

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 г.
ИШИМА»**

2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима».

1. Наименование МАОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима» »
2. Учредитель.	Учредитель: Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	72 Л 01 № 0001725 регистрационный номер № 092 от 04.04.2016 Департамент по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области
4. Государственная аккредитация	72 А 01 №0000255 регистрационный номер 020 от 27.02.2015
5. Режим работы	Пятидневная учебная неделя, продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Занятия ведутся: – очная форма обучения – в одну смену, – заочная форма обучения (совершеннолетние) – во вторую и третью смены; – занятия в УКП при ФКУ ИК -6 – в 1 и 3 смены.
6. Органы самоуправления.	Совет Школы
7. Адрес	627755, Тюменская область, г. Ишим, ул. Первомайская 92,
8. телефон	8(34551)6-21-95
9. e-mail	sc12@list.ru
10. Адрес сайта	http://school12.ishimobraz.ru/

2. Общая характеристика школы

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

МАОУ СОШ №12 имеет в оперативном управлении 2 здания, расположенные по адресам: г. Ишим, ул. Первомайская, 92, ул. Уральская, 26а.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

г. Ишим, ул. Первомайская, 92,

г. Ишим, ул. Уральская, 26а,

г. Ишим, ул. Республики, 74 (УКП при ФКУ ИК-6).

Год основания - 1957

С 2012 г. школу возглавляет Бессонова Лариса Юрьевна.

Школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя три уровня: начальное общее, основное и среднее общее образование.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы					
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Формы обучения
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года	Очная
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет	Очная, очно-заочная, заочная
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего образования	Основная	2 года 2-3 года	Очная, очно-заочная, заочная

Цели образовательных программ соответствуют требованиям действующих нормативно - правовых актов.

1. Образовательные программы начального общего образования направлены на развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

2. Образовательные программы основного общего образования направлены на создание условий для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

3. Образовательные программы среднего (полного) общего образования направлены на развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Основным средством реализации предназначения школы является усвоение обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ, включая дополнительные средства: □ введение в учебный план предметных (элективных) курсов

Задачами **начального общего образования** являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной

деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего

образования.

Задачей **основного общего образования** является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего

образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами **среднего общего образования** являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Содержание общего образования в МАОУ СОШ № 12 г. Ишима определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Деятельность общеобразовательного учреждения основывается на **принципах** демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Формами самоуправления** Учреждения являются:

Управляющий и Наблюдательный Советы школы, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общешкольный Родительский Комитет, Совет старшеклассников. Данные формы организации управления позволяют всем участникам образовательного процесса реализовать своё право на участие в управлении. Деятельность родительского комитета направлена на создание благоприятных условий ведения учебно-образовательного процесса, модернизацию учебно- материальной базы. Родительская общественность активно участвует в жизни школы: работа ведётся согласно годовому плану.

Педагогический и родительский коллективы активно реагируют на общественное мнение по вопросам жизни школы, своевременно его учитывают при организации своей деятельности. Итоги ежегодного анкетирования родителей и обучающихся по социальному заказу родителей, по вопросам профильного обучения, по

инновационным технологиям, по формированию здорового образа жизни учитываются при составлении плана работы школы на будущий год.

Школа формирует ценностные ориентиры выпускников как жителей города Ишима, которые знают и ценят его культурно-историческое наследие, любят свой город, готовы в нём жить и работать, создавать новые культурные ценности.

МАОУ СОШ №12 – открытое образовательное учреждение, освещающее свою деятельность в открытом отчете на сайте школы и других средствах массовой информации.

Постоянными **социальными партнёрами** МАОУ СОШ №12 г. Ишима являются:

АУ СОН ТО «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Согласие»;

АУ «Ишимский городской центр социального обслуживания населения «Забота»;

ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский»;

КДН, органы опеки;

ТОС «Первомайский»;

МАУ «ИГ «Центр профилактики наркомании»;

Стадион «Центральный»;

ГИБДД;

МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»;

«Центр дополнительного образования детей города Ишима»;

ДЮСШ 1, ДЮСШ 3;

Цирк «Мечта»;

Краеведческий музей;

Музей им. П.П. Ершова;

Кинотеатр 30 лет ВЛКСМ;

На протяжении нескольких лет школа активно сотрудничает с ГАУ ТО «Центр занятости населения» и АУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития». Результатом совместной деятельности является участие в городской программе занятости несовершеннолетних во внеучебное время. Обучающиеся школы занимаются благоустройством города, работая во временных трудовых объединениях, в летний период в качестве вожатых в лагерях с дневным пребыванием, на площадках по месту жительства.

Вывод: выполнение социального заказа в ОУ в целом обеспечено.

Направление работы школы согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы. Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям, различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда — 1) обучающиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители, 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

Одной из основных проблем современной школы является разрыв между становящимися образовательными потребностями общества и реальными возможностями системы образования. Путь к новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования и родительской общественностью. Общество, выступая как партнер в многообразном процессе обучения, формулирует социальный заказ образованию в соответствии с потребностями рынка труда и разделяет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса. Партнерство школы, родителей в целях образования оказывает еще и долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формулируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы.

Миссия школы

Миссия школы состоит в том, чтобы способствовать:

- -развитию и самореализации уникальной личности ребенка через освоение и присвоение им целостного и разнообразного мира культуры, освоение способов общения;
- -возрождению духовно-нравственных ценностей и подготовке интеллигенции как носителя культурных традиций России и Ишима, формированию мировоззренческой целостности сознания и самосознания учащихся, осознанию гражданской ответственности за судьбу страны, ориентировать на высокие идеалы русской истории и литературы, формировать нравственную чистоту, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культуру общения и поведения;
- -социальному самоопределению и социальной успешности личности;
- -сохранению и укреплению здоровья детей;
- □ -содружеству и сотрудничеству детей, педагогов, родителей.

-развитие и воспитание каждого обучающегося в атмосфере комфортного, благоприятного психологического и социального климата, основанного на принципах гуманистического подхода к образованию.

Развитие этих качеств, прогнозируется в образовательной программе через все компоненты обучения и воспитания.



Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1958 г. Реконструкция здания – 2012 г.	1957 Капитальный ремонт – 2019 г
Проектная мощность (чел)	520	520
Общая площадь всех помещений (кв.м.)	2627	2627
Число классных комнат	19	20
Их площадь (кв.м.)	921	921
Число мастерских	2	2
Спортивный зал	Да	Да
Школьный стадион	Да	Да
Актовый зал	Да	Да
Музей	Да	Да
Столовая	да	Да
Число посадочных мест в столовой	150	150
Виды благоустройства:		
Канализация	Да	Да
Водопровод	Да	Да
Центральное отопление	Да	Да
Медицинский кабинет	1	1
Стоматологический кабинет	1	0
Кабинет психолога	1	1
Кабинет социального педагога	1	1
Административные кабинеты	Кабинет директора, кабинет зам.директора (2), кабинет главного бухгалтера	Кабинет методиста
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	0	0
Арендруемые здания, помещения, сооружения	0	0

Информационно-техническое оснащение.

Кабинет информатики	2
В нем рабочих мест с ЭВМ	18
Число персональных ЭВМ	110
Количество персональных ЭВМ, используемых в учебных целях	99
Количество персональных ЭВМ в составе локальной сети	100
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Доля учителей применяющих ИКТ в учебном процессе.	100%
Наличие официального школьного сайта (да/нет)	да

Режим работы школы.

Режим работы школы определяется приказом директора школы в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях . В 2020 – 2021 учебном году школа работала по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1 – 11-х классов.

Шестой день недели (суббота):

- консультации по подготовке к ГИА и ЕГЭ
- индивидуальные занятия с обучающимися;
- работа с родительской общественностью, Управляющим Советом;
- дни здоровья, спортивные соревнования;
- платные образовательные услуги;
- методическая работа.

Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1-х классов – 33 недели;
- для обучающихся 9-х классов – 34 недели;
- для обучающихся 11-х классов – 34 недели;
- для обучающихся 2-8, 10-х классов – 34 недели.

Режим работы школы:

- начало занятий в 8.30 в одну смену;
- учебный день начинать с линейки дежурного класса в 7.50
- продолжительность урока – 45 минут;

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
1 урок	8:30 – 9:15	20
2 урок	9:35 – 10:20	20
3 урок	10:40 – 11:25	20
4 урок	11:45 – 12:30	20
5 урок	12:50 – 13:35	20
6 урок	13:40 – 14:25	10
7 урок	14:35 – 15:20	

Для 1 класса на первое полугодие следующий режим работы школы:

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
1 урок	8:30-9:05	15 мин.
2 урок	9:20-9:55	40 мин.
Динамическая пауза	9:55-10:35	
3 урок	10:35-11:10	15 мин.
4 урок	11:25-12:00	20 мин.

За каждым классом был закреплен учебный кабинет, организовано предметное обучение и пребывание в строго закрепленном за каждым классом помещении, исключалось общение обучающихся из разных классов во время перемен и при проведении прогулок.

Установлено начало учебных занятий и определено место входа в школу

График начала учебных занятий по классам

№ урока	Начало занятий	Время входа в школу	Классы	Вход
Здание № 1 (Ул. Первомайская, 92)				
1 урок	08.30	08.00-08.15	8а, 8б, 8в, 8г, 9в, 11	Центральный вход
		08.15-09.30	9а, 9б, 10	Вход № 5
2 урок	09.30	08.55-09.10	6а, 6б, 6в, 7б, 7в,	Центральный вход

		09.10-09.20	6г, 7а	Центральный вход
		09.20-09.30	7г	Центральный вход
Здание № 2 (Ул. Уральская, 26а)				
1 урок	08.30	07.55-08.10	1а, 1б, 1в, 1г,	Центральный вход
		08.10-08.30	2а, 2б, 2в, 2г, 5а	Центральный вход
		08.00-08.30	5б, 5в, 5г	Вход № 7
2 урок	09.30	08.40-08.50	3а, 3в, 3г, 3д,	Центральный вход
		08.55-09.10	4а, 4б, 4в, 4г, 3б	Центральный вход

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-м классе учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый); с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут (ответственные за проведение динамической паузы учителей начальных классов); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; с организацией дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, после использования технических средств обучения на уроках учителя проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Во время перемен каждый учитель осуществлял сквозное проветривание классной комнаты, в котором проходил урок.

Дежурный учитель и классные руководители организовывали дежурство и обеспечивали дисциплину учеников, а также несли ответственность за поведение детей на всех переменах.

Определены посты обучающихся дежурного класса по школе. Обязанность дежурного учителя обеспечивать дисциплину обучающихся, санитарное состояние классных комнат, сохранность школьного имущества, уборку лестниц и коридора после каждой перемены. Дежурство классов начинать и заканчивать линейкой с подведением итогов.

Уборку кабинетов производить ежедневно. Генеральную уборку проводить в первую пятницу каждого месяца.

За каждым классом закреплена классная комната.

Классными руководителями в закреплённых кабинетах оформлены классные уголки с полной информацией для обучающихся: расписание уроков, кружков, консультаций, предметных (элективных) курсов, дополнительных занятий.

В учебном кабинете за обучающимся закреплено постоянное рабочее место с целью соблюдения санитарных норм.

Учитель, ведущий последний урок выводит детей этого класса в гардеробную и присутствует там до ухода из здания всех учеников.

Категорически запрещается отпускать обучающихся с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения администрации школы.

Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики допускается только по расписанию, утвержденному директором школы.

Проведение внеклассных мероприятий проводятся по плану, утвержденному директором школы. Проведение всех внеклассных мероприятий, таких как кружковые занятия, спортивные секции, работа кабинета информатики, а также пребывание учителей, сотрудников и обучающихся в здании школы допускается до 22ч.00м.

Питание обучающихся.

В школе организовать 2-х разовое питание: горячие завтраки и горячие обеды (за счёт родительских средств).

3. Мониторинговая карта школы.

1) Обучающиеся

В настоящее время количество обучающихся в школе насчитывает 990 человек. Обучение организовано в одну смену, распределение учащихся по ступеням и количество классов-комплектов показано в таблице 1.1.

Таблица 1.1.

Количество классов – комплектов

Уровень образования	Очная форма обучения	Заочная форма обучения (совершеннолетние)	Заочная форма обучения (УКП при ФКУ ИК-6)	Всего
Начальное общее образование (1-4 классы)	17	0	0	17
Основное общее образование (5-9 классы)	18	0	8	26
Среднее общее образование (10 -12 классы)	3	2	4	9
Всего	38	2	12	52

Таблица 1.2.

Количественные показатели по годам

	2019-2020				2020-2021			
	Очная форма	Заочная форма (совершеннолетние)	Заочная форма (УКП при ФКУ ИК-6)	Всего	Очная форма	Заочная форма (совершеннолетние)	Заочная форма (УКП при ФКУ ИК-6)	Всего
1-4 классы	503	0	0	503	501	0	0	501
5-9 классы	491	0	228	719	533	0	207	740
10-12 классы	77	18	72	167	60	25	93	178
Всего	1071	18	300	1389	1094	25	300	1419

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод:

-положительная динамика количества обучающихся очной формы на уровне основного общего образования;

Таблица 1.3.

Состав обучающихся по классам.

	Количество обучающихся			Всего
	Очная форма	Заочная форма (совершенно-летние)	Заочная форма (УКП при ФКУ ИК-6)	
1-й класс	123	0		
2-й класс	128	0		
3-й класс	135	0		
4-й класс	115	0		
5-й класс	126	0		
6-й класс	108	0		
7-й класс	111	0	96	
8-й класс	104	0	90	
9-й класс	84	0	21	
10-й класс	30	14	50	
11 –й класс	30	11	17	
12 –й класс			26	
Итого	1094	25	300	

Таблица 1.4.

Возрастной состав обучающихся очной формы обучения.

Наименование		Численность обучающихся	
		Всего	Из них девочек
Число полных лет на 1 января 2021 года	5 лет	0	
	6 лет	1	1
	7 лет	122	51
	8 лет	132	62
	9 лет	131	74
	10 лет	112	57
	11 лет	132	652
	12 лет	110	55
	13 лет	104	47
	14 лет	107	59
	15 лет	84	42
	16 лет	33	18
	17 лет	25	15
	18 лет	1	1
19 лет			
Итого			

2) Особенности учебного процесса

Начальное общее образование

Учебный план МАОУ СОШ №12 г. Ишима разработан на основании нормативно-правовых документов (Приложение 1).

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №12 г. Ишима на 2020-2021 учебный год (далее -Учебный план), реализующего основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки,

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана на 2020-2021 учебный год учитывались результаты учебной деятельности, социальный заказ, кадровое обеспечение, материально-техническая база и ресурсы школы. использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения.

Учебный план на 2020-2021 учебный год предусматривает обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС;
- организация работы с одаренными детьми;
- внедрение образовательной робототехники;
- расширение двигательной активности обучающихся;
- проект «КУЛЬТУРА жизни».

Учебный план на 2020-2021 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие обучающихся, повысит их общеучебные компетентности. Учебный план полностью соответствует Уставу Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 12 г. Ишима».

Учитывая желание родителей (законных представителей), а также с целью укрепления здоровья детей и создания благоприятных условий для более тесного общения обучающихся с родителями в начальной школе выбрана 5-дневная учебная неделя.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

-I класс- 33 учебные недели, продолжительность урока 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- II-IV классы – 34 учебных недель, продолжительность урока 40 минут

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- ✓ учебные занятия проводятся только в первую смену;
- ✓ организация облегченного учебного дня (среда) в середине учебной недели;
- ✓ «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый (четвертый урок и один раз пятый урок проводится в нетрадиционной форме: уроки-игры, уроки театрализации, экскурсии и т.п.); в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- ✓ для обучающихся 1 классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для обучающихся II-IV классов объем максимально допустимой нагрузки два дня составляет 4 урока и три дня в неделю 5 часов за счет урока физической культуры и часов иностранного языка.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ универсальных учебных действий;
- ✓ познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Расписание учебных занятий гибкое, позволяет оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного расписания.

В I -IV классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Учебный план состоит из 2 разделов: учебной деятельности и внеурочной деятельности.

Раздел «Учебная деятельность» включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента, содержание образования в соответствии с современными требованиями. Максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования, в 1-х классах составляет 21 час, во 2,3,4 классах - 23 часа.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объёма времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объёма аудиторной нагрузки по соответствующему предмету), для обучающихся объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 2 – 3 классах – 1,5 ч, 4 -х классах - 2 ч.

Годовая промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в соответствии с Положением о порядке индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школе № 12 г. Ишима», утверждённым приказом директора школы от 14.10.2013г. № 157 ОД:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2-4	Комплексная проверочная работа на межпредметной основе.	Диагностическая комплексная работа по определению степени освоения образовательных программ
2-4	Русский язык	Контрольная работа
2-4	Литературное чтение	По итогам года
2-4	Иностранный язык (анг)	По итогам года
4	Основы религиозных культур и светской этики.	Безотметочный курс

2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	По итогам года
2-4	Музыка	По итогам года
2-4	Изобразительное искусство	По итогам года
2-4	Технология	По итогам года
2-4	Физическая культура	По итогам года

Промежуточная аттестация проводится по специальному расписанию, утверждённому директором школы, по всем предметам учебного плана. Контрольно-измерительные материалы, задания промежуточной аттестации разрабатываются учителями начальной школы, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором общеобразовательного учреждения

Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех уровнях обучения, педагоги осуществляют учебно-методическую помощь обучающимся в форме индивидуальных консультаций, организуют учебные занятия в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам (карантин, активированные дни) с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Педагоги используют в своей работе ресурсы образовательных платформ Учи.ру и Яндекс-учебник.

Проектная деятельность, использование продуктивных технологий, использование различного образовательного пространства внутри школы и за ее пределами входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех ступенях обучения и учитывается при формировании учебно-тематических планов.

Работа с одаренными и талантливыми детьми, ведется по индивидуальным учебным планам, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения

Организация детско-семейного досуга на базе объектов культуры, детско-семейных чтений с использованием ресурсов библиотек, популяризации здоровьесбережения учитывается при формировании планов воспитательной работы школы, входит в систему работы каждого классного руководителя.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

При выборе учебников руководствуемся сохранением единства, преемственностью и завершенностью предметных линий.

Особенности организации обучения на ступени начального общего образования

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Начальная школа работает по традиционной системе, реализуя в I - IV классах УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией профессора Н.Ф. Виноградовой.

В 1- 4-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015г.).

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, правил дорожного движения. Поэтому в содержание дополнительно введен внутри предметный модуль «ОБЖ».

Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предметной области «Математика и информатика» и изучаются во II–IV классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика».

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 №2039-р« Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 -2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» (деньги, их история, виды, функции, семейный бюджет) составляет 16 часов и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	2	2	2
Окружающий мир	3	3	2
ОРКСЭ	-	-	2
Итого за учебный год	5	5	6
Итого по уровню НОО	16		

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Данные предметы вводятся в 4-ом классе по 0,5 часа, то есть в 1 полугодии проводятся 17 ч предмета «Родной язык», во втором полугодии -17 часов предмета «Литературное чтение на родном языке».

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает изучение через предмет «Физическая культура» отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности. Планирование уроков физической культуры осуществляется с учётом заданий, упражнений, которые способствуют формированию умений выполнять тестовые

нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Содержание учебного предмета «Физическая культура» в системе УМК «Начальная школа XXI века» реализуется по 2-х часовой программе под редакцией Петровой Т.В., Копыловой Ю.А., Полянской Н.В., Петрова С.С. Третий час предмета «Физкультура» используется с целью организации занятий танцевальной ритмики, направленной на развитие опорно-двигательного аппарата, социальной интеграции ребенка. В рамках данного часа организованы занятия в индивидуально-групповом режиме с учётом индивидуальных запросов, пожеланий родителей (законных представителей) и индивидуального здоровья обучающихся. Программы обучения содержат занятия ритмикой и хореографией.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий, спортивных мероприятий, дней здоровья, проведение тематических «свободных» пятниц.

В федеральном компоненте учебного плана для 4-х классов курс «Основы религиозной культуры и светской этики» направлен на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В соответствии с регламентом выбора родителями учащихся модулей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в 4-х классах в 2020 – 2021 учебном году в реализуется модуль «Основы светской этики».

С целью проектирования культурного пространства региона как ключевого ресурса повышения образовательного уровня подрастающего поколения и привития навыка конструктивного «живого» общения детям, педагогам и родителям, реализуется проект «КульТУРА жизни». Реализуется данный проект через

- использование ресурсов музеев в новом формате: занятия по живописи, внеаудиторные уроки, реализация проектов семейного досуга;
- привитие культуры детско-семейного чтения через совместную работу библиотек и образовательной организации;
- популяризацию здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищенность, безопасное поведение «Я вырасту здоровым».

Изучение учащимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности, а также воспитания активной гражданской позиции жителя Тюменской области учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

Предметы	Экологическое направление				Краеведческое направление			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов							
Литературное чтение	10	10	10	10	4	4	4	4
Окружающий мир	4	4	4	4	3	3	3	3
Технология	4	4	4	4	-	-	-	-
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	4
ИЗО	-	-	-	-	4	4	4	4

Учебный план в I -IV классах направлен на обеспечение оптимального уровня интеллектуального, духовно-нравственного, социально-культурного и физического развития личности каждого обучающегося на основе его природных способностей и склонностей.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностному развитию обучающихся. Она способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность. Художественно-эстетическое, патриотическое воспитание.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах составляет 10 внеаудиторных часов учебного плана (6 часов внеурочной деятельности реализуются в форме кружков и секций, 4 часа через предметные области, классные часы, акции, динамические паузы) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Объём внеурочной деятельности составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ № 12 г. Ишима, в походах, поездках и т. д.).

Организуется на основе оптимизационной модели, когда часть часов ведет учитель начальных классов, часть – учителя-предметники школы, часть – педагоги организаций дополнительного образования. Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования. Внеурочная деятельность организована в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, преемственностью с технологиями учебной деятельности, опорой на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, на ценности воспитательной системы школы, свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Расширение и углубление содержания предметной области «Математика и информатика» в период получения начального общего образования реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами:

- образовательной платформы «Учи.ру»;
- интегрированных курсов «Я-исследователь», «Робототехника».

Расширение и углубление содержания предметной области «Искусство» в период получения начального общего образования реализуется за счёт часов внеурочной деятельности путем организации детских творческих объединений на базе одного учебного класса:

Школьный хор
Танцевальный коллектив

Или иное музыкально-творческое объединение в соответствии с запросами субъектов образовательного процесса (родители, законные представители) и возможностями школы

Реализация модели воспитания и социализации младших школьников способствует:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей

природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Актуальность обусловлена:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, обучающихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие.

Для восстановления работоспособности обучающихся между учебными занятиями и внеурочной деятельностью проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут, которая предполагает активную двигательную деятельность обучающихся преимущественно на свежем воздухе (при соответствующей погоде); а также организуется «второе» питание. Актуально использование каждым учителем всевозможных способов, методов, технологий, оказывающих профилактическое и оздоравливающее воздействие на организм детей. Поэтому важной особенностью рабочей программы по внеурочной деятельности «Подвижные игры» является включение в содержание курса раздела «Зимние забавы», который направлен на изучение основ катания на коньках. Реализация данной программы осуществляется через возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с материально-технической оснащенностью учебного процесса, региональными климатическими условиями, а также с учетом пожеланий учащихся и родителей.

Основное общее образование

При составлении учебного плана на 2020-2021 учебный год учитывались результаты учебной деятельности, социальный заказ, кадровое обеспечение, материально-техническая база школы.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими формирование учебного плана общеобразовательного учреждения (Приложение 1).

Учебный план на 2020-2021 учебный год предусматривает обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС ООО;
- организация работы с одаренными детьми;
- внедрение образовательной робототехники;
- расширение двигательной активности обучающихся;

Учебный план на 2020-2021 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие обучающихся, повысит их общеучебные компетентности. Учебный план полностью соответствует Уставу Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 12 г. Ишима».

Учебный план основного общего образования ориентирован на достижение следующих целей и задач:

-обеспечение условий для реализации ФГОС основного общего образования, ООП ООО;

-усвоение универсальных учебных действий в качестве основы познания и освоения мира, ориентация на результаты образования;

-обеспечение решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;

-учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

-обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

-разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

-гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;

-достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Ожидаемые результаты реализации Учебного плана:

-достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы;

-готовность к обучению по программам основного общего образования;

- и осознанному профессиональному выбору.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

-V- IX классы - 34 учебных недель, 45 минут (не включая летний экзаменационный период)

В 5-9 классах – ФГОС основного общего образования.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки составляет при пятидневной учебной неделе: в 5 классах –29 часов, в 6 классах –30 часов, в 7 классах –32 часа, в 8-9 классах –33 часа.

Расписание учебных занятий гибкое, позволяет оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного расписания.

Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех уровнях обучения, педагоги

осуществляют учебно-методическую помощь обучающимся в форме индивидуальных консультаций, организуют учебные занятия в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам (карантин, активированные дни) с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Проектная деятельность, использование продуктивных технологий, использование различного образовательного пространства внутри школы и за ее пределами входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех ступенях обучения и учитывается при формировании учебно-тематических планов.

Работа с одаренными и талантливыми детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, занимающихся по адаптированным учебным программам, ведется по индивидуальным учебным планам, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, модулей, темп и формы образования), а так же через организацию внеурочной деятельности, направленной на выявление и развитие детской одарённости через факультативную, кружковую, исследовательскую и проектную деятельность. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

Организация детско-семейного досуга на базе объектов культуры, детско-семейных чтений с использованием ресурсов библиотек, популяризации здоровьесбережения учитывается при формировании планов воспитательной работы школы, входит в систему работы каждого классного руководителя.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

При выборе учебников руководствуемся сохранением единства, преемственностью и завершенностью предметных линий.

Основное общее образование

V-IX на основе ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования: 5-9 класс ФГОС ООО

В учебный план для обучающихся 5-9 классов введен второй иностранный язык (немецкий язык) – 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализована за счет часов учебного плана.

Реализация предметной области обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов;
- формирование культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и

истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни каждого человека, семьи и общества.

В 7-8-9-х классах образовательная область «Математика и информатика» представлена следующими предметами: алгебра, геометрия, информатика

Вопросы повышения финансовой грамотности обучающихся 5-9 классов также решаются через интегрированные модули в следующих курсах: обществознание (включая экономику и право), математика, история.

С целью обучения учащихся графической грамоте и элементам графической культуры введён раздел «Черчение и графика» в предмет «Технология» в 8 классе.

В 9 классе часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент образовательного учреждения и используются на выполнение индивидуальных и групповых проектов.

Третий час предмета «Физкультура»:

1 час в неделю предмета «Физическая культура» направлен на проведение:

- коррекционных занятий с использованием корригирующей гимнастики;
- подвижных и спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол, фитнес-аэробика, бадминтон);

- занятий по обучению и совершенствованию навыков катания на коньках.

Форма проведения третьего часа – индивидуально-групповые занятия. По возможности занятия проводятся на свежем воздухе.

Задачами данных занятий является: укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности, формирование двигательных умений и навыков, воспитание у обучающихся потребности в систематических занятиях на свежем воздухе, воспитание волевых качеств характера, повышение интереса к занятиям физической культурой, формирование творческой активности и самостоятельности обучающихся.

- в 5,6,9 –х классах вынесен за рамки аудиторной нагрузки и реализуется через мероприятия плана внеурочной деятельности.

Иностранный язык изучается со 5-го по 9-й классы с делением классов на группы в 5-х классах.

В соответствии с Федеральным законом от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 317-ФЗ) «граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования».

Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) общего образования внесены соответствующие изменения, предусматривающие выделение

предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» как самостоятельных и обязательных для изучения.

Согласно п. 4 ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) преподавание и изучение родного языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с ФГОС.

Обучение ведётся на русском языке, который является родным для всех обучающихся.

- Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Родная литература».
- Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» изучается в 9 классе в объеме 1 час в неделю в 1 полугодии,
- Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)» изучается в 9 классе в объеме 1 час в неделю во 2 полугодии.

Изучение регионального компонента, вопросов энергосбережения реализуется в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента и составляет 10% учебного времени от количества образовательных предметов:

Направление	Предмет	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Экологическое	Биология	4	4	4	4	7
	География	4	4	7	7	7
	Физика	-	-	7	7	7
Краеведческое	Музыка	4	4	4	-	-
	ИЗО	4	4	4	4	-
	История	7	7	7	7	7
	Литература	11	11	7	7	11

В рамках регионального компонента по физике, географии, биологии, информатике обновлено содержание образования с учетом метапредметных подходов и потребностей региона в рамках проекта «Кадры для региона»

Один час из школьного компонента 5 класса для повышения качества обучения, обеспечения расширения знаний и развития учебных навыков по предметам выделен дополнительный час на литературу

Интеграция предметных областей отражена в календарно-тематическом планировании. Высвобожденные часы перераспределяются учителем для углубления иных тем или включения дополнительного содержания по предмету (практическая работа, самостоятельная работа, экскурсия на социокультурный/ производственный объект и др.).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Направления (формы работы – кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивное - оздоровительное	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*

Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Итого	6	6	6	6	6

1* физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки, и реализуется через мероприятия плана внеурочной деятельности. Внеурочные занятия проводит учителя школы.

Для организации внеурочной деятельности используется: актовый зал, зал хореографии, библиотека, кабинет психолога, спортивные школьные площадки, спортивный зал, кабинет информатики.

Среднее общее образование

Учебный план MAOY COШ №12 г. Ишима разработан на основании нормативно-правовых документов (Приложение 1).

При составлении учебного плана на 2020-2021 учебный год учитывались результаты учебной деятельности, социальный заказ, кадровое обеспечение, материально-техническая база школы.

Учебный план на 2020-2021 учебный год предусматривает обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- организация работы с одаренными детьми;
- внедрение образовательной робототехники;
- расширение двигательной активности обучающихся;

Учебный план на 2020-2021 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие обучающихся, повысит их общеучебные компетентности. Учебный план полностью соответствует Уставу Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 12 г. Ишима».

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Расписание учебных занятий достаточно гибкое, позволяет оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного расписания.

Учебный год начинается 1 сентября. Для выпускников 11(12) классов срок окончания учебного года 31 августа текущего года. Продолжительность учебного года и урока:

XI классов– 34 учебных недель, 45 минут (не включая летний экзаменационный период)

Инвариантная часть учебного плана для обучающихся 11 классов обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Федеральный компонент выполняется полностью. Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Для обучающихся объем домашних заданий (по всем предметам) должен

быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч. Домашнее задание большего объёма (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объём домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех уровнях обучения, педагоги осуществляют учебно-методическую помощь обучающимся в форме индивидуальных консультаций, организуют учебные занятия в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам (карантин, актированные дни) с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Проектная деятельность, использование продуктивных технологий, использование различного образовательного пространства внутри школы и за ее пределами входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех ступенях обучения и учитывается при формировании учебно-тематических планов.

Работа с одаренными и талантливыми детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, занимающихся по адаптированным учебным программам, ведется по индивидуальным учебным планам, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения

Учебный план предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни»: - занятия в Историческом парке (уроки, проекты).

Организация детско-семейного досуга на базе объектов культуры, детско-семейных чтений с использованием ресурсов библиотек, популяризации здоровьесбережения учитывается при формировании планов воспитательной работы школы, входит в систему работы каждого классного руководителя.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

При выборе учебников руководствуемся сохранением единства, преемственностью и завершенностью предметных линий.

Учебный план для XI классов реализует общеобразовательное направление и профильное, ориентирован на 1-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования, в условиях реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями на 07.06.2017 г).

В федеральном компоненте учебного плана для XI классов 1 час в неделю предмета «Физическая культура» носит спортивно - оздоровительную направленность с использованием упражнений для устранения недостатков телосложения: фитнес-аэробика.

Общеобразовательное направление:

Часы вариативной части учебного плана с целью повышения качества образования распределяются:

на преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Филология»: по 1 часу на русский язык и математику.

- Изучение предмета «Русский язык» осуществляется по программе Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищеринной (2 часа в неделю), для подготовки к итоговой аттестации и успешного освоения обучающимися образовательных программ один час образовательной области «Филология» вариативной части отводится на изучение предмета «Русский язык».
- Изучение предмета «Алгебра и начала анализа» образовательной области «Математика» осуществляется по программе Ш.А. Алимова (3 часа в неделю).

В учебном плане 1 час отведено на элективный курс.

Предмет	11 класс
Математика	«Практикум по подготовке к ЕГЭ», 34 ч.

Данный курс определен в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей); он направлен на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предмету, который обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.

Профильное направление:

Профильное обучение в 11 классе реализуется на основе программ, рассчитанных: на 3 часа учебной нагрузки по обществознанию, экономике:

-экономика: Липсиц И.В., Экономика. 10-11 классы. Базовый курс. Вита-Пресс;

-обществознание: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание, 11 класс, профильный уровень;

Изучение предмета «Алгебра и начала анализа» образовательной области «Математика» осуществляется по программе Ш.А. Алимова (4 часа в неделю), предмета «Геометрия» - по программе Л.С. Атанасян (2 часа в неделю).

Это позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение, а так же за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к усвоению программ высшего профессионального образования.

- Изучение курса «Астрономия» начинается на уровне среднего общего образования. Предмет «Астрономия» включен в учебный план 11 класса, изучение предмета ведется в течение учебного года. На изучение курса отведено 35* часов (1-33 учебная неделя -1 час в неделю, 34 учебная неделя – 2 часа в неделю)

Реализация регионального компонента содержания образования учтена при формировании учебно-тематических планов с использованием возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности и составляет 10% учебного времени от количества образовательных предметов:

Направление	Предмет	Количество часов
-------------	---------	------------------

		11класс
Экологическое	Биология	4
	География	4
	Физика	7
	Химия	4
Краеведческое	Литература	11
	МХК	4
	История	7

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона обновлено содержание образования по биологии, химии, физике, географии, информатике.

В 11 классах предусмотрены консультационные занятия в рамках внеаудиторной занятости по предметам, выбираемыми обучающимися на государственную итоговую аттестацию. Режим проведения консультационных занятий определяется образовательным учреждением с учетом интересов и занятости обучающихся, нагрузки педагогов (не исключая ресурс шестого дня недели).

Расписание составляется отдельно для обязательных, элективных курсов и консультационных занятий.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2021 году.

Учебный план 10 класса на 2020 – 2021 учебный год разработан в преемственности с планом ФГОС ООО.

Учебный план на 2020-2021 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие обучающихся, повысит их общеучебные компетентности.

Учебный план полностью соответствует Уставу Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 12 г. Ишима».

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года и урока:

-X классов– 34 учебных недель, 45 минут (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы)

Учебная недельная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, равномерно распределяется в течение недели, не более 7 уроков в день, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». При разработке учебного плана старались учесть наличие педагогических кадров, материально-техническое оснащение школы.

Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех уровнях обучения, педагоги осуществляют учебно-методическую помощь обучающимся в форме индивидуальных консультаций, организуют учебные занятия в дни непосещения обучающимися по

уважительным причинам (карантин, активированные дни) с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Проектная деятельность, использование продуктивных технологий, использование различного образовательного пространства внутри школы и за ее пределами входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех ступенях обучения и учитывается при формировании учебно-тематических планов.

Работа с одаренными и талантливыми детьми ведется по индивидуальным учебным планам, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения

Профиль класса является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся за пределами школы.

Выбранный профиль 10 -11 класса универсальный ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей. Учебный предмет «Астрономия» включается в учебный план 11 класса в обязательную часть учебного плана.

Так же в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В рамках данного универсального профиля ЭК «Индивидуальный проект» реализуется в 10 и 11 классах в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Курс «Финансовая грамотность» реализуется в рамках

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Структура 10 класса универсального профиля (2020/2021 учебный год):

-Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет – 34 часа.

- от 0 до 4 предметов в данном профиле могут быть выбраны для углубленного изучения предметов. Согласно рекомендациям в профильном универсальном 10 классе изучаются на углубленном уровне (У) следующие предметы:

-Математика: алгебра и начала математического анализа -6 часов.

5 часов отданы на элективные курсы .

1 час – Индивидуальный проект (обязательный компонент учебного плана среднего общего образования) , (34 часа);

1 час – «Финансовая грамотность», (34 часа);

2 час – «Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике», (68 часов)

1 час – элективные курсы (по выбору):

-«Актуальные вопросы обществознания» , (34 часа)

- «Решение расчетных задач по химии», (34 часа)

-«Вопросы общей биологии», (34 часа)

-«Грамматика английского языка», (34 часа).

Структура 11 класса универсального профиля (2021/2022 учебный год):

-Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели составляет – 34 часа.

от 0 до 4 предметов в данном профиле могут быть выбраны для углубленного изучения предметов. Согласно рекомендациям в профильном универсальном 11 классе изучаются на углубленном уровне (У) следующие предметы:

- Математика: алгебра и начала математического анализа -6 часов.

4 часа отданы на предметные (элективные) курсы.

1 час – Индивидуальный проект (обязательный компонент учебного плана среднего общего образования) и 3 часа по выбору.

1 час в неделю предмета «Физическая культура» носит спортивно - оздоровительную направленность с использованием упражнений для устранения недостатков телосложения: фитнес-аэробика.

Форма проведения занятий – индивидуально-групповая. По возможности занятия проводятся на свежем воздухе.

Задачами данных занятий является: укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности, формирование двигательных умений и навыков, воспитание у обучающихся потребности в систематических занятиях на свежем воздухе, воспитание волевых качеств характера, повышение интереса к занятиям физической культурой, формирование творческой активности и самостоятельности обучающихся.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Родная литература», по 0,5 часа.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» изучается в 10 классе в объеме 1 час в неделю в 1 полугодии,

- Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)» изучается в 10 классе в объеме 1 час в неделю во 2 полугодии.

Реализация национально-регионального компонента содержания образования учтена при формировании учебно-тематических планов с использованием возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности и составляет 10% учебного времени от количества образовательных предметов:

Направление	Предмет	Количество часов	
		10 класс	11класс
Экологическое	Биология	4	4
	География	4	4
	Физика	7	7
	Химия	4	4
Краеведческое	Литература	11	11
	История	7	7

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а так же поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона обновлено содержание образования по биологии, химии, физике, географии, информатике. В

В рамках изучения предмета ОБЖ предусмотрена реализация содержания раздела

по основам начальной военной подготовки (теоретическая часть), практическая часть реализуется в ходе учебных сборов в соответствии инструкции Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134. «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Годовая промежуточная аттестация в 10 классе проводится в соответствии с Положением «О порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения», утверждённым приказом директора школы от 14.10.2015г. № 157 ОД:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
	Х
Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ
Литература	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
Алгебра и начала анализа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Геометрия	
Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ
География	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
Физика	Тестирование в формате ЕГЭ
Химия	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Итоговая контрольная работа
ОБЖ	Итоговая контрольная работа

Сроки и формы проведения годовой промежуточной аттестации определяются в текущем году на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

В 10 классах предусмотрены консультационные занятия в рамках внеаудиторной занятости по предметам, выбираемыми обучающимися на государственную итоговую аттестацию. Режим проведения консультационных занятий определяется образовательным учреждением с учетом интересов и занятости обучающихся, нагрузки педагогов (не исключая ресурс шестого дня недели).

Расписание составляется отдельно для обязательных, элективных курсов и консультационных занятий.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

При выборе учебников руководствуемся сохранением единства, преемственностью и завершенностью предметных линий.

3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность в 10 классах направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями, обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

В качестве обязательной тематики внеурочных занятий для обучающихся 10 классов определены следующие модули:

- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни (Через план воспитательной работы класса и школы);
- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала);
- работу предметных кружков, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы;
- коллективный краеведческий (местный) туризм (Музееведение);
- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности (через секции, план воспитательной работы класса и школы);
- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности.

Часть детей продолжит занятия внутри школы в постоянно действующих кружках, секциях, студиях в рядом расположенных учреждениях дополнительного образования на долгосрочной основе.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Формы организации и участники реализации всех направлений внеурочной деятельности предусматривают широкое привлечение межведомственных и общественных ресурсов.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются

общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, рекреации, пришкольная территория, хоккейный корт.

Обучающимся предоставляется права на зачет курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта (например, посещение секции в спортивной школе могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в общеобразовательной организации).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Направления (формы работы – кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю
	10 класс
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	1
Духовно-нравственное	1
Общеинтеллектуальное	1
Общекультурное	1
Социальное	1
Итого	5

«Внеурочная деятельность» в 10 классах реализует

Направление	Класс	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма работы
Спортивно-оздоровительное	10	1	Волейбол	кружок
	10	1	Классные часы, мероприятия в соответствии с планом работы школы.	Классные часы, экскурсии, конкурсы, КТД
Общекультурное	10	1	Классные часы, мероприятия в соответствии с планом работы школы.	Классные часы, экскурсии, конкурсы, КТД
Общеинтеллектуальное	10	1	«Занимательная химия»	кружок
	10	1	«Тестовая подготовка по математике»	Кружок

	10	1	Час общения	Кружок
	10	1	Классные часы, мероприятия в соответствии с планом работы школы.	Классные часы, экскурсии, конкурсы, КТД
Социальное	10	1	Классные часы, мероприятия в соответствии с планом работы школы.	Классные часы, экскурсии, конкурсы, КТД

Заочная форма обучения.

Особенности организации обучения по заочной форме:

- в основе образовательного процесса лежит самостоятельная работа обучающихся, индивидуальные и групповые консультации, зачеты;
- целью введения индивидуальных и групповых консультаций в учебный план является расширенное изучение учебных предметов федерального компонента, ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, возобновивших обучение после длительного перерыва, формирование и развитие общеучебных и специальных умений по предметам;
- формой промежуточной и итоговой аттестации являются тестовые контрольные работы, зачеты;
- формы проведения зачетов: устные, письменные и комбинированные;
- образовательное учреждение открывает группы с заочной формой обучения при наличии не менее 9 человек. Группы могут комплектоваться обучающимися из разных классов;
- при численности в группе менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальным учебным планам;
- на прием одного зачета отводится 1/3 академического часа (20 минут) на каждого обучающегося;
- к сдаче зачетов допускаются обучающиеся, выполнившие предусмотренные практические, лабораторные и контрольные работы по предмету.

Темы зачетов учитель выбирает по своему усмотрению из примерной тематики зачетных разделов, предложенных в образовательных программах. Зачеты, сданные обучающимися, действительны в течение двух лет.

Учебные занятия групп обучающихся по заочной форме могут проводиться в сессионном режиме или распределяться равномерно в течение недели.

При равномерном распределении учебных занятий в течение недели на каждый класс/группу выделяется 14 академических часов в неделю в 9 классе и 19 часов в 10-11 классе согласно учебному плану.

При численности в группе менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальным учебным планам. В этом случае количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося. График образовательного процесса разрабатывается образовательным учреждением с учетом возможностей обучающихся.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в образовательном учреждении, представляют выполненные самостоятельно задания в письменном виде. Задания разрабатываются педагогами образовательного учреждения по всем предметам учебного плана, сроки предоставления выполненных заданий устанавливаются в зависимости от годового календарного учебного графика, который разрабатывается образовательным учреждением и согласуется с учредителем.

На проверку одной зачетной письменной работы или прием устного зачета отводится 1/3 академического часа.

В 2019-2020 учебном году школа работает в режиме 4-дневной учебной недели. Один день в неделю отводится на индивидуальные и групповые консультации, прием зачетов. Продолжительность учебного года для IX-XI классов – 34 учебных недели.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ и включает два уровня образования:

- Уровень основного общего образования (9 класс). Срок освоения образовательной программы 1 год.

- Уровень среднего общего образования (10-11 классы). Срок овладения программой 2 года.

Кроме заочной формы обучения предполагается функционирование такой формы обучения, как обучение по индивидуальному плану.

Учебный план заочной формы обучения представлен инвариантным набором федеральных предметов.

В связи с тем, что контингент обучающихся, поступающих в школу отличается слабой теоретической подготовкой, низким уровнем общеучебных умений и навыков, за счет часов вариативной части усиливаются такие предметы, как математика и русский язык, по которым обучающиеся испытывают наибольшие затруднения.

Использование педагогами информационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных и проектной технологий является одним из средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и обучающихся.

Изучение регионального компонента, вопросов энергосбережения реализуется в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента и составляет 10% учебного времени от количества образовательных предметов:

IX класс Учебный план для IX класса ориентирован на 1-летний срок освоения на основе государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 г. № 1089 (ред. 07.06.2017г.)

- В предметной области «Математика» в 9 классе реализуется 2-х часовая программа по алгебре (А.Г. Мордкович) и 1 часовая по геометрии (Атанасян Л.С.)

- Образовательная область «Искусство» в 9 классе представлена интегрированным курсом «Искусство».

X-XI классы

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 г. № 1089 (ред. 07.06.2017 г.)

На уровне среднего общего образования в общеобразовательных классах реализуются:

- В образовательной области «Математика» изучаются алгебра и начала анализа и геометрия: на изучение алгебры и начала анализа отводится 3 часа в неделю, геометрии - 1 час в неделю.

- Изучение предмета «Русский язык» осуществляется по программе Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной (1 час в неделю), для подготовки к итоговой аттестации и успешного освоения обучающимися образовательных программ 1 час

образовательной области «Филология» вариативной части отводится на изучение предмета «Русский язык».

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 31.03.2014 № 253 (ред. от 20.06.2017 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», либо входящих в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 № 1047(ред. от 14.08.2015 г.), а так же учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённые приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 16.01.2012 (Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).

При выборе учебников руководствуемся сохранением единства, преемственностью и завершенностью предметных линий.

При выборе учебников руководствуемся сохранением единства, преемственностью и завершенностью предметных линий.

Годовая промежуточная аттестация в 10 классе проводится в соответствии с Положением о порядке индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школе № 12 г. Ишима», утверждённым приказом директора школы от 14.10.2013г. № 157 ОД:

Предмет для сдачи третьего обязательного экзамена (по одному из предметов обязательного компонента учебного плана в 10 классе), проводимого в форме письменного экзамена, определяется и утверждается на педагогическом совете Школы не позднее 1 сентября текущего года.

Итоговые отметки по другим общеобразовательным предметам выставляются на основе годовой отметки по соответствующему общеобразовательному предмету.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2017 году.

УКП

Учебный план МАОУ СОШ № 12 г. Ишима для обучающихся 5-12 классов УКП при ФКУ ИК-6 на 2018-2019 учебный год заочная форма обучения разработан на основании нормативно-правовых документов.

При составлении учебного плана на 2018-2019 учебный год для **V-XII** классов УКП учитывались результаты учебной деятельности, анализ учебного плана 2017-2018 учебного года, социальный заказ, кадровое обеспечение, материально техническая база УКП при ФКУ ИК-6.

В 2018-2019 учебном году учебный план для обучающихся УКП рассчитан на 5-дневную учебную неделю (в пятницу проводятся индивидуальные и групповые консультации). Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе. Занятия дублируются вечером. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

- Основной организационной формой учебной работы в УКП для совершеннолетних являются: классно-урочная форма, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальные и групповые консультации.

- Индивидуальные и групповые консультации включены в основное расписание занятий.

- Целью введения индивидуальных и групповых консультаций в учебный план является расширенное изучение учебных предметов федерального компонента, ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, возобновивших обучение после длительного перерыва, формирование и развитие общеучебных и специальных умений по предметам, при этом занятия проводятся в индивидуально-групповом режиме.

- Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ и включает два уровня образования:

- уровень основного общего образования (5-9 классы). Срок освоения образовательной программы 5 лет.

- уровень среднего общего образования (10-12 классы). Срок освоения программы 3 года.

- Использование педагогами информационных технологий, электронного обучения, проектной технологии является одним из средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и обучающихся (в силу специфики учреждения при котором находится учебно-консультационный пункт использование дистанционных образовательных технологий запрещено).

- Изучение регионального компонента, вопросов энергосбережения реализуется в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента и составляет 10% учебного времени от количества образовательных предметов:

- Реализация программы предметного курса «Психология общения» осуществляется с целью социально-психологической адаптации и реабилитации осужденных обучающихся УКП.

- Предметный курс «Право» способствует повышению уровня правовой и политической культуры осужденных обучающихся, формированию активной жизненной позиции, правового самосознания.

V- IX классы

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 г. № 1089 (ред. 07.06.2017 г.)

В образовательной области «Математика» изучаются алгебра и геометрия:

- На изучение алгебры 7-9 классов отводится 2 часа в неделю, геометрии в 7-8 классах – 1 час в неделю, в 9 классе – 0,5 часа в неделю

Годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школе № 12 г. Ишима», утверждённым приказом директора школы от 14.10.2013г. № 157 ОД:

Итоговые отметки по другим общеобразовательным предметам выставляются на основе годовой отметки по соответствующему общеобразовательному предмету.

X-XII классы

Учебный план для X-XII классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения

образовательных программ среднего общего образования на основе государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 г. № 1089 (ред. 07.06.2017 г.)

- В образовательной области «Математика» изучаются алгебра и начала анализа и геометрия: на изучение алгебры и начала анализа отводится 2 часа в неделю, геометрии - 0,5 часа в неделю.

- Изучение предмета «Русский язык» осуществляется по программе Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной (1 час в неделю), для подготовки к государственной итоговой аттестации и успешного освоения обучающимися образовательных программ 0.75 часа образовательной области «Филология» вариативной части отводится на изучение предмета «Русский язык».

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 31.03.2014 № 253 (ред. от 20.06.2017 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», либо входящих в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 № 1047(ред. от 14.08.2015 г.), а так же учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённые приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 16.01.2012 (Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).

При выборе учебников руководствуемся сохранением единства, преемственностью и завершенностью предметных линий.

Годовая промежуточная аттестация в 10,11 классах проводится в соответствии с Положением о порядке индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школе № 12 г. Ишима», утверждённым приказом директора школы от 14.10.2013г. № 157 ОД:

Итоговые отметки по другим общеобразовательным предметам выставляются на основе годовой отметки по соответствующему общеобразовательному предмету.

Государственная итоговая аттестация в 9, 12 классах проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2017 году.

Работа с одаренными детьми.

Социально-экономические преобразования в современном обществе обусловили необходимость формирования интеллектуального и духовного потенциала учащихся. В связи с этим особенно актуальной становится задача создание и развитие направления одаренности учащихся образовательных учреждений. Работа с одарёнными детьми признана одним из приоритетных направлений в образовании на государственном уровне.

Основной идеей работы МАОУ СОШ №12 г. Ишима с одарёнными детьми является объединение усилий педагогов, родителей, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала учащихся.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем образовательном учреждении имеет следующее содержание:

1. анализ особых успехов и достижений учащихся;
2. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
3. преемственность между начальным и основным образованием ;
4. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности :
5. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
6. участие в работе сети дополнительного образования;
7. организация научно-исследовательской деятельности;
8. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях

В 2020-2021 учебном году работа в направлении «Одаренные дети» в МАОУ СОШ №12 г. Ишима была продолжена. Для этого были поставлены цели и задачи работы.

Цель работы - разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одарённых и талантливых детей.

Задачи:

- Создание системы целенаправленного выявления и отбора одарённых и талантливых детей.
- Включение проблемы работы с одарёнными и талантливыми детьми как приоритетного направления в систему научно-методической и экспериментальной работы учителей школы.
- Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального развития одарённых и способных детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.
- Создание условий одарённым и талантливым детям для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.
- Стимулирование творческой деятельности одарённых и талантливых детей.
- Оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям одарённых детей.
- Создание условий для привлечения учащихся к решению социальных и нравственных проблем школы, посёлка, интересных и значимых для молодежи и подростков.
- Обмен опытом педагогов школы по работе с одарёнными и талантливыми детьми.

В 2020-2021 учебном году работа с одарёнными детьми осуществлялась по следующим направлениям:

- индивидуальные консультации и групповые формы работы с детьми;
- участие обучающихся в конференциях, конкурсах, марафонах, турнирах, интеллектуальных играх, олимпиадах различных направлений и уровней по развитию познавательных и творческих способностей школьников;
- расширение и углубление содержания образования, формирование устойчивого интереса детей к предмету;
- работа секций, клубов, кружков, научного общества.

1. Описание инфраструктуры работы с одаренными детьми и талантливой молодежью

Всю работу по направлению «Одаренные дети» можно разделить на отдельные блоки:

1. Организация участия учащихся в предметных олимпиадах, конференциях, заочных конкурсах различных уровней.
2. Организация работы научного общества учащихся «РИТМ».
3. Организация работы кружка «Робототехника».
4. Организация методической работы с педагогами ОУ.
5. Организация работы с родителями.

Ежегодно обновляется банк данных одаренных детей по различным направлениям. В сентябре поставлены задачи и спланирована работа на текущий учебный год. На заседаниях НОУ обучающиеся знакомились с требованиями к исследовательской работе, проводилось обсуждение работ участников школьной конференции. В ходе групповых и индивидуальных занятий обучающиеся овладели навыком написания исследовательских работ. Лучшие работы ребят были представлены на муниципальных и региональных конференциях.

2. Описание системы мониторинга

Для отслеживания результативности участия одаренных детей в конкурсах различного уровня разработана система мониторинга, а именно, ведется реестр участия каждого ребенка в мероприятиях, указываются призовые места, научный руководитель. Каждый месяц подводится итог результативности участия учащихся и педагогов в конкурсах различного уровня. Затем в конце каждого полугодия и, соответственно, учебного года проводится комплексный анализ результативности одаренных детей за отчетный период, создание банка данных талантливых и одаренных детей, а также банка данных по достижениям каждого педагога.

3. Описание эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми (с 1 по 11 класс)

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Чтение и письмо для развития критического мышления
- Формирование у школьников через интерактивное включение в учебный процесс критического мышления.
- Формирование культуры работы с информацией.
- Проектный метод обучения (Активизация самостоятельной поисковой деятельности учеников).
- Стимулирование познавательного интереса.
- Развитие исследовательских умений и навыков.
- Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ) (Развитие воображения с целью преодоления стереотипов решателя, выработки умения работать с нетривиальными идеями.)
- Исследовательские методы обучения (Целенаправленное формирование всех компонентов исследовательской культуры школьника).

Формы работы с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной сферы

- Консультации
- Кружки по интересам
- Конкурсы
- Элективные курсы

- Предметные олимпиады
- Предметные недели
- Интеллектуальный марафон
- Научно-практическая конференция школьников
- Групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися
- Работа по индивидуальным планам

4. Описание работы с педагогическими работниками, в том числе с использованием дистанционных технологий

В школе организовано пять методических объединений:

- МО учителей естественного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математического цикла.

Основные функции МО:

- оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;
- поддержка педагогической инициативы педагогов.

Основные направления:

- совершенствование и обогащение знаний педагогов;
- развитие профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам развития школы;
- развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких черт, как системность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

Каждый учитель ШМО имеет персональную тему по самообразованию.

Организация работы над индивидуальными методическими темами и единой методической темой способствует:

- непрерывному образованию педагогов;
- совершенствованию технологии обучения предмету;
- повышению результативности обучения.

Полученные знания учителя адаптируют к практической деятельности, что можно увидеть на открытых уроках.

6. Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми и молодежью

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсе «Педагог года». В 2021 году участниками стали Любец Юлия Ивановна и Долженко Антон Владимирович. Педагоги школы приняли активное участие во II Зональном дистанционном конкурсе методических материалов по экологическому воспитанию детей «Экоплюс»: Ковалева С.В.-3 м., Леменева Н.Ю.-2 м, Стрелкова К.И.-1 м, Лескина Т.А.-2м, Воротникова Е.В.-2м, Линдигрин О.В.-2 м, Оспанова Ж.А.-2 м, Смольникова Н.А.-2 м.

7.Проведение конкурсных мероприятий для учащихся по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям

Результативность участия школьников в олимпиадах и конференциях

Олимпиады,	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
------------	-----------------------	-----------------------

конференции, фестивали	Результат	ФИО учителя	Результат	ФИО учителя
Всероссийская предметная олимпиада обучающихся 7-11 классов (муниципальный уровень)	Шадрина Екатерина, 8 кл-2 м Саранчина Дарья, 7 кл-2 м Колегова Дарья, 8 кл-3 м Саранчина Дарья, 7 кл-3 м Богданова Елизавета, 7 кл-1м Мальцева Екатерина, 10 кл-1 м Дегтяренко Дарья, 10 кл-2 м	Скоробогатова Л.И. Самсыкина О.В. Стрелкова Г.С. Мартышова С.В. Галашова С.В	Пашкова Виктория 3 место по литературе, Малкова Дарья	Сияткина Т.М. Атрохова Ю.В.
			3 м право, Саранчина Дарья 3 м по технологии, Богданова Елизавета 1м по технологии, Мальцева Екатерина 1 м по технологии, Дегтяренко Дарья 2 м по технологии, Салманов Семен 3м по физике, Шадрина Екатерина 1 м по экологии, Егорова Наталья 3 м по обществознанию	Мартышова С.В. Галашова С.В. Галашова С.В. Галашова С.В. Самсыкина О.В. Скоробогатова Л.И. Атрохова Ю.В.
Итого	7		9	
Городская предметная олимпиада среди учащихся 4-6 классов	Кошина Аделина, 5-1 м Кошина Аделина, 5-3 м Белоусов Эмиль, 5-3м Иванов Никита, 6-2 м Волкова Арина, 5-2м Боровенко Никита, 4-1м Чабан Дмитрий, 4-1м	Бызова В.А. Бызова В.А. Махова Т.Ю. Махова Т.Ю. Галашова С.В. Шуплякова Е.А. Задворнова Н.А.	Волкова Арина-3 м по технологии	Галашова С.В.
Итого	7		1	
Региональный этап Всероссийский	Мальцева Екатерина, 10 кл-победитель	Галашова С.В.	Дегтяренко Дарья-призер	Галашова С.В.

ой олимпиады школьников			Мальцева Екатерина- призер	
Итого	1		2	
ГНПК «Шаг в будущее»	Не проводилась	-	2020 год	
			Матяшева Екатерина 3 место-секция ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И ДИЗАЙН	Мартышова С.В.
			Саранчина Дарья 1 место секция ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И ДИЗАЙН	
			Богданова Елизавета 1 место секция ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И ДИЗАЙН	Галашова С.В.
			Мальцева Екатерина 1 место секция ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И ДИЗАЙН	
			Дегтяренко Дарья 3 место секция ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И ДИЗАЙН	
			Кошина Аделина 2 место-секция ЯЗЫКОЗНАНИЕ	Бызова В.А.
			Егорова Наталья 2 место секция ЯЗЫКОЗНАНИЕ	
			Шальгина Дарья 1 место- секция РУССКИЙ ЯЗЫК	
Шадрина Екатерина 3 место-секция ИСТОРИЯ	Сиюткина Т.М.			

			2021 год	
			Ларичева Ксения 1-физика	Самсыкина О.В.
			Саранчина Дарья 1- прикладное искусство и дизайн	Мартышова С.В.
			Богданова Елизавета 2- прикладное искусство и дизайн	Галашова С.В.
			Кошина Аделина 1 место по литературе	Бызова В.А.
			Нечаева Александра 3 м по физике	Самсыкина О.В.
			Шадрин Екатерина 2 м по литературе	Сияткина Т.М.
			Егорова Наталья 2 м по литературе	Бызова В.А.
Итого	-		16	
Экологический фестиваль школьников «Зелёный мир»	Гультяев Захар, 1- а-1 м Чабан Дмитрий, 4- а-2 м Кошина Мирослава, 1-а-3 м	Жолудева Г.Н. Задворнова Н.А. Жолудева Г.Н.	-	-
Итого	3		-	
Муниципальная экологическая олимпиада «Эко- эрудит»	-	-	-	-
Итого	-		-	
Региональная конференция «Шаг в	Дегтяренко Дарья, 10 кл-1 м выставка, 2 м	Галашова С.В.	Саранчина Дарья 3 м «Прикладное искусство и	Мартышова С.В.

будущее»	конференция Мальцева Екатерина, 10 кл -2 м выставка		дизайн»	
			Шалыгина Дарья 1 м «Литературовед ение»	Бызова В.А.
			Дегтяренко Дарья 1 м «Прикладное искусство и дизайн»	Галашова С.В.
Итого	3		3	
Международ ная научно- практическа я конференци я юных исследовате лей «Шаг в будущее- 2021» (Всероссийс кий этап)	-	-	Шалыгина Дарья-3 место по литературе	Бызова В.А.
Итого	-		1	
Всероссийск ая научно- практическа я конференци я школьников средних и старших классов (5- 11 класс) «НА ПУТИ К ОТКРЫТИЯ М»-	Лифшиц Полина, 7а-2м Саранчина Дарья, 7а-1м Богданова Елизавета , 7а- лауреат Мальцева Екатерина, 10-1	Самсыкина О.В. Мартышова С.В. Галашова С.В.	Шалыгина Дарья 2 м в секции «Литературовед ение»	Бызова В.А
			Суздальцева Полина Лауреат в секции «Литературовед ение»	Бызова В.А
			Егорова Наталья 3 м в секции «Русский язык»	Бызова В.А
			Шадрина Екатерина 3 м в секции «История»	Сиюткина Т.М.
			Саранчина Дарья 2 м «Прикладное искусство и дизайн»	Мартышова С.В.

			Матяшева Екатерина 2 м «Прикладное искусство и дизайн»	Мартышова С.В.
			Богданова Елизавета 2 м «Прикладное искусство и дизайн»	Галашова С.В.
Итого	4		7	
Олимпиада «Юниор», муниципаль ный этап- 2020	Чабан Дмитрий,4 Рябцева Дарья Шарипова Алина Квашнина Алина- призеры	Задворнова Н.А.	Чабан Дмитрий –призер	Шумкова М.Г.
			Исалимов Алмаз-призер	Любец Ю.И.
Итого	3		2	
Международ ный конкурс научно- исследовате льских работ, посвященны х Международ ному дню образования ООН	-	-	Богданова Елизавета-2 м по технологии	Галашова С.В.
Итого		-	1	
Региональн ый конкурс творческих работ им Вернадског о-2021	-	-	Нечаева Александра-1 м по физике	Самсыкина О.В.
Итого	-		1	

Дистанционная олимпиада по биологии и географии с международным участием-2021	-	-	Яценко Филипп, 2 место	Махова Т.Ю.
Итого	-		1	

- В 2020-2021 учебном году наблюдается хорошая результативность участия учащихся в предметных олимпиадах.
- В 2020-2021 учебном году возросло количество мероприятий регионального уровня, в которых учащиеся приняли участие и заняли призовые места.
- Наиболее активными и результативными учащимися являются: Дегтяренко Дарья, Мальцева Екатерина, Саранчина Дарья, Шалыгина Дарья, Богданова Елизавета, Егорова Наталья, Кошина Аделина, Шадринна Екатерина.
- Результативность учащихся в предметных олимпиадах и конференциях свидетельствует о систематической работе педагогов по подготовке к олимпиадам и конференциям.
- Наиболее активными педагогами являются: Галашова С.В., Мартышова С.В., Бызова В.А., Сюткина Т.М.

Результативность участия школьников в творческих и интеллектуальных конкурсах

Конкурсы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Результат	ФИО учителя	Результат	ФИО учителя
Городской конкурс экскурсоводов «Музей и дети»	Шадринна Екатерина-3 м	Сюткина Т.М.	Бирюкова Алина-1 м Мелентьева Дарья-1 м Шадринна Екатерина-1 м	Сюткина Т.М.
Итого		-	3	
Городские краеведческие чтения «Сердце, отданное детям»	-	-	Саранчина Дарья-2 м	Сюткина Т.М.
Итого	-		1	
Городской конкурс на лучшее путешествие «Из дальних странствий»	-	-	Нечаева Александра-1 место	Сюткина Т.М.

возвратясь»				
Итого	-		1	
Городские краеведческие игры «Наследники»	-	-	Участие	Атрохова Ю.В.
Итого	-		-	
Участие в городском этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Григоров Илья, 9 кл-призер	Сиюткина Т.М.	Григоров Илья-2 м Шевцова Дарья-2 м	Сиюткина Т.М.
Итого	1		2	
Городской конкурс «Безопасное колесо»	-	-	Участие	Шваб Н.А.
Итого	-		-	
Фестиваль-конкурс «Цена Победы»	Феропонтова Карина, 6а-2м Шадрина Екатерина, 8в-3м Астанина Арина, 3 б-2м Еремина Анастасия, 6 кл-3 м Трейзе Вероника, 3 кл- 3м	Эзенкина Ю.Д. Магер Л.Н. Смольникова Н.А. Эзенкина Ю.Д. Картавенко Т.А.	-	-
Итого	-		-	
Губернаторские профильные смены (социально-гуманитарное направление)	-	-	Кошина Аделина-прошла отбор	Бызова В.А.
Итого	-		1	
Городской конкурс чтецов «Беспокойные сердца-2019», посвященный 100-	Григоров Илья, 9-а-лауреат 1 степени	Сиюткина Т.М.	-	-

летию Ишимского комсомола	Коллектив 11-Б класса-Дипломант 1 степени в номинации «Изобразительное искусство»	Мартышова С.В.		
Итого	2		-	
1 Городской конкурс-выставка поделок из бросового материала «Эко-мастер»	Ровенко Лев, 2 кл- м Томилова Светлана, 2 кл-1 м	Жолудева Г.Н	-	-
Итого	-		-	
Городской конкурс экологических презентаций «Мой дом-планета Земля»-2020	Кошина Аделина, 5а -1 м Кошина Мирослава, 2 кл - 2м	Махова Т.Ю. Жолудева Г.Н	-	-
Итого	-		-	
XXX Международный конкурс «Творчество без границ»	Кошина Мирослава, 2 кл — 1м Кошина Аделина, 5а -1 м	Жолудева Г.Н Бызова В.А.	-	-
Итого	-		-	
Городской дистанционный конкурс рисунков и открыток «Светлая пасха»	Пригожаев Кирилл, 2 кл — 1м Савченко Виктория, 2кл — 2м Ташланова Ольга, 1 кл — 1м Викулова Дарья, 1 кл — 3м Новикова Екатерина, 3кл — 2 м Швоздева Дарья , 3 кл — 2м Верниковская Нелли, 3	Эйхман Е.Л. Носкова И.А. Смольникова Н.А.	-	-

кл — 1м Шатилина Полтина, 3 кл — 1м Тимофеева Анастасия, 3кл — 1м Савенкова Юлия, 3кл — 2м Менщиков Артём, 3 кл — 2м Зенкова Софья, 3 кл — 2м Падалкина Диана, 4 кл — 1м Богданова Елизавета, 7 кл — 2м Семакина Александра , 4кл — 3м, 2 м, 2 м Кичерова Виктория, 4 кл — 1м Федорова Анастасия, 2 кл — 1 м Белова Дарья, 2 кл — 1 м Козырева Софья, 2 кл — 1м Кошина Аделина, 5 кл — 1м Ниязова Мария, 5 кл -2м Викулов Диниил, 3 кл -1 м Шишигина Ксения, 3кл — 1м Шишигин Матвей, 1	Коввлева Ю.А. Галашова С.В. Орлова И.В. Касенова И. В. Махова Т.Ю. Ковалева С.В. Плугарева И.В. Михель Е.И. Таросова		
--	---	--	--

	кл — 2м Гирфанов Даниил, 4 кл — 1 м Юдинцева Софья, 1 кл — 1м Корзун Дарья, 2кл — 2 м	Е.А. Линдигрин О.В, Ткаченко К.И.		
Итого	28		-	
Городской дистанционный конкурс «Пасхальная кукла»	Кошина Мирослава, 2 кл- 2м	Жолудева Г.Н.	-	-
Итого	1		-	
Зональный дистанционный детский конкурс «А пули еще прилетают оттуда»	Кошина Аделина, 5 кл -2м,2м Харитонов Артём, 5 кл — 1м Ваньжа София, 2 кл — 2м Кошина Мирослава, 2 кл- 2м Томилова Светлана, 2кл — 2м Мальцев Николай, 1 кл — 1м Биткова Валерия, 1кл — 2м Семенов Александр, 1кл - 3м	Махова Т.Ю. Жолудева Г.Н. Носкова И.А. Линдигрин О.В.	-	-
Итого	9		-	
Всероссийский творческий дистанционный конкурс «Весна- прекрасная пора»	Кошина Аделина, 5 кл -1м	Махова Т.Ю.	-	-
Итого	1		-	
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	-	-	Шадрина Екатерина 2 место Матяшева	Сиюткина Т.М.

			Екатерина 1 место	
			Григоров Илья призер	
			Феропонтова Карина 3 место	Эзенкина Ю.Д.
Итого	-		4	
Областной заочный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»-2021	-	-	Матяшева Екатерина-1 место	Мартышова С.В.
Итого	-		1	
Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы»-2021	-	-	Неймышева Вероника. 1 место	Смольникова Н.А.
Итого	-		1	
Открытый дистанционный конкурс творчества «Широкая масленица»	-	-	Дауров Роман	Галашова СВ
			Сутулин Кирилл	
			Кошина Аделина	Махова Т.Ю.
Итого	-		3	
Всероссийская викторина «У всех бывает детство»	Дегтяренко Дарья, 10 кл — 2 м Шишигина Ксения, 3 кл - 3м	Галашова С.В. Плугарева И.В.	Дегтяренко Дарья-2 место	Галашова С.В.
Итого	2		1	

- В 2020-2021 учебном году уменьшилось число очных творческих конкурсов, в которых учащиеся ОУ приняли участие в связи с ограничительными мероприятиями из-за пандемии. Большинство творческих конкурсов городского уровня.
- Самыми результативными стали учащиеся, подготовленные учителями Галашова С.В, Сияткина Т.М.

Результативность участия школьников в спортивных соревнованиях

Спортивные соревнования	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Результат	ФИО учителя	Результат	ФИО учителя
Соревнования по осеннему л/атлетическому кроссу	<p>Общекомандный зачет Мальчики 2011-2012 - 2 м</p> <p>Общекомандный зачет девочки 2011-2012 - 2 м</p> <p>Общекомандный зачет Мальчики 2009-2010 - 3м Казаков Артем - 1м Вакарина Софья - 2м Лобков Денис 1м Микичян Артур, 9 кл — 1 м</p>	<p>Стрелкова Г.С. Здоровых И.В.</p> <p>Здоровых И.В.</p> <p>Стрелкова Г.С.</p>		
Итого	6		-	
Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Вакарина Вероника — 1м Лобков Денис - 1м	Здоровых И.В.		
Итого	2		-	
Баскетбол старшая группа	МАОУ СОШ № 12-3м	Стрелкова Г.С. Здоровых И.В.		

Итого	1		-	
Спартакиада общеобразовательных и дошкольных учреждений г.Ишима по мини-футболу	Микичян Артур Сполитак Кирилл Богданов Виктор Тищенко Артем Саранчин Никита - 1м	Здоровых И.В	Команда, 2 место	Стрелкова Г.С. Здоровых И.В.
Итого	1		1	
Городская спартакиада школьников: баскетбол (средняя группа 2004-2005 г.р,девочки)	-	-		
Итого	-		-	
Спартакиада общеобразовательных учреждений им. В.А Порфирьева: лыжные гонки «Стартуют все» среди девушек 2004-2005, 2010-2011, 2008-2009 г.р	-	-		
Итого	-		-	
Спартакиада общеобразовательных учреждений им. В.А Порфирьева: лыжные гонки «Стартуют все» среди юношей 2006-2007, 2010-2011 г.р-	-	-		
Итого	-		-	

Спартакиада общеобразовательных учреждений им. В.А Порфирьева: лыжные гонки «Стартуют все»	-	-		
Итого	-		-	
Городская спартакиада, посвященная «30 -летию со дня вывода Советских войск из Афганистана»-кросс 3000 м:	-	-		
Итого	-		-	
Спартакиаде общеобразовательных учреждений г. Ишима по шахматам	-	-	Микичян Артур-1 м Гаврилова Ангелина -1 м Команда сш 12 2 м (средняя группа) 3 м (начальная группа)	Стрелкова Г.С.
Итого	-		3	
Городские соревнования по дисциплине «Street Workout» в номинации «Индивидуальный фристайл»	Крюков Александр, 7 в - 3м Шангин Кирилл, 9в - 1м	Здоровых И.В.		
Итого	2		-	

III этап Спартакиады среди допризывной молодежи Тюменской области, посвященной 30-летию вывода советских войск из Афганистана.	Белоцерковец Дмитрий - 2 место- вид «Ныряние в длину» 3 место –вид «Метание гранаты на дальность»	Здоровых И.В.		
Итого	2		-	
Спартакиада общеобразова тельных учреждений г. Ишима им.В.А.Порфир ьева, 2008- 2011 г.р	Команда МАОУ СОШ № 12 - 3м	Здоровых И.В.		
Итого	1		-	
Городская спартакиада по волейболу	-	-	Команда 12 школы-3 м	Стрелкова Г.С. Здоровых И.В.
Зимний фестиваль ГТО	-	-	Команда 12 школы-1 м	Стрелкова Г.С. Здоровых И.В.
Итого	-		1	
Городское мероприятие «День здоровья со звездой»	Команда МАОУ СОШ № 12 - 2 место –вид «Crossfit» 3 место –вид «Street workout» 3 место	Здоровых И.В.		
Итого	-		-	

- В 2020-21 учебном году уменьшилось количество спортивных мероприятий, в которых ребята приняли участие из-за введения ограничений в результате пандемии.

Организация работы НОУ «РИТМ» в 2020-2021 учебном году.

На начало учебного года было запланировано провести 4 заседания НОУ «РИТМ». Основными вопросами являлись подготовка к школьным олимпиадам и городской научно-практической конференции «Шаг в будущее». Учащиеся получали методические рекомендации от педагогов, как подготовить научную работу. На заседаниях обсуждали вопросы увеличения процента участия учащихся в заочных конкурсах, конференциях. Кроме того, ребята в течение года посещали предметные лаборатории на базе школ города.

Вывод:

1. В 2021-2022 учебном году продолжить работу НОУ «Ритм».
2. Спланировать работу НОУ «РИТМ» с приглашением специалистов из ИГПИ им. П.П. Ершова для оказания консультативной помощи в написании научных работ.

Организация работы кружка «Робототехника».

Дополнительное образование проходит через такие формы как клубы, секции, которые могут охватывать и внеурочную деятельность учащихся. Организация кружков по робототехнике позволяет решить целый спектр задач, в том числе привлечение детей группы риска, создание условий для самовыражения ребёнка, создание для всех детей ситуации успеха, ведь робототехника - это еще и способ организации досуга детей и подростков с использованием современных информационных технологий.

Основные задачи кружка «Робототехника», который функционирует на базе МАОУ СОШ №12 г. Ишима с 2011-2012 учебного года:

- научить разбираться в простейших схемах,
- научить конструировать машины и механизмы, проходя при этом путь от постановки задачи до работающей модели,
- научить работать в коллективе и находить совместное решение задач,
- научить излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы опытным путем.

В 2020-2021 учебном году продолжена работа учащихся в кружке «Робототехника», занятия проходят с конструктором «Простые механизмы» 9689. Конструктор служит для получения знаний о простых механизмах, таких как колёса на осях, зубчатые передачи, шкивы и рычаги. Этот набор отличное средство для подготовки по таким предметам как физика, робототехника и технологии. В конструктор входят: 16 базовых моделей, 4 основные модели и 4 модели для исследования принципов действия простых и сложных механизмов, встречающихся в повседневной жизни: зубчатых колес, рычагов, шкивов и колес на осях. К комплекту прилагается программное обеспечение, которое состоит из рекомендаций для учителя, рабочих листов для обучающихся.

Мы стремимся выстроить единую линию, которая позволит использовать конструкторы LEGO не только в начальной школе, но и в среднем звене, так как дети, занимавшиеся в моём кружке в прошлом году, хотели бы продолжить занятия.

Мы постараемся достичь этого, выстроив работу следующим образом:

в 1 классе ребята работают с конструктором LEGO «Простые механизмы» 9689, с помощью которых впервые знакомятся с основными принципами конструирования, программирования, создают свои первые модели, конструкции. Впервые из рук ребенка выходит продукт, способный реально выполнить задуманные действия, решить поставленные задачи. Мы закладываем первые крупы технического

мышления. Во 2-3 классе работают с конструктором Перворобот LEGO EducationWeDo 9580.

Кроме того, благодаря использованию образовательных конструкторов мы можем выявить одаренных детей, стимулировать их интерес и развитие навыков практического решения актуальных образовательных задач.

Организация работы с родителями.

Важным моментом работы с одаренными детьми является комплекс мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества с семьями способных детей.

В семье происходит формирование личностных качеств и творческих способностей ребенка, поэтому практическая задача педагогов – оказание психолого-педагогической поддержки семьям, имеющим способных и одаренных детей.

В 2020-2021 учебном году работа с родителями одаренных детей была организована не на должном уровне. Поэтому для продуктивного сотрудничества педагогического коллектива школы и родительской общественности в 2021-2022 учебном году необходимо использовать различные формы общения:

- круглые столы;
- информационно-практические беседы;
- родительские педагогические тренинги;
- обмен мнениями.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить систематическую работу по изучению методики работы с одарёнными детьми (выявление детской одарённости; обобщение практического опыта работы коллег по данному направлению; интересные и эффективные способы организации работы с одарёнными детьми; практическая направленность работы по данному направлению; возможности одарённых детей; способы развития одарённости; приёмы и методы работы с такими детьми; особенности создания индивидуальной образовательной траектории для одарённого ребёнка).
2. Продолжить диагностико - аналитическую деятельность.
3. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности.
4. Продолжить работу по повышению квалификации, педагогического мастерства учителей.
5. Продолжить индивидуальную работу с учащимися, показывающими высокие результаты по предмету.
6. Продолжить посещение учащимися предметных лабораторий на базе школ города.
7. Активизировать работу с родителями одаренных детей.

3) Педагогический потенциал школы

Показатели успеваемости и достижений обучающихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников. В школе работает 35 педагогов.

Образование педагогических работников школы

Педагогические работники	Кол-во	Образование		
		Высшее	н/высшее	Ср.специальное

Учителя	49	48	0	1
Социальный педагог	1	1	0	0
Педагог психолог	1	1	0	0
Учитель - логопед	1	1		
Прочие педагогические работники	9	8	0	1
Всего	61	59	0	2

Педагогический стаж работников школы

Стаж	До 3-х лет	3 - 5	5 - 10	10 - 15	15-20	20 и более
Количество	3	8	8	11	6	25

Возраст педагогических работников школы

Возраст	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35 - 39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Кол-во	3	9	7	12	6	14	3	3	3	1

Аттестация педагогических кадров

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Из 49 педагогов:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Учителей	17	17	11	4

Без категории молодые педагоги (стаж до 2-х лет) и вышедшие из декретного отпуска.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

Педагогические работники МАОУ СОШ № 12 г. Ишима, имеющие знаки отличия:

«Почетный работник общего образования РФ»	4
«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»	3
«Почетная грамота Департамента по образованию и науке Тюменской области»	9
«Благодарственное письмо Тюменской областной Думы»	3

4.Реализация государственной стратегии «Наша новая школа»

1.Введение ФГОС.

1 – 10 классы учатся по новым ФГОС:

- учителя прошли курсы повышения квалификации;
- отработана технология урока в соответствии с новыми стандартами;
- обеспечена интеграция учебной и внеучебной деятельности детей (система дополнительного образования, проекты);
- обеспечена внеурочная занятость обучающихся;
- оборудованы кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация новых ФГОС в 1-10-х классах:

- изменение структуры урока;
- деятельностный подход;
- обучение детей целеполаганию и постановке образовательных задач;
- компетентностно-ориентированные задания;
- самооценивание, рефлексия;
- развитие универсальных учебных действий;
- внеурочная деятельность.

2. Подготовка к введению ФГОС средней школе:

- изучены нормативные документы;
- обеспечиваются условия для непрерывного повышения квалификации учителей;
- отработывается технология урока в соответствии с новыми стандартами;
- развиваются условия для интеграции учебной и внеучебной деятельности школьников (система дополнительного образования, проектная деятельность).

5) Результаты учебной деятельности.

Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год

классы / уровни обучения	Количество обучающихся на конец года	Количество аттестованных обучающихся на конец года	Переведено в следующий класс	Переведено в следующий класс условно	Оставлено на дублирование	Закончили учебный год		Получили аттестат		Получили справку об обучении	% успеваемости	% качества
						На «5»	На «4» и «5»	С отличием и награждены золотой медалью	С отличием			
Очная форма обучения												
1-4	501	376	499	2	0	23	205	0	0	0	99,8	60,6
5-9	529	527	441	6	0	43	262	0	5	5	99,1	57,8
10-11	61	61	28	3	0	7	32	4	0	1	98,4	63,9
всего	1091	964	968	11	0	73	499	4	5	6	99,3	59,3
Заочная форма обучения (совершеннолетние)												
5-9	174	174	164	0	0	0	64	0	0	0	100	36,8
10-12	93	93	72	0	0	0	7	0	0	0	100	7,5
всего	267	267	236	0	0	0	71	0	0	0	100	26,6

Сравнительный анализ успеваемости за четыре года

серебряной медалью									
Аттестат об основном общем образовании с отличием	2	4	2	0	0	4	5	3	5
Всего	2	5	5	10	5	10	7	9	

Наблюдается:

- уменьшение количества обучающихся, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении»;
- увеличение количества обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2021 году организована в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, письмом Рособнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

Результаты контрольных работ 9-х классов по предметам по выбору Биология

класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% у	% к	ср. оценка	ср. балл	ФИО учителя
9 а	3	1	2	0	0	100	100	4,3	33,7	Матяшева А.Г.
9б	2	0	1	1	0	100	50	3,5	28	Скоробоготова Л.И.
9в	4	0	2	2	0	100	50	3,5	24,3	
Итого	9	1	5	3	0	100	66,7	3,8	28,2	
Город						100	77,5	3,9	29,2	

-100% успеваемость;

-Наиболее высокий показатель качественной успеваемости 100% в 9а классе (учитель Матяшева А.Г.);

-в сравнении с городскими показателями: показатель общей успеваемости на уровне городского показателя, качественной успеваемости ниже на 10,8 %.

Обществознание

класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% у	% к	ср. оценка	ср. балл	ФИО учителя
9 а	11	0	4	7	0	100	36,4	3,4	21,4	Атрохова Ю.В.
9б	21	0	6	15	0	100	28,6	3,3	21,5	
9в	14	1	2	11	0	100	21,4	3,3	21,6	
Итого	46	1	12	33	0	100	28,3	3,3	21,6	
9УКП	10	0	2	8	0	100	20	3,2	21,4	Терехина Н.О.
Итого	56	1	14	41	0	100	26,8	3,3	21,6	
Город						97,6	27,8	3,3	21,3	

-100% успеваемость;

-Наиболее высокий показатель качественной успеваемости 36,4% в 9а классе;
 -в сравнении с городскими показателями: показатель общей успеваемости выше городского показателя на 2,4%, качественной успеваемости ниже на 1 %.

Английский язык

класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% у	% к	ср. оценка	ср. балл	ФИО учителя
9 а	1	0	1	0	0	100	100	4	47	Ахметова М.В.
Город						85,7	50	3,4	41,6	

-100% общая и качественная успеваемость;
 - в сравнении с городскими показателями: показатель общей успеваемости выше городского показателя на 14,3%, качественной успеваемости выше на 50 %.

География

класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% у	% к	ср. оценка	Ср.балл	ФИО учителя
9 а	4	0	3	1	0	100	75	3,75	20,8	Махова Т.Ю.
9б	1	0	1	0	0	100	100	4	20	
9в	3	0	0	3	0	100	0	3	14,7	
Итого	8	0	4	4	0	100	50	3,5	18,4	
Город						98	51	3,6	19,1	

-100% успеваемость;
 -в сравнении с городскими показателями: показатель общей успеваемости выше городского показателя на 2%, качественной успеваемости ниже на 1 %.

Информатика

класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% у	% к	ср. оценка	ср. балл	ФИО учителя
9 а	8	0	1	7	0	100	12,5	3,1	9,7	Черенцова Ю.Ю
9б	2	0	2	0	0	100	100	4	12	
9в	1	0	0	1	0	100	0	3	10	
Итого	11	0	3	8	0	100	27,3	3,3	9,7	
Город						100	56,4	3,6	10,7	

100% успеваемость;
 -Наиболее высокий показатель качественной успеваемости 100% в 9б классе;
 -в сравнении с городскими показателями: показатель общей успеваемости на уровне городского показателя, качественной успеваемости ниже на 29,1 %.

Физика

класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% у	% к	ср. оценка	ср. балл	ФИО учителя
9б	1	0	0	1	0	100	0	3	21	Самсыкина О.В.
9в	2	0	0	2	0	100	0	3	20	
Итого	3	0	0	3	0	100	0	3	20,3	
Город						100	75,5	3,9	27,2	

100% успеваемость;

-в сравнении с городскими показателями: показатель общей успеваемости на уровне городского показателя, качественной успеваемости ниже 75,51 %.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах Основной государственной экзамен

Результаты государственной итоговой аттестации
Русский язык

9 (очная форма обучения)

Учитель: 9а,б,в класс – Магер Л.Н.

класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% у	% к	ср. оценка	ср. балл	Результаты 2019			
										% у	% к	ср. оценка	ср. балл
9 а	26	1	12	13	0	100	50	3,5	22				
9б	27	1	6	17	3	88,9	25,9	3,2	22				
9в	25	1	8	16	0	92	36	3,3	22				
Итого	78	3	26	44	3	93,6	37,2		22	98	44,4	3,6	27

В сравнении с 2019 годом наблюдается:

-отрицательная динамика показателя общей, качественной показателя, среднего балла;

-отрицательная динамика показателя качественной успеваемости на 7,2.

Математика, учитель Ваккер Е.В. – 9а,б класс, Шестакова В.А. – 9в класс

класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% у	% к	ср. оценка	ср. балл	Результаты 2019			
										% у	% к	ср. оценка	ср. балл
9а	27	0	9	14	4	85,2	33,3	3,2	12				
9б	27	2	6	8	11	59,3	29,6	2,9	12				
9в	24	1	6	11	6	75	29,2	3,1					
9 (очная форма)	78	3	21	33	21	73,1	30,8	3,3	12	89	44,4	3,4	14

-в сравнении с 2019 годом наблюдается:

отрицательная динамика показателей по всем параметрам

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе

В 2021 году ГИА проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, письмом Рособнадзора от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 № 546, приказа министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году», приказа министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году».

На ЕГЭ вышли 10 выпускников.

1. Единый государственный экзамен

1.1. Результаты ЕГЭ в 11 классе

Русский язык

Класс	Всего сдавало			Кол-во обучающихся получивших балл ниже минимального			Успеваемость			Средний балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
11 (очная форма)	40	23	10	0	0	0	100	100	100	66	66	74,1
11 (заочная форма)	8	0	0	0	0	0	100	-	-	53	-	-

- количество выпускников набравших от 70 – 79 баллов – 2 выпускника -Ковалев Павел, Малкова Дарья;

- количество выпускников набравших от 80 – 89 баллов – 2 выпускника - Матяшева Екатерина, Оленьков Сергей

- количество выпускников набравших 90 баллов и выше – 2 выпускника - Насекина Елизавета (90 б), Баянова Александра (92 б)

В сравнении с 2020 годом отмечается стабилизация общей успеваемости и повышение среднего балла на 8,1 б.

Математика, профильный уровень, учитель Шумкова М.Г.

Класс	Всего сдавало			Количество обучающихся, получивших балл ниже минимального			Успеваемость			Средний балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
11 очная форма	10	3	2	0	0	0	100	100	100	52	56,3	69
11 заочная	0	0		-	-	-	-	-		-	-	-

В сравнении с 2020 годом наблюдается стабилизация показателя общей успеваемости, положительная динамика среднего балла на 12,7.

История, учитель Атрохова Ю.В.

Класс	Всего сдавало	Количество обучающихся, получивших балл ниже	Успеваемость	Средний балл
-------	---------------	--	--------------	--------------

				МИНИМАЛЬНОГО								
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
11 очная форма	3	5	5	0	0	0	100	100	100	52,7	52	65,8

В сравнении с 2020 годом отмечается стабилизация показателя общей успеваемости и положительная динамика среднего балла на 13,8.

Наибольшее количество баллов набрал – Ковалев Павел – 94 б.

Физика, учитель Самсыкина О.В.

Класс	Всего сдавало			Количество обучающихся, получивших балл ниже минимального			Успеваемость			Средний балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
11 очная форма	6	2	1	0	0	0	100	100	100	55	47	64

В сравнении с 2020 годом отмечается :

-стабилизация показателя общей успеваемости, положительная динамика среднего балла на 17 б.

Обществознание, учитель Атрохова Ю.В.

Класс	Всего сдавало			Количество обучающихся, получивших балл ниже минимального			Успеваемость			Средний балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
11	15	16	9	3	2	1	80	87,5	88,9	49,9	51,4	62

В сравнении с 2020 годом:

-положительная динамика показателя общей успеваемости на 1,4%, среднего балла на 10,6 б.

-количество выпускников набравших от 70 – 79 баллов – 1 выпускница -Баянова Александра (70 б);

- количество выпускников набравших от 80 – 89 баллов – 1 выпускник – Ковалев Павел (81 б)

- количество выпускников набравших 90 баллов и выше – 1 выпускница - Матяшева Екатерина (92 б)

Английский язык, учитель Рагозина Ю.С.

Класс	Всего сдавало			Количество обучающихся, получивших балл ниже минимального			Успеваемость			Средний балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
11 очная форма	-	1	1	-	0	0	-	100	100	-	57	51

Общие выводы:

1.100% успеваемость: Математика (профильный уровень), Русский язык, История, Физика, Английский язык.

2.Стабилизация показателя общей успеваемости: русский язык, математика (профильный уровень), история, физика, английский язык – 100%.

3.Положительная динамика:

-показатель общей успеваемости: обществознание – на 1,3%;

-средний балл: математика профильный уровень – на 12,7 балла; история – на 13,8 балла; обществознание – на 10,6 балла, физика – на 17 баллов, русский язык – на 8,1

4.Отрицательная динамика среднего балла по английскому языку на 6 баллов.

Результаты ГВЭ**Русский язык**

Класс (форма обучения)	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% У	%К	Учитель
11(очная форма)	20	1	13	5	1	95	70	Бызова В.А.
11 (заочная форма, вечернее)	2	0	1	1	0	100	50	Медведева Е.А.
11 УКП (заочная форма)	18	0	5	13	0	100	27,8	Медведева Е.А.
Итого	40	1	19	19	1	97,5	50	

Математика

Класс (форма обучения)	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% У	%К	Учитель
11(очная форма)	19	4	7	7	1	94,7	57,9	Шумкова М.Г.
11 (заочная форма, вечернее)	2	0	2	0	0	100	100	Черенцова Ю.Ю.
11 УКП (заочная форма)	18	1	15	2	0	100	88,9	Гиголян В.И.
Итого	39	5	24	9	1	97,4	71,8	

3. В 2021 – 2022 учебном году необходимо:

1.Индивидуализировать процесс обучения по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время.

2.Подготовка обучающихся 11-х классов по группам: мотивированные на учебу, обучающиеся «группы риска».

3.Внести в раздел ВШК на 2020 – 2021 учебный год:

-контроль за сформированностью вычислительных навыков обучающихся начиная с начальной школы (мониторинг вычислительных навыков, 1 раз в четверть);

-тематический контроль по математике:
действительные числа и действия с ними;
степенные выражения и их преобразования;
свойства арифметического корня;
функции и их свойства;
уравнения, неравенства и их системы;
решение текстовых задач на проценты;
арифметическая и геометрическая прогрессии;
решение комплексных задач по геометрии;

-контроль за работой с высокомотивированными выпускниками.

4. Организация занятий разновозрастных групп по формированию и отработке вычислительных навыков, навыков работы с комплексным анализом текста.

5. Осуществлять связь между субъектами системы: обучающиеся – родители - учителя-предметники – классный руководитель, с целью выявления не успешности обучающегося и содействия в систематическом повторении важнейших разделов дисциплин.

6. Учителям – предметникам:

-в начале учебного года получить достоверную информацию об уровне подготовки обучающихся 10-11 классов по основным разделам;

-активнее включать в учебный процесс идеи дифференцированного обучения;

-с 5-го класса внедрять в учебный процесс разноуровневые тематические тесты;

-взаимопосещение уроков учителями - предметниками с целью изучения опыта подготовки к ЕГЭ;

- проанализировать материалы открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, так как эти задания могут стать дополнительным ориентиром при планировании глубины изучения того или иного материала, а также для уточнения планируемых результатов обучения по отдельным темам.

8. Провести на заседаниях школьных методических объединениях систематизацию и анализ выявленных типичных ошибок (август 2021).

Здоровьесбережение.

В течение года школа работала над реализацией программы «Здоровье», главной целью которой является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

С учётом здоровьесбережения учащихся обучение в МАОУ СОШ №12 г. Ишима организовано в режиме сочетания умственной активности и разрядки, смены видов деятельности, учёта индивидуальных способностей детей. Начало учебных занятий в 8.30, в начале первого урока проводится обязательная утренняя зарядка. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, в течение учебного дня – большие перемены (20 минут) для организации питания учащихся.

Питание является одной из составляющих здоровьесбережения. Организации питания школьников отводится одно из главных мест (рацион питания, режим и культура питания, эстетика столовой и др.). Проводятся рейды Советом родителей по вопросам организации питания. В школьной столовой оформлен уголок по здоровому питанию со сменной информацией о пользе сбалансированного питания.

Помимо стандартных форм организации здоровьесберегающего пространства (проветривания, правильного освещения, горячего питания) используется функциональное оснащение кабинета:

- Для профилактики утомления используются массажные коврики для ног (1-4 классы);
- Для профилактики снижения зрения – тренажёры для глаз;

- Для смены динамической позы классные комнаты оборудованы конторками (1-4 классы).

В учебном плане предусмотрены *три часа физкультуры*: два по основной программе и один урок ритмики в 1-4 классах (проект «Танцующая школа»), индивидуально-групповые занятия с 5-11 класс. Большая часть уроков проводится на свежем воздухе: сентябрь-октябрь (лёгкая атлетика), январь – март (лыжная подготовка), апрель – май (лёгкая атлетика).

Учебная деятельность осуществляется в первой половине дня, поэтому во второй половине дня дети имеют возможность реализовать двигательную активность, занимаясь в кружках: «Каратэ», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Лыжные гонки».

В рамках реализации проекта «Танцующая школа» в школе функционируют младшая танцевальная группа «Сюрприз», средняя танцевальная группа «Микс» и старшая танцевальная группа «Улыбка».

Занятия в спортивных кружках и секциях помогают детям укреплять и сохранять своё здоровье. Занятия проводятся на игровой площадке, футбольном поле или в спортивном и актовом залах, в классе хореографии. Дети, занимающиеся в спортивных кружках и секциях, защищают честь школы на всех спортивных мероприятиях, проводимых в городе, участвуют в различных конкурсах и концертах.

К обязательным физкультурно-оздоровительным мероприятиям относятся: Дни здоровья, физкультурные минутки и паузы во время уроков, подвижные игры и флешмобы на переменах, разработан цикл классных часов по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни, спортивные внеклассные мероприятия.

Оздоровительная работа в школе выстраивается в тесном единстве с учебно-воспитательной деятельностью:

- проектная деятельность, направленная на формирование здоровьесберегающих компетенций учащихся;
- выпуск школьной видеогазеты на экране, где размещается информация о профилактике различных заболеваний, рекомендации по сохранению здоровья;
- организация досуга детей в каникулярное время;
- мероприятия, подготовленные волонтерским отрядом «Лидер»;
- система традиционных праздников, конкурсов (конкурсы «Весёлые старты», конкурс рисунков из пластилина «Здоровый защитник – опора России» (1-4 классы), игры в волейбол (8-11 классы), праздники «Осенняя ярмарка», «Масленица» и др.)
 - уроки Здоровья с приглашением школьного фельдшера.
 - Дни Здоровья;
 - тематические классные часы;
 - занятия в спортивных секциях;
 - физкультминутки;
 - спортивные праздники;
 - экскурсии;
 - организация питания (рацион питания, режим и культура питания, эстетика столовой и др.).

В результате работы у детей реже наблюдаются обострения болезней. Соматически ослабленные дети адаптируются к школьному режиму, активно включаются в учебную деятельность.

Ежегодно учащиеся школы проходят углубленный медицинский осмотр. Результаты медицинского осмотра проанализированы на совещании при директоре, рассмотрены на общешкольном родительском собрании

Динамика заболеваемости участников образовательного процесса

Год	Всего обучающихся	Выявлены нарушения		
		Органов зрения	Нарушение осанки	Органов пищеварения

	в ОУ	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
2017- 2018	990	149	15	39	3,9	9	0,9
2018- 2019	1015	135	13,3	31	3	9	0,9
2019- 2020	1071	145	13,5	36	3,4	15	1,4
2020- 2021	1091	164	15	36	3,3	8	0,7

По результатам углубленного медицинского осмотра (данные приведены в таблице) в МАОУ СОШ № 12 г. Ишима видно, что по показателю «нарушение остроты зрения» отмечается увеличение количества детей. Наблюдается незначительное снижение детей по показателю «нарушение осанки» (уменьшилось на 0,1 %) и по заболеванию органов пищеварения (уменьшилось на 0,7 %).

Для профилактики остроты зрения школа полностью укомплектована разновозрастной мебелью. В настоящее время все классы обеспечены офтальмологическими таблицами, которые используются на каждом уроке. Однако, не смотря на профилактическую работу, острота зрения страдает из-за чрезмерного увлечения детей компьютерными играми, просмотром телепередач, использованием сети Интернет.

Для профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры используются элементы корригирующей гимнастики, а в начальных классах проводятся занятия кружка «Танцы», со стороны учителей ведётся контроль за рассадкой детей во время уроков. Однако слабый контроль со стороны родителей за осанкой ребенка дома, малоподвижный образ жизни детей, отсутствие в рационе учащихся молочно-кислых продуктов, богатых кальцием, который необходим организму для формирования костей скелета не позволяют снизить показатель нарушения осанки до минимума.

В школе в период эпидемиологического сезона ведётся ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся ОРВИ.

Для родителей на общешкольных родительских собраниях по данному направлению были рассмотрены следующие вопросы:

Безопасность на дорогах и на объектах железнодорожного транспорта. Общение в соцсетях. Ответственность родителей за местонахождение несовершеннолетних в вечернее и ночное время, профилактика правонарушений и преступлений.

Профилактика коновируса. Профилактика ПАВ. (Протокол № 5 от 15.10.2020 года).

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Ответственность родителей за местонахождение детей в вечернее время в период

зимних каникул. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в период

зимних каникул. Профилактика травматизма на ж.д объектах. Ответственность

родителей за здоровье детей в период зимних каникул. Профилактика ПАВ, алкоголя.

Профилактика пожарной безопасности в период зимних каникул. Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка. Обязанности родителей в вопросах воспитания детей. (Протокол № 6 от 17.12.2020 года).

-Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Ответственность родителей за местонахождение детей в вечернее время в период

зимних каникул. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в период

весенних каникул. Правила перевозки детей в автомобиле. Правила езды на

велосипедах» инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения.

Профилактика ПАВ, алкоголя, курительных смесей. Уголовная ответственность за

преступления террористической и экстремисткой направленности, в том числе за ведома ложное сообщение об акте терроризма. Безопасное общение несовершеннолетних в соц.сетях. Профилактика корон вируса, гриппа, орви
Профилактика аутоагрессивного поведения, профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. (Протокол № 7 от 17.03.2021 года).

- Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
Ответственность родителей за местонахождение детей в вечернее время в период летних каникул. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в период летних каникул. Правила езды на велосипедах, самокатах» инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения.Профилактика ПАВ, алкоголя, курительных смесей.

Уголовная ответственность за преступления террористической и экстремисткой направленности, в том числе за ведома ложное сообщение об акте терроризма. Безопасное общение несовершеннолетних в соц.сетях.

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних .
«Социально-значимая деятельность».Профилактика самоповреждающего поведения, аутоагрессивного поведения, профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, умение выстраивать бесконфликтное детско-родительское общение. (Протокол №8 от 20.05.2021 года)

В школьной столовой оформлен уголок по здоровому питанию со сменной информацией о пользе сбалансированного питания.

В школе оформлены стенды «Уголок здоровья», «Мир в наших руках», «Стань волонтером здорового образа жизни», в классных кабинетах - уголки здоровья.

На базе МАОУ СОШ №12 г. Ишима действует опорный кабинет по профилактике употребления ПАВ. В деятельности кабинета активную роль играет волонтерский отряд «Лидер». Данным отрядом ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни в школе, микрорайоне, городе. Участниками волонтерского отряда проведены акции с раздачей подготовленных буклетов «Алкогольная зависимость», «Пагубная привычка», «Мы против наркотиков», «Мы против СПИДа», «Мы за здоровое поколение».

Изготовлен раздаточный материал: листовка «Курильщик силён задним умом», буклеты «Стоп сигаретам! Подумай о последствиях», «Стоп вредным привычкам», плакаты «Как вырваться из табачного плена», «Международный день отказа от курения табака». Волонтеры проводят «Уроки добра», посвященные Дню толерантности, интерактивные перемены.

Советом родителей школы проводятся рейды в микрорайоне с целью контроля нарушения норм действующего законодательства, предусмотренные уголовной и административной ответственностью граждан, должностных лиц за нарушение продаж табачных изделий и алкогольной продукции несовершеннолетним. Члены Совета родителей осуществляют дежурство на переменах у центрального входа и на территории школы для выявления курящих учащихся.

Выводы

Исходя из перечисленного, можно сделать вывод, что в 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, по формированию стремления к здоровому образу жизни.

Намеченные цели и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для физического развития учащихся, для успешного развития индивидуальности каждого учащегося.

Задачи:

1. Продолжить формирование стремления к ЗОЖ, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
2. Продолжить работу по привлечению подростков в различные спортивные клубы и секции;
3. Планировать и проводить профилактические мероприятия в нетрадиционной форме, так как они привлекают наибольший интерес и внимание учащихся;
4. Продолжать профилактическую работу по профилактике остроты зрения и нарушения осанки.
5. Усилить комплекс мер по профилактике ОРВИ и гриппа среди учащихся и сотрудников школы.
6. Продолжить работу с родителями по привлечению их в воспитательный процесс.

Воспитательная работа в школе велась согласно плану, который был составлен на 2020-2021 учебный год и корректировался в течение года по мере необходимости. Работа классных руководителей, библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога, педагогов-организаторов была организована в соответствии с задачами ОУ. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу классных руководителей, органов ученического самоуправления, РДШ. Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объёме.

Так, основной целью работы классных руководителей было повышение качества обучения, воспитанности и здоровьесбережения обучающихся.

Воспитательная работа в классах велась согласно запланированным мероприятиям, которые были составлены на учебный год и корректировались в течение года по мере необходимости. Два раза в год заместителем директора по ВР проверялись папки классных руководителей с планом на текущий учебный год и анализом воспитательной работы за предыдущий год.

В течение года классные руководители знакомились с опытом работы классных руководителей других школ, посещая заседания ГМО классных руководителей, ГМО педагогов - организаторов, ГМО для молодых классных руководителей, повышая свой методический уровень работы с классом.

Социально-экономические преобразования в современном обществе обусловили необходимость формирования интеллектуального и духовного потенциала учащихся. В связи с этим особенно актуальной становится задача создания и развития направления одаренности учащихся образовательных учреждений. Работа с одарёнными детьми признана одним из приоритетных направлений в образовании на государственном уровне.

Основной идеей работы МАОУ СОШ №12 г. Ишима с одарёнными детьми является объединение усилий педагогов, родителей, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала учащихся.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем образовательном учреждении имеет следующее содержание:

1. Анализ особых успехов и достижений учащихся;
2. Создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
3. Диагностика потенциальных возможностей детей;
4. Преемственность между начальным и основным образованием;
5. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
6. Создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
7. Формирование и развитие сети дополнительного образования;
8. Организация научно-исследовательской деятельности;

9. Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсе «Педагог года». В 2021 году участниками стали Любец Юлия Ивановна и Долженко Антон Владимирович.

В 2020– 2021 учебном году приоритетными были **направления:**

- Профилактическая работа по предотвращению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правосознания детей, толерантности и милосердия;
- Формирование ЗОЖ в детском и взрослом коллективах, обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- Формирование воспитанности, позитивного лидерства;
- Воспитание патриотов;
- Развитие школьниками своих способностей, своей одаренности, своей индивидуальности;
- Сотрудничество с семьей;
- Совместная деятельность с учреждениями города, заинтересованными в воспитании детей.

В школе создана нормативно-правовая база воспитательной системы, охватывающая практически все стороны воспитательного процесса в школе:
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, нормативные акты, федеральные законы «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Устав школы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность школы.

Воспитательная деятельность педагогов реализуется в процессе обучения, во внеклассной работе и во внеурочной деятельности.

Большое внимание в школе уделяется организации досуговой занятости обучающихся. Всего кружков в 2020-2021 учебном году, организованных на базе школы – 53, спортивных – 11.

Охват обучающихся дополнительным образованием (2015-2020 г.)

Учебный год	Заняты		всего детей, занятых в кружках, секциях, факультативах	из них группы риска
	в школе	вне школы		
2015-2016	838	489	906	36
2016-2017	956	497	956	25
2017-2018	998	516	998	13
2018-2019	1013	521	1013	16
2019-2020	1012	574	1072	6
2020-2021	1030	580	1090	5

Активно работали кружки и секции:

«Баскетбол», «Волейбол», «Лыжные гонки», специализированная группа добровольной подготовки к военной службе «Барс» («Кадетский класс»), «Юные инспектора движения», «Юные пожарные», «Скрапбукинг», «Юнармия». В рамках реализации проекта «Танцующая школа» в школе работают танцевальная группа «Улыбка»

Занятия проводятся на игровой площадке, футбольном поле, в спортивных залах, в классе хореографии. Результативными здесь являются такие формы работы, которые помогают ребенку формировать собственные адаптивные механизмы,

развивать коммуникативную культуру («Бисероплетение», «Робототехника» кружки по интересам, все – что дает ребенку возможность самовыражения). Дети, занимающиеся в кружках и спортивных секциях, защищают честь школы на всех мероприятиях, проводимых в городе, участвуют в различных конкурсах и концертах.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в сотрудничестве с МАУ «ИГ молодежный «Центр развития» (участие подростков в социальных проектах, в волонтерском отряде, РДШ), «Центр дополнительного образования детей города Ишима», АУ «ИГ ЦСОН «Забота», АУСОНТО «СРЦН «Согласие» г. Ишима, МАУК «Объединение Ишимский городской культурный центр», Ишимского городского стадиона «Центральный» и СК «Локомотив», наркодиспансера, КДН, ОГИБДД, МЧС, Межрайонной прокуратурой, городским Советом ветеранов, ТОСами «Первомайский», «Уральский». Творческий потенциал учителей, классных руководителей, наличие спортивного зала, актового зала, класса хореографии позволяло проводить мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Воспитательная работа в школе строилась по следующим направлениям:

Духовно-нравственное воспитание – одно из главных направлений в деятельности школы. Оно осуществляется как в учебной деятельности, так и во внеклассной работе. В планах классных руководителей есть раздел духовно-нравственное воспитание. Его цель: формирование активной жизненной позиции, сознательного отношения к общечеловеческому долгу, позитивного образа семьи, укрепление семейных традиций. Воспитание самоуважения и уверенности в себе.

Мероприятия по программе духовно-нравственного воспитания проводятся в различных формах: акции, операция «Неделя добра», праздники, посвященные Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери и другим памятным датам, конкурсы, встречи с интересными людьми, круглые столы, дискуссии, просмотр презентаций.

Результат работы по духовно-нравственному воспитанию:

В течение года проведены: цикл классных часов «Правила этикета», «Вежливым быть модно или нужно?», «Какие поступки учат добру?», «Этикет это нужно или модно?», «Искренность», «Мир человеческих чувств», «Что такое православные праздники?», праздник «День пожилого человека», вечер вопросов и ответов «Что такое нравственность?», презентации и выставки поделок «Мамины руки не знают скуки» и др., беседа к международному дню толерантности «Мы такие разные». Классные коллективы провели классные часы о дружбе, доброте, отзывчивости, о бытовых традициях и обычаях народа. В течение года оказывалась помощь престарелым людям, ветеранам (уборка территории от сухой травы осенью и весной, от снега зимой). В школе и классных коллективах оформлены стенды «Правила поведения обучающихся», проведён цикл бесед «Культура поведения», на ШМО классных руководителей рассматривались вопросы по духовно - нравственному воспитанию обучающихся.

Проведены традиционные школьные мероприятия:

1. Линейка, посвященная Празднику знаний;
2. День самоуправления и концерт, посвященные Дню учителя;
3. Осенняя ярмарка «Дары сада и огорода – залог здоровья»;
4. Концерт «Пусть осень жизни будет золотой», посвященный дню пожилого человека;
5. Акция «Пусть осень жизни будет золотой». В рамках акции проведены:
 - месячник добрых дел «Золотая осень»;
 - акция «Подарите радость пожилому человеку»;
 - акция «Добрый звонок»;

6. Дни здоровья по особому плану (5 октября - Областной День здоровья, 21 ноября - Международный День отказа от курения табака,)
7. Дни открытых дверей для будущих первоклассников;
8. Новогодние утренники для будущих первоклассников и учащихся 1- 4-х классов, праздник «Новогодний карнавал» для 5-7 классов, развлекательная программа «Новогодний серпантин» для 8-11 классов;
9. Вечер школьных друзей «В кругу школьных друзей»;
10. Праздник «Масленица»;

В новом 2021– 2022 учебном году необходимо активизировать работу по духовно-нравственному воспитанию.

Одной из составляющих духовно-нравственного воспитания является **половое воспитание.**

Начиная с первого класса ведётся разговор о взаимоотношениях мальчиков и девочек, в 6-11 классах проводятся классные часы на тему «Как правильно вести себя с друзьями», «Анатомо-физиологические особенности переходного возраста», «Влияние физкультуры и закаливания на развитие», «Гигиена». Для обучающихся 8-11 классов преподавателем Ишимского медицинского колледжа проведены беседы по половому воспитанию девочек с показом видеоролика «Профилактика абортов» с последующим обсуждением. Кроме того, классные руководители отслеживали симпатии учащихся, возникающие в переходном возрасте, и проводили параллельные беседы с родителями.

В новом 2021– 2022 учебном году необходимо усилить работу по половому воспитанию с приглашением врача-гинеколога.

Большое внимание уделено **патриотическому воспитанию.** Большинство мероприятий в течение года были посвящены 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Результат работы по патриотическому воспитанию:

Одно из центральных мест занимает сотрудничество с ветеранами, для которых школа ежегодно проводит вечера-встречи, посвящённые памятным датам и Всемирному дню пожилого человека. Школьный музей оформляет воспоминания ветеранов, дедушек, бабушек, родственников наших учеников в виде альбомов и стенда. Такие мероприятия, как организация поисковой работы, воспитывают чувство семейной гордости, ответственности за честь фамилии, осознание истории семьи как части истории народа.

На протяжении нескольких лет действует специализированная группа добровольной подготовки к военной службе «Барс» («Кадетский класс»).

Работа **школьного музея** предусматривает вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность по изучению истории нашего города, области. Используются разнообразные формы работы: поисковая, исследовательская, экскурсии, беседы (индивидуальные и коллективные), классные часы, уроки мужества, внеклассные мероприятия по знаменательным датам, семинары-практикумы, круглые столы, квесты, игры-путешествия. Музей поддерживает тесную связь с ветеранами, которые находятся на заслуженном отдыхе: приглашают в школу на мероприятия, поздравляют с юбилеем. Создана лекторская группа ветеранов. Они посещают школу, музей, проводят классные часы, уроки мужества, беседы.

Сформирован Совет музея, в который входят обучающиеся школы, а также оказывают помощь учителя, ветераны, родители. Совет помогает руководителю музея следить за сохранностью экспонатов, вести поисковую и исследовательскую работу, проводить экскурсии и беседы, писать научные работы и выступать с ними на

конференциях в городе и области. Работают краеведческие кружки, которые занимаются этнографией, поисковой и исследовательской работой по истории школы, истории войн, составлением летописи края. Юные краеведы шефствуют над могилой Закомельского, участника гражданской войны. В музее, в каждом классе и коридоре есть компьютер и мультимедийная установка, где школьникам показываются презентации. В музее 36 презентаций. Они посвящены учителям, ветеранам ВОВ и трудового фронта, Героям Советского Союза, Тюменскому Приишимью в годы ВОВ, детям войны, истории школы, школьному музею, комсомольской организации школы, отчетам о поездках и т.д.

По требованию учителей предоставляется материал из архива школьного музея для проведения классных часов, уроков мужества, составления сценариев для школьных и городских мероприятий («Герои Советского Союза Приишимья», «Учителя – участники ВОВ», «Узнай героя земляка», «Н.И. Кузнецов – герой, разведчик», «Павел Фитин – начальник советской разведки», «Солдаты Победы» (Чупин Я.И., Чижиков Ф.В.), «Выпускники школы», «Медалисты школы», «История школы», «Православная Тюменская земля», и др.).

- Городские мероприятия.

1. Во время недели «Музей и дети» было проведено 19 экскурсий для учеников школы и гостей по данной тематике с приглашением блокадника Ленинграда Ярвилянина (отв. Сюткина Т.М., Матяшева Е.).

2. Члены городского Совета ветеранов и школьного совета ветеранов систематически посещают школьный музей. (отв. Сюткина Т.М)

Школьные мероприятия:

1. Праздники «День пожилых людей», «День Учителя», «Осенняя ярмарка», «Масленица», встречи с выпускниками, «День Победы» и др.

Концерт для ветеранов, помощь ветеранам, уроки с участием ветеранов, написание работ об учителях и ветеранах ВОВ, выступление с ними перед ребятами школы и города, перед ветеранами города (Климова А.П., Черногор В.И., Тальцева Т.И., Коляда Н.Ф.).

2. Подготовка экспозиций в музее и выносных выставок в школе и городе: «76 годовщина Победы ВОВ», «Герои земли Ишимской», «Важные вехи в ВОВ», «Бессмертный полк», «Мы – потомки героев», «История школы».

3. Школьные выставки в музее (сменные):

- Советское детство;
- Солдаты Победы;
- Мой край;
- Железная дорога Ишим-Омск: события, факты, люди;
- Герои Советского Союза Приишимья;
- Знаки различия военнослужащих. Знаки отличия нагрудные;
- Учитель, перед именем твоим...;
- Ишимский край в годы ВОВ;
- Пионерская дружина имени З.А. Космодемьянской;
- Детские организации в СССР;
- История МАОУ СОШ № 12.

4. Поисковая работа:

- Русская изба. Декор.
- Учителя – ветераны труда (оформлены и пополняются папки).
- Воины-интернационалисты (к 30-летию вывода советских войск из Афганистана).
- Участники ВОВ школы, участники трудового фронта школы, герои и участники ВОВ Приишимья («Мы – потомки героев», «Из поколения несгибаемых», «Герои Ишимской земли»), Герои-железнодорожники Омско-Свердловской ж/д, «Полководцы ВОВ» (собран материал и оформлены папки), «Мой земляк – Павел Фитин».

- Выпускники школы (Сбор информации о выпускниках школы через встречи с выпускниками, проведения анкетирования школьников и их родителей, беседы с выпускниками и классными руководителями) в течение года.
- На школьном сайте выложена информация о школьном музее, истории школы, медалистах и выпускниках.
- Оформлены папки: «Выпускники – железнодорожники», «Выпускники школы» (списки и фото в папке с файлами всем годам), «Медалисты МАОУ СОШ № 12», «Участники краеведческих походов».
- Ветеранская организация МАОУ СОШ № 12 – папка с файлами.
- Название улиц заливной части города.
- Представители династии Романовых в Сибири (оформлена папка).
- Православная Тюменская земля.

5. Экскурсии по экспозициям:

«100 лет Ишимскому комсомолу», «Советское детство», «Солдаты Победы», «Железная дорога Ишим-Омск: события, факты, люди», «Ишимцы – Герои Советского Союза», «Н.И. Кузнецов – Герой, разведчик», «Хроника минувших лет», «Головные уборы народов Приишимья», «Вклад ишимцев в годы ВОВ», «История школы», «Тюменский край в тылу и на фронте», «Война прошла по моему детству», «Православная Тюменская земля», «Знаки различия военнослужащих», «Тюменцы – защитники блокадного Ленинграда», «Защитники Отечества», «Мой земляк – Павел Фитин» и др.)

6. Оформление папок-копилек по собранному материалу (Банк данных).

7. Посещены краеведами и школьниками:

- музеи в Ишиме и Ишимском районе (Центр П.П. Ершова, Музей по ул. Ленина, в Синицинском бору);
- памятники и обелиски погибшим в годы ВОВ в Ишиме, Тюмени, Тобольске;
- исторический парк в г. Тюмени;
- экскурсия по городу Ишиму;
- экскурсия к эшелону «Сирийский перелом. Армия мира».

8. Участие в проведении городского мероприятия День Героя:

- концерт;
- работа станций (МАОУСОШ № 12 «Героический квест»).

9. Проведены мероприятия к 100-летию Ишимского комсомола:

- Экскурсии по экспозиции музея «Комсомол – это нашей истории строки»;
- Городская Спартакиада среди курсантов СГ ДПВС г. Ишима (3 место);
- Встреча с ветеранами комсомольского движения «Не расстанусь с комсомолом»;
- Конкурс комсомольской песни «Любовь, комсомол и весна...»;
- Просмотр фильмов о комсомольцах «Кинозал памяти»;
- Конкурс чтецов «Я твой трубач, товарищ комсомол!»;
- Конкурс плакатов «Славные вехи истории комсомола»;
- Классные часы «Страницы истории листая...».

10. Проведены мероприятия к 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- В школьном музее оформлена тематическая экспозиция «Герои земли Ишимской» об ишимцах – Героях Советского Союза;
- Волонтеры Победы приняли участие в акции «Цветы Победы» - привели в порядок памятники воинам-медикам и могилу Закомельского;
- Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» и акции «Я помню, я горжусь!»; «Свеча Памяти», «Окна памяти», конкурс рисунков «Вечный огонь»

- Проведен урок мужества в 8-х классах по теме: «Роль Красной Армии в освобождении стран Европы от нацизма», посвященный 76-й годовщине начала Освободительной миссии;
 - Оформлен стенд в рекреации «Стена Памяти»;
 - Оформлены разделы в классных уголках «Я помню, я горжусь!»;
 - В библиотеке школы организована выставка книг «Лучшие книги о войне»;
 - Прошла патриотическая акция в рамках тимуровского движения «Миллион добрых дел». Месячник помощи ветеранам, вдовам участников ВОВ;
 - Организован и проведен выездной концерт в Дом ветеранов «Слава тебе, победитель-солдат!»;
 - Состоялись встречи с ветеранами ВОВ «К подвигу героев сердцем прикоснись»;
 - Проведены тематические классные часы: «Вечной памятью живы», «Подвиги героев-земляков», «Их подвиг бессмертен» и др.;
 - Проведена праздничная программа для ветеранов «Пронзительная исповедь войны»;
 - Организованы музыкальные перемены «Лучшие песни о войне»;
 - Организовано транслирование по ТВ в фойе видеороликов, презентаций о ВОВ;
 - Проведена Акция «Открытка в каждый дом». Поздравление ветеранов на дому, жителей города Ишима;
 - Организованы просмотры художественных и документальных фильмов о ВОВ «Хроники Великой Отечественной»;
 - Проведен Флешмоб «День Победы!» (исполнение песен военных лет);
 - Проведены уроки мужества «Вспомним всех поименно»;
 - Прошли библиотечные уроки «Война. Книга. Поколение»;
 - Приняли участие в часе поэзии «Поэтическая Россия» в библиотеке Дома ветеранов;
 - Проведены радиопередачи «Вехи памяти»;
 - Организована выставка рисунков «Война глазами детей»;
11. Мероприятия в рамках воссоединения Крыма с Россией:

- классные часы «Что такое Крым?»;
- оформлен стенд «Достопримечательности Крыма»;
- организована видеопрезентация «Воссоединение Крыма с Россией»;
- в актовом зале проведён марафон стихотворений «Крым мы любим».

В школе оформлены выставки поделок и рисунков к сказке «Конек-Горбунок», проведены библиотечные и классные часы, осуществлено транслирование презентации на мониторе в фойе «Великая сказка П.П. Ершова».

В музее хранятся **исследовательские работы** «Династия (Рындины)», «Всегда в строю (Г.М. Мошкин)», «Учитель, перед именем твоим... (А.П. Климова)», «Педагогом не рождаются, педагогом становятся (Г.П. Бохан)», «Педагог-тренер (В. Хлопов)», «Учитель географии Г.И. Крахмалева», «Учитель, выпускница школы (В.Ф. Катина)», «Дорогой мой учитель (Г.И. Крахмалёва)», «Просто учитель (Г.В. Десятова)», «Педагог по призванию (К.Г. Антоненко)», «Тюменцы – защитники блокадного Ленинграда», «Медалисты МАОУ СОШ № 12», «Первый учитель – кумир учеников», «Учитель НВП и ОБЖ (С.П. Русалеев)», «Учитель – это призвание (Г.Н. Жолудева)» и **отчёты по краеведению** «Абалак и его окрестности», «Тобольск и его окрестности», «Поездка в Кунгур», «Ялуторовский острог», «Ялуторовск - Чимеево», «Поездка на Лысую гору», «Синицынский бор», «Экскурсия по Ершовским местам», «Славянский ход - 2016», «Православная Тюменская земля» и др.

В новом учебном году: продолжить работу в данном направлении.

Направление «Работа с семьей» реализовывалось через:

- общешкольные родительские собрания;

- консультации по вопросам учебы и поведения детей;
- участие родителей в жизни школы через Совет родителей, занятость в Управляющем Совете школы, классных родительских комитетах, в заседаниях городского Совета родительской общественности;
- участие в разрешении проблем и конфликтов, возникающих в семьях, в классе, среди учеников;
- патронаж семей, требующих особого внимания со стороны общественности;
- ежемесячный мониторинг социального паспорта семей для мобильного принятия решений по отдельным категориям семей (неполные, малообеспеченные семьи и т.п.);
- совместная подготовка и участие в праздниках;
- профориентация (беседы, экскурсии на место работы родителей, вечера вопросов и ответов);
- конкурсы сочинений, стихов, рисунков, плакатов о семье, о семейных традициях;
- классные родительские собрания;
- посещение родителями уроков у детей своего класса;
- летняя трудовая занятость, оздоровление детей;
- оказание педагогической помощи выпускникам в период сдачи выпускных экзаменов и др.

Результат:

Совместные проекты по организации праздников:

- «Осенняя ярмарка»,
- «Масленица»,
- «День открытых дверей»,
- «Последний звонок»,
- активное участие родителей в жизни классных коллективов начального звена и отдельных классов средней степени обучения;
- участие родителей в общественной жизни школы (строительство снежного городка, оформление к Новому году, к праздникам 23 февраля и 8 марта, участие в конкурсах рисунков и поделок)

Проблема:

- непосещение частью родителей родительских собраний.

В новом учебном году необходимо:

- разнообразить традиционные формы совместной деятельности (классные и общешкольные родительские собрания, лектории, конференции, занятия в педагогической студии, семейные марафоны и конкурсы, Дни профилактики и др.);
- больше проводить коллективных дел на сплочение родительских и детских коллективов;
- с каждой семьей работать индивидуально, поддерживать и оказывать профессиональную педагогическую помощь, учить быть выдержанными и толерантными как в своей семье, так и в обществе;
- привлекать родителей из классных родительских комитетов для решения воспитательных проблем, возникающих в детских коллективах, особенно при работе с детьми «группы особого внимания»;
- один раз в четверть проводить День семьи и школы в разной форме: поход, праздник, состязания, посещение кинотеатра, выставки, стадиона, спортивного комплекса, презентации семейных традиций и т.д

Систематическая работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** организуется в тесном сотрудничестве с ОГИБДД г. Ишима.

Нарушения ПДД	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год	2018-2019 уч. год (конец	2019- 2020	2020- 2021
Учебный					

год			июня)		
Количество нарушений п.24.1.ПДД РФ «движение на велосипеде по проезжей части, не достигнув возраста 14 лет»	7	3	14	10	8
Количество нарушений п. 4.1. ПДД РФ «движение по проезжей части дороги при наличии тротуара»	29	15	12	19	18
Количество нарушений п. 4.1. ПДД РФ «движение по проезжей части дороги по ходу движения транспортных средств»	3	3	8	-	-
Количество нарушений п. 4.1. ПДД РФ «движение по проезжей части дороги при наличии обочины»	6	1	4	7	6
Количество нарушений п.4.3. ПДД РФ «переход проезжей части дороги, в неустановленном месте, в зоне видимости пешеходного перехода»	5	-	4	1	-
Количество нарушений п. 4.4 ПДД РФ «движение на регулируемых перекрестках»	1	-	-	-	-
Количество нарушений п.24.3 ПДД РФ «движение на велосипеде (самокате) по проезжей части при наличии тротуара»	-	1	4	-	-
Количество нарушений п. 2.1.1 ПДД РФ «управление транспортным средством, не имея права управление данным транспортным средством»	-	1	-	2	1
Количество нарушений п. 4.1. ПДД РФ «движение по проезжей части дороги попутно движению транспортных средств»	-	-	3	8	7
Количество нарушений п. 24.8. ПДД РФ «при пересечении с проезжей части дороги не спешился с велосипеда на нерегулируемом перекрестке»	-	-	2	-	-
Количество нарушений п. 4.6. ПДД РФ «нахождение на проезжей части дороги, без цели ее пересечения»	-	-	-	2	1
Количество нарушений п. 4.3.	-	-	-	1	-

ПДД РФ «движение на роликах по проезжей части дороги»					
Количество нарушений по ПДД	51	24	51	50	41

В 2020-2021 учебном году зарегистрировано 41 нарушение:

- движение на велосипеде по проезжей части, не достигнув возраста 14 лет - 8 нарушений;
- движение по проезжей части дороги при наличии тротуара - 18 нарушений;
- движение по проезжей части дороги при наличии обочины – 6 нарушений
- управление транспортным средством, не имея права управления данным транспортным средством - 1
- движение по проезжей части дороги попутно движению транспортных средств – 7 нарушений;
- нахождение на проезжей части дороги, без цели ее пересечения - 1 нарушения;

Основные причины совершения нарушений:

1. Погодные условия (зимой были заметены тротуары снегом, поэтому приходилось учащимся идти по обочине дороги; осенью - большие лужи на тротуарах).
2. Отсутствие тротуаров на улицах микроучастка школы (ул. Иртышская, ул. Сакко и Ванцетти и др.).
3. Слабо сформированный навык соблюдения правил дорожного движения.

При получении информации из ОГИБДД о правонарушениях обучающимися школы, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, недопущения ДТП с несовершеннолетними участниками дорожного движения, для закрепления навыков, связанных с безопасностью дорожного движения в школе проводится следующая работа:

Зам. директора по ВР, социальный педагог:

1. Анализируют причины совершения правонарушений (с выездом на место совершения правонарушений)
2. Организуют работу классных руководителей с нарушителями ПДД.
3. Проводят индивидуальные беседы с правонарушителями и родителями.
4. Приглашают на Совет профилактики обучающихся, совершивших повторные правонарушения.
5. Приглашают сотрудников ОГИБДД на общешкольные родительские собрания, классные часы.

Классный руководитель:

1. Проводит индивидуальные беседы с правонарушителями и занятия по закреплению знаний ПДД.
2. Проводит индивидуальные беседы с родителями правонарушителей с целью усиления контроля со стороны родителей.
3. Проводит внеплановый инструктаж класса по ПДД.
4. Рассматривает вопрос по безопасности дорожного движения на классных часах, родительских собраниях с участием сотрудников ОГИБДД.
5. Проводит практические занятия с отработкой алгоритма безопасного поведения на дорогах.

Администрация школы:

1. Организует методическую работу с классными руководителями на ШМО классных руководителей.
2. Осуществляет внутришкольный контроль «Оперативный контроль знаний обучающимися ПДД».
3. Рассматривает на заседаниях УС случаи дорожно-транспортного травматизма, в том числе и на объектах железнодорожного транспорта.
4. Заслушивает нарушителей на Совете профилактики.

Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

С обучающимися:

1. Составлен общешкольный план мероприятий по профилактике личной безопасности, включающий в себя профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения на объектах железнодорожного транспорта.

2. Составлено тематическое планирование классных часов «Профилактика ДТТ» в 1 - 11 классах. Проводятся 2 раза в месяц классные часы по безопасности дорожного движения.

3. Разработан «Букварь безопасности дорожного движения обучающихся МАОУ СОШ № 12 г. Ишима».

4. Проводятся инструктажи по соблюдению Правил дорожного движения с обучающимися перед каникулами.

5. Вклеены в дневники обучающихся 1-11 классов маршруты «Безопасный путь из школы домой и обратно», согласно Паспорта дорожной безопасности МАОУ СОШ №12 г. Ишима.

6. Проводятся индивидуальные занятия по закреплению знаний ПДД с обучающимися, у которых выявлены нарушения правил дорожного движения РФ. Классные руководители информируют родителей о нарушении их ребенком Правил дорожного движения.

7. Проведены: Всероссийская профилактическая акция «Внимание - дети!» (сентябрь); «Месячник безопасности» (сентябрь); «Декада дорожной безопасности детей» (сентябрь); «Посвящение первоклассников в пешеходы» (сентябрь); тестирование на знание правил безопасного поведения на улице среди 3,7,9-ых классов (декабрь).

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Республика детства» на базе МАОУ СОШ №12 г. Ишима проведена квест-игра по ПДД «Счастливая дорога детства» и беседа «Правила поведения на дороге», конкурс рисунков «Правила важны и нужны».

8. Создан отряд ЮИД «Перекресток», который принимал активное участие в операции «Внимание - дети!», Неделе дорожной безопасности, операции «Стань заметней».

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей руководитель школьного отряда ЮИД «Перекресток» Лифшиц Е.А. провела практические занятия «Правила езды на велосипеде».

9. Оформлены:

- общешкольный сменный информационный стенд «Уголок по безопасности дорожного движения» на первом и втором этажах школы;

- классные сменные информационные стенды «Уголок по безопасности дорожного движения» во всех классных кабинетах;

- выставки творческих работ обучающихся, рисунки, памятки для обучающихся и родителей;

10. Размещена информация по профилактике ДТТ на информационном табло в фойе школы, на сайте школы (раздел «Родители», на сменных стендах).

С родителями:

Создана добровольческая дружина из педагогов и родителей по патрулированию дорог. Составлен график дежурства на опасных участках дороги.

Проводятся:

1. Индивидуальные консультации для родителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;

2. Лекции для родителей обучающихся 1 – 4-х, 5 – 7-х, 8 – 11-х классов «Ответственность за нарушения правил дорожного движения»;

3. Классные тематические родительские собрания «Правила движения пешеходов и безопасного поведения на проезжей части дороги» (октябрь, март);
4. Совет профилактики с приглашением родителей и учащихся;
5. Общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики ДТТ и соблюдения ПДД, с приглашением инспектора ГИБДД

В новом учебном году необходимо:

В 2021-2022 учебном году необходимо:

- активизировать работу по профилактике личной безопасности обучающихся;
- отрабатывать навыки безопасного движения на площадке ПДД для закрепления знаний обучающихся по ДТТ (сентябрь-октябрь, март-апрель);
- организовывать беседы с учащимися, находящимися в летнем оздоровительном лагере, с приглашением инспектора ГИБДД (июль-август);
- активизировать работу добровольной дружины по патрулированию дорог с привлечением Совета родителей;
- ежедневно проводить пятиминутки по БДД.

По противопожарной безопасности один раз в четверть проводились тренировочные эвакуационные мероприятия, День пожарной безопасности, включающий в себя беседы о возникновении лесных пожаров, викторины по ПБ, транслирование фильма «Пожары» с последующим обсуждением. Проведены классные часы на тему: «Ожоги», «Человек горит», «Термический ожог», «Химический ожог» для учащихся 5-11 классов. Участвовали во Всероссийском конкурсе «Лучшая пожарная дружина» и заняли 2 место , в региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» и заняли 2 место работа Мартышовой С.В. и Саранчиной Дарьи ученицы 7 класса , в городском конкурсе сочинений, сказок, стихов, рисунков «Пожарная безопасность». Организовано проведение бесед о возникновении лесных пожаров («Правила поведения на природе», «Последствия лесных пожаров»). Выданы памятки и буклеты родителям, проживающим в частном секторе с печным отоплением. Ведётся журнал инструктажей по пожарной безопасности. Организована работа отряда ЮДП «Факел» (руководитель Китаева Т.С.). Оформлен стенд «Уголок пожарной безопасности».

Для родителей на общешкольных родительских собраниях по данному направлению были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Пожарная безопасность при проведении Новогодних мероприятий и в быту». (Протокол № 6 от 18.12.2020 года).
2. «Меры профилактики личной, пожарной, дорожной, правовой безопасности» (Протокол № 1 от 29.01.2021 года).
3. «О профилактике лесных пожаров». (Протокол № 5 от 18.05.2021 года).

В новом учебном году: больше внимания уделять практическим навыкам.

Профилактика экстремизма, воспитание толерантности являются одним из важных направлений деятельности. По данному направлению воспитательной деятельности в плане работы школы разработан и реализуется раздел «Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков: профилактика терроризма и экстремизма».

При организации профилактической работы учитываются возрастные и социально-экономические особенности, в которых живут и оказываются обучающиеся. Организована работа телефона «горячей линии» и телефона «Доверие» для обучающихся.

В этом блоке воспитательной работы с учащимися были проведены беседы с представителями духовенства на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими замыслов и акций. Проведены

урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом» (1-11 класс), классный час «День родного языка» (1-11 класс), проведение цикла классных часов на тему «Воспитание толерантности»: «Что такое толерантность?» (1-4 класс); «Все мы разные» (5-8 класс), «Толерантная личность» (9-11 класс).

Учащиеся просмотрели фильм «Как вести себя заложнику». Была проведена экскурсия по школе для ознакомления с эвакуационными путями в случае угрозы теракта.

Организованы встречи с работниками ГО и ЧС, а также лектории Межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма. Проведена тематическая встреча «Терроризм – преступление против человечества» с участием представителей духовенства.

Оформлен сменный стенд о действиях в случае угрозы теракта и проведены классные часы «Школа Беслана», «Терроризм-угроза обществу», «Личная безопасность», «Уголовная ответственность за телефонный терроризм» и другие. Осуществлялась трансляция видеороликов на классных часах и в фойе школы.

В новом учебном году: больше внимания уделять практическим навыкам.

«Формирование воспитанности, позитивного лидерства»

осуществлялось через деятельность РДШ под руководством педагогов-организаторов, учителей-кураторов, классных руководителей.

Проведены традиционные школьные мероприятия:

1. Линейка, посвященная Празднику знаний;
2. День самоуправления;
3. Концерт, посвященный Дню учителя и дню пожилого человека;
4. Осенняя ярмарка «Дары сада и огорода – залог здоровья»;
5. Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (В рамках акции проведены:
 - месячник добрых дел «Золотая осень». Ребята оказывали помощь гражданам пожилого возраста в уборке урожая;
 - акция «Подарите радость пожилому человеку» - ребята поздравили своих бабушек и дедушек с Днём пожилого человека;
 - акция «Добрый звонок». Учащиеся школы по телефону поздравляли ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником).
6. Свободная пятница, посвященная международному дню отказа от курения табака;
7. Мастер-класс «Рисование утюгом»;
8. День матери;
9. Дни открытых дверей для будущих первоклассников;
10. Новогодние мероприятия;
11. Вечер встречи с выпускниками «Много лет спустя»;
12. Праздник «Масленица»;
13. Концерт к 8 марта;
14. Участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее»;
15. Квест «Ночь в школе»;
16. Онлайн -линейка «Последний звонок»;
17. Предметные недели (русского языка, математики, искусства, истории, английского языка);
18. Выставка рисунков «Война глазами детей»;
19. Субботник;
20. Митинг у памятника воинам-медикам;
21. Мероприятия в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Республика детства» на базе МАОУ СОШ №12 г. Ишима.

Добровольцы школы приняли участие в городских, областных и Всероссийских акциях и конкурсах:

1. Турнир «Молодежный квест-2021»;
2. Игра «Большие вызовы-72»;
3. Игра «Кейсы - 2021»;
4. Экологическая тропа «Наш уголок природы»;
5. Школа «Медиаволонтер- 2021»;
6. Конкурс видеороликов «Осторожно! Мошенники!»;
7. Городской конкурс «Азбука здоровья»;
8. Фестиваль школьных команд КВН «Кубок города Ишима»;
9. Акция #ТолькоВместе;
10. Участие в городских флешмобах РДШ.
11. I областной фестиваль «Я-успешен!»;
12. Участие в областной акции «Безопасный лёд»;
13. III съезд Тюменского регионального отделения РДШ в ДК «Пионер» г. Тюмень;
14. Акция «Сделаем вместе!», «Русский Крым и Севастополь»;
15. Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»;
16. Участие во Всероссийской акции «Сделано с заботой» (Операция «Кормушка»);
В рамках Всероссийского Эко-марафона «Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево!» сдано 100 кг макулатуры.

Результативность:

Всероссийские конкурсы и акции:

1. Конкурсный отбор на Всероссийский форум РДШ «Шаг в будущее страны!»

Областные конкурсы и акции:

1. 2-ой Областной конкурс видеороликов «Портреты Победы» - 1 место;
2. Областной конкурс инфографики «Итоги социологического опроса» - 3 место;

Городские конкурсы и мероприятия:

- Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» - 1 место;
- Конкурс хоров «Поют дети России» - 2 место;
- Митинг в честь 75-летия Сталинградской битвы, 1 место в квесте «Сталинградская битва»;

Добровольцами были организованы:

- рейды «Соблюдение дресс-кода учащимися»;
- конкурсы на лучший новогодний класс;
- линейки для освещения информации и награждения победителей в различных конкурсах и соревнованиях;
- свободные пятницы: «Соблюдай правила дорожного движения, как таблицу умножения», «Школа пешеходов» и т.д.

Волонтеры отряда «Лидер» в рамках здоровьесбережения провели игру-путешествие «Здорово жить здорово!», конкурс «Весёлые старты», свободную пятницу «Наши привычки» в честь международного дня отказа от курения табака, Дни здоровья, акцию «Областная зарядка», квест «Здоровый образ жизни». Участвовали в занятиях по программе «Детство без алкоголя».

Велась работа по организации подвижных перемен для учащихся 1-4 классов.

Организовано оформление классных уголков, выпуск праздничных номеров стенгазет ко Дню пожилого человека и Дню учителя, Новому году, 23 февраля и 8 марта, к предметным неделям. Проведена выставка рисунков «Здоровое питание - здоровые школьники!», «Милой мамочки портрет», «Соблюдай ПДД» и др. Подготовлены радиопередачи к памятным датам.

В течение года материал о происходящих событиях размещался на сайте школы и транслировался на информационном экране в фойе.

Были проведены рейды по соблюдению требований к школьной форме, организации школьного питания, по профилактике курения.

В новом учебном году необходимо:

1. Кураторам направлений до 08.09.2021 г. составить план совместной деятельности с учащимися и контролировать его осуществление.
2. В течение учебного года командирам (старостам) классов вести рейтинговую таблицу с указанием мероприятий, в которых участвовал класс и полученных результатов. Итоги таблицы использовать для церемонии «Крылья успеха» в номинации «Лучший класс».
3. Активизировать проведение подвижных перемен.
4. Спланировать график радиопередач.
5. Привлекать к мероприятиям, организуемым по линии школьного самоуправления, учащихся, привлекающих к себе особого внимания, поручать им значимые дела.

Первая серьёзная жизненная проблема, с которой сталкивается старшеклассник, - **это выбор будущей профессии**. Вопрос: «Кем я буду?» задаёт себе каждый молодой человек. И здесь главное - не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор. Поэтому в течение года классные руководители 1- 11 классов были нацелены на работу с учащимися по профессиональному самоопределению. В начальной школе проводится вводный экскурс в профессию в форме игры, классные часы «Труд красит человека», «Профессии моих родителей», в среднем звене учащиеся проверяют свои способности, подбирают подходящие для себя роли в жизни. Для этого классными руководителями используются такие формы работы, как презентации профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус», круглый стол «Выбор профессии – важный шаг старшеклассника», экскурсии, тестирование по выбору профессии. Старшеклассники изучают литературу о профессиях и учебных заведениях. Классные руководители проводят беседы, тренинги, тестирования (предварительная ориентация в интересах и склонностях).

Неоднократно учащиеся 9-11-х классов принимали участие в городских мероприятиях День открытых дверей.

Не первый год учителями разрабатываются элективные курсы, нацеленные на предпрофильную подготовку выпускников школы, повышение качества обучения.

В новом учебном году необходимо: разнообразить традиционные формы совместной деятельности с учреждениями ССУЗов и ВУЗов.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений осуществляется не только с обучающимися, но и их родителями. Школа работает по программе профилактики правонарушений и преступлений. По этой программе проводится следующая работа:

- разработана система работы по профилактике правонарушений;
- составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- ведётся учёт и контроль детей микроучастка школы;
- постановка детей на внутришкольный учёт и работа с детьми различных групп риска (невроз, курение, дети, в семьях которых употребляют алкоголь). Работа с семьями этих групп ведётся через Совет профилактики.
- проводятся индивидуальные беседы с детьми «группы особого внимания» и их семьями классными руководителями, администрацией школы, социальным педагогом и педагогом-психологом;
- проводятся межведомственные рейды, целью которых является выявление обучающихся с плохой учёбой, поведением и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Такие семьи и дети находятся под постоянным контролем социально-психологической службы школы.

В течение работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и для ребят трудового отряда проведены беседы «Ответственность за незаконные действия

с банковскими картами», «Детский телефон «Доверие», «Права и обязанности несовершеннолетних», занятия психологической коррекции «Я и мои социальные роли», «Нуждаетесь в совете, помощи – позвоните!», игра «Это тебя касается», квест-игра «Знатоки закона», ежедневный инструктаж по профилактике правонарушений.

По вопросам профилактики неоднократно принимали участие в работе с обучающимися и родителями службы ведомств системы профилактики: инспектора ОДН, специалисты МАУ ИГ «Центр развития» и отряд «Профи», специалисты наркодиспансера, начальник отдела по обеспечению деятельности КДН, зам. председателя комиссии Прокопьева Л.А., помощник Ишимской межрайонной прокуратуры Наумова Ю.С., инспектор по делам несовершеннолетних инспектор полиции Бастриков Р.Н., специалисты АУСОНТО «СРЦН «Согласие» г. Ишима и АУ «ИГ ЦСОН «Забота»;

Сведения о количестве обучающихся, стоящих на разных формах учёта:

<i>Количество детей стоящих:</i>	<i>2016- 2017</i>	<i>2017 – 2018</i>	<i>2018 – 2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
<i>-на внутришкольном учёте</i>	25	16	16	19	21
<i>- на учёте в ОДН</i>	12	6	5	2	0
<i>- на учёте в ОБД</i>	18	13	16	17	21

В течение последних лет наблюдается положительная динамика в коррекционной работе с детьми, имеющими поведенческие и эмоциональные расстройства, приводящие к формированию у них девиантного поведения и, как правило, дальнейшей постановки на разные виды учета. К концу 2020- 2021 уч. года на профилактическом учете в ОУ состоят: ВШУ – 21; ОДН – 0; ОБД – 21 (16 опекаемых). Тенденция понижения количества учетных категорий учащихся, состоящих на всех видах профилактических учетов, прослеживалась на протяжении всего 2020 - 2021 года.

Работа с детьми, находящимися на всех видах учёта (ОБД, ОДН, ВШУ):

1. Как правило, несовершеннолетние, относящиеся к «группе особого внимания», не успевают по ряду предметов, поэтому проводится индивидуальная работа с родителями и самими обучающимися, с целью посещения филиала группы краткосрочной социальной реабилитации несовершеннолетних на базе МАОУ СОШ № 12 г. Ишима, где им оказана социально-психологическая помощь, помощь в выполнении домашнего задания и бесплатный горячий обед;
2. Проводились индивидуальные профилактические беседы с подростками и их родителями, а так же совместно с администрацией школы с целью своевременного выявления отрицательных сторон у детей, негативного отношения к предметам, социально – педагогической реабилитации. Предупреждению совершения антиобщественных действий и правонарушений способствует Совет профилактики, проводимый 2 раза в месяц (при необходимости – внеплановый);
3. Ведётся отслеживание и контроль за посещением детей учебных занятий, кружков и спортивных секций, а также досуг во внеурочный (каникулярный) период;
4. Присутствие на заседаниях КДН, при допросе несовершеннолетних в УВД г. Ишима, в судебном зале заседания, где были защищены интересы и права подростков.

На протяжении всего обучения с несовершеннолетними и их родителями проводятся профилактические беседы директором школы, заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем, инспектором ОДН, инспектором по охране детства,

организовывается досуг, летняя занятость несовершеннолетних, ведется учет посещаемости уроков.

Наиболее эффективными формами работы с несовершеннолетними «группы особого внимания» и их семьями стали:

- ежедневный контроль посещаемости подростками ОУ,
- постоянное информирование родителей об успехах и неудачах несовершеннолетних, оказание консультативной помощи родителям в построении принципов общения со своими детьми.
- систематическая индивидуальная работа педагогов – «предметников» с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях, организация дополнительных занятий, досуговой занятости.
- ведется социально – педагогический патронаж, индивидуальные беседы с родителями, подростками. Подростки задействованы в общешкольных мероприятиях, посещают кружки и секции на базе МАОУ СОШ №12 г. Ишима.

В течение 2020-2021 учебного года постоянно менялся состав детей, поставленных на внутришкольный учет. С этими детьми проводилась работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Социально-психологической службой школы разрабатывались индивидуальные программы работы с несовершеннолетними, которые предусматривали координирование усилий всех участников учебно-воспитательного процесса для более полного решения проблем обучающегося.

По данному направлению были проведены семинар, методический день и педсовет «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы».

Для родителей проведены общешкольные родительские собрания на темы:

1. Организация досуговой занятости учащихся. О работе службы примирения (Протокол № 5 от 20.09.2020 года).
2. Организация досуговой занятости учащихся и учащихся «группы особого внимания» в период зимних каникул. Ответственность родителей за организацию досуга детей в период зимних каникул. (Протокол № 6 от 24.12.2020 года).
3. Профилактика терроризма, несчастных случаев с участием детей, при оставлении их дома одних (Протокол №2 от 18.05.2021 года).

Проведены Дни профилактики с приглашением родителей.

В целях профилактики алкоголя, наркомании, табакокурения школа ведёт сотрудничество с опорным кабинетом профилактики употребления ПАВ на базе МАОУ СОШ № 12 г. Ишима. С детьми проводятся тренинги, коррекционные занятия по профилактическим программам «Школа жизни», «Альтернатива», конкурсы, викторины, научно-познавательные игры.

В профилактике вредных привычек участвуют специалисты МАУ «ИГ «Центр развития», медицинские работники, специалисты наркологии, АУ ИГ ЦСОН «Забота», АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие», инспектор по охране детства, инспекторы ОДН. В этом направлении проводятся следующие мероприятия:

- беседы и квесты;
- конкурсы газет, рисунков;
- акции и флешмобы;
- городские и региональные смены добровольческого движения;
- социально-психологическое тестирование.

В течение всего учебного года классными руководителями проводились профилактические беседы: «Курение и его влияние на детский организм», «Вредные привычки», «ПАВ и последствия их употребления»; «По ком звонят колокола», «Что такое ВИЧ?».

Целью профилактического направления добровольческого отряда «Лидер» является формирование здорового образа жизни, позитивное отношение к окружающим, профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления наркотиков.

Мероприятия, проводимые добровольцами, были направлены на решение следующих задач:

- повышение значимости здорового образа жизни;
- формирование негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- просветительская деятельность и пропаганда здорового образа жизни.

За отчётный период для учащихся МАОУ СОШ №12 г. Ишима проведены следующие мероприятия:

- Работа по программе «Детство без алкоголя» (1-4 классы)
- Социологические опросы «Алкоголь или трезвость?», «Быть здоровым актуально?»;
- Участие в акции «День здоровья», посвящённой Областному дню здоровья;
- Конкурс презентаций «Правильное питание», «Курить-здоровью вредить»;
- Конкурс «Весёлые старты»;
- Квест-игра «Ступеньки здоровья»;
- Проведение акции «Скажи жизни «Да!», посвящённой Дню борьбы со СПИДом;
- Проведение игры-путешествия «Здорово жить здорово»;
- Спортивная эстафета «Зимняя лыжня»;
- Проведение спортивных состязаний на празднике «Масленица»;
- Профилактическая акция «Зарядка от нас – здоровье для вас»;
- Флешмоб «Здоровые дети – здоровое будущее»;
- Радиопередача «Позаботься о своей безопасности»;
- Организация подвижных перемен;
- Мероприятия в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №12 г. Ишима («Танцевальные минутки», «Минутки здоровья», квест-игра «Здоровому все здорово!», игра-путешествие «Театр здоровья», транслирование мультфильма «Азбука безопасности», программа «Наши рекорды»).

Проведённые мероприятия прошли на достаточно хорошем уровне, нашли отклик в сердцах детей. Ребята охотно принимали участие в их подготовке и проведении.

Выводы и предложения

Исходя из перечисленного, можно сделать вывод, что есть проблемы, над решением которых необходимо продолжить работу в 2021-2022 учебном году:

1. Привлекать в добровольческое движение учащихся с каждого класса с целью формирования стремления к здоровому образу жизни.
2. Планировать и проводить профилактические мероприятия в нетрадиционной форме, так как они привлекают наибольший интерес и внимание учащихся.
3. Привлекать волонтеров к наиболее активному участию в организации перемен.

Ведется профилактическая работа по самовольному уходу несовершеннолетних.

В 2020-2021 учебном году самовольных уходов не зарегистрировано. В этом направлении велась следующая работа: беседа «Побег в никуда...», классные часы: «Я и мои ценности», «Победи конфликт», «Проблемные ситуации в школе». Социально-психологической службой школы, проводились индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, склонными к самовольным уходам.

Для повышения качества знаний обучающихся были спланированы и проведены следующие мероприятия: с классными руководителями проведен мастер – класс на тему: «Активизация работы на уроке, создание ситуации успеха», результативное участие в конкурсах разного уровня, учителями предметниками отслеживание качественной успеваемости по предметам, работа с неуспевающими по индивидуальному плану. Ведутся дополнительные занятия с отстающими учащимися.

В течение учебного года систематически велась работа по школьной форме:

В соответствии с Положением о порядке установления единых требований к одежде обучающихся в МАОУ СОШ № 12 г. Ишима, утвержденным приказом директора от 01.07.2013 № 77од, в 2020-2021 учебном году членами Совета родителей и органами ученического самоуправления проводились рейды по проверке выполнения требований к школьной форме. Администрацией школы еженедельно ведется мониторинг проверки школьной формы по классам. Результаты проверки озвучиваются на планерном совещании.

В 2020-2021 учебном году одежда обучающихся соответствовала санитарно-эпидемиологическим правилам (СанПиН) 2.4.2. 1178-02 «Забота о здоровье и гигиене обучающихся». Школьная форма приобреталась родителями (законными представителями) самостоятельно. Стиль одежды - деловой, классический. Цвета школы: голубой, синий, белый. Школьная форма подразделяется на повседневную, парадную и спортивную. Отличительный знак (эмблема). На общешкольном родительском собрании рассмотрен вопрос «О соблюдении требований к школьной форме» (Протокол №1 от 20.01.2021 года).

«Межведомственное взаимодействие с учреждениями города, заинтересованными в воспитании детей» осуществлялась через планы совместной работы со специалистами:

- АУ СОН ТО «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Согласие» (консультации, лекции, выступления на родительском лектории);
- АУ «Ишимский городской центр социального обслуживания населения «Забота» (осуществление группы дневного пребывания несовершеннолетних; оказание психологической помощи психологом центра);
- ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» (индивидуальная работа, патронаж детей, требующих особого внимания, участие в СПП);
- КДН, органы опеки (беседы, заслушивание детей и нерадивых родителей; особое внимание, забота и помощь детям из категории опекаемых и сирот; совместные профилактические акции);
- Наркодиспансер (экскурсии, профилактические беседы);
- Городской Совет ветеранов (совместные праздничные программы, квест «Знатоки закона»);
- ТОСы «Первомайский», «Уральский» (совместные праздничные программы, классные часы, трудовые дела и т.д.);
- МАУК «Объединение Ишимский городской культурный центр» (посещение концертов, спектаклей, выставок, дискотек, игровых программ);
- Кабинет профилактики вредных привычек при МАОУ СОШ №12 (тренинги, беседы, психологические игры и др.);
- Ишимский городской стадион «Центральный» (ангар для игры в баскетбол, мини-футбол, беговая дорожка, проведение «Стартов надежд» и «Веселых стартов», лыжных гонок, школьной Спартакиады, тренажёрный зал, скалолазание и др.);
- СК «Локомотив» (катание на коньках, спортивные соревнования и др.);
- ОГИБДД (участие в областных соревнованиях «Безопасное колесо» - победители, проведение совместной областной Олимпиады на знание ПДД детьми 3-х, 7-х и 9-х классов; проведение флешмобов с водителями и участниками дорожного движения и др.);
- Центр занятости г. Ишима, администрация ССУЗов и ВУЗов Ишима, Тюмени, Омска (профориентационная работа);
- МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития» (трудова занятость подростков, конкурсы социальных проектов, марафоны, акции,

добровольчество, наглядность для стенда «Мир в твоих руках», работа с семьёй);

- «Центр дополнительного образования детей города Ишима» (организация внеурочной деятельности, посещение кружков)
- МАУ ДО СДЮСШОР (организация и проведение спортивных секций)

В новом 2021 – 2022 учебном году необходимо:

- активнее работать с медицинскими учреждениями города;
- уделять больше внимания психологическому здоровью несовершеннолетних, привлекая к воспитательной работе специалистов АУСОНОТО «СРЦН «Согласие» г. Ишима и АУ «ИГ ЦСОН «Забота».

Для решения данных проблем педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

- продолжать работать над изменением сложившегося микроклимата в сторону психологической безопасности детей, учителей и родителей;
- создавать благоприятные условия для развития, совершенствования, самопознания, самореализации личности ребенка, организуя и привлекая обучающихся к участию в конкурсах, социальных проектах, акциях, викторинах, марафонах разного уровня;
- соблюдать принципы гуманной педагогики и педагогики сотрудничества;
- поддерживать и укреплять всем коллективом сложившиеся школьные традиции; приобщать детей к общественным ценностям; вести постоянную деятельность по соблюдению делового стиля в стенах школы;
- формировать гражданское самосознание, любовь к своей Родине;
- формировать, укреплять культуру здорового образа жизни, воспитывая толерантность и милосердие;
- повысить эффективность профилактической работы с детьми и семьями, требующими особого к себе отношения; формировать правосознание школьников;
- оказывать всем участникам учебно-воспитательного процесса постоянную и своевременную педагогическую, психологическую, социальную помощь и поддержку;
- внедрять в воспитательную работу новые воспитательные технологии через МО классных руководителей.

7. Воспитательная работа.

Задачи на 2021 – 2022 учебный

1. Финансово-хозяйственная деятельность.

- Материально-техническое обеспечение процесса развития информационно-инновационного пространства школы.
- Создание развивающих интерьеров школы

2. Работа с кадрами.

- Обобщение опыта лучших учителей школы.
- Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов.
- Привлечение специалистов, способных работать в режиме развития.
- Организация системы взаимообучения педагогов.
- Развитие системы метапредметного взаимодействия учителей.

3. Обеспечить базовый уровень подготовки обучающихся и повышение качества знаний, успешную подготовку к Г(И)А и ЕГЭ через:

- Создание благоприятных условий для качественной подготовки к ЕГЭ.
- Создание эффективной системы подготовки к ЕГЭ:
- Формирование устойчивых общих способов деятельности по выполнению заданий;
- Овладение обучающимися общими универсальными приемами и подходами к выполнению заданий;
- Организация деятельности по работе с тестами на уровне основного общего образования.
- Улучшение качества математической подготовки обучающихся.
- Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
- Привлечение семьи в качестве активного субъекта образовательной деятельности как фактор повышения эффективности УВП;
- Использование современных образовательных технологий как необходимое условие повышения качества образования.
- усиление профориентационной работы по выбору будущей профессии;

4. Повышение качества знаний обучающихся через:

- дифференциацию и индивидуализацию работы с обучающимися;
- усиление работы школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности учителя, в том числе через организацию взаимопосещений уроков по определенной тематике;
- внедрение дистанционных форм обучения одарённых детей по углублённым программам;
- повышение уровня информированности, компетенций родителей в области педагогики, психологии, методики;
- организацию занятий разновозрастных групп по формированию и отработке вычислительных навыков, навыков работы с комплексным анализом текста.

5. Обеспечить реализацию комплекса мероприятий по организации информационного пространства образовательного учреждения: развитие информационных образовательных ресурсов; создание условий для развития ИКТ-компетентности обучающихся, педагогических работников и администрации школы; интеграция компьютерных и Интернет-технологий в учебно-воспитательный процесс и в процесс управления школой.

6. Совершенствование технологии и организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, ее более широкое включение в образовательный процесс

7. Ориентация внеурочной деятельности обучающихся на мотивацию обучения.

8. Обеспечить непрерывный рост образовательных достижений обучающихся; мониторинг и комплексную оценку достижений каждого обучающегося

9. Усилить работу по преемственности обучения

10. Реализация программы «Здоровье» через:

- Продолжить формирование стремления к ЗОЖ, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- Продолжить работу по привлечению подростков в различные спортивные клубы и секции;
- Планировать и проводить профилактические мероприятия в нетрадиционной форме, так как они привлекают наибольший интерес и внимание учащихся;
- Продолжать профилактическую работу по профилактике остроты зрения и нарушения осанки.
- Усилить комплекс мер по профилактике ОРВИ и гриппа среди учащихся и сотрудников школы.
- Продолжить работу с родителями по привлечению их в воспитательный процесс.

11. Совершенствование профессионального уровня педагогов школы:

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- формирование банка собственных электронных ресурсов, созданных педагогами и обучающимися;
- повышение профессиональной компетентности в сфере использования современных средств диагностики, оценки и анализа результатов образовательной деятельности, в области «Психология»;
- обеспечение достаточного уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

12. Совершенствование системы воспитательной работы:

- продолжать работать над изменением сложившегося микроклимата в сторону психологической безопасности детей, учителей и родителей;
- создавать благоприятные условия для развития, совершенствования, самопознания, самореализации личности ребенка, организуя и привлекая обучающихся к участию в конкурсах, социальных проектах, акциях, викторинах, марафонах разного уровня;
- соблюдать принципы гуманной педагогики и педагогики сотрудничества;
- поддерживать и укреплять всем коллективом сложившиеся школьные традиции; приобщать детей к общественным ценностям; вести постоянную деятельность по соблюдению делового стиля в стенах школы;
- формировать гражданское самосознание, любовь к своей Родине;
- формировать, укреплять культуру здорового образа жизни, воспитывая толерантность и милосердие;
- повысить эффективность профилактической работы с детьми и семьями, требующими особого к себе отношения; формировать правосознание школьников;
- оказывать всем участникам учебно-воспитательного процесса постоянную и своевременную педагогическую, психологическую, социальную помощь и поддержку;
- внедрять в воспитательную работу новые воспитательные технологии через МО классных руководителей.