

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12 г. Ишима»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО классных  
руководителей  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Шваб Н.А.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Л.С.Егорова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 12 г. Ишима  
\_\_\_\_\_ С.В. Старикова  
Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_\_ ОД

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Марья - искусница»  
Для учащихся 6-7 классов  
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Сафронова Елена Анатольевна  
учитель технологии

г. Ишим, 2022

## Содержание курса внеурочной деятельности «Марья - искусница»

### Вводное занятие (1 часа)

Вводное занятие. История развития шитья и моды. Исторические сведения о развитии мировой и отечественной техники и технологии и их роль в современном обществе.

### Швейные изделия (1 часа)

Швейные изделия – изделия, которые изготовлены ручным шитьем или с помощью швейной машины. Каждое изделие имеет свое название и назначение. Знакомство с предприятиями изготавливающими швейные изделия. Для отделки швейных изделий применяют отделочные материалы: тесьму, кружево, шитье.

### Инструменты и приспособления

Для выполнения швейных работ нужны материалы, инструменты и приспособления. Материалы - бумага, картон, нитки, ткань. Инструменты – ручные иглы и ножницы. Приспособления – булавки и наперсток. Правила безопасной работы иглой, ножницами.

### Влажно – тепловая обработка (ВТО)

Качество и внешний вид швейных изделий во многом зависят от влажно-тепловой обработки, как в процессе пошива, так и при окончательной отделки изделий. Для выполнения влажно-тепловой обработки применяют утюг с терморегулятором и пароувлажнителем. Правила безопасной работы при ВТО.

### Ручные работы (2 часа)

Швейные ручные работы выполняют иглой с применением ручных стежков и строчек, которые могут быть временными и постоянными. Понятие о стежке, строчке и шве. Правила выполнения ручных работ. Временное соединение деталей – сметывание; временное закрепление подогнутого края – заметывание; предохранение срезов от осыпания – обметывание; ручная закрепка.

Практическая работа:

Изготовление образцов ручных работ

### Элементы материаловедения (2 часа)

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных и искусственных волокон. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити

в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды переплетений нитей в тканях. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях.

*Практические работы:*

Изучение свойств нитей основы и утка.

Определение лицевой и изнаночной сторон, направления долевой нити в ткани.

Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти.

Элементы машиноведения (3 часов)

Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Характеристики и области применения современных швейных, краеобметочных и вышивальных машин с программным управлением.

Бытовая швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной.

*Практические работы:*

Намотка нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней нитей.

Выполнение машинных строчек на ткани, закрепление строчки обратным ходом машины.

Устранение неполадок в работе швейной машины.

Чистка и смазка швейной машины.

Машинные работы (6 часов)

При изготовлении швейных изделий используют различные машинные швы. По назначению их объединяют в три группы: соединительные, краевые, отделочные. Соединительные швы скрепляют детали изделия – это стачной шов вразутюжку, стачной шов взаутюжку, настрочной и расстрочной швы. Краевые швы предохраняют срез от осыпания – шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с закрытым срезом. Отделочные швы украшают швейные изделия – вытачки, складки, рельефы. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения.

***Практические работы:***

Изготовление образцов соединительных швов

Изготовление образцов краевых швов

Изготовление образцов вытачек, складок, рельефов.

Конструирование, моделирование швейных изделий (5 часов)

Фигура человека и ее измерение. Общие сведения о строении фигуры человека. Особенности строения женской и детской фигуры. Основные точки и линии измерения. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежей основы. Расчетные формулы. Построение чертежей прямой юбки и блузы с цельнокроеным рукавом в натуральную величину по своим меркам на миллиметровой бумаге.

Особенности моделирования одежды. Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Виды отделки швейных изделий (вышивка, аппликация, тесьма, сочетание тканей по цвету и др.). Выбор модели и моделирование изделия.

***Практические работы:***

Снятие мерок и запись результатов измерений.

Построение чертежей в натуральную величину по своим меркам.

Моделирование юбки выбранного фасона.

Моделирование блузы выбранного фасона.

Технология изготовления швейных изделий (12 часа)

Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны). Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани.

Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка. Раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя. Правила обработки накладных карманов. Сборка изделия (скалывание, сметывание, стачивание).

Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.

Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества готового изделия.

*Практические работы:*

Выполнение раскладки выкроек на различных тканях.

Обработка деталей кроя.

Обработка накладных карманов.

Скалывание и сметывание деталей кроя.

Проведение примерки, исправление дефектов.

Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.

Влажно-тепловая обработка изделия.

Определение качества готового изделия.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Марья - искусница»**

*Личностными результатами* освоения обучающимися программы являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области программы;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, *проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.*

**Метапредметными результатами** освоения программы являются:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- виртуальное и натурное моделирование объектов и технологических процессов;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

***Предметными результатами*** освоения учащимися программы являются:

**В познавательной сфере:**

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

**В трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- расчет себестоимости продукта труда;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

#### В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

#### В коммуникативной сфере:

- публичная презентация и защита изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов.

#### В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе изготовления изделия.

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы;</b>	<b>Электронные учебно-методические материалы, используемые при изучении темы</b>	<b>Форма реализации воспитательного потенциала темы</b>
1	Вводное занятие	1	Курсы шитья для начинающих <a href="https://cosew.ru/beginner">https://cosew.ru/beginner</a>	определение воспитательных возможностей учебного материала, деятельности на уроке
2	Швейные изделия	1	Онлайн курсы кройки и шитья <a href="https://akademia-burda.ru/kursy/online/">https://akademia-burda.ru/kursy/online/</a>	формирование и постановка реально достижимых воспитательных целей
3	Инструменты и приспособления. Влажно-тепловая обработка	1	Школа шитья ХОЧУ ШИТЬ. Курсы кройки и шитья Онлайн <a href="https://www.youtube.com/c/want-to-sew">https://www.youtube.com/c/want-to-sew</a>	воспитание учащихся на общечеловеческих ценностях
4	Ручные работы	2	Курсы шитья для начинающих <a href="https://cosew.ru/beginner">https://cosew.ru/beginner</a>	формирование жизненно необходимых качеств: усидчивости, ответственности,



				исполнительности, самостоятельности, работоспособности, внимательности др.
5	Элементы материаловедения	2	Онлайн курсы кройки и шитья <a href="https://akademia-burda.ru/kursy/online/">https://akademia-burda.ru/kursy/online/</a>	внимательное и чуткое отношение к учащимся, соблюдение требований педагогического такта, сотрудничество с учащимися и заинтересованность в их успехах
6	Элементы машиноведения	3	Школа шитья ХОЧУ ШИТЬ. Курсы кройки и шитья Онлайн <a href="https://www.youtube.com/c/want-to-sew">https://www.youtube.com/c/want-to-sew</a>	формирование жизненно необходимых качеств: усидчивости, ответственности, исполнительности, самостоятельности, работоспособности, внимательности др.
7	Машинные работы	6	Курсы шитья для начинающих <a href="https://cosew.ru/beginner">https://cosew.ru/beginner</a>	внимательное и чуткое отношение к учащимся, соблюдение требований педагогического такта, сотрудничество с учащимися и заинтересованность в

				их успехах
8	Конструирование и моделирование швейных изделий	5	Онлайн курсы кройки и шитья <a href="https://akademia-burda.ru/kursy/online/">https://akademia-burda.ru/kursy/online/</a>	формирование жизненно необходимых качеств: усидчивости, ответственности, исполнительности, самостоятельности, работоспособности, внимательности др.
9	Технология изготовления швейных изделий	13	Школа шитья ХОЧУ ШИТЬ. Курсы кройки и шитья Онлайн <a href="https://www.youtube.com/c/want-to-sew">https://www.youtube.com/c/want-to-sew</a>	внимательное и чуткое отношение к учащимся, соблюдение требований педагогического такта, сотрудничество с учащимися и заинтересованность в их успехах
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование

#### Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Марья - искусница»

Учитель Сафронова Е.А.

Класс 6-7

Количество учебных часов 33 часа

Количество учебных часов в неделю – 1 час в неделю

Планирование составлено на основе Авторской программы основного общего образования «Декоративно – прикладное искусство» О.А. Кожиной

### Календарно- тематическое планирование

№ п / п	Раздел	Тема занятия	Количество часов	Виды, формы контроля	Дата	
					План	Фактически
1	Вводное занятие. Швейные изделия	Вводное занятие. Техника безопасности. История развития шитья и моды.	1	Текущий		
2	Инструменты и приспособления. Влажно-тепловая обработка	Инструменты и приспособления. ВТО	1	Текущий		
3	Ручные работы	Швейные ручные работы	1	Текущий		
4	Ручные работы	Временное соединение деталей	1	Текущий		
5	Элементы материаловедения	Классификация текстильных волокон.	1	Текущий		
6		Классификация текстильных волокон.	1	Текущий		
7	Элементы машиноведения	Классификация машин	1	Текущий		
8		Организация рабочего места для выполнения машинных работ.	1	Текущий		
9		Организация рабочего места для выполнения машинных работ.	1	Текущий		

10	Машинные работы	Различные машинные швы	2	Текущий	
11		Различные машинные швы	2	Текущий	
12		Различные машинные швы	2	Текущий	
13	Конструирование и моделирование швейных изделий	Фигура человека и ее измерение	1	Текущий	
14		Особенности моделирования одежды.	2	Текущий	
15		Особенности моделирования одежды.	2	Текущий	
16	Технология изготовления швейных изделий	Пошив швейного изделия	2	Текущий	
17		Пошив швейного изделия	2	Текущий	
18		Пошив швейного изделия	2	Текущий	
19		Пошив швейного изделия	2	Текущий	
20		Пошив швейного изделия	2	Текущий	
21		Пошив швейного изделия	2	Текущий	