

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 г. Ишима»

Рассмотрено на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол №____
от «__»_____2022 г.
Руководитель ШМО
_____/Шваб Н..А.

Согласовано
Заместитель директора по ВР

Егорова Л.С.
«__»_____2022г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №12 г. Ишима

С.В. Старикова
Приказ №____ОД
от " __ " _____2022г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«История родного края»
для 1-4 классов начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составили: учителя начальных классов

Ишим, 2022

1. Содержание курса внеурочной деятельности «История родного края»

Первый год обучения

1. Вводное занятие. Что изучает «История родного края»

2. Раздел "Родная школа"

3. Раздел "Я и моя семья"

Проект «Я и моё имя». Моя родословная. Составление генеалогического дерева. «Бабушкин сундук». Старинные вещи наших бабушек и дедушек. Акция «Экологический десант». Изготовление кормушек для птиц из подручного материала. Мой четвероногий друг. Конкурс рисунков о животных «Мой верный друг». «Доброта начинается с детства». Изготовление новогодних подарков для ребят из детского сада. «Доброта начинается с детства». Искусство дарить подарки

4. Раздел "Профессии"

Чем занимаются люди моего края? Проект «Профессии в моей семье» Экскурсия в музей ремёсел.

5. Раздел "Фольклор"

Сбор русских народных частушек, песен, пословиц, поговорок, сказок. Экскурсия в школьную библиотеку. Экскурсия в музей «В мире сказки»

6. Раздел "Игры, забавы, праздники, развлечения"

7. Раздел "Я и моё здоровье"

8. Раздел ""Мой город"

Любить свой город - значит быть ему полезным. Моя улица. Почему так названа? Н. Никитин - наш земляк Известные люди города Ишима. Возложение цветов к Вечному огню. Культура Ишима. Заглянем за кулисы. Проект «Город будущего»

9. Обобщающий урок. Презентация книги «История родного края».

Второй год обучения

1 Вводное занятие. Ишим - это частичка России

2 Раздел «Моя Родина»

Из истории образования Ишима. Достопримечательности нашего города. Экскурсия в литературоведческий музей им. П. П. Ершова

3 Раздел «Природа родного края»

Географическое положение Тюменской области. Наш край на карте России. Символика края (флаг, гимн, герб). Поделки из природного материала родного края.

4 Раздел «Народы родного края»

Народы Тюменской области. Национальный состав. Изучение сказок, песен, пословиц, поговорок народов Тюменской области.

5 Раздел «Реки и водоёмы родного края»

Имена рек Тюменской области. Знакомство с понятиями «океан», «море», «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек Тюменской области. Экскурсия на водоем родного города. Работа с географической картой Тюменской области

6 Раздел «История родного края»

История создания и исследования Тюменской области (проектная деятельность). Экскурсия в краеведческий музей

7 Раздел «История родного города»

Город Ишим. История возникновения города. Экскурсия по городу Ишиму

8 Раздел «История родной школы»

Знакомство с историей возникновения школы. Гордость школы. Традиции школы.

- 9 Раздел «Живая природа родного края»
- 10 Раздел «Культура и быт родного края»
- 11 Раздел «Обряды, праздники, одежда родного края»
- 12 Итоговое занятие. Выставка работ детей

Третий год обучения

- 1 Раздел «Мой край на карте Родины»
- 2 Раздел «Я и моя семья»
- 3 Раздел «Дом, в котором я живу»
- 4 Раздел «Моя улица»
- 5 Раздел «Моя родная школа»
- 6 Раздел «Моя малая родина»
- 7 Раздел «Что даёт наш край стране»
- 8 Раздел «Наш край богат талантами»
- 9 Раздел «Наш край в годы Великой Отечественной войны»

События истории, жизни и деятельности героев, живших в городе Ишиме. Творческая работа «Герои живут рядом». Встреча с ветераном Великой Отечественной войны. Встреча с тружеником трудового фронта. Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали»

- 10 Раздел «Природа родного края»
- 11. Раздел «Наша Родина – Россия»

Четвёртый год обучения

- 1. Раздел «Экология и краеведение»
- 2 Раздел «Природа человек»
- 3 Раздел «Роль неживой природы в жизни живого»
- 4 Раздел «Природные богатства»
- 5 Раздел «Охрана растений»
- 6 Раздел «Творческая мастерская»
- 7 Раздел «Наша Родина – Россия»
- 8 Раздел «Они прославили мой край»
- 9 Раздел «Моя малая родина»

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «История родного края»

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- Основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

- Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;
- Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты:
Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность для формирования:

- любви к людям и природе;
- ответственного отношения к окружающей среде;
- доброжелательности к живым существам;
- стремления к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- стремления преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города (села);
- символику страны, края, города, школы;
- традиции русского и казахского народов и семьи,
- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу;
- окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в красную книгу;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- технологию изготовления поделок из природного материала.
- правила ТБ в кружке.

Ученик получит возможность научиться:

- видеть и понимать красоту живой природы;
- вести простейшие наблюдения в природе;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;
- составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.

Данный курс внеурочной деятельности проводится в форме **кружка**.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «История родного края»

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы, используемые при изучении темы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1 класс			https://ishim.admtyumen.ru https://www.youtube.com/watch?v=waszCOR-tc4 https://mp3-kniga.com/7213-istorija-rossii-v-rasskazah-dlja-detej-aleksandra-ishimova.html http://www.rusedu.ru	1.Формировать первоначальные представления о символах государства - Государственном флаге, гербе, гимне Российской федерации – России, о
1	Введение	1		
2	Родная школа	5		
3	Я и моя семья	9		
4	Профессии	3		
5	Фольклор	2		
6	Игры, забавы, праздники, развлечения	4		

7	Я и моё здоровье	2	http://www.uroki.net https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola http://school-collection.edu.ru/	флаге и гербе Тюменской области области и г. Ишима. 2. Формировать представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населённом пункте, на природе. 3.Формировать умение отвечать за свои поступки. 4.Формировать представление о национальных героях и важнейших событиях истории России, истории своего города. 5. Воспитывать уважение к защитникам Родины. 6. Развивать интерес к содержанию и значению государственных праздников, к важнейшим событиям в истории и современной жизни России и города ишима. 7.Формировать уважительное отношение к русскому языку. 8. Воспитание уважения к школе, своему городу, народу, России. 9.Формировать интерес к историческому прошлому своего народа.
8	Мой город	7		
Итого		33		
2 класс				
1	Введение	1		
2	Моя Родина	3		
3	Природа родного края	2		
4	Народы родного края	3		
5	Реки и водоёмы родного края	4		
6	История родного края	3		
7	История родного города	2		
8	История родной школы	3		
9	Живая природа родного края	5		
10	Культура и быт родного края	4		
11	Обряды, праздники, одежда родного края	4		
Итого		34		
3 класс				
1	Мой край на карте Родины	2		
2	Я и моя семья	2		
3	Дом, в котором я живу	2		
4	Моя улица	3		
5	Моя родная школа	2		
6	Моя малая родина	4		
7	Что даёт наш край стране	3		
8	Наш край богат талантами	2		
9	Наш край в годы Великой Отечественной войны	5		
10	Природа родного края	4		
11	Наша Родина –Россия	5		
Итого		34		
4 класс				
1	Экология и краеведение	3		
2	Природа человек	3		
3	Роль неживой природы в жизни живого	3		
4	Природные богатства	3		

5	Охрана растений	3		
6	Творческая мастерская	3		
7	Наша Родина – Россия	5		
8	Они прославили мой край»	4		
9	Моя малая родина	7		
Итого		34		