

### **3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №12 г. Ишима на 2022-2023 учебный год (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ СОШ №12 г. Ишима. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков и 1 день в неделю 5 уроков **за счет урока физической культуры**;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ СОШ №12 г. Ишима выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю;

2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области в соответствии с п 32.1 ФГОС НОО:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка, как родного языка на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В МАОУ СОШ №12 г. Ишима преподавание осуществляется на русском языке и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного(русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке из числа языков народов Росичкой Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется на основании заявлений родителей. Родители отказались от данных предметов, т.к. обучение проводится на русском языке.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 -2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» (деньги, их история, виды, функции, семейный бюджет) составляет 16 часов и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	2	2	2
Окружающий мир	3	3	2
ОРКСЭ	-	-	2
<b>Итого за учебный год</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Итого по уровню НОО</b>	<b>16</b>		

С целью проектирования культурного пространства региона как ключевого ресурса повышения образовательного уровня подрастающего поколения и привития навыка конструктивного «живого» общения детям, педагогам и родителям, реализуется проект «КультУРА жизни». Реализуется данный проект через

- использование ресурсов музеев в новом формате: занятия по живописи, внеаудиторные уроки, реализация проектов семейного досуга;
- привитие культуры детско-семейного чтения через совместную работу библиотек и образовательной организации;
- популяризацию здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищенность, безопасное поведение «Я вырасту здоровым».

Изучение учащимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности, а также воспитания активной гражданской позиции жителя Тюменской области учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

Предметы	Экологическое направление				Краеведческое направление			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов							
Литературное чтение	10	10	10	10	4	4	4	4
Окружающий мир	4	4	4	4	3	3	3	3
Технология	4	4	4	4	-	-	-	-
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	4
ИЗО	-	-	-	-	4	4	4	4

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика» в 1-3-их классах из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ №12 г. Ишима, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по 1 часу в неделю.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает изучение через предмет «Физическая культура» отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности. Планирование уроков физической культуры осуществляется с учётом заданий, упражнений, которые способствуют формированию умений выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Содержание учебного предмета «Физическая культура» реализуется по 2-х часовой программе. Третий час предмета «Физкультура» представлен курсом внеурочной деятельности «Ритмика» используется с целью организации занятий танцевальной ритмики, направленной на развитие опорно-двигательного аппарата, социальной интеграции ребенка. В рамках данного часа организованы занятия в индивидуально-групповом режиме с учётом индивидуальных запросов, пожеланий родителей (законных представителей) индивидуального здоровья обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ СОШ №12 г. Ишима.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ СОШ №12 г. Ишима.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ СОШ №12 г. Ишима.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего

образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Контрольная работа
Литературное чтение	2–4-й	По итогам года
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	2–4-й	По итогам года
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	2–4-й	По итогам года
Технология	2–4-й	По итогам года
Физическая культура	2–4-й	По итогам года

Учебный план  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима»  
на 2022-2023 учебный год  
**Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных культур и светской	–	–	–	1	1

ЭТИКИ	ЭТИКИ					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:						
Математика		1	1	1	-	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность		1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность		1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность		1	1	1	1	4
Информационная культура		-	-	1	1	2
Учение с увлечением!		1	2	1	1	5
Всего в неделю		5	6	6	6	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		10	10	10	10	40
Всего часов внеурочной деятельности на учебный период		165	204	204	204	777
Итого с учетом внеурочной деятельности		858	986	986	986	3816

### **3.2. План внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность в 1-4 классах направлена на достижение**

планируемых результатов освоения основной образовательной программы и способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностному развитию обучающихся. Она способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое и патриотическое воспитание.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- ✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с учебной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

**Направления внеурочной деятельности:**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Организуется на основе оптимизационной модели, когда часть часов ведет учитель начальных классов, часть – учителя-предметники школы, часть – педагоги организаций дополнительного образования. Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования. Внеурочная деятельность организована в соответствии возрастным особенностям обучающихся, преемственностью с технологиями учебной деятельности, опорой на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, на ценности воспитательной системы школы, свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Расширение и углубление содержания предметной области «Математика и информатика» в период получения начального общего образования реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами:

- образовательной платформы «Учи.ру»;
- интегрированных курсов «Я-исследователь», «Робототехника».

Расширение и углубление содержания предметной области «Искусство» в период получения начального общего образования реализуется за счёт часов внеурочной деятельности путем организации детских творческих объединений на базе одного учебного класса:

Школьный хор

Танцевальный коллектив.

Содержание занятий, предусмотренных для внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), в таких формах, как экскурсии, кружки, секции.

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня. Используются ресурсы школы и учреждения дополнительного образования.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ № 12 г. Ишима, в походах, поездках и т. д.).

Для восстановления работоспособности обучающихся между учебными занятиями и внеурочной деятельностью проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут, которая предполагает активную двигательную деятельность обучающихся преимущественно на свежем воздухе (при соответствующей погоде); а также организуется «второе» питание. Актуально использование каждым учителем всевозможных способов, методов, технологий, оказывающих профилактическое и оздоравливающее воздействие на организм детей. Поэтому важной особенностью рабочей программы по внеурочной деятельности «Подвижные игры» является включение в содержание курса раздела «Зимние забавы», который направлен на изучение основ катания на коньках. Реализация данной программы осуществляется через возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с материально-технической оснащённостью учебного процесса, региональными климатическими условиями, а также с учетом пожеланий учащихся и родителей.

Обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования, могут быть освобождены от внеурочных занятий в школе, если это ведет к практическому дублированию занятий в части развития вышеназванных компетенций, при предъявлении подтверждающих документов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах составляет 10 внеаудиторных часа учебного плана (5 часов в 1 классе, во 2-4 классах - 6 часов внеурочной деятельности реализуются в форме кружков и секций и т.д., 4 часа через предметные области, участие в конкурсах различного уровня, экскурсии, походы в музей, театр, акции, динамические паузы) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическая творческая деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, информационная культура, учение с увлечением. Объём внеурочной деятельности составляет 777 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО (до 1350 часов за четыре года обучения).

#### **«Внеурочная деятельность» в 1-х – 4-х классах реализует**

Направления	Виды деятельности	Форма работы	Количество часов	Всего	Форма промежуто
-------------	-------------------	--------------	------------------	-------	-----------------

			1	2	3	4		чной аттестаци и
Спортивно-оздоровительно е (по выбору)	Подвижные игры	Кружок	1	1	1	1	4	Проект
	Ритмика	Студия	1	1	1	1	4	Концерт
Художественно-эстетическая творческая деятельность (по выбору)	Очумелые ручки	Мастерская	1	1	1	1	4	Выставка работ
	Танцы	Кружок	1	1	1	1	4	концерт
	Юный художник	Мастерская	1	1	1	1	4	Выставка работ
	Веселые нотки	Хоровая студия	1	1	1	1	4	Концерт
	Бисероплетение	Мастерская	1	1	1	1	4	Выставка работ
Проектно-исследовательская деятельность (по выбору)	Робототехника	Кружок	1	1	1	1	4	Турнир
	Юный исследователь	Лаборатория	1	1	1	1	4	Проект
	История родного края	Кружок	1	1	1	1	4	Проект
	Мир шахмат	Секция	1	1	1	1	4	Турнир
Коммуникативная деятельность (по выбору)	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	факультатив	1	1	1	1	4	Практическая работа
	Говорить нельзя молчать!	факультатив	1	1	1	1	4	Практическая работа
Информационная культура	Моя информационная культура	практикум	-	-	1	1	2	Проект
Учение с увлечением! (по выбору)	Удивительный английский	Студия	1	1	1	1	4	практическая работа
	Легко ли писать без ошибок?	факультатив	1	1	1	1	4	практическая работа

	Основы финансовой грамотности	факультатив	1	1	1	1	4	практическая работа
	Мир занимательных задач	факультатив	1	1	1	1	4	практическая работа

Для организации внеурочной деятельности используется: актовый зал, зал хореографии, библиотека, кабинет психолога, спортивные школьные площадки, спортивный зал, кабинет информатики.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в тематическом планировании программы курса внеурочной деятельности.