

Я - учитель

Я – учитель... Я учу.. . А что значит учить?.. Буквальное значение корня этого слова – «упражнять, приучать». Я могу это делать с радостью, если сам прекрасно владею теми знаниями, умениями, навыками, которые смогу передавать. Древнеиндийский корень этого слова имел обозначение – «иметь обыкновение, находить удовольствие». Находить удовольствие - значит испытывать великую радость от того, что ты делаешь, и тогда это дело становится настоящим творчеством. И тебе уже сложно, просто невозможно, вмещать эту радость творчества только в себе самом. Появляется невыразимое желание поделиться с другими тем, что ты умеешь делать хорошо, чтобы этого «хорошо» стало больше! Еще больше! Так, вероятно, приходят мгновения переживания истинного счастья, ощущение того, что ты покорил новую вершину! Но такое покорение стоит достаточно дорого! Оно не приходит просто так. Оно складывается порой из самых незаметных, совершенно простых вещей, которые ты делаешь, потому что нравится это делать. Я не мечтал стать учителем, но с самого детства увлекался рисованием, конструированием. Возможно, именно это увлечение предопределило будущую профессию. Я постоянно что-то ремонтировал, выпиливал, и это доставляло огромное удовольствие. Я забывал обо всем на свете, когда приходил на кружок рисования. Было интересно смотреть на себя будто со стороны: на чистом полотне рождались различные образы... Шло время. Круг моих интересов расширялся. И моим рабочим материалом стали не только бумага и холст, но и дерево, металл. И в этом особенно помогли мои школьные учителя, которых вспоминаю с искренней благодарностью.

И вот я студент ИГПИ факультета «Технология и предпринимательство». Студенческие годы – это годы взросления, самоопределения, самоанализа. Я не думал в то время о педагогической деятельности, не был уверен, что когда-нибудь войду в класс и скажу: «Здравствуйте, ребята, начинаем урок».

Однако желание поделиться с кем-нибудь тем, что я уже умею и чем владею, оказалось сильнее меня. Мой первый урок был сумбурным, коротким. Так волновался, что начал путаться в терминах, названиях инструментов. Урок закончил за 20 минут. Что делать? На меня смотрело 15 пар любопытных глаз. Обстановку разрядил интересным заданием: предложил детям собрать пазл из дерева. И в следующий раз был очень удивлён невероятным желанием ребят что-то узнать еще что-то новое, научиться этому новому...

Этот первый урок в школе стал уроком на всю жизнь и для меня. Я понял, что урок технологии – это сложный урок, это урок творчества, урок фантазии, урок отношений, взаимопонимания. Этому нужно учиться всю жизнь, и все равно, вероятно, будет казаться, что самого главного еще не достиг. Оно больше, лучше, интереснее...

Свою роль как учителя технологии я вижу в том, чтобы подготовить детей к самостоятельной жизни. Мои ученики - будущие мужчины. Жизнь не спросит, что ты знаешь, чаще всего её интересует то, что ты умеешь. Поэтому научиться работать с разными материалами, инструментами должен каждый ученик.

Работая на станках, на каком-либо другом оборудовании, дети получают первые представления о рабочих профессиях. Считаю, что профессиональная ориентация учащихся в работе учителя технологии занимает особое место. Условия реальной жизни, на мой взгляд, диктуют условия подготовки выпускников к выбору профессии. В 21 веке изменились требования к жизни, важно вписаться в эту жизнь. В рыночной системе ученик отвечает сам за себя. Он сам должен находить себе работу, развязывать сложные жизненные и социальные узлы. Уже в школе каждый ученик хочет попробовать себя непосредственно в профессии. Но предоставить ему такую возможность довольно проблематично (мало предприятий, куда можно сходить на экскурсию с ребятами, чтобы встретиться с представителями разных профессий). Однако приблизиться к этому реально. Сегодня необходимый педагогический инструментарий без особых проблем можно найти в Интернете. Можно скачать фильмы, повествующие о той или иной профессии, интервью со специалистами, видео занятия. Можно предложить ученикам составить сообщение или подборку интересных фактов о профессии. Иногда ребята решают создать творческую работу, которая будет своеобразным отчётом по пройденным профориентационным мероприятиям. Самые увлеченные, творческие, любознательные с интересом посещают занятия кружка «Резьба по дереву».

Трудно оставаться равнодушным, если твое дело нравится другим. Ты каждый день испытываешь непреодолимое желание передать детям то, что умеешь хорошо делать сам. Они сразу это увидят и захотят узнавать больше. А тебе все больше и больше захочешь каждому из них передать это. Это процесс бесконечен. И он приносит радость и тебе, и тем, кому отдаешь: учить - находить удовольствие - испытывать великую радость от того, что ты делаешь. И тогда это настоящее СОтворчество.

Я связал свою судьбу с профессией педагога и вот уже пятый год радуюсь ежедневной встрече с детьми. Быть учителем технологии особенно интересно. Ведь уроки технологии – это окно в мир технического прогресса, в мир творчества и развития. Как важно, чтобы это окно было распахнуто настежь для всех, кто хочет удивлять и творить!