

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол от 30.08.2023 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 12 г. Ишима
С.В. Старикова
Приказ от 31.08.2023 №449/1 ОД

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета
Протокол от 31.08.2023 № 10

**ДОПОЛНЕНИЕ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 г.
Ишима»**

Дополнить организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования:

3.1. Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима» на 2023-2024 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: обществознания и географии.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима" начинается 01.09.2023 и заканчивается для 10-х классов - 26.05.2023, для 11-х классов – 20.05.2023.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В учебный план включены: курс «Финансовая грамотность», предметные курсы (по выбору учащихся), увеличено количество часов на предмет «физическая культура».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима»
на 2023-2024 учебный год
Универсальный профиль**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю			
			11 класс			
					психолого-педагогическая направленность	
			Неделя	Год	Неделя	Год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной (русский язык) язык	Б	-	-	-	-
	Родная (русская) литература	Б	-	34	-	34
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4	136	4	136
	Геометрия		2	68	2	68
	Информатика	Б	1	34	1	34
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68
	Обществознание	У	2	68	2	68
	География	Б	1	34	1	34
Естественные науки	Биология	Б	1	34	1	34
	Физика	Б	2	68	2	68
	Астрономия	Б	1*	35	1*	35
	Химия	Б	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	102	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	34	1	34
Итого количество часов обязательной части			29	986	29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Обществознание	У	1		1	
ЭК	Элективный (предметный) курс:		4	136	4	136
	Предметы по выбору учащихся (математика, обществознание, русский язык, биология)	ЭК	4	102	4	
Итого			5	170	5	170
Объем аудиторной нагрузки при		34	1156		34	1156

пятидневной учебной неделе				
СанПиН	34		34	

Б - базовый уровень изучения предмета

У – углубленный уровень изучения предмета

ЭК – элективный курс

*Всего на изучение курса отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.2017 № 4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на 1-й или 34 недели предусмотреть в расписании 2 учебных часа по астрономии.

**Пояснительная записка к учебному плану
(очная форма обучения)
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима" (далее - учебный план) для 11 классов, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МАОУ СОШ №12 г. Ишима является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, полностью соответствует Уставу Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 12 г. Ишима».

МАОУ СОШ № 12 г. Ишима несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья

Режим функционирования МАОУ СОШ № 12 г. Ишима

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом.

Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ № 12 г. Ишима на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

- двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

В 11 классах учебный год делится на полугодия. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет 34 учебных недели, не включая проведение учебных сборов по основам военной службы и периода государственной итоговой аттестации. Количество учебных занятий за два учебных года на одного обучающегося не может составлять менее 2 170 часов и более 2 590 часов (не более 37 часов в неделю) и составляет 2312 часов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552. Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная для 11 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки);

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ СОШ № 12 г. Ишима, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

ассы	
ксимальная нагрузка, часы	

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

В 11 классах предусмотрены консультационные занятия в рамках внеаудиторной занятости по предметам, выбираемыми обучающимися на государственную итоговую аттестацию. Режим проведения консультационных занятий определяется образовательным учреждением с учетом интересов и занятости обучающихся, нагрузки педагогов (не исключая ресурс шестого дня недели).

Расписание составляется отдельно для обязательных, элективных курсов и консультационных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 11 классах до 3,5 часов.

Продолжительность урока: - в 11 классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, продолжительность перемен, на которых организовано питание устанавливаются по 20 минут каждая.

Учебный план среднего общего образования

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В 2023-2024 учебном году, данный учебный план обеспечивает реализацию универсального профиля для обучающихся 11-х классов.

Данный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако обучающиеся могут выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Универсальный профиль подходит обучающимся, которые мотивированы на учебу, в равной степени интересуются предметами разных циклов, активно стараются узнать новое, чтобы понять, какие научные области их привлекают в большей степени. На углубленном уровне выбран учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа» - 4 ч., «Математика: геометрия» - 2 ч., «Обществознание» - 3ч.

В учебный план включены предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с возможностями и спецификой выбранного профиля.

С целью выявления педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению; интеграции педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе в учебном плане 11 класса осуществляется внутриклассная профилизация: психолого-педагогический класс, которая будет реализована в рамках сетевого взаимодействия с ИПИ им. П.П. Ершова филиал ГАОУ ВО «ТГУ»

Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех уровнях обучения, педагоги осуществляют учебно-методическую помощь обучающимся в форме индивидуальных консультаций, организуют учебные занятия в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам (карантин, активированные дни) с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Проектная деятельность, использование продуктивных технологий, использование различного образовательного пространства внутри школы и за ее пределами входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех ступенях обучения и учитывается при формировании учебно-тематических планов.

Работа с одаренными и талантливыми детьми ведется по индивидуальным учебным планам, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения

Учебный предмет «Астрономия» включается в учебный план 11 класса в обязательную часть учебного плана.

Реализация национально-регионального компонента содержания образования учтена при формировании учебно-тематических планов с использованием возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности и составляет 10% учебного времени от количества образовательных предметов:

Направление	Предмет	Количество часов
		11класс
Экологическое	Биология	
	География	
	Физика	
	Химия	
Краеведческое	Литература	
	История	

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а так же поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона обновлено содержание образования по биологии, химии, физике, географии, информатике. В

В рамках изучения предмета ОБЖ предусмотрена реализация содержания раздела по основам начальной военной подготовки (теоретическая часть), практическая часть реализуется в ходе учебных сборов в соответствии инструкции Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134. «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

3.2.1 Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

Даты начала и окончания учебного года

Начало учебного года	1-11 классы	01.09.2023
Окончание учебного года	1-8,10 классы	26.05.2024
	9, 11 классы	20.05.2024

Даты начала и окончания учебных четвертей и продолжительность каникул

Четверти	Продолжительность учебной четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Продолжительность	Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов
1 четверть	01.09.2023 – 28.10.2023	8 недель	Осенние 29.10.2023 – 06.11.2023	9 дней	-
2 четверть	07.11.2023 – 30.12.2023	8 недель	Зимние 31.12.2023 – 08.01.2024	9 дней	-
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024	10 недель	Весенние 23.03.2024 – 31.03.2024	9 дней	17.02.2024 – 25.02.2024
4 четверть	1-8,10 классы: 01.04.2024 – 26.05.2024 9,11 классы: 01.04.2024 – 20.05.2024	8 недель	Летние 28 (30).05.2024 – 31.08.2024	-	-

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10) в соответствии с Порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения, проводится с 10 апреля по 19 мая без прекращения общеобразовательного процесса.

Для выпускников 9, 11 классов окончание учебных занятий – 20.05.2024г., порядок, формы, сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Министерством просвещения Российской Федерации.

3.2. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 10 – 11 классы

1. Пояснительная записка

1.1 План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №12 г. Ишима обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы: 11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

2.1. План отражает основные цели и задачи МАОУ СОШ №12 г. Ишима.

2.2. Подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения

детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

2.3 План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования внеурочной деятельности МАОУ СОШ №12 г. Ишима. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.4. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в зависимости от возможностей МАОУ СОШ №12 г. Ишима, а также особенностей окружающего социума. Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- курсы внеурочной деятельности;
- художественные, музыкальные и спортивные кружки;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования и т.д.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ СОШ №12 г. Ишима учитывает:

- учет обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития,

решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности; 49. - занятия по проектно-исследовательской деятельности; 50. - профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МАОУ СОШ №12 г. Ишима реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МАОУ СОШ №12 г. Ишима (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ СОШ №12 г. Ишима, национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть: 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть

На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);

□ На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»). С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовнонравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания,

умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к

спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ №12 г. Ишима, в туристических походах, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МАОУ СОШ №12 г. Ишима и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города Ишима, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовые и

социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №12 г. Ишима модифицируется в 10 классах в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

-организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МАОУ СОШ №12 г. Ишима;

-проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки (в онлайн и офлайн формате) экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха езды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебноисследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб" и "проект участия в исследовательской экспедиции"). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов ("проект профессиональных проб", "предпринимательский проект", "социальный проект").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные,

групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

**План внеурочной деятельности СОО
на 2023-2024 учебный год 10-11 классы**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/кол-во часов в неделю	
		10-й	11-й
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Старт Надежд»	1	1
	«Волейбол»	-	1

Социальные	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	0,5	1
Профорориентационное	«Россия- мои горизонты»	1	1
Функциональная грамотность	Элективный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1
Социальное	«Школа добрых дел»	1	1
	«Школьный календарь событий»	1	2
	«Киноуроки в школах России»	-	1
Вариативный компонент			
Естественно- научный профиль			
Общекультурное	Зрительский марафон	1	-
Спортивно-оздоровительное	Туристические поездки, экскурсии	0,5	-
Социальное	Профессиональные пробы	1	-
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД	1	-
Гуманитарный профиль			
Общекультурное	Цикл экскурсий «культурное наследие Ишима»	1	-
Социальное	Профессиональные пробы	1	-
Спортивнооздоровительное	Туристические поездки, экскурсии	0,5	-
Общекультурное	Зрительский марафон	1	-
Социально- экономический			
Социальное	Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы города Ишима»	1	-
Социальное	Профессиональные пробы	1	-

Спортивно-оздоровительное	Туристические поездки, экскурсии	0,5	-
Общекультурное	Зрительский марафон	1	-
Технологический профиль			
Социальное	Профессиональные пробы	1	-
Спортивно-оздоровительное	Туристические поездки, экскурсии	0,5	-
Общекультурное	Зрительский марафон	1	-
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	1	-
Универсальный профиль			
Социальное	Профессиональные пробы	1	-
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	0,5	-
Спортивно-оздоровительное	Туристические поездки, экскурсии	1	-
Общекультурное	Зрительский марафон	1	-
Недельный объем внеурочной деятельности		10	10
Объем внеурочной деятельности за год		340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700

3.2.1. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

Календарно- тематическое планирование воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарно- тематическое планирование разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год 10-11 классы (основное общее образование)			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы (учащиеся)	время проведения	Ответственные
Организационная линейка с поднятием флага и исполнение гимна России	Учащиеся 10- 11 классов	Каждый понедельник месяца	классные руководители Советник по Воспитанию, зам.директора по ВР
Общешкольная линейка «День знаний»	Учащиеся 10- 11 классов	1 сентября	классные руководители Советник по Воспитанию, зам.директора по ВР
Акция ,посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»		3 сентября	классные руководители Советник по Воспитанию, зам.директора по ВР
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»		ноябрь	классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО		Сентябрь-декабрь	классные руководители
Праздник «Осенняя ярмарка»		Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители Советник по воспитанию
Международный день пожилых людей «Пусть осень жизни будет золотой»: Акция «Позвони бабушке», фотоконкурс «Красивый Акция «От чистого сердца», поздравление ветеранов педагогического труда		1 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник по воспитанию
День учителя		5 октября	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
День Победы: -акция «Бессмертный полк», - Акция		май	Заместитель директора по ВР, классные

«Открытка в каждый дом», «Окна Победы», «Песни Победы» -«Георгиевская ленточка», -Акция «Диктант Победы»,			руководители, Советник по воспитанию
Смотр песни и строя		февраль	классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»		Май	Зам по ВР Педагог – организатор, классные руководители Советник по
Городской выпускной		Июнь	Зам по ВР Педагог – организатор, классные руководители
Церемония награждения по итогам года «Крылья успеха»		Май	Зам по ВР Педагог – организатор, классные руководители
Классное руководство			
Урок знаний	10-11	сентябрь	Классные руководители
Изучение госсимволов на урочных занятиях,внеурочных занятиях и мероприятиях		В течение года	Классные руководители
Тренировочная эвакуация		Сентябрь	Заместитель директора
-Мероприятия, классные часы, посвящённые знаменательным датам на 2023-2024 гг (приложение 2)		в течение года	Классные руководители Советник по воспитанию
- Участие в киноуроках		в течение года	Классные руководители Советник по воспитанию
Патриотические мероприятия, беседы (встречи с участниками СВО)		в течение года	Классные руководители Советник по воспитанию
Акция «Письмо солдату» участникам СВО		в течение года	Классные руководители Советник по воспитанию
День Конституции РФ Всероссийская Акция «Мы – граждане России»	10-11	декабрь	классные руководители Советник по

			воспитанию
Новогодний карнавал		декабрь	Педагог – организатор, классные руководители
Участие в школьном конкурсе «Лучший класс по новогоднему украшению»		декабрь	классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества:		22 февраля	Педагог – организатор, классные руководители
Международный женский день 8 Марта		8 марта	Классные руководители Советник по воспитанию
Организация летней занятости детей и трудоустройства	10-11	апрель-август	классные руководители
Самоуправление			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков по самоуправлению		В течение года	Классные руководители
Работа секторов: -организация дежурства в классе; -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид обучающихся»; «Самый чистый класс»; -участие в школьных субботниках по уборке территории		В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу, школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Совет актива РДДМ		В течение года	Советник по воспитанию
Участие в проектах различных уровней, акциях, мероприятиях		В течение года	Советник по воспитанию
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Просмотр видео-уроков в рамках проекта «Проектория»	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение профориентационных		В течение года	Классные

выставок, Дней открытых дверей			руководители
Мероприятия: встречи с людьми интересных профессий, конкурсы, выставки		В течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия города		В течение года	Классные руководители
Трудоустройство учащихся	10-11	Июнь-июль	Классные руководители
Музейное дело			
Цикл экскурсий в школьном музее «История школы, «Как люди жили в старину». Экспозиции, экскурсии: «Учителями славится Россия – ученики приносят славу ей!», «Пионерское детство наших родителей», «Их путь блестит победой славной»	10-11	В течение года	Музейный работник
Виртуальные экскурсии (воспитательного и развивающего характера)		В течение года	Музейный работник
Участие в научно-практических конференциях, в конкурсах различных уровней		В течение года	Музейный работник
Участие в уборке памятников		В течение года	Музейный работник
Участие в встречах, вечерах, х беседах, литературно-исторических композициях		В течение года	Музейный работник
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация школьных знаменных групп	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог – организатор, классные руководители Советник по Воспитанию
Всероссийский проект «Классные встречи»		В течение года	Классные руководители, куратор РДДМ
Дни единых действий РДДМ		В течение года	Классные руководители, куратор РДДМ

Участие в проекте «Большая перемена»		В течение года	Классные руководители, куратор РДДМ
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ		В течение года	Классные руководители, куратор РДДМ
Участие в благотворительных акциях		В течение года	Классные руководители, куратор РДДМ
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»		В течение года	Классные руководители, куратор РДДМ
Участие во Всероссийском проекте «Классный час. Перезагрузка»		Январь май	Классные руководители, куратор РДДМ
Участие в акции Всемирный день здоровья в рамках проекта «Любимому городу – здоровое поколение!»		Апрель	Классные руководители, куратор РДДМ
Участие в фестивале добровольческих инициатив «Дари добро!»		Январь май	Классные руководители, куратор РДДМ
Участие в проекте в «Игротека»		В течение года	
Флэшмоб «День дружбы»		В течение года	Классные руководители, куратор волонтерского отряда «Лидер»
Акция «Помоги братьям меньшим»		В течение года	Классные руководители, куратор волонтерского отряда «Лидер»
Акция «Сохрани дерево»		В течение года	Классные руководители, куратор волонтерского отряда «Лидер»
Мероприятия по плану работы отряда Юнармии		В течение года	Заместитель директора Руководитель отряда
Мероприятия по плану работы волонтерского отряда «Новое поколение»		В течение года	Заместитель директора Руководитель отряда
Мероприятия по плану работы отряда ЮИД		В течение года	Заместитель директора Руководитель

			отряда
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инструктажи по навыкам личной безопасности несовершеннолетних	10-11	В течение года	Классные руководители
Месячник безопасности «Внимание – дети». Беседы о правилах ПДД, в общественных местах. Вводные инструктажи.		В течение года	Классные руководители
Участие в месячнике безопасности по профилактике ДТТ «Внимание – дети!»		В течение года	Классные руководители
Ежедневные пятиминутки по БДД		В течение года	Классные руководители
Практические занятия по отработке алгоритма следования «Дом-школа-дом»		В течение года	Классные руководители
Цикл профилактических бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: -Правила поведения на дороге -Правила езды на велосипеде -Правила езды на самокатах -Правила пешеходов -Как правильно вести себя на дороге -Ответственность за управление ТС, не имея водительского удостоверения		В течение года	Классные руководители
Участие в месячнике «Безопасная дорога»: <i>Тематические классные часы:</i> - «Дорога в школу»; - «Знай правила движения как таблицу умножения»; - «Это должен знать каждый»; - «Правила перехода улиц и дорог»; - «Мы – пассажиры»; - «Причины несчастных случаев и аварий на дорогах»; - «Правила движения пешеходов»; - «Правила езды на велосипедах»; - «Правила безопасного поведения на дорогах»; - «Ответственность за нарушения правил дорожного движения»		В течение года	Классные руководители
Ежедневные инструктажи по безопасности дорожного движения.		В течение года	Классные руководители
Конкурсы рисунков и плакатов по		В течение года	Классные

ПДД с оформлением выставки детских работ «Моя дорожная безопасность»		руководители
Радиопередачи по школьному радио «Азбука пешехода»	В течение года	Классные руководители
Участие в Неделях (Днях) детской дорожной безопасности в преддверии школьных каникул с привлечением служб	В течение года	Классные руководители
Распространение информационно-разъяснительных материалов по БДД (буклеты,памятки)	В течение года	Классные руководители
Уроки безопасности по БДД: - Где разрешено двигаться пешеходам? - Каковы правила движения пешеходов в установленных местах? - Где разрешено переходить проезжую часть? - Как безопасно переходить проезжую часть? - Что запрещается пешеходам? - «Управление велосипедом, мопедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» -Ответственность несовершеннолетних водителей	В течение года	Классные руководители
Цикл профилактических мероприятий и бесед с привлечением инспекторов ГИБДД о профилактике ДДТТ	В течение года	Классные руководители
Трансляция по экранам роликов по БДД	В течение года	Классные руководители
Практические занятия по отработке навыков передвижения на велотранспорте, средствах индивидуальной мобильности	Ежедневно	Классные руководители
Участие в мероприятиях по безопасности движения в летнем оздоровительном лагере	Сентябрь	Классные руководители Советник по воспитанию
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Социальный

		педагог Педагог-психолог
Мониторинг социальных сетей	Ежедневно	Классные руководители
Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике: -Уроки медиабезопасности «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» - Уроки права «Ответственность за правонарушения» -Проведение Всероссийского урока «Безопасность школьников в сети Интернет» в честь Дня интернета - Квиз «Господин Интернет – путешествуя безопасно»	В течение года	Классные руководители, социально- психологическая служба школы, инспектора ОДН, прокуратуры.
Классные часы на темы: «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Правила поведения в толпе»	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог школы
День окончания 2 мировой войны и день солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Советник по воспитанию
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на особом контроле	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог школы
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы.	В течение года	Администрация школы
Неделя безопасности дорожного движения	Октябрь, декабрь, апрель, май	Педагог – организатор, классные руководители
Психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей	По запросам	Педагог-психолог школы,

предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;			
Участие в проведении Дней профилактики		В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог школы, сотрудники системы профилактики
Всероссийская неделя безопасного Интернета: - круглые столы; - библиотечные уроки информационной культуры; - конкурсы рисунков; - создание памяток и буклетов для детей и родителей по безопасному использованию сети и ресурсов Интернет		В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог школы, сотрудники системы профилактики
Профилактические беседы : «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Как обезопасить себя в Интернете»; «Мой Интернет»; «Интернет и мы»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет в современной школе»; «Интернет и моё здоровье»		В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог школы, сотрудники системы профилактики
Проведение бесед по информационной безопасности на уроках информатики		В течение года	Учитель информатики
Вручение памяток «Безопасный интернет»		В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог школы, сотрудники системы профилактики
Участие в проведении тематических пятниц по правовому просвещению		В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог школы, сотрудники системы профилактики
Конкурс листовок «Закон и порядок»		В течение года	Классные руководители,
Конкурс буклетов		В течение года	Классные

«Как укрепить здоровье»			руководители
Мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений: - правила поведения в общественных местах; - самовольные уходы; -буллинг - кражи, мелкое хищение, -встречи с инспектором по охране детства; -встречи с инспектором ОДН		В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Социально-психологическое тестирование		Октябрь	Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог
Просмотр короткометражных видеороликов в фойе школы на переменах по безопасности «Пожарная безопасность», «Пожары и взрывы» «Как не попасть в беду»		В течение года	Заместитель директора
Беседы «Предупреждение правонарушений и преступлений на железнодорожном транспорте.		В течение года	Классный руководитель
Профилактические беседы по безопасности учащихся в период каникул. Беседы-инструктажи по пожарной безопасности, правилах поведения на водоемах в летний, осенне-весенний период		В течение года	Классный руководитель
Профилактические беседы по правилам безопасности «Осторожно , гололед»		В течение года	Классный руководитель
Контроль и посещение семей, требующих дополнительного внимания.		В течение года	Классный руководитель
Цикл классных часов по теме: «Предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних»		В течение года	Классный руководитель
Классный час Единый день «Телефон доверия»		В течение года	Классный руководитель
Проведение классных часов по правовому всеобучу с просмотром видеороликов		В течение года	Классный руководитель

<p>Цикл профилактических бесед по профилактике самовольных уходов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что нас ведёт на улицу?», «Детско -родительские отношения», - «Опасность нахождения детей на улицах», -«Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время на улицах города». - «Побег в некуда» 		В течение года	Классный руководитель
Ежедневные инструктажи по самосохранительному поведению		В течение года	Классный руководитель
<p>Анкетирование обучающихся, проведение тестов, опросов с целью изучения уровней воспитанности и развития, взаимоотношений со сверстниками</p>		В течение года	Классный руководитель
<p>-диагностика личностных особенностей;</p> <p>-изучение эмоционально -волевых качеств;</p> <p>-психолого-педагогическая помощь;</p>		В течение года	Классный руководитель
<p>Распространение информационно-разъяснительных материалов по профилактике самовольных уходов (буклеты,памятки)</p>		В течение года	Классный руководитель
<p>Беседы «Твои права и обязанности» (правовое консультирование обучающихся)</p>		В течение года	Классный руководитель
<p>Классный час «20 ноября – Всемирный день ребенка»?</p>		В течение года	Классный руководитель
<p>Вовлечение учащихся, склонных к самовольным уходам, в КТД (коллективные творческие дела)</p>		В течение года	Классный руководитель
<p>Трансляция по экранам роликов по БДД</p>		В течение года	Классный руководитель
<p>Профилактические беседы с участием инспектора ОДН</p>		В течение года	Классный руководитель
<p>Профилактические мероприятия,</p>		В течение года	Классный

лектории, беседы, тренинги, индивидуальные занятия по профилактике деструктивного поведения: -Ответственность н/с за свои поступки -Учимся разрешать конфликты - Агрессия и стресс -Как воспитывать в себе волю -Умей сказать –НЕТ			руководитель
Школа- территория здоровья			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление уголков здоровья	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение тренировочных эвакуаций по пожарной безопасности		В течение года	Администрация школы, классные руководители
Проведение тренировочных эвакуаций по антитеррору		В течение года	Администрация школы, классные руководители
Инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах		В течение года	Классные руководители
Беседы инспектора по пропаганде БДД «Опасности на дороге». Профилактика нарушений ПДД.		В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков по БДД		В течение года	Классные руководители
Практические занятия по отработке навыков безопасного поведения		В течение года	Классные руководители
Профилактические беседы по безопасному маршруту «Дом-школа-дом»		В течение года	Классные руководители
Тематические мероприятия по отработке правил дорожного движения		В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся перед проведением внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, с обязательной записью в классных журналах инструктажей		В течение года	Классные руководители
Участие в Акциях по формированию самосохранительного	В течение года	Классные руководители	

поведения и личной безопасности: «Безопасный лед»; «Безопасные каникулы»; «Осторожно, пожар» «Безопасное детство»			
Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, по вопросам пропаганды миролюбия, а также знакомства с нормами межэтнического и межконфессионального общения		сентябрь	Классные руководители
Проведение минуты молчания, посвящённой памяти жертв террористических актов Акция «Свеча памяти»		сентябрь	Классные руководители
Проведение конкурса на лучшую стенгазету «Мир без террора!»		сентябрь	Классные руководители
Проведение по школьному радио цикла радиопередач по профилактике ЗОЖ		В течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования в рамках недели, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом		сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Цикл радиопередач по школьному радио «Твоя безопасность в сети Интернет»		1 раз в четверть	Библиотекарь школы
Акция «Когда мы едины- мы непобедимы»		ноябрь	Классные руководители
Беседа представителей духовенства «Христианские ценности как инструмент профилактики экстремизма и терроризма»		В течение года	Классные руководители
Профилактические беседы на темы: «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Правила поведения в толпе», «Ваши действия, если вы оказались заложниками», Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях», «Терроризм как социальное явления и способы борьбы с ним»		В течение года	Классные руководители
Участие в тематических пятницах «Мы против насилия и экстремизма»		февраль	Классные руководители
Конкурс рисунков		В течение года	Классные

«Скажем терроризму нет»		руководители
Просмотр на переменах анимационных роликов: - Советы для детей. Проявляй бдительность дома» - Советы детей .Анонимный терроризм» - Советы для детей. Правила поведения в толпе»	В течение года	Педагог-организатор
Конкурс четверостиший «Правильное питание – залог здоровья»	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков и плакатов «Правильно питаемся, растём и улыбаемся».	В течение года	Классные руководители
Лучшая литературная композиция «Здоровое питание – здоровые школьники!» (комиксы, коллажи, иллюстрированные рассказы, презентации).	В течение года	Классные руководители
Беседы по классам на темы: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Педикулез», «Болезни грязных рук», «Правильное питание»	В течение года	Фельдшер школы
Участие в днях здоровья (по отдельному плану)	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры,
Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище»	В течение года	Классные руководители, учителя
Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	В течение года	Библиотекари школы
Викторина «О том, что вкусно и полезно» , «Какое питание правильное?»	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей по травматизму, самосохранительному поведению	В течение года	Классные руководители
Беседы по профилактике травматизма	В течение года	Классные руководители, фельдшер школы
Беседы по профилактике дорожного травматизма	В течение года	Классные руководители, Инспектор ГИБДД
Цикл классных часов «Осторожно, гололед!»	В течение года	Классные руководители
Посещение спортивных секций	В течение года	Классные

			руководители
Организация летней оздоровительной кампании		Май-июнь	Классные руководители
Занятия по программе «Детство без алкоголя»		В течение года	Руководитель опорного кабинета ПАВ
Спортивные соревнования и эстафеты, направленные на пропаганду ЗОЖ		В течение года	Учителя физической культуры
Профилактические беседы по половому воспитанию		В течение года	Классные руководители Фельдшер школы
Занятия по противопожарной тематике в рамках курса ОБЖ		В течение года	Учитель ОБЖ
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	10-11	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка творческих работ «Азбука дорожного движения»		1 раз в четверть	Классные руководители
Тематическое оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов)		Сентябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Тематические выставки рисунков		В течение года	Классные руководители
Выставка рисунков, посвященных 8 марта		Март	Классные руководители
Выставка рисунков, посвященных 23 февраля Обновление стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие		Февраль	Классные руководители
Участие в школьном конкурсе «Ледовый городок»		Декабрь	Классные руководители
Участие в школьном конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка»		Декабрь	Классные руководители
Участие в школьном конкурсе «Лучший новогодний класс»		Декабрь	Классные руководители
Оформление «Бессмертного полка» в классной комнате		май	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по родному городу	10-11	В течение года	Классные

(изучение истории родного края)			руководители, сотрудники краеведческого музея
Цикл экскурсий в школьном музее «История школы», «Как люди жили в старину» и т.д		В течение года	Классные руководители
Виртуальные экскурсии (воспитательного и развивающего характера)		В течение года	Классные руководители
Походы в рамках Дней здоровья		В течение года	Классные руководители
Походы в рамках Клуба выходного дня		В течение года	Классные руководители, Родительский комитет класса
Профориентационные экскурсии		В течение года	Классные руководители
Посещение представлений, концертов, Городских мероприятий к/з 30 лет ВЛКСМ, ГДК, театре, цирке, музеях		В течение года	Классные руководители
Работа с родителями(законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родительской общности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, классные часы Ярмарка, Масленица, Новогодние школьные конкурсы «Ледовая фигура»)	10-11	В течение года	Классные руководители, Родительский комитет класса
Семейное ГТО		В течение года	Классные руководители
Участие в общешкольных родительских собраниях		В течение года	Зам.директора по ВР, инспектор по охране детства, инспектор ОДН
Родительские собрания-(Даты и темы планируют классные руководители самостоятельно)		В течение года	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, в группе Vk, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычки правонарушений.		В течение года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Взаимодействие с социально-		В течение года	Классные

педагогической службой школы			руководители
День открытых дверей для родителей в рамках проекта «Большая перемена»		Март	Классные руководители
Заседание Совета родительской общности, родительские собрания		В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями		В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог школы
Родительский патруль (на регулируемых и нерегулированных участках вокруг здания школы)		В течение года	Заместитель директора Руководитель отряда ЮИДД
Посещение семей		В течение года	Классные руководители, Социальный педагог школы
Участие родительского клуба в социальных проектах		В течение года	Классные руководители
Правовое консультирование: - встречи с инспектором по охране детства; -встречи с инспектором ОДН; -встречи со специалистами КДН;		В течение года	Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог психолог
Организация консультирования в рамках проекта «Точка опоры»		В течение года	Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог
Родительский контроль по вопросам питания		В течение года	Заместитель Директора по ВР, Ответственные по питанию
Школьные медиа			
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа школьного радицентра	10-11	В течение года	Советник по воспитанию, Классные руководители