер	1	Урок ознакомления с новым материалом		Ч.Г. –использовать информацию, полученную при чтении в ответах на вопросы и кратких сообщениях	Текущий	
38.		Придаточные предложения	1	- Урок закрепления изученного		Ч.Г. –использовать информацию, полученную при чтении в ответах на вопросы и кратких сообщениях	Словарный Диктант	
39.		Возвратные местоимения	1	Комбинированный урок		П. -знать и правильно использовать возвратные местоимения	Текущий	
40.		Лексико-грамматические упражнения	1	Комбинированный урок		П. -знать и правильно использовать возвратные местоимения	Текущий	

41.	Модуль 4. Проблемы	Настоящее совершенное вместо настоящего совершенного длительного	1	Урок ознакомления с новым материалом		П. знать и правильно употреблять глаголы	Текущий	
42.		Флора и фауна Британских островов	1	Комбинированный урок		П. знать и правильно употреблять глаголы	Текущий	
43.		Сравнительная характеристика	1	Комбинированный урок		-иметь представление о животном мире стран изучаемого языка	Текущий	
44.		Цветы	1	- Урок закрепления изученного		соотнести картинку с текстом	Текущий	
45.		Английский для общения	1	Урок ознакомления с новым материалом		расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы,	Индивидуальный	
46.		Контрольная работа №2». Настоящее совершенное длительное время	1	Урок проверки и контроля знаний и умений		Проверка навыков речевых умений.	Индивидуальный	
47.	Модуль 4. Проблемы	Анализ-р№2. Введение новой лексики по теме «Экология»	1	- Урок обобщения и систематизации знаний	· расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают	Ч.Г. -читать текст и ответить на вопросы.	Текущий	

48.		Что такое экология?	1	Урок проверки и контроля знаний и умений	<p>свою точку зрения о проблемах экологии, животном мире, погоде, природных катастрофах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения; • анализируют, обобщают, представляют информацию по теме; • обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения; • воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; • воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; • воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; 	Ч. -читать текст и отвечать на вопросы П. - закончить предложения, используя производные слова	Текущий	
49.		Словообразование	1	- Урок проверки и коррекции знаний и умений		А. - прослушать текст и ответить верно или нет факты	Текущий	
50.		Употребление all, both, each	1	Урок ознакомления с новым материалом		Ч.- читать текст с полным пониманием; использовать информацию в дальнейших заданиях Г. - привести аргументы о вреде загрязнения	Текущий	
51.		Употребление among, between	1	- Урок закрепления изученного		Ч.- читать текст с полным пониманием; использовать информацию в дальнейших заданиях Г. - привести аргументы о вреде загрязнения	Текущий	
52.		Модальные глаголы	1	Урок закрепления изученного		Г. - правильно употреблять модальные	Аудирование	

					<ul style="list-style-type: none"> по репликам прогнозируют содержание текста; читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают свое мнение; составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; пишут эссе о проблемах утилизации и переработки отходов; распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; изучают, тренируют и правильно употребляют в речи <i>Infinitive/-ing forms; used</i> 	глаголы		
53.		Лексико-грамматические упражнения	1	Урок ознакомления с новым материалом		Г. - правильно употреблять модальные глаголы	Текущий	
54.		Окружающая среда	1	- Урок закрепления изученного		Г. - привести аргументы о вреде загрязнения	Текущий	
55.		Конструкция used to	1	- Урок обобщения и систематизации знаний		А.- прослушать текст и отметить верно/неверно Ч. - прочесть текст и соединить отрывки с названиями	Словарный Диктант	
56.		Лексико-грамматические упражнения	1	Комбинированный урок		Тренировочные упражнения	Текущий	
57.		Конструкция the more...the more	1	Урок ознакомления с новым материалом		Г. - употреблять конструкцию в речи	Текущий	
58.		Восклицательные предложения	1	Комбинированный урок		Ч.П. прочитать информацию и закончить Текущий Мини-диалог	Текущий	
59.		Экология	1	Урок ознакомления		А. -прослушать текст "Rainforests" и закончить	Текущий	

				с новым материалом	<i>to/be/get used to;</i> сложные союзы <i>both ... and, either ... or, neither ... nor;</i>	предложения Г. - ответить на вопросы о проблемах окр. среды		
60.		Выживем ли мы?	1	- Урок закрепления изученного	изучают и тренируют способы словообразования имени существительного, глагола.	Ч.П. прочитать информацию и закончить Текущий Мини-диалог	Грамматический тест	
61.		Английский для общения	1	- Урок проверки и коррекции знаний и умений		А. -прослушать сообщение и сказать какая информация отсутствует в тексте Г. - выразить свое согласие/несогласие с утверждениями	Текущий	
62.	Модуль 5. Здоровый образ жизни	Прошедшее совершенное время	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> · расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о любимых командах; · начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (заказ обеда в ресторане, принятие/отказ приглашений); 	Ч. -прочитать текст и поставить части в логическом порядке	Текущий	
63.		Введение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	1	Урок ознакомления с новым материалом		А. - прослушать тексты и подобрать названия к ним Г.П. - правильно употреблять Past Perfect Tense	эссе	
64.		Употребление enough	1	Комбинированный урок		Ч.Г. - читать текст и сказать каким правилам следуешь ты	Аудирование	

65.		Вопросительная и отрицательная форма прошедшего совершенного времени	1	Урок ознакомления с новым материалом	<ul style="list-style-type: none"> описывают ужин в ресторане; рассказывают истории собственного сочинения; 	Ч. - прочитать текст, объяснить употребление Past Perfect	Текущий	
66.		Чудо-ребенок	1	- Урок закрепления изученного	<ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; 	Ч. - прочитать текст, объяснить употребление Past Perfect	Словарный Диктант	
67.		Употребление прошедшего простого времени	1	Урок ознакомления с новым материалом	<ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; 	Ч.Г. -прочитать диалоги и сказать, что говорящие делают правильно и неправильно; разыграть одно из интервью	Текущий	
68.		Лексико-грамматические упражнения	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> по репликам прогнозируют содержание текста; читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, рецепты, электронное письмо) с разной глубиной понимания; 	объяснить употребление Past Perfect	Текущий	
69.		Употребление наречий	1	Урок ознакомления с новым материалом	<ul style="list-style-type: none"> оценивают прочитанную информацию и 	Правильно употреблять наречия	Текущий	
70.		Здоровый образ жизни	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> оценивают прочитанную информацию и 	Ч.Г. -прочитать диалог и выбрать правильный ответ - составить и разыграть минидиалоги	Грамматический тест	

					выражают свое мнение;	по теме		
71.		Сравнительная характеристика времен	1	Урок ознакомления с новым материалом	• составляют план, тезисы устного/письменного сообщения;	Г. Пересказать разговор с врачом	Текущий	
72.		Контрольная работа №3. Прошедшее совершенное время	1	Урок проверки и контроля знаний и умений	• пишут официальное электронное письмо;	Контроль навыков письменной речи	Индивидуальный	
73.		Анализ к/р 3 Прямая и косвенная речь	1	Комбинированный урок	• пишут неформальное личное электронное письмо о семье, обедах в кафе;	А. -прослушать текст о спортсмене и подтвердить или опровергнуть факты Г. - тренировать косвенную речь; рассказать о преимуществах здорового образа жизни	Текущий индивидуальный	
74.		Лексико-грамматические упражнения	1	Урок ознакомления с новым материалом	• распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;	А. -прослушать текст о спортсмене и подтвердить или опровергнуть факты Г. - тренировать косвенную речь; рассказать о преимуществах здорового образа жизни	Групповой	
75.		У врача	1	Комбинированный урок	• изучают, тренируют и правильно употребляют в речи единственное/множественное число существительных; порядок имен прилагательных; выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях;	Г. Пересказать разговор	Текущий	

				нный урок	предлоги; наречия; сложные прилагательные; времена глаголов; изучают и тренируют способы словообразования глаголов.	с врачом в косвенной речи		
76.		Прямая и косвенная речь	1	- Урок проверки и коррекции знаний и умений		А. -прослушать текст о спортсмене и подтвердить или опровергнуть факты Г. - тренировать косвенную речь; рассказать о преимуществах здорового образа жизни	Текущий	
77.		Спорт в нашей жизни	1	Урок проверки и контроля знаний и умений		Уметь понимать текст на слух	Индивиду альный	
78.		Лексико- грамматические упражнения	1	- Урок обобщения и систематизац ии знаний		Уметь понимать текст на слух	Групповой	
79.		Олимпийские игры	1	Урок ознакомления с новым материалом		Ч. -прочитать текст и разделить его на логические части, озаглавить их П. - составить вопросы к ответам Г-.кратко рассказать об олимпийских играх	Текущий	

80.		Английский для общения	1	Урок ознакомления с новым материалом		Уметь понимать текст на слух	Аудирование	
81.	Модуль 6. Наше любимое времяпрепровождение	Страдательный залог	1	Урок обобщения и систематизации знаний	· расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о том, как подростки тратят деньги на карманные расходы;	Ч. -читать текст и понять его общее содержание Г. - использовать полученную информацию из текста в устных ответах	Текущий	
82.		Страдательный залог	1	- урок ознакомления с новым материалом	· начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (объяснение маршрута, выражение одобрения/неодобрения, просьба о совете, мозговой штурм, выбор	Ч. -читать текст и понять его общее содержание Г. - использовать полученную информацию из текста в устных ответах	эссе	
83.		Люди и их интересы	1	- Урок обобщения и систематизации знаний	· описывают картинку с употреблением новых лексических единиц и грамматических конструкций;	Ч. -прочитать текст, ответить на вопросы Г. - рассказать о своих занятиях спортом	Грамматический тест	
84.		Лексико-грамматические упражнения	1	- Урок обобщения и систематизации знаний	· рассказывают о своих интересах;	Уметь понимать основное содержание текста.	Текущий	
85.		Варианты употребления страдательного	1	- Урок обобщения и систематизации	· воспринимают на слух и выборочно понимают	Ч. -прочитать текст, ответить на вопросы	Словарный Диктант	

		залога		ии знаний				
86.		Лексико-грамматические упражнения	1	- Урок обобщения и систематизации знаний	с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;	Уметь понимать основное содержание текста.	Текущий	
87.		Употребление too, also, as well, either	1	Урок ознакомления с новым материалом	• воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;	А. - прослушать текст и расставить имена Г. - ответить на вопросы	Текущий	
88.		История развлечений	1	- Урок закрепления изученного	• по репликам предсказывают содержание текста, высказывают предположения о месте развития событий;	А. - прослушать текст и расставить имена Г. - ответить на вопросы	Текущий	
89.		Театр	1	Урок ознакомления с новым материалом	• читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, электронное письмо, буклет с информацией для туристов-одиночек) с разной глубиной понимания;	А. - прослушать текст и расставить имена Г. - ответить на вопросы	Текущий	
90.		Глаголы с предлогами	1	Комбинированный урок	• оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;	Ч. - читать текст с полным пониманием; выполнить послетекстовые задания	Текущий	
91.		Лексико-грамматические упражнения	1	Урок ознакомления с новым материалом	• составляют план,	выполнить послетекстовые задания	Проект	
92.		Первый поход Лизы в Большой театр	1	Комбинированный урок		А. - прослушать текст о У. Шекспире и подтвердить или	Грамматический тест	

					<p>тезисы устного сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пишут личное электронное письмо другу; • распознают на слух и адекватно произносят интонационные модели вопросительных предложений, фразовые ударения; • распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; • изучают, тренируют и правильно употребляют в речи <i>Present Perfect/ Present Perfect Continuous, has gone/has been to/in</i>; единственное/множественное число существительных; порядок имен прилагательных; предлоги; <i>too/enough</i>; косвенная речь; 	<p>опровергнуть факты Г.П. -практиковать употребление пассивного залога в английском яз. и новой лексики</p>		
93.		Из истории Голливуда	1	Урок ознакомления с новым материалом		<p>Г А. - прослушать сообщение и определить какая информация отсутствует Ч. - прочитать текст и заменить, где возможно активный залог на пассивный</p>	Текущий	
94.		Фраза be made of, from	1	- Урок закрепления изученного		<p>Ч. -читать текст с разной степенью погружения, выполнить послетекстовые задания</p>	Текущий	
95.		Страдательный залог после модальных глаголов	1	Урок ознакомления с новым материалом		<p>А. Ч.Г. прослушать диалоги, определить где происходит действие - читать и разыграть диалог П. - правильно писать новые слова, расставив их вместо</p>	Текущий	

					изучают и тренируют способы словообразования прилагательных с отрицательным значением..	пропусков		
96.		Давайте сходим в кино	1	Комбинированный урок		Ч. -прочитать текст, расставив его части в логической последовательности Г. - рассказать о посещении театра по модели	Текущий	
97.		Глаголы чувственного восприятия	1	Урок ознакомления с новым материалом		А. -прослушать сообщение о британских муз. группах и сказать у кого они популярны Ч. П. -читать рекламные статьи и расставить артикли	Текущий	
98.		Лексико-грамматические упражнения	1	Комбинированный урок		Ч. -прочитать текст, определить какая информация отсутствует; найти подтверждение утверждениям	Групповой	
99.		Контрольная работа №4. Страдательный залог	1	Урок проверки и контроля знаний и умений		Контроль ЗУН	Индивидуальный	
100.		Анализ к-р № 4	1	- Урок коррекции		Ч. -прочитать текст и понять основное	Групповой	

				знаний		содержание		
101.		Чайковский и его музыка	1	Комбинированный урок		Ч. -прочитать текст, определить какая информация отсутствует; найти подтверждение утверждениям	Групповой	
102.		Планы на лето	1	Комбинированный урок		Г. - закончить диалог и разыграть его	Текущий	

График контрольных работ

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
Контрольная работа	Настоящее совершенное время	Настоящее совершенное-длительное время	Прошедшее совершенное время	Страдательный залог	4