

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 г. Ишима»

РАССМОТРЕНО на заседании
классных руководителей
Протокол № ____
от «__»_____2022г
Руководитель ШМО
_____Шваб Н.А.

ШМО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____Л.С.Егорова
«__»_____2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 12 г. Ишима
_____С.В. Старикова
Приказ от «__»_____2022г. № ____ОД

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
"Творческое проектирование"
для учащихся 9 класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мартышова Светлана Васильевна
учитель технологии

г. Ишим, 2022

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Введение. Цели и задачи программы. План работы. Научная деятельность. Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

Реферат как научная работа. Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.

Практическая работа № 1. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.

Способы получения и переработки информации (2 ч). Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

Практическая работа № 2. Использование каталогов и поисковых программ.

Проект. Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский,

информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. **Практическая работа № 3** . Работа над проектом.

Исследовательская работа. Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования). Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты исследовательской работы: таблицы, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

Практическая работа № 4. Работа над введением научного исследования.

Практическая работа № 5. Работа над основной частью исследования. Создание компьютерной презентации.

Публичное выступление

Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне или в школе. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства общения с людьми. Как заканчивать выступление.

Практическая работа № 6. Публичное выступление.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоённость социальных норм, правил поведения в школе, на уроке;
- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- воспитание квалифицированного читателя, способного аргументировать свое мнение, участвовать в обсуждении прочитанного;
- овладение отдельными навыками смыслового чтения текста, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- осознание значимости чтения и изучения литературы; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире;
- восприятие литературы как одной из основных культурных ценностей народа и человечества.

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

- выставки творческих работ учащихся;
- конференции по защите исследовательских проектов и научно-исследовательских работ.

В ходе освоения программы «Проектная деятельность» целенаправленно формируются универсальные учебные действия (УУД):

проектировочные	исследовательские	информационные	кооперативные
Осмысливание задачи, планирование этапов предстоящей деятельности, прогнозирование последствий деятельности.	Выдвижение предположения, установление причинно – следственных связей, поиск нескольких вариантов решения проблемы.	Самостоятельный поиск необходимой информации (в энциклопедиях, по библиотечным каталогам, в Интернете), поиск недостающей информации у взрослых (учителя, руководителя проекта, специалиста), структурирование информации, выделение главного.	Взаимодействие с участниками проекта, оказание взаимопомощи в группе в решении общих задач, поиск компромиссного решения.
коммуникативные	экспериментальные	рефлексивные	презентационные
Формирование умения слушать и понимать других, вступать в диалог, задавать вопросы, участвовать в дискуссии, выражать себя.	Организация своего рабочего места, подбор необходимого оборудования, подбор и приготовление материалов, проведение собственного эксперимента, наблюдение за ходом эксперимента, измерение параметров, осмысление полученных результатов.	Осмысливание собственной действительности (ее хода и промежуточных результатов), осуществление самооценки.	Построение устного сообщения о проделанной работе, выбор различных средств наглядности при выступлении, навыки монологической речи, ответы на незапланированные вопросы.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы;	Электронные учебно-методические материалы, используемые при изучении темы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
Введение (2 часа)				
1	Образование как ценность. Роль науки в развитии общества.	1	Роль науки в развитии общества https://www.sgu.ru/structure/jurist/internet-gazeta-yurfakinfo/stati-studentov/20122013/rol-nauki-v-sovremennom-obshchestve	Воспитывать способность к самореализации.
2	Особенности научного познания.	1		
Реферат как научная работа (2 часа)				
3	Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки.	1	Как правильно делать реферат в школе: образец для школьника https://obrazovan.online/blog/kak-delat-referat-dlya-shkolnika.html ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА ПО ГОСТУ 2020 (ОБРАЗЕЦ) https://xn----7sbbaar5acc1ard1a0beh.xn--p1ai/primer-i-obrazec-oformleniya-referata-po-gostu-2020	Развивать умения ставить цели для достижения результата.
4	Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.	1		
Способы получения и переработки информации (2 часа)				
5	Виды источников информации.	1	Что понимают под образовательно-	Развивать способность ориентироваться в
6	Использование каталогов и	1		

	поисковых программ. Рецензия, отзыв.		информационными ресурсами https://obrazovanie.guru/nauka/chto-ponimayut-pod-obrazovatelno-informatsionnymi-resursami.html obrazovanie.guru	информационном пространстве
Проект (10 часов)				
7	Особенности и структура проекта. Критерии оценки. Этапы работы над проектом	1	<p>- Онлайн курс «Индивидуальный проект» https://xn--e1aaofoadbjc3a8f.xn--p1ai/</p> <p>- Проектная деятельность в школе. Виды проектов, этапы выполнения, примеры работ https://maminsite.ru/school.files/school_projectwork.html</p> <p>Творческий учебный проект. Этапы проекта https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/main/257498/</p> <p>Алгоритм выполнения творческого проекта https://uchitelya.com/tehnologiya/81298-prezentaciya-algoritm-vypolneniya-tvorcheskogo-proekta.html</p>	Развивать исследовательские и творческие способности личности, умения работать с различными видами текста, опыт решения творческих задач.
8	Виды проектов	1		
9	Включение в проектную деятельность в группе или индивидуально.	1		
10	Составление плана работы. Сбор материалов, информации.	1		
11, 12	Выбор формы реализации проекта. Самооценка своей деятельности	1		
13, 14	Оформление проекта в выбранной форме	2		
15	Защита проекта в индивидуальной или коллективной форме	2		
16	Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта	1		
Исследовательская работа (13 часов)				
17	Структура, этапы исследовательской работы.	1	Примеры библиографического описания источников для оформления списков литературы рефератам, проектам и другим научным работам в соответствии с требованием национального стандарта	Воспитывать умение проектировать результат, планировать свою деятельность.
18	Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.	1		
19-20	Методы исследования	2		

21-22	Работа с научными источниками литературы. Формирование культурынаучного исследования.	2	ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2019/12/pravila_of_ormleniya_spiska_literatury_po_gost_2018_na_sayt.pdf	Формирование и воспитание личности, владеющей навыками проектной деятельности. Воспитание ответственности и целеустремленности.
23-24	Результаты исследовательской работы: таблицы, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.	2		
25	Обсуждение основных требований к оформлению исследовательскихработ.	1		
26-27	Тезисы и компьютерная презентация	2		
28-29	Отзыв. Рецензия	2		
Публичное выступление (5 часов)				
30	Публичное выступление на трибуне и личность	1	Учебный проект «Учимся говорить публично» https://multiurok.ru/files/uchiebnyi-proiekt-uchimsia-ghovorit-publichno.html Основы ораторского искусства https://school-science.ru/5/10/35170 Тренинговое занятие «Успех публичных выступлений» https://ped-kopilka.ru/psihologija/treningovoe-zanjatie-uspeh-publichnyh-vystuplenii-s-uchaschimisja-10-11-klasov.html	Развивать навыки рефлексии, умения представить свои работы. Воспитывать уверенность в своих силах через ситуацию успеха.
31	Культура выступления. Ораторское искусство. Подготовка и презентация защитной речи.	1		
32	Защита проектов	1		
34	Подведение итогов школьной научно-практической конференции. Анализ результатов	1		

5. Календарно-тематическое планирование

Приложение к рабочей программе по курсу Творческое проектирование

Учитель Мартышова Светлана Васильевна

Класс 9

Количество учебных часов 34

Количество учебных часов в неделю 1

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Виды, формы контроля	Дата	
					план	фактически
1	Введение (2 часа)	Образование как ценность. Роль науки в развитии общества.	1	Фронтальный опрос		
2		Особенности научного познания.	1			
3	Реферат как научная работа (2 часа)	Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки.	1	Практическая работа № 1. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы		
4		Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.	1			
7	Проект (10 часов)	Особенности и структура проекта. Критерии оценки. Этапы работы над проектом	1	Практическая работа № 2. Использование каталогов и		
8		Виды проектов	1			
9		Включение в проектную деятельность в группе или индивидуально.	1			

10		Составление плана работы. Сбор материалов, информации.	1	поисковых программ.		
11, 12		Выбор формы реализации проекта. Самооценка своей деятельности	1	Практическая работа № 3. Работа над проектом.		
13, 14		Оформление проекта в выбранной форме	2			
15		Защита проекта в индивидуальной или коллективной форме	2			
16		Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта	1			
17	Исследовательская работа (13 часов)	Структура, этапы исследовательской работы.	1	Тематический контроль		
18		Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.	1			
19-20		Методы исследования	2	Практическая работа № 4. Работа над введением научного исследования.		
21-22		Работа с научными источниками литературы. Формирование культуры научного исследования.	2			
23-24		Результаты исследовательской работы: таблицы, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.	2			
25		Обсуждение основных требований к оформлению исследовательских работ.	1	Практическая работа № 5. Работа над основной частью исследования. Создание компьютерной презентации.		
26-27		Тезисы и компьютерная презентация	2			
28-29		Отзыв. Рецензия	2			

30	Публичное выступление (5 часов)	Публичное выступление на трибуне и личность	1	Итоговый контроль Практическая работа №6. Публичное выступление.		
31		Культура выступления. Ораторское искусство. Подготовка и презентация защитной речи.	1			
32		Защита проектов	1			
34		Подведение итогов школьной научно-практической конференции. Анализ результатов	1			

