

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 города Ишима»**

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»,
1-4 класс («Школа XXI века»)**

Нормативная база	• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286. • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» • Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022г.). • Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №12 города Ишима • Авторская программа по предмету «Русский язык» для 1-4 классов, разработанная Ивановым С.В., Евдокимовой А.О., Кузнецовой М.И. (Программы начального общего образования. Образовательная система «Начальная школа XXI век»)/Сост.: Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. – Москва: Издательство «Вентана-граф», 2017 год.)
Реализуемые УМК	Образовательная система «Начальная школа XXI века»
Русский язык	1.Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык 1 класс, 2017 – 2019гг. 2. Букварь Журова Л.Е. в 2-х частях, 2013-2017 гг. 3. Прописи 4.Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык для 2-4 класса, в 2 частях 2017 – 202019гг.

Цели изучения предмета "Русский язык"	Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей: — приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; — овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; — овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; — развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
Основные задачи реализации содержания предметной области "Русский язык "	• признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи младших школьников; • формирование первоначальных представлений о структуре русского языка, способствование усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил; • развитие устной и письменной речи младших школьников направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения; • совершенствование речевой деятельности.
Срок реализации программы	2022-2026 гг (1 классы) 2022-2025 гг (2 классы) 2022-2024 гг (3 классы) 2022-2023гг (4 классы)
Место учебного предмета в учебном плане	1 кл. -165 часов (5 ч в неделю) 2-4 кл. -170 часов (5 часа в неделю)

Поурочное планирование	Поурочное планирование составлено с учетом требований ФГОС2021. Поурочное планирование подлежит корректировке (сокращение количества часов на изучение темы, интеграция тем, перенос дат контрольных и проверочных работ) при организации дистанционного обучения в период карантина и активированных дней
-------------------------------	--

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение», 1-4 класс («Начальная школа XXI века»)

Нормативная база	• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286 • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" • Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022г.) • Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №12 города Ишима • Авторская программа по предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов разработанная Л.А. Ефросининой, М.И. Омороковой: ВентанаГраф, 2015 г.
Реализуемые УМК	Образовательная система «Начальная школа XXI века»
Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 1 класс. тво «Издательство «Вентана Граф»; Ефросинина Л.А., Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 2 класс. «Издательство «Вентана Граф»; Ефросинина Л.А., Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 3 класс. «Издательство «Вентана Граф»; Ефросинина Л.А., Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 4 класс. «Издательство «Вентана Граф»;
Цели изучения предмета "Литературное чтение"	Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также

	будут востребованы в жизни.
Основные задачи реализации содержания предметной области "Литературное чтение"	• формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; • достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; • осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; • первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; • овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); • овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).
Срок реализации программы	2022-2026 гг (1 классы) 2022-2025 гг (2 классы) 2022-2024 гг (3 классы) 2022-2023гг (4 классы)
Место учебного предмета в учебном плане	1 кл. -132 часа (4 ч в неделю) 2-3 кл. -136 часов (4 часа в неделю) 4 кл- 136 часов (4 часа в неделю)
Поурочное планирование	Поурочное планирование составлено с учетом требований ФГОС-2021. В поурочное планирование 1-4 классов добавлен раздел Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Поурочное планирование подлежит корректировке (сокращение количества часов на изучение темы, интеграция тем, перенос дат контрольных и проверочных работ) при организации дистанционного обучения в период карантина и активированных дней.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»,
1 – 4 класс («Начальная школа XXI век»)**

Нормативная база	• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286 • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» • Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022г.). • Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №12 города Ишима • Авторская программа по предмету «Математика» для 1-4 классов, разработанная Рудницкой В.Н., Кочуровой Е.Э., Рыдзе О.А. и др. (Программы начального общего образования. Образовательная система «Начальная школа XXI век»/Сост. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. и др – Москва: Издательство «Вентанаграф», 2017 год.)
Реализуемые УМК	Образовательная система «Начальная школа XXI века»
Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. и др. Математика: учебник для 1, 2, 3, 4 классов в 2-х частях. М.: «Вентана-граф», 2017-2019 гг.

Цели изучения предмета "Математика"	Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: 1. Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. 2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). 3. Обеспечение математического развития младшего школьника формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). 4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.
Основные задачи реализации содержания предметной области "Математика "	Понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.); математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы); владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).
Срок реализации программы	2022-2026 гг (1 классы) 2022-2025 гг (2 классы) 2022-2024 гг (3 классы) 2022-2023гг (4 классы)

Место учебного предмета в учебном плане	1 класс: 165 часа (33 учебные недели, 5 часов в неделю) 2 класс: 170 часов (34 учебных недели, 5 часов в неделю), 3 класс: 170 часов (34 учебных недели, 5 часов в неделю), 4 класс: 136 часов (34 учебных недели, 4 часа в неделю).
Поурочное планирование	Поурочное планирование составлено с учетом требований ФГОС-2021. Поурочное планирование подлежит корректировке (сокращение количества часов на изучение темы, интеграция тем, перенос дат контрольных и проверочных работ) при организации дистанционного обучения в период карантина и активированных дней.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»,
1-4 класс («Начальная школа XXI века»)**

Нормативная база	• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286 • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» • Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022г.). • Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №12 города Ишима • Авторская программа по предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов, разработанная Виноградовой Н.Ф. (Программы начального общего образования. Система «Начальная школа XXI век»/Сост. Виноградова Н.Ф. – Москва: Издательство «Вентанаграф», 2014 год.)
Реализуемые УМК	Образовательная система «Начальная школа XXI века»
Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: учебник для 1,2,3,4 класса в 2-х ч. М.: «Вентана-граф», 2017;

Цели изучения предмета "Окружающий мир"	Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей: — формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; — развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисковоисследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся; — развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности
Основные задачи реализации содержания предметной области "Окружающий мир"	• раскрытие роли человека в природе и обществе; • освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».
Срок реализации программы	2022-2026 гг (1 классы) 2022-2025 гг (2 классы) 2022-2024 гг (3 классы) 2022-2023гг (4 классы)
Место учебного предмета в учебном плане	1 класс - 66 часов 2-4 классы – 68 часов
Поурочное планирование	Поурочное планирование составлено с учетом требований ФГОС-2021. Поурочное планирование подлежит корректировке (сокращение количества часов на изучение темы, интеграция тем, перенос дат контрольных и проверочных работ) при организации дистанционного обучения в период карантина и активированных дней.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»,

1- 4 классы

Нормативная база	• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286 • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» • Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022г.). • Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №12 города Ишима • Авторская программа по предмету «Изобразительное искусство» для 1-4 классов, разработанная Неменской Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.
Реализуемые УМК	Образовательная система «Школа России», «Школа XXI века»
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 1 класс/Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2020 Изобразительное искусство. 2 класс/Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2020; Изобразительное искусство.3 класс/Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2020 Изобразительное искусство. 4 класс/Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2020
Цели изучения предмета "Изобразительное искусство"	- формирование художественной культуры учащихся, - развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. - формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Основные задачи реализации содержания предметной области "Изобразительное искусство "	формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметноматериальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.
Срок реализации программы	2022-2026 гг (1 классы) 2022-2025 гг (2 классы) 2022-2024 гг (3 классы) 2022-2023гг (4 классы)
Место учебного предмета в учебном плане	1 кл. -33 часа (1 ч в неделю) 2-4 кл. -34 часа (1 ч в неделю)
Поурочное планирование	Поурочное планирование составлено с учетом требований ФГОС2021. В программе с 1-4 классы добавлен модуль «Азбука цифровой графики» Поурочное планирование подлежит корректировке (сокращение количества часов на изучение темы, интеграция тем, перенос дат контрольных и проверочных работ) при организации дистанционного обучения в период карантина и активированных дней.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка», 1- 4 классы

Нормативная база	• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286 • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» • Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022г.). • Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №12 города Ишима • Авторская программа по предмету «Музыкальное искусство» для 1-4 классов, В. А. Усачёвой, Л. В. Школяр
Реализуемые УМК	Образовательная система «Начальная школа XXI века», «Школа России»

Музыкальное искусство	Музыка. 1 класс / В. А. Усачёва, Л. В. Школяр. «Издательство «Вентана-Граф»; Музыка. 2 класс / В. А. Усачёва, Л. В. Школяр. «Издательство «Вентана-Граф»; Музыка. 3 класс / В. А. Усачёва, Л. В. Школяр. «Издательство «Вентана-Граф»; Музыка. 4 класс / В. А. Усачёва, Л. В. Школяр. «Издательство «Вентана-Граф»;
Цели изучения предмета "Музыка"	Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовнонравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания)
Основные задачи реализации содержания предмета "Музыка"	В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям: – становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; – развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; – формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию. Важнейшими задачами в начальной школе являются: – формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве. – формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования. – формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. – приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания. – развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. – развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения. – овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. – введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности. – изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка. – воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры. – расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Срок реализации программы	2022-2026 гг (1 классы) 2022-2025 гг (2 классы) 2022-2024 гг (3 классы) 2022-2023гг (4 классы)
Место учебного предмета в учебном плане	1 кл. -33 часа (1 ч в неделю) 2-4 кл. -34 часа (1 ч в неделю)
Поурочное планирование	Поурочное планирование составлено с учетом требований ФГОС2021. Поурочное планирование подлежит корректировке (сокращение количества часов на изучение темы, интеграция тем, перенос дат контрольных и проверочных работ) при организации дистанционного обучения в период карантина и активированных дней.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология», 1- 4 класс

Нормативная база	• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286 • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» • Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022г.). • Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №12 города Ишима • Авторская программа по предмету «Технология» для 1-4 классов, разработанная основе программы «Технология» для 1— 4 классов Е. А. Лутцевой
Реализуемые УМК	Образовательная система «Школа России», «Школа XXI века»
Технология	Технология, 1 класс/Лутцева Е.А., «Издательство «Вентана-Граф»; Технология, 2 класс/Лутцева Е.А., «Издательство «Вентана-Граф»; Технология, 3 класс/Лутцева Е.А., «Издательство «Вентана-Граф»; Технология, 4класс/Лутцева Е.А., «Издательство «Вентана-Граф»

Цели изучения предмета "Технология"	Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.
Основные задачи реализации содержания предметной области "Технология "	<i>Образовательные задачи курса:</i> формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.
	<i>Развивающие задачи:</i> развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Срок реализации программы	2022-2026 гг (1 классы) 2022-2025 гг (2 классы) 2022-2024 гг (3 классы) 2022-2023гг (4 классы)
Место учебного предмета в учебном плане	1 кл. -33 часа (1 ч в неделю) 2-4 кл. -34 часа (1 ч в неделю)
Поурочное планирование	Поурочное планирование составлено с учетом требований ФГОС2021. Поурочное планирование подлежит корректировке (сокращение количества часов на изучение темы, интеграция тем, перенос дат контрольных и проверочных работ) при организации дистанционного обучения в период карантина и активированных дней.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура», 1- 4 классы

Нормативная база	• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286 • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» • Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022г.). • Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №12 города Ишима • Авторской программы начального общего образования по физической культуре Т.В. Петровой, Ю.А.Копылова, Н.В. Полянской
Реализуемые УМК	Образовательная система «Школа XXI века»
Физическая культура	Учебник «Физическая культура» 1-2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: [под ред. Т.В. Петровой, Ю.А.Копылова, Н.В. Полянской] Учебник «Физическая культура» 3-4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: [под ред. Т.В. Петровой, Ю.А.Копылова, Н.В. Полянской]

Цели изучения предмета " Физическая культура "	Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.
Основные задачи реализации содержания предметной области " Физическая культура "	Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.
Срок реализации программы	2022-2026 гг (1 классы) 2022-2025 гг (2 классы) 2022-2024 гг (3 классы) 2022-2023гг (4 классы)
Место учебного предмета в учебном плане	1 кл. -33 часа (1 ч в неделю) 2-4 кл. -34 часа (1 ч в неделю)
Поурочное планирование	Поурочное планирование составлено с учетом требований ФГОС2021. Поурочное планирование подлежит корректировке (сокращение количества часов на изучение темы, интеграция тем, перенос дат контрольных и проверочных работ) при организации дистанционного обучения в период карантина и активированных дней.

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Основы религиозных культур и светской этики»,

Модуль «Основы светской этики», 4 класс

Нормативная база	• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286 • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» • Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022г.). • Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №12 города Ишима • Авторской программы начального общего образования по основам религиозных культур и светской этике Н.Ф.Виноградовой
Реализуемые УМК	Образовательная система «Начальная школа XXI века»
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс/ учебник в 2-ух частях (Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко и др), Вентана-граф, 2017
Цели изучения предмета " Основы религиозных культур и светской этики"	Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Основные задачи реализации содержания предметной области "ОРКСЭ "	— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); — развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; — обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; — развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий

	формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.
Срок реализации программы	2022-2023гг (4 классы)
Место учебного предмета в учебном плане	4 кл. -34 часа (1 час в неделю)
Поурочное планирование	Поурочное планирование составлено с учетом требований ФГОС2021. Поурочное планирование подлежит корректировке (сокращение количества часов на изучение темы, интеграция тем, перенос дат контрольных и проверочных работ) при организации дистанционного обучения в период карантина и активированных дней.