

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12» г. Ишима

Рассмотрено на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 4  
от «01» 09 2023 г.  
Руководитель ШМО  
Шваб Н.А.

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
Черенцова Ю.Ю.  
«01» 09 2023 г.

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №12  
г.Ишима  
С.В.Старикова  
Приказ № 447 ОД  
«01» 09 2023 г.



Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Увлекательный мир обществознания»  
для учащихся 10-11 классов  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Атрохова Юлия Васильевна,  
учитель истории и обществознания

Ишим, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

#### *Личностные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

- образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профильного образования.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии;

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности**

10 класс

### **Введение**

Правоведение — составная часть знаний об обществе. Структура правовых знаний. Правосознание. Роль правосознания в жизни человека.

### **Тема I. Право как общественное явление и атрибут жизни государства**

Происхождение права. Исторические условия возникновения права. Право как явление культуры. Отражение возникновения права в религиозных книгах и сказаниях.

Правовые акты в государствах Древнего Востока. Древняя Греция: оформление в законах демократического порядка управления в Афинах. Римское право, основные черты.

Норма права, ее структура, регулятивный механизм. Особенности правового регулирования поведения людей по сравнению с реализацией нравственных и конвенционных норм.

Органическая взаимосвязь государства и права. Отражение в праве характера политического режима. Правовое положение личности, права человека в условиях различных политических режимов: авторитарного, тоталитарного, либерального, демократического. Роль права в период перехода от одного режима к другому.

Отражение в праве состояния нравственности общества, степени осознания обществом ценности жизни человека, свободы и достоинства.

Гуманистический характер Всеобщей декларации прав человека. Права человека, провозглашенные Всеобщей декларацией... Содержание Всеобщей декларации..., ее политическое и юридическое значение. Провозглашенные Всеобщей декларацией... права человека, как международный юридический стандарт. Механизм защиты прав человека в правовом государстве.

## **Тема II. Российское государство и право**

Правоохранительная система в Российской империи по роману М. Достоевского «Преступление и наказание»

Основные этапы становления суверенной России. Черты Российского государства переходного периода.

Основные направления обновления российского законодательства.

Законодательный процесс.

Источники права Российской Федерации. Законы, их виды.

Право и текущее законодательство. На пути к правовому государству.

## **Тема III. Конституционные основы Российской Федерации**

Общие закономерности развития конституций различных стран.

Поиски конституционного идеала.

Место и роль конституции в системе правовых актов государства.

Конституция Российской Федерации.

Конституционные основы взаимоотношений государства и личности.

Гражданство.

Совершенствование института правового положения личности.

Основные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Избирательная система. Права избирателя.

Состав и территория Российской Федерации. Государственное устройство.

Система государственной власти. Принцип разделения властей.

Система представительных органов государственной власти.

Институт Президента.

Исполнительная государственная власть.

Судебная власть.

Конституционный суд Российской Федерации — высший орган судебной власти по защите конституционного строя.

Верховный суд Российской Федерации.

Прокуратура Российской Федерации. Роль прокурорского надзора в охране правопорядка.

Местное самоуправление.

## **11 класс**

### **Тема IV. Личность и право в современном мире**

Личность и гражданин. Частные интересы как основание возникновения и развития частного права.

Согласование в частном праве интересов личности с интересами общества.

Экономическая самостоятельность, частная инициатива, свобода, равенство — признаки субъектов частного права.

Условия развития частного права в современной России.

### **Тема V. Основы гражданского законодательства**

Общая характеристика гражданского права и гражданского законодательства Российской Федерации. Источники гражданского права.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Участники гражданских правоотношений. Условия возникновения гражданских правоотношений. Понятие “сделка”. Определение в гражданском праве порядка и условий заключения сделок. Сделки, противоречащие закону, их последствия для сторон.

Правоспособность и дееспособность граждан.

Право собственности и формы собственности в Российской Федерации.

Предусмотренные законом условия и порядок изменения права собственности. Защита гражданским правом собственности граждан.

Право наследования. Юридическая защита прав наследования.

Авторское право. Порядок осуществления прав авторов и их защита.

Обязательное право: виды обязательств, отношения сторон: “истец”, “ответчик”.

Договорные обязательства, их многообразие.

Отдельные виды договоров (купли-продажи, мены, дарения, проката, жилищного найма и др.).

Правила совершения сделок с ценными бумагами.

Права потребителя.

Жилищные права гражданина.

Гражданско-правовые обязательства, возникающие вследствие причинения вреда личности, имуществу граждан и юридических лиц.

## **Тема VI. Формы и средства защиты частных интересов личности в гражданском процессуальном праве**

Гражданский судебный процесс как спор о праве. Участники процесса, права и обязанности истца, ответчика. Роль адвоката при рассмотрении гражданских дел. Предмет рассмотрения в гражданском процессе, “негромкие” дела и судьбы людей.

Способы защиты в гражданском судопроизводстве имущественных прав граждан.

Особенность судебных дел о защите чести и достоинства.

## **Тема VII. Основы семейного законодательства**

Общая характеристика семейного права в Российской Федерации. Источники семейного права. Кодекс о браке и семье Российской Федерации.

Задачи семейного законодательства. Круг вопросов, подлежащих регулированию семейным правом. Отражение в семейном праве нравственного состояния общества, существующего отношения к женщине и ребенку.

Документы Международного права — основа совершенствования семейного законодательства Российской Федерации.

Порядок и условия заключения брака.

Права и обязанности супругов. Способы юридической защиты супругами их прав. Условия и порядок расторжения брака.

Обязанности родителей по воспитанию детей.

Условия и порядок лишения родительских прав.

Обязанности детей в отношении родителей.

Защита интересов детей, родившихся вне брака. Помощь государства одиноким матерям.

Опека и усыновление, условия и порядок их осуществления, юридические последствия.

**3. Тематическое планирование**  
**10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы;</b>	<b>Электронные учебно-методические материалы, используемые при изучении темы</b>	<b>Форма реализации воспитательного потенциала темы</b>
1.	<b>Тема I. Право как общественное явление и атрибут жизни государства</b> Роль правовых знаний в жизни человека.	1	презентация	беседа
2.	Происхождение права. Право как явление культуры, отражение возникновения права в религиозных книгах и сказаниях	2	презентация	беседа/практика
3.	Право в государствах Древнего Востока и в Античных государствах	2	презентация	беседа/практика
4.	Структура права. Норма права, ее регулятивная функция	2	презентация	беседа/практика
5.	Философский, психологический, политический аспекты права. Право и правосознание	2	презентация	беседа/практика
6.	Повторительно-обобщающий урок. Понятие “право”. Особенности правового регулирования поведения людей	2	презентация	беседа/практика
7.	<b>Тема II. Российское государство и право</b> Правовое положение личности в условиях различных политических режимов (тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического)	2	презентация	беседа/практика
8.	Всеобщая декларация прав человека — юридический стандарт прав человека	2	презентация	беседа/практика



9.	Зачетное занятие: Право в системе социальных норм общества	2	презентация	беседа/практика
10.	Основные этапы становления суверенитета России. Основные черты Российского государства переходного периода.	2	презентация	беседа/практика
11.	Основные направления обновления российского законодательства. Система и источники права Российской Федерации.	2	презентация	беседа/практика
12.	Как рождается закон Деловая игра	2	презентация	беседа/практика
13.	Повторительно-обобщающий урок:	2	презентация	беседа/практика
14.	<b>Тема III. Конституционные основы Российской Федерации</b>  Место и роль конституции в системе правовых актов государства, с беседой "Поиски конституционного идеала" (исторический обзор)	1	презентация	беседа/практика
15.	Из истории конституционного процесса в России	2	презентация	беседа/практика
16.	Конституция Российской Федерации: концепция, структура, характеристика разделов	1	презентация	беседа
17.	Конституционные основы взаимоотношений государства и личности. Гражданство России Урок-конференция	1	презентация	беседа
18.	Основные права и обязанности граждан РФ	1	презентация	беседа
19.	Избирательная система в РФ, права избирателя	1	презентация	беседа
20.	Состав и территория РФ. Государственное устройство	2	презентация	беседа/практика
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

**3. Тематическое планирование**  
**11 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы;	Электронные учебно-методические материалы, используемые при изучении темы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1.	<b>Тема IV. Личность и право в современном мире</b> Личность и гражданин. Частное право, условия его возникновения и развития	1	презентация	беседа
2.	Современные тенденции развития частного права в России	1	презентация	беседа
3.	Возможности защиты гражданином своих интересов, прав и свобод на основе российского законодательства	1	презентация	беседа
4.	<b>Тема V. Основы гражданского законодательства</b> Общая характеристика гражданского права и гражданского законодательства Российской Федерации  Участники гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан	1	презентация	беседа
5.	Условия возникновения гражданских правоотношений. Понятие “сделка”. Определение гражданским правом условий и порядка заключения сделок	1	презентация	беседа
6.	Право собственности и формы собственности в Российской Федерации	1	презентация	беседа
7.	Защита гражданским правом интересов собственников, право собственности граждан. Право наследования. Юридическая защита прав наследников	1	презентация	беседа
8.	Авторское право. Порядок осуществления прав авторов	1	презентация	беседа
9.	Основания для признания отцовства. Брачный договор.	1	презентация	беседа
10.	Защита интересов детей в семейном законодательстве	1	презентация	беседа
11.	Зачет. Основы семейного законодательства	2	презентация	беседа/практика

<b>12.</b>	<b>Тема VI. Формы и средства защиты частных интересов личности в гражданском процессуальном праве</b> Гражданский судебный процесс, участники процесса	2	презентация	беседа/практика
<b>13.</b>	Способы защиты в гражданском судопроизводстве имущественных прав граждан	2	презентация	беседа/практика
<b>14.</b>	“Негромкие дела” и судьбы людей	3	презентация	беседа/практика
<b>15.</b>	Особенности судебных дел о защите чести и достоинства	3	презентация	беседа/практика
<b>16.</b>	<b>Тема VII. Основы семейного законодательства</b> Характеристика семейного права и законодательства	2	презентация	беседа/практика
<b>17.</b>	Брак, условия и порядок его заключения. Расторжение брака.	2	презентация	беседа/практика
<b>18.</b>	Права и обязанности членов семьи	2	презентация	беседа/практика
<b>19.</b>	Основания для признания отцовства	2	презентация	беседа/практика
<b>20.</b>	Защита интересов детей в семейном законодательстве	2	презентация	беседа/практика
<b>21.</b>	Зачет. Основы семейного законодательства	2	презентация	беседа/практика
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

## Календарно- тематическое планирование

### Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Увлекательный мир обществознания»

Учитель Атрохова Юлия Васильевна

Класс 10-11

Количество учебных часов-68 часа

Количество учебных часов в неделю – 1 час в неделю

Планирование составлено на основе авторской программы Данилюк А. Я.. Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.,2010.

#### Календарно- тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Количество часов	Виды, формы контроля	Дата проведения	
					план	фактически
10 класс						
1.	Тема I. Право как общественное явление и атрибут жизни государства	Роль правовых знаний в жизни человека.	1	Работать с иллюстративным материалом, участвовать в беседе, конспектировать лекции,		

2.		Происхождение права. Право как явление культуры, отражение возникновения права в религиозных книгах и сказаниях	2	Проводить исследование в группах, готовить сообщения, проводить анкетирование		
3.		Право в государствах Древнего Востока и в Античных государствах	2	Описывать функции государства. Раскрывать и сопоставлять формы правления и государственного устройства.		
4.		Структура права. Норма права, ее регулятивная функция	2	Развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства		
5.		Философский, психологический, политический аспекты права. Право и правосознание	2	Называть и раскрывать основные принципы и черты демократического устройства		

6.		Повторительно-обобщающий урок. Понятие “право”. Особенности правового регулирования поведения людей	2	Исследовать полученную информацию и преобразовать её в иной контекст		
7.	<b>Тема II. Российское государство и право</b>	Правовое положение личности в условиях различных политических режимов (тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического)	2	Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах		
8.		Всеобщая декларация прав человека — юридический стандарт прав человека	2	Работа с юридическими документами		
9.		Зачетное занятие: Право в системе социальных норм общества	2	выбор и разработка оптимального наиболее эффективного решения		

10.		Основные этапы становления суверенитета России. Основные черты Российского государства переходного периода.	2	Отделить основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации.		
11.		Основные направления обновления российского законодательства. Система и источники права Российской Федерации.	2	Использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации.		
12.		Как рождается закон Деловая игра	2	совместная работа в парах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат.		
13.		Повторительно-обобщающий урок:	2	Работа с материалами периодической печати.		

14.	<b>Тема III. Конституционные основы Российской Федерации</b>	Место и роль конституции в системе правовых актов государства, с беседой "Поиски конституционного идеала" (исторический обзор)	1	Публичные выступления (высказывание, монолог, дискуссия, полемика),		
15.		Из истории конституционного процесса в России	2	Работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей		
16.		Конституция Российской Федерации: концепция, структура, характеристика разделов	1			
17.		Конституционные основы взаимоотношений государства и личности. Гражданство России Урок-конференция	1	Редактирования материала документа, создания собственного текста		
18.		Основные права и обязанности граждан РФ	1	Формировать навык редактирования текста		
19.		Избирательная система в РФ, права избирателя	1	Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др		



20.		Состав и территория РФ. Государственное устройство	2	Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др		
-----	--	--	---	---	--	--

**Календарно- тематическое планирование**

№	Раздел	Тема занятия	Коли честв о часов	Виды, формы контроля	Дата проведения	
					план	фактич ески
11 класс						
1.	Тема IV. Личность и право в современном мире	Личность и гражданин. Частное право, условия его возникновения и развития	1	Различать отдельные виды социальных норм		
2.		Современные тенденции развития частного права в России	1	Приводить примеры общественных ценностей.		

3.		Возможности защиты гражданином своих интересов, прав и свобод на основе российского законодательства	1	Дискуссия. Давать определения, приводить доказательства.		
4.	<b>Тема V. Основы гражданского законодательства</b>	<p>Общая характеристика гражданского права и гражданского законодательства Российской Федерации</p> <p>Участники гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан</p>	1	Работа с юридическими документами; практикум: решение юридических задач анализ юридических казусов		

5.		Условия возникновения гражданских правоотношений. Понятие “сделка”. Определение гражданским правом условий и порядка заключения сделок	1	Изучение юридических текстов		
6.		Право собственности и формы собственности в Российской Федерации	1	Изучать положения гражданского кодекса самостоятельно на подобранных конкретных примерах.		
7.		Защита гражданским правом интересов собственников, право собственности граждан. Право наследования. Юридическая защита прав наследников	1	Работа с нормативными документами		

8.		Авторское право. Порядок осуществления прав авторов	1	Изучение нормативных документов об авторстве. Использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологий		
9.		Основания для признания отцовства. Брачный договор.	1	Изучение семейного кодекса РФ		
10.		Защита интересов детей в семейном законодательстве	1	Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях		
11.		Зачет. Основы семейного законодательства	2	Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.		
12.	<b>Тема VI. Формы и средства защиты частных интересов личности в гражданском процессуальном праве</b>	Гражданский судебный процесс, участники процесса	2	Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.),		
13.		Способы защиты в гражданском судопроизводстве имущественных прав граждан	2	Извлечение необходимой информации из разных источников.  Различать виды правонарушения		

14.		“Негромкие дела” и судьбы людей	3	Владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика),		
15.		Особенности судебных дел о защите чести и достоинства	3	Владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика),		
16.	<b>Тема VII. Основы семейного законодательств а</b>	Характеристика семейного права и законодательства	2	Соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности. Работы в группах		
17.		Брак, условия и порядок его заключения. Расторжение брака.	2	Разработка оптимального наиболее эффективного решения, создания объекта с заданными свойствами.		
18.		Права и обязанности членов семьи	2	Отделить основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверности полученной информации.		
19.		Основания для признания отцовства	2	Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу)		
20.		Защита интересов детей в семейном законодательстве	2	Уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.		

21.		Зачет. Основы семейного законодательства	2	Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.		
-----	--	--	---	---	--	--