

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12 г. Ишима»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО классных  
руководителей  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Шваб Н.А.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Л.С.Егорова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 12 г. Ишима  
\_\_\_\_\_ С.В. Старикова  
Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_\_ ОД

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**"Дружина юных пожарных"**  
для учащихся 5 класса  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Воронина Ольга Викторовна  
Педагог-библиотекарь

г. Ишим, 2022

## **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

### **Тема 1. Организационно-вводное занятие. (1ч)**

Презентация кружка. Формирование отряда ДЮП. Выбор названия и командира. ТБ. Положение об отрядах ДЮП. Цели и задачи юных пожарных. Структура: дружина, отряд, звено. Обязанности и права члена кружка.

Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

### **Тема 2. Экскурсия в пожарную часть. (1ч)**

Инструктаж по ТБ. Государственная противопожарная служба. Цель её создания.

Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Цели и задачи пожарной охраны. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «За отвагу на пожаре».

### **Тема 3. Противопожарное водоснабжение(1ч)**

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

### **Тема 4. Игра-викторина «Опасный огонёк». (1ч)**

Игра на противопожарную тему.

### **Тема 5. Устройство огнетушителей. Правила использования. (3ч)**

Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

### **Тема 6. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг. (2ч)**

Что такое огонь? Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности. Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.

Рассказать о том, какую пользу или вред приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

### **Тема 7. Из истории пожарной охраны. (2ч)**

Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы в РФ и Тюменской области.

### **Тема 8. Отчего происходят пожары. (2ч)**

Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии. Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров.

Возможная вероятность пожара. Пламя. искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.

### **Тема 9. Порядок действий при пожаре. (2ч)**

Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре. Правила поведения при пожаре. Проведение практических тренировок при пожаре. Телефон “01”.

Тестирование. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Лесные пожары. Способы тушения.

#### **Тема 10. Чтобы ёлка принесла только радость. (2ч)**

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями Подготовка агитбригады и выступление перед школьниками.

Первичные средства пожаротушения

Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок – одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара. Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма – средства для пожаротушения. Пожарные краны – оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена – химические средства для пожаротушения. Огнетушители — первичные средства пожаротушения.

#### **Тема 11. Противопожарный режим в школе и дома (2ч)**

Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита. Человек сильнее огня. Демонстрация видеофильмов.

#### **Тема 12. Берегите жилище от пожара. (1ч)**

Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей. Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей. Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.

#### **Тема 13. Знаки пожарной безопасности. (3ч)**

Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение. План эвакуации и требования к нему.

#### **Тема 14. Спички - детям не игрушка. Действия при возникновении пожара. (2ч)**

Признаки начинающегося пожара. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе. С огнем не шути. Что делать, если загорелась одежда. Главное - самообладание. Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек. Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

#### **Тема 15. Поведение людей при ЧС. Что нужно делать при пожаре? (2ч)**

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей. Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Проведение круглого стола.

#### **Тема 16. Труд пожарных. Пожарная техника и костюм пожарного. (2ч)**

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.

#### **Тема 17. Основы профессии «ПОЖАРНЫЙ». (2ч)**

Привить интерес и уважение к героической профессии «пожарного». Формирование волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы

#### **Тема 18-19 Оказание первой помощи при ожогах, переломах. (3ч)**

Первая доврачебная помощь при ожогах. Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах и переломах. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Отработка навыка на манекене.

## Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

### *Личностные результаты:*

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

### *Метапредметные результаты:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

### *Предметные результаты:*

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

## Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

- викторины, презентации от учащихся.

В ходе освоения программы «Дружина юных пожарных» целенаправленно формируются универсальные учебные действия (УУД):

<b>проектировочные</b>	<b>исследовательские</b>	<b>информационные</b>	<b>кооперативные</b>
Осмысливание задачи, планирование этапов предстоящей деятельности, прогнозирование последствий деятельности.	Выдвижение предположения, установление причинно – следственных связей, поиск нескольких вариантов решения проблемы.	Самостоятельный поиск необходимой информации (в энциклопедиях, по библиотечным каталогам, в Интернете), поиск недостающей информации у взрослых (учителя, руководителя проекта, специалиста), структурирование информации, выделение главного.	Взаимодействие с участниками проекта, оказание взаимопомощи в группе в решении общих задач, поиск компромиссного решения.
<b>коммуникативные</b>	<b>экспериментальные</b>	<b>рефлексивные</b>	<b>презентационные</b>
Формирование умения слушать и понимать других, вступать в диалог, задавать вопросы, участвовать в дискуссии, выражать себя.	Организация своего рабочего места, подбор необходимого оборудования, подбор и приготовление материалов, проведение собственного эксперимента, наблюдение за ходом эксперимента, измерение параметров, осмысление полученных результатов.	Осмысливание собственной действительности (ее хода и промежуточных результатов), осуществление самооценки.	Построение устного сообщения о проделанной работе, выбор различных средств наглядности при выступлении, навыки монологической речи, ответы на незапланированные вопросы.

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы;	Электронные учебно-методические материалы, используемые при изучении темы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	Организационно-вводное занятие.	1	Видео уроки по пожарной безопасности <a href="https://rutube.ru/channel/24668844/videos">https://rutube.ru/channel/24668844/videos</a>	Развивать исследовательские и творческие способности личности, умения работать с различными видами текста, опыт решения творческих задач.
2	Экскурсия в пожарную часть.	1		Развивать исследовательские и творческие способности личности, умения работать с различными видами текста, опыт решения творческих задач.
3	Противопожарное водоснабжение.	1	Что такое пожарный водопровод? <a href="https://yandex.ru/video/preview/11301915071225149739">https://yandex.ru/video/preview/11301915071225149739</a>	Воспитание ответственности и целеустремленности.
4	Игра-викторина «Опасный огонёк».	1	Сценарий игры-викторины <a href="https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2013/08/07/viktorina-igra-po-pravilam-pozharnoy-bezopasnosti">https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2013/08/07/viktorina-igra-po-pravilam-pozharnoy-bezopasnosti</a>	Воспитывать уверенность в своих силах через ситуацию успеха.



5	Устройство огнетушителей. Правила использования.	3	Классификация огнетушителей, видео <a href="https://youtu.be/CfbNOcOOvI4">https://youtu.be/CfbNOcOOvI4</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/8954443599854104087">https://yandex.ru/video/preview/8954443599854104087</a>	Воспитывать уверенность в своих силах через ситуацию успеха.
6	Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.	2	Видео Огонь - друг, огонь - враг <a href="https://yandex.ru/video/preview/7349783506392330624">https://yandex.ru/video/preview/7349783506392330624</a>	Воспитывать уверенность в своих силах через ситуацию успеха.
7	Из истории пожарной охраны.	2	Видео История пожарной охраны <a href="https://yandex.ru/video/preview/16473383827157271302">https://yandex.ru/video/preview/16473383827157271302</a>	Развивать способность ориентироваться в информационном пространстве
8	Отчего происходят пожары.	2	Презентация Осторожно, огонь! <a href="https://yandex.ru/video/preview/4797514112005181447">https://yandex.ru/video/preview/4797514112005181447</a>	Развивать способность ориентироваться в информационном пространстве
9	Порядок действий при пожаре.	2	Правила поведения детей при пожаре мультфильм <a href="https://yandex.ru/video/preview/7978802583094243775">https://yandex.ru/video/preview/7978802583094243775</a>	Развивать способность ориентироваться в информационном пространстве
10	Чтобы ёлка принесла только радость.	2	Видео <a href="https://yandex.ru/video/preview/3744067231874878311">https://yandex.ru/video/preview/3744067231874878311</a>	Воспитание ответственности и целеустремленности.
11	Противопожарный режим в школе и дома.	2	Видео <a href="https://yandex.ru/video/preview/3875276513925138939">https://yandex.ru/video/preview/3875276513925138939</a>	Развивать способность ориентироваться в информационном пространстве
12	Берегите жилище от пожара.	1	Видео <a href="https://yandex.ru/video/preview/7774607236715706178">https://yandex.ru/video/preview/7774607236715706178</a>	Развивать способность ориентироваться в информационном пространстве

13	Знаки пожарной безопасности.	3	Видео Знаки пожарной безопасности <a href="https://yandex.ru/video/preview/10239032900330478082">https://yandex.ru/video/preview/10239032900330478082</a>	Воспитывать уверенность в своих силах через ситуацию успеха.
14	Спички - детям не игрушка. Действия при возникновении пожара.	2	Видео о возникновении пожаров <a href="https://yandex.ru/video/preview/16159098725976051821">https://yandex.ru/video/preview/16159098725976051821</a>	Развивать способность ориентироваться в информационном пространстве
15	Поведение людей при ЧС. Что нужно делать при пожаре?	2	Видео <a href="https://yandex.ru/video/preview/9053973787950025411">https://yandex.ru/video/preview/9053973787950025411</a>	Развивать способность ориентироваться в информационном пространстве
16	Труд пожарных. Пожарная техника и костюм пожарного.	2	Видео о костюме пожарного <a href="https://yandex.ru/video/preview/11259847987131021132">https://yandex.ru/video/preview/11259847987131021132</a>	Развивать навыки рефлексии, умения представить свои работы. Воспитывать уверенность в своих силах через ситуацию успеха.
17	Основы профессии «ПОЖАРНЫЙ».	2	Видео о профессии пожарного <a href="https://yandex.ru/video/preview/15997193589653370056">https://yandex.ru/video/preview/15997193589653370056</a>	Развивать умения ставить цели для достижения результата.
18-19.	Оказание первой помощи при ожогах, переломах.	3	Видео Оказание первой помощи <a href="https://yandex.ru/video/preview/5119977509303975354">https://yandex.ru/video/preview/5119977509303975354</a>	Воспитывать способность к самореализации.

## 5. Календарно-тематическое планирование

Приложение к рабочей программе по курсу Дружина юных пожарных

Учитель Воронина Ольга Викторовна

Класс 5

Количество учебных часов 34

Количество учебных часов в неделю 1

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Виды, формы контроля	Дата	
					план	фактически
1		Организационно-вводное занятие.	1	Фронтальный опрос		
2		Экскурсия в пожарную часть.	1			
3		Противопожарное водоснабжение.	1			
4		Игра-викторина «Опасный огонёк».	1	Практическая работа		
5		Устройство огнетушителей. Правила использования.	3	Фронтальный опрос		
6		Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.	2			
7		Из истории пожарной охраны.	2			
8		Отчего происходят пожары.	2			
9		Порядок действий при пожаре.	2			
10		Чтобы ёлка принесла только радость.	2			

11		Противопожарный режим в школе и дома.	2	Фронтальный опрос		
12		Берегите жилище от пожара.	1			
13		Знаки пожарной безопасности.	3			
14		Спички - детям не игрушка. Действия при возникновении пожара.	2			
15		Поведение людей при ЧС. Что нужно делать при пожаре?	2			
16		Труд пожарных. Пожарная техника и костюм пожарного.	2			
17		Основы профессии «ПОЖАРНЫЙ».	2			
18-19		Оказание первой помощи при ожогах, переломах.	3	Практическая работа		