

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 г. Ишима»

РАССМОТРЕНО на заседании
классных руководителей
Протокол № _____
от «__» _____ 2022г
Руководитель ШМО
_____ Шваб Н.А.

ШМО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ Л.С.Егорова
«__» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 12 г. Ишима
_____ С.В. Старикова

Приказ от «__» _____ 2022г. № ____ ОД

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
"Юный историк"
для учащихся 5 класса
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Кармачева Ирина Александровна
учитель истории

г. Ишим, 2022

Содержание курса

Введение (1 ч.)

Что изучает история Древнего мира. Источники знаний по истории.

Раздел 1. Наши древнейшие предки (4 ч.)

В гостях у первобытного человека (2 ч.)

далекие предки людей. Занятия, орудия труда, жилища первобытного человека. Овладение огнем. Родовые общины охотников и собирателей.

Загадки древнейших рисунков (2 ч.)

Пещерная живопись. Отражение религиозных представлений первобытных охотников и собирателей в рисунках и обрядах.

Раздел 2. Путешествие по странам древнего Востока (10 ч.)

В гостях у египтянина. (1 ч.)

Фараон — сын Бога. Во дворце фараона. Отношения фараона и его вельмож. Служба вельмож. В усадьбе вельможи. Занятия египетских ремесленников. Труд египетских крестьян. В хижинах ремесленника и крестьянина.

Храм — жилище богов. (1 ч.)

Священные животные и боги. Мифы древнего Египта.

Искусство древнего Египта. Внутри египетской пирамиды. (2ч.)

Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Письменность, знания древних египтян . Пирамида Хеопса — чудо света.

Искусство древнеегипетской скульптуры; статуя, скульптурный портрет. Правила ваяния человека в скульптуре и росписях. Экспозиции древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Британский музей. Загадки древнего Двуречья. (1 ч.)

Шумерские ступенчатые башни от земли до неба. Висячие сады Семирамиды - чудо света. Город Вавилон — главный город Двуречья.

Путешествие по городам древней Финикии. (1 ч.)

Развитие торговли в городах Финикии: Библ, Садон, Тир. Морская торговля и пиратство финикийцев. Ремёсла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей Древнейший финикийский алфавит. Легенды о финикийцах.

Путешествие по древней Палестине (1ч.)

Расселение древнееврейских племен. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племен. Исторический и нравственный опыт еврейского народа

Путешествие по Древней Индии. (1 ч.)

Жизнь среди природы: животные и боги индийцев. древнейшие города Вера в переселение душ. Культура Древней Индии. Индийская мудрость, знания и книги,

Дорогами Великого шёлкового пути. (!ч)

География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Мудрость — в знании старинных книг. Китайские иероглифы. Археологические свидетельства эпохи: глиняные воины гробницы Цинь, Шихуана. Великая Китайская стена и мир китайцев. Шёлк. Чай. Бумага. Компас.

Загадки Древнего Востока (итоговое повторение темы). (1 ч.)

Вклад народов древнего Востока в мировую историю и культуру.

Раздел 3. В древней Греции (9 ч.)

Греция Гомера. (2 ч)

Мифы и сказания об Одиссее, Ахиллесе, Троянском коне. Мораль поэмы. По страницам поэмы «Илиада», «Одиссея»

На народном собрании в Афинах. (1 ч.)

Народное собрание и его функции. Перикл, его роль в развитии демократии в Афинах. Афинская демократия.

Священный огонь в Олимпии. (2 ч)

Олимпийские игры в Греции. Возникновение, развитие олимпийских видов спорта Древнегреческие атлеты

Современные олимпийские виды спорта.

В греческом храме. (2 ч)

Древнегреческие боги. Мифы о Геракле, миф о Дионисе, миф о Прометее, о Деметре. Статуя Зевса в Олимпии. Особенности храмовой архитектуры Древней Греции. Фидий и его Афина. Мавзолей Мавсола в Галикарнасе. Храм Артемиды в Эфесе.

Наследие Александра Великого. (1 ч)

Держава Александра Македонского — уникальное явление древнего мира. Александрийский (Фаросский) маяк. Ученые Александрии Египетской: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид. Музей. Александрийская библиотека. Из истории древних библиотек. Греческие учёные на благо Александрии.

Дорогами древней Эллады (итоговое занятие по теме «В Древней Греции». (1 ч)

Вклад древних эллинов в мировую культуру. Условия складывания и своеобразие эллинистической культуры.. Колосс Родосский — чудо света.

Вклад древнегреческой цивилизации в мировую культуру.

Раздел 4. Древний Рим: от города до могучей империи (8 ч.)

В гостях у римлянина (2 ч)

Древний Рим. Особняки на городских холмах. Многоэтажные дома в низинах между холмами. Обустройство повседневности римлян. Термы в жизни и культуре римлянина. Римская семья, ее особенности. Сравнительный анализ современной и римской семьи.

Религия древнего Рима. (1ч)

Боги древнего Рима. Мифы о древнеримских богах. Римские храмы. Сравнительный анализ египетских, греческих и римских храмов.

Раб (говорящее орудие труда)». (1 ч.)

Источники рабства в Риме. Обязанности рабов. Раб – «говорящее орудие». Римские учёные о рабах.

В школе гладиаторов. (1. ч)

Кто становился гладиатором в Риме. Гладиаторские бои. Амфитеатры.

Все дороги ведут в Рим. (2 ч)

Город — столица империи. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. «Хлеб и зрелища» для бедноты.

Правление Траяна — лучшего из императоров. (1 ч.)

Расцвет Римской империи во II в. Тацит о Траяне. Военные успехи Траяна. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле. Обустройство городов в провинциях империи.

Древний Рим: от города до могучей империи (обобщающее занятие). (1ч)

Раздел 5 Древний мир — удивительный мир. (3 ч.)

Семь чудес света. (1ч)

Пирамиды в Египте, Висячие сады в Вавилоне, храм богини Артемиды в Эфесе, статуя Зевса в Олимпии, Галикарнасский маяк, Фаросский маяк, Колосе Родосский.

Общее и особенное древних цивилизаций. (2 ч)

Признаки цивилизации стран Древнего Востока, Греции и Рима. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру. Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству.

Планируемые результаты

Планируемые результаты. Личностные

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально, а также через творческую деятельность;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства
- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;
- творчество.

Метапредметные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе. Использовать приобретенные знания и умения в практической Деятельности и повседневной жизни:
- понимать смысл адаптированного текста
- уметь задавать вопросы, опираясь на текст, изображения;
- участвовать в диалоге;
- инсценировать исторические сюжеты;
- передавать историческую информацию в виде художественных образов;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности. Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов — получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов — получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.), собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- анкетирования,
- тестирования,
- презентаций творческих работ.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проектов.

Тематическое планирование

№	Раздел	Темы программы	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы, используемые при изучении темы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	Наши древнейшие предки(5 ч)	Введение	1	https://multiurok.ru/	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
		В гостях у первобытного человека	2	https://multiurok.ru/	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
		Загадки древнейших рисунков	2	https://multiurok.ru/	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
2	Путешествие по странам Древнего Востока (10 ч)	В гостях у египтянина	1	https://multiurok.ru/	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
		Храм-жилище богов	1	https://multiurok.ru/	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
		Искусство Древнего Египта. Внутри египетской пирамиды	2	https://multiurok.ru/	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
		Загадки Древнего Двуречья	1	https://multiurok.ru/	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
		Путешествие по Финикии	1	https://multiurok.ru/	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
		Путешествие по Древней Палестине	1	https://multiurok.ru/	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися

		Путешествие по Древней Индии	1	https://multiurok.ru/	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
		Дорогами Великого шелкового пути	1	https://multiurok.ru/	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
		Итоговое занятие «Загадки Древнего Востока»	1	https://multiurok.ru/	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
3	В Древней Греции (9ч)	Греция Гомера	2	https://multiurok.ru/	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
		На народном собрании в Афинах	1	https://multiurok.ru/	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
		Священный огонь в Олимпии	2	https://multiurok.ru/	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
		В греческом храме	2	https://multiurok.ru/	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
		Наследие Александра Великого	1	https://multiurok.ru/	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
		Итоговое занятие «Дорогами Древней Эллады»	1	https://multiurok.ru/	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
4	Древний Рим: от города до могучей империи (8ч)	В гостях у римлянина	1	https://multiurok.ru/	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
		Религия Древнего Рима	1	https://multiurok.ru/	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
		Раб-«говорящее орудие труда»	1	https://multiurok.ru/	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
		В школе гладиаторов	1	https://multiurok.ru/	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
		В дороги ведут в Риме	2	https://multiurok.ru/	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний

		Правление Траяна-«лучшего из императоров»	1	https://multiurok.ru/	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
		Итоговое занятие «Древний Рим: от города до могучей империи	1	https://multiurok.ru/	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
5	Древний мир-удивительный мир(3 ч)	Семь чудес света	1	https://multiurok.ru/	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
		Общее и особенное древних цивилизаций	1	https://multiurok.ru/	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
		Всего:	34 ч		

Приложение к рабочей программе по «Юный историк»

Учитель __Кармачева И.А._____

Класс __5_____

Количество учебных часов__34_____

Количество учебных часов в неделю __1_____

Планирование составлено на основе Авторской программы Баранова Ю.Ю., Кисляков А.В., Солодкова М.И., М. «Просвещение», 2014

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Количество часов	Виды, формы контроля	Дата проведения	
					план	Факт
1	Наши древнейшие предки	Введение	1	Устный опрос; Тестирование		
2-3		В гостях у первобытного человека	2	Устный опрос; Тестирование		
4-5		Загадки древнейших рисунков	2	Устный опрос; Тестирование		
6	Путешествие по странам Древнего Востока	В гостях у египтянина	1	Устный опрос; Тестирование		
7		Храм-жилище богов	1	Устный опрос; Тестирование		

8-9		Искусство Древнего Египта. Внутри египетской пирамиды	2	Устный опрос; Тестирование		
10		Загадки Древнего Двуречья	1	Устный опрос; Тестирование		
11		Путешествие по Финикии	1	Устный опрос; Тестирование		
12		Путешествие по Древней Палестине	1	Устный опрос; Тестирование		
13		Путешествие по Древней Индии	1	Устный опрос; Тестирование		
14		Дорогами Великого шелкового пути	1	Устный опрос; Тестирование		
15		Итоговое занятие «Загадки Древнего Востока»	1	Устный опрос; Тестирование		
16-17	В Древней Греции	Греция Гомера	2	Устный опрос; Тестирование		
18		На народном собрании в Афинах	1	Устный опрос; Тестирование		
19-20		Священный огонь в Олимпии	2	Устный опрос; Тестирование		
21-22		В греческом храме	2	Устный опрос; Тестирование		
23		Наследие Александра Великого	1	Устный опрос; Тестирование		
24		Итоговое занятие «Дорогами Древней Эллады»	1	Устный опрос; Тестирование		
25	Древний Рим: от города до могучей империи	В гостях у римлянина	1	Устный опрос; Тестирование		
26		Религия Древнего Рима	1	Устный опрос; Тестирование		
27		Раб-«говорящее орудие труда»	1	Устный опрос; Тестирование		
28		В школе гладиаторов	1	Устный опрос; Тестирование		
29-30		В дороги ведут в Риме	2	Устный опрос; Тестирование		

31		Правление Траяна-«лучшего из императоров»	1	Устный опрос; Тестирование		
32		Итоговое занятие «Древний Рим: от города до могучей империи	1	Устный опрос; Тестирование		
33	Древний мир- удивительный мир	Семь чудес света	1	Устный опрос; Тестирование		
34		Общее и особенное древних цивилизаций	1	Устный опрос; Тестирование		