

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 г. Ишима»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО
классных руководителей

Протокол № _____
от «___» _____ 2022г

Руководитель ШМО
_____ Шваб Н.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ Л.С.Егорова

«___» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 12 г. Ишима
_____ С.В. Старикова

Приказ от «___» _____ 2022г. ____ ОД

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
"Ученический совет"
для учащихся 5-х классов
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Шваб Надежда Александровна
советник директора по воспитанию

г. Ишим, 2022

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1. Вводное занятие. Введение в предмет. Цели, задачи программы. Решение организационных вопросов. Игры на знакомства. Правила по технике безопасности. Правила дорожного движения.

2. Детское движение России

2.1. История пионерского и современного детского движения. Начало исторического пути пионерии (1917-1930 гг.). Пионерское движение в СССР (1930-1941 гг.). Годы восстановления единой Всесоюзной пионерской организации. (50-80-е гг.). Пионерское движение в конце 80-х - начале 90-х гг. Современное детское общественное движение. X Всесоюзный слет во Всероссийском пионерском лагере "Артек". Создание международного Союза «СПО-ФДО». История общественной организации Детское движение г. Ишима.

2.2. Символика детского объединения. ФЗ РФ «Об общественных объединениях». Понятия «Символика детского объединения» и «Символы детского общественного объединения». Символы детского общественного объединения: знамя, флаг, галстук, эмблема, девиз, гимн и др. Атрибуты детского общественного объединения: горн, барабан, гитара. Ритуалы и традиции детского общественного объединения. «Песни и легенды «Орлянского круга». Кроссворд на тему символики детской организации.

2.3. Российское движение школьников – территория твоих возможностей. Чем занимается общероссийская государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников". История создания РДШ. Устав РДШ. Цель. Эмблема РДШ. Песня РДШ. Структура. Председатель РДШ-герой России космонавт Сергей Рязанский. Сайты и паблики РДШ. Нижегородское региональное отделение РДШ. Просмотр рекламных и информационных видеороликов

Российского движения школьников. Изготовление значка - логотипа РДШ. Разучивание Песни РДШ.

2.4. Направления деятельности РДШ. Направления деятельности РДШ. «Личностное развитие»: творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников. «Гражданская активность»: экологические отряды, краеведческие и поисковые отряды, добровольческие отряды. «Военно-патриотическое направление»: юнармейские отряды, юные спасатели, казаки, пограничники, юные друзья полиции, юные инспекторы дорожного движения. «Информационно-медийное направление»: школьные медиа-центры. Создание информационного буклета РДШ. Творческие площадки по реализации основных направлений деятельности РДШ.

2.5. Проекты и события РДШ. План работы Российского движения школьников. Национальные и флагманские проекты: «Классные встречи», «Добро не уходит на каникулы», «Лига вожатых», «Я познаю Россию», «РДШ-территория самоуправления»

Традиционные проекты: «Зарничка», «Орленок», «Зарница», «Веселые старты», «Сила РДШ», «Лига ораторов», «Медиаграмотность» и др.

Пилотные проекты: «Информационная культура и безопасность», «Игротека», «Классный час. Перезагрузка», «Дизайн информации и пространства» и др.

Дни единых действий: «День знаний», «День героев Отечества», День матери» и др.

2.6. Я вступаю в РДШ. Беседа с элементами дискуссии «РДШ: пространство возможностей»: новые вызовы, интересные события, полезные навыки, путешествия, друзья по всей России. Правила регистрации на сайте РДШ. Корпоративный университет РДШ для школьников. Правила регистрации в корпоративном университете РДШ. Практикум по работе в Корпоративном университете РДШ.

2.7. КВИЗ «Что я знаю о детском движении?» (текущий контроль). КВИЗ на тему пионерского и современного детского общественного движения.

3. Я – лидер!

3.1. Азбука лидера. Основные понятия и термины в работе детских общественных организаций и Российского движения школьников. Организация планирования работы детских активов. Развитие и формирование навыков активистов детского общественного движения по реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников. Календарь событий РДШ.

3.2. Разбуди в себе лидера! Развитие коммуникативных навыков. Активный стиль общения в группе, отношения партнерства. Тренд-сессия «Лидер нового времени» (имидж лидера). Практикум «Чемодан лидера». Решение кейсов.

3.3. Коллектив – основа организаторской деятельности. Игры на сплочение, командообразование, выявление лидерской позиции. Тренинг «Создай команду»: разработка единой успешной формулы взаимодействия лидера и команды. Роль лидерства в современной жизни. Готовность к решению проблем и умение разрешать конфликты. Умение продуктивно действовать и принимать эффективные решения в кризисной ситуации.

3.4. Коллективное творческое дело (КТД). Методика КТД. Виды КТД. Этапы разработки КТД. Сюжетно-ролевая игра "Успешный организатор". Разработка и презентация коллективного творческого дела.

3.5. Лидерство – я управляю собой и будущим! (видеопрезентация). Текущий контроль. Видео о себе как о лидере.

4. Основы социального проектирования

4.1. Социальная акция. Понятие «Акция». Цель, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения. Информационное освещение в сети-интернет. Практикум по разработке и организации социальной акции.

4.2. Социальные дела в рамках празднования памятных и календарных дат. Текущий контроль

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации данной программы у обучающихся формируются следующие ключевые навыки и умения:

- аналитические – умение мыслить критически, анализировать, оценивать информацию, систематизировать, обобщать, отбирать необходимую, делать выводы, собственные умозаключения;
- коммуникативные – умение работать в команде, общаться, решать коммуникативные проблемы;
- исследовательские – умение выделить проблему, найти способы и методы ее решения;
- проектировочные – умение планировать свою деятельность и деятельность команды, четко определять цель, выбирать механизмы ее достижения;
- рефлексивные – умение себя контролировать, заниматься саморазвитием, осуществлять самонаблюдение, самокоррекцию.

Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся на трёх уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Личностные результаты:

- проявлять организаторские способности и умения работать в коллективе, навыки сотрудничества и коллективного взаимодействия;
- владеть активными формами общения, навыками самооценки, анализа различных ситуаций; владеть активными формами общения, навыками самооценки, анализа различных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- знать основы социального проектирования, правила составления и оформления проектов;
- владеть знаниями об организации ключевых событий, уметь проводить игры, КТД, акции и т.д.;
- знать лидерскую терминологию, основы толерантного общения, проявлять социальную активность;

Предметные результаты:

- уметь сравнивать, анализировать, обобщать, логически рассуждать, делать выводы и умозаключения;
- иметь навыки публичных выступлений, навыки делового общения, самостоятельно оценивать ситуацию, отстаивать собственную точку зрения;
- уметь ориентироваться и самостоятельно находить необходимую информацию в различных источниках, планировать и проводить массовое мероприятие.

Главным критерием оценки обучающегося является способность трудиться и добиваться достижения нужного результата.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Для оценки результативности учебных занятий применяются начальный, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

Начальный контроль осуществляется на первом году обучения в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень ЗУН обучающихся, определить формы и методы работы с обучающимися, проводится в форме беседы.

Текущий контроль происходит после изучения разделов по программе. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических заданий и работ и др. Анализируются положительные и отрицательные стороны, корректируются недостатки.

Промежуточный контроль осуществляется один раз в год - в конце I полугодия учебного года.

Итоговый контроль осуществляется после полной реализации программы, в конце 1 года обучения.

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, учебного курса

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов, отводимых на освоение раздела и темы	Электронные учебно- методические материалы, используемые при изучении темы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	Вводное занятие	2	file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%9B%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%8B%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8F%D1%8E%D1%82%20%D0%9C%D0%B8%D1%80%201%20(1)%20(1)%20(2)	Социокультурные знания и умения
2	Детское движение России	15		
3	Я – лидер!	10		
4	Основы социального проектирования	6		
5	Итоговое занятие	1		
	Всего часов	34		

Календарно-тематическое планирование

Приложение к рабочей программе «Ученический совет»

Педагог-организатор Шваб Н.А.

Класс 5

Количество учебных часов 34

Количество учебных часов в неделю 1

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Количество часов	Виды, формы контроля	Дата	
					план	фактически
1	Вводное занятие	Знакомство. Постановка задач. Техника безопасности	1	текущий		
		Знакомство. Постановка задач. Техника безопасности	1	текущий		
2	Детское движение России	История пионерского и современного детского движения	2	текущий		
		Символика детского объединения	2	текущий		
		Российское движение школьников – территория твоих возможностей	2	текущий		
		Направления деятельности РДШ	4	текущий		

		Проекты и события РДШ	3	текущий		
		Я вступаю в РДШ	1	текущий		
		КВИЗ «Что я знаю о детском движении?» (текущий контроль)	1	текущий		
3	Я – лидер! 11ч	Азбука лидера		текущий		
		Коллектив – основа организаторской деятельности		текущий		
		Коллективное творческое дело		текущий		
		Лидерство – я управляю собой и будущим! (видеопрезентация). Текущий контроль		текущий		
4	Основы социального проектирования	Социальная акция	3	текущий		
		Социальные дела в рамках празднования памятных и календарных дат. Текущий контроль	3	текущий		
5	Итоговое занятие	Чему мы научились за год	1	текущий		
		Итого	34			