

**Педагог – психолог МАОУ СОШ №12 г. Ишима
Линник Наталья Николаевна**

Я с солнца сбрасываю полог,
Я утро начинаю здесь.
Моя профессия – психолог...
Или призванье это есть?
Я здесь касаюсь откровенья,
Я здесь ступаю не спеша.
Моя профессия – доверье,
Мое призвание – душа.
В ней все – серьезность и ирония,
Вершин триумф, игра теней.
Моя профессия – гармония,
Мое призванье – верность ей.

О. А. Коваль

Радоваться и грустить, удивляться и бояться, восхищаться разочаровываться, ненавидеть и любить... всё это значит – жить! Жить в мире, среди людей. На первый взгляд - самое простое и самое естественное предназначение человека. Однако, с другой стороны, это и есть наиболее трудная миссия. Современный мир противоречив и непостоянен, предъявляет к человеку множество требований. Как разобраться в отношениях других и собственных ощущениях. Порой это не под силу даже взрослому человеку. А уж ребёнку – и подавно! И он, не осознавая почему, боится, грустит или тревожится...

Мое предназначение, как педагога-психолога – вовремя помочь ребёнку прожить своё детство так, чтобы его элементарные, на первый взгляд, проблемы не переросли в комплексы уже взрослого человека. Ведь именно в детстве можно привить навыки гармоничного взаимодействия с окружающими, основанные, в первую очередь, на внутренней гармонии.

Да, именно гармония с самим собой и окружающими позволяет человеку быть независимым от внешних потрясений, проходить собственный, неповторимый жизненный путь.

Я работаю психологом в школе. Здесь всегда рядом дети: со своими удачами и проблемами, открытиями и нерешёнными вопросами. А так хочется всем помочь!

Моё твердое правило: с улыбкой встречать всех, кто обращается ко мне за помощью: детей, приходящих ко мне на индивидуальные и групповые занятия; родителей и педагогов, обратившихся за помощью, консультацией или просто излить душу. Ведь все проблемы можно решить только с оптимизмом!

Ребёнок и взрослый – это две личности, дополняющие друг друга. Ребёнок – ценность перед взрослым, продолжение жизни на Земле, а

взрослый для ребёнка – опора и вершина. Свою работу я строю на взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Ориентируясь на возраст школьников, подбираю способы организации и материал для воздействия. Ребята у меня на занятиях сидят, лежат, двигаются, повторяют, придумывают, перевоплощаются, фантазируют, делятся, слушают, сочувствуют, помогают, угадывают, рисуют, лепят, рассказывают, слушают, складывают, решают творческие задания, логически сопоставляют, подбирают и анализируют, танцуют и поют! То есть играют и развиваются!

В зависимости от ситуации я сама всегда разная: то задорно - эмоциональная, то доверительно-спокойная. И, конечно, одной из целей моих – научить детей проявлять свои эмоции, не стесняясь; создать условия для выражения их личных чувств.

Дети – очень внушаемы. Они с радостью и восторгом примут участие в ваших «учебных процессах», «воспитательных моментах», но может быть все-таки не напрямую? Может быть, все-таки, через игру?

Играя с ребенком, мы должны быть непосредственным участником этого процесса. Проживать каждый волнующий момент, каждое сказанное слово. Искренность настоящего момента – самый убедительный метод донесения информации.

Одна из самых сильных эмоций, оставляющих впечатление – это удивление.

Например, маленькие дети, удивляясь какой-либо профессии, долгое время мечтают стать актером, пилотом или музыкантом. Яркость момента, подача информации, обстановка влияет на веру и силу убеждения.

Так почему бы не пользоваться, в хорошем смысле слова, этой способностью детей удивляться. Остается научиться убеждать и быть убедительным. Убеждительным нужно быть каждую секунду. И все, казалось бы, так просто, но чтобы убедить ребенка, нужно самому искренне верить в происходящее. Верить в то, что вы сейчас агент или пират, верить в то, что у вас все получится. Верить в чудеса и в то, что мечты сбываются. Верить в успех и в то, что дети самое лучшее, что у нас есть.

Поэтому для меня очень важно уметь понять каждого ребёнка, увидеть его проблемы, оценить состояние, быть с ним искренней! У Василия Сухомлинского я когда-то прочитала, что «если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессии; если ребёнка постоянно критиковать, он учится ненависти; если ребёнка высмеивать, он стремится к замкнутости; если ребёнок растёт в упреках, он учится жить с чувством вины, но, в то же время, если ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других; если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя; если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным; если ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей; если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он

учится находить любовь в этом мире». Эти слова стали азбукой моей деятельности. Я все время стараюсь оценить, насколько комфортно нашим детям в школе и дома; стремлюсь на наших встречах создать уютную обстановку, наладить взаимодоверие. А сама получаю огромное удовольствие от радостных детских глазёнок, внимающих мне, с интересом идущих на контакт. Это, поверьте, самая большая благодарность!

Профессии психолога, можно позавидовать, она даёт возможность развиваться творчески, духовно. Любое движение вперёд не бывает простым; на пути психолога тоже много трудностей и препятствий. Добиться успеха мне помогают наука, способности, постоянное самосовершенствование и, конечно же, оптимизм.

Чего я хочу? Быть таким профессионалом, чтобы у меня всегда получалось сделать следующий шаг. Что меня ждет? Радости, огорчения и работа над собой. Правильный ли выбор сделала? Уверена, правильный. Разве можно здесь сомневаться? Каждый день вижу ребят и понимаю – правильный!

Горжусь своей профессией, которая, по сути, и есть ЖИЗНЬ! А себе самой хочу пожелать долгого жизненного пути и чтобы рядом шли счастливые, улыбающиеся люди, которые не боятся довериться, открыть душу Учителю, Другу и любому Хорошему Человеку.

Своё эссе хочу закончить словами Ш. А. Амонашвили «Человек может жить своей профессией, только тогда, когда он стремится познать через неё самого себя, и именно таким путём он может принести наибольшую пользу обществу».