



Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12» г. Ишимя

Рассмотрено на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 4
от «04» 09 2023 г.
Руководитель ШМО
 Шаб Н.А.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
 Черенцова Ю.Ю.
«04» 09 2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №12
г. Ишимя
 С.В. Старикова
Приказ № 442 ОД
«04» 09 2023 г.


Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Решение задач при подготовке к ЕГЭ по химии»
для учащихся 9-11 классов (34 часа)

Составитель: Матюшева Алена Геннадьевна,
Учитель химии

2023-2024 учебный год

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий;
- 11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по химии являются:

- 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; владение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- 2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
- 3) владение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

Ознакомление учащихся с приемами взвешивания и фильтрования, изучение процессов перегонки. Очистка веществ от примесей

Практическая работа.

1. Изготовление простейших фильтров из подручных средств. Разделение неоднородных смесей.
2. Перегонка воды. [11]

7. Выпаривание и кристаллизация(1час)

Практическая работа. Выделение растворённых веществ методом выпаривания и кристаллизации на примере раствора поваренной соли. [11]

8. Основные приемы работы с твердыми, жидкими, газообразными веществами. Лабораторные способы получения неорганических веществ(3часа)

Демонстрация фильма.

Практическая работа. Опыты, иллюстрирующие основные приёмы работы с твердыми, жидкими и газообразными веществами. *Практическая работа.* Получение неорганических веществ в химической лаборатории Получение сульфата меди из меди, хлорида цинка из цинка.

Наглядные пособия, схемы, таблицы, плакаты.

9. Приготовление растворов в химической лаборатории и в быту(1час)

Ознакомление учащихся с процессом растворения веществ. Насыщенные и пересыщенные растворы. Приготовление растворов и использование их в жизни.

Практическая работа. Приготовление растворов веществ с определённой концентрацией растворённого вещества. Получение насыщенных и пересыщенных растворов, составление и использование графиков растворимости. [11]

10. Кристаллогидраты(2часа)

Кристаллическое состояние. Свойства кристаллов, строение и рост кристаллов.

Практическая работа. Получение кристаллов солей из водных растворов методом медленного испарения и постепенного понижения температуры раствора (хлорид натрия, медный купорос, алюмокалиевые квасцы). [3]

Домашние опыты по выращиванию кристаллов хлорида натрия, сахара. [12]

11. Химия и медицина(1час)

Формирование информационной культуры учащихся. Составление и чтение докладов и рефератов. Устный журнал на тему химия и медицина. [1]

Экскурсия в аптеку.

12. Занимательные опыты по теме: Химические реакции вокруг нас(2часа)

Показ демонстрационных опытов.

13. Подготовка к декаде естественных наук Иера «Счастливый случай»(3часа)

Подготовка учащихся к проведению декады естественных наук. Изготовление плакатов с пословицами, поговорками, афоризмами, выпуск стенгазет с занимательными фактами. [1], [6]

	реактивами.		Цифровой образовательный контент: https://educcont.ru/ Медиаотека Просвещения https://media.prosv.ru/content/	Формирование различных качеств личности; воспитание убежденности в возможности познания законов природы использования достижений науки на благо развития цивилизации.
2	Основные способы работы с оборудованием и реагентами	7	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ Цифровой образовательный контент: https://educcont.ru/ Медиаотека https://media.prosv.ru/content/ Просвещения	Воспитание сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, воспитания уважительного отношения к мнению других при обсуждении тем
3	Занимательные опыты	5	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ Цифровой образовательный контент: https://educcont.ru/ Медиаотека https://media.prosv.ru/content/ Просвещения	Формирование готовности к морально – этической оценке использования научных достижений и собственных поступков.
4	Химия в жизни	18	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ Цифровой образовательный контент: https://educcont.ru/ Медиаотека https://media.prosv.ru/content/ Просвещения	Воспитание убежденности в возможности познания законов природы использования достижений науки на благо развития цивилизации

		кристаллизация.		Проведение, анализ работы по взвешиванию, фильтрованию и перегонке веществ.	
8		Основные приемы работы с твердыми, жидкими веществами..	1	Проведение, анализ работы по выпариванию и кристаллизации.	
9		Основные приемы работы с газообразными веществами	1	Знакомство и проведение основных при емов работы с твердыми, жидкими, газообразными веществами.	
10		Лабораторные способы получения неорганических веществ.	1	Получение неорганических веществ в лабораторных условиях, приготовление растворов.	
11		Приготовление растворов в химической лаборатории и в быту.	1	Лабораторная работа	
12	Занимательные опыты (5 часов)	Кристаллогидраты.	1	Проведение опытов, анализ результата.	
13		Выращивание кристаллов	1	Выращивание кристаллогидратов.	
14		Химия и медицина.	1	Проведение химических реакций в лаборатории и быту.	
15		Занимательные опыты по теме: «Химические реакции вокруг нас».	1	Знакомство с пиротехникой, просмотр видео опытов со взрывом.	
16		Пиротехника, опыты со взрывами. Правила техники безопасности.	1		
17	Химия в жизни (18 часов)	Подготовка к декаде естественных наук.	1	Отработка знаний и умений через викторины, игры. Подготовка плакатов, презентаций, конкурсов.	
18		Подготовка к декаде естественных наук.	1		