

В МАОУ СОШ №12 города Ишима 28.10.2022 уч. года прошел единый методический день на тему «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования».

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Целью данного мероприятия было обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся и обмен опытом среди педагогов. Педагоги школы активно применяют задания по формированию функциональной грамотности как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

В ходе единого методического дня была проведена квест-игра «По ступенькам знаний функциональной грамотности» среди учителей, где на практике можно было решить задания по разным направлениям функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность, креативное мышление, финансовая, естественно-научная грамотность, глобальные компетенции:

п/п	Название станции
1	Математическая грамотность. «Царица наук»
2	«Читательская грамотность – азбука успеха»
3	«Креативное мышление - Век живи - век учись»
4	«Финансовая грамотность -благосостояние жизни человека»
5	«Естественно-научная грамотность – очевидное невероятное»
6	«Глобальные компетенции – жемчужина мудрости»

Учителя разделились на команды и получили маршрутные листы, с указанием названий станций для прохождения квеста, время нахождения на каждой станции 10 минут для выполнения заданий. По результатам квеста жюри выявили команду, набравшую наибольшее количество баллов, определили победителя.

В результате данного мероприятия педагоги обменялись методическими наработками, познакомились с заданиями по разным направлениям функциональной грамотности, и пришли к выводу, что использование заданий по формированию функциональной грамотности необходимо для привлечения внимания обучающихся, через коллективные творческие дела, где можно научиться раскрывать смысл основных разделов понятия функциональная грамотность, формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов функциональной грамотности, опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт, для развития способностей обучающихся использовать приобретаемые знания в различных жизненных ситуациях.















Медиа-Функции (Режим совместности) - Microsoft PowerPoint

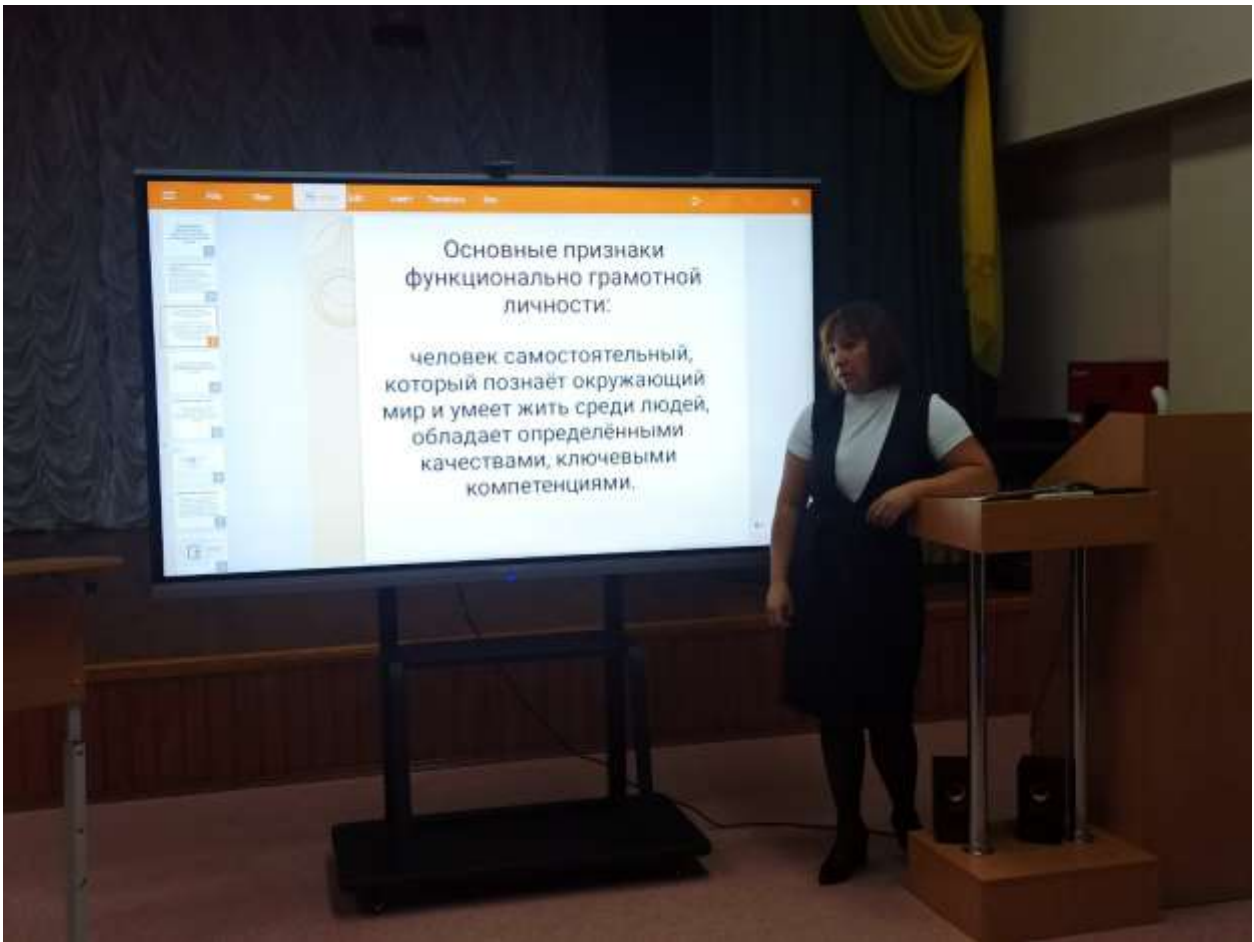
Главная Переходы Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид Формат

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

- 1 Математическая грамотность. «Царица наук» кабинет № 305
- 2 «Читательская грамотность – азбука успеха» кабинет № 301
- 3 «Креативное мышление - Век живи - век учись» кабинет № 307
- 4 «Финансовая грамотность - благосостояние жизни человека» кабинет № 304
- 5 «Естественно-научная грамотность – очевидное невероятное» кабинет № 302
- 6 «Глобальные компетенции – жемчужина мудрости» кабинет № 306

Устройства готовы к использованию





Основные признаки
функционально грамотной
личности:

человек самостоятельный,
который познаёт окружающий
мир и умеет жить среди людей,
обладает определёнными
качествами, ключевыми
компетенциями.