

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12 г. Ишима»

РАССМОТРЕНО на заседании  
классных руководителей  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2022г  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_Шваб Н.А.

ШМО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_Л.С.Егорова  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 12 г. Ишима  
\_\_\_\_\_С.В. Старикова

Приказ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2022г. № \_\_\_\_ОД

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
"Увлекательные страницы истории"**

для учащихся 6 класса

на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Кармачева Ирина Александровна  
учитель истории

г. Ишим, 2022

## Содержание курса

1. групповые формы работы
2. индивидуальные формы работы
3. познавательно-развлекательные формы работы

Курс предназначен для углубленного изучения важнейших вопросов истории, "белых пятен" малоизученных страниц. Необходимость и актуальность данного курса очевидна, так как в программе основной общеобразовательной школы не возможно подробно и всесторонне рассмотреть историческое событие, углубленно изучить территориальные, административные изменения в связи с большим объёмом программного материала и ограниченным количеством часов. Между тем, именно углубленное изучение истории даёт целостную и объективную оценку исторических событий и явлений, позволяет сформировать собственную точку зрения на происходившее, выявить причинно-следственные связи, дать оценку современным событиям.

В современной исторической науке сосуществуют разные трактовки и оценки исторических событий и деятелей, полемика порой настолько острая, что вновь и вновь встает вопрос о познаваемости общественной жизни, об истинности наших исторических знаний. Психологи и социологи отмечают, что все более массовым становится склонность к отрицанию общепринятых представлений и понятий. В художественной литературе и кинематографе не ослабевает интерес к истории, выходит в свет огромное количество книг и фильмов со своей интерпретацией истории. При этом степень соответствия историческим реалиям зачастую обратно пропорциональна степени интереса к ним, так как книги и фильмы рассчитаны на массового, не очень образованного потребителя. **Особенностью курса** является его актуальность, практическая направленность, личностно-ориентированный подход. Содержание программы выходит далеко за рамки школьного курса истории, расширяет и углубляет исторические знания учащихся, знакомит их с методами исторических исследований, способствует развитию критического мышления и творческих способностей учащихся.

Курс способствует формированию у учащихся навыков исследовательской работы, дает возможность удовлетворить их познавательные интересы, использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

### **Введение. Неразгаданные тайны истории**

История как наука. Загадки и белые пятна истории: причины их возникновения. Факт и мнение. Объективность и субъективность в описании исторических событий. Пристрастность, предвзятость и тенденциозность хронистов, летописцев, историков. История и политическая конъюнктура. Разная интерпретация исторических событий в различных социокультурных общностях. Европоцентризм современной исторической науки.

### **Как Хлодвиг стал королём**

Особенность жизни франков. Франкские завоевания в Галлии. История о суассонской чаше. Хлодвиг и христианская церковь. Отношения Хлодвиг с родственниками. Суд во времена «Салическая правда».

### **За что Роланд отдал свою жизнь?**

Военная реформа Карла Мартелла. Понятия «феод» и «феодал». Приход к власти династии Каролингов. Завоевания Карла Великого. «Песнь о Роланде». Нормы рыцарской чести.

### **Кто первым открыл Америку?**

Что такое открытие? Берингов мост и открытие Америки племенами каменного века. Исторические гипотезы о плаваниях к берегам Америки римлян, китайцев, полинезийцев. Плавание викингов к берегам Америки. Лейф Счастливый.

### **Юстиниан: коварный император или мудрый правитель?**

Возникновение Восточной римской империи. Особенности императорской власти. Приход к власти Юстиниана. Войны Юстиниана. Феодора – спутница и главный советник императора. Восстание в Константинополе в 532 г. «Кодекс Юстиниана»

### **Мухаммед: был ли он пророком?**

Верования арабов. Детство и юность Мухаммеда. Начало проповеди и переселение в Ясриб. Коран. Сунна. Хадисы. Мусульмане и христиане.

### **Один день из жизни крестьянина и рыцаря**

Средневековая деревня. Ежедневные обязанности крестьян. Община и крестьянские заботы. Жилище, одежда и еда крестьянина. Устройство средневекового замка. Обмундирование и воспитание рыцаря. Кодекс рыцарской чести.

### **Год и один день: что это значило для средневекового человека**

Средневековый город. Причины возникновения городов. Как жили горожане. Борьба горожан за независимость от сеньора. Коммуны. Цеха и ремесленники. Гильдии и купцы.

### **Правда о Детском крестовом походе**

Причины Крестовых походов. Цели различных слоёв населения. Особенности первых четырёх Крестовых походов. Организаторы Детского крестового похода 1212. Истинные и ложные цели Крестового похода детей. Трагическая судьба участников.

### **Зачем Филиппу IV Красивому фальшивые деньги и Генеральные штаты?**

Объединение Франции. Правление Филиппа IV Красивого. Конфликт короля и рыцарей. Авиньонское пленение римских пап. Создание Генеральных штатов во Франции.

### **За что была сожжена Жанна д'Арк?**

Столетняя война. Национальная трагедия Франции. Появление чудесной девы. Версии происхождения Жанны д'Арк. Женщина во главе французского войска. Попытки и казнь Жанны д'Арк. Взаимоотношения короля Карла и Орлеанской девы.

### **«Охота на ведьм» или почему в Европе полыхали костры?**

Догматы христианской церкви. Ересь. Инквизиция и интердикт. Орден доминиканцев. Католическая Испания. Томас Торквемада. Аутодафе.

### **Что случилось на Косовом поле?**

Завоевания турок-османов. Противостояние Сербии туркам. Милош Обилич – национальный герой. Героическая дата в истории южных славян.

### **Тайна «Собора Парижской богородицы»**

История создания архитектурного памятника. Особенности архитектуры. Способы и приёмы украшения собора. Легенды. Исторические события, связанные с Собором Парижской богородицы.

### **«Прыжок в колодец»: тайны племени майя**

Местообитания и основные занятия племени майя. Военачальник Хунак-Кеель. Столица майя Чичен-Ица. Чему учили жрецы. Жертвоприношения.

### **Тайны Аркаима и Андреевского озера**

Страна городов. Местоположение и особенность планировки Аркаима. Основные занятия жителей. Бронзовые находки археологов на Андреевском озере.

### **Откуда пришли русы?**

Норманнская и антинорманнская теории происхождения Руси. Что общего между норманнами и варягами. Где находился о. Рюген и город Рерик. Варины – западные славяне.

### **Князь Владимир: варвар или святой?**

Становление Древнерусского государства. Происхождение Владимира Красное Солнышко. Отношения князя с братьями. Приход к власти. Результаты религиозной реформы. Причины принятия христианства. Изменения в облике и поведении князя.

### **О чём говорится в «Поучении»?**

Междоусобные войны киевских князей. Лествичное право. Любечский съезд. Восстание в Киеве и приход к власти Владимира Мономаха. Моральные нормы и содержание «Поучения». История возникновения исторического источника.

### **Кто автор «Повести временных лет»?**

История и тайна создания исторического памятника «Повесть временных лет». Нестор - монах Киево-Печёрского монастыря. Содержание летописи.

### **Основал ли Юрий Долгорукий Москву?**

Политическая раздробленность. Ростово-Суздальская Русь. Владения Владимира Мономаха. Попытки Юрия Долгорукова захватить власть в Киеве. Городище на месте нового города. Летописное упоминание о встрече с новгород-северским князем. Строительство укреплений небольшого городка.

### **Где могила Чингисхана**

Темучин и монгольские племена. Образование державы Чингисхана. Завоевательные походы Чингисхана. Битва на Калке. Место захоронения Чингисхана.

### **Зачем приходил Биргер?**

Походы шведов на Русь: причины и цели завоеваний. Князь Александр Невский. Невская битва: причины, ход, результат.

### **Был ли Александр Невский союзником Батыя?**

Нашествие Батыя на Русь. Ярослав Всеволодович и Юрий Всеволодович. Битва на р. Сить. Золотоордынское иго. Владимиро-Суздальское княжество. Поездки Александра Невского в Золотую Орду. Смерть Александра Невского в Городце.

### **Кто построил первый московский кремль?**

Правление Даниила Московского и его сыновей. Строительство деревянного кремля в годы правления Ивана Калиты. Белокаменный кремль при Дмитрии Донском: причины создания.

### **Где находится поле Куликовской битвы?**

Отношения Руси и Орды в правление Дмитрия Донского. Причины Куликовской битвы. Сергей Радонежский. Ход сражения на Куликовом поле.

### **Как Василий II стал «тёмным»?**

Изменение системы престолонаследия. Правление Василия II. Феодалная война 1433-1453 гг.: предпосылки и причины, участники, ход, результаты. Противостояние Юрия Косого, Дмитрия Шемяки и Василия II: обоснованность претензий на власть.

### **Почему Тамерлан не дошёл до Москвы?**

Распад Золотой Орды: причины и последствия. Происхождение Тимура (Тамерлана). Причины походов и география завоеваний. Сопrotивление города Елец. Икона Владимирской Богоматери. Судьба Золотой Орды после смерти Тамерлана.

### **Откуда у Ивана III появился византийский герб?**

Правление Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Свержение ордынского владычества на Руси. Завершение объединения русских земель. Заключение династического брака с племянницей последнего византийского императора Софьей Палеолог. Двухглавый орёл – эмблема рода Палеологов.

### **Иосифляне и нестяжатели: спор не на жизнь а насмерть**

Ереси на Руси. Учение святого старца Нила Сорского. Учение Иосифа Волоцкого. Отношение к учениям княжеской власти. Церковный Собор 1503 г.

### **«Москва – третий Рим»?**

Монах псковского монастыря Филофей. Причина возникновения концепции «Москва – третий Рим». Особенности церковного учения.

### **Юрьев день: почему его так ждали крестьяне?**

Правление Ивана III. Судебник 1497 г. Положение крестьян в Российском государстве. Появление зависимых крестьян. Условия перехода крестьян от одного помещика к другому. Последствия Юрьева дня для закрепощения крестьян.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты освоения курса:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты освоения курса:**

#### ***Познавательные:***

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

#### ***Регулятивные:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

#### **Коммуникативные:**

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

#### **Предметные результаты**

##### *Научится:*

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

##### *Ученик получит возможность научиться:*

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

### **3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

№	Тема занятия	Кол.ч.	Электронные учебно-методические материалы, используемые при изучении темы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	Неразгаданные тайны истории	1	1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации. Беседа
2	Как Хлодвиг стал королём	1	1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	опыт работы в команде. Беседа, опрос
3	За что Роланд отдал свою жизнь?	1	1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.; Беседа, опрос
4	Кто первым открыл Америку?	1	1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков; Беседа, опрос
5	Юстиниан: коварный император или мудрый правитель?	1	1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации. Беседа, опрос
6	Мухаммед: был ли он пророком?	1	1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков. Беседа, опрос
7	Один день из жизни крестьянина и рыцаря	1	1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	опыт работы в команде. Беседа, опрос
8	Год и один день: что это значило для средневекового человека	1	1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья; Беседа, опрос
9	Правда о Детском крестовом походе	1	1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.; Беседа, опрос
10	Зачем Филиппу IV Красивому фальшивые деньги и Генеральные штаты?	1	1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации Беседа, опрос
11	За что была сожжена Жанна д'Арк?	1	1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков; Беседа, опрос

12	«Охота на ведьм» или почему в Европе полыхали костры?	1	1/http://schoolcollection. 2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	опыт работы в команде. Беседа, опрос
13	Что случилось на Косовом поле?	1	1/http://schoolcollection. 2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков. Беседа, опрос
14	Тайна «Собора Парижской богоматери»	1	1/http://schoolcollection. 2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков; Беседа, опрос
15	«Прыжок в колодец»: тайны племени майя	1	1/http://schoolcollection. 2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации Беседа, опрос
16-17	Тайны Аркаима и Андреевского озера	2	1/http://schoolcollection. 2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	опыт работы в команде. Беседа, опрос
18	Откуда пришли русы?	1	1/http://schoolcollection. 2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.; Беседа, опрос
19	Князь Владимир: варвар или святой?	1	1/http://schoolcollection. 2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков Беседа, опрос
20	О чём говорится в «Поучении»?	1	1/http://schoolcollection. 2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков; Беседа, опрос
21	Кто автор «Повести временных лет»?	1	1/http://schoolcollection. 2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации Беседа, опрос
22	Основал ли Юрий Долгорукий Москву?	1	1/http://schoolcollection. 2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков. Беседа, опрос
23	Где могила Чингисхана	1	1/http://schoolcollection. 2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья; Беседа, опрос
24	Зачем приходил Биргер?	1	1/http://schoolcollection. 2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	опыт работы в команде. Беседа, опрос



25	Был ли Александр Невский союзником Батыя?	1	1/http://schoolcollection. 2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков; Беседа, опрос
26	Кто построил первый московский кремль?	1	1/http://schoolcollection. 2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации Беседа, опрос
27	Где находится поле Куликовской битвы?	1	1/http://schoolcollection. 2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.; Беседа, опрос
28	Как Василий II стал «тёмным»?	1	1/http://schoolcollection. 2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	опыт работы в команде. Беседа, опрос
29	Почему Тамерлан не дошёл до Москвы?	1	1/http://schoolcollection. 2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков; Беседа, опрос
30	Откуда у Ивана III появился византийский герб?	1	1/http://schoolcollection. 2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации Беседа, опрос
31	Иосифляне и нестяжатели: спор не на жизнь а на смерть	1	1/http://schoolcollection. 2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья; Беседа, опрос
32	«Москва – третий Рим»?	1	1/http://schoolcollection. 2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.; Беседа, опрос
33-34	Юрьев день: почему его так ждали крестьяне?	2	1/http://schoolcollection. 2/edu.ru/catalog/ 3/uchi.ru	опыт работы в команде. Беседа, опрос

#### Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Увлекательные станции истории»

Учитель Кармачева Ирина Александровна  
Класс 6  
Количество учебных часов-34 часа

Количество учебных часов в неделю – 1 час в неделю

Планирование составлено на основе Авторской программы Торкунова А.В. «Программа по Истории России с древнейших времен до конца XIV века для 6 класса общеобразовательных учреждений», Авторской программы Е.В. Агибаловой «История средних веков» для 6 класса общеобразовательных учреждений.

### Календарно- тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Кол.ч.	Виды, формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
1	История Средневековой Европы	Неразгаданные тайны истории	1	Устный опрос		
2		Как Хлодвиг стал королём	1	Устный опрос		
3		За что Роланд отдал свою жизнь?	1	Устный опрос		
4		Кто первым открыл Америку?	1	Устный опрос		
5		Юстиниан: коварный император или мудрый правитель?	1	Устный опрос		
6		Мухаммед: был ли он пророком?	1	Устный опрос		
7		Один день из жизни крестьянина и рыцаря	1	Устный опрос		
8		Год и один день: что это значило для средневекового человека	1	Устный опрос		
9		Правда о Детском крестовом походе	1	Устный опрос		
10		Зачем Филиппу IV Красивому фальшивые деньги и Генеральные штаты?	1	Устный опрос		
11		За что была сожжена Жанна д'Арк?	1	Устный опрос		
12		«Охота на ведьм» или почему в Европе полыхали костры?	1	Устный опрос		
13		Что случилось на Косовом поле?	1	Устный опрос		
14		Тайна «Собора Парижской богородицы»	1	Устный опрос		
15		«Прыжок в колодезь»: тайны племени майя	1	Устный опрос		
16-17		Тайны Аркаима и Андреевского озера	2	Устный опрос		
18	История Средневековой Руси	Откуда пришли русы?	1	Устный опрос		
19		Князь Владимир: варвар или святой?	1	Устный опрос		
20		О чём говорится в «Поучении»?	1	Устный опрос		
21		Кто автор «Повести временных лет»?	1	Устный опрос		
22		Основал ли Юрий Долгорукий Москву?	1	Устный опрос		
23		Где могила Чингисхана	1	Устный опрос		
24		Зачем приходил Биргер?	1	Устный опрос		

25		Был ли Александр Невский союзником Батыя?	1	Устный опрос	
26		Кто построил первый московский кремль?	1	Устный опрос	
27		Где находится поле Куликовской битвы?	1	Устный опрос	
28		Как Василий II стал «тёмным»?	1	Устный опрос	
29		Почему Тамерлан не дошёл до Москвы?	1	Устный опрос	
30		Откуда у Ивана III появился византийский герб?	1	Устный опрос	
31		Иосифляне и нестяжатели: спор не на жизнь а на смерть	1	Устный опрос	
32		«Москва – третий Рим»?	1	Устный опрос	
33-34		Юрьев день: почему его так ждали крестьяне?	2	Устный опрос	