

3.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима»
на 2022-2023 учебный год для VI-IX классов при пятидневной учебной
неделе (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год							
		6		7		8		9	
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	6	204	4	136	3	102	3	102
	Литература	3	102	2	68	2	68	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	1	34	-	-	1	34
	Родная литература	-	-	-	-	1	34	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	102	3	102	3	102	3	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	68	2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	5	170	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-		3	102	3	102	3	102
	Геометрия	-		2	68	2	68	2	68
	Информатика	-		1	34	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	68	2	68	2	68	3	102
	Обществознание	1	34	1	34	1	34	1	34
	География	1	34	2	68	2	68	2	68
Естественно-научные	Физика			2	68	2	68	2	68
	Биология	1	34	1	34	2	68	2	68

предметы	Химия			-		2	68	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	-	-	-	-
	Музыка	1	34	1	34	1	34	-	-
Технология	Технология	2	68	2	68	1	34	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-		1	34	1	34
Итого		30	1020	32	1088	33	1122	33	1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Элективный (предметный) курс		-		-		-		-	
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		30	1020	32	1088	33	1122	33	1122
СанПиН		30	1020	32	1088	33	1122	33	1122
Внеурочная деятельность		5+1*		5+1*		5+1*		5+1*	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		10		38		39		39	

Учебный предмет «Физическая культура»: предусмотрено общей нагрузки 3 часа: 2 часа аудиторной нагрузки (в урочной форме) и 1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (во внеурочной форме, за счет часов внеурочной деятельности).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима» на 2022-2023 учебный год для VI-IX классов при пятидневной учебной неделе (ФГОС ООО)

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Ишима» (далее МАОУ СОШ №12 г. Ишима) разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

Федеральный уровень:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

10. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28

11. Концепции технологического образования в системе общего образования Российской Федерации, утвержденной Правительством РФ в 2016 году.

Инструктивно-методические письма:

11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г.

№ 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

15. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

16. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N TC-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

17. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 12 г. Ишима.

Режим функционирования МАОУ СОШ № 12 г. Ишима

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом.

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 12 г. Ишима на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

- пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

В 6-9 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели 5-дневная для 5-9 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ СОШ № 12 г. Ишима, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

Классы	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часы	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах до 3,5 часов.

Расписание учебных занятий гибкое, позволяет оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного расписания.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены, отведенные для питания по 20 минут каждая.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

Для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).

При составлении учебного плана на 2022-2023 учебный год учитывались результаты учебной деятельности, социальный заказ, кадровое обеспечение, материально-техническая база школы.

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и адресован обучающимся 6-9 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план на 2022-2023 учебный год предусматривает обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- организация работы с одаренными детьми;
- внедрение образовательной робототехники;
- расширение двигательной активности обучающихся;

Учебный план на 2022-2023 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие обучающихся, повысит их общеучебные компетентности. Учебный план полностью соответствует Уставу Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 12 г. Ишима».

Учебный план основного общего образования ориентирован на достижение следующих целей и задач:

- обеспечение условий для реализации ФГОС основного общего образования, ООП ООО;
- усвоение универсальных учебных действий в качестве основы познания и освоения мира, ориентация на результаты образования;
- обеспечение решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Ожидаемые результаты реализации Учебного плана:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы;
- готовность к обучению по программам основного общего образования;

- и осознанному профессиональному выбору.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели.

Использование ИКТ, электронного обучения, формирование функциональной грамотности, в том числе финансовой грамотности, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех уровнях обучения, педагоги осуществляют учебно-методическую помощь обучающимся в форме индивидуальных консультаций, организуют учебные занятия в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам (карантин, активированные дни) с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Проектная деятельность, использование продуктивных технологий, использование различного образовательного пространства внутри школы и за ее пределами входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех ступенях обучения и учитывается при формировании учебно-тематических планов.

Работа с одаренными и талантливыми детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, занимающихся по адаптированным учебным программам, ведется по индивидуальным учебным планам, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, модулей, темп и формы образования), а так же через организацию внеурочной деятельности, направленной на выявление и развитие детской одарённости через факультативную, кружковую, исследовательскую и проектную деятельность. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

Организация детско-семейного досуга на базе объектов культуры, детско-семейных чтений с использованием ресурсов библиотек, популяризации здоровьесбережения учитывается при формировании планов воспитательной работы школы, входит в систему работы каждого классного руководителя.

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:

6-9 класс ФГОС ООО

В учебный план для обучающихся 6-9 классов введен второй иностранный язык (немецкий язык) – 2 часа в неделю.

В 7-8-9-х классах образовательная область «Математика и информатика» представлена следующими предметами: алгебра, геометрия, информатика

Вопросы повышения финансовой грамотности обучающихся 6-9 классов также решаются через интегрированные модули в следующих курсах: обществознание (включая экономику и право), математика, история.

С целью обучения учащихся графической грамоте и элементам графической культуры введён раздел «Черчение и графика» в предмет «Технология» в 8 классе.

Выполнение индивидуальных и групповых проектов реализуется через внеурочную занятость.

Третий час предмета «Физическая культура» вынесен за рамки аудиторной нагрузки и реализуется через внеурочную деятельность и направлен:

на проведение коррекционных занятий с использованием корригирующей гимнастики;

-подвижных и спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол, фитнес-аэробика, бадминтон);

-занятий по обучению и совершенствованию навыков катания на коньках;

-на реализацию проекта «Спорт в общеобразовательную школу»

Форма проведения третьего часа – индивидуально-групповые занятия. По возможности занятия проводятся на свежем воздухе;

Задачами данных занятий является:

-популяризация физической культуры и отдельных видов спорта;

-сохранение и укрепление здоровья;

-физическое развитие и повышение работоспособности, формирование двигательных умений и навыков, воспитание у обучающихся потребности в систематических занятиях на свежем воздухе, воспитание волевых качеств характера, повышение интереса к занятиям физической культурой, формирование творческой активности и самостоятельности обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 317-ФЗ) «граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования».

Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) общего образования внесены соответствующие изменения, предусматривающие выделение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» как самостоятельных и обязательных для изучения.

Согласно п. 4 ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) преподавание и изучение родного языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с ФГОС.

Обучение ведётся на русском языке, который является родным для всех обучающихся.

- Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Родная литература».
- Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» изучается:
-в 7, 9 классах в объеме 1 час в неделю;
- Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)» изучается:

-в 8 классе в объеме 1 час в неделю;

Изучение регионального компонента, вопросов энергосбережения реализуется в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента и составляет 10% учебного времени от количества образовательных предметов:

Направление	Предмет	Количество часов			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Экологическое	Биология	4	4	4	7
	География	4	7	7	7
	Физика	-	7	7	7
	Химия	-	-	7	7
Краеведческое	Музыка	4	4	-	-
	ИЗО	4	4	4	-
	История	7	7	7	10
	Литература	11	7	7	11
	Технология	7	7	4	

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочих программах учителей-предметников (химия, биология, география, физика, информатика) региональный компонент реализуется с учетом актуальной тематики для региона.

Интеграция предметных областей отражена в календарно-тематическом планировании. Высвобожденные часы перераспределяются учителем для углубления иных тем или включения дополнительного содержания по предмету (практическая работа, самостоятельная работа, экскурсия на социокультурный/ производственный объект и др.).

Годовая промежуточная аттестация в ,6,7,8 классах проводится в соответствии с Положением «О порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения», утверждённым приказом директора школы от 14.10.2015г. № 157 ОД:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации		
	VI	VII	VIII
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Тестирование в формате ОГЭ
Литература	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Родной язык (русский)		По итогам учебного года	
Родная литература (русская)			По итогам учебного года
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	По итогам учебного года	По итогам учебного года

Второй иностранный язык (немецкий)	Годовая	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Математика	Контрольная работа		
Алгебра		Контрольная работа	Контрольное тестирование в формате ОГЭ.
Геометрия		Годовая зачетная работа (устно)	Устный экзамен (теория, практическое применение теории)
Информатика		По итогам учебного года	По итогам учебного года
История	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Обществознание	По итогам учебного года	Итоговая контрольная работа (тестирование)	По итогам учебного года
География	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Физика		По итогам учебного года	По итогам учебного года
Биология	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Химия			По итогам учебного года
Изобразительное искусство	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Музыка	По итогам учебного года	По итогам учебного года	
Технология	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Физическая культура	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Основы безопасности жизнедеятельности			По итогам учебного года

 - предмет в учебном плане отсутствует.

3.1.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных

компетенций и личностного развития детей.

Направления (формы работы – кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивное - оздоровительное	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Итого	6	6	6	6

1* физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки, и реализуется через мероприятия плана внеурочной деятельности. Внеурочные занятия проводят учителя школы.

Для организации внеурочной деятельности используется: актовый зал, зал хореографии, библиотека, кабинет психолога, спортивные школьные площадки, спортивный зал, кабинет информатики.

«Внеурочная деятельность» в 6-9 классах реализует:

Направление	Класс	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма работы	Кто осуществляет внеурочную деятельность (Ф.И.О., должность)
Спортивно-оздоровительное	8-9	1	Волейбол	секция	Стрелкова Г.С., учитель физической культуры
	6-7	1	Спортивные игры	секция	Здоровых И.В. учитель физической культуры
Общекультурное	6-7		Фитнес		Бубнова Т.Р.
	8-9	1	Лоскуток	Кружок	Мартышова С.В., учитель технологии
	6-9	1	Разговор о важном	Занятие	Классные руководители 6-9 классов
	6-8	1	Музыкальный калейдоскоп	кружок	Сафронова Е.А учитель технологии
	6-9	1	Резьба по дереву	Кружок	Долженко А.В. учитель технологии
	8-9		Мир рукоделия	кружок	Сафронова Е.А учитель технологии
Общеинтеллектуальное	6-9	1	Робототехника	Кружок	Мельничук А.В., системный администратор
	6-9		«Вопросы общей биологии»		Каташинская Л.И

			и экология человека»		
	6-8	1	Увлекательные страницы истории	кружок	Кармачева И.А. учитель истории
	6	1	Занимательный русский	кружок	
	8-9		Увлекательный мир обществознания	кружок	Атрохова Ю.В.
	8	1	Загадки материков и океанов	Кружок	Махова Т.Ю учитель географии
	9	1	ОГЭ на пять	Кружок	Махова Т.Ю учитель географии
	8-9	1	«Трудные вопросы по русскому языку»	кружок	Магер Л.Н. учитель русского языка
	8	1	Занимательный английский	кружок	Любец Ю.И.
	9	1	«Занимательная химия»	кружок	Матяшева А.Г учитель химии
	9	1	Мой край	Кружок	Волкова Н.В учитель истории
	9	1	«Путь к успеху»	Кружок	Охотникова М.М
Духовно-нравственное	6-9	1	Час общения	Кружок	Линник Н.А. педагог-психолог
	7-8	1	Литературная гостиная	Кружок	Карташкова О.С., педагог-библиотекарь
	6-9	1	Музейное дело	Кружок	Левшук О.В. музейный работник
	6-8	1	«Юные пожарные»	Кружок	Шваб Н.А педагог-организатор
	6-9	1	«Юные инспектора движения»	Кружок	Лифшиц Е.А., педагог-организатор

	8	1	Юнармия	кружок	Стрелкова Г.С. руководитель юнармии
	6-9		«Юные друзья полиции»	Кружок	Боровенко И.А. социальный педагог