

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 г. Ишима»

Рассмотрено
на заседании ШМО
СОШ №12

Учителей гуманитарного цикла

Старикова

Протокол № 4 от «08» 09 2023г.

Руководитель ШМО Шваб Н.А.

Согласованно

Заместитель директора по ВР

Черенцова Ю.Ю.

«09» 09 2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Юнармия»

Составитель: учитель физической культуры

Фадеев Владислав Вячеславович

Ишим, 2023 год

Пояснительная записка.

Направленность дополнительной образовательной программы. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Цель программы:

гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Задачи:

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы – программа рассчитана на 2023 – 2024 учебный год.

Формы и режим занятий – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по одному часу.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Методы обучения:

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (Строевая подготовка, Огневая подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

Количество часов.

Программа рассчитана на 68 часов в год по 2 часа в неделю.

- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

Содержание программы

1. Общая физическая подготовка.

- 1.1 Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
- 1.2 Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- 1.3 Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- 1.4 Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- 1.5 Командные игры.

2. Строевая подготовка.

- 2.1 Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- 2.2 Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- 2.3 Сигналы управления строем.
- 2.4 Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- 2.5 Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- 2.6 Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

3. Юнармейцы-разведчики.

- 3.1 Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- 3.2 Движение по азимуту.
- 3.3 Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
- 3.4 Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- 3.5 Измерение расстояния различными способами.
- 3.6 Организация движения по азимуту.

4. Юнармейцы-санитары.

- Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.
- 4.1 Личная и общественная гигиена.
 - 4.2 ПМП при травмах и несчастных случаях.
 - 4.3 Понятие раны. Виды ран.
 - 4.4 Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
 - 4.5 Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
 - 4.6 Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
 - 4.7 Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
 - 4.8 Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
 - 4.9 ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.
 - 4.10 Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
 - 4.11 Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «ЮНАРМИЯ»

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Строевая подготовка: перестроение на места.	1
2	Провести учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности с заданиями.	1
3	Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты.	1
4	Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности.	1
5	Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование "командой".	1
6	Эстафета по кругу, передача эстафеты. Общая физическая подготовка.	1
7	Провести учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	1
8	Учить метания мяча в цель. Совершенствование строевых приемов.	1
9	Бивуак. Установка палатки.	1
10	Строевая подготовка. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	1
11	Строевые приемы в движение: перестроение из колонны по одному в колонну по два. Развитие скоростных качеств.	1
12	Строевая подготовка. Бег по пересеченной местности с заданиями.	1
13	Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	1
14	Провести командную игру - эстафету с набивным мячом (1кг). Силовые упражнения на перекладине.	1
15	Правила и техника разведения костра.	1
16	Строевая подготовка. Перестроение в движении из колонны по 1 в колонну по 4 способом дробления и сведения. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.	1

37	Строй. Строевой расчет.	1
38	Шеренга. Одна, две шеренги.	1
39	Линия машин. Строй взвода на машинах.	1
40	Фланг. Левый, правый фланг.	1
41	Фронт. Выполнение приемов «ложись» (к бою), «встать».	1
42	Тыльная сторона строя.	1
43	Интервал. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами, подразделениями и частями).	1
44	Дистанция. Расчет в глубину между военнослужащими и машинами.	1
45	Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами.	1
46	Двух шереножный строй. Практические занятия в строю.	1
47	Сомкнутый строй.	1
48	Метание гранат в движении	1
49	Тактика использования гранаты Ф-1	1
50	Военнослужащий – защитник Отечества	1
51	Честь и достоинство воина Вооруженных сил	1
52	Основные виды воинской деятельности и их особенностей	1
53	Учебно-боевая подготовка	1
54	Служебно -боевая деятельность	1
55	Правила оказания первой медицинской помощи	1
56	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1
57	Первая медицинская помощь при ранениях	1
58	Остановка всех видов кровотечений	1
59	Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки	1
60	Снайперские винтовки	1
61	Пулеметы	1

Список рекомендуемой литературы.

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976г.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978г.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978г.
12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975г.
14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005г.
18. «Патриот отечества» №9, 2004г.
19. Тупикин Е.А., Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007г.
20. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6, 2007г.
21. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2, 2003г.
22. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
23. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11, 2006г.
24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006г.
25. <http://www.bibliofond.ru>