

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол от 30.08.2023 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 12 г. Ишима
_____ С.В. Старикова
Приказ от 31.08.2023 №449/1 ОД

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета
Протокол от 31.08.2023 № 10

ДОПОЛНЕНИЕ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима»

Дополнить организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования:

3.1. Учебный план МАОУ СОШ № 12 г. Ишима на 2023-2024 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	VIII		IX		Количество часов на уровне
		неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3	102	3	102	714
	Литература	2	68	2	102	442
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	-		1	34	34
	Родная литература (русская)	1	34	-		34
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	102	3		510
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	68	2	68	340
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	68	3	102	374
	Обществознание	1	34	1	34	136
	География	2	68	2	68	272
<i>Математика и информатика</i>	Математика	-		-		340
	Алгебра	3	102	3	102	306
	Геометрия	2	68	2	68	204
	Информатика	1	34	1	34	102
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		-		34
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2	68	3	68	204
	Биология	2	68	2	68	238
	Химия	2	68	2	68	136
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	-		-		102
	Музыка	1		-		102
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	68	2	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	68
<i>Технология</i>	Технология	1	34	-		238
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		33	122	33	1088	5270
Индивидуальный проект					34	34
Итого		32	122	32	122	5304

Учебный предмет «Физическая культура»: предусмотрено общей нагрузки 3 часа: 2 часа аудиторной нагрузки (в урочной форме) и 1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (во внеурочной форме, за счёт часов внеурочной деятельности).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима», реализующему федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования VI-IX классы на 2023-2024 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 12 г. Ишима на 2023-2024 учебный год разработан на основе нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 года № 1666 (ред. 06.12.2018) «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. 05.12.2022) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (ред. 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. 11.12.2020, 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам

военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, в образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах»;

-Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (ред. 30.12.2022) «Об утверждении санитарных правил СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 № 98-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению обучающихся»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 (ред. от 17.01.2023) «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);

-Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;

-Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

-Письмо Министерства образования и науки России от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

-Письмо Министерства просвещения РФ от 14 февраля 2023 г. N 03-287 "О направлении инструктивного письма" (Инструктивное письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ);

-Распоряжение правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2161-рп (ред.31.05.2017) «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план основного общего образования для 5 – 7 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) – ФГОС ООО-2021; для 8-х-9-х классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) – ФГОС ООО-2010. При разработке учебного плана за основу принят вариант № 1 федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ СОШ № 12 г. Ишима использовано на:

- на формирование функциональной грамотности»
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Смысловое чтение», «Практикум по математике»

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю

в 5–9-х классах;

-«История государственной символики России»– отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;

-«Основы финансовой грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

-«Мой выбор в мире профессий» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах.

«Предметные кружки» - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима" языком обучения является русский язык.

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:

Учебный план 5 – 7 классов не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план 5 – 7 классов не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

При изучении предметов технология, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Годовая промежуточная аттестация проводится в апреле-мае без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Учебные предметы (курсы)	Формы промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)			Сжатое изложение	Отметка за год
Литература	По итогам учебного года				Отметка за год
Родной язык					Отметка за год
Родная литература					-
Иностранный язык (анг.яз)	По итогам учебного года	Контрольная работа	По итогам учебного года		Отметка за год
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	По итогам учебного года	Отметка за год
Математика	Контрольная работа				
Алгебра			Контрольная работа		Отметка за год
Геометрия	-	-	Годовая зачетная работа	Устный экзамен (теория,	Отметка за год

			(устно)	практическое применение теории)	
Вероятность и статистика	-	-	Контрольная работа	-	-
Информатика			Практикум		Отметка за год
История России. Всеобщая история.	Контрольная работа				Отметка за год
Обществознание	-	-	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Контрольная работа	Отметка за год
География	Контрольная работа				Отметка за год
Физика			Контрольная работа		Отметка за год
Химия				По итогам учебного года	Отметка за год
Биология	По итогам учебного года				Отметка за год
Изобразительное искусство	По итогам учебного года				-
Музыка	По итогам учебного года				-
Технология	По итогам учебного года				-
Физическая культура	По итогам учебного года				Отметка за год
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	По итогам учебного года	Отметка за год
Основы духовно-нравственной культуры народов России	По итогам учебного года		-	-	-

Защита проекта как форма промежуточной аттестации (9 класс) представляет собой завершённое учебное исследование информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного характера. Данное исследование выполняется обучающимися в течение одного учебного года в рамках внеурочной деятельности. Индивидуальный проект по выбранной теме выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя: конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов, консультирование.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. В 8 -9 классах:

В учебный план для обучающихся 8-9 классов введен второй иностранный язык (немецкий язык) – 2 часа в неделю.

В 8-9-х классах образовательная область «Математика и информатика» представлена следующими предметами: алгебра, геометрия, информатика

Вопросы повышения финансовой грамотности обучающихся 8-9 классов также решаются через интегрированные модули в следующих курсах: обществознание (включая экономику и право), математика, история.

С целью обучения учащихся графической грамоте и элементам графической культуры введён раздел «Черчение и графика» в предмет «Технология» в 8 классе.

Выполнение индивидуальных и групповых проектов реализуется через внеурочную занятость.

Третий час предмета «Физическая культура» вынесен за рамки аудиторной нагрузки и реализуется через внеурочную деятельность и направлен:

на проведение коррекционных занятий с использованием корригирующей гимнастики;

-подвижных и спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол, фитнес-аэробика, бадминтон);

-занятий по обучению и совершенствованию навыков катания на коньках;

-на реализацию проекта «Спорт в общеобразовательную школу»

Форма проведения третьего часа – индивидуально-групповые занятия. По возможности занятия проводятся на свежем воздухе;

Задачами данных занятий является:

-популяризация физической культуры и отдельных видов спорта;

-сохранение и укрепление здоровья;

-физическое развитие и повышение работоспособности, формирование двигательных умений и навыков, воспитание у обучающихся потребности в систематических занятиях на свежем воздухе, воспитание волевых качеств характера, повышение интереса к занятиям физической культурой, формирование творческой активности и самостоятельности обучающихся.

Обучение ведётся на русском языке, который является родным для всех обучающихся.

• Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Родная литература».

• Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» изучается:

-в 9 классах в объеме 1 час в неделю;

• Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)» изучается:

-в 8 классе в объеме 1 час в неделю;

Изучение регионального компонента, вопросов энергосбережения реализуется в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента и составляет 10% учебного времени от количества образовательных предметов:

Предмет	Классы	Количество часов
Биология	5-7	3
	8-9	7
География	5-7	3
	8-9	7
Физика	7-8	7
	9	10
Химия	8-9	7

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочих программах учителей-предметников (химия, биология, география, физика,

информатика) региональный компонент реализуется с учетом актуальной тематики для региона.

Интеграция предметных областей отражена в календарно-тематическом планировании. Высвобожденные часы перераспределяются учителем для углубления иных тем или включения дополнительного содержания по предмету (практическая работа, самостоятельная работа, экскурсия на социокультурный/ производственный объект и др.).

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

3.2. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

1. Пояснительная записка

1.1 План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №12 г. Ишима обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

1.2. Основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего

образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

2.1. План отражает основные цели и задачи работы

МАОУ СОШ №12 г. Ишима

2.2. Подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

2.3 План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования внеурочной деятельности МАОУ СОШ №12 г. Ишима. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.4. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МАОУ СОШ №12 г. Ишима, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;

- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- курсы внеурочной деятельности;
- художественные, музыкальные и спортивные кружки;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования и т.д.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

1. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ СОШ №12 г. Ишима учитывает:

- учет обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МАОУ СОШ №12 г. Ишима реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МАОУ СОШ №12 г. Ишима (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ СОШ №12 г. Ишима, национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть: 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понеделник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

. Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе, а также в

рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»). С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности) Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ №31, в туристических походах, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МАОУ СОШ №31 и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города Ишима, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности

к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №31 модифицируется в 10 классах в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МАОУ СОШ №12 г. Ишима;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного

обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Распределение часов внеурочной деятельности основного общего образования по годам обучения (5-9 класс)

Направления деятельности		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и	Воспитательная деятельность: «Разговоры о важном»	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной)	Обеспечение освоения обучения с жизнью	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Внеурочная деятельность, направленная на	Художественно-эстетическая деятельность	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортивно-оздоровительная деятельность	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Занятия, направленные на преодоление трудностей, возникающих при изучении предметов	Консультации	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационная деятельность	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Учебно-познавательная деятельность	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса	Социальная деятельность, творческая активность и т.д.	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Внеурочная деятельность организации деятельности ученических сообществ	Социальная деятельность, творческая активность и т.д.	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Итого за неделю		10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Итого за год		340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Всего			1700 часов			

**План
внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2023-2024 учебный год
5-9 классы**

Направление внеурочной	Программа	Форма организации	Классы/ часы				
			5	6	7	8	9

деятельности		внеурочной деятельности						
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики		«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы		«Занимательная математика»	Кружок	1	1	1	1	1
		«Английский язык»	Кружок	-	1	-	-	-
		«Занимательный русский язык»	Кружок	1	1	1	1-	1
		«Юный физик»	Кружок	-	-	1	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической,		«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Элективный курс	1	1	1	1	1

Общий объем внеурочной деятельности**1700****3.2.1. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.**

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (среднее общее образование) 5-9 классы			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы (учащиеся)	время проведения	Ответственные
Организационная линейка с поднятием флага и исполнение гимна России	Учащиеся 5-9 классов	Каждый понедельник месяца	классные руководители Советник по Воспитанию, зам.директора по ВР
Общешкольная линейка «День знаний»	5-9	1 сентября	классные руководители Советник по Воспитанию, зам.директора по ВР
Акция ,посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	5-9	3 сентября	классные руководители Советник по Воспитанию, зам.директора по ВР
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	5-9	ноябрь	классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	классные руководители
Праздник «Осенняя ярмарка»	5-9	Октябрь	Педагог организатор, классные руководители Советник по воспитанию
Международный день пожилых людей «Пусть осень жизни будет золотой»: Акция «Позвони бабушке», фотоконкурс «Красивый Акция «От чистого сердца», поздравление ветеранов педагогического труда	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник по воспитанию
День учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР Педагог-

			организатор
День Победы: -акция «Бессмертный полк», - Акция «Открытие в каждый дом», «Окна Победы», «Песни Победы» -«Георгиевская ленточка», -Акция «Диктант Победы»,	учащиеся 5-9 классов	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник по воспитанию
Смотр песни и строя	5-9	февраль	классные руководители
Церемония награждения по итогам года «Крылья успеха»	5-9	Май	Зам по ВР Педагог организатор, классные руководители
Классное руководство			
Урок знаний		сентябрь	Классные руководители
Изучение госсимволов на урочных занятиях,внеурочных занятиях и мероприятиях		В течение года	Классные руководители
Тренировочная эвакуация		Сентябрь	Заместитель директора
-Мероприятия, классные часы, посвящённые знаменательным датам на 2023-2024 гг (приложение 2)		в течение года	Классные руководители Советник по воспитанию
- Участие в киноуроках		в течение года	Классные руководители Советник по воспитанию
Патриотические мероприятия, беседы (встречи с участниками СВО)		в течение года	Классные руководители Советник по воспитанию
Акция «Письмо солдату» участникам СВО		в течение года	Классные руководители Советник по воспитанию
День Конституции РФ Всероссийская Акция «Мы – граждане России»		декабрь	классные руководители Советник по воспитанию
Новогодний карнавал		декабрь	Педагог организатор, классные руководители
Участие в школьном конкурсе «Лучший класс по новому украшению»		декабрь	классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества:		22 февраля	Педагог организатор, классные

			руководители
Международный женский день 8 Марта		8 марта	Классные руководители Советник по воспитанию
Лагерь с дневным пребыванием на базе школы «Республика Детства»			
Праздник, посвященный Дню защиты детей	5-9	Июнь	Педагог – организатор, классные руководители Советник по воспитанию
День русского языка		6 июня	Воспитатели, Советник по воспитанию
День России		12 июня	Воспитатели, Советник по воспитанию
День Памяти и скорби		22 июня	Воспитатели, Советник по воспитанию
День семьи, любви и верности		8 июля	Воспитатели, Советник по воспитанию
Организация летней занятости детей и трудоустройства		апрель-август	классные руководители
Самоуправление			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков по самоуправлению		В течение года	Классные руководители
Работа секторов: -организация дежурства в классе; -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид обучающихся»; «Самый чистый класс»; -участие в школьных субботниках по уборке территории		В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу, школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Совет актива РДДМ	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Участие в проектах различных уровней, акциях, мероприятиях	5-9	В течение года	Советник по воспитанию

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Просмотр видео-уроков в рамках проекта «Проектория»	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, Дней открытых дверей		В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»		В течение года	Классные руководители
Мероприятия: встречи с людьми интересных профессий, конкурсы, выставки		В течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия города		В течение года	Классные руководители
Трудоустройство учащихся	9	Июнь-июль	Классные руководители
Музейное дело			
Цикл экскурсий в школьном музее «История школы, «Как люди жили в старину». Экспозиции, экскурсии: «Учителями славится Россия – ученики приносят славу ей!», «Пионерское детство наших родителей», «Их путь блестит победой славной»	5-9	В течение года	Музейный работник
Виртуальные экскурсии (воспитательного и развивающего характера)	5-9	В течение года	Музейный работник
Участие в научно-практических конференциях, в конкурсах различных уровней	5-9	В течение года	Музейный работник
Участие в уборке памятников	5-9	В течение года	Музейный работник
Участие в встречах, вечерах, х беседах, литературно-исторических композициях	5-9	В течение года	Музейный работник
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация школьных знаменных групп	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог – организатор, классные руководители Советник по

			Воспитанию
Всероссийский проект «Классные встречи»		В течение года	Классные руководители, куратор РДДМ
Дни единых действий РДДМ		В течение года	Классные руководители, куратор РДДМ
Участие в проекте «Большая перемена»		В течение года	Классные руководители, куратор РДДМ
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ		В течение года	Классные руководители, куратор РДДМ
Участие в благотворительных акциях		В течение года	Классные руководители, куратор РДДМ
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»		В течение года	Классные руководители, куратор РДДМ
Участие во Всероссийском проекте «Классный час. Перезагрузка»		Январь май	Классные руководители, куратор РДДМ
Участие в акции Всемирный день здоровья в рамках проекта «Любимому городу – здоровое поколение!»		Апрель	Классные руководители, куратор РДДМ
Участие в фестивале добровольческих инициатив «Дари добро!»		Январь май	Классные руководители, куратор РДДМ
Участие в проекте в «Игротека»		В течение года	
Флэшмоб «День дружбы»		В течение года	Классные руководители, куратор волонтерского отряда «Лидер»
Акция «Помоги братьям меньшим»		В течение года	Классные руководители, куратор волонтерского отряда «Лидер»
Акция «Сохрани дерево»		В течение года	Классные руководители, куратор волонтерского отряда «Лидер»
Мероприятия по плану работы отряда Юнармии		В течение года	Заместитель директора Руководитель отряда
Мероприятия по плану работы волонтерского отряда «Новое поколение»		В течение года	Заместитель директора Руководитель

			отряда
Мероприятия по плану работы отряда ЮИД		В течение года	Заместитель директора Руководитель отряда
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инструктажи по навыкам личной безопасности несовершеннолетних	5-9	В течение года	Классные руководители
Месячник безопасности «Внимание –дети». Беседы о правилах ПДД, в общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в месячнике безопасности по профилактике ДТТ» Внимание – дети!»	5-9	В течение года	Классные руководители
Ежедневные пятиминутки по БДД	5-9	В течение года	Классные руководители
Практические занятия по отработке алгоритма следования «Дом-школа-дом»	5-9	В течение года	Классные руководители
Цикл профилактических бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: -Правила поведения на дороге -Правила езды на велосипеде -Правила езды на самокатах -Правила пешеходов -Как правильно вести себя на дороге -Ответственность за управление ТС, не имея водительского удостоверения	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в месячнике «Безопасная дорога»: <i>Тематические классные часы:</i> - «Дорога в школу»; - «Знай правила движения как таблицу умножения»; - «Это должен знать каждый»; - «Правила перехода улиц и дорог»; - «Мы – пассажиры»; - «Причины несчастных случаев и аварий на дорогах»; - «Правила движения пешеходов»; - «Правила езды на велосипедах»; - «Правила безопасного	5-9	В течение года	Классные руководители

поведения на дорогах»; - «Ответственность за нарушения правил дорожного движения»			
Ежедневные инструктажи по безопасности дорожного движения.	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурсы рисунков и плакатов по ПДД с оформлением выставки детских работ «Моя дорожная безопасность»	5-9	В течение года	Классные руководители
Радиопередачи по школьному радио «Азбука пешехода»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в Неделях (Днях) детской дорожной безопасности в преддверии школьных каникул с привлечением служб	5-9	В течение года	Классные руководители
Распространение информационно-разъяснительных материалов по БДД (буклеты, памятки)	5-9	В течение года	Классные руководители
Уроки безопасности по БДД: - Где разрешено двигаться пешеходам? - Каковы правила движения пешеходов в установленных местах? - Где разрешено переходить проезжую часть? - Как безопасно переходить проезжую часть? - Что запрещается пешеходам? - «Управление велосипедом, мопедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» - Ответственность несовершеннолетних водителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Цикл профилактических мероприятий и бесед с привлечением инспекторов ГИБДД о профилактике ДДТТ	5-9	В течение года	Классные руководители
Трансляция по экранам роликов по БДД	5-9	В течение года	Классные руководители
Практические занятия по отработке навыков передвижения на велотранспорте, средствах индивидуальной мобильности	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Участие в мероприятиях по безопасности движения в летнем оздоровительном лагере	5-9	Сентябрь	Классные руководители Советник по воспитанию

Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Социальный педагог Педагог-психолог
Мониторинг социальных сетей	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике: -Уроки медиабезопасности «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» - Уроки права «Ответственность за правонарушения» -Проведение Всероссийского урока «Безопасность школьников в сети Интернет» в честь Дня интернета - Квиз «Господин Интернет – путешествуя безопасно»	5-9	В течение года	Классные руководители, социально-психологическая служба школы, инспектора ОДН, прокуратуры.
Классные часы на темы: «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Правила поведения в толпе»	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог школы
День окончания 2 мировой войны и день солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Советник по воспитанию
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на особом контроле	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог школы
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы.	5-9	В течение года	Администрация школы

Неделя безопасности дорожного движения	5-9	Октябрь, декабрь, апрель, май	Педагог – организатор, классные руководители
Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;	5-9	По запросам	Педагог-психолог школы,
Участие в проведении Дней профилактики	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог школы, сотрудники системы профилактики
Всероссийская неделя безопасного Интернета: - круглые столы; - библиотечные уроки информационной культуры; - конкурсы рисунков; - создание памяток и буклетов для детей и родителей по безопасному использованию сети и ресурсов Интернет	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог школы, сотрудники системы профилактики
Профилактические беседы : «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Как обезопасить себя в Интернете»; «Мой Интернет»; «Интернет и мы»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет в современной школе»; «Интернет и моё здоровье»	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог школы, сотрудники системы профилактики
Проведение бесед по информационной безопасности на уроках информатики	5-9	В течение года	Учитель информатики
Вручение памяток «Безопасный интернет»	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог школы, сотрудники системы профилактики
Участие в проведении тематических пятниц по правовому просвещению	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог школы,

			сотрудники системы профилактики
Конкурс листовок «Закон и порядок»	5-9	В течение года	Классные руководители,
Конкурс буклетов «Как укрепить здоровье»	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений: - правила поведения в общественных местах; - самовольные уходы; -буллинг - кражи, мелкое хищение, -встречи с инспектором по охране детства; -встречи с инспектором ОДН	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	5-9	Октябрь	Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог
Просмотр короткометражных Видеороликов в фойе школы на переменах по безопасности «Пожарная безопасность», «Пожары и взрывы» «Как не попасть в беду»	5-9	В течение года	Заместитель директора
Беседы «Предупреждение правонарушений и преступлений на железнодорожном транспорте.	5-9	В течение года	Классный руководитель
Профилактические беседы по безопасности учащихся в период каникул. Беседы-инструктажи по пожарной безопасности, правилах поведения на водоемах в летний, осенне-весенний период	5-9	В течение года	Классный руководитель
Профилактические беседы по правилам безопасности «Осторожно, гололед»	5-9	В течение года	Классный руководитель
Контроль и посещение семей, требующих дополнительного внимания.	5-9	В течение года	Классный руководитель
Цикл классных часов по теме: «Предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних»	5-9	В течение года	Классный руководитель
Классный час	5-9	В течение года	Классный

Единый день «Телефон доверия»		года	руководитель
Проведение классных часов по правовому всеобучу с просмотром видеороликов	5-9	В течение года	Классный руководитель
Цикл профилактических бесед по профилактике самовольных уходов: - «Что нас ведёт на улицу?», «Детско -родительские отношения», - «Опасность нахождения детей на улицах», -«Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время на улицах города». - «Побег в некуда»	5-9	В течение года	Классный руководитель
Ежедневные инструктажи по самосохранительному поведению	5-9	В течение года	Классный руководитель
Анкетирование обучающихся, проведение тестов, опросов с целью изучения уровней воспитанности и развития, взаимоотношений со сверстниками	5-9	В течение года	Классный руководитель
-диагностика личностных особенностей; -изучение эмоционально -волевых качеств; -психолого-педагогическая помощь;	5-9	В течение года	Классный руководитель
Распространение информационно-разъяснительных материалов по профилактике самовольных уходов (буклеты,памятки)	5-9	В течение года	Классный руководитель
Беседы «Твои права и обязанности» (правовое консультирование обучающихся)	5-9	В течение года	Классный руководитель
Классный час «20 ноября – Всемирный день ребенка?»	5-9	В течение года	Классный руководитель
Вовлечение учащихся, склонных к самовольным уходам, в КТД (коллективные творческие дела)	5-9	В течение года	Классный руководитель
Трансляция по экранам роликов	5-9	В течение года	Классный

по БДД		года	руководитель
Профилактические беседы с участием инспектора ОДН	5-9	В течение года	Классный руководитель
Профилактические мероприятия, лектории, беседы, тренинги, индивидуальные занятия по профилактике деструктивного поведения: -Ответственность н/с за свои поступки -Учимся разрешать конфликты - Агрессия и стресс -Как воспитывать в себе волю -Умей сказать –НЕТ	5-9	В течение года	Классный руководитель
Школа- территория здоровья			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление уголков здоровья	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение тренировочных эвакуаций по пожарной безопасности	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Проведение тренировочных эвакуаций по антитеррору	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседы инспектора по пропаганде БДД «Опасности на дороге». Профилактика нарушений ПДД.	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков по БДД	5-9	В течение года	Классные руководители
Практические занятия по отработке навыков безопасного поведения	5-9	В течение года	Классные руководители
Профилактические беседы по безопасному маршруту «Дом-школа-дом»	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематические мероприятия по отработке правил дорожного движения	5-9	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся перед проведением внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, с обязательной	5-9	В течение года	Классные руководители

записью в классных журналах инструктажей			
Участие в Акциях по формированию самосохранительного поведения и личной безопасности: «Безопасный лед»; «Безопасные каникулы»; «Осторожно, пожар» «Безопасное детство»	5-9	В течение года	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, по вопросам пропаганды миролюбия, а также знакомства с нормами межнационального и межконфессионального общения	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение минуты молчания, посвящённой памяти жертв террористических актов Акция «Свеча памяти»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение конкурса на лучшую стенгазету «Мир без террора!»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение по школьному радио цикла радиопередач по профилактике ЗОЖ	5-9	В течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования в рамках недели, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Цикл радиопередач по школьному радио «Твоя безопасность в сети Интернет»	5-9	1 раз в четверть	Библиотекарь школы
Акция «Когда мы едины- мы непобедимы»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Беседа представителей духовенства «Христианские ценности как инструмент профилактики экстремизма и терроризма»	5-9	В течение года	Классные руководители
Профилактические беседы на темы: «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Правила поведения в толпе», «Ваши действия, если вы оказались заложниками», Психологические особенности поведения в экстремальных	5-9	В течение года	Классные руководители

ситуациях», «Терроризм как социальное явления и способы борьбы с ним»			
Участие в тематических пятницах «Мы против насилия и экстремизма»	5-9	февраль	Классные руководители
Конкурс рисунков «Скажем терроризму нет»	5-9	В течение года	Классные руководители
Просмотр на переменах анимационных роликов: - Советы для детей. Проявляй бдительность дома» - Советы детей .Анонимный терроризм» - Советы для детей. Правила поведения в толпе»	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Беседы по классам на темы: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Педикулез», «Болезни грязных рук», «Витамины - наши друзья»	5-9	В течение года	Фельдшер школы
Участие в днях здоровья (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры,
Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище»	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя
Проведение бесед на темы: - «Режим питания школьника; - «Здоровое питание» -«Здоровое питание и распорядок дня современного школьника»; - «Какие продукты укрепляют иммунитет»; - «Пищевые риски, продукты, опасные для здоровья»; -«Польза горячего питания для школьника» - «СОЛЬ + ЙОД: IQ СБЕРЕЖЕТ»	5-9	В течение года	Классные руководители
Фотовыставка «Здоровое питание»	5-9	В течение года	Классные руководители
Цикл классных часов: -«Разговор о правильном питании» -«Твое здоровье в твоих руках» -«Как следует питаться» -«О чем расскажет упаковка»	5-9	В течение года	Классные руководители

	Ноябрь (2 недели)	4 – 8 кл. л. классы	Классные руководители
Конкурс четверостиший «Правильное питание – залог здоровья»	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков и плакатов «Правильно питаемся, растём и улыбаемся».	5-9	В течение года	Классные руководители
Лучшая литературная композиция «Здоровое питание – здоровые школьники!» (комиксы, коллажи, иллюстрированные рассказы, презентации).	5-9	В течение года	Классные руководители
Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	5-9	В течение года	Библиотекари школы
Викторина «О том, что вкусно и полезно»	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей по травматизму, самосохранительному поведению	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседы по профилактике травматизма	5-9	В течение года	Классные руководители, фельдшер школы
Беседы по профилактике дорожного травматизма	5-9	В течение года	Классные руководители, Инспектор ГИБДД
Цикл классных часов «Осторожно, гололед!»	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение спортивных секций	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация летней оздоровительной кампании	5-9	Май-июнь	Классные руководители
Занятия по программе «Детство без алкоголя»	5-9	В течение года	Руководитель опорного кабинета ПАВ
Спортивные соревнования и эстафеты, направленные на пропаганду ЗОЖ	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
Профилактические беседы по половому воспитанию	5-9	В течение года	Классные руководители Фельдшер школы
Занятия по противопожарной тематике в рамках курса ОБЖ	5-9	В течение года	Учитель ОБЖ
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	5-9	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка творческих работ		1 раз в четверть	Классные

«Азбука дорожного движения»			руководители
Тематическое оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов)		Сентябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Тематические выставки рисунков		В течение года	Классные руководители
Выставка рисунков, посвященных 8 марта		Март	Классные руководители
Выставка рисунков, посвященных 23 февраля Обновление стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие		Февраль	Классные руководители
Участие в школьном конкурсе «Ледовый городок»		Декабрь	Классные руководители
Участие в школьном конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка»		Декабрь	Классные руководители
Участие в школьном конкурсе «Лучший новогодний класс»		Декабрь	Классные руководители
Оформление «Бессмертного полка» в классной комнате		май	Классные руководители

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по родному городу (изучение истории родного края)	5-9	В течение года	Классные руководители, сотрудники краеведческого музея
Цикл экскурсий в школьном музее «История школы», «Как люди жили в старину» и т.д		В течение года	Классные руководители
Виртуальные экскурсии (воспитательного и развивающего характера)		В течение года	Классные руководители
Походы в рамках Дней здоровья		В течение года	Классные руководители
Походы в рамках Клуба выходного дня		В течение года	Классные руководители, Родительский комитет класса
Проориентационные экскурсии		В течение года	Классные руководители
Посещение представлений, концертов, Городских мероприятий к/з 30 лет ВЛКСМ, ГДК, театре, цирке, музеях		В течение года	Классные руководители
Работа с родителями(законными представителями)			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, классные часы Ярмарка, Масленица, Новогодние школьные конкурсы «Ледовая фигура»)	5-9	В течение года	Классные руководители, Родительский комитет класса
Семейное ГТО		В течение года	Классные руководители
Участие в общешкольных родительских собраниях		В течение года	Зам.директора по ВР, инспектор по охране детства, инспектор ОДН
Родительские собрания-(Даты и темы планируют классные руководители самостоятельно)		В течение года	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, в группе Vk, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычки правонарушений.		В течение года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы		В течение года	Классные руководители
День открытых дверей для родителей в рамках проекта «Большая перемена»		Март	Классные руководители
Заседание Совета родительской общественности, родительские собрания		В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями		В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог школы
Родительский патруль (на регулируемых и нерегулированных участках вокруг здания школы)		В течение года	Заместитель директора Руководитель отряда ЮИДД
Посещение семей		В течение года	Классные руководители, Социальный педагог школы
Участие родительского клуба в социальных проектах		В течение года	Классные руководители
Правовое консультирование: - встречи с инспектором по охране детства;	В течение года	Заместитель директора Классный	

-встречи с инспектором ОДН; -встречи со специалистами КДН;			руководитель Социальный педагог психолог
Организация консультирования в рамках проекта «Точка опоры»		В течение года	Заместитель директора Классный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог
Родительский контроль по вопросам питания		В течение года	Заместитель Директора по ВР, Ответственные по питанию
Школьные медиа			
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа школьного радицентра	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, Классные руководители

3.1.1 Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

Даты начала и окончания учебного года

Начало учебного года	1-11 классы	01.09.2023
Окончание учебного года	1-8,10 классы	26.05.2024
	9, 11 классы	20.05.2024

Даты начала и окончания учебных четвертей и продолжительность каникул

Четверти	Продолжительность учебной четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Продолжительность	Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов
1 четверть	01.09.2023 – 28.10.2023	8 недель	Осенние 29.10.2023 – 06.11.2023	9 дней	-
2 четверть	07.11.2023 – 30.12.2023	8 недель	Зимние 31.12.2023 – 08.01.2024	9 дней	-
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024	10 недель	Весенние 23.03.2024 – 31.03.2024	9 дней	17.02.2024 – 25.02.2024
4 четверть	1-8,10 классы: 01.04.2024 – 26.05.2024 9,11 классы: 01.04.2024- 20.05.2024	8 недель	Летние 28 (30).05.2024– 31.08.2024	-	-

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10) в соответствии с Порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения, проводится с 10 апреля по 19 мая без прекращения общеобразовательного процесса.

Для выпускников 9, 11 классов окончание учебных занятий – 20.05.2024г., порядок, формы, сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Министерством просвещения Российской Федерации.

